

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☒ 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	開學準備	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生命教育
第二週	第一課 心的悄悄話	【課文理解】 唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】 唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】 能口語說出造句並學會書寫造句。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第三週	第二課 妙故事點點名		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	品格教育
第四週	第三課 繞口令村		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第五週	第四課 有你陪伴		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生涯規畫教育
第六週	複習第一至四課		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第七週	第五課 小丑魚和海葵	【課文理解】 唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】 唸讀生字，生字造詞，生字習寫。	口頭評量 觀察評量	海洋教育

		【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。	紙筆測驗	
第八週	第六課 小女生	【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第九週	複習第一至六課	三、複習各課課文大意、生字。 四、習寫重點生字。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十一週	第七課 淡水小鎮	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	環境教育
第十二週	第八課 安平古堡參觀記		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	環境教育
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	環境教育
第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	環境教育
第十五週	複習第七至九課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十六週	第十課狐狸	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生命教育

第十七週	第十一課 巨人的花園	【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並口頭回答問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生命教育
第十八週	第十二課 奇特的朋友		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	品德教育
第十九週	複習第十至十一課	一、複習各課課文大意、生字。 二、習寫重點生字。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十週	複習第七至十二課	三、複習各課課文大意、生字。 四、習寫重點生字。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十一週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	開學準備	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	人權教育
第二週	第一課 許願	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容並口頭回答問題。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第三週	第二課		口頭評量	環境教育

	下雨的時候	【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第四週	第三課 遇見美如奶奶		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	長照教育
第五週	第四課 工匠之祖		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	職業試探教育
第六週	複習第一至四課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第七週	第五課 學田鼠開路	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容並口頭回答問題。。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	媒體教育
第八週	第六課 學田鼠開路		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第九週	複習第一至六課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十一週	第七課 油桐花・五月雪	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容並口頭回答問題。。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	環境教育
第十二週	第八課 大自然的美術館		口頭評量 觀察評量	環境教育

			紙筆測驗	
第十三週	第九課 臺灣的山椒魚		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	環境教育
第十四週	複習第七至九課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十五週	第十課 漁夫和金魚	【課文理解】唸讀課文，理解課文內容並口頭回答問題。 【讀寫生字】唸讀生字，生字造詞，生字習寫。 【造句】能口語說出造句並學會書寫造句。 【閱讀】能理解與本課相關文章的內容並進行測驗。 【融入學習策略簽】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生命教育
第十六週	第十一課 聰明的鼠鹿		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	人權教育
第十七週	第十二課 還要跌幾次		口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生命教育
第十八週	複習第十至十二課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十九週	複習第七至十二課	一、複習教學過的生字、課文大意。 二、進行評量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十一週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元 1 10000 以內的數	1. 能建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 能使用各幣值的錢幣進行買賣活動。 3. 認識 10000 以內各數的位名與位值。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第二週	單元 1 10000 以內的數	4. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能做 10000 以內數的位值單位換算。 6. 能透過公分刻度尺認識數線上做比較和加減。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第三週	單元 2 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	性別平等
第四週	單元 2 四位數的加減	2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	人權教育
第五週	單元 2 四位數的加減	3. 能解決生活情境中，整百或整千的加減估算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	科技教育
第六週	單元 3 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」。 2. 「公升」、「毫升」的單位換算。 3. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第七週	單元 4 乘法	1. 能在生活情境中，使用乘法解決二位數乘以一位數的問題。 2. 能在生活情境中，使用乘法解決三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 觀察評量	家庭教育

		【融入學習策略】	紙筆測驗	
第八週	單元 4 乘法	1. 能在生活情境中，使用乘法解決二位數乘以一位數的問題。 2. 能在生活情境中，使用乘法解決三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生涯規劃
第九週	複習 1~4 單元	複習 1~4 單元 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生涯規劃
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第十一週	單元 5 角	3. 使用三角板，認識並畫出直角、銳角和鈍角。 4. 認識正方形和長方形的幾何特徵。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第十二週	單元 5 角	3. 使用三角板，認識並畫出直角、銳角和鈍角。 4. 認識正方形和長方形的幾何特徵。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第十三週	單元 6 面積	4. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 5. 使用學生大拇指指甲估算面積的大小，能做為面積量感的估測。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	科技教育
第十四週	單元 6 面積	1. 認識平方公分為面積單位。 2. 透過每一格為 1 平方公分計算面積。 3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第十五週	單元 7 除法	2. 透過分具體物，理解平分的意義。 3. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數、商和餘數。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十六週	單元 7	4. 透過具體物的分裝，理解除法的意義，並利用乘法求出答案，能用	口頭評量	閱讀素養教育

	除法	<p>有除號的算式記錄做法。</p> <p>5. 能在生活情境中，使用除法解決二位數乘以一位數的問題。</p> <p>6. 熟練除法直式並認識餘數。</p> <p>7. 認識偶數和奇數的意義。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 紙筆測驗	
第十七週	單元 8 公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 認識秤上的刻度，練習重量的量感與估測。</p> <p>3. 能知道 1 公斤 = 1000 公克，熟練公斤與公克的換算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生命教育
第十八週	單元 8 公斤和公克	<p>4. 能報讀秤面上的刻度。</p> <p>5. 進行公斤和公克的換算與比較大小。</p> <p>6. 能解決以公克或公斤為單位的加減計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第十九週	單元 9 分數	<p>1. 認識幾分之幾(連續量)。</p> <p>2. 認識幾分之幾(離散量)。</p> <p>【融入學習策略】</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第二十週	單元 9 分數	<p>3. 能透過單位分數的累加，完成分數數詞序列。</p> <p>4. 透過畫圖表示指定的分數，並進行分數的大小比較。</p> <p>【融入學習策略】</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第二十一週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	單元 1 分數的加減	1. 透過分數板操作，初步經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二週	單元 1 分數的加減	3. 能解決同分母分數的減法問題。 4. 透過題意或線段圖的說明，熟練同分母分數的加、減法計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第三週	單元 2 除法	1. 使用教具理解二位數除一位數，商為二位數的整除與非整除的餘數計算。 2. 使用教具理解三位數除一位數，商為三位數的整除與非整除的餘數計算。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生涯規劃
第四週	單元 2 除法	3. 在具體情境中，能解決先除後加的兩步驟問題。 4. 在具體情境中，能解決先除後減的兩步驟問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	生涯規劃
第五週	單元 3 尋找規律	1. 透過觀察生活情境，尋找生活中有規律的事物。 2. 觀察圖形顏色與形狀的變化，理解規律並推測下一個圖形。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	戶外教育
第六週	單元 3 尋找規律	3. 觀察圖形顏色與數字的變化，理解規律並推測下一個數字。 4. 觀察圖片中物體數量的變化，理解規律並推測下一個數量。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	戶外教育
第七週	單元 4 時間	5. 透過鐘面指針的變化，理解 1 小時等於 60 分鐘。 6. 透過鐘面指針的變化，理解 1 分鐘等於 60 秒鐘。 7. 觀察生活情境，培養出「分」與「秒」的量感。 8. 透過生活情境，計算時間量相加與減的問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第八週	單元 4 時間	1. 檢討第一次評量卷。 2. 透過課本情境圖，理解一日有 24 小時。 3. 透過時間數線切割理解時間的表示法。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育

		4. 理解 24 時制和 12 時制之間的關係。 【融入學習策略】		
第九週	單元 5 小數	1. 透過積木，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 進行以 0.1 為單位的小數化聚。 3. 使用定位板認識十分位的位名和位值。 4. 使用 0.1 為計數單位，計數多少並比較大小。 5. 能使用直式計算，解決一位小數的加減問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	家庭教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	科技教育
第十一週	單元 6 圓	1. 觀察生活情境，認識圓形。 2. 透過圖形，認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 熟悉圓的構成要素。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	科技教育
第十二週	單元 6 圓	4. 學會使用圓規。 5. 透過圓規畫圖，以線段為單位，劃出指定的長。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十三週	單元 7 毫米	1. 使用直尺刻度，認識毫米。 2. 進行實測，培養量感、估測、計算，能知道公分與毫米間的關係。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第十四週	單元 7 毫米	1. 進行公分和毫米的二階單位加減法計算。 2. 理解公分與毫米的一位小數化聚。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第十五週	單元 8 乘法與除法	1. 透過具體情境，理解乘除互逆的關係。 2. 練習乘除互逆應用。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第十六週	單元 8	3. 透過乘除互逆的關係，理解驗算答案的方法。	口頭評量	人權教育

	乘法與除法	4. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被乘數與乘數未知問題。 【融入學習策略】	觀察評量 紙筆測驗	
第十七週	單元 8 乘法與除法	3. 透過乘除互逆的關係，理解驗算答案的方法。 5. 透過具體情境，使用乘除互逆解決被除數與除數未知問題。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	性別平等
第十八週	單元 9 統計表	1. 透過課本圖表，理解如何閱讀一維表格。 2. 透過課本圖表，理解如何閱讀二維表格。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第十九週	單元 9 統計表	3. 引導學生將繁雜的資料整理成表格。 4. 理解如何閱讀表格並提取所需資訊。 【融入學習策略】	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	資訊教育
第二十週	第二次評量	進行第二次評量。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二十一週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 環境教育
第二週	第一課 水陸小高手		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 海洋教育
第三週	第二課下課以後		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 海洋教育
第四週	第三課 我的籃球夢		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育 生涯規畫教育

第五週	第三課 我的籃球夢	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 5. 能理解生字成語的語意。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規畫教育
第六週	第四課 永遠的馬偕		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第七週	第五課 假如給我三天光明		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第八週	第五課 假如給我三天光明		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第九週	第六課 攀登生命的高峰		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育

		【融入學習策略】		
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞並造出適當的語詞。 4. 能理解生字成語的語意。 5. 能在引導下運用語詞口頭造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 多元文化教育
第十二週	第七課 美味的一堂課		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
第十四週	第九課 請到我的家鄉來		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	國際教育 多元文化教育

			紙筆評量	
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞並造出適當語詞。 4. 能在引導下運用語詞造句。 5. 能理解生字成語的語意。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 戶外教育
第十六週	第十課奇幻旋律		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 閱讀素養教育
第十七週	第十課奇幻旋律		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 閱讀素養教育
第十八週	第十一課 兔子先生等等我		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 人權教育
第十九週	第十二課許願椅	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字並造出適當語詞。 4. 能在引導下利用語詞造句。 5. 能理解生字成語的語意。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 人權教育

		【融入學習策略】		
第二十週	第十二課許願椅	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能認讀並書寫生字、語詞。 3. 能在引導下利用語詞造句。 4. 能在引導下理解課文相關文章並口頭回答問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 閱讀素養教育
第二十一週	第二次評量	進行第二次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能認讀並書寫生字、語詞。 3. 能在引導下利用語詞造句。 4. 能在引導下理解課文相關文章並口頭回答問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第二週	第一課 選拔動物之星		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	人權教育 環境教育

			紙筆評量	
第三週	第二課 心動不如行動		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第四週	第二課 心動不如行動		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第五週	第三課一束鮮花	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能認讀並正確書寫生字、語詞。 3. 能以正確的生字造出適當的語詞。 4. 能在引導下利用語詞造句。 5. 能理解課文相關文章並口頭回答問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 生涯規畫教育
第六週	第四課米食飄香		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 多元文化教育
第七週	第四課米食飄香		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 家庭教育

第八週	第五課 讀書報告——藍色小 洋裝		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 多元文化教育
第九週	第六課我愛鹿港	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 可以認讀並書寫生字、語詞。 3. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 4. 能理解課文相關文章並進行測驗。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育 閱讀素養教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	第六課我愛鹿港	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題並繪製心智圖。 2. 可以認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下利用語詞造句。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 科技教育
第十二週	第七課 未來的模樣	5. 可在引導下理解課文文章並進行測驗。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 科技教育

第十三週	第八課 小黑的新發現		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十四週	第九課 向太空出發		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 資訊教育
第十五週	第九課 向太空出發	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題並繪製心智圖。 2. 可以認讀並能以正確的筆順書寫字、語詞。 3. 能在引導下做語詞分類完成照樣造句。 4. 可在引導下理解課文文章並進行測驗。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 資訊教育
第十六週	第十課 小青蛙想看海		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生命教育
第十七週	第十一課 窗前的月光		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生命教育

第十八週	第十二課 如來佛的手掌心		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 人權教育
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育
第二十週	第二次評量	進行第二次評量 【試卷】檢討第二次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十一週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 國際教育
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第五週	三、角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	觀察評量 口頭評量	人權教育 生涯規劃教育

		<p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	
第六週	三、角度	<p>1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>人權教育 品德教育</p>
第七週	四、整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>人權教育 生涯規劃教育</p>
第八週	四、整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>品德教育 生涯規劃教育</p>
第九週	五、三角形	<p>1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識平面上全等圖形的意義。 6. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>人權教育 品德教育</p>

第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第十二週	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 生涯規劃教育
第十三週	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第十四週	七、公里	1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第十五週	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。	觀察評量 口頭評量	品德教育 生涯規劃教育

		3. 能做同分母分數的大小比較。 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十六週	八、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第十七週	九、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十八週	九、小數	1. 能用小數表示公尺和公分的關係。 2. 能比較二位小數的大小。 3. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 生涯規劃教育
第十九週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第二十週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	環境教育 生涯規劃教育

			紙筆評量	
第二十一週	第二次評量	進行第二次評量 【試卷】檢討第二次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。	觀察評量 口頭評量	品德教育

		2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第五週	三、簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第六週	三、簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 家庭教育
第七週	四、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第八週	四、周長與面積	1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育

第九週	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)。 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 原住民族教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】 檢討第二次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	六、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十二週	六、等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十三週	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育

第十四週	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十五週	八、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	八、概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第十七週	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十八週	九、時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育

第十九週	十、立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 品德教育
第二十週	第二次評量	進行第二次評量 【試卷】檢討第二次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十一週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	開學準備	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第二週	第一課 神奇的藍絲帶	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第三週	第二課 跑道		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第三課 說話也要停看聽		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第四課 朱子治家格言選		觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育 人權教育

			課堂問答 紙筆評量	
第六週	第五課 山的巡禮	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句並自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第七週	第六課 東海岸鐵路		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第六課 東海岸鐵路		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	第七課蚵鄉風情		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】 檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十一週	第八課 大小剛好的鞋子	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十二週	第九課沉思三帖	<p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句並自己造出句意通順的句子。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十三週	第九課沉思三帖	<p>【生字成語】 能理解生字成語的語意，並在引導下造出語句。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週	第十課 狐假虎威	<p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第十一課 我願	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構並繪製心智圖</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十六週	第十二課 最好的味覺禮物	<p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育 人權教育

		<p>能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【生字成語】</p>	<p>課堂問答 紙筆評量</p>	
第十七週	<p>第十二課</p> <p>最好的味覺禮物</p>	<p>能理解生字成語的語意，並在引導下造出語句。</p> <p>【文章理解】</p> <p>能理解課文相關文章並口頭回答問題。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>性別平等教育 人權教育</p>
第十八週	<p>第十三課 空城計</p>	<p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>性別平等教育 人權教育</p>
第十九週	<p>第十四課桂花雨</p>	<p>【課文理解】</p> <p>能自行讀課文，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構並繪製心智圖。</p> <p>【讀寫生字】</p> <p>能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】</p> <p>將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】</p> <p>能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【生字成語】</p> <p>能理解生字成語的語意，並在引導下造出語句。</p> <p>【文章理解】</p> <p>能理解課文相關文章並口頭回答問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>性別平等教育 人權教育</p>

第二十週	統整活動四 故事的真相	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十一週	第二次評量	進行第二次評量 【試卷】 檢討第二次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課過故人莊	開學準備	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二週	第一課過故人莊	【課文理解】 能自行讀課文，說出段落大意、課文主旨及課文的結構並繪製心智圖。	觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育 人權教育

		【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，並自己造出句意通順的句子。	課堂問答 紙筆評量	
第三週	第二課 把愛傳下去	【生字成語】 能理解生字成語的語意，並在引導下造出語句。 【文章理解】 能理解課文相關文章並口頭回答問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第三課 山村車軌寮		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第四課 巨人的階梯		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第六週	第四課 巨人的階梯	【課文理解】 能自行讀課文，說出段落大意、課文主旨及課文的結構並繪製心智圖。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，並自己造出句意通順的句子。 【生字成語】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第七週	第五課 馬達加斯加，出發！		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第八週	第六課 沉睡的天空之城	能理解生字成語的語意，並在引導下造出語句。 【文章理解】 能理解課文相關文章並口頭回答問題並進行測驗。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	第七課 油條報紙・文字 夢		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課 油條報紙・文字 夢	【課文理解】 能自行讀課文，說出段落大意、課文主旨及課文的結構並繪製心智圖。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，書寫整齊，幫助記憶生字。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十二週	第八課 雕刻一座小島	【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，並自己造出句意通順的句子。 【生字成語】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十三週	第九課	能理解生字成語的語意，並在引導下造出語句。 【文章理解】 能理解課文相關文章並口頭回答問題及進行測驗。	觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育 人權教育

	童年・夏日・棉 花糖	【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	生涯發展教育
第十四週	第十課 追夢的翅膀		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第十一課 祝賀你，孩子	【課文理解】 能自行讀課文，說出段落大意、課文主旨及課文的結構並繪製心智圖。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，並自己造出句意通順的句子。 【生字成語】 能理解生字成語的語意，並在造出語句。 【文章理解】 能理解課文相關文章並口頭回答問題並進行測驗。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十六週	第十一課 祝賀你，孩子		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十七週	畢業考	進行畢業考評量 【試卷】檢討評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	家庭教育 原住民教育 生涯規劃

			紙筆評量	法治教育
第十八週 畢業週	統整活動四 桃花源	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字成語】 能自行讀出生字成語，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家戲教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 最大公因數和最小公 倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

			紙筆評量	
第二週	第 1 單元 最大公因數和最小公 倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第三週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第 2 單元分數的除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第 3 單元數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第六週	第 3 單元數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第七週	第 4 單元小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	觀察評量 口頭評量	性別平等教育 人權教育

		【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯發展教育
第八週	第 4 單元小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	第 5 單元 比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十一週	第 6 單元圓周長和扇 形周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十二週	第 6 單元圓周長和扇 形周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	人權教育 生涯發展教育

			紙筆評量	
第十三週	第 7 單元圓面積和扇形面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週	第 7 單元圓面積和扇形面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第 8 單元認識速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識及比較平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十六週	第 8 單元認識速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十七週	第 8 單元認識速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育

第十八週	第 9 單元放大圖、縮圖和比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十九週	第 9 單元放大圖、縮圖和比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十週	總複習	複習第 6~9 單元	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十一週	第二次評量	進行第二次評量 【試卷】檢討第二次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	總結性評量	總結性評量	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元小數和分數的計算	1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。	觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育 人權教育

		3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第二週	第 1 單元小數和分數的計算	1. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 2. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 3. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 4. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 5. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第三週	第 2 單元速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第 2 單元速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第 3 單元柱體體積和表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第六週	第 3 單元柱體體積和表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

			紙筆評量	
第七週	第 3 單元柱體體積和 表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第 4 單元基準量和比 較量	1. 認識基準量與比較量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	第 4 單元基準量和比 較量	1. 能了解並運用求母子和、差的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週	第一次評量	進行第一次評量 【試卷】檢討第一次評量卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	第 5 單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十二週	第 5 單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解	觀察評量 口頭評量	性別平等教育 人權教育

		的合理性。 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯發展教育
第十三週	第 5 單元怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週	第 6 單元圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第 6 單元圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十六週	第 6 單元圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十七週	畢業考	進行畢業考評量 【試卷】檢討畢業考卷。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育

第十八週 畢業週	數學博覽會	1. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。 2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 3. 能理解分數在音樂藝術上的應用。 4. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。 5. 能應用因數，解決生活中的問題。 6. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。 7. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家戲教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育
-------------	-------	---	--------------------------------------	-------------------------------

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(2) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(5) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(6) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(7) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(8) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。