

屏東縣羌園國民小學 112 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第二次會議記錄(113-1 專業人員、教師助理員申請及特殊教育課程計畫)

日期：113 年 06 月 11 日上午 08 時 10 分

地點：校長室

主席：吳勝智 校長

紀錄：林滿

出席人員：如簽到表所示

一、 主席致詞：感謝各位委員出席，今日召開特殊教育推行委員會的目的是討論二年級學生陳○珉、高○恩於三年級上學期申請「113 學年度第一學期特殊教育相關專業人員」的服務，兩位個案除了有專門的特教巡輔老師指導學生的國語和數學，導師日常生活陪伴及照護及教師助理員在班級特教需求上的協助外，因陳○珉的身體仍需要專業人員(物理治療師)協助照護；高○恩及四年級高○卉的語言表達及肢體協調需要專業人員(語言及職能治療師)介入引導陪伴。

另外，在 113 學年度上學期教師助理員申請的提案及 113 學年度特殊教育課程計畫相關議題。

二、 業務報告：

113 學年度特殊教育學生中三年級陳○珉同學，一、二年級在學校上課期間，非常謝謝各位師長們和教師助理員的協助與照顧，平安順利的在羌園國小完成相關學習課程，感謝大家長期幫忙與配合，共同為孩子們的學習一起努力。本次特推會將針對特殊教育課程計畫、113 學年度上學期三年級學生陳○珉申請教師助理員、物理治療師專業人員、高○恩和高○卉申請語言、職能治療師專業人員做討論。

三、 提案討論

案由一：審議本校 113 學年度特殊教育課程計畫，請委員決議。

說明：羌園國小 113 學年度接受巡輔服務的學生共有 9 位，六年級三位、四年級二位、三年級四位(一位普通班接受特教服務)。

決議：審議通過。

案由二：討論 113 學年度上學期「本校身心障礙學生三年級陳○珉同學申請物理治療師；高○恩及高○卉申請語言、職能治療師之特殊教育相關專業人員」計畫。

說明：二年級陳○珉同學在師長們和教師助理員的協助與照顧，巡迴輔導教師觀察個案在行走、移動、身體平衡、動作協調……等可以透過物理治療師來指導學生、家長或教師及助理員配合執行治療；高○恩及其姊姊高○卉在語言表達上不成句、發音不清楚，僅能簡單回答，尤其在情緒表達上不完整，常常以哭鬧來表達其意願，僅能聽懂單一指令，對重複指令感到害怕焦慮，針對兩個案需求照顧，擬提出 113 學年度上學期特殊教育專業人員服務申請計畫。

決議：照案通過。

案由三：討論 113 學年度上學期「本校身心障礙學生三年級陳○珉同學申請教師助理員」計畫。

說明：三年級陳○珉同學透過師長們和教師助理員的協助與照顧，平安順利完成二年級的課程，針對個案需求照顧，擬提出 113 學年度上學期教師助理員申請計畫，因三年級個案讀整天，故教師助理員在校服務時數的擬定商議。

決議：照案通過。

三、 散會：上午 08 時 30 分

113 學年特殊教育課程計畫會議簽到單

| | | | |
|-------------------|-----------|----------------|-----------|
| 時 間 | 113/06/11 | 地 點 | 校長室 |
| 主持人 | 吳勝智 校長 | 記 錄 | 林滿 |
| 出 (列) 席 箖 位 及 人 員 | | | |
| 出(列)席人員姓名 | | 職 稱 | 出(列)席人員簽名 |
| | 吳勝智 | 校長 | 吳勝智 |
| | 謝誠文 | 主任 | 謝誠文 |
| | 吳枝娟 | 主任 | 吳枝娟 |
| | 林滿 | 承辦組長 兼一年級導師 | 林滿 |
| | 陳文安 | 六年級導師 | 陳文安 |
| | 張文姬 | 五年級導師 | 張文姬 |
| | 林曉屏 | 三年級導師 | 林曉屏 |
| | 張邵瑜 | 二年級導師 | 張邵瑜 |
| | 張鈴凌 | 巡迴輔導老師 | 張鈴凌 |
| | 洪佳秀 | 家長(會長)代表 | 洪佳秀 |



日期:113.06.11



一一一學年度第一學期
特推會「113-1 申請專業人
員、教師助理員服務、特殊教
育課程計畫」會議



一一一學年度第一學期
特推會「113-1 申請專業人
員、教師助理員服務、特殊教
育課程計畫」會議

