

屏東縣羌園國民小學 112 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第二次會議記錄(113-1 專業人員、教師助理員申請及特殊教育課程計畫)

日期：113 年 06 月 11 日上午 08 時 10 分

地點：校長室

主席：吳勝智 校長

紀錄：林滿

出席人員：如簽到表所示

- 一、主席致詞：感謝各位委員出席，今日召開特殊教育推行委員會的目的是討論二年級學生陳○珉、高○恩於三年級上學期申請「113 學年度第一學期特殊教育相關專業人員」的服務，兩位個案除了有專門的特教巡輔老師指導學生的國語和數學，導師日常生活陪伴及照護及教師助理員在班級特教需求上的協助外，因陳○珉的身體仍需要專業人員(物理治療師)協助照護；高○恩及四年級高○卉的語言表達及肢體協調需要專業人員(語言及職能治療師)介入引導陪伴。

另外，在 113 學年度上學期教師助理員申請的提案及 113 學年度特殊教育課程計畫相關議題。

二、業務報告：

113 學年度特殊教育學生中三年級陳○珉同學，一、二年級在學校上課期間，非常謝謝各位師長們和教師助理員的協助與照顧，平安順利的在羌園國小完成相關學習課程，感謝大家長期幫忙與配合，共同為孩子們的學習一起努力。本次特推會將針對特殊教育課程計畫、113 學年度上學期三年級學生陳○珉申請教師助理員、物理治療師專業人員、高○恩和高○卉申請語言、職能治療師專業人員做討論。

三、提案討論

案由一：審議本校 113 學年度特殊教育課程計畫，請委員決議。

說明：羌園國小 113 學年度接受巡輔服務的學生共有 9 位，六年級三位、四年級二位、三年級四位(一位普通班接受特教服務)。

決議：審議通過。

案由二：討論 113 學年度上學期「本校身心障礙學生三年級陳○珉同學申請物理治療師；高○恩及高○卉申請語言、職能治療師之特殊教育相關專業人員」計畫。

說明:二年級陳○珉同學在師長們和教師助理員的協助與照顧，巡迴輔導教師觀察個案在行走、移動、身體平衡、動作協調……等可以透過物理治療師來指導學生、家長或教師及助理員配合執行治療；高○恩及其姊姊高○卉在語言表達上不成句、發音不清楚，僅能簡單回答，尤其在情緒表達上不完整，常常以哭鬧來表達其意願，僅能聽懂單一指令，對重複指令感到害怕焦慮，針對兩個案需求照顧，擬提出 113 學年度上學期特殊教育專業人員服務申請計畫。

決議：照案通過。

案由三：討論 113 學年度上學期「本校身心障礙學生三年級陳○珉同學申請教師助理員」計畫。

說明:三年級陳○珉同學透過師長們和教師助理員的協助與照顧，平安順利完成二年級的課程，針對個案需求照顧，擬提出 113 學年度上學期教師助理員申請計畫，因三年級個案讀整天，故教師助理員在校服務時數的擬定商議。

決議：照案通過。

三、 散會：上午 08 時 30 分

113 學年特殊教育課程計畫會議簽到單

時 間	113/06/11	地 點	校長室
主持人	吳勝智 校長	記 錄	林滿

出 (列) 席 單 位 及 人 員		
出(列)席人員姓名	職 稱	出(列)席人員簽名
吳勝智	校長	吳勝智
謝誠文	主任	謝誠文
吳枝娟	主任	吳枝娟
林滿	承辦組長 兼一年級導師	林滿
陳文安	六年級導師	陳文安
張文姬	五年級導師	張文姬
林曉屏	三年級導師	林曉屏
張邵瑜	二年級導師	公傷假
張鈴凌	巡迴輔導老師	張鈴凌
洪佳秀	家長(會長)代表	洪佳秀

Hello 112 下特推會議

日期:113.06.11



一一二學年度第二學期
特推會「113-1申請專業人員、教師助理員服務、特殊教育課程計畫」會議



一一二學年度第二學期
特推會「113-1申請專業人員、教師助理員服務、特殊教育課程計畫」會議

