

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣羌園國小112學年度課程發展委員會 第1次會議紀錄

一、時間：112年5月29日14時00分

二、地點：校長室

三、主席：吳勝智校長

紀錄：郭芬瑛老師

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：本次會議依照討論主題順序決議，感謝各位老師的辛苦。

(二)工作報告：本次會議依照討論主題順序進行討論。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

1. 針對學生學習結果在本縣學力檢測及學校的定期評量等測驗上，針對學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

2. 補救教學科技化評量國語、數學和英語，比較去年12月及5月施測未通過率相較，除了1年級以外都有明顯的進步，針對一年級未通過率偏高的原因進行探討，除了因一甲特殊生較多影響外，針對未通過學生利用暑假進行學習扶助開班補救。

3. 學校的平時與定期評量成績，學期總成績中111學年度除四甲一名特殊學生外，全校各領域都無不及格，但對於在60幾分的小朋友仍須了解原因及及時補救。

討論：1. 應加強閱讀文章方面，並增加識字量，及各項理解能力的培養與增進，配合天下雜誌閱讀計畫、統一486與雲水書坊專車，確實培養與增加小朋友的閱讀能力與習慣。

2. 對於低成就的學生，更需透過更短的文本，或句段，更淺顯的句段內容和用語，逐步練習，以學會基本的閱讀理解能力，再逐步擴充加深，運用到較長的文本，和含有較精深語彙的閱讀材料。不管是畫出關鍵語詞，或是劃重點、刪除多餘、預測發展等，都有練習的進程，由短到長、由淺入深，既非隨意可得，但也不是空泛而沒有教學策略的。

3. 數學方面，利用備課透過教師學習社群分享與互動，增強教師數學科教學的知能，激發教師創新數學科教學方法，進而提升學生數學演算與理解能力；進行每位教師數學科的教學觀摩，透過分享與檢討增加教師的專業知能。

4. 成立羌園國小國語科策略教師學習社群，透過教師學習社群分享與互動，增強教師國語科教學的知能，激發教師創新國語科教學方法，進而提升學生國語閱讀理解能力。

5. 英語方面，持續成立週三下午英語社團，進行分組教學外，結合大學生進行偏鄉課輔線上視訊英語教學，加強低成就學生的英語能力。

6. 學期成績較不理想的，除了了解原因外，善用補救教學對其加強個別化補救。

決議：照案通過。

提案二：檢視本校112學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行討論。

- 討論：1. 加強教師專業進修成長，多鼓勵教師參加研習活動，成立**羌園國小教師學習社群**，透過教師學習社群分享與互動，增強教師教學的知能。
2. 規劃教師進行教學觀摩，全校老師進行**觀備議課**，並透過教學後的檢討與建議增加老師們的專業才能與素養。
3. 鼓勵教師多多提出包含硬體及軟體的教學需求，善用平板電腦進行教學。
4. 各班加強確實落實課程，並將實施成果、家長學生的反應及遇到的困難…等，利用每次的晨會進行及時的反應與分享。

決議：照案通過。

提案三：規劃本校113學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級6節、高年級6節)

討論：請依據國民中小學各學習領域每週各年級上課時數(節數)參照表進行討論。

113學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數表

年級		一	二	三	四	五	六
學習領域							
語文	國語文	6	6	5	5	5	5
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3
數學		4	4	4	4	4	4
生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
綜合活動		0	0	2	2	2	2
領域學習節數	綱要規定節數	20	20	25	25	26	26
	學校實際節數	20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數	4	4	6	6	6	6
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	24	24	31	31	32	32

決議：照案通過。

提案四：審查本校113學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：本校自編課程如法定課程、補救、補救英語、資訊、本土語言等需呈現課程計畫。

討論：請各授課老師依進度編寫授課節數與課程內容，並於下次課發會提請審查。

決議：照案通過。

提案五：配合國家雙語政策113學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：照案通過。

提案六：本校113學年度定期評量次數是否降低全校定期評量次數為兩次，提請決議。

說明：依據113年4月30日屏府教學字第11317772900號函，國民小學一、二年級定期評量次數調降兩次，本校為全校行事曆統一，113學年度定期評量次數是否降低為兩次，或調整為多元評量方式等配套措施，維持為三次，提請討論。

決議：113學年度各學期定期評量次數為兩次。

提案七：113學年度課程計畫編寫說明。

說明：113學年度課程計畫編寫請各班利用課餘時間完成。

決議：113學年度課程計畫編寫，於下次課發會呈現給全體老師，照案通過。

(四)臨時動議：

(五)散會：113年5月29日15時10分

紀錄：(簽)  郭芬瑛

主席：(簽)  吳勝智

屏東縣羌園國小112學年度下學期課程發展委員會

第一次會議開會通知單

時間：113年5月29日（星期三） 下午二時

地點：羌園國小二樓饗學堂

參加人員：112學年度家長代表、社區代表

事由：1. 針對本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為

2. 課程評鑑結果及運作要點

3. 彈性領域節數分配

4. 自編教材編寫

5. 113學年度定期評量次數

6. 113學年度課程計畫編寫

7. 意見交流

（請踴躍到場）

校 長：吳勝智

屏東縣羌園國小 112 學年度下學期課程發展委員會
第 1 次會議簽到單

日期：113 年 5 月 29 日 14 點 00 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
主席	校長	吳勝智	吳勝智
行政人員代表	教導主任	謝誠文	謝誠文
	總務主任	吳枚娟	吳枚娟
	教務組長	郭芬瑛	郭芬瑛
	訓導組長	林琬庭	林琬庭
年級教師代表	六甲導師	陳文安	陳文安
	三甲導師	林曉屏	林曉屏
	二甲導師	張邵瑜	
領域教師代表	語文領域	林 滿	林 滿
	綜合領域	張文姬	張文姬
	藝術與人文 領域	許鈺珮	許鈺珮
家長代表		洪佳秀	洪佳秀
社區代表		陳保福	

屏東縣羌園國小112學年度下學期課程發展委員會

第二次會議記錄

一、時間：113.6.26

二、地點：校長室

三、主席：吳勝智校長

紀錄者：郭芬瑛老師

四、出席人員：如簽到單

五、主席報告：

本次會議完成113學年度課程計畫審查與訂正，感謝各位老師的辛苦。

六、討論主題：

提案一：審查113學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對113學年度課程計畫內容，請各班呈現各班課程，提請討論與決議。

決議：出席委員12名全數同意，照案通過。

提案二：審查本校113學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：出席委員12名全數同意，照案通過。

七、散會

紀錄：

郭芬瑛
教務組長

主席：

吳勝智
校長

屏東縣羌園國小112學年度下學期課程發展委員會

第二次會議開會通知單

時間：113年6月26日（星期三） 下午二時

地點：校長室

參加人員：112學年度家長代表、社區代表

事由：1. 113學年度課程計畫審查與訂正。

2. 審查本校113學年度特殊教育課程

3. 意見交流

（請踴躍到場）

校 長：吳勝智

屏東縣羌園國小 112 學年度下學期課程發展委員會
第 2 次會議簽到單

日期：113 年 6 月 26 日 14 點 00 分

地點：校長室

代表	職稱	姓名	簽到
主席	校長	吳勝智	吳勝智
行政人員代表	教導主任	謝誠文	謝誠文
	總務主任	吳枚娟	吳枚娟
	教務組長	郭芬瑛	郭芬瑛
	訓導組長	林琬庭	林琬庭
年級教師代表	六甲導師	陳文安	陳文安
	三甲導師	林曉屏	林曉屏
	二甲導師	張邵瑜	
領域教師代表	語文領域	林 滿	林滿
	綜合領域	張文姬	張文姬
	藝術與人文 領域	許鈺珮	許鈺珮
家長代表		洪佳秀	洪佳秀
社區代表		陳保福	