

## 五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	統整性主題/專題 /議題探究課程	校園停看聽	第 17.18 週	2	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程	危險追追追	第 21 週	2	
	2	上	統整性主題/專題 /議題探究課程	安全行動 GO GO GO	第 6.14 週	2	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程	安全上下學	第 9.13 週	2	
	3	上	統整性主題/專題 /議題探究課程	安全小達人	第 18.19 週	2	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程	安全一把罩	第 21 週	2	
	4	上	統整性主題/專題 /議題探究課程	運動安全一 把罩	第 14.15 週	2	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程	居家安全大 進擊	第 8.9 週	2	
	5	上	統整性主題/專題 /議題探究課程	尊重友善的 校園	第 1.2 週	2	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程	防災總動員	第 21 週	2	
	6	上	統整性主題/專題 /議題探究課程	急救大補帖	第 1.2 週	2	
		下	統整性主題/專題 /議題探究課程	校園安全新 聞探討	第 8 週	2	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	1	上	生活	第四主題 風 兒吹過來 第一單元 風	第 11 週	2	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
2	2	下	國語	第二單元上 學真有趣 第四課笑嘻嘻	第4週	2	<p>補助款考核項目表辦理。</p> <p>2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程（如自治活動）」辦理。</p>
		上	生活	第一主題防 震小達人 第一單元地 震來了不慌 張	第1週	2	
	3	下	數學	第1單元數 到300 第2單元二 位數的加法	第3週	2	
		上	國語	第三單元臺 灣風情 第七課淡水 小鎮	第11週	2	
	4	下	綜合	三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美	第10週	1	
		上	社會	第三單元家 鄉的傳統信 仰與老街 第2課老街 與生活	第13週	2	
		下	數學	第4單元概 數	第7週	2	
5	上	自然	二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物	第6週	2		

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註	
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數		
6	下	藝術		第二單元愛的樂章、第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典	第12週	1		
				2-2 我的家鄉 我的歌、4-4 排列我的密碼、5-3 偶的 創意SHOW				
	上	數學		三、規律問題 3-2 數形規則、 3-3 選擇與組合、 練習園地 (三)、 工作中的數學 (一)	第6週	2		
				Unit4 Friends Forever				
	全校	上	彈性	戶外教學	第7週	6		
		下						

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。