

114 學年度 三 年級 英語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	活動評量 口語評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You' re welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠： How Old Are You?			
第 四 週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎2-Ⅱ-2 能唸出 英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷 體大小寫字母。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字 音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單 字。 4. 能注意句首第一個字母、 I 表示（我）、名字第一個字 母任何時候皆大寫的英文書 寫格式。	紙筆評量 作業評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。	
第 五 週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時，能辨識書本中 相對應的書寫文 字。	Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要 句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not. 3. 能樂於與班上同學進行口 語練習及活動。	紙筆評量 作業評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切 表達，與家人及同儕適切 互動。	
第 六 週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教 師或同學所提的問 題。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故 事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討 論。 3. 能完成故事排序的閱讀練 習。	紙筆評量 作業評量	<b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。	
第 七	情緒與感覺	6-Ⅱ-4 認真完成	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	1. 能樂於與班上同學進行口	課堂觀察	<b>【品德教育】</b>	

週	Unit 2 Poor Kevin	教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Are You Hungry?	口語評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十	常見玩具	◎2-II-3 能說出	Ac-II-3 第二學習	1. 能熟練本課字彙 a ball,	紙筆評量	【環境教育】	

一週	Unit 3 At B&J' s Toys	課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字詞。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要 句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口 語練習及活動。	課堂觀察	環 E16 了解物質循環與資 源回收利用的原理。	
第 十 二週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-3 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的 句子。	◎Ab-II-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故 事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討 論。 3. 能完成故事情節歸納的閱 讀理解。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。	
第 十 三週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問 題。	◎Ab-II-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口 語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用 語： Come here. I' m sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What' s This?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。	
第 十 四週	常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys	7-II-1 善用預 習、複習強化學習 效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音 及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單 字。 4. 能認識英文句子中縮寫符 號(')。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。	

第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It' s red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十六週	中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals   Merry Christmas!	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 4. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				5. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It?			
第 十 八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。	◎Ab-II-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音 及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單 字。 4. 能注意英文句子中，單字 與單字間要空一個字母的距 離。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。	
第 十 九週	複習第三、 第四課內容 Review 2	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與 句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句 型 What color is it? It' s red.。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。	
第 廿 週	複習第一至 四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。	◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音 及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單 字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態 度。	
第 廿 一週	複習第一至 四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊	◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音 及其代表單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 中需要使用的，以及學習	

		息以幫助學習。		3. 能運用發音規則拼念單字。		學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、 數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	活動評量 口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	動物	◎1-II-9 能聽懂	Ac-II-3 第二學習	1. 能聽懂並朗讀本課故事。	課堂觀察	【戶外教育】	

週	Unit 1 Funny Animals	簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	作業評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Is It a Dog?	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	活動評量 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	



						戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Can You Dance?	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、	1-II-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	1. 能依據動物的特徵，詢問	活動評量	【閱讀素養教育】	

週	第二課內容 Review 1	語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

				3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。			
第十二週	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals   Mother's Day	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十五週	家人 Unit 3 The	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】	

	Monster Parade	子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。		閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	職業 Unit 4 Jello' s Family	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	活動評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十七週	職業 Unit 4 Jello' s Family	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十八週	職業 Unit 4 Jello' s Family	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				Is He a Doctor?			
第 十 九週	職業 Unit 4 Jello' s Family	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第 廿 週	複習第三、 第四課內容 Review 2	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox,	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				-ug, -un 的字音與字母拼讀單字。			
第廿一週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 2. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 3. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)