

114 學年度 三 年級 健康與體育 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 飲食聰明 選 第一課吃 出健康	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人 的健康習慣。 3b-II-3 運用基本的生 活技能，因應不同 的生活情境。	Ea-II-1 食物與營 養的種類和需 求。 Ea-II-2 飲食搭 配、攝取量與家 庭飲食型態。	1.認識健康餐盤原則，了解 六大類食物每日適當攝取 量。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第一週	第四單元 與繩球同 行 第一課隔 繩對戰	1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策 略。 3c-II-2 透過身體活 動，探索運動潛能與 表現正確的身體活 動。 3d-II-2 運用遊戲的合 作和競爭策略。	Ha-II-1 網／牆性 球類運動相關的 拋接球、持拍控 球、擊球及拍擊 球、傳接球之時 間、空間及人與 人、人與球關係 攻防概念。	1.認識擊球的動作要領。 2.願意遵守活動規則。 3.團隊合作完成活動，並與 同學友善互動。 4.透過活動探索運動潛能與 表現正確的擊球技能。 5.運用合作與競爭策略完成 排球活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第二週	第一單元 飲食聰明 選 第一課吃 出健康	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人 的健康習慣。 3b-II-3 運用基本的生 活技能，因應不同 的生活情境。	Ea-II-1 食物與營 養的種類和需 求。 Ea-II-2 飲食搭 配、攝取量與家 庭飲食型態。	1.覺察個人生活中的飲食是 否符合健康餐盤原則。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第二週	第四單元 與繩球同 行 第一課隔	1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策 略。 3c-II-2 透過身體活	Ha-II-1 網／牆性 球類運動相關的 拋接球、持拍控 球、擊球及拍擊	1.認識擊球的動作要領。 2.願意遵守活動規則。 3.團隊合作完成活動，並與 同學友善互動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	

	繩對戰	動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	4.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 5.運用合作與競爭策略完成排球活動。			
第三週	第一單元 飲食聰明 選 第一課吃 出健康	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1.願意改善個人飲食習慣。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3.在生活中落實健康餐盤原則。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第三週	第四單元 與繩球同行 第二課玩 球完勝	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。	操作 發表	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第四週	第一單元 飲食聰明 選 第二課飲 食學問大	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同的家庭飲食型態。	發表	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第四週	第四單元 與繩球同行 第二課玩 球完勝	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合	Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現滾球、拋球、擲球的	操作 發表	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

		作和競爭策略。	關係攻防概念。	動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。			
第五週	第一單元 飲食聰明 選 第二課飲 食學問大	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察個人飲食習慣是否健康。 3.運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。	發表 演練	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第五週	第四單元 與繩球同行 第三課跳 繩妙變化	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。 2.認識單腳跳繩的動作概念。 3.認識跳繩的練習策略。 4.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 5.表現單腳跳繩的動作變化。 6.表現單腳跳繩的串接動作。 7.課後參與跳繩活動，增進體適能。	操作 實作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	第一單元 飲食聰明 選 第二課飲 食學問大	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	1.運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。	實作 總結性評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第六週	第四單元 與繩球同行 第三課跳 繩妙變化	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。 2.認識單腳跳繩的動作概念。 3.認識跳繩的練習策略。 4.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 5.表現單腳跳繩的動作變化。 6.表現單腳跳繩的串接動作。 7.課後參與跳繩活動，增進體適能。	操作 實作	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第二單元 生命的樂 章 第一課生 長圓舞曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。	發表	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第七週	第五單元 跑接樂悠 游 第一課飛 盤擲接樂	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。	操作	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第八週	第二單元 生命的樂	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個	1.認識生長發育的變化與意義。	發表 實作	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異	

	章 第一課生 長圓舞曲	3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。			並尊重自己與他人的權利。	
第八週	第五單元 跑接樂悠 游 第一課飛 盤擲接樂	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。	操作 實作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第二單元 生命的樂 章 第一課生 長圓舞曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.了解促進生長發育的健康行動。 2.了解良好的衛生習慣。 3.運用生活技能「解決問題」，解決健康行動未達成的問題。 4.透過實踐紀錄，支持自己促進生長發育的立場。	發表 實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第九週	第五單元 跑接樂悠 游 第二課伸 展跑步趣	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識暖身、伸展的動作原則和重要性。 2.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 3.表現各式暖身、伸展動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。	操作 發表	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

				6.描述參與跑步活動的感覺。 7.課後持續練習，增進跑步動作的熟練度。			
第十週	第二單元 生命的樂章 第一課生長圓舞曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.覺察每個人生長發育的速度不同。 2.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。	演練	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十週	第五單元 跑接樂悠悠 第二課伸展跑步趣	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識暖身、伸展的動作原則和重要性。 2.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 3.表現各式暖身、伸展動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.描述參與跑步活動的感覺。 7.課後持續練習，增進跑步動作的熟練度。	操作 發表	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	
第十 一週	第二單元 生命的樂章 第二課人生進行曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。 3.透過行動對家人表達愛。 4.運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。	發表 實作	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十	第五單元	2c-II-2 表現增進團隊	Ga-II-1 跑、跳與	1.認識接力跑的概念。	操作	【品德教育】	

一週	跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	行進間投擲的遊戲。	2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。	發表	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	1.認識社區健康活動。 2.參與社區健康活動。	發表 實作	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十二週	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。	1.認識社區環境汙染問題。 2.注意病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表 實作	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十三週	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	第三單元快樂的社區	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	1.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表 實作	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	

	第二課社區環保	4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。			
第十四週	第五單元 跑接樂悠悠 第四課安全漂浮游	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.認識漂浮的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 6.表現漂浮後站立動作。 7.表現俯伸漂動作。 8.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。	發表 實作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十五週	第三單元 快樂的社區 第二課社區環保	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。	1.認識社區環境汙染問題。 2.注意病媒對健康的危害。	實作	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第十五週	第五單元 跑接樂悠悠 第四課安全漂浮游	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.認識漂浮的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 6.表現漂浮後站立動作。 7.表現俯伸漂動作。 8.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。	操作 發表	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十六週	第三單元 快樂的社區 第二課社	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染	1.認識社區環境汙染問題。 2.注意病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	實作	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

	區環保	的行為。	對健康的影響。				
第十六週	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第一課拳 腳見功夫	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。  2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。  3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Bd-II-1 武術基本動作。	1.認識踢腿、蹬腿的動作概念。  2.認識武術的動作練習策略。  3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。  4.表現踢腿、蹬腿動作。  5.表現踢腿後站獨立式的動作。  6.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。  2b-II-1 遵守健康的生活規範。  3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解並遵守安全用藥原則。	發表 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十七週	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第一課拳 腳見功夫	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。  2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。  3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Bd-II-1 武術基本動作。	1.認識踢腿、蹬腿的動作概念。  2.認識武術的動作練習策略。  3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。  4.表現踢腿、蹬腿動作。  5.表現踢腿後站獨立式的動作。  6.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	第三單元 快樂的社區	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全原則。	1.了解並遵守安全用藥原則。	實作 發表	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注	

	區 第三課社 區藥師好 朋友	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	用藥原則與社區藥局。	2.認識衛生所服務。		意的安全。	
第十八週	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第二課搖 滾翻轉樂	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1.認識滾翻的動作概念。 2.認識滾翻動作的練習策略。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現圓背團身、圓背前後搖動作。 5.表現圓背前撐起身、後點地動作。 6.表現前滾翻、後滾翻動作。 7.表現連續滾翻的聯合技能。 8.分享滾翻動作在生活中的應用。	操作 發表	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	
第十九週	第三單元 快樂的社區 第三課社 區藥師好 朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解藥物的保存方法。 2.了解並演練過期藥品處理原則。	發表 演練	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十九週	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第二課搖 滾翻轉樂	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1.認識滾翻的動作概念。 2.認識滾翻動作的練習策略。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現圓背團身、圓背前後搖動作。 5.表現圓背前撐起身、後點	操作 發表	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	

				地動作。 6.表現前滾翻、後滾翻動作。 7.表現連續滾翻的聯合技能。 8.分享滾翻動作在生活中的應用。			
第廿週	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解中藥用藥安全原則。 2.認識社區藥局服務。 3.在生活中運用社區藥局服務。	發表 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第廿週	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1.在兔子舞遊戲中，表現不同方向的跳躍動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.與同學合作完成兔子舞。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第廿一週	第三單元 快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。 2.了解避免再次藥物過敏的方法。	發表 總結性評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第廿一週	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1.認識聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 2.表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 3.與同學合作完成聖誕鈴聲土風舞。 4.參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 流感我不 怕 第一課認 識流感	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題 所帶來的威脅感與嚴 重性。 4a-II-2 展現促進健康 的行為。	Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方法與 健康行為的維持 原則。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自 我照護方法。	1.認識流行性感冒的症狀和 傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威 脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個 人健康狀態。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第一週	第四單元 球力全開 第一課地 板桌球	1c-II-1 認識身體活動 的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他 人動作技能的正確 性。 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。	Ha-II-1 網／牆性 球類運動相關的 拋接球、持拍控 球、擊球及拍擊 球、傳接球之時 間、空間及人與 人、人與球關係 攻防概念。	1.認識拍擊球的動作要領。 2.描述自己和同學拍擊球動 作的正確性。 3.願意遵守活動規則。 4.表現拍擊球動作。 5.運用合作與競爭策略完成 活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第二週	第一單元 流感我不 怕 第一課認 識流感	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題 所帶來的威脅感與嚴 重性。 4a-II-2 展現促進健康 的行為。	Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方法與 健康行為的維持 原則。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自 我照護方法。	1.了解流行性感冒的自我照 護方法。 2.展現生病時的照護方法， 照顧自己或家人。	發表 演練	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第二週	第四單元 球力全開 第一課地 板桌球	1c-II-1 認識身體活動 的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他 人動作技能的正確 性。 3c-II-1 表現聯合性動	Ha-II-1 網／牆性 球類運動相關的 拋接球、持拍控 球、擊球及拍擊 球、傳接球之時 間、空間及人與	1.認識桌球拍的種類與持拍 方式。 2.主動參與、樂於嘗試活 動。 3.表現桌球持拍帶球移動。 4.表現桌球持拍擊球動作。	操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	

		作技能。	人、人與球關係 攻防概念。				
第三週	第一單元 流感我不 怕 第二課遠 離流感	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維 護的重要性。 3b-II-3 運用基本的生 活技能，因應不同的 生活情境。	Eb-II-1 健康安全 消費的訊息與方 法。 Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方法與 健康行為的維持 原則。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自 我照護方法。	1.了解預防流行性感冒的方 法。 2.展現預防流行性感冒的方 法。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第三週	第四單元 球力全開 第一課地 板桌球	1c-II-1 認識身體活動 的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他 人動作技能的正確 性。 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。	Ha-II-1 網／牆性 球類運動相關的 拋接球、持拍控 球、擊球及拍擊 球、傳接球之時 間、空間及人與 人、人與球關係 攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現桌球持拍擊球動作。 3.運用合作與競爭策略完成 活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第四週	第一單元 流感我不 怕 第二課遠 離流感	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維 護的重要性。 3b-II-3 運用基本的生 活技能，因應不同的 生活情境。	Eb-II-1 健康安全 消費的訊息與方 法。 Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方法與 健康行為的維持 原則。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自 我照護方法。	1.覺察自我健康狀態，認識 健康行為的維持原 則。 2.運用生活技能「自我健 康管理」，預防生病。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第四週	第四單元 球力全開 第二課躲	1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策 略。	Hb-II-1 陣地攻守 性球類運動相關 的拍球、拋接	1.認識躲避球胸前傳球、過 頂傳球、單手肩上傳球、 閃躲動作要領。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	

	避球攻防	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球和攻擊的動作。 4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。			
第五週	第一單元 流感我不 怕 第二課遠 離流感	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維 護的重要性。 3b-II-3 運用基本的生 活技能，因應不同的 生活情境。	Eb-II-1 健康安全 消費的訊息與方 法。 Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方法與 健康行為的維持 原則。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自 我照護方法。	1.了解口罩的健康安全消費 訊息與方法。 2.運用生活技能「做決 定」，選擇適合的口罩，預 防流感。	實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第五週	第四單元 球力全開 第二課躲 避球攻防	1d-II-1 認識動作技能 概念與動作練習的策 略。 3c-II-1 表現聯合性動作 技能。 3d-II-2 運用遊戲的合 作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守 性球類運動相關 的拍球、拋接 球、傳接球、擲 球及踢球、帶 球、追逐球、停 球之時間、空間 及人與人、人與 球關係攻防概 念。	1.團隊合作完成活動，並與 同學友善互動。 2.表現躲避球胸前傳球、過 頂傳球、單手肩上傳球和 攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃 躲，運用躲避球防守策略 完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完 成活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第六週	第一單元 流感我不 怕 第三課預 防傳染病	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Fb-II-2 常見傳染 病預防原則與自 我照護方法。	1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染 病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭 的防疫行動。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	

	大作戰			4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6.正向面對傳染病流行對生活的改變。 7.反省並表現促進健康的行為。		
第六週	第四單元 球力全開 第二課躲 避球攻防	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 2.運用躲避球攻擊策略完成活動。 3.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。	操作 實作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第二單元 愛護眼耳 口 第一課近 視不要來	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.認識假性近視的成因。 2.認識近視的成因。 3.覺察造成近視的行為，以及近視對生活的影響。	發表	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第七週	第四單元 球力全開 第三課跑 擲大作戰	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

第八週	第二單元 愛護眼耳 口 第一課近 視不要來	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到 個人、家庭、學校等 因素之影響。 2b-II-2 願意改善個人 的健康習慣。	Da-II-2 身體各部 位的功能與衛生 保健的方法。	1.了解保健眼睛的方法。 2.願意改進錯誤用眼習慣。 3.在生活中展現保健眼睛的 行為。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第八週	第四單元 球力全開 第三課跑 擲大作戰	2c-II-1 遵守上課規範 和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合 作和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑 分性球類運動相 關的拋接球、傳 接球、擊球、踢 球、跑動踩壘之 時間、空間及人 與人、人與球關 係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的 動作。 3.運用合作與競爭策略完成 守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接 球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的 規則。	
第九週	第二單元 愛護眼耳 口 第二課健 康好聽力	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維 護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康 的行為。	Da-II-2 身體各部 位的功能與衛生 保健的方法。	1.認識中耳炎的症狀。 2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫師溝通的 注意事項，了解與醫師良 好溝通對健康的幫助。	發表 演練	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	
第九週	第四單元 球力全開 第三課跑 擲大作戰	2c-II-1 遵守上課規範 和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動 作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合 作和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑 分性球類運動相 關的拋接球、傳 接球、擊球、踢 球、跑動踩壘之 時間、空間及人 與人、人與球關 係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的 動作。 3.運用合作與競爭策略完成 守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接 球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的 規則。	
第十週	第二單元 愛護眼耳 口	1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能	Da-II-2 身體各部 位的功能與衛生 保健的方法。	1.覺察生活中可能造成聽力 損傷的行為。 2.了解保健耳朵的方法。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德 行。	

	第二課健康好聽力	和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		3.在生活中展現保健耳朵的行為。			
第十週	第五單元 蹦跳好體能 第一課活力體適能	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ab-II-1 體適能活動。	1.認識增進體適能的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4.課後持續練習，增進個人體適能。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	第二單元 愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。	發表 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十一週	第五單元 蹦跳好體能 第二課金銀島探險	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.運用合作策略完成跳躍活	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				動。			
第十二週	第二單元 愛護眼耳 口 第三課牙 齒要保護	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.了解牙線的使用方法。 2.演練使用牙線潔牙。 3.在生活中使用牙線保健牙齒。	演練 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十二週	第五單元 蹦跳好體能 第二課金銀島探險	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 5.運用合作策略完成跳躍活動。	操作 發表	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第二單元 愛護眼耳 口 第三課牙 齒要保護	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	認識牙線使用對健康維護的重要性。	發表 總結性評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十三週	第五單元 蹦跳好體能 第二課金	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 2.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。	操作 觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	銀島探險	略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。			
第十四週	第三單元 安心又安 全 第一課安 心校園	1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維 護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到 個人、家庭、學校等 因素之影響。 3b-II-1 透過模仿學 習，表現基本的自我 調適技能。	Fa-II-3 情緒的類 型與調適方法。	1.認識霸凌的定義和類型。 2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成影響。	發表	【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
第十四週	第五單元 蹦跳好體 能 第三課看 我好身手	1c-II-1 認識身體活動 的動作技能。 2d-II-3 參與並欣賞多 元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作 技能。	Ia-II-1 滾翻、支 撐、平衡與擺盪 動作。	1.認識雙手支撐的動作要 領。 2.認識正握單槓支撐的動作 要領。 3.認識正握單槓擺盪的動作 要領。 4.在活動中表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。 5.表現雙手支撐的動作。 6.參與並欣賞雙手支撐跳起 的創意動作。 7.在平衡木上表現「腳比頭 高」的動作造型。 8.表現正握單槓支撐、正握 單槓擺盪的動作。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第十五週	第三單元 安心又安 全 第一課安 心校園	1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對健康維 護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到 個人、家庭、學校等	Fa-II-3 情緒的類 型與調適方法。	1.了解情緒調適的方法，認 識情緒調適對健康的重要 性。 2.透過校園霸凌情境，學習 生活技能「情緒調適」和	發表 演練	【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	

		因素之影響。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。		面對霸凌的做法。			
第十五週	第六單元 武現韻律 風 第一課學 校運動會	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-2 學校運動賽會。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1.認識模仿鴨子的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現模仿鴨子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。	操作 觀察	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十六週	第三單元 安心又安 全 第二課安 全向前行	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解過馬路的安全注意事項。 2.注意未遵守交通安全可能發生的危險。	發表 自評	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十六週	第六單元 武現韻律 風 第一課學 校運動會	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-2 學校運動賽會。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1.認識拔河運動安全規則。 2.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 3.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。	操作 發表	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十七週	第三單元 安心又安 全	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的	1.了解過馬路的安全注意事項。	發表 演練	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。	

	全 第二課安 全向前行	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	潛在危機與安全須知。	2.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3.演練安全過馬路的方法。 4.過馬路時遵守交通安全守則。		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十 七週	第六單元 武現韻律 風 第二課大 展武威	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Bd-II-1 武術基本動作。	1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫，分享練武的好處。	實作 操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十 八週	第三單元 安心又安 全 第二課安 全向前行	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解乘坐機車的安全注意事項。 2.了解搭乘公車的安全注意事項。 3.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 4.乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。	發表 實作	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十 八週	第六單元 武現韻律 風 第三課與 毽子同樂	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1.表現用手拋接毽和用板子拍接毽的動作。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.認識內踢、外拐的動作要	操作 運動撲滿	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		3c-II-1 表現聯合性動作技能。		領。 4.表現內踢、外拐的動作。 5.表現踢毽、拋接毽的串接動作。			
第十九週	第三單元 安心又安全 第三課戶外安全	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂蟄的方法。 4.了解避免被蒼咬的方法。 5.了解不能隨意食用野生菇類。 6.了解土石流可能造成的災害。 7.了解避免被雷擊的方法。 8.注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 9.願意遵守居家與戶外安全守則。	演練 發表	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十九週	第六單元 武現韻律 風 第四課水舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。	操作 發表	【國際教育】 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第廿週	第三單元 安心又安全 第四課居家安全	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解居家安全的注意事項。 2.注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 3.願意遵守戶外安全守則。	發表 總結性評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第廿	第六單元	1c-II-1 認識身體活動	Ib-II-1 音樂律動	1.與同學發揮創意改編水	操作	【國際教育】	

週	武現韻律 風 第四課水 舞	的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	舞。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。	發表	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第廿 一週	第三單元 安心又安 全 第四課居 家安全	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 了解居家安全的注意事項。 2. 注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 3. 願意遵守戶外安全守則。	發表 總結性評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第廿 一週	第六單元 武現韻律 風 第四課水 舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1. 與同學發揮創意改編水舞。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。	操作 發表	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題：失智症。
  - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. **混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：**
  - (1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

- a. 全班教學(使用同一份教材)
- b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
- c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
- d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)