

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：114學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期(6)節、下學期(6)節，合計(12)節。

(三)本學期課程規劃：

【上學期】

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育~ 校外教學	<p>1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>4. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>5. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活美的多元形式與表現，在創作</p>	<p>1. 透過鼓樂和傳統藝術的學習，讓學員了解台灣的文化歷史和傳統，增強對本土文化的認同感。</p> <p>2. 提供專業的鼓樂訓練，幫助學員掌握基本的音樂理論和演奏技巧，提升其音樂表現能力。</p> <p>3. 透過集體演奏和合作創作，培養學員的團隊合作精神和溝通能力，增強社交技巧。</p> <p>4. 鼓勵學員在音樂創作和表演中發揮創意，培養其藝術表達能力，並激發創新思維。</p> <p>5. 透過音樂活動促進學員的身心健康，增強其自信心和自我管理能力。</p> <p>6. 鼓勵小朋友參與社區活動和文化交流，增強其社會責任感和參與意識。</p>	<p>1. 能說出校外教學注意事項。</p> <p>2. 遵守團體行動之秩序與規則。</p> <p>3. 能發表五感所體驗到的事物。</p> <p>4. 完成老師交代任務。</p>	跨領域~國語、藝術、生活、綜合

	<p>中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>6. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力</p>			
--	--	--	--	--

【下學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流 母親節活動	<p>1. 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>2. 綜 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>3. 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>4. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受</p>	<p>1. 透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意。</p> <p>2. 透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意。</p> <p>3. 透過奉茶活動，促進親子情感交流。</p>	<p>1. 能活用所學肢體活動組合與創新。</p> <p>2. 在學校舉辦節慶活動（母親節）時以歌舞方式呈現所學成果。</p> <p>3. 能完成卡片製作，並表達對母親的愛。</p>	跨領域~國語、藝術、綜合

	<p>5. 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>6. 綜 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>7. 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>8. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>9. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>10. 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		
--	--	--	--

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目： 戶外教育~校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	校外教學	1. 推動本校學生至十鼓文創園區進行校外教學。 2. 藉由實地參訪十鼓文創園區的活動，融入生活及環境教育課程，體認愛護大自然、環境保護的重要。 3. 參觀百年糖廠，認識風土民情、生態環境、人文特色，以培養愛鄉愛土情懷。 4. 學習了解將昔日台灣糖業公司仁德車路墘糖廠轉型成十鼓文創園區，賦予百年歷史的糖廠風華重現，融入十鼓獨創之台灣特色鼓樂，化身為亞洲第一座鼓樂主題國際藝術村。 5. 透過園區內的活動，讓小朋友可以藉由玩攀岩、滑車滑輪、溜滑梯和盪鞦韆的過程中，可強健他們的體魄。	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【下學期】

項目：校際/班級交流~母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13)週	母親節活動	<p>1. 各班設計表演活動，以「愛獻舞樂・媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏… 等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對母親的感恩及祝福。</p> <p>2. 各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。</p> <p>3. 進行"奉茶活動"，請小朋友親自奉茶給親愛的媽媽(或照顧者)，表達最深的感謝。</p>	6	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>