

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王婉姿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課心的悄悄話	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	紙筆測驗 觀察評量 口述測驗	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第二週	第二課妙故事點點名	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	紙筆測驗 觀察評量 口述測驗 聽力測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第三週	第三課繞口令村	<p>【教學重點】</p> <p>1. 能以抑揚頓挫語調、適切速率朗讀課文。</p> <p>2. 能透過聽寫寫出生字、部首和詞語。</p> <p>3. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	紙筆測驗 觀察評量 口述測驗 聽力測驗	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
第四週	複習第一到第三課		紙筆測驗 聽力測驗	<p>【資訊教育】、【閱讀素養教育】、【人權教育】。</p>

		4. 能寫出完整語意之造句。 5. 能專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 6. 能在參與討論過程中，清楚表達自己的看法，並具體說明。	觀察評量	
第五週	第四課小丑魚 和海葵		學習單 觀察評量 口述測驗	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第六週	第五課飛舞的 絲帶		口述測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第六課小女生		學習單 觀察評量 口述測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週	複習第四到第 六課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【安全教育】、【生命教育】、【環境教育】。
第九週	評量考前總複 習第一到六課		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【資訊教育】、【閱讀素養教育】、 【人權教育】、【環境教育】。
第十週	第一次評量考		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【資訊教育】、【閱讀素養教育】、 【人權教育】、【環境教育】。
第十一 週	第七課淡水小 鎮		學習單 觀察評量 口述測驗 聽力測驗 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二 週	第八課安平古 堡參觀記		學習單 觀察評量 口述測驗	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外教學，認識生活環境（自然或人為）。

			聽力測驗 紙筆測驗	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十三週	第九課馬太鞍的巴拉告		學習單 觀察評量 口述測驗 聽力測驗	【原住民族教育】 原 E14 認識原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。
第十四週	複習第七到第九課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【戶外教育】、【原住民族教育】。
第十五週	第十課狐狸的故事		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十六週	第十一課巨人的花園		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習分辨事實和價值的不同。
第十七週	第十二課奇特的朋友		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	複習第十到第十二課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】、【生涯規畫教育】。
第十九週	評量考前總複習第七到十二課		紙筆測驗 聽力測驗	【戶外教育】、【原住民族教育】、【生命教育】、【生涯規畫教育】。
第二十週	第二次評量考		紙筆測驗 觀察評量	【戶外教育】、【原住民族教育】、【生命教育】、【生涯規畫教育】。

第二十一週	總結性評量		紙筆測驗 觀察評量	【戶外教育】、【原住民族教育】、【生命教育】、 【生涯規畫教育】。
-------	-------	--	--------------	--------------------------------------

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課許願	【融入學習策略、特殊需求課程】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E1 培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第二課下雨的時候	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第三課遇見美如奶奶		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他人接受的各種幫助，培養感恩之心。
第四週	複習第一到第三課	【教學重點】 1. 能以抑揚頓挫語調、適切速率朗讀課文。 2. 能透過聽寫寫出生字、部首和詞語。 3. 能寫並造出形近、音近之字詞。 4. 能寫出完整語意之造句。 5. 能專注聆聽，並針對所聆聽到的內容記錄重點。 6. 能在參與討論過程中，清楚表達自己的	紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】、【戶外教育】。
第五週	第四課工匠之祖		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第五課學田鼠開路		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第七週	第六課神奇密		學習單	【資訊教育】

	碼	看法，並具體說明。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第八週	複習第四到第六課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】、【生涯規畫教育】、【資訊教育】、 【科技教育】。
第九週	評量考前總複習第一到六課		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【戶外教育】、【生涯規畫教育】、 【環境教育】、【資訊教育】、【科技教育】。
第十週	第一次評量考		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【戶外教育】、【環境教育】、 【生涯規畫教育】、【資訊教育】、【科技教育】。
第十一週	第七課油桐花・五月雪		學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】 環 E1 覺知自然環境的美與完整性。
第十二週	第八課大自然的美術館		學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十三週	第九課臺灣的山椒魚		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	複習第七到第九課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】、【海洋教育】。
第十五週	第十課漁夫和金魚		口述測驗 聽力測驗	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。

			觀察評量	
第十六週	第十一課聰明的鼠鹿		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十七週	第十二課還要跌幾次		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十八週	複習第十到第十二課		紙筆測驗 聽力測驗	【生命教育】、【安全教育】。
第十九週	評量考前總複習第七到十二課		紙筆測驗 觀察評量	【環境教育】、【海洋教育】、【生命教育】、 【安全教育】。
第二十週	第二次評量考		紙筆測驗	【環境教育】、【海洋教育】、【生命教育】、 【安全教育】。
第二十一週	總結性評量		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【戶外教育】、【環境教育】、 【生涯規畫教育】、【資訊教育】、【科技教育】、 【海洋教育】、【安全教育】。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學 期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ～ 第二週	第 1 單元 10000 以內 的數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略、】</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能進行 10000 以內的數詞序列。 能使用錢幣進行 10000 以內錢幣的數數與做數。 能進行 10000 以內兩數的大小比較，並用 > 、 < 、 = 符號正確表示。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第三週 ～ 第四週	第 2 單元角 與形狀。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用工具正確描出角度。 能進行各角度的大小。 能正確說出直角之角度。 能分辨正方形和長方形。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

第五週～第六週	第3單元 10000以內的加減。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式進行10000以內的加法計算。 2. 能進行四位數加減之估算及計算。 3. 能用直式進行10000以內的減法計算。 4. 能用加減互逆關係驗算答案。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外進行教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第七週	第4單元乘法。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式進行二位數乘以一位數的計算。 2. 能用直式進行三位數乘以一位數的計算。 3. 能理解應用題之題意，並列出公式進行乘法與加、減法之兩步驟之直式計算（不含併式）。 	紙筆評量 口頭報告 課堂問答	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

第八週	第 5 單元毫米與數線。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以毫米為單位，進行實際測量與報讀。 2. 能知道公分、毫米的關係，並做化聚和比較。 3. 能用直式做長度之加、減法計算。 4. 能在數線上進行加、減計算。 	口頭報告 紙筆評量 課堂問答	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第九週		考前總複習第 1 到 5 單元。	紙筆評量	【環境教育】、【家庭教育】、【科技教育】、【戶外教育】、【多元文化教育】。
第十週		第一次評量考	紙筆評量	【環境教育】、【家庭教育】、【科技教育】、【戶外教育】、【多元文化教育】。
第十 一週 ～ 第十 二週	第 6 單元除法。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實際物品進行(平分)分裝活動，並列出除法算式。 2. 能用直式進行除法之計算。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

第十三週 ～第十四週	第 7 單元公斤與公克。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算、單位換算。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識重量單位：「公斤」、「公克」。 能用 1 公斤秤進行實測與報讀。 能用 3 公斤秤進行實測與報讀。 能進行公斤、公克之單位換算。 能進行公斤、公克之加、減法計算。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
第十五週 ～第十六週	第 8 單元分數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能報讀同分母分數（分母不大於 12）。 能進行分數和 1 的互換。 能將分數分解為數個相同的單位分數。 能進行同分母分數之大小比較，並用 $>$、$<$、$=$ 符號表示。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

第十七週 ～ 第十八週	第 9 單元列表與規律。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能口述報讀、書寫一維或二維表格之內容。 能分類及製作二維表格。 能觀察簡單規律的圖案組合，並畫出下一個圖案。 能觀察簡單規律的數字與圖形，並寫出下一個數字或圖形。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外進行教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第十九週		考前總複習第 6 到 9 單元。	紙筆評量	【戶外教育】、【品德教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【科技教育】。
第二十週		第二次評量考	紙筆評量	【戶外教育】、【品德教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【科技教育】。
第二十一週		總結性評量	紙筆評量	【家庭教育】、【科技教育】、【戶外教育】、 【品德教育】、【多元文化教育】、 【海洋教育】、 【環境教育】。
第二學期				
教學 期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週 ～ 第二週	第 1 單元除法。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法直式進行二位數除以一位數的計算。 2. 能用除法直式進行三位數除以一位數的計算。 	紙筆評量 實作評量	<p>【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。</p>
第三週 ～ 第四週	第 2 單元公升與毫升。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨容量之單位「毫升」、「公升」。 3. 能進行「毫升」和「公升」的單位換算。 4. 能進行「毫升」和「公升」的比較，並用<、>、=符號表示。 5. 能進行「公升」、「毫升」之加、減法計算。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第五週	第 3 單元分數與加減。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 能進行同分母分數的加、減法計算。 3. 能進行同分母分數的大小比較，並用<、>、=符號表示。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

第六週 ～第七週	第4單元 圓。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過生活情境及描圓活動認識圓。 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 	口頭討論 紙筆測驗 實作評量	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第八週	第5單元兩步驟應用問題。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第九週		考前總複習第1到5單元	紙筆評量	【原住民族教育】、【科技教育】、【家庭教育】、【品德教育】、【多元文化教育】。
第十週		第一次評量考	紙筆評量	【原住民族教育】、【科技教育】、【家庭教育】、【品德教育】、【多元文化教育】、【品德教育】。

第十一週 ～ 第十二週	第 6 單元一位小數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能將小數記錄在位值表。 能進行一位小數的大小比較，並用 < 、 > 、 = 符號表示。 能進行一位小數的加、減法直式計算。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第十三週 ～ 第十四週	第 7 單元時間。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第十五週 ～ 第十六週	第 8 單元乘與除。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中認識乘除互逆關係。 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

		<p>3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。</p> <p>4. 解決除數（被除數）未知的問題。</p> <p>5. 乘法的估算。</p>		
第十七週 ～ 第十八週	第 9 單元面積。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第十九週		考前總複習第 6 到 9 單元	紙筆評量 口頭評量 實作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第二十週		第二次評量考	紙筆評量	<p>【安全教育】、【品德教育】、【科技教育】、</p> <p>【多元文化教育】、【閱讀素養教育】。</p>
第二十一週		總結性評量	紙筆評量	<p>【原住民族教育】、【科技教育】、</p> <p>【家庭教育】、</p> <p>【品德教育】、【多元文化教育】、【品德教育】、</p> <p>【安全教育】、【閱讀素養教育】。</p>

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

- (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
 8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課水陸小高手	【特殊需求課程-融入學習策略】 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 6-II-2 培養感受力、想像力等基本表達能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第二課放學後		學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己想法，並聆聽他人的想法。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第三週	第三課我的籃球夢	【教學重點】 1. 能仿寫每課之生字、部首、詞語和解釋。 2. 能聽寫出生字、部首。 3. 能以適切的語速和音調唸讀課文段落。 4. 能分辨形近、音近字詞。 5. 經老師或同儕提問後，能說出該課相關內容或感想。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 生涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第四週	複習第一到第三課		口述測驗 紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】、【人權教育】、【海洋教育】。
第五週	第四課永遠的馬偕		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	第五課假如給我三天光明		口述測驗 聽力測驗	【生命教育】

		觀察評量	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第七週	第六課攀登生命的高峰	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第八週	複習第四到第六課	紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】、【人權教育】。
第九週	評量考前總複習第一到六課	紙筆測驗	【生命教育】、【人權教育】、【環境教育】。
第十週	第一次評量考	紙筆測驗	【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【生涯規畫教育】。
第十一週	第七課美味的一堂課	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第八課建築界的長頸鹿	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十三週	第九課請到我的家鄉來	學習單 口述測驗 觀察評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十四週	複習第七到第九課	紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【多元文化教育】、【國際教育】。
第十五週	第十課奇幻旋律	口述測驗 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略

			觀察評量	
第十六週	第十一課兔子先生等等我		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	第十二課老鞋匠和小精靈		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生 E7 培養感同身受的同理心及主動去愛的能力。
第十八週	複習第十到第十二課		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【閱讀素養教育】。
第十九週	評量考前總複習第七到十二課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【多元文化教育】、【國際教育】、【生命教育】、 【閱讀素養教育】。
第二十週	第二次評量考		紙筆測驗	【多元文化教育】、【國際教育】、【生命教育】、 【閱讀素養教育】。
第二十一週	總結性評量		紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、 【環境教育】、【生涯規畫教育】、 【多元文化教育】、【國際教育】、【生命教育】、 【閱讀素養教育】。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課一束鮮花	【特殊需求課程-融入學習策略】 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第二週	第二課心動不如行動	<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。段相符的文本。</p>	<p>口述測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第三週	第三課選拔動物之星	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿寫每課之生字、部首、詞語和解釋。 能聽寫出生字、部首。 能以適切的語速和音調唸讀課文段落 能分辨形近、音近字詞。 經老師或同儕提問後，能說出該課相關內容或感想。 	<p>口述測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人想法。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第四週	複習第一到第三課		<p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【環境教育】。</p>
第五週	四、米食飄香		<p>口述測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
第六週	五、讀書報告—藍色小洋裝		<p>口述測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第七週	六、我愛鹿港		<p>學習單</p> <p>口述測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第八週	複習第四到第		<p>口述測驗</p>	<p>【多元文化教育】、【家庭教育】、</p>

	六課	紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【閱讀素養教育】。
第九週	評量考前總複習第一到六課	紙筆測驗 聽力測驗	【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、 【環境教育】、【多元文化教育】、【家庭教育】、 【閱讀素養教育】。
第十週	第一次評量考	紙筆測驗	【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【環境教育】、 【多元文化教育】、【家庭教育】、【閱讀素養教育】。
第十一週	第七課未來的模樣	學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十二週	第八課動物老師的智慧	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	第九課向太空出發	學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第十四週	複習第七到第九課	紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【科技教育】、【資訊教育】。
第十五週	第十課小青蛙想看海	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】

				生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十六週	第十一課窗前的月光		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第十二課如來佛的手掌心		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	複習第十到第十二課		紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【人權教育】、【生命教育】、【生涯規畫教育】。
第十九週	評量考前總複習第七到十二課		紙筆測驗 觀察評量	【科技教育】、【資訊教育】、【人權教育】、 【生命教育】、【生涯規畫教育】。
第二十週	第二次評量考		紙筆測驗	【科技教育】、【資訊教育】、【人權教育】、 【生命教育】、【生涯規畫教育】。
第二十一週	總結性評量		紙筆測驗	【戶外教育】、【環境教育】、【多元文化教育】、 【家庭教育】、【閱讀素養教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【人權教育】、【生命教育】、 【生涯規畫教育】。

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ～ 第二週	第 1 單元一億 以內的數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 一億以內各數的大小比較。 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
第三週 ～ 第四週	第 2 單元乘 法。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。		
第五週 ～ 第六週	第 3 單元角 度。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器進行量測。 2. 能進行鈍角、銳角和直角估測與實測。 3. 認識旋轉角、平角和周角。 4. 進行角度的計算。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。</p>
第七週 ～ 第八週	第 4 單元除 法。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。		
第九週	第 5 單元三角形。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 S-II-2 認識平面圖形全等的意義。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。</p>
第十週	第一次評量考		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察評量 	<p>【閱讀素養教育】、【性別平等教育】。</p>
第十一週	第 6 單元分數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。 3. 將簡單分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

第十二 週 ～ 第十三 週	第 7 單元數量 關係。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十四 週 ～ 第十五 週	第 8 單元整數 四則。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 了解整數四則的計算約定。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<p>【性別平等教育】</p> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <p>【閱讀素養教育】</p> 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十六 週 ～	第 9 單元小 數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第十七 週		<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在測量的情境中，認識二位小數。 2. 在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 進行二位小數的大小比較。 4. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 5. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 	4. 口頭評量	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第十八 週 ～ 第十九 週	第 10 單元長 度。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第二十 週	第二次評量考		紙筆測驗	【閱讀素養教育】、【性別平等教育】。
第二十 一週	總結性評量		紙筆測驗	【閱讀素養教育】、【性別平等教育】。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 ～ 第二週	第 1 單元多位數的乘與除。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 4. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 5. 熟練末位是 0 的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第三週	第 2 單元四邊形。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直與平行的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>

		<p>2. 運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。</p> <p>4. 透過操作，認識四邊形的簡單性質</p> <p>5. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。</p> <p>6. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。</p>		<p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第四週 ～ 第五週	第 3 單元分數的加減和整數倍。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。</p> <p>4. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。</p> <p>5. 在具體情境中，解決分數的應用問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第六週 ～ 第七週	第 4 單元概數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>【教學重點】</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>1. 理解概數的意義。</p> <p>2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p> <p>3. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p> <p>4. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>5. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。</p>		
第八週 ～ 第九週	第 5 單元統計 圖表。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 報讀簡單長條圖。</p> <p>2. 報讀折線圖。</p> <p>3. 報讀較複雜的長條圖。</p> <p>4. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十週	第一次評量		紙筆測驗	【閱讀素養教育】 。
第十一週 ～ 第十二週	第 6 單元小數 乘以整數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>2. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>3. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。</p>		
第十三週 ～ 第十四週	第 7 單元周長 和面積。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 5. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十五週 ～	第 8 單元等值 分數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

第十六 週		<p>用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 2. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。 		<p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 愿意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十七 週	第 9 單元時間的加減。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十八 週 ～	第 10 單元立方公分。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

第十九 週	<p>【教學重點】</p> <p>1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。</p> <p>2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。</p>		閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十 週	第二次評量考	紙筆測驗	【閱讀素養教育】。
第二十 一週	總結性評量	紙筆測驗	【閱讀素養教育】。

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	口述評量 觀察評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E7 培養感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，有感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二週	第二課從空中看臺灣	<p>【教學重點】</p> <p>1. 能分辨相似字和讀音。</p> <p>2. 能聽寫寫出生字、部首和詞語。</p> <p>3. 能把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	學習單 口述評量 觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
第三週	第三課攀岩高手	<p>4. 咽讀課文內容時，能使用肢體、表情輔助表達。</p> <p>5. 能夠仔細聆聽他人的發言，並複述。</p>	學習單 口述評量 觀察評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>
第四週	複習第一到第三課	<p>6. 於課堂上，能以端正之坐姿進行聽、說、讀、寫。</p> <p>7. 能於課堂上具體、完整進行小討論，並說出個人感受和建議。</p>	口述評量 聽力測驗 紙筆測驗 觀察評量	<p>【人權教育】、【生命教育】、【生涯規畫教育】、【環境教育】。</p>
第五週	第四課恆久的		口述評量	【生命教育】

	美		觀察評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第六週	第五課它抓得住你 商標的故事		口述評量 觀察評量	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
第七週	第六課故事 「動」起來		口述評量 聽力測驗 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第八週	複習第四到第六課		口述評量 聽力測驗 紙筆測驗 觀察評量	【生命教育】、【法治教育】、 【閱讀素養教育】。
第九週	評量考前總複習第一到六課		紙筆測驗 觀察評量	【人權教育】、【生命教育】、【環境教育】、 【生涯規畫教育】、【法治教育】、 【閱讀素養教育】。
第十週	第一次評量考		紙筆測驗 觀察評量	【人權教育】、【生命教育】、【環境教育】、 【生涯規畫教育】、【法治教育】、 【閱讀素養教育】。
第十一週	第七課為生命找出口		學習單 口述評量 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第八課最勇敢的女孩		學習單 口述測驗 聽力測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十三週	第九課在挫折中成長		學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十四週	複習第七到第九課		紙筆測驗 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】、【人權教育】、【生命教育】、【性別平等教育】。
第十五週	第十課山中寄情		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十六週	第十一課與達駭黑熊走入山林		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
第十七週	第十二課荒島上的國王		口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第十八週	複習第十到第十二課		紙筆測驗 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】、【原住民族教育】、【環境教育】。

第十九週	評量考前總複習第七到十二課	紙筆測驗 觀察評量	【環境教育】、【人權教育】、【生命教育】、 【性別平等教育】、【原住民族教育】、 【生涯規畫教育】。
第二十週	第二次評量考	紙筆測驗 觀察評量	【環境教育】、【人權教育】、【生命教育】、 【性別平等教育】、【原住民族教育】、 【生涯規畫教育】。
第二十一週	總結性評量	紙筆測驗 觀察評量	【法治教育】、【閱讀素養教育】、 【環境教育】、【人權教育】、【生命教育】、 【性別平等教育】、【原住民族教育】、 【生涯規畫教育】。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	【特殊需求課程-融入學習策略】 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第二課智救養馬人	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 6-III-8 建立適切的寫作態度。	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第三週	第三課真正的「聰明」	【教學重點】 1. 能分辨相似字和讀音。 2. 能聽寫寫出生字、部首和詞語。 3. 能把握說話內容的主題、重要細節與結構邏	學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

		輯。 4. 咽讀課文內容時，能使用肢體、表情輔助表達。 5. 能夠仔細聆聽他人的發言，並複述。 6. 於課堂上，能以端正之坐姿進行聽、說、讀、寫。 7. 能於課堂上具體、完整進行小討論，並說出個人感受和建議。		閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第四週	複習第一到第三課		紙筆測驗 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】、【人權教育】、 【閱讀素養教育】。
第五週	第四課小記者，出動！		學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第六週	第五課奇幻光芒的祕密		學習單 口述測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第七週	第六課人「聲」就是戲		學習單 口述測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週	複習第四到第六課		紙筆測驗 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】
第九週	評量考前總複習第一到六課		紙筆測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】、【人權教育】、 【閱讀素養教育】。
第十週	第一次評量考		紙筆測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】、【人權教育】、 【閱讀素養教育】。

第十一週	第七課題西林壁	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十二週	第八課海洋的殺手	學習單 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十三週	第九課你想做 人魚嗎？	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十四週	複習第七到第 九課	紙筆測驗 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【戶外教育】、【環境教育】、【海洋教育】。
第十五週	第十課玉米人 的奇蹟	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

第十六週	第十一課幸福的火苗	口述測驗 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十七週	第十二課神農嘗百草	口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【生涯規畫教育】 生涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十八週	複習第十到第十二課	紙筆測驗 口述測驗 聽力測驗 觀察評量	【閱讀素養教育】、【生命教育】、 【生涯規畫教育】。
第十九週	評量考前總複習第七到十二課	紙筆測驗 聽力測驗 觀察評量	【戶外教育】、【環境教育】、【海洋教育】、 【閱讀素養教育】、【生命教育】、 【生涯規畫教育】。
第二十週	第二次評量考	紙筆測驗 觀察評量	【戶外教育】、【環境教育】、【海洋教育】、 【閱讀素養教育】、【生命教育】、 【生涯規畫教育】。
第二十一週	總結性評量	紙筆測驗	【戶外教育】、【環境教育】、【海洋教育】、 【生命教育】、【人權教育】、 【生涯規畫教育】、【閱讀素養教育】。

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

- (21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (24) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元折線圖。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 報讀較複雜的長條圖。 報讀較複雜的折線圖。 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第二週 ～ 第三週	第 2 單元因數和倍數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 判別 2、5 和 10 的倍數。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第四週	第 3 單元多邊形。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過操作，認識多邊形的意義與性質。 認識並理解正多邊形的意義與性質。 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 透過操作，理解三角形的內角和為 180 度並解決相關問題。 	4. 口頭評量	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第五週 ～ 第六週	第 4 單元擴分、約分和通分。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第七週 ～ 第八週	第 5 單元線對稱圖形。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>

		3. 透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。		
第九週		評量考前總複習第 1 到 5 單元。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週		第一次評量	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十一週	第 6 單元異分母分數的加減。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 莫意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十二週	第 7 單元整數四則計算。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能解決平均的計算問題。 4. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E13 莫意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

第十三 週 ～ 第十四 週	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十五 週 ～ 第十六 週	第 9 單元時間的乘除。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決時間的乘法問題。 能解決時間的除法問題。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		3. 能解決時間的除法問題。 4. 能解決時間的應用問題。		
第十七 週 ～ 第十八 週	第 10 單元正 方體和長方 體。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 勝意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十九 週	評量考前總複習第 6 到 10 單元。		紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。
第二十 週	第二次評量		紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。
第二十 一週	總結性評量		紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。

第二學期

教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週		【特殊需求課程-融入學習策略】	1. 觀察評量	【閱讀素養教育】

～ 第三週	第 1 單元分數的計算。	<p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4. 理解分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 5. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 	<p>2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第四週	第 2 單元小數的乘法。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		4. 理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。		
第五週 ～ 第六週	第 3 單元扇形。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。 4. 繪製扇形。 5. 扇形的素養應用。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
第七週	第 4 單元數的十進位結構。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第八週	第 5 單元體積。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 3. 正方體和長方體體積公式的應用。 	4. 口頭評量	
第九週		評量考前總複習第 1 到 5 單元。	紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。
第十週		第一次評量	紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。
第十一週 ～ 第十二週	第 6 單元整數、小數除以整數。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 2. 用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數化成小數，解決生活中的問題。 4. 能把簡單小數化成分數，解決生活中的問題。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十三週	第 7 單元生活中的大單位。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p>	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識公噸。 認識公噸和公斤的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 能認識公畝、公頃和平方公里。 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 	4. 口頭評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十四 週	第 8 單元比率 和百分率。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過生活情境，理解比率的意義。 透過生活情境，理解百分率的意義。 解決生活中與百分率有關的應用問題。 	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十五 週 ～ 第十六 週	第 9 單元容積 和容量。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>【教學重點】</p>	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

		<p>1. 認識體積和容積的關係。</p> <p>2. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>3. 認識容積、容量的關係。</p> <p>4. 了解不規則物體體積的算法。</p>		
第十七 週 ～ 第十八 週	第 10 單元柱體、錐體和球體。	<p>【特殊需求課程-融入學習策略】 S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2. 透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3. 透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>4. 透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>5. 透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>6. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>7. 認識球體。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十九 週	評量考前總複習第 6 到 10 單元。	紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。	
第二十 週	第二次評量	紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。	

第二十 一週	總結性評量	紙筆測驗	【性別平等教育】、【閱讀素養教育】。
-----------	-------	------	--------------------

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。