

參、彈性學習課程計畫

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第二週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第三週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第四週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第五週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第六週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第七週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第八週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第九週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		
第十週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1)	社團活動(1)		

第十一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十二週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十三週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十四週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十五週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十六週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十七週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十八週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第十九週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
第二十週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		

	異國(1)			
第二十一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1)	社團活動(1)		
總 計	105	21		

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第二週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第三週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第四週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第五週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第六週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展	社團活動(1)		

	風華(1)			
第七週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第八週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第九週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第十週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1)	社團活動(1)		
第十一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十二週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十三週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十四週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十五週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十六週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位	社團活動(1)		

	學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)			
第十七週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十八週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第十九週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第二十週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
第二十一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)數位學習(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1)	社團活動(1)		
總 計	105	21		

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：（請依學校實際情形條列，表格請自行增刪）

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
愛上圖書館	1. 認識圖書館 2. 圖書資源的運用 3. 媒體識讀	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
「食光」隧道	1.結合校內食農教育，介紹蔬果英文	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2.認識西瓜部位和西瓜嫁接 3.學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法		
數位學習	資訊教學	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
農情綠意	1.認識各種蔬果的圖像及生長環境 3 2.挑選適合的當季植物栽種 3 3.農作物的種植與觀察 11 4.學習如何烹調 2 5.種植過程及食用的心得分享 2	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
綻舞玉光 藝國風情舞異國	1.舞動韓風 2.異國舞風情 3.與大自然共舞	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
社團活動	社團教學	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
愛上圖書館	4. 認識圖書館 5. 圖書資源的運用 1. 媒體識讀	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
「食光」隧道	1.結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2.認識西瓜部位和西瓜嫁接 3.學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數位學習	資訊教學	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
煥然藝心	1.校園植物 3	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2.與辨識桃花心木 3 3.桃花心木種籽 2 4.植物藝術創作 3 5.進行桃花心木藝術創作 2 6.心木藝術創作 4 7.心木藝術創作心得 2 8.心木作品分享發表 2		
舞獻玉光展風華 舞藝一百	1.歌舞青春 2.舞告讚舞告賀 3.跟著老師動次動	21	■主題 □專題 □議題
社團活動	社團教學	21	■主題 □專題 □議題

(二)上學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 愛上圖書館								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	喜愛圖書館	國-E-A3 國-E-C2 國-E-C3 社-E-B1	1. 認識圖書館 2. 圖書資源的運用	1. 本學期課程介紹、要求說明 2. 認識圖書資源的分類方法 (1) 認識中文十大分類 (2) 分類高手 3. 認識圖書館提供的媒體資源與服務 (3) 圖書館的媒體資源與服務 (4) 學校圖書館的媒體陳列	6	口語 實作評量	1.教學 ppt 2.圖書館 3.各類書籍 4.電腦	閱讀教師
第 7-16 週	愛讀、樂讀	國 E-A2 國 E-B2 國 E-C1 社 E-C1	1. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。	議題：家庭教育 繪本導讀：「爸爸的33種用處」 1. 透過繪本內容讓學童了解父母、家人對子女的照護。	10	口語及實作 評量 學習單 閱讀單	Ppt 圖書館書籍	法定課程

			<p>2. 學童以親身感受說出家人的用處。</p> <p>3. 學童對家人的行動回饋——自己的4種用處（四格漫畫）。</p> <p>4. 親師生進行「學習檢核」評量</p> <p>議題：性別平等教育</p> <p>繪本導讀：「怕蟑螂的男生不丟臉」</p> <p>（一）培養小朋友了解、重視自己的感覺，及尊重他人的感覺。（二）破除「男生不可以害怕」的迷思。（三）培養小朋友適當處理害怕情緒的能力。</p> <p>議題：家暴防治教育</p> <p>✧ 給我抱抱，不要『暴』！</p> <p>（二）教學活動</p> <p>（1）引導活動：</p> <p>1.欣賞教師準備『山上的孩子』這部影片影片。</p> <p>2.發表自己的看法。</p> <p>3.分享遇到同樣或是類似事情的時候如何解決。</p> <p>（2）綜合活動：</p> <p>1.小組分組進行</p> <p>2.以小組編寫劇本進行角色扮演遊戲。</p> <p>（3）教師總結</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本「不要親我」</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				1.知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2.知道性騷擾的定義。 3.學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 4.學會自我保護的方法。				
第 17-21 週	E 探究竟	自 E-A2 社 E-A2 社 E-B1 國 E-A2	能從問題思考、資料搜尋與完成報告的過程中，了解問題解決模式的各項技能。	1. 何謂探究？ 2. 自然與社會的課程問題 3. 一試身手：問題-成因分析-影響-解決方法-結果	5	學習單 口語表達 海報成果分 享	Ppt 網路資源 圖 書 館 書 籍	

【110 學年度上學期】

課程名稱：「食光」隧道(上)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1	1.結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2.認識西瓜部位和西瓜嫁接 3.學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.認識西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。 4.了解西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 ppt 單槍 電腦	
第六週~第十週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2	1.結合校內食農教育，介紹蔬果英文	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.認識西瓜部位。	5	參與度評量 觀察評量	玉光圖書館	

課程名稱：「食光」隧道(上)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 英-E-C2	2.認識西瓜部位和西瓜嫁接 3.學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	3.學會蔬果相關英文。 4.了解西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。		口語評量 活動評量 作業評量	繪本 ppt 單槍 電腦	
第十一週~ 第十五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2	1.結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2.認識西瓜部位和西瓜嫁接 3.學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.認識西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。 4.了解西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	
第十六週~ 第二十一週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1.結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2.認識西瓜部位和	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.認識西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。	6	參與度評量 觀察評量 口語評量	玉光圖書館 繪本 ppt	

課程名稱：「食光」隧道(上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2	西瓜嫁接 3.學習如何用英文 解說家鄉特色-西瓜 嫁接方法	4.了解西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。		活動評量 作業評量	單槍 電腦	

課程名稱：農情綠意

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	食物哪裡來？	自 E-B1 綜 -E-B1	1. 認識各種蔬果的圖像 2. 認識各種蔬果的生長環境	<ul style="list-style-type: none"> 能從蒐集食物哪裡來的相關資料 能從蒐集資料，農夫種植經驗中，了解各蔬果的生長條件 能從蒐集資料，農夫種植經驗中，觀察各蔬果的生長環境 	3	口語評量、分組回饋	教學簡報	食農教育
第 4-17 週	我是小小農夫	自 E-B1 綜 -E-B1	1. 挑選當季植物栽種 2. 農作物的種植與觀察	<ul style="list-style-type: none"> 能根據季節、土壤等，挑選合適的植物栽種 找出植物生長中常見的病蟲害，並如何用自然工法防治 蔬果種植歷程記載 	14	完成組別蔬果栽種、完成觀察學習單	教學簡報 紀錄學習單 農田種植工具	食農教育

第 18-19 週	我是小小廚師	自 E-B1	1. 查看種植蔬菜的食譜 2. 學習如何烹調	<ul style="list-style-type: none"> 能小組討論，結合生活情境，聯想到種植蔬菜的料理 能了解蔬菜的烹調方式有哪些 能嘗試烹調蔬菜料理 	2	口語評量、分組回饋、實作	教學簡報	食農教育
第 20-21 週	歷程回顧及感恩	自 E-B1 綜 -E-B2	1. 回顧種植過程 2. 食用的心得分享	<ul style="list-style-type: none"> 能完整敘述栽種流程、食用心得 能專心傾聽他人的分享 能給予同儕正向回饋 	2	小組發表、各組回饋	教學簡報	食農教育

課程名稱：數位學習(上學期)								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三週	無所不在的網路世界(上)	國-E-B2 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> 網路與生活的關係 了解什麼是網路應用服務 認識使用網路服務的載具 認識 Google 的網路應用服務 網路安全面面觀 登入 Google for Edu. 	<ul style="list-style-type: none"> 說明網路在生活中提供的服務。 介紹什麼是雲端服務。 從課本圖示中認識常見的網路服務載具。 引導學生認識網路安全，包含個資保護、資料安全與備份、網路使用規範、網路詐騙犯罪、電腦病毒防護。 嘗試登入自己的 Google 教育帳號。 	3	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	
第四～七週	Google 達人	綜-E-B2 藝-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> 介紹網路通訊 學會使用 Gmail 寫信 學會 Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> 學會登入 Gmail 並收發信件。 學會 Google Classroom。 學會使用 Meet 並分享螢幕畫面。 學會使用 Google 搜尋。 學會 Google 以圖搜圖 	4	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	

第八~十週	微軟小工具	數-E-B3 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹微軟小工具 ● 練習使用微軟小工具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用小算盤練習數學題目 ● 使用小畫家練習繪製校園地圖 ● 使用裁剪工具擷取螢幕畫面並貼上小畫家 	3	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	
第十一~十七	Word 我也行(上)	國-E-B2 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ● 精熟英打擊中打 ● 實體鍵盤/虛擬鍵盤轉換 ● 熟悉 Word 功能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練切換實體/虛擬鍵盤 ● 中打目標:1 分鐘 35 字以上 ● 英打目標:1 分鐘 13 字以上 ● 熟悉 Word 功能:字體變大或變小 ● 熟悉 Word 功能:粗體、斜體、底線 ● 熟悉 Word 功能:插入圖片並移動圖片 ● 能完成一篇小報告 	7	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	
第十八~十九	漫步在雲端	生活-E-B1 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲端概念介紹 ● 將 Word 上傳至雲端硬碟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解雲端概念及雲服務 ● 能順利上傳自己的檔案到 Google Drive 並檢查是否有跑版 ● Google 雲端跑版修正 	2	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	
第二十~~二十一週	數位學習資源(上)	綜-E-B2 國-E-B2 數-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ● 登入因材網 ● 透過因材網練習題目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟用因材網的帳號 ● 透過因材網練習題目,並為數位寒假作業做準備 ● 透過因材網訂正自己的錯誤,並加以探討 	2	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	

(一)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：綻舞玉光（上學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1~4 週	韓流來襲	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-B1 健體 E-B3 藝-E-A1	會主動參與課程並投入其中 可以接受不同文化之音樂與舞蹈	強化音樂節奏與身體的律動頻率 加強手部的細節動作 由順口的副歌開始教導降低其挫折感	4	課堂表現 舞蹈呈現	韓國音樂	
5~8 週	國劇舞風	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 健體 E-B3 藝 E-A1	能了解文化薈萃之藝術精華 能喜愛文化薈萃的藝術 了解國劇的基本面貌	藉由國劇妝容帶入角色性格對應以引起學習動機 教導每一個動作前都先剖析動作的意涵與形式化讓每個動作都成一段故事 藉此加深印象與深切體驗國劇文化之美	4	課堂表現 舞蹈呈現	形式化道具 鞭.旗.桌.椅	
9~12 週	異國舞風情	藝-E-A1	可以接受異國舞蹈文化 增進其國際觀與視野 懂得尊重不同的文化與藝術產物	強調國際地球村的觀念 提倡包容與尊重的態度 藉由接觸異國舞蹈的學習進而了解異國文化的由來	4	課堂表現 舞蹈呈現	各國服飾介紹圖片	
13~16 週	你未見過的大自然	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-C3	能感受大自然的奧妙與珍貴	帶領孩子用身體體驗大自然的脈動	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	
17~20 週	與大自然對話	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易繼而懂得珍惜自己生命	利用憋氣感受新鮮空氣的重要性 運用觀察感受利用萬物的靈動 藉此愛護自己珍惜他人	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

課程名稱：綻舞玉光（上學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			尊重他人的生命					
21 週	與大自然對話	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 懂得珍惜自己生命 可以尊重他人的生命	利用憋氣感受新鮮空氣的重要性 運用觀察感受利用萬物的靈動 藉此愛護自己珍惜他人	1	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：愛上圖書館								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	喜愛圖書館	綜 E-B2 社-E-B1	1. 媒體的虛實與資訊的真假	1. 本學期課程介紹、要求說明 2. 認識新聞媒體 (1) 認識新聞 (2) 報紙與雜誌媒體 (3) 報紙尋寶	6	口語及實作 評量	1.教學 ppt 2.圖書館 3.電腦或平板 4.國語日報	
第 7-14 週	愛讀、樂讀	國 E-A2 國 E-B2 國 E-C1 社 E-C1	1. 主動閱讀各類文本(報章雜誌) 2. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事。 3. 能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。	議題：家庭教育 影片：「小孩不笨」 1. 教師利用網路資源（學童亦可課後觀賞影片）簡述影片大綱。 2. 依據劇情與學童進行角色扮演與討論。 3. 學唱或聆聽「有用的人」歌曲，透過歌詞讓親子了解「天生我才必有用」的道理。 4. 親子或家庭成員完成「真心話大冒險」學習單。 議題：性別平等教育 單元名稱：我和你不一樣 (一)肯定自己 1.認識自我身心發展的情形。 2.喜歡自己，接納自己。 (二)瞭解兩性的異同 1.認識兩性外型結構的不同。 2.兩性互相尊重。 議題：家暴防治教育	10	口語 實作評量 剪報成果	1.教學 ppt 2.圖書館 3.各類書籍	法定課程

				<p>小智家的噴火龍、解救小智大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出家暴的涵義。 2.能說出家暴中施暴者的行為內容。 3.能說出家暴會帶來的不良影響。 4.能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 5. 能在遭遇家暴的情況後，撥打 113 家暴防治專線。 <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本“糖果屋裡的秘密”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與陌生人應對的方式。。 2.學會抗拒誘惑，保護自己。 3.能培養見義勇為的精神。 4.認識具有潛在性侵害危險的環境。 5.建立自我保護的基本技能。 6.培養面臨危險情境的危機處理能力。 				
第 16-21 週	E 探究竟	自-E-A2 自-E-C2 國-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程中發現有興趣的主題並擷取值得探究問題。 2. 評估與選擇解決問題的可能做法。 3. 與小組同儕合作，並整合資訊。 4. 表達主題探究的發現並分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 決定探究主題 2. 探究方向確定（KW 表格） 3. 資訊的獲取 4. 資訊理解與統整 5. 分享成果 	5	學習單 口語表達 實作練習 海報成果分 享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦/筆電 2. 自然課本 	閱讀教師 與自然教 師共備課 程

課程名稱：「食光」隧道(下)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B2	1.結合校內食農教育，學習蔬果英文 2.用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3.用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4.將家鄉特色帶出國際	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.用英文說明西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。 4.用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.將家鄉特色帶向國際。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。 11.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12.了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 ppt 單槍 電腦	
第六週~第十週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B1	1.結合校內食農教育，學習蔬果英文 2.用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3.用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4.將家鄉特色帶出國際	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.用英文說明西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。 4.用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.將家鄉特色帶向國際。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：「食光」隧道(下)

項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。 11.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12.了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。				
第十一週~第十五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B1	1.結合校內食農教育，學習蔬果英文 2.用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3.用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4.將家鄉特色帶出國際	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.用英文說明西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。 4.用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.將家鄉特色帶向國際。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。 11.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12.了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	
第十六週~第二十一週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1.結合校內食農教育，學習蔬果英文 2.用英文說明西瓜	1.了解關於「西瓜」的知識。 2.用英文說明西瓜部位。 3.學會蔬果相關英文。	6	參與度評量 觀察評量 口語評量	玉光圖書館 繪本 ppt	

課程名稱：「食光」隧道(下)					項目：■主題□專題□議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2 自-E-B1 自-E-B2	部位和西瓜嫁接 3.用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4.將家鄉特色帶出國際	4.用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5.以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6.將家鄉特色帶向國際。 7.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8.用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9.能夠使用適當的英語學習策略。 10.樂於參與課堂活動。 11.透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12.了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。		活動評量 作業評量	單槍 電腦	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱：煥然藝心					項目：■主題□專題□議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	校園小偵探	自 E-B3 綜 E-B3	觀察校園植物	能在季節更替時，觀察校園植物並發現不同之處	3	讀完繪本	學習單	環境教育

第 4-8 週	桃花心木 煥然一新	自 E-B3 綜 E-B3	認識桃花心木及 發展其用途	能辨識與認識桃花心木，並蒐 集桃花心木種籽	5	口語發 表	學習單	環境教育
第 9-17 週	美感藝術家	自 E-B3 綜 E-B2	進行桃花心木藝 術創作	<ul style="list-style-type: none"> 學習植物藝術創作 準備桃花心木藝術創作 桃花心木藝術創作 	9	口語發 表	學習單	環境教育
第 18-21 週	歷程回顧與 發表	自 E-B3	分享創作過程及 作品成果的心得	桃花心木藝術創作心得與作 品分享發表	4	寫成文 章、口語 發表	學習單	環境教育

課程名稱： 數位學習(下學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一～三 週	無所不在的網路 世界(下)	國-E-A2 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> 學會密碼修改 認識網路資安問題 	<ul style="list-style-type: none"> 認識釣魚郵件並避開釣魚程式。 修改自己的 Google 帳號密碼 使用微軟控制台上鎖電腦 	3	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發 表	網路資源 教學講義	
第四～七 週	社群平台面面觀	綜-E-B2 社-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> 認識各大社群平台 拒絕社群平台霸凌 杜絕社群平台假消息 	<ul style="list-style-type: none"> 介紹全球性的社群平台 練習註冊社群平台 認識網路霸凌並了解其帶來的後果 	4	1. 實作 2. 參與度	網路資源 教學講義	

				<ul style="list-style-type: none"> ● 若被網路霸凌的話有什麼求救管道 ● 落實資訊核實 		3. 成果發表		
第八~十一週	電腦我來修	數-E-B2 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ● 網路連線障礙排除 ● 檔案遺失修復 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識DLAN/WIFI 的區別 ● 認識串流平台 ● 杜絕網路盜版問題 ● 熟知連網技巧 ● 找回未儲存檔案 	4	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	
第十二~十八週	Word 我也行(下)	國-E-B2 綜-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ● 精熟英打擊中打 ● 熟悉 Word 功能 ● Google 文件線上多人編輯 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中打目標:1 分鐘 45 字以上 ● 英打目標:1 分鐘 17 字以上 ● 熟悉 Word 功能：版面配置 ● 熟悉 Word 功能：表格工具 ● 熟悉 Word 功能：取代/尋找 ● Google 文件多人同時編修 	7	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	
第十九~二十一週	數位學習資源(下)	綜-E-B2 國-E-B2 數-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 Google 帳號創立其他平台帳號 ● 精熟網路學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 Google 帳號創建均一和 pagamo ● 熟悉均一和 pagamo 並為暑假作業做準備 ● 透過數位學習平台訂正自己的錯誤 	3	1. 實作 2. 參與度 3. 成果發表	網路資源 教學講義	

課程名稱：舞獻玉光展風華（下學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~4 週	流行天王 天后就是我	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-B1 健體 E-B3 藝-E-A1	能大方的展現自我 可以接受外來文化的刺激學習	由不同音樂風格帶入異國民族特性 由舞蹈動作的迥異探討曲風的特色	4	課堂表現 舞蹈呈現	多元音樂	

課程名稱：舞獻玉光展風華（下學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
5~8 週	歌舞青春	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 健體 E-B3 藝 E-A1	能增進其肢體反應能力 能即興配合道具演出 了解音樂屬性與肢體的關聯性	刺激肢體反應力 藉由音樂的不同轉換情境與舞風	4	課堂表現 舞蹈呈現	是學生需求而定	
9~12 週	搖滾年代	健體 E-A1 健體 E-B1 藝 E-C2	懂得保護自己的身體 懂得甚麼動作用什麼肌肉群去運作與輔助	安全為首要指令 勇敢嘗試量力而為之 近身防護	4	課堂表現 舞蹈呈現	大塊體操墊	
13~16 週	舞告讚舞 告賀	健體 E-A1 健體 E-B3 藝 E-C2	懂得欣賞別人的優點 可以適時表現自己的優點	強調欣賞與尊重是兩碼事 別人的作品你可以不喜歡不肯定但不能不尊重 教導同理心看待別人的舞蹈成果	4	課堂表現 舞蹈呈現	音樂	
17~20 週	跟著老師 動次動	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2 健體 E-C3 藝 E-B3 藝 E-A3 藝 E-A2	能有條理地進行自己主導的舞蹈課 了解教導者的不易 繼而珍惜上課資源	引導孩子自己設計自己的舞蹈課程 鼓勵孩子發揮自己的專長或由興趣的方向去思考課程的內容	4	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	
21 週	跟著老師 動次動	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2 健體 E-C3 藝 E-B3	可以藉由課程設計表達自我的想法	藉由角色的互換懂得換位思考 繼而理解並同理教導著	1	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	

課程名稱：舞獻玉光展風華（下學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		藝 E-A3 藝 E-A2						