

屏東縣 玉光 國小 109 學年度課程發展委員會

第 三 次會議紀錄

時間：110 年 06 月 10 日 15 時 30 分

地點：校長室、視聽教室

主席：校長/廖淑珍

教務組長/張俊雄

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

本次會議主要是針對 110 學年的課程安排進行討論，並請教務組長說明此次課程計畫的撰寫注意事項，歡迎踴躍提出討論。並請各位委員針對以下提案進行討論。

貳、業務報告

一、110 學年度課程計畫全校皆採用十二年國教課程綱要進行課程編寫

二、110 學年度課程計畫撰寫仍為一學年一次，請老師依此原則撰寫

參、討論事項

案由一：研議 109 學年度下學期期末考多元評量方式、及定期評量平時成績占分比例調整，提請討論。

說明：(一)本校 109 學年度第一次課發會決議本學年定期評量改為每學期兩次，平時成績比例 60%、評量成績 40%。本學期至停課前僅實施一次定期評量，若取消期末評量，則期中定期評量成績將占比 40%，值此之故期末評量不宜取消，應改採多元評量方式進行。

(二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，全國實施疫情警戒第三級時間延長，為降低群聚感染之風險，維護學校師生健康及學習權益，教育部考量學期完整性，於本（7）日宣布，全國各級學校及公私立幼兒園 109 學年度第 2 學期停止到校（園）上課之期間，延長至 110 年 7 月 2 日止（高中以下學校休業式）。依據教育部 1100607 公告二、高中以下學校實施學業成績評量之原則：

1. 請各校採從寬認定原則，以彈性、多元方式進行學生學業成績評量。學校原規劃之評量方式有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議

（例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」）討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需要調整學期成績計算方式之

日常及各次定期評量占分比率；調整後，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。

決議：請各任課教師審慎運用多元評量方式進行測驗，定期評量平時成績占分比例維持不變。

案由二：檢視本校 109 學年度的每學期兩次定期評量實施適切性，提請討論。

說明：請教師從所教學科目之下列面向思考討論

- 1.學生學習成效、學生基本學力
- 2.知識性記憶理解學習對學生是否有利
- 3.是否因教學時間較多而深化課程，引導學生系統思考解決問題能力
- 4.家長(含安親班)意見與反應

決議：經課發會委員表決通過，110 學年度定期評量次數維持每學期二次，其他規定仍依照校內評量辦法施行。

案由三：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生在學習扶助科技化評量測驗結果，參考學生學習成就，學習能力做具體分析並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

(1) 依據 109 年 12 月學習扶助成長測驗，在國語方面除二、六年級施測不合格率 10.52%較高外，各年級施測合格率均為 100%；數學在五、六年級施測不合格率比較高；英語則僅有六年級一位學生施測不合格，故 109 學年度暑假及 110 學年度第一學期實施課程時，建議老師加強數學補救並實施分組教學，加強精熟學習，並善用因材網教學資源以提高學生學習興趣與基本能力。

(2) 暑假開班如下：二至五年級國語暨數學班。

(3) 110 學年度第一學期學習扶助教學仍會積極鼓勵各年級老師開班，加強學生之基礎能力。

案由四：檢視本校109學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

(1)校本特色課程各班多元呈現，可惜較缺乏縱向的連結，有些課程目標及內容有重複強調，尚未能建立完整架構，建議能建立完整課程架構，由縱向方面來討論。

(2)教師對於校本特色課程之實施，仍有諸多困難之處，如教學過程流暢性、教學配合資源之不足、協同教學如何進行、成果紀錄與彙整之重點，皆需經由不斷社群共備會議來研議解決方式。

決議：

(1)於110學年度增加安排討論校本特色課程之相關研習。

(2)本校教師可利用社群共同備課方式，進行課程內容的探討。

案由五：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：為符合教育部 108 新課綱學習節數規定，彈性學習節數每週節數：低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節，每周學習總節數：低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節。

決議：

110 學年度學習節數

適用國小一~六年級

領域科目				教育階段	國民小學						國民中學		
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
					12一	12二	12三	12四	12五	12六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		6		5		5		5		
			本土語言/ 新住民文		1		1		1				
			英語文				1		2		3		
		數學			4		4		4		4		
		社會			6 (生活課程)		3		3		3		
		自然科學					3		3		3		
		藝術					3		3		3		
		綜合活動					2		2		3		

校訂課程	彈性學習課程	科技							2
		健康與體育	3		3		3		3
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節		29 節
		統整性主題/專題/議題探究課程	4	4	5	5	5	5	
		社團活動與技藝課程	0	0	1	1	1	1	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
		其他類課程	0	0	0	0	0	0	
		彈性學習節數	4 節		6 節		6 節		3-6 節
		學習總節數	24 節		31 節		32 節		32-35 節

案由六：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

1. 本校本土語言教材版本如下：閩南語與客家語一年級至六年級均是真平版
2. 資訊科技教材為資訊授課教師自編，彈性課程與補救教學課程由該年級授課教師自編。

決議：照案通過

案由七：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校110學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：依屏東縣玉光國民小學 110 學年度定期評量[語文領域英文]口說測驗評閱標準實行

肆、臨時動議：無

伍、散會： 16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長張俊雄

主任：

教師兼
教導主任張劭永

校長

屏東縣立玉光
國民小學校長廖淑珍

屏東縣 玉光 國小 109 學年度課程發展委員會
暨十二年國教核心小組第 三 次會議簽到表

日期： 110 年 6 月 10 日 15 時 00 分

地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	廖淑珍	廖淑珍	
行政人員代表	教務主任	張劭永	張劭永	
	總務主任	陳品蓁	陳品蓁	
	教務組長	張俊雄	張俊雄	
	訓導組長	陳玉梅	陳玉梅	
年級代表	六甲導師	劉敏惠	劉敏惠	
	五甲導師	戴明宏	戴明宏	
	四甲導師	吳彥蓉	吳彥蓉	
	三甲導師	李佳欣	李佳欣	
	二甲導師	盧怡玓	盧怡玓	
	二乙導師	許馨庭	許馨庭	
	一甲導師	劉思吟	劉思吟	
	英語教師	羅志平	羅志平	
	科任教師	陳建名	陳建名	
	科任教師	唐正因	唐正因	特教教師代表
家長代表	會長	余祖佑	余祖佑	
	副會長	吳志軒	請假	
	副會長	李相龍	請假	
社區代表	退休教師	羅桂貞	請假	

屏東縣 玉光 國小 109 學年度課程發展委員會

第 四 次會議紀錄

時間：110年07月02日13時30分

地點：視聽教室

主席：校長/廖淑珍

教務組長/張俊雄

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

此次我們要審議110學年度課程計畫及委請各年級呈現下學年的彈性課程教學活動，並進行討論與審查。

貳、業務報告

一、今日審查說明順序為一至六年級校訂課程(含彈性及法定課程等)之課程設計，建議委員審查課程計畫時注意核心素養之階段別，避免誤用不符合該年段之核心素養，請委員留意是否有誤植的部分。

二、請委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於7/5下班前交回教務組審查。

參、提案討論

提案一：審查110學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學年課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：

(一) 110 學年度學校課程計畫內容，包含課程評鑑、本土語言（閩南語、客家語、原住民語）課程計畫及其他自編教材(包含特色課程、舞蹈課程、數位學習、桌遊教學、社團課程等彈性課程之教學設計)照案通過執行。

(二) 110 學年度課程計畫於 7/20 送審通過後，將請網管人員將核定公文與課程計畫公告於校網之屏東縣國民中小學課程計畫網，提供教師及家長參考。

提案二：審查本校110學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊

教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

決 議：照案通過。

(四) 臨時動議：無

散會：16時00分

紀錄：

教師兼
教務組長 張俊雄

主任：

教師兼
教學主任 張劭永

校

長 廖淑珍
長樂縣立五光國民小學校校長

屏東縣 玉光 國小 109 學年度課程發展委員會
暨十二年國教核心小組第 四 次會議簽到表

日期： 110 年 7 月 2 日 13 時 30 分

地點： 視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	廖淑珍	廖淑珍	
行政人員代表	教務主任	張劭永	張劭永	
	總務主任	陳品薰	陳品薰	
	教務組長	張俊雄	張俊雄	
	訓導組長	陳玉梅	陳玉梅	
年級代表	六甲導師	劉敏惠	劉敏惠	
	五甲導師	戴明宏	戴明宏	
	四甲導師	吳彥蓉	吳彥蓉	
	三甲導師	李佳欣	李佳欣	
	二甲導師	盧怡玳	盧怡玳	
	二乙導師	許馨庭	許馨庭	
	一甲導師	劉思吟	劉思吟	
	英語教師	羅志平	羅志平	
	科任教師	陳建名	陳建名	
	科任教師	唐正因	唐正因	特教教師代表
家長代表	會長	余昶佑	請假	
	副會長	吳志軒	請假	
	副會長	李相龍	請假	
社區代表	退休教師	羅桂貞	請假	