

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 一 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳彥宇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01-09/03	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	09/06-09/10	一、數到 10	1. 能唱數 1~5。 2. 能寫出 1~5。 3. 認識 1~5 的數詞序列。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
3	09/13-09/17	一、數到 10	1. 能唱數 6~10。 2. 能寫出 6~10。 3. 認識 6~10 的數詞序列。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
4	09/20-09/24	一、數到 10	1. 能畫圖表徵 1~10。 2. 能讀出和寫出 0。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
5	09/27-10/01	二、比長短	1. 能用手比出長度。 2. 能比較物品的長短。 3. 能比較物品的高矮。 4. 能比較物品的厚薄。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
6	10/04-10/08	三、分與合	1. 能解決 5 以內的分解。 2. 能解決 10 以內的分解。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	

7	10/11-10/15	三、分與合	1. 能解決 5 以內的合成。 2. 能解決 10 以內的合成。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
8	10/18-10/22	四、順序和多少	1. 能認識 1~10 的序數。 2. 能描述以左右、上下、前後為起點的所在位置。 3. 能確認 1~10 在序列中的位置。 4. 比較 10 以內兩量的多少。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
9	10/25-10/29	五、數到 30	1. 能認識 30 以內的數。 2. 能讀出 11~20。 3. 能寫出 11~20。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
10	11/01-11/05	五、數到 30	1. 能讀出 21~30。 2. 能寫出 21~30。 3. 能 2 個一數和 10 個一數。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
11	11/08-11/12	五、數到 30	1. 能確認 1~30 在序列中的位置。 2. 能比較 30 以內兩數的大小。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
12	11/15-11/19	六、加一加	1. 能解決 10 以內的合成。 2. 能認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
13	11/22-11/26	六、加一加	能計算 10 以內的加法，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	

14	11/29-12/03	七、認識形狀	1. 能分辨平面、曲面。 2. 能說出可以堆高、容易滾動的物體。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
15	12/06-12/10	七、認識形狀	1. 能分辨長方體、正方體、圓柱、球。 2. 能分辨長方形、正方形、三角形、圓形。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
16	12/13-12/17	八、減一減與加減應用	1. 能解決 10 以內的分解。 2. 能認識減號 (−) 和等號 (=) 的意義。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
17	12/20-12/24	八、減一減與加減應用	1. 能解決「多多少」的問題。 2. 能解決 0 的減法問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
18	12/27-12/31	八、減一減與加減應用	1. 能用算式記錄加法問題。 2. 能用算式記錄減法問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
19	01/03-01/07	九、讀鐘錶	1. 能分辨事件的先後順序。 2. 能說明事件發生的時間長短。 3. 能認識時鐘和時間。 4. 報讀生活事件發生的時刻。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
20	01/10-01/14	九、讀鐘錶	1. 能認識上午、中午、下午、幾點鐘。 2. 能報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 3. 能報讀指定時刻的前後的時刻。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
21	01/17-01/21	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/14-02/18	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	02/21-02/25	一、數到 100	1. 能以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能 5 個一數、10 個一數。 4. 能認識「個位」、「十位」的位名。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
3	02/28-03/04	一、數到 100	1. 能比較 100 以內的數。 2. 能確認 1~100 在序列中的位置。 3. 能 2 個一數、5 個一數、10 個一數。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
4	03/07-03/11	二、18 以內的加法	1. 能解決和為 10 的加法。 2. 能解 18 以內有進位的添加型加法問題。 3. 能解決 18 以內有進位的併加型加法問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
5	03/14-03/18	二、18 以內的加法	1. 能解決 18 以內有進位的比較型加法問題。 2. 能解決加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能解決被加數加 1 或減 1 的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
6	03/21-03/25	三、長度	1. 能複製物件的長度。 2. 能比較物件的長短。 3. 能排出指定物件的長度。 4. 能進行長度的合成活動。 5. 能進行長度的分解活動。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
7	03/28-04/01	四、18 以內的減法	1. 能解決 18 以內的減法。 2. 能解決 18 以內有退位的拿走型減法問題。 3. 能解決 18 以內有退位的比較型減法問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	

8	04/04-04/08	四、18 以內的減法	1. 能解決 18 以內有退位的合併型減法問題。 2. 能解決 18 以內有退位的未知型減法問題。 3. 能解決生活中的減法。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
9	04/11-04/15	五、圖形和形體	1. 能用形體蓋出圖形。 2. 能用形體描出圖形。 3. 能排列出不同的圖形。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
10	04/18-04/22	五、圖形和形體	1. 能堆疊立體造型。 2. 能用白色積木堆疊給定的立體造型。 3. 能仿製堆疊指定的形體。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
11	04/25-04/29	六、幾月幾日	1. 能認識日曆，並知道紅色數字表示假日。 2. 能報讀幾月幾日星期幾。 3. 能認識今天、明天、昨天的關係。 4. 能查月曆知道某月有幾天。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
12	05/02-05/06	六、幾月幾日	1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能知道月分的先後順序。 4. 能知道第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
13	05/09-05/13	七、錢幣	1. 能認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 能點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 3. 能認識 50 元和 100 元的錢幣。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
14	05/16-05/20	七、錢幣	1. 能點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 能使用 1 元、5 元、10 元。 3. 能使用 50 元和 100 元。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	

15	05/23-05/27	八、二位數的加減	1. 能解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 能解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 能解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
16	05/30-06/03	八、二位數的加減	1. 能解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型的問題。 2. 能解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
17	06/06-06/10	八、二位數的加減	1. 能用橫式和直式做加法紀錄。 2. 能用橫式和直式做減法紀錄。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
18	06/13-06/17	九、做紀錄	1. 能分類生活中常見的資源回收。 2. 能紀錄分類結果。 3. 能紀錄花片的顏色與數量。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
19	06/20-06/24	九、做紀錄	1. 能統計臺灣特有野生動物的票選活動。 2. 能說明統計表的結果。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
20	06/27-06/30	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01-09/03	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	09/06-09/10	運用時間 一、時間是什麼	1. 能聆聽詩歌文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解詩歌體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	09/13-09/17	運用時間 二、明天再寫	1. 能聆聽記敘文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解記敘體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
4	09/20-09/24	運用時間 三、提早五分鐘	1. 能聆聽應用文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解應用體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
5	09/27-10/01	運用時間 統整活動一	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識因果句、順序句的句型。	觀察評量 口語評量 實作評量	
6	10/04-10/08	解決問題 四、猴子的數學	1. 能聆聽故事文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解故事體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】

7	10/11-10/15	解決問題 五、神奇的盒子	1. 能聆聽故事文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解故事體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
8	10/18-10/22	解決問題 六、小鉛筆大學問	1. 能聆聽說明文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】
9	10/25-10/29	解決問題 統整活動二	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能找出說明文的特點。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
10	11/01-11/05	愛閱讀一：靈光一現	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	觀察評量 口語評量 實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	11/08-11/12	期中評量與調整	評量學習表現、調整教學目標	觀察評量 紙筆評量	
12	11/15-11/19	走進大自然 七、風的味道	1. 能聆聽詩歌文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解詩歌體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	11/22-11/26	走進大自然 八、寄居蟹找新家	1. 能聆聽故事文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解故事體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【海洋教育】 【戶外教育】
14	11/29-12/03	走進大自然 九、阿塱壹古道	1. 能聆聽記敘文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解記敘體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】

15	12/06-12/10	走進大自然 統整活動三	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識視覺、聽覺語詞。	觀察評量 口語評量 實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
16	12/13-12/17	美好的祝福 十、秋千上的婚禮	1. 能聆聽記敘文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解記敘體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【民族教育】 【多元文化】
17	12/20-12/24	美好的祝福 十一、一路平安	1. 能聆聽故事文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解故事體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【家庭教育】
18	12/27-12/31	美好的祝福 十二、大團圓	1. 能聆聽故事文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解故事體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	01/03-01/07	美好的祝福 統整活動四	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識春聯、祝福語對句。	觀察評量 口語評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	01/10-01/14	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	1. 能聆聽故事文體、接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字。 4. 能理解故事體，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】
21	01/17-01/21	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/14-02/18	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	02/21-02/25	人物組曲 一、拔不起來的筆	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
3	02/28-03/04	人物組曲 二、還差一點	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
4	03/07-03/11	人物組曲 三、用膝蓋跳舞的女孩	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
5	03/14-03/18	人物組曲 統整活動一	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識轉折語句。	觀察評量 口語評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
6	03/21-03/25	臺灣風景畫 四、靜靜的淡水河	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
7	03/28-04/01	臺灣風景畫 五、茶鄉鹿谷	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	04/04-04/08	臺灣風景畫 六、月世界	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養】
9	04/11-04/15	臺灣風景畫 統整活動二	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能找出段落關鍵句。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】

10	04/18-04/22	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	觀察評量 口語評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
11	04/25-04/29	生活小智慧七、做泡菜	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
12	05/02-05/06	生活小智慧八、便利貼的妙用	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
13	05/09-05/13	生活小智慧九、就愛兩兩在一起	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【閱讀素養】
14	05/16-05/20	生活小智慧統整活動三	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
15	05/23-05/27	奇幻故事屋十、飛行員和小王子	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
16	05/30-06/03	奇幻故事屋十一、畫龍點睛	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
17	06/06-06/10	奇幻故事屋十二、掉進一個兔子洞	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能拼讀注音符號，並認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】
18	06/13-06/17	奇幻故事屋統整活動四	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能養成做閱讀筆記的方法和習慣。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】

19	06/20-06/24	愛閱讀二：巨人傳說	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能說出文章主要的大意。	觀察評量 口語評量 實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】
20	06/27-06/30	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 語文 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳彥宇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01-09/03	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	09/06-09/10	擁夢飛翔 一、拔一條河	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
3	09/13-09/17	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
4	09/20-09/24	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【性別平等】 【國際教育】
5	09/27-10/01	擁夢飛翔 統整活動一	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識不同的寫作人稱，並在生活中運用。	觀察評量 口語評量 實作評量	
6	10/04-10/08	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

7	10/11-10/15	生命啟示錄 五、分享的力量	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
8	10/18-10/22	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【資訊教育】 【生涯規劃】
9	10/25-10/29	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	1. 能接續唸讀文本、複述他人發言。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 4. 能理解文章，並回答提取訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
10	11/01-11/05	生命啟示錄 統整活動二	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能理解議論類的文章，並找出生活中的作品。	觀察評量 口語評量 實作評量	
11	11/08-11/12	期中評量與調整	評量學習表現、調整教學目標	觀察評量 紙筆評量	
12	11/15-11/19	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【資訊教育】 【國際教育】
13	11/22-11/26	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【戶外教育】
14	11/29-12/03	觀察與探索 十、海豚	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 【海洋教育】

15	12/06-12/10	觀察與探索 統整活動三	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識書本各部分，並挑選適當的書籍。	觀察評量 口語評量 實作評量	
16	12/13-12/17	人與自然 十一、你想做人魚嗎？	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	12/20-12/24	人與自然 十二、衝破逆境	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【生涯規劃】
18	12/27-12/31	人與自然 十三、想念的季節	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
19	01/03-01/07	人與自然 十四、小樹	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字，並理解語詞、成語。 3. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】
20	01/10-01/14	人與自然 統整活動四	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識小說的要素，並掌握小說的閱讀。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
21	01/17-01/21	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/14-02/18	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	02/21-02/25	機智的故事 一、名人記趣	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【國際教育】
3	02/28-03/04	機智的故事 二、秋江獨釣	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
4	03/07-03/11	機智的故事 三、智救養馬人	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
5	03/14-03/18	機智的故事 統整活動一	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識摹寫修辭，並在生活中運用。	觀察評量 口語評量 實作評量	
6	03/21-03/25	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【資訊教育】
7	03/28-04/01	藝術天地 五、恆久的美	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【國際教育】

8	04/04-04/08	藝術天地 六、戲迷	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化】
9	04/11-04/15	藝術天地 七、舞動美麗人生	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化】
10	04/18-04/22	藝術天地 統整活動二	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識轉化修辭，並在生活中運用。	觀察評量 口語評量 實作評量	【資訊教育】
11	04/25-04/29	問題與答案 八、動物的尾巴	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
12	05/02-05/06	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃】
13	05/09-05/13	問題與答案 十、果真如此嗎？	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
14	05/16-05/20	問題與答案 統整活動三	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能認識設問技巧，並在生活中運用。	觀察評量 口語評量 實作評量	

15	05/23-05/27	感受自然 十一、湖光山色	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	05/30-06/03	感受自然 十二、田園交響曲	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	06/06-06/10	感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【戶外教育】 【民族教育】
18	06/13-06/17	感受自然 十四、湖濱散記	1. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 2. 能認讀生字、形似字、多音字。 3. 能理解相似語詞、常見成語、基本句型。 4. 能理解文章，並回答提取、推論、詮釋訊息的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
19	06/20-06/24	感受自然 統整活動四	1. 能聆聽上課內容，並表達想法。 2. 能掌握敘寫技巧，並在文句中應用。	觀察評量 口語評量 實作評量	
20	06/27-06/30	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	09/01-09/03	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	09/06-09/10	一、小數的加減	4. 能認識二位小數的讀法、位名和位值。 5. 能認識三位小數的讀法、位名和位值。 6. 能比較小數的大小。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【性別平等】
3	09/13-09/17	一、小數的加減	4. 能計算小數的加法，並解決生活中的問題。 5. 能計算小數的減法，並解決生活中的問題。 6. 能繪製小數數線。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】
4	09/20-09/24	二、因數與倍數	3. 能利用實物平分物品。 4. 能認識整除，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
5	09/27-10/01	二、因數與倍數	5. 能認識因數，並解決生活中的問題。 6. 能認識倍數，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	
6	10/04-10/08	三、擴分、約分和通分	3. 能認識擴分，並解決生活中的問題。 4. 能認識約分，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
7	10/11-10/15	三、擴分、約分和通分	3. 能認識通分。 4. 能繪製分數數線。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
8	10/18-10/22	四、多邊形與扇形	5. 能認識三角形，並找出生活中的三角形。 6. 能認識三角形的邊數、角數、頂點數。	觀察評量 口語評量	【生涯規劃】

			7. 能發現三角形的邊長關係。	紙筆評量	
9	10/25-10/29	四、多邊形與扇形	4. 能認識多邊形，並找出生活中的多邊形。 5. 能認識多邊形的邊數、角數、頂點數。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
10	11/01-11/05	五、異分母分數的加減	4. 能計算同分母分數的加法。 5. 能計算異分母分數的加法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
11	11/08-11/12	五、異分母分數的加減	3. 能計算同分母分數的減法。 4. 能計算異分母分數的減法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
12	11/15-11/19	六、乘法和除法	1. 能計算二位數×一位數，並解決生活中的問題。 2. 能計算二位數×二位數，並解決生活中的問題。 3. 能計算末幾位為 0 的乘法，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
13	11/22-11/26	六、乘法和除法	1. 能計算二位數÷一位數，並解決生活中的問題。 2. 能計算二位數÷二位數，並解決生活中的問題。 3. 能計算末幾位為 0 的除法，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
14	11/29-12/03	七、整數四則運算	能理解兩步驟的併式計算。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
15	12/06-12/10	七、整數四則運算	能計算兩步驟的併式計算，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】

16	12/13-12/17	八、面積	3. 能認識平行四邊形。 4. 能計算平行四邊形的面積。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
17	12/20-12/24	八、面積	5. 能認識三角形。 6. 能計算三角形的面積。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
18	12/27-12/31	九、時間的乘除	能計算時間的乘法，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
19	01/03-01/07	九、時間的乘除	能計算時間的除法，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
20	01/10-01/14	十、柱體、錐體和球	4. 能認識圓錐、圓柱，並找出生活中的圓錐、圓柱。 5. 能認識角柱、角錐，並找出生活中的角柱、角錐。 6. 能認識球，並找出生活中的球。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
21	01/17-01/21	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/14-02/18	無	安排課表、準備課程、教學觀察	觀察評量	
2	02/21-02/25	一、體積	1. 能認識長方體、正方體。 2. 能找出長方體的長、寬、高。 3. 能找出正方體的邊長。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
3	02/28-03/04	一、體積	1. 能認識 1 立方公尺。 2. 能換算立方公尺與立方公分。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】
4	03/07-03/11	二、分數的計算	6. 能計算整數×分數，並解決生活中的問題。 7. 能計算分數×分數，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
5	03/14-03/18	二、分數的計算	能計算分數÷整數，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
6	03/21-03/25	三、容積	1. 能認識容積。 2. 能認識容量、容積的單位。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
7	03/28-04/01	三、容積	3. 能換算公升與立方公分，並解決生活中的問題。 4. 能換算毫升與立方公分，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量	【生涯規劃】

				紙筆評量	
8	04/04-04/08	四、小數的乘法	1. 能計算二位小數的整數倍，並解決生活中的問題。 2. 能計算三位小數的整數倍，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
9	04/11-04/15	四、小數的乘法	1. 能計算整數×小數。 2. 能計算小數×小數。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
10	04/18-04/22	五、線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形。 2. 能認識對稱點、對稱邊、對稱角。 3. 能繪製線對稱圖形。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
11	04/25-04/29	六、整數、小數除以整數	能計算整數÷整數，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
12	05/02-05/06	六、整數、小數除以整數	能計算小數÷整數，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
13	05/09-05/13	七、列式與解題	1. 能認識文字符號。 2. 能用符號代表數(加法算式)。	觀察評量 口語評量	

			3. 能用符號代表數(減法算式)。	紙筆評量	
14	05/16-05/20	七、列式與解題	1. 能用符號代表數(乘法算式)。 2. 能用符號代表數(除法算式)。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
15	05/23-05/27	八、表面積	1. 能認識正方體的表面積。 2. 能認識長方體的表面積。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
16	05/30-06/03	九、比率與百分率	1. 能認識比率，並解決生活中的問題。 2. 能認識百分率，並解決生活中的問題。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
17	06/06-06/10	九、比率與百分率	能計算百分率的應用(包含折、%off)。	觀察評量 口語評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】
18	06/13-06/17	十、生活中的單位與換算	能認識平方公里、平方公尺、平方公分。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	
19	06/20-06/24	十、生活中的單位與換算	能換算平方公里、平方公尺、平方公分。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	

20	06/27-06/30	期末檢討與調整	評量學習表現、調整教學目標、期末檢討會議	觀察評量 紙筆評量	
----	-------------	---------	----------------------	--------------	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。