

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【家庭教育】
第二週	9/05-9/09	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【家庭教育】

			<p>為第一人稱的敘寫。</p> <p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>		
第三週	9/12-9/16	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨「生」與「身」等音近字。</p> <p>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9. 能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p> <p>11. 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」</p> <p>12. 句型練習：「……才會……、……又……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第四週	9/19-9/23	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p>12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>13. 句型練習：「有……還有……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【失智症】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第五週	9/26-9/30	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。	1. 字形檢核	【閱讀素養教

			2. 用注音符號查字典—「身」。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	育】
第六週	10/03-10/07	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第七週	10/10-10/14	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第八週	10/17-10/21	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生涯規劃教育】 【職業試探】

			<p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</p> <p>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10. 認識本課新詞、語句。</p> <p>11. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14. 照樣造句：「我好像在書上看過。」</p> <p>15. 造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
第九週	10/24-10/28	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	<p>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	語文天地二	<p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法—「課」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	【閱讀素養教育】

				4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十一週	11/07-11/11	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】
第十二週	11/14-11/18	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】
第十三週	11/21-11/25	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生涯規劃教育】【職業試探】

			3. 讀完課文後，能說出課文大意。 4. 能說出自己的優缺點。 5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 能知道花鹿心情上的轉折。 12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14. 句型練習：「……卻……」	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【安全教育】
第十四週	11/28-12/02	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能認識「和」的不同讀音。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11. 短語練習：「土地又熱又燙」 12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13. 句型練習：「要是……」「……於是……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十五週	12/05-12/09	語文天地三	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十六	12/12-12/16	第肆單元美好的時光	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	1. 字形檢核	【戶外教育】

週		第十課去農場玩	2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。	2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十七 週	12/19-12/23	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】
第十八 週	12/26-12/30	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】

			7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 分辨形近字「陽、湯」。 12. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 13. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 14. 句型練習：「……接著……」		
第十九週	1/02-1/06	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道一調一是一多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第廿週	1/09-1/13	語文天地四	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 寫日記。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【生命教育】 【性別平等教

			<p>3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「ㄩ」和「ㄩ」的讀音：奔、拋。 5. 加強「ㄩ」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	【德育】
第二週	2/20-2/24	第一單元心情溫度計 第一課彩色心情	<p>1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「ㄩ」和「ㄩ」的讀音：奔、拋。 5. 加強「ㄩ」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	【生命教育】 【性別平等教育】
第三週	2/27-3/03	第二單元心情溫度計 第二課勇敢超人	<p>1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「ㄔ」和「ㄔㄔ」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。</p>	<p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	【品德教育】 【安全教育】

			11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。		
第四週	3/06-3/10	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、己」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 12. 運用「竟然」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第五週	3/13-3/17	語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第六週	3/20-3/24	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「ㄩ」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】
第七週	3/27-3/31	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「ㄩ」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】

			5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第八週	4/03-4/07	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4. 分辨「𠂇」和「𠂇」的讀音：段、亭。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「籃、藍」。 7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10. 能利用不同的感官來描述感受。 11. 描述事件時，能加上自己的感受。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【人權教育】 【失智症】
第九週	4/10-4/14	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 分辨「𠂇」和「𠂇」的讀音：植、資。 4. 加強「一ㄣ」的讀音：信、親。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 8. 認識書信的格式和用法。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 運用「為了」造句。 11. 能書寫格式正確的信件。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
第十週	4/17-4/21	語文天地二	1. 認識相似詞。 2. 如何寫信。 3. 信封的寫法	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【閱讀素養教育】

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十一週	4/24-4/28	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「𠂇」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「𠂇」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十二週	5/01-5/05	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「𠂇」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「𠂇」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十三週	5/08-5/12	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3. 分辨「𠂇」和「𠂇」的讀音：公、客。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 認識「告示」的功用。 8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】

			11. 運用「因此……」造句。		
第十四週	5/15-5/19	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。 2. 能聆聽他人介紹故事。 3. 分辨「ㄞ」和「ㄉ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6. 能應用本課新詞。 7. 認識跟時間有關的詞語。 8. 認識「分享故事」的活動。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。 10. 能將「把」字句改成「被」字句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十五週	5/22-5/26	語文天地三	1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十六週	5/29-6/02	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄞ」的讀音：年、女。 4. 加強「ㄉ」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】
第十七週	6/05-6/09	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄞ」的讀音：年、女。 4. 加強「ㄉ」的讀音：食、術。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【生命教育】

			<p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	
第十八週	6/12-6/16	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	<p>1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 分辨「𠂇」和「𠂇」的讀音：待、特、彈。 4. 加強「𠂇」的讀音：敗、待。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 7. 認識多音字「待」。 8. 能正確運用本課新詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 13. 應用「不論……」造句。</p>	<p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	【生命教育】 【家庭教育】
第十九週	6/19-6/23	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	<p>1. 能和大家分享會在房間做什麼事。 2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「彳」和「丂」的讀音：晨、錯。 4. 分辨「彳𠂇」和「彳尤」的讀音：磚、往。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9. 能讀懂課文，並掌握要點。 10. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11. 應用「並且」造句。 12. 能修正使用錯誤語詞的句子。 13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想</p>	<p>1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量</p>	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

			像。		
第廿週	6/26-6/30	語文天地四	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】

111 學年度 二 年級 數學(南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第二週	9/05-9/09	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 > 、 < 符號，並能用 > 、 < 來表示兩數大小的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第三週	9/12-9/16	第 2 單元二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能用 > 、 < 和 = 表示算式的大小。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第四週	9/19-9/23	第 3 單元幾公分	1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第五週	9/26-9/30	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第六週	10/03-10/07	第 4 單元二位數的減法	1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	10/10-10/14	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】

					育】 【戶外教育】
第八週	10/17-10/21	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	第 5 單元容量	1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	10/31-11/04	加油小站一	1. 進行容量個別單位的比較。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3. 能做二位數的加法。 4. 進行 300 以內數的大小比較。 5. 能做二位數的減法。 6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10. 能做二位數的加法。 11. 能做二位數的減法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】
第十一週	11/07-11/11	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】【失智症】

			3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	5. 發表評量	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	11/14-11/18	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【失智症】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	11/21-11/25	第 7 單元幾時幾分	1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			8. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。		
第十四週	11/28-12/02	第 7 單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【科技教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	12/05-12/09	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】【失智症】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】【失智症】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】

			8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。		育】 【戶外教育】
第十七週	12/19-12/23	第 9 單元平面圖形	1. 透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 5. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 6. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 7. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	12/26-12/30	第 9 單元平面圖形	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	1/02-1/06	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第廿週	1/09-1/13	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 6. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【原住民族教育】

			7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。		
第廿一周	1/16-1/20	總複習			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第 1 單元數到 1000	1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 6. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第二週	2/20-2/24	第 1 單元數到 1000	1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3. 利用 > 、 < 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 6. 透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 7. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第三週	2/27-3/03	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 【失智症】 【品德教育】

			<p>3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。</p> <p>4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。</p> <p>5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。</p> <p>6. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。</p> <p>7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。</p>	<p>口頭評量 發表評量</p>	<p>【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第五週	3/13-3/17	第 3 單元幾公尺	<p>1. 認識1公尺的個別單位。</p> <p>2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。</p> <p>3. 以1公尺為單位，進行長度的估測活動。</p> <p>4. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。</p> <p>5. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】</p>
第六週	3/20-3/24	第 3 單元幾公尺	<p>1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】</p>
第七週	3/27-3/31	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<p>1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。</p> <p>2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。</p> <p>3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。</p> <p>4. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。</p> <p>5. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。</p> <p>6. 能透過生活情境，理解10的乘法意義。</p> <p>7. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。</p> <p>8. 認識十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【失智症】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>

			<p>關係。</p> <p>9. 能查乘法表，察覺乘數增加1，積會增加1個被乘數。</p> <p>10. 能查乘法表，察覺乘數減少1，積會減少1個被乘數。</p> <p>11. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。</p> <p>12. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。</p> <p>13. 能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。</p>		
第八週	4/03-4/07	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<p>1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。</p> <p>2. 能藉著觀察十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。</p> <p>3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【失智症】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第九週	4/10-4/14	第 5 單元年月日	<p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。</p> <p>3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。</p> <p>4. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。</p> <p>5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。</p> <p>6. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月份是大月，比 31 天少的月份是小月。</p> <p>7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。</p> <p>8. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。</p> <p>9. 查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。</p> <p>10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<p>【人權教育】</p> <p>【失智症】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。		
第十週	4/17-4/21	加油小站一	1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2. 能用十乘法表解決問題。 3. 能解決 10 的乘法問題。 4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。 5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。 6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】【失智症】
第十一週	4/24-4/28	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第十二週	5/01-5/05	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】
第十三週	5/08-5/12	第 7 單元分東西	1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十四週	5/15-5/19	第 7 單元分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】【失智症】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】【失智症】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作 $1/2$ 。 5. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作 $1/4$ 、 $1/8$ 。 6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$ 。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】
第十七週	6/05-6/09	第 8 單元單位分數	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】【職業試探】 【閱讀素養教育】
第十八	6/12-6/16	第 9 單元面的大小與立體	1. 找出教室哪裡有平平的面。	觀察評量	【人權教育】【失

週			2.宣告平面的定義。 3.透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4.進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5.透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6.透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 7.透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【智症】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週	6/19-6/23	第 9 單元面的大小與立體	1.進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2.進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4.認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5.了解正方體的每個邊都一樣長。 6.了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第廿週	6/26-6/30	加油小站二	1.透過具體操作，能將一個方形物對分成 2、4、8 份，其中的 1 份記作 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 。 2.能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 3.能直觀比較平面圖形的大小。 4.能知道長方體每一個面的形狀和大小。 5.能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 6.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 7.能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【失智症】 【海洋教育】

111 學年度 二 年級 生活(康) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第二週	9/05-9/09	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】

			2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。		【防災教育】
第三週	9/12-9/16	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第四週	9/19-9/23	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第五週	9/26-9/30	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第六週	10/03-10/07	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2.從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第七週	10/10-10/14	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第八週	10/17-10/21	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	1.能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2.在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教

			事。 3.即興演出創作的光影故事，合作完成任務。 4.經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。	紙筆評量	育】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十週	10/31-11/04	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3.能利用身邊的物品做出泡泡。 4.能發現泡泡的特徵與特性。 5.能知道做出泡泡的技巧與方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	1.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.能發揮創意為造型泡泡命名。 4.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週	11/14-11/18	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	11/21-11/25	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1.能提出想要進一步認識的地點或事物。 2.能思考用什麼方法更認識這些地方。 3.學習訪問時應該注意的禮儀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十四週	11/28-12/02	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1.能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2.透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十五週	12/05-12/09	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1.能演唱〈感謝你〉。 2.能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3.經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】

					【多元文化教育】 【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2..透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4.願意主動關懷或照顧他人。 5.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7.知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第十七週	12/19-12/23	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第十八週	12/26-12/30	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4.願意持續去關懷他人。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第十九週	1/02-1/06	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6.透過品嘗米食，感受米製品的口感與香氣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第廿週	1/09-1/13	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

			夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第二週	2/20-2/24	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第三週	2/27-3/03	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第四週	3/06-3/10	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第五週	3/13-3/17	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

第八週	4/03-4/07	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第九週	4/10-4/14	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週	4/17-4/21	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	4/24-4/28	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【失智症】
第十二週	5/01-5/05	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6.欣賞卡片，感受美的多元形式。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】 【失智症】

第十四週	5/15-5/19	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.引導學童觀察生活周遭的色彩。 2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4.找出身邊物品的顏色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。 3.了解顏色混合會產生變化。 4.能正確演唱〈色彩之歌〉。 5.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3.察覺教室中可用色彩改善的角落。 4.培養對環境色彩的敏感度。 5.能欣賞色彩拼貼圖案。 6.引導學童發揮創意，設計主題。 7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十八週	6/12-6/16	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十九週	6/19-6/23	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第廿週	6/26-6/30	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教

			4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。		育】【職業試探】
--	--	--	--	--	----------

111 學年度 二 年級 健體(翰) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5.願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
第二週	9/05-9/09	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2.養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3.感受不良飲食習慣對健康的影響。 4.思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
第三週	9/12-9/16	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1.感受不良飲食習慣對健康的影響。 2.思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣	1.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2.學習運用感官分辨食物的安全性。 3.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4.學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】
第五週	9/26-9/30	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】

第六週	10/03-10/07	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	問答 發表 觀察 實作	【安全教育】
第七週	10/10-10/14	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
第八週	10/17-10/21	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【家庭教育】
第九週	10/24-10/28	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】
第十週	10/31-11/04	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答 實作	【安全教育】
第十一週	11/07-11/11	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答 實作	【品德教育】
第十二週	11/14-11/18	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大	1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5. 認識穿運動鞋的正確習慣。 6. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 7. 認識選購運動鞋的消費概念。 8. 演練正確選購運動鞋的方法。	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】
第十三週	11/21-11/25	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。	問答 實作 觀察	【品德教育】 【交通安全】

			7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。		
第十四週	11/28-12/02	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行模仿遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【交通安全】
第十五週	12/05-12/09	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。	實作 觀察	【安全教育】 【交通安全】
第十六週	12/12-12/16	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手	1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3. 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。	實作 觀察	【品德教育】
第十七週	12/19-12/23	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。	實作 問答	【海洋教育】
第十八週	12/26-12/30	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	1. 學習腿部抽筋的處理步驟。 2. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	問答 實作	【安全教育】
第十九週	1/02-1/06	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多	1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	實作 問答	【法治教育】
第廿週	1/09-1/13	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
第廿一周	1/16-1/20	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲	1. 單、雙手拋球及接球動作練習。 2. 進行團體拋準遊戲。 3. 移動拍球動作練習。 4. 進行團體移動拍球遊戲。	實作 問答	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
第二週	2/20-2/24	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作	【家庭教育】

				自評	
第三週	2/27-3/03	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】
第四週	3/06-3/10	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】
第五週	3/13-3/17	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【家庭教育】
第六週	3/20-3/24	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答	【家庭教育】
第七週	3/27-3/31	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察	【家庭教育】
第八週	4/03-4/07	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】 【交通安全】
第九週	4/10-4/14	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。	問答 自評	【家庭教育】 【交通安全】
第十週	4/17-4/21	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【家庭教育】 【交通安全】
第十一週	4/24-4/28	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
第十二週	5/01-5/05	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】
第十三週	5/08-5/12	單元五、運動 GO ! GO ! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。	問答 實作 自評	【安全教育】

			4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。		
第十四週	5/15-5/19	單元五、運動 GO ! GO ! 活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。	實作	【品德教育】
第十五週	5/22-5/26	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【品德教育】
第十六週	5/29-6/02	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【品德教育】
第十七週	6/05-6/09	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【品德教育】
第十八週	6/12-6/16	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】
第十九週	6/19-6/23	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【生涯規劃】
第廿週	6/26-6/30	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸	1. 了解各種不同水域休閒運動項目。 2. 體驗穿著救生衣浮在水面的感覺。 3. 能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生維護事項。 4. 學習水中韻律呼吸的方法。 5. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 6. 能學習在水中漂浮的方法。 7. 能在水中漂浮前進。 8. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 9. 學會借物漂浮的水中自救能力。	問答 觀察 自評	【安全教育】

111 學年度 二 年級 閩南語(真) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二週	9/05-9/09	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
第三週	9/12-9/16	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第四週	9/19-9/23	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
第五週	9/26-9/30	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
第六週	10/03-10/07	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【家庭教育】

				作業評量	
第七週	10/10-10/14	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 呪	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第八週	10/17-10/21	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
第九週	10/24-10/28	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
第十週	10/31-11/04	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第十一週	11/07-11/11	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第十二週	11/14-11/18	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】
第十三週	11/21-11/25	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】

第十四週	11/28-12/02	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】
第十五週	12/05-12/09	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】
第十六週	12/12-12/16	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
第十七週	12/19-12/23	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】
第十八週	12/26-12/30	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
第十九週	1/02-1/06	來唱因仔歌——蠻仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物)佮(它位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第廿週	1/09-1/13	來聽因仔古——水仙花	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己	聽力評量	【品德教育】

		的由來	的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	口語評量 態度評量	
第廿一週	1/16-1/20	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第二週	2/20-2/24	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第三週	2/27-3/03	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
第四週	3/06-3/10	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
第五週	3/13-3/17	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第六週	3/20-3/24	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+ (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩	口語評量 聽力評量	【品德教育】

			南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	態度評量	
第七週	3/27-3/31	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
第八週	4/03-4/07	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
第九週	4/10-4/14	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十週	4/17-4/21	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著十天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十一週	4/24-4/28	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
第十二週	5/01-5/05	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十三週	5/08-5/12	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第十四週	5/15-5/19	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】

第十五週	5/22-5/26	三、利便的交通 5.騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 【交通安全】
第十六週	5/29-6/02	三、利便的交通 5.騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【交通安全】
第十七週	6/05-6/09	三、利便的交通 5.騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 【交通安全】
第十八週	6/12-6/16	三、利便的交通 5.騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【交通安全】
第十九週	6/19-6/23	來聽因仔古～雷公俗爛 燼婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】
第廿週	6/26-6/30	來聽因仔古～雷公俗爛 燼婆	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】

111 學年度 二 年級 客語(真) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【失智症】
第二週	9/05-9/09	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2. 能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 3. 能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】
第三週	9/12-9/16	一、日仔 1. 日頭追月光	1. 能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2. 能用「今晡日係～」的句型做說話練習。 3. 能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】
第四週	9/19-9/23	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】
第五週	9/26-9/30	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】
第六週	10/03-10/07	一、日仔 2. 暗晡頭	1. 能用「～，～摟～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。	討論、發表 遊戲	【人權教育】 【失智症】

			2. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	對話練習 我的小書製作	
第七週	10/10-10/14	看圖聽故事：后羿射日頭	1. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	發表、討論	【多元文化】
第八週	10/17-10/21	看圖聽故事：后羿射日頭	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表、討論	【多元文化】
第九週	10/24-10/28	二、遶市場 3. 跡阿姆去市場	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】 【多元文化】
第十週	10/31-11/04	二、遶市場 3. 距阿姆去市場	1. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【失智症】 【多元文化】
第十一週	11/07-11/11	二、遶市場 3. 距阿姆去市場	1. 能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】 【多元文化】
第十二週	11/14-11/18	二、遶市場 4. 水果	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【失智症】 【環境教育】 【多元文化】
第十三週	11/21-11/25	二、遶市場 4. 水果	1. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	語詞朗讀 討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】 【環境教育】 【多元文化】

第十四週	11/28-12/02	二、遶市場 4. 水果	1. 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能知道柿餅是客家特色文化之一。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】 【環境教育】 【多元文化】
第十五週	12/05-12/09	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	課文、語詞朗讀 討論、發表 遊戲 肢體律動	【人權教育】 【失智症】 【多元文化】
第十六週	12/12-12/16	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能用客語說出天氣變化等自然現象。 2. 能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。	語詞、短文朗讀 討論、發表 遊戲	【人權教育】 【失智症】 【多元文化】
第十七週	12/19-12/23	三、天時 5. 落雨(水)	1. 能知道紙傘是客家特色文化之一。	討論、發表 遊戲 對話練習	【人權教育】 【失智症】 【多元文化】
第十八週	12/26-12/30	看圖聽故事：冬節打板圓	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	討論、發表	【多元文化】
第十九週	1/02-1/06	看圖聽故事：冬節打板圓	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	說白節奏 肢體律動	【多元文化】
第廿週	1/09-1/13	童謠欣賞～阿豬伯	1. 能了解童謠大意，並唸出童謠。 2. 能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4. 能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5. 能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	童謠念唱 說白節奏 肢體律動	【多元文化】
第廿一	1/16-1/20	令仔欣賞～揣令仔	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀	口頭發表	【多元文化】

週			<p>「令仔」。</p> <p>2. 能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。</p> <p>3. 能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習</p>	說白節奏 肢體律動	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	<p>1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。</p> <p>2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。</p>	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	【品德教育】
第二週	2/20-2/24	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	能認識本課顏色語詞的客語說法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表現	【品德教育】
第三週	2/27-3/03	一、彩色世界 1. 阿爸个故鄉	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	【品德教育】
第四週	3/06-3/10	一、彩色世界 2. 春天	<p>1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。</p> <p>2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。</p>	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【戶外教育】
第五週	3/13-3/17	一、彩色世界 2. 春天	<p>1. 能認識本課花卉語詞的客語說法。</p> <p>2. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。</p>	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量	【戶外教育】

				小組互動表現	
第六週	3/20-3/24	一、彩色世界 2. 春天	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	【戶外教育】
第七週	3/27-3/31	一、彩色世界 2. 春天	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「併會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
第八週	4/03-4/07	看圖聽故事～客家靚藍衫	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	【多元文化】
第九週	4/10-4/14	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3. 能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	【環境教育】
第十週	4/17-4/21	二、蟲仔 3. 火焰蟲	1. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2. 能運用「(人)在 (哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	【環境教育】
第十一週	4/24-4/28	二、蟲仔 3. 火焰蟲	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	【環境教育】
第十二週	5/01-5/05	三、個人衛生 4. 握手搓浴堂	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。	參與度評量 口頭評量	【家庭教育】 【品德教育】

			3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	討論及發表 課文朗讀 說白節奏	
第十三週	5/08-5/12	三、個人衛生 4. 掃手搓浴堂	1. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2. 能養成注重個人衛生的好習慣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 實作評量 小組互動表現	【家庭教育】 【品德教育】
第十四週	5/15-5/19	三、個人衛生 4. 掫手搓浴堂	能運用「佢用(衛生用品)(做乜个)」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十五週	5/22-5/26	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	【品德教育】
第十六週	5/29-6/02	三、個人衛生 5. 愛淨俐	1. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2. 能運用「佢會用(清潔工具)(做乜个)」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	【品德教育】
第十七週	6/05-6/09	三、個人衛生 5. 愛淨俐	能運用本課所學語詞及句型回答「佢會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現	【品德教育】
第十八週	6/12-6/16	三、個人衛生 5. 愛淨俐	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量	【品德教育】

				實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	
第十九週	6/19-6/23	看圖聽故事～客家手工茶罐	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	【品德教育】
第廿週	6/26-6/30	童謠欣賞～康健、令仔欣賞～揣令仔	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	【多元文化】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。