

參、彈性學習課程計畫

【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英世界(1)			
第二週		愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英世界(1)			
第三週		愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英世界(1)			
第四週		愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英世界(1)			
第五週		愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英世界(1)			
第六週		愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英世界(1)			
第七週		食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英			愛上圖書館(1)

	世界(1)			
第八週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英 世界(1)			愛上圖書館(1)
第九週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英 世界(1)			愛上圖書館(1)
第十週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)綻舞玉光(1) 閱英 世界(1)			愛上圖書館(1)
第十一週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第十二週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)藝國風情舞異國(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第十三週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 藝國風情舞異國(1)
第十四週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 藝國風情舞異國(1)
第十五週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 藝國風情舞異國(1)
第十六週	食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1)閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 藝國風情舞異國(1)

第十七週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			藝國風情舞異國(1)
第十八週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			藝國風情舞異國(1)
第十九週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			藝國風情舞異國(1)
第二十週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			藝國風情舞異國(1)
第二十一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1) 農情綠意(1) 閱英世界(1)			藝國風情舞異國(1)
總計	107			19

下學期				
週次 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			
第二週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			

第三週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			
第四週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			
第五週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			
第六週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			
第七週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第八週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第九週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第十週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1)舞獻玉光展風華(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第十一週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1)
第十二週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 舞藝一百(1) 閱英世			愛上圖書館(1)

	界(1)			
第十三週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 舞藝一百(1)
第十四週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 舞藝一百(1)
第十五週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 舞藝一百(1)
第十六週	食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			愛上圖書館(1) 舞藝一百(1)
第十七週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			舞藝一百(1)
第十八週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			舞藝一百(1)
第十九週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			舞藝一百(1)
第二十週	愛上圖書館(1)食光隧道(1)認識運算思維(1)煥然藝心(1) 閱英世界(1)			舞藝一百(1)
總計	102			18

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
愛上圖書館	1. 認識圖書館 2. 圖書資源的運用 3. 媒體識讀	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
「食光」隧道	1. 結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2. 認識西瓜部位和西瓜嫁接 3. 學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
認識運算思維	認識運算思維 1. 認識桌遊 2. 認識電腦教室 3. 學習保護設備 換個角度想一想 1. 學習閱讀規則說明 2. 學習在規則中進行思考 3. 學習如何在電腦中鍵入資訊 機器小幫手 1. 學習操作有配件的桌遊以及電腦	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
農情綠意	1. 認識各種蔬果的圖像及生長環境 3 2. 挑選適合的當季植物栽種 3 3. 農作物的種植與觀察 11 4. 學習如何烹調 2	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	5. 種植過程及食用的心得分享 2		
綻舞玉光 藝國風情舞異國	1. 舞動韓風 2. 異國舞風情 3. 與大自然共舞	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱英世界	1. 學生藉由適齡英語節慶繪本認識各國節慶。 2. 藉由中西節慶對比，尊中文化差異，體會國家價值。 3. 培養探索各國節慶與文化的興趣，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
愛上圖書館	1. 認識圖書館 2. 圖書資源的運用 3. 媒體識讀	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
「食光」隧道	1. 結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2. 認識西瓜部位和西瓜嫁接 3. 學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
認識運算思維	我的想法會成真 1. 認識文書編輯軟體 2. 認識桌遊的遊戲機制 動手試試看 1. 編輯文書資料 2. 在桌遊中採取不同策略以獲勝	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	3. 遊戲態度 不插電程式設計 1. 學習如何以指令讓他人進行行動		
煥然藝心	1. 校園植物 3 2. 與辨識桃花心木 3 3. 桃花心木種籽 2 4. 植物藝術創作 3 5. 進行桃花心木藝術創作 2 6. 心木藝術創作 4 7. 心木藝術創作心得 2 8. 心木作品分享發表 2	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
舞獻玉光展風華 舞藝一百	1. 歌舞青春 2. 舞告讚舞告賀 3. 跟著老師動次動	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱英世界	1. 學生閱讀英文繪本並運用所學單字，句型創作英文四格漫畫、辨認各國文化，培養學生創造力及美學鑑賞力及培養學生國際觀。 2. 學生透過表情、肢體動作等方式表達自己或他人的情緒狀態。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)上學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：愛上圖書館(上學期)								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	喜愛圖書館	國-E-A3 國-E-C2 國-E-C3	1. 認識圖書館 2. 圖書資源的運用	1. 本學期課程介紹、要求說明 2. 認識圖書資源的分類方法 (1)認識中文十大分類 (2)分類高手 3. 認識圖書館提供的媒體資源與服務 (3)圖書館的媒體資源與服務 (4)學校圖書館的媒體陳列	6	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 圖書館 3. 各類書籍 4. 電腦	閱讀教師
第 17-21 週	E 探究竟	自 E-A2 社 E-A2 社 E-B1 環-E3	能從問題思考、資料搜尋與完成報告的過程中，了解問題解決模式的各項技能。	1. 何謂探究？ 2. 天氣 3. 一試身手：問題-成因分析-影響-解決方法-結果	5	學習單 口語表達 海報成果分享	Ppt 網路資源 圖書館書籍	環境教育與自然老師協作

課程名稱：「食光」隧道(上學期)								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1	1. 結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2. 認識西瓜部位和西瓜嫁接 3. 學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 認識西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 了解西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：「食光」隧道(上學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			嫁接方法	6. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。				
第六週~第十週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2. 認識西瓜部位和西瓜嫁接 3. 學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 認識西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 了解西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	
第十一週~第十五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A2	1. 結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2. 認識西瓜部位和西瓜嫁接 3. 學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 認識西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 了解西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：「食光」隧道(上學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				並從中獲得閱讀樂趣。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。				
第十六週~第二十一週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 結合校內食農教育，介紹蔬果英文 2. 認識西瓜部位和西瓜嫁接 3. 學習如何用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 認識西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 了解西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。	6	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：農情綠意(上學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 1-3 週	食物哪裡來？	自 E-B1 綜 -E-B1	1. 認識各種蔬果的圖像 2. 認識各種蔬果的生長環境	● 能從蒐集食物哪裡來的相關資料 ● 能從蒐集資料，農夫種植經驗中，了解各蔬果的生長條件 ● 能從蒐集資料，農夫種植經驗中，觀察各蔬果的生長環境	3	口語評量、分組回饋	教學簡報	食農教育
第 4-17 週	我是小小農夫	自 E-B1 綜 -E-B1	1. 挑選當季植物栽種 2. 農作物的種植與觀察	● 能根據季節、土壤等，挑選合適的植物栽種 ● 找出植物生長中常見的病蟲害，並如何用自然工法防治 ● 蔬果種植歷程記載	14	完成組別蔬果栽種、完成觀察學習單	教學簡報紀錄學習單農田種植工具	食農教育
第 18-19 週	我是小小廚師	自 E-B1	1. 查看種植蔬菜的食譜 2. 學習如何烹調	● 能小組討論，結合生活情境，聯想到種植蔬菜的料理 ● 能了解蔬菜的烹調方式有哪些 ● 能嘗試烹調蔬菜料理	2	口語評量、分組回饋、實作	教學簡報	食農教育
第 20-21 週	歷程回顧及感恩	自 E-B1 綜 -E-B2	1. 回顧種植過程 2. 食用的心得分享	● 能完整敘述栽種流程、食用心得 ● 能專心傾聽他人的分享 ● 能給予同儕正面回饋	2	小組發表、各組回饋	教學簡報	食農教育

課程名稱：認識運算思維(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

課程名稱：認識運算思維(上學期)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	認識運算思維	綜-E-A2	1. 認識桌遊 2. 認識電腦教室 3. 學習保護設備	1. 認識桌遊教室環境以及桌遊的整理與使用規則。 2. 認識電腦教室環境以及設備的使用規則。 3. 認識桌遊的配件名稱以及核對—拔毛運動會、小羊躲貓貓、你畫我猜。	6	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 電腦 3. 桌遊	
第 7-16 週	換個角度想一想	數-E-A3 國-E-B2 國-E-C1	1. 學習閱讀規則說明 2. 學習在規則中進行思考 3. 學習如何在電腦中鍵入資訊	1. 吾家吾農 (1) 準備活動：請家裡務農的同學分享，家裡種的作物是哪類，遇到天然災害要如何處理 (2) 實作：說明遊戲規則、試玩並分享看看遊玩心得 (3) 發展： a. 請專業人士到校演說農作實際栽種會遇到的問題，並準備 Q&A 請專業人士回答 b. 畫一畫：依自己的記憶力，畫出家鄉的農作物 2. 實話實說(自製版) (1) 準備活動：請學生想想看自己的優點與缺點 (2) 匿名寫入 3 優點與 2 缺點 (3) 實作：把寫好的卡牌收齊，由老師念出，讓學生猜猜看，老師念到的是誰 (4) 發展：將學生分組，請學生互	10	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 電腦 3. 桌遊	

課程名稱：認識運算思維(上學期)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
				<p>相寫出對方優點 3 個，匿名洗牌後請學生互相猜測是在描述誰</p> <p>(5) 心得分享：是否透過此遊戲，更了解別人眼中的自己呢？</p> <p>3. 矮人礦坑</p> <p>(1) 準備活動：介紹台灣礦產情形以及如何開挖</p> <p>(2) 請學生先自行讀說明書，並把說明書的重點歸納出來，玩玩看，是否有不順之處</p> <p>(3) 實作：公布正確玩法，請同學試玩，並比較與自己歸納出來的玩法差別在哪</p> <p>(4) 總結：請同學針對這學期玩過的桌遊、自己在玩遊戲時的表現進行自省，並期望若有缺點的地方可以不會再犯</p> <p>4. 練習使用電腦輸入國語課文，並進行簡單排版</p>					
第週 17-21	機器小幫手	國-E-B2 數-E-A3	1. 學習操作有配件的桌遊以及電腦	<p>1. 棋類週-西洋棋、跳棋</p> <p>(1) 第一部分-西洋棋</p> <p>a. 擺出西洋棋，以及棋子名稱，請學生連連看，是否與自己想像的名稱相對應</p> <p>b. 介紹遊戲規則，請學生試玩，並精熟</p>	5	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 電腦 3. 桌遊		

課程名稱：認識運算思維(上學期) 項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>c. 利用學校科技設備，請學生與全世界的玩家進行連線對打</p> <p>(2) 第二部分-跳棋</p> <p>a. 詢問學生是否有人自認跳棋是否很厲害，並請學生擔任桌長</p> <p>b. 介紹遊戲規則，請學生試玩，並精熟</p> <p>c. 請學生互相分組比賽，請比賽冠、亞軍與老師對弈</p> <p>(3) 反思：在玩棋的過程中，是否遇到什麼樣的困難，想想看如何排解困難，並與同學分享</p> <p>2. 學習建立表格，設計西洋棋盤，並練以座標讀出棋竹盤位置</p>				

(一)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：綻舞玉光（上學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	韓流來襲	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-B1 健體 E-B3 藝-E-A1	會主動參與課程並投入其中 可以接受不同文化之音樂與舞蹈	強化音樂節奏與身體的律動頻率 加強手部的細節動作 由順口的副歌開始教導降低其挫折感	4	課堂表現 舞蹈呈現	韓國音樂	
第 5~8 週	國劇舞風	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 健體 E-B3 藝 E-A1	能了解文化薈萃之藝術精華 能喜愛文化薈萃的藝術 了解國劇的基本面貌	藉由國劇妝容帶入角色性格對應以引起學習動機 教導每一個動作前都先剖析動作的意涵與形式化讓每個動作都成一段故事 藉此加深印象與深切體驗國劇文化之美	4	課堂表現 舞蹈呈現	形式化道具 鞭.旗.桌.椅	
第 9~12 週	異國舞風情	藝-E-A1	可以接受異國舞蹈文化 增進其國際觀與視野 懂得尊重不同的文化與藝術產物	強調國際地球村的觀念 提倡包容與尊重的態度 藉由接觸異國舞蹈的學習進而了解異國文化的由來	4	課堂表現 舞蹈呈現	各國服飾 介紹圖片	

課程名稱：閱英世界（上學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ～ 第四週	Are You Happy?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能了解繪本的內容大意 2. 能說出各種	1. 閱讀繪本 Elephants Cannot Dance 繪本 2. 學習各種動物的英文名	4	參與度評量 觀察評量 口語評量	玉光圖書館 ppt	

課程名稱：閱英世界（上學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C2	動物的英文 3. 能說出各個動作的英文 4. 能發現自己的興趣與專長	稱 3. 學習各個動作的英文說法 4. 分組發表自己與別人的興趣專長。		活動評量 作業評量	單槍 電腦	
第四週 ～ 第八週	Happy Halloween!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能了解萬聖節的由來 2. 能說出萬聖節相關單字的英文 3. 能了解繪本的內容大意 4. 能發揮創意製作萬聖節面具	1. 閱讀 It's Halloween Night 繪本。 2. 學習 Knock, Knock, Trick Or Treat 歌曲。 3. 萬聖節的由來與習俗活動。 4. 萬聖節主題單字的英文。 5. 萬聖節面具的創作。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	
第九週 ～ 第十四週	Santa Claus Is Coming To Yuh Kang Elementary	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能了解聖誕節的由來 2. 能說出聖誕	1. 閱讀 Jingle! Jingle! 繪本。	6	參與度評量 觀察評量 口語評量	玉光圖書館 繪本 ppt	

課程名稱：閱英世界（上學期）							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
	School!	英-E-C2	1. 節相 關單字的英文 2. 能了解繪本的內容大意 3. 能發揮創意製作聖誕襪	2. 學習聖誕節的英文歌曲 3. 了解聖誕節的由來與習俗活動。 4. 創作聖誕襪及發表。 5. 裝飾聖誕樹。 6. 上台用簡易英文介紹自己創作的聖誕襪及心得。		活動評量 作業評量	單槍 電腦		
第十五週 ～ 第二十一週	I Like Chinese New Year!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能了解中國新年的由來 2. 能說出中國新年相關單字的英文 3. 能了解繪本的內容大意 4. 能比較各國慶祝新年方式的異同 5. 能創作十二生肖動物手偶 6. 能用簡易英文演出十二生肖動物 短劇	1. 閱讀 Dragon Dance 繪本。 2. 學習中國新年的 英文歌曲。 3. 了解中國新年的 由來與習俗活動。 3. 了解各國慶祝新 年的方式。 5. 學習中國新年主 題單字的英文。 6. 十二生肖動物手偶的創作，完成十二生肖動物手偶。 7. 小組演出手偶短劇。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦		

課程名稱：閱英世界（上學期）

項目： 主題 專題 議題

下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：愛上圖書館(下學期)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	喜愛圖書館	總綱 E-B2	1. 媒體的虛實與資訊的真假	1. 本學期課程介紹、要求說明 2. 認識新聞媒體 (1) 認識新聞 (2) 報紙與雜誌媒體 (3) 報紙尋寶	6	口語及實作評量	1. 教學 ppt 2. 圖書館 3. 電腦或平板 4. 國語日報	
第 17-20 週	E 探究竟	自-E-A2 自-E-C2	1. 在課程中發現有興趣的主題並擷取值得探究問題。 2. 評估與選擇解決問題的可能做法。 3. 與小組同儕合作，並整合資訊。4. 表達主題探究的發現並分享。	1. 決定探究主題 2. 探究方向確定 (KW 表格) 3. 資訊的獲取 4. 資訊理解與統整 5. 分享成果	5	學習單 口語表達 實作練習 海報成果分享	1. 電腦 / 筆電 2. 自然課本	閱讀教師與自然教師共備課程

課程名稱：「食光」隧道(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B2	1. 結合校內食農教育，學習蔬果英文 2. 用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3. 用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 用英文說明西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：「食光」隧道(下學期)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 將家鄉特色帶出國際	法。 6. 將家鄉特色帶向國際。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12. 了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。				
第六週~第十週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B1	1. 結合校內食農教育，學習蔬果英文 2. 用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3. 用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4. 將家鄉特色帶出國際	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 用英文說明西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6. 將家鄉特色帶向國際。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12. 了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：「食光」隧道(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週~第十五週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B1	1. 結合校內食農教育，學習蔬果英文 2. 用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3. 用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4. 將家鄉特色帶出國際	美。 1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 用英文說明西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6. 將家鄉特色帶向國際。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12. 了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	
第十六週~第二十週	「食光」隧道	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B1 自-E-B2	1. 結合校內食農教育，學習蔬果英文 2. 用英文說明西瓜部位和西瓜嫁接 3. 用英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法 4. 將家鄉特色帶出國際	1. 了解關於「西瓜」的知識。 2. 用英文說明西瓜部位。 3. 學會蔬果相關英文。 4. 用英文說明西瓜嫁接的方式與方法。 5. 以英文解說家鄉特色-西瓜嫁接方法。 6. 將家鄉特色帶向國際。 7. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	

課程名稱：「食光」隧道(下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				8. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 透過引導，能理解「瓜」相關知識，並從中獲得閱讀樂趣。 12. 了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。				

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)下學期

課程名稱：煥然藝心 (下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	校園小偵探	自 E-B3 綜 E-B3	觀察校園植物	能在季節更替時，觀察校園植物並發現不同之處	3	讀完繪本	學習單	環境教育
第 4-8 週	桃花心木 煥然一新	自 E-B3 綜 E-B3	認識桃花心木及發展其用途	能辨識與認識桃花心木，並蒐集桃花心木種籽	5	口語發表	學習單	環境教育

第 9-17 週	美感藝術家	自 E-B3 綜 E-B2	進行桃花心木藝術創作	<ul style="list-style-type: none"> 學習植物藝術創作 準備桃花心木藝術創作 桃花心木藝術創作 	9	口語發表	學習單	環境教育
第 18-20 週	歷程回顧與發表	自 E-B3	分享創作過程及作品成果的心得	桃花心木藝術創作心得與作品分享發表	3	寫成文章、口語發表	學習單	環境教育

課程名稱：認識運算思維(下學期)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	我的想法會成真	數-E-A3 國-E-A2	1. 認識文書編輯軟體 2. 認識桌遊的遊戲機制	1. 學習使用 word 以及 google 文件，並透過 google classroom 進行檔案的操作(建立、下載、上傳) 2. 推倒提基 <ul style="list-style-type: none"> (1) 準備活動：先介紹不同原住民族的介紹，再介紹毛利文化，請同學猜猜毛利文化與台灣有甚麼淵源，請同學回去查資料 (2) 實作：公布正確解答，並介紹遊戲規則，請同學試玩 (3) 發展：分組試玩及競賽並 	6	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 電腦 3. 桌遊	

課程名稱：認識運算思維(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				請小組分享勝利要訣				
第 7-15 週	動手試試看	數-E-A3 國-E-A2 國-E-C2	1. 編輯文書資料 2. 在桌遊中採取不同策略以獲勝 3. 遊戲態度	<p>1. 矮人礦坑</p> <p>(1) 準備活動：介紹台灣礦產情形以及如何開挖</p> <p>(2) 請學生先自行讀說明書，並把說明書的重點歸納出來，玩玩看，是否有不順之處</p> <p>(3) 實作：公布正確玩法，請同學試玩，並比較與自己歸納出來的玩法差別在哪</p> <p>(4) 總結：請同學針對這學期玩過的桌遊、自己在玩遊戲時的表現進行自省，並期望若有缺點的地方可以不會再犯</p> <p>2. 機密代號：</p> <p>(1) 學生利用自己所知道的詞彙去形容表達。</p> <p>3. 誰是臥底：</p> <p>(1) 學習解構自己抽到的項目，並分析每個人所提到的屬性，找出不符合的屬性。</p> <p>4. CSI 犯罪現場：</p> <p>(1) 學生能夠利用形容詞及相似詞來形容及表達遊戲內</p>	9	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 電腦 3. 桌遊	

課程名稱：認識運算思維(下學期)							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 週 16-20	不插電程式設計	數-E-A3 數-E-B2	1. 學習如何以指令讓他人進行行動	容 1. 棋類週-西洋棋 (1) 第一部分-西洋棋 a. 由一位學生擔任指揮官，一位學生為將軍，指揮官發出手指令由將軍移動棋子進行遊戲 b. 學生回應在擔任指揮官和自己直接遊戲有什麼不同 (2) 第二部分-真人西洋棋 a. 由指揮官下達指令、其他人擔任各個不同的棋子進行遊戲(人數不足以一人操作多個棋子指示物) b. 學生思考在擔任棋子時和擔任指揮官時有什麼不同。 2. 不插電程式設計-初級 (1) 利用巧拼排出方格，在特定方格放上目標物，其中一格設為起點 (2) 一位學生為指揮官、一位為執行者，指揮官需要指揮執行者抵達目標物 (3) 指揮官須以方向紙卡排出指示，一開始每排好一張執行者即可執行方向的移動。	5	口語 實作評量	1. 教學 ppt 2. 電腦 3. 桌遊	

課程名稱：認識運算思維(下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(4) 指揮官需一次將所有指示排完，執行者才可以移動。				

課程名稱：舞獻玉光展風華（下學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	流行天王 天后就是我	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-B1 健體 E-B3 藝-E-A1	能大方的展現自我 可以接受外來文化的刺激學習	由不同音樂風格帶入異國民族特性 由舞蹈動作的迥異探討曲風的特色	4	課堂表現 舞蹈呈現	多元音樂	
第 5~8 週	歌舞青春	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 健體 E-B3 藝 E-A1	能增進其肢體反應能力 能即興配合道具演出 了解音樂屬性與肢體的關聯性	刺激肢體反應力 藉由音樂的不同轉換情境與舞風	4	課堂表現 舞蹈呈現	是學生需求而定	
第 9~12 週	搖滾年代	健體 E-A1 健體 E -B1 藝 E-C2	懂得保護自己的身體 懂得甚麼動作用什麼肌肉群去運作與輔助	安全為首要指令 勇敢嘗試量力而為之 近身防護	4	課堂表現 舞蹈呈現	大塊體操墊	

課程名稱：閱英世界（下學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

課程名稱：閱英世界（下學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第四週	Are You Happy?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1、能分辨不同情緒的差異。 2、能說出情緒的英文單字。 3、能瞭解並運用情緒單字 在句型中。 4、能創作四格漫畫。	1. 學習情緒相關單字句型。 2. 欣賞情緒主題兒歌 If you're Happy。 2. 閱讀情緒主題繪本 My Friend Is Sad。 3. 進行情緒表演猜猜樂活動。 4. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。	4	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 ppt 單槍 電腦	
第五週~第九週	The World is Big!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1、能說出各國文化相關單字。 2、能瞭解並說出各國的打招呼方式及文化。 3、能分辨各國與自己國家的文化。	1、欣賞文化主題兒歌：I Just Wanted to Say HELLO。 2、閱讀文化主題繪本 my world, your world。 3、瞭解繪本內的單字及簡單句型。 4、介紹台灣與各國文化。 5、進行各個國家文化配對。 6、分享體驗各國美食的心得。 7. 參與文化配對活動。	5	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	
第十週~第十四	Love My Family	英-E-A1 英-E-A2	1、能說出如何慶祝與家人的節	1、欣賞母親節 兒歌：I Love My Mommy。	4	參與度評量 觀察評量	玉光圖書館	

課程名稱：閱英世界（下學期）					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週		英-E-B1 英-E-C2	日。 2、能說出家庭的相關單字。 3、能創作與家人相關的圖畫。	2、閱讀家庭主題繪本 My Mum。 3、瞭解繪本內的單字及簡單句型。 4、分享如何慶祝家人間的節日。 5、繪製與家人的圖畫。 6. 參與分享活動。		口語評量 活動評量 作業評量	繪本 ppt 單槍 電腦	
第十五週~第二十週	Jiadong ! I'm coming!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1、能說出旅遊需要的物品及注意事項。2、能說出旅行相關的單字。3、能踴躍參與規畫行程。4、能創作四格漫畫。	1、閱讀旅遊主題繪本 Let's Go for a Drive! 2、瞭解繪本內的單字及簡單句型。 3、介紹佳冬的美食及景點。 4、規劃佳冬半日遊行程。 5、戶外教學。 6. 製作佳冬半日遊四格漫畫。 7. 了解家鄉特色並能介紹家鄉之美。	6	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	玉光圖書館 繪本 ppt 單槍 電腦	