

四、其他類課程計畫

(一) 實施年級：111 學年度【一】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(18)週(18)節、下學期(17)週(17)節，合計(35)節。

(三) 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	玉見閱讀	舞蹈肢體開發					
課程內容	閱讀素養(9)	夏蚊成雷(4) 吹個大氣球(4) 觀摩學習(1)					
節數	9	9					
總節數	<u>18</u> 節						
項目	玉見閱讀	舞蹈肢體開發					
課程內容	閱讀素養(9)	變形蟲大冒險(4) 吹個大氣球(4)					
節數	9	8					
總節數	<u>17</u> 節						

(四) 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：玉見閱讀(上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-15 週	閱讀素養	E-C2 E-A1	1. 鼓勵不同媒體的閱讀	1. 可以聆聽故事，並重述大意 2. 樂於接觸各類型文本	9	口述、繪畫	圖書館各類圖書、愛的書庫	【性別平等】

		性-E1 性-E4 性-E5	和表達想法，進而養成愛護書籍、喜愛閱讀的習慣。 2. 能覺察不同媒體的運用時機。	3. 能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。 4. 能看封面預測故事 5. 能畫出書中主角				教育】、【性侵害防治教育】、【家庭暴力防治教育】、【家庭教育】
--	--	----------------------	---	---	--	--	--	---------------------------------

項目：玉見閱讀(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-15 週	閱讀素養	E-C2 E-A1	鼓勵不同媒體的閱讀和表達想法，進而養成愛護書籍、喜愛閱讀的習慣，並能覺察不同媒體的運用時機。	1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 2. 運用書箱共讀，先自己讀，老師再補充 3. 可以講故事給同學家人聽 4. 融入議題閱讀繪本(不要碰我)	9	口述、繪畫	圖書館各類圖書、愛的書庫	【性別平等教育】、【性侵害防治教育】、【家庭暴力防治教育】、【家庭教育】

項目：舞蹈肢體開發(上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	夏蚊成雷	健體 E -A1 健體 E -A2 健體 E -C3	能感受大自然的奧妙與珍貴	運用音樂感受比較，輕、重、緩、急	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	
第 17~20 週	吹個大氣球	健體 E-A1	了解環保與	由雙人圍圓至多人，感受大小	4	課堂表現	戶外天然教室	

		健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易繼而懂得珍惜自己生命尊重他人的生命	的變化與差別		舞蹈呈現		
第 21 週	觀摩學習	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 懂得珍惜自己生命 可以尊重他人的生命	分組練習 分五人小組複習	1	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

項目：舞蹈肢體開發(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	變形蟲大冒險	健體 E-A1 健體 E-B3 藝 E-C2	懂得保護自己的身體	藉由不規則障礙空間闖關，建立其勇敢冒險的精神	4	課堂表現 舞蹈呈現	大塊體操墊	
第 17~20 週	吹個大氣球	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易繼而懂得珍惜自己生命尊重	由雙人圍圓至多人，感受大小的變化與差別	4	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	

			他人的生命					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--