

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(19)週(19)節、下學期(18)週(18)節，合計(37)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	悅來閱好	舞蹈肢體開發					
課程內容	閱讀素養(10)	夏蚊成雷(4) 吹個大氣球(4) 觀摩學習(1)					
節 數	10	9					
總 節 數	<u>19</u> 節						
項 目	悅來閱好	舞蹈肢體開發					
課程內容	閱讀素養(10)	變形蟲大冒險(4) 吹個大氣球(4)					
節 數	10	8					
總 節 數	<u>18</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：玉見閱讀(上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-16 週	閱讀素養	E-C2	1. 圖像組織	1. 議題：家庭教育	10	口述	圖書館各類圖	法定課程

		<p>E-A1 性-E1 性-E4 性-E5 家-E3 家-E4</p>	<p>2. 認識各類 型 出 版 品 (雜 誌 、 報 紙、橋 樑書)</p>	<p>繪本導讀：「我的媽媽真麻煩」 2 問題與討論：家人有哪些？家人之間的相處情形？ 3. 個別發表：介紹一位自己的家人。 4. 伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。 5. 歸納統整</p> <p>議題：性別平等教育 繪本導讀：「小小其實並不小」 2 問題與討論： (1)自己是一個「？」的人。 (2)自己與別人相同與不同的地方？ 3. 男生女生配：(1)觀察男生女生外表的特徵和五官、肢體名稱。請學生發表男生和女生外在相同和不同之處。 (2)身體自主權的介紹：如何保護隱私處。 3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。 4. 歸納統整</p> <p>議題：家暴防治教育 繪本導讀：「奇奇的不安」 2 問題與討論：(1)何謂家庭暴</p>			書、愛的書庫	
--	--	--	--	---	--	--	--------	--

			<p>力。</p> <p>(2)家庭暴力有類型。</p> <p>(3)誰是家庭暴力的受害者。</p> <p>(4)處理家暴事件求助方式。</p> <p>3. 伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。</p> <p>4. 歸納統整：多數人會有家庭暴力就是肢體暴力的迷思，其實不然。而當孩子目睹家人暴力過程時，孩子也正承受家庭暴力的影響，目睹家庭衝突時，應懂得對外求援。</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本導讀：「家庭相簿」</p> <p>2 問題與討論：生活中的危機有哪些狀？可能會在那些地方發生？哪些人有可能是會傷害你的人？</p> <p>3. 個別發表：保護自己的方法。。</p> <p>4. 伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。</p> <p>5. 歸納統整：(1)身體的隱私權。</p> <p>(2)何謂性侵害。(3)自我保護的秘訣。(4)我們是身體的主人，如果別人隨意觸碰我，要勇敢說「不」。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

項目：玉見閱讀(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-16 週	閱讀素養	國-E-C1 國-E-C2 性-E1 性-E4 性-E5 家-E3 家-E4	1. 認識各類 型出版品 (雜誌、報 紙、橋樑 書) 2. 能分享閱 讀內容	<p>議題：家庭教育 繪本導讀：「朱家故事」 2 問題與討論：家事應該由誰來 做？ 3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書 館閱讀有關家人的圖書，並與大 家分享。 4. 歸納統整：認識家事內容， 並了解家事是全家人的事，並 能參與家事活動及感恩家人 的付出。</p> <p>議題：性別平等教育 繪本導讀：「我討厭男生」、「我討 厭女生」 2 問題與討論：你印象中男生、 女生的樣子或行為？ 3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書 館閱讀有關性別平等的圖書，並 與大家分享。 4. 影片賞析：「花木蘭」 5. 歸納統整</p> <p>議題：家暴防治教育 繪本導讀：「象爸爸著火了」 2 問題與討論：(1)家暴行為的樣</p>	10	口述、繪畫	圖書館各類圖 書、 愛的書庫	法定課程

			<p>態(2)尋求協助的方式</p> <p>3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關情緒管理與自我保護的圖書，並與大家分享。</p> <p>4. 歸納統整</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本導讀：「你不可以隨便碰我」</p> <p>2 問題與討論：安全碰觸和不安全的碰觸</p> <p>3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關自我保護的圖書，並與大家分享。</p> <p>4. 歸納統整：「善意的觸摸」和「惡意的觸摸」兩者不同的地方。在別人亂摸他的時候要如何反抗，並且要他了解性侵害發生的時候，絕對不是孩子的錯。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

項目：舞蹈肢體開發(上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第13~16週	夏蚊成雷	健體 E -A1 健體 E -A2 健體 E -C3	能感受大自然的奧妙與珍貴	運用音樂感受比較, 輕、重、緩、急	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	
第17~20週	吹個大氣球	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3	了解環保與自身生存環境的重要性	由雙人圍圓至多人, 感受大小的變化與差別	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

		藝 E-A2 藝 E-A1	了解生命的可貴與生存的不易 懂得珍惜自己生命 尊重他人的生命					
第 21 週	觀摩學習	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 懂得珍惜自己生命 可以尊重他人的生命	分組練習 分五人小組複習	1	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

項目：舞蹈肢體開發(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	變形蟲大冒險	健體 E-A1 健體 E- B3 藝 E- C2	懂得保護自己的身體	藉由不規則障礙空間闖關，建立其勇敢冒險的精神	4	課堂表現 舞蹈呈現	大塊體操墊	
第 17~20 週	吹個大氣球	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易 懂得珍惜自己生命 尊重他人的生命	由雙人圍圓至多人，感受大小的變化與差別	4	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	