

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(19)週(19)節、下學期(18)週(18)節，合計(37)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	悅來閱好	舞蹈肢體開發					
課程內容	閱讀素養(10)	夏蚊成雷(4) 吹個大氣球(4) 觀摩學習(1)					
節數	10	9					
總節數	19 節						
項目	悅來閱好	舞蹈肢體開發					
課程內容	閱讀素養(10)	變形蟲大冒險(4) 吹個大氣球(4)					
節數	10	8					
總節數	18 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：玉見閱讀(上)									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第7-16週	閱讀素養	E-C2	1. 圖像組織	1. 議題：家庭教育	10	口述	圖書館各類圖	法定課程	

		<p>E-A1 性-E1 性-E4 性-E5 家-E3 家-E4</p> <p>2. 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)</p>	<p>繪本導讀：「我的媽媽真麻煩」 2 問題與討論：家人有哪些？家人之間的相處情形？ 3. 個別發表：介紹一位自己的家人。 4. 伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。 5. 歸納統整</p> <p>議題：性別平等教育 繪本導讀：「小小其實並不小」 2 問題與討論： (1)自己是一個「？」的人。 (2)自己與別人相同與不同的地方？ 3. 男生女生配：(1)觀察男生女生外表的特徵和五官、肢體名稱。請學生發表男生和女生外在相同和不同之處。 (2)身體自主權的介紹：如何保護隱私處。 3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。 4. 歸納統整</p> <p>議題：家暴防治教育 繪本導讀：「奇奇的不安」 2 問題與討論：(1)何謂家庭暴</p>		書、愛的書庫
--	--	--	---	--	--------

			<p>力。</p> <p>(2)家庭暴力有類型。</p> <p>(3)誰是家庭暴力的受害者。</p> <p>(4)處理家暴事件求助方式。</p> <p>3. 伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。</p> <p>4. 歸納統整：多數人會有家庭暴力就是肢體暴力的迷思，其實不然。而當孩子目睹家人暴力過程時，孩子也正承受家庭暴力的影響，目睹家庭衝突時，應懂得對外求援。</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本導讀：「家庭相簿」</p> <p>2 問題與討論：生活中的危機有哪些狀？可能會在那些地方發生？哪些人有可能是會傷害你的人？</p> <p>3. 個別發表：保護自己的方法。。</p> <p>4. 伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。</p> <p>5. 歸納統整：(1)身體的隱私權。</p> <p>(2)何謂性侵害。(3)自我保護的秘訣。(4)我們是身體的主人，如果別人隨意觸碰我，要勇敢說「不」。</p>		
--	--	--	---	--	--

項目：玉見閱讀(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-16 週	閱讀素養	國-E-C1 國-E-C2 性-E1 性-E4 性-E5 家-E3 家-E4	1. 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書) 2. 能分享閱讀內容	<p>議題：家庭教育 繪本導讀：「朱家故事」 2 問題與討論：家事應該由誰來做？ 3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關家人的圖書，並與大家分享。 4. 歸納統整：認識家事內容，並了解家事是全家人的事，並能參與家事活動及感恩家人的付出。</p> <p>議題：性別平等教育 繪本導讀：「我討厭男生」、「我討厭女生」 2 問題與討論：你印象中男生、女生的樣子或行為？ 3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關性別平等的圖書，並與大家分享。 4. 影片賞析：「花木蘭」 5. 歸納統整</p> <p>議題：家暴防治教育 繪本導讀：「象爸爸著火了」 2 問題與討論：(1)家暴行為的樣</p>	10	口述、繪畫	圖書館各類圖書、愛的書庫	法定課程

			<p>態(2)尋求協助的方式</p> <p>3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關情緒管理與自我保護的圖書，並與大家分享。</p> <p>4. 歸納統整</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本導讀：「你不可以隨便碰我」</p> <p>2 問題與討論：安全碰觸和不安全的碰觸</p> <p>3. 延伸閱讀與說書活動：到圖書館閱讀有關自我保護的圖書，並與大家分享。</p> <p>4. 歸納統整：「善意的觸摸」和「惡意的觸摸」兩者不同的地方。在別人亂摸他的時候要如何反抗，並且要他了解性侵害發生的時候，絕對不是孩子的錯。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

項目：舞蹈肢體開發(上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	夏蚊成雷	健體 E -A1 健體 E -A2 健體 E -C3	能感受大自然的奧妙與珍貴	運用音樂感受比較, 輕、重、緩、急	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	
第 17~20 週	吹個大氣球	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3	了解環保與自身生存環境的重要性	由雙人圍圓至多人, 感受大小的變化與差別	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

		藝 E-A2 藝 E-A1	了解生命的可貴與生存的不易繼而懂得珍惜自己生命尊重他人的生命					
第 21 週	觀摩學習	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 懂得珍惜自己生命 可以尊重他人的生命	分組練習 分五人小組複習	1	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

項目：舞蹈肢體開發(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	變形蟲大冒險	健體 E-A1 健體 E-B3 藝 E-C2	懂得保護自己的身體	藉由不規則障礙空間闖關，建立其勇敢冒險的精神	4	課堂表現 舞蹈呈現	大塊體操墊	
第 17~20 週	吹個大氣球	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易繼而懂得珍惜自己生命尊重他人的生命	由雙人圍圓至多人，感受大小的變化與差別	4	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	