

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(19)週(19)節、下學期(18)週(18)節，合計(37)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	愛上圖書館	綻舞玉光					
課程內容	1.認識圖書館 2.圖書資源的運用 3.媒體識讀	你未見過的大自然 (4) 與大自然對話(5)					
節數	10	9					
總節數	<u>19</u> 節						
項目	愛上圖書館	舞獻玉光展風華					
課程內容	1.認識圖書館 2.圖書資源的運用 3.媒體識讀	舞告讚舞告賀(4) 跟著老師動次動(4)					
節數	10	8					
總節數	<u>18</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：玉見閱讀(上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-16 週	愛讀、樂讀	國 E-A2 國 E-B2 國 E-C1 性-E1 性-E4 性-E5 家-E3 家-E4	能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。	<p>議題：家庭教育 繪本導讀：「爸爸的 33 種用處」</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過繪本內容讓學童了解父母、家人對子女 的照護。 學童以親身感受說出家人的用處。 學童對家人的行動回饋——自己的 4 種用處（四格漫畫）。 親師生進行「學習檢核」評量 <p>議題：性別平等教育 繪本導讀：「怕蟑螂的男生不丟臉」</p> <p>(一) 培養小朋友了解、重視自己的感覺，及尊重他人的感覺。 (二) 破除「男生不可以害怕」的迷思。 (三) 培養小朋友適當處理害怕情緒的能力。</p> <p>議題：家暴防治教育 ◇ 紿我抱抱，不要『暴』！</p> <p>(二) 教學活動</p> <p>(1) 引導活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 欣賞教師準備『山上的孩子』這部影片影片。 	10	口語及實作評量 學習單 閱讀單	Ppt 圖書館書籍	法定課程

				<p>2. 發表自己的看法。</p> <p>3. 分享遇到同樣或是類似事情的時候如何解決。</p> <p>(2) 綜合活動：</p> <p>1. 小組分組進行</p> <p>2. 以小組編寫劇本進行角色扮演遊戲。</p> <p>(3) 教師總結</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>繪本「不要親我」</p> <p>1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。</p> <p>2. 知道性騷擾的定義。</p> <p>3. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。</p> <p>4. 學會自我保護的方法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

項目：見閱讀(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-16 週	愛讀、樂讀	國 E-A2 國 E-B2 國 E-C1 性-E1 性-E4 性-E5 家-E3 家-E4	能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。	<p>議題：家庭教育</p> <p>繪本導讀：「爸爸的 33 種用處」</p> <p>5. 透過繪本內容讓學童了解父母、家人對子女的照顧。</p> <p>6. 學童以親身感受說出家人的用處。</p> <p>7. 學童對家人的行動回饋——自己的 4 種用處（四</p>	10	口語及實作評量 學習單 閱讀單	Ppt 圖書館書籍	法定課程

			<p>格漫畫)。</p> <p>8. 親師生進行「學習檢核」評量</p> <p>議題：性別平等教育 繪本導讀：「怕蟑螂的男生不丟臉」 (一) 培養小朋友了解、重視自己的感覺，及尊重他人的感覺。(二) 破除「男生不可以害怕」的迷思。(三) 培養小朋友適當處理害怕情緒的能力。</p> <p>議題：家暴防治教育 ◆ 級我抱抱，不要『暴』！ (二) 教學活動 (1) 引導活動： 1. 欣賞教師準備『山上的孩子』這部影片影片。 2. 發表自己的看法。 3. 分享遇到同樣或是類似事情的時候如何解決。 (2) 綜合活動： 1. 小組分組進行 2. 以小組編寫劇本進行角色扮演遊戲。 (3) 教師總結</p> <p>議題：性侵害防治教育 繪本「不要親我」</p>		
--	--	--	---	--	--

				1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 知道性騷擾的定義。 3. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 4. 學會自我保護的方法。			
--	--	--	--	---	--	--	--

項目：綻舞玉光(上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	你未見過的大自然	健體 E -A1 健體 E -A2 健體 E -C3	能感受大自然的奧妙與珍貴	帶領孩子用身體體驗大自然的脈動	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	
第 17~21 週	與大自然對話	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易繼而懂得珍惜自己生命 尊重他人的生命	利用憋氣感受新鮮空氣的重要性 運用觀察感受利用萬物的靈動 藉此愛護自己珍惜他人	5	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

項目：舞獻玉光展風華(下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	舞告讚舞告賀	健體 E-A1 健體 E-B3	懂得欣賞別人的優點	強調欣賞與尊重是兩碼事 別人的作品你可以不喜歡不	4	課堂表現 舞蹈呈現	音樂	

		藝 E-C2	可以適時表現自己的優點	肯定但不能不尊重教導同理心看待別人的舞蹈成果				
第 17~20 週	跟著老師動次動	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2 健體 E-C3 藝 E-B3 藝 E-A3 藝 E-A2	能有條理地進行自己主導的舞蹈課 了解教導者的不易繼而珍惜上課資源	引導孩子自己設計自己的舞蹈課程 鼓勵孩子發揮自己的專長或由興趣的方向去思考課程的內容	4	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	