

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 19 )週( 19 )節、下學期( 18 )週( 18 )節，合計( 37 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	愛讀樂讀	武舞生風					
課程內容	愛讀、樂讀(10)	你未見過的大自然(4) 與大自然對話(5)					
節 數	10	9					
總 節 數	<u>19</u> 節						
項 目	愛讀樂讀	歌舞線上					
課程內容	愛讀、樂讀(10)	舞告讚舞告賀(4) 跟著老師動次動(4)					
節 數	10	8					
總 節 數	<u>18</u> 節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：愛讀樂讀(上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~16 週	愛讀、樂讀	自-E-A2 自-E-B2 國-E-B2 性-E5 性-E7	1. 運用策略閱讀媒材（結構、推論） 2. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單。 3. 主動閱讀各類文本（科普書、名人傳記）	<p><b>議題：家庭教育</b>            愛心小偵探            藉由家庭教育四格漫畫、時事新聞、繪本分享，了解到家人間愛的表現。並透過師生討論、學習單內容等引導小朋友以具體行動實踐愛家，並紀錄實踐過</p> <p><b>議題：性別平等教育</b>            &lt;紙袋公主&gt;繪本            1. 「紙袋公主」影片欣賞            2. 討論法—師生討論、小組討論            3. 講述法—教師澄清觀念</p> <p><b>議題：家暴防治教育</b>            讓自己更安全            1. 澄清對家庭暴力的正確概念            2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。            3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。</p> <p><b>議題：性侵害防治教育</b>            安全約會            1. 了解男女的差異，並提出尊</p>	10	口語及實作評量 學習單 閱讀單	Ppt 各式不同總類之書籍	法定課程

				重異性的方法。 2. 認識約會強暴的發生及預防方法 3. 知道安全約會的原則。 4. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧 5. 知道遭受性侵害後的處理原則。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：愛讀樂讀(下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7~16 週	愛讀、樂讀	國 E-A2 國 E-B2 國 E-C1	1. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事。 2. 能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。 3. 主動閱讀各類文本（小說、兒童文學）	<b>議題：家庭教育</b> 真愛 Family 1. 從家庭教育四格漫畫、同儕討論分享等過程，體會「愛」對家人關係的重要性，同時也能了解家對自己個人的意義 2. 老師鼓勵小朋友勇敢表達對家人的關愛，透過親、師、生共同分享學習單所紀錄的體驗過程 與家長給予孩子的正面回饋，使孩子學習以行動表現對家人 <b>議題：性別平等教育</b> 繪本《我是男子漢》、影片《牽	10	口語及實作評量 學習單 閱讀單	1. 教學 ppt 2. 圖書館 3. 各類書籍 4. 網路資源	法定課程

			<p>手人生》</p> <p>1. 講述、發表</p> <p>2. 繪本導讀</p> <p>3. 影片欣賞</p> <p>議題：家暴防治教育</p> <p>遠離暴力！別忘 113</p> <p>一、認識情緒的表達及正確的宣洩方式。</p> <p>二、引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p> <p>議題：性侵害防治教育</p> <p>我是身體的小主人</p> <p>一、能了解性侵害的定義。</p> <p>二、能認識生活中存在哪些危險。</p> <p>三、能學會保護自己的方法。</p> <p>四、能和小組伙伴共同完成表演活動。</p> <p>五、能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>六、能知道性侵害的相關法律常識。</p>					
項目：武舞生風(上)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 13~16 週	你未見過的大自然	健體 E -A1 健體 E -A2 健體 E -C3	能感受大自然的奧妙與珍貴	帶領孩子用身體體驗大自然的脈動	4	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	
第 17~21 週	與大自然對話	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 藝 E-A2 藝 E-A1	了解環保與自身生存環境的重要性 了解生命的可貴與生存的不易 進而懂得珍惜自己生命 尊重他人的生命	利用憋氣感受新鮮空氣的重要性 運用觀察感受利用萬物的靈動 藉此愛護自己珍惜他人	5	課堂表現 舞蹈呈現	戶外天然教室	

**項目：歌舞線上(下)**

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
13~16 週	舞告讚舞 告賀	健體 E-A1 健體 E- B3 藝 E- C2	懂得欣賞別人的優點 可以適時表現自己的優點	強調欣賞與尊重是兩碼事 別人的作品你可以不喜歡不肯定但不能不尊重 教導同理心看待別人的舞蹈成果	4	課堂表現 舞蹈呈現	音樂	
17~20 週	跟著老師 動次動	健體 E-A1 健體 E-B3 健體 E-C2 健體 E-C3 藝 E-B3 藝 E-A3 藝 E-A2	能有條理地進行自己主導的舞蹈課 了解教導者的不易 進而珍惜上課資源	引導孩子自己設計自己的舞蹈課程 鼓勵孩子發揮自己的專長或由興趣的方向去思考課程的內容	4	課堂表現 舞蹈呈現	視學生課程需求而定	

