

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班□分散式資源班■巡迴輔導班

【提醒】

- 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳彥宇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	美麗島 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
2	0905-0909	請到我的家鄉來 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
3	0912-0916	鏡頭下的家鄉 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】
4	0919-0923	統整活動一	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
5	0926-0930	飛行夢 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	【生涯規劃】
6	1003-1007	月光下 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	

			圖。		
7	1010-1014	一起去月球 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
8	1017-1021	統整活動二	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
9	1024-1028	愛閱讀一：通信方式大不同	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
10	1031-1104	期中評量與複習 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	觀察評量 紙筆評量	
11	1107-1111	松鼠先生的麵包 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
12	1114-1118	平凡的大俠 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
13	1121-1125	王子折箭	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	
14	1128-1202	統整活動三	1. 能聆聽上課內容。	觀察評量	【閱讀素養】

			2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	口語評量	
15	1205-1209	海中的熱帶雨林 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
16	1212-1216	美食島 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
17	1219-1223	寧靜的音樂會 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
18	1226-1230	統整活動四	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
19	0102-0106	愛閱讀二：一起去看海	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
20	0109-0113	複習第參、肆單元 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
21	0116-0119	期末評量與複習	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	觀察評量 紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	稻間鴨 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
2	0220-0224	會呼吸的房子 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	
3	0227-0303	石虎要回家 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
4	0306-0310	統整活動一	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
5	0313-0317	阿里棒棒 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
6	0320-0324	快樂兒童日 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
7	0327-0331	阿公的祕密	1. 能唸讀文本、複述發言。	口語評量	【家庭教育】

		特需領域-學習策略	2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	實作評量	
8	0403-0407	統整活動二	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
9	0410-0414	愛閱讀：玫瑰書閱讀日	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
10	0417-0421	期中評量與複習 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	觀察評量 紙筆評量	
11	0424-0428	棒球英雄夢 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題、詮釋問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
12	0501-0505	夢幻全壘打 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題、詮釋問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	【生涯規劃】
13	0508-0512	單車遊日月潭 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題、詮釋問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】
14	0515-0519	統整活動三	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	

15	0522-0526	孫悟空三借芭蕉扇 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題、詮釋問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	
16	0529-0602	機器人與青鳥 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題、詮釋問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	
17	0605-0609	閱讀讀 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題、詮釋問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	口語評量 實作評量	
18	0612-0616	統整活動四	3. 能聆聽上課內容。 4. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	
19	0619-0623	愛閱讀二：拔一條河	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	
20	0626-0630	期末評量與複習	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 能根據提問和重點，將學習內容繪製成心智圖。	觀察評量 紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳彥宇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	打招呼 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
2	0905-0909	爬梯子 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
3	0912-0916	勇氣樹 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
4	0919-0923	語文天地一	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
5	0926-0930	一天的時間 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
6	1003-1007	小書蟲 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
7	1010-1014	從自己開始 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
8	1017-1021	語文天地二	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
9	1024-1028	複習第壹、貳單元	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	
10	1031-1104	期中評量與複習	1. 能唸讀文本、複述發言。	觀察評量	

		特需領域-學習策略	2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	紙筆評量	
11	1107-1111	等兔子來撞樹 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
12	1114-1118	角和腳 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
13	1121-1125	赤腳國王 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
14	1128-1202	語文天地三	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	去農場玩 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
16	1212-1216	幸福湯圓 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
17	1219-1223	幸福湯圓 特需領域-學習策略	1. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 2. 能根據提問和重點，繪製心智圖。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
18	1226-1230	到野外上課 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
19	0102-0106	到野外上課 特需領域-學習策略	1. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 2. 能根據提問和重點，繪製心智圖。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
20	0109-0113	語文天地四	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】

21	0116-0119	期末評量與複習 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	觀察評量 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	彩色心情 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
2	0220-0224	勇敢超人 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
3	0227-0303	小波氣球飛上天 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
4	0306-0310	語文天地一	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
5	0313-0317	小水珠，去哪裡 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
6	0320-0324	生日快樂 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
7	0327-0331	給地球的一封信 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。	口語評量 紙筆評量	

			3. 指出對話內容的重點。		
8	0403-0407	語文天地二	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
9	0410-0414	複習第壹、貳單元	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	
10	0417-0421	期中評量與複習 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 紙筆評量	
11	0424-0428	傘 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論 問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
12	0501-0505	老園丁的話 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論 問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
13	0508-0512	小小說書人 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論 問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
14	0515-0519	語文天地三	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	【閱讀素養】
15	0522-0526	點金術 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論 問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	
16	0529-0602	我喜歡你 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論 問題。	口語評量 紙筆評量	

			3. 指出對話內容的重點。		
17	0605-0609	如果，我的房間…… 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題、推論問題。 3. 指出對話內容的重點。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
18	0611-0617	語文天地四	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。	觀察評量 口語評量	
19	0618-0624	複習第參、肆單元	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	觀察評量 口語評量	
20	0625-0630	期末評量與複習 特需領域-學習策略	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 指出對話內容的重點。	觀察評量 紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳彥宇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	數到 300	1. 能認識 200 以內的數。 2. 能認識個位、十位、百位。	觀察評量 口語評量	
2	0905-0909	數到 300	1. 能認識 300 以內的數。 2. 能比較兩數的大小。	觀察評量 口語評量 實作評量	
3	0912-0916	二位數的加法	1. 能計算直式加法。 2. 能認識大於、小於。	觀察評量 口語評量 實作評量	
4	0919-0923	二位數的加法	1. 能認識大於、小於、等於。 2. 能估算二位數的加法。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】
5	0926-0930	幾公分	1. 能知道物品有多長。 2. 能認識 1 公分。 3. 能運用尺測量長度	觀察評量 口語評量 實作評量	
6	1003-1007	幾公分	1. 能計算長度的加減。 2. 能運用尺畫出指定的長度。	觀察評量 口語評量 實作評量	
7	1010-1014	二位數的減法	1. 能計算直式減法。 2. 能認識加法、減法的關係。	觀察評量 實作評量	
8	1017-1021	二位數的減法	1. 能驗算加法、減法。 2. 能運用策略判讀加法的應用題。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】
9	1024-1028	二位數的減法	1. 能運用策略判讀減法的應用題。 2. 能估算二位數的減法。	觀察評量 口語評量 實作評量	
10	1031-1104	期中評量與複習	1. 複習課程。	觀察評量	

			2. 在提醒下依時限完成考試。	紙筆評量	
11	1107-1111	容量	1. 能認識容量。 2. 能透過操作判斷哪個裝得多。	觀察評量 口語評量 實作評量	
12	1114-1118	2、5、4、8 的乘法	1. 能認識 2 的乘法。 2. 能認識 5 的乘法。	觀察評量 口語評量	
13	1121-1125	2、5、4、8 的乘法	1. 能認識 4 的乘法。 2. 能認識 8 的乘法。	觀察評量 口語評量	
14	1128-1202	2、5、4、8 的乘法	1. 能熟練 2、5、4、8 的乘法。 2. 能運用策略判讀乘法的應用題。	觀察評量 口語評量 實作評量	
15	1205-1209	幾時幾分	1. 能認識幾時幾分。 2. 能點數經過的時間。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
16	1212-1216	3、6、7、9 的乘法	1. 能認識 3 的乘法。 2. 能認識 6 的乘法。	觀察評量 口語評量 實作評量	
17	1219-1223	3、6、7、9 的乘法	1. 能認識 7 的乘法。 2. 能認識 9 的乘法。	觀察評量 口語評量 實作評量	
18	1226-1230	3、6、7、9 的乘法	1. 能熟練 3、6、7、9 的乘法。 2. 能運用策略判讀乘法的應用題。	觀察評量 口語評量 實作評量	
19	0102-0106	平面圖形	1. 能認識邊、角、頂點。 2. 能認識正三角形、正方形、長方形。 3. 能認識周界、內部、外部。	觀察評量 口語評量	
20	0109-0113	重量	1. 能認識重量。 2. 能認識天平。 3. 能透過操作比較重量。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】
21	0116-0119	期末評量與複習	1. 複習課程。	觀察評量	

			2. 在提醒下依時限完成考試。	紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數到 1000	1. 能認識 500 以內的數。 2. 能認識幾個百、幾個十、幾個一。	觀察評量 口語評量	
2	0220-0224	數到 1000	1. 能認識 1000 以內的數。 2. 能比較兩數的大小。 3. 能認識 1、5、10 元。	觀察評量 口語評量	
3	0227-0303	加加減減	1. 能計算三位數的加法。 2. 能計算三位數的減法。 3. 能運用策略判讀三位數加減法的應用題。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】
4	0306-0310	加加減減	1. 能計算兩步驟的加減。 2. 能估算三位數的加減。	觀察評量 口語評量 實作評量	
5	0313-0317	幾公尺	1. 能認識 1 公尺。 2. 能透過操作測量長度。 3. 能認識公尺和公分的關係。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】
6	0320-0324	幾公尺	1. 能運用策略換算公尺和公分。 2. 能計算長度的加減。 3. 能運用策略判讀長度的關係。	觀察評量 口語評量 實作評量	
7	0327-0331	0、1、10 的乘法	1. 能認識 0、1 的乘法。 2. 能認識 10 的乘法。 3. 能認識十乘法表。	觀察評量 口語評量 實作評量	
8	0403-0407	0、1、10 的乘法	1. 能認識並背誦十乘法表。 2. 能運用策略判讀乘法的關係。 3. 能運用策略判讀乘法的應用題。	觀察評量 口語評量 實作評量	
9	0410-0414	年月日	1. 能認識年、月、日。 2. 能認識 1 星期。 3. 能點數共幾天。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】

			4. 能運用策略換算年和月。		
10	0417-0421	期中評量與複習	1. 複習課程。 2. 在提醒下依時限完成考試。	觀察評量 紙筆評量	
11	0424-0428	兩步驟的乘法	1. 能運用策略判讀乘、加問題。 2. 能運用策略判讀乘、減問題。	觀察評量 口語評量 實作評量	
12	0501-0505	兩步驟的乘法	1. 能運用策略判讀加、乘問題。 2. 能運用策略判讀減、乘問題。	觀察評量 口語評量 實作評量	
13	0508-0512	分東西	1. 能透過操作學習分裝。 2. 能透過操作認識平分。	觀察評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
14	0515-0519	分東西	3. 能透過操作學習分裝。 4. 能透過操作認識平分。	觀察評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】
15	0522-0526	單位分數	1. 能透過操作認識一樣大的分數。 2. 能認識幾分之一。 3. 能透過操作比較幾分之一的大小。	觀察評量 口語評量 實作評量	
16	0529-0602	單位分數	1. 能透過操作認識一樣大的分數。 2. 能認識幾分之一。 3. 能透過操作比較幾分之一的大小。	觀察評量 口語評量 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
17	0605-0609	面的大小與立體	1. 能認識物體的面。 2. 能透過操作直接比較物體的面。	觀察評量 實作評量	
18	0612-0616	面的大小與立體	1. 能運用策略間接比較物體的面。 2. 能認識正方體和長方體。	觀察評量 實作評量	
19	0619-0623	複習兩步驟的乘法、 分東西、單位分數、 面的大小與立體	1. 複習課程。	實作評量	
20	0626-0630	期末評量與複習	2. 複習課程。 3. 在提醒下依時限完成考試。	觀察評量 紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

