

屏東縣玉光國小 111 學年度第 1 學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

一、時間：111 年 8 月 29 日 14 點 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長廖淑珍

紀錄：教學組長邱靖雅

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

略

(二)業務報告：

1. 111 學年第一學期班級、教師、科任教室使用課表已確認完畢並發下，若還需要微調，請導師在跟各科任導師協調，並於本週五前告知。(閩南語：視聽教室，客語：一甲、二乙、三甲、四甲、五甲、六甲)
2. 本週已開始本土語及舞蹈課程，請導師提醒學生到該科任教室上課。
(閩南語：視聽教室，客語：班級教室)
3. 每週四的舞蹈課，請協同老師上課時做拍照記錄及填寫課程記錄表。
4. 每週二會議結束繳交教師日誌至教學組。
5. 111 年學習扶助篩選測驗展延作業，測驗對象：110 學年度篩選測驗未施測完全學生
線上測驗開放時間：9 月 1 日至 9 月 8 日。

(三)提案討論

提案一：檢視本校 111 學年度教師兼任行政工作予以減授課一案，提請討論議決。

說明：依屏府教學字第 10429425700 號函「屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點」，本校符合十班以上學校，每校每週減授課總節數以不超過六節為限規範，並依所兼任職務給予以下教師減授課：輔導教師 2 位及出納教師 2 位等，各減授課 1 節，午

附件 5-p.4

餐秘書 1 位，減授課 2 節，合計共 6 節課，提請討論與決議。

決 議：照案通過。

提案二：擬將 111 學年度藝文深耕課程計畫納入本校整體課程計畫，提請討論議決。

說明：本校藝文深耕課程擬與綜合課程結合，並請導師協同藝術家共同進行教學

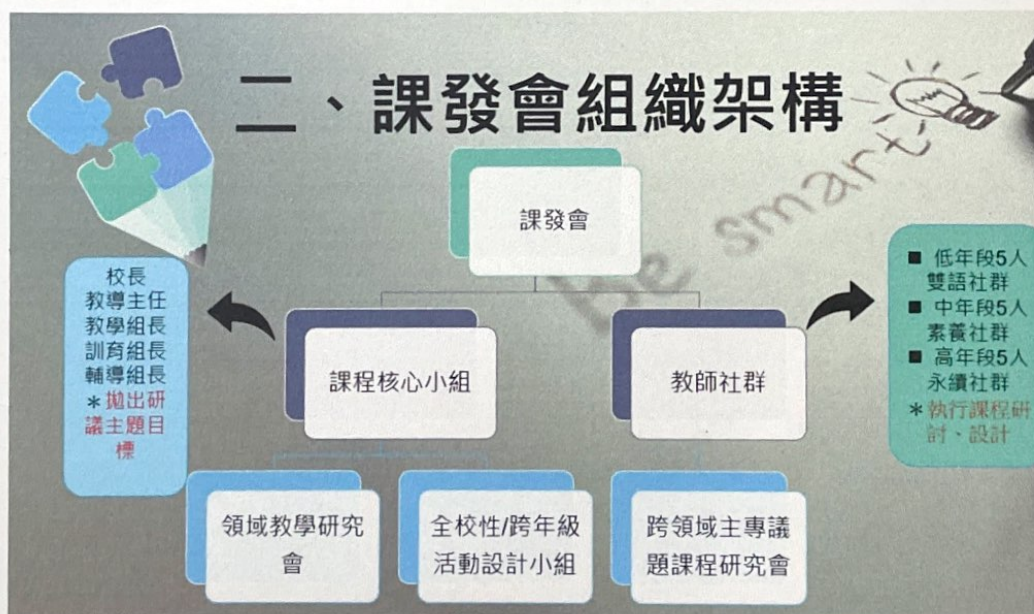
決議：每週四各年段將安排一節表演藝術課程，並由任課之協同教師負責記錄、管理秩序，協助藝術家進行教學。

提案三：針對本學期部定課程公開觀議課規劃與預期執行之成效，提請討論。

說 明：請各位老師以社群為單位規劃本學期 9~1 月每月一次公開課，每次不同領域與教學者 與觀課教師。教學者請於一週前檢送完整一單元課程教案，觀課者請共同備課，並於觀課後提供議課單回饋教學者優點與建議。

決 議：

1. 依據本校教師社群組成，每學期各社群每周進行課程研究、全校性活動設計、領域教學研究，並且至少一位教師需進行公開授課。



2. 本學期公開授課安排(請依據本學年公開課計畫執行，詳如附件)

編號	教師姓名	職務	公開課領域	日期
----	------	----	-------	----

2. 教師依據任教科目製作簡報檔案，作為課程設計及分享，並聽取其他教師對於課程的鼓勵及建議，作為本學期修正課程設計的參考。

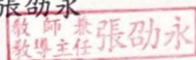
(四)臨時動議：無

散會：111 年 8 月 29 日 16 點 00 分

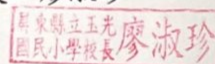
紀錄：邱靖雅



主任：張劭永



校長：廖淑珍



屏東縣玉光國小 111 學年度第 1 學期課程發展委員會

第一次會議簽到表

日期：111 年 8 月 31 日 14 點 00 分

地點：會議室

職稱	姓名	簽到	備註
校 長	廖淑珍	廖淑珍	
會 長	余昶佑	余昶佑	家長代表
副 會 長			家長代表
教導主任	張劭永	張劭永	行政代表
總務主任	張俊雄	張俊雄	行政代表
教學組長	邱靖雅	邱靖雅	行政代表
訓導組長	陳玉梅	陳玉梅	行政代表
六甲導師	蔡棋盛	蔡棋盛	年級、領域代表
五甲導師	黃輕宸	黃輕宸	年級、領域代表
四甲導師	陳俞迪	線上	年級、領域代表
四乙導師	劉敏惠	劉敏惠	
三甲導師	曾子柔	曾子柔	年級、領域代表
二甲導師	盧怡玳	盧怡玳	年級、領域代表
二乙導師	許馨庭	許馨庭	
一甲導師	簡于勝	簡于勝	年級、領域代表
一乙導師	洪嘉琪	洪嘉琪	
英語教師	林淑儀	林淑儀	年級、領域代表
科任教師	何政擁	何政擁	年級、領域代表

科任教師	陳麗芳	陳麗芳	
社區代表			
社區代表			

屏東縣玉光國小 111 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：112年1月10日13時30分

二、地點：會議室

三、主席：校長/廖淑珍

記錄：教務組長/邱靖雅

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

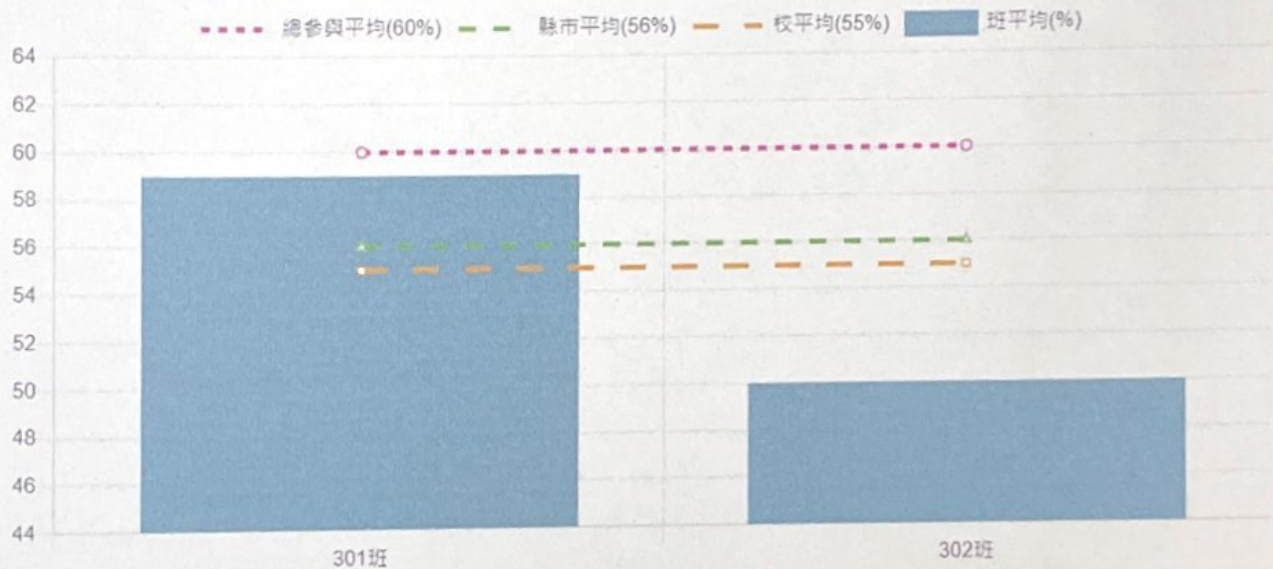
(一)主席報告

略

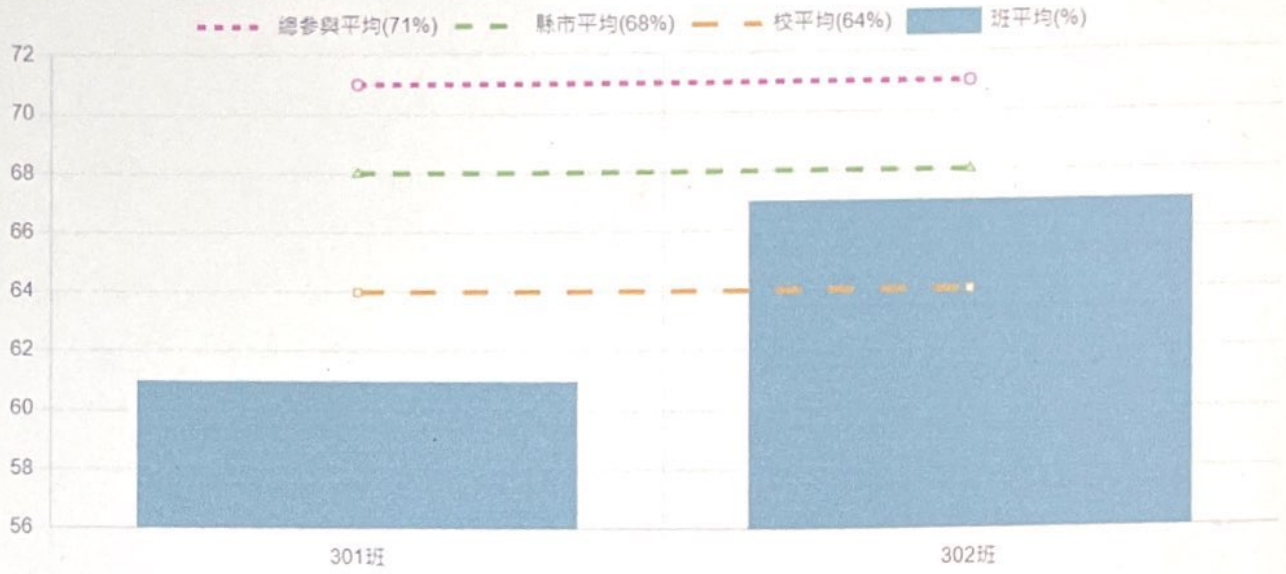
(二)業務報告

1. 依課程評鑑實施辦法，每學期末需進行課程評鑑，請各位老師針對任教科目進行評鑑
2. 111學年度四、六年級學力檢測試後成果報告分析。

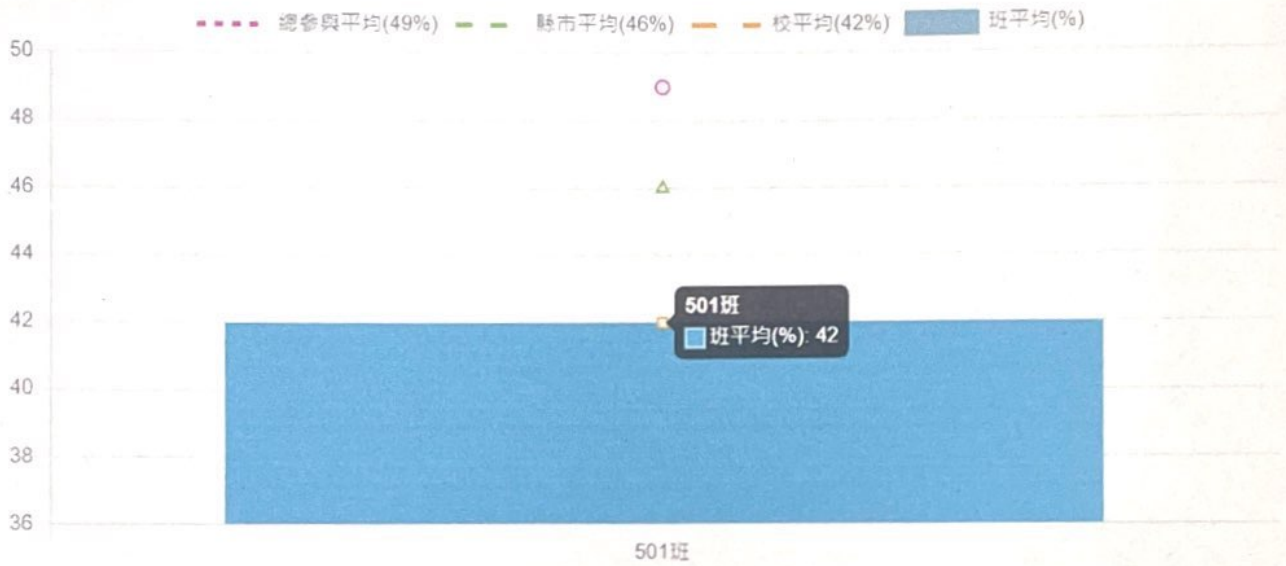
佳冬鄉玉光國小數學3年級 向度: 整體



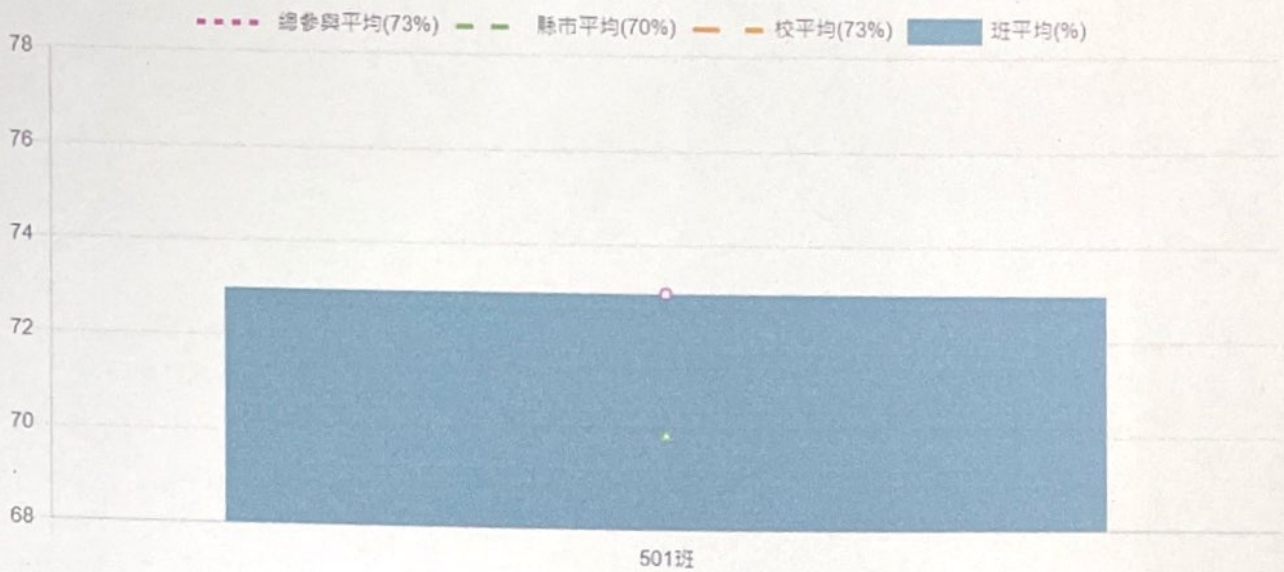
佳冬鄉玉光國小國語文3年級 向度: 整體



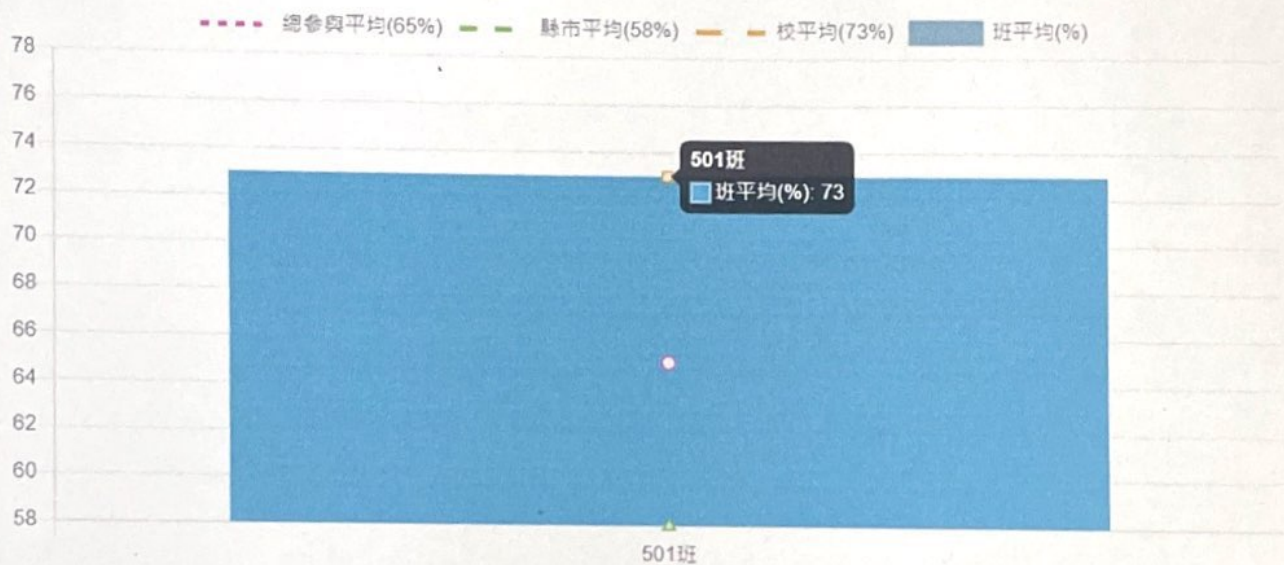
佳冬鄉玉光國小數學5年級 向度: 整體



佳冬鄉玉光國小國語文5年級 向度: 整體



佳冬鄉玉光國小英語文5年級 向度: 整體



(三)提案討論

提案一：針對本次學力檢測後請各班針對未來課程進行準備及加強作為，提請討論。

說明：針對本次結果，課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施，家長學生的反應等面向。

決議：

1. 請班級導師分析測驗結果，找出提升成績的解決策略：

- (1) 四年級導師：本次與學生檢討學力測驗題目，發現學生於閱讀方面須多增強，未來將會多安排閱讀活動，增強識字、語詞及閱讀理解部分。
- (2) 六年級導師：本次考試在數學部分低於縣市平均，檢討過程中發現學生對於多列式計算有理解困難的狀況，未來將針對類似題型做練習，增強學生的策略使用及題意理解。

2. 根據其他教師的建議，請導師統一參考後安排之後的課程進度。

提案二:針對本學期課程設計與執行之成效，提請討論。

說明：請各位老師就本學期課程之設計與執行成效進行評鑑，並提供回饋，做為下學期及下學年課程設計參考。

決議：各任課導師針對任教科目製作簡報檔案，作為期末課程檢討及分享，並聽取其他教師對於課程的鼓勵及建議，作為下學期安排新課程設計的參考。

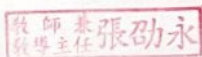
(四)臨時動議：無

散會：112年1月10日16時30分

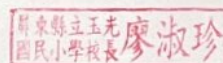
紀錄：邱靖雅



主任：張劭永



校長：廖淑珍



屏東縣玉光國小 111 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議簽到表

日期：112 年 01 月 10 日 13 點 30 分

地點：會議室

職稱	姓名	簽到	備註
校 長	廖淑珍	廖淑珍	
會 長			家長代表
副 會 長		韓朝進	家長代表
教導主任	張劭永	張劭永	行政代表
總務主任	張俊雄	張俊雄	行政代表
教學組長	邱靖雅	邱靖雅	行政代表
訓導組長	陳玉梅	陳玉梅	行政代表
六甲導師	蔡棋盛	蔡棋盛	年級、領域代表
五甲導師	黃輕宸	黃輕宸	年級、領域代表
四甲導師	陳俞玳	陳俞玳	年級、領域代表
四乙導師	劉敏惠	劉敏惠	
三甲導師	曾子柔	曾子柔	年級、領域代表
二甲導師	盧怡玳	盧怡玳	年級、領域代表
二乙導師	許馨庭	許馨庭	
一甲導師	簡于勝	簡于勝	年級、領域代表
一乙導師	洪嘉琪	洪嘉琪	
英語教師	林淑儀	林淑儀	年級、領域代表
科任教師	何政擁	何政擁	年級、領域代表

科任教師	陳麗芳	陳麗芳	
社區代表			
社區代表			

屏東縣玉光國小 111 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

一、時間：112年3月1日14時00分

二、地點：會議室

三、主席：校長/廖淑珍

記錄：教務組長/邱靖雅

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

略

(二)業務報告

1. 依課程評鑑實施辦法，每學期初需進行校訂課程規劃，請各位老師針對任教科目進行設計及課程規劃分享
2. 112 學年度學習扶助篩選測驗自 112 年 5 月 10 日(星期三)起至 112 年 6 月 30 日(星期五)開放測驗(下修測驗時程同開放測驗時程)。
3. 完成學扶檢測後，請國語、數學、英語領域教師進行成效分析與策進作為報告

(三)提案討論

提案一：針對本學期彈性學習課程設計與預期執行之成效，提請討論。

說明：請各位老師就本學期課程之設計與執行成效進行分享，並提供回饋，做為下學年課程設計參考。

決議：各年級彈性學習課程安排如下

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程主題	玉光藝廊	石框寶盒	煥然藝心	和大樹捉迷藏	琉住光彩	媒飛攝舞
課程目標	1. 能認識植物具有不同的葉脈、形狀、顏色 2. 能欣賞各種職務樹葉不同的美感。 3. 能分辨不	1. 能欣賞石頭之美，並激發創意，融入生活情況。 2. 會在石頭上進行創意彩繪。 3. 能認識石	1. 能正確指認桃花心木。 2. 能完成桃花心木果實創作。 3. 專心林聽他人分享。	1. 能正確標示，找到校園植物。 2. 能用big6進行植物探究。 3. 能完成30秒介紹影片。	4. 學生了解環保、環境的重要性。 5. 學生能在生活中落實環保。 6. 學生可以汲取網路資源，整	1. 學生能認識新聞媒體。 2. 學生能正確找到指定的主題新聞報導。 3. 學生能依照指定主

	同的植物 葉子。	頭的種 類。			理訪查資 料並做出 議題探 究。 7. 學生可以 感受、察 覺環保與 生活的關 聯	題，以通 平性播報 所蒐集內 容。
上課節數	10節	10節	20節	20節	20節	19節
表現任務	2-I-1 以感 官和知覺探 索生活中 的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。	1-I-1 探索 並分享對自 己及相關 人、事、物 的感受與想 法。	綜-E-B3 覺察生活美 感的多樣 性，培養生 活環境中的 美感體驗， 增進生活的 豐富性與 創意表現。	自-E-A2 能運用好奇 心及想像能 力，從觀 察、閱讀、 思考所得的 資訊或數據 中，提出適 合科學探究 的問題或解 釋資料，並 能依據已知 的科學知 識、科學概 念及探索	綜-E-B2 蒐集與 應用資 源，理解各 類媒體內容 的意義與影 響，用以處 理日常生活 問題。	國-E-A3 運用國語文 充實生活經 驗，學習有 步驟的規 劃活動和解 決問題，並 探索多元知 能，培養創 新精神，以 增進生活適 應力。

提案二：針對本學期部定課程公開觀議課畫與預期執行之成效，提請討論。

說明：請各位老師以社群為單位規劃本學期3~6月每月一次公開課，每次不同領域與教學者與觀課教師。教學者請於一周前檢送完整一單元課程教案，觀課者請共同備課，並於觀課後提供議課單回饋教學者優點與建議。

決議：本學期公開授課之安排

編號	教師姓名	職務	公開課領域	日期
1	盧怡玳	導師	國語	3/10

2	蔡棋盛	導師	國語	3/24
3	林淑儀	科任	英語	3/28
4	許馨庭	導師	國語	4/18
5	陳麗芳	科任	音樂	4/20
6	簡于勝	導師	數學	4/20
7	張俊雄	行政人員	體育	5/8
8	何政擁	科任	社會	5/11
9	曾子柔	導師	體育	5/17

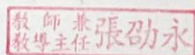
(四)臨時動議：無

散會：112年3月1日16時30分

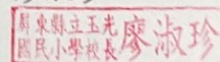
紀錄：邱靖雅



主任：張劭永



校長：廖淑珍



屏東縣佳冬鄉玉光國民小學

111學年度課程發展委員會第三次會議簽到表

日期：112.03.01 13:30

地點：視聽教室

出席人員：

職稱、班級	姓名	簽名	職稱、班級	姓名	簽名
校長	廖淑珍	廖淑珍	語文領域	林淑儀	林淑儀
教導主任	張劭永	張劭永	數學領域	陳俞廷	陳俞廷
總務主任	張俊雄	張俊雄	健體領域	蔡棋盛	蔡棋盛
教務組長	邱靖雅	邱靖雅	自然領域	何政擁	何政擁
訓導組長	陳玉梅	陳玉梅	綜合領域	簡于勝	簡于勝
輔導組長	盧怡玓	盧怡玓	藝文領域	陳麗芳	陳麗芳
六年級	蔡棋盛	蔡棋盛	家長代表	胡志賢	胡志賢
五年級	黃輕宸	黃輕宸			
四年級	劉敏惠	劉敏惠			
三年級	曾子柔	曾子柔			
二年級	許馨庭	許馨庭			
一年級	洪嘉琪	洪嘉琪			

屏東縣玉光國小 111 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議議程

一、時間：112年6月21日13時30分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長/廖淑珍

記錄：教務組長/邱靖雅

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

六、業務報告：

1. 依課程評鑑實施辦法，每學期末需進行課程評鑑，請各位老師針對任教科目進行課程成效報告與自我檢核，同時請同仁們做回饋檢核。

2. 本週進行學習扶助類計畫評量全校學生篩選測驗，測驗未通過者，暑假開設學習扶助班進行學習困難部分補救。

3. 課程計畫分配表

彈性課程

低: 英語1、閱讀(閱10、性3(每期)1、特色(含校外教學每學期3節)1、舞蹈(舞10、校10(上學期-家庭教育，下學期-母親節6)))1

中: 思1、特色(含校外教3每學期)1、際文化在地英1、1、舞蹈-綜合(舞10、校10(上學期-家庭教育，下學期-母親節6)1、閱讀(10、性平3(每學期)1

高: 社1、思1、特色(含校外3每期)1、國際文化+在地英語1、舞蹈(舞10、校10(上學期-家庭教育，下學期-母親節6)1、閱讀(閱10、性平3(每學期)1

七、提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

學習扶助測驗科目任課教師之檢討及策進作為

班級	國語	數學	英語
一年級	1. 學生分析： 本班學生在字的形音、句子的閱讀理解上表現的較差。	1. 學生分析： 本班學生在數學在學習錢幣、十位數字、以及加法的交換律	

	2. 策進作為： 針對形音的部分： 利用差異化，使孩子在生字的練習上可以得到進步與學習。 句子的閱讀理解： 先從課文中短句當作練習，拆成不同詞語來理解句子的意思。	上較為弱勢 2. 策進作為： 錢幣、十位數字： 利用教具的使用，從手作中引導孩子學習核心概念，再講述單元內容。 加法交換律： 給予例子，讓孩子主動觀察兩個相等的式子有什麼不一樣，並且引導出觀念。	
二年級	有部分學生在閱讀理解的題型出現較多錯誤，未來可讓學生多閱讀一些篇章並提問，也鼓勵學生閱讀課外讀物，增進閱讀理解能力。 句段_閱讀由閱讀和寫作練習，引導學生熟習句型與句義的關係。 字詞_書寫和字詞_認識將增加孩子較弱，將透過「我會默寫」的偵測方式，確認學習成效，並找出國字學習的問題。如此一來，學生可以確認學習成功的字詞目標，增加學習信心。	多數學生錯在兩步驟的解題，此概念對二年級學生而言較困難，不僅同時有加減法及乘法，且題型多變，學生不易靈活轉換，未來需針對兩步驟解題的概念多練習不同的題型，讓學生越來越熟練。 先加(減)後乘兩步驟問題，加減混合、加與乘、減與乘之應用解題練習。 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分10"59和11"00圖是太相近，孩子未用尺再次確認，未來將提醒孩子務必用尺確定時間。 重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較，將加重實作部分，讓孩子更有感。	
三年級	字詞應用 (1)詞義教學上使用多元教學策略，比如造句練習、上下文理解、加強理解幫助學生分辨語詞的	(1)學生對於題目不理解，因此教學上要加強學生們讀題的能力並引導學生理解文章。 (2)在平常的時候要教導學生	1. 學生分析： 未通過學生不熟練英語字母Aa到Zz 2. 策進作為：

	意義。 (2) 看題目時，不讀懂就整段再重讀，鼓勵學生思考，並驗證詞語詮釋是否恰當。 字詞認識 字詞認識可以透過學習單，設計練習題等，擴充學生相關詞彙。 閱讀 教導學生畫重點找出句子的關鍵，使用閱讀理解策略，引導學生，使學生能習得閱讀能力。	考試的心態及品德要正確才不會以僥倖的心態來面對考試。 (3)教導學生在寫完題目後要再三檢查才不會將寫對的題目在寫答案時卻寫錯。 (4)上過的單元也要再讓學生複習，才不會忘記單元所教的概念。如：角的單元	加強字母書寫及自然發音，利用kahoot或酷音讓學生反覆聽音檔練習自然發音，透過反覆練習及遊戲精熟。日生活用語則可搭配老師說口令遊戲，透過肢體記憶句子意思。
四年級	(1)字詞_認識：每日選取2個生字作為題目，請學生寫造詞在聯絡簿上且是生活中常見語詞，非無法應用於日常生活的語詞。每週從中選取3個語詞完成造句。 (2)句段_閱讀：以課文作為範例教導「尋找關鍵語詞」、選取重點句來「簡化訊息」幫助學生理解句義。 (3)篇章_閱讀：要求學生作答態度與限定作答時間，在時限內必須作答完畢，且要畫出重點句。 國語錯的部份在字詞認識，學生對同一個字有多個意思義和同一個字多音的部份較易失分，以後課堂和作業會加強字義的部份。其次閱讀測驗，閱讀測驗在閱讀時沒有仔細看清內容，以後課餘時間會增加閱讀量，或每天	(1)專有名詞的熟悉度：一開始先讓學生熟練課本數學專有名詞的定義，後要求學生必須用自己的話說出或寫下定義。 (2)先觀察再進行操作：請學生用自己的話說明觀察到的數學問題或題目特徵 數學認識四邊形的簡單性質錯誤率最高，再來角邊特徵，整數四則混合計算，課堂上對於四邊形及三角形特徵，以為沒有計算所以著墨的時間用的比較少，施測後知道學生還是沒有透測理解，以後會多花點時間讓學生操作學習。四則運算會忘記先乘除後加減，以後還是要一直不斷練題。	1. 學生分析： 學生對於物品單字及地點文法較不熟悉，另外作答時不夠嚴謹，還需提醒考試時要有正確的作答態度。 2. 策進作為： 將加強this及that文法句型，並利用時機舉例練習例句，學生作答時，需提醒學生注意題目中問not、no的誘答選項，需要細心的態度，才能通過考試。

	一篇閱讀測驗練習。		
五年級	班級中錯誤率最高的是篇章的閱讀理解，並且大多在推論訊息的部分，未來將嘗試從課文中做起，利用提問來讓學生思考，並且在文章中找出關鍵字句，培養學生的閱讀理解能力。	錯題率最高的是加減法分配律的應用以及因倍數的應用，可推論學生雖擁有基本能力，遇到應用問題仍無法利用所學知識進行解題。未來可以多讓學生在應用題中找出核心問題，並且可以利用正確數學概念完成問題。	本次學習扶助測驗學生在字母拼讀法部分表現答題正確率高，在日常用語部分有少數學生答錯，而較多學生對於圖表題和長句的回應句有較多的錯誤。下學期會著重於回應句問答練習和更多閱讀測驗練習，增加各種圖表，讓學生有更多練習機會。
六年級	平時進行大量的國語日報閱讀，培養學生提取訊息、推論訊息的能力。本學期加入了成語輔材，增加學生對成語及四字語詞的認識，培養學生基礎能力。在詮釋整合部分，以課文為主，讓學生練習摘要的能力，多數可以做到學生把課文轉換為自己的話，用自己的話來幫助自己理解，學生也能在這個過程中去比較自己的話跟課文有什麼差異、優劣，甚至比較自己與作者的觀點。總體而言，除特殊生外，本班語文能力較以往進步，期許未來可以繼續往好的方向發展。	本班多錯在具體情境及比與比值（基準量與比較量）的題目中，面對二步驟甚至以上時常不知道要怎麼樣去處理。計算能力沒有問題，題目讀完後會覺得這個方法可以，那個方法也可以，但是卻無從下筆。針對這個問題，未來應多加練習類似題。除特殊生外，蕭生對空間、圖形、小數換分數、分數轉換百分比…等概念學習困難，未來恐有數學學習障礙之疑慮。曾生心態上易於在已知的題目上粗心大意，未來宜多培養再三檢查（驗算）的習慣。洪生對題目正確率太過在意，計算能力精準但速度太慢，有策略的作答是該生未來培養的重點能力。	本次學習扶助測驗，學生僅一人未通過。該班學生英文程度佳，多數學生錯在誘答的選項，原因為未看完整題目或粗心。應在測驗後逐題檢查答案。

提案二：檢視本校111學年度第二學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、
教師教學需求、教師專業進修成長實施，家長學生的反應等面向。

決議：

各任課導師針對任教科目製作簡報檔案，作為期末課程檢討及分享，並聽取其他教師對於課程的鼓勵及建議，作為下學期安排新課程設計的參考。

提案三：審查本校112學年度普通班課程計畫，提請討論。

說明：請委員針對本校112學年度課程計畫討論。學校現況與背景分析、課程願景與目標-國小、課程架構-節數表-國小、課程架構-法定實施規劃-國小、課程架構-畢業考後的規劃-國小、(112學年度)課程評鑑計畫-國小、校本校各類彈性學習課程之規劃，其他的部定課程供參教學組資料匣，以上請委員審查議決。

決議：

課程計畫撰寫分配表，請各位負責老師於6/30前完成並上傳public

+

彈性領域分配	彈性特色	彈性英語	閱讀(其他)	舞蹈	資訊	彈英/社團
一年級	各班導師	靖雅老師	麗芳老師	靖雅老師		
二年級		淑儀老師				
三年級		靖雅老師			勁永主任 政權老師	靖雅老師
四年級		靖雅老師				
五年級		淑儀老師				
六年級		淑儀老師				

	國	數	生活/綜合	自	社	健體	藝術
一年級	各班導師	各班導師	各班導師			各班導師	麗芳老師
二年級							
三年級				各班導師	各班導師		
四年級							
五年級							
六年級							

八、臨時動議：

無

九、散會：16時 30分

紀錄：

教師 邱靖雅
教務組長

主任：

教師 張勁永
教務主任

校長：

屏東縣立玉光
國民小學校長 廖淑珍

屏東縣佳冬鄉玉光國民小學

111學年度課程發展委員會第四次會議簽到表

日期：112.06.21 13:30

地點：視聽教室

出席人員：

職稱. 班級	姓名	簽名	職稱. 班級	姓名	簽名
校長	廖淑珍	廖淑珍	語文領域	林淑儀	林淑儀
教導主任	張劭永	張劭永	數學領域	陳俞玟	陳俞玟
總務主任	張俊雄	張俊雄	健體領域	蔡棋盛	蔡棋盛
教務組長	邱靖雅	邱靖雅	自然領域	何政擁	何政擁
訓導組長	陳玉梅	陳玉梅	綜合領域	簡于勝	簡于勝
輔導組長	盧怡玳	盧怡玳	藝文領域	陳麗芳	陳麗芳
六年級	蔡棋盛	蔡棋盛	家長代表	胡志賢	胡志賢
五年級	黃輕宸	黃輕宸			
四年級	劉敏惠	劉敏惠			
三年級	曾子柔	曾子柔			
二年級	許馨庭	許馨庭			
一年級	洪嘉琪	洪嘉琪			