

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能利用「我訊息」表達對周圍人的感謝。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【生命教育】
第二週	跑道	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能利用「我訊息」表達在面對競爭的環境時有甚麼樣的感受。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	說話也要停看聽	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能透過課文了解表達與傾聽時機與技巧。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	朱子治家格言選	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】

		<p>4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。</p> <p>5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。</p> <p>特需-社會技巧</p> <p>1.能表達在學習上的需求與困難。</p>		
第五週	統整活動一	<p>1. 能聆聽上課內容。</p> <p>2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。</p> <p>3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。</p> <p>特需-社會技巧</p> <p>1. 能表達在學習上的需求與困難。</p>	觀察評量 口語評量 實作評量	
第六週	山的巡禮	<p>1. 能唸讀文本、複述發言。</p> <p>2. 能認讀十個生字和語詞。</p> <p>3. 能認識並書寫短語句型。</p> <p>4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。</p> <p>5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。</p> <p>特需-社會技巧</p> <p>1.能分享旅遊的經驗。</p>	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第七週	東海岸鐵路	<p>1. 能唸讀文本、複述發言。</p> <p>2. 能認讀十個生字和語詞。</p> <p>3. 能認識並書寫短語句型。</p> <p>4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。</p> <p>5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。</p> <p>特需-社會技巧</p> <p>1.能分享搭乘火車旅遊的經驗。</p>	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	蚵鄉風情	<p>1. 能唸讀文本、複述發言。</p> <p>2. 能認讀十個生字和語詞。</p> <p>3. 能認識並書寫短語句型。</p> <p>4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。</p> <p>5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。</p> <p>特需-社會技巧</p> <p>1.能分享旅遊的經驗。</p>	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】 【戶外教育】

第九週	統整活動二	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能分享自己旅遊時的感受。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十週	統整活動二	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能分享自己旅遊時的感受。	觀察評量 口語評量 實作評量	【資訊教育】
第十一週	大小剛好的鞋子	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能透過課文學習換位思考同理他人。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化 教育】
第十二週	沉思三帖	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能透過課文學習換位思考同理他人。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十三週	狐假虎威	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		1.能透過課文學習辨別訊息真偽以防範詐騙。		
第十四週	統整活動三	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1..能透過課文學習辨別訊息真偽以防範詐騙。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十五週	我願	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能分享自己在生活上遇到的困難。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
第十六週	最好的味覺禮物	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能分享和家人相處的經驗。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十七週	空城計	1. 能認識並書寫短語句型。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能分享自己在生活上遇到的困難與面對的方法。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃 教育】
第十八週	空城計	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能說出常用字詞的意思。 特需-社會技巧	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】

		1. 能分享自己在生活上遇到的困難與面對的方法。		
第十九週	桂花雨	1. 能認識並書寫短語句型。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 4. 能在協助下檢核完成情形。 特需-社會技巧 1.能分享和家人相處的經驗。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二十週	統整活動四	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能分享和家人相處的經驗。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	閱讀階梯二 故事的真相	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能說出自己看到課文圖片時的感受。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能粉想與朋友之間的想處情況。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【戶外教育】
第二週	把愛傳下去	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生命教育】

		5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能說出自己會如何協助社會上的弱勢團體。		
第三週	山村車轆察	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能表達對家鄉的關心。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【戶外教育】
第四週	統整活動一	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.1.能表達對家鄉的關心。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第五週	巨人的階梯	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能了解並接受他人與文化間的多元意見與想法，進一步尊重與接納。	觀察評量 口語評量 實作評量	【國際教育】
第六週	馬達加斯加，出發	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能了解並接受他人與文化間的多元意見與想法，進一步尊重與接	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】

		納。		
第七週	沉睡的天空之城	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能了解並接受他人與文化間的多元意見與想法，進一步尊重與接納。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第八週	統整活動二 驚蟄驅蟻記	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1. 能了解並接受他人與文化間的多元意見與想法，進一步尊重與接納。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第九週	油條報紙・文字夢	1. 能認識並書寫短語句型。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能分享自己的夢想。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十週	雕刻一座小島	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1. 能表達對家鄉的關愛。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【家庭教育】
第十一週	童年・夏日・棉花糖	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能說出常用字詞的意思。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】

		特需-社會技巧 1.能分享自己小時候的回憶。		
第十二週	統整活動三	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能進行自我經驗的分享。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十三週	統整活動三	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能進行自我經驗的分享。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第十四週	追夢的翅膀	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 3. 能說出常用字詞的意思。 特需-社會技巧	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十五週	追夢的翅膀	1. 能認識並書寫短語句型。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 特需-社會技巧 1.能分享自己的夢想。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十六週	祝賀你，孩子	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字和語詞。 特需-社會技巧 1.能表達對同儕的祝福。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】
第十七週	祝賀你，孩子	1. 能認識並書寫短語句型。 2. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 3. 依據指示標記學習重點，並了解文意。 4. 能在協助下檢核完成情形。	觀察評量 口語評量 紙筆評量	【生涯規劃】

		特需-社會技巧 1.能表達對同儕的祝福。		
第十八週	統整活動四	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能表達對同儕的祝福。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	閱讀階梯二 桃花源	1. 能聆聽上課內容。 2. 能運用適當語句、表情和肢體表達想法。 3. 能運用策略整理語詞，並組織成作文。 特需-社會技巧 1.能分享自己的想法。	觀察評量 口語評量 實作評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解和短除法	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第二週	質因數分解和短除法	1. 能察覺正整數的最大公因數。 2. 能察覺正整數的最小公倍數。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第三週	分數的除法	1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 3. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】
第四週	分數的除法	1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3. 能察覺分數除法的運算格式。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第五週	小數的除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第六週	小數的除法	1. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 2. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 3. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 4. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第七週	比和比值	1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 了解比的相等關係。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第八週	比和比值	1. 認識最簡單整數比。 2. 應用比和比值解決有關的問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】

第九週	圓周率和圓面積	1. 能理解圓周率的意義、求法。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】
第十週	圓周率和圓面積 加油小站一	1. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 2. 複習單元1～單元5。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】
第十一週	扇形面積	1. 理解扇形面積的求法及其運用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十二週	扇形面積	1. 理解複合圖形面積的求法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十三週	正比	1. 認識兩個數量成正比的關係。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十四週	正比	1. 能學習繪製正比的關係圖。 2. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十五週	速率	1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 3. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 4. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 5. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十六週	速率	1. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 2. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十七週	形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十八週	形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 2. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 3. 了解柱體表面積的求法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】

第十九週	等量公理	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二十週	等量公理 加油小站二	1. 能解決含未知數的兩步驟算式題。 2. 複習單元 6~單元 10。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第二十一週	總複習	1. 複習扇形面積的運用。 2. 複習正比概念。 3. 複習速率公式。 4. 複習形體關係和柱體表面積公式。 5. 複習等量公理概念。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元柱體的體積	1. 了解柱體體積的求法。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第二週	第 1 單元柱體的體積	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第三週	第 2 單元怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生涯規劃教育】
第四週	第 2 單元怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第五週	第 3 單元基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第六週	第 3 單元基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 能理解給定的題目，列出算式解題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第七週	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 認識縮圖和放大圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】

第八週	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 會繪製縮圖和放大圖。 2. 認識比例尺。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第九週	第 4 單元縮圖和比例尺	1. 認識比例尺。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十週	加油小站一	1. 複習單元一～單元四。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十一週	第 5 單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 4. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 5. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 6. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十二週	第 5 單元四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十三週	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十四週	第 6 單元怎樣解題(二)	1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十五週	第 7 單元統計圖表	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十六週	第 7 單元統計圖表	1. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2. 能解決圓形圖相關的問題。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【性別平等教育】
第十七週	加油小站二	複習單元五～單元七。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【人權教育】
第十八週	數學博覽會	總複習	1. 觀察評量	【人權教育】

			2. 實作評量 3. 口頭評量	
第十九週	總複習	1. 複習四則混合運算概念。 2. 複習怎樣解題概念。 3. 複習統計圖表概念。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學會理解與尊重他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】
第二週	第二課 風起，大家都在	一、能根據情境理解他人語意，並觀察情境變化積累表達材料。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握借事抒情的文本特色，說出課文大意與主旨。 四、能連結經驗與上下文推論文本觀點。 五、能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。 六、能參與並投入團隊合作的活動。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第三週	第三課 廉頗與藺相如	一、能分辨判斷聆聽內容，並進行提問與回應。 二、能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 三、能掌握敘事性文章要素，理解課文大意與主旨。 四、能透過自我提問，延伸閱讀相關（歷史）故事。 五、能運用轉折，鋪陳意料之外、情理之中的情節發展。 六、能保持與他人良好的互動。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
第四週	統整活動一	一、能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 二、能了解觀察與想法的關聯。 三、能運用聯想讀出作者想法。 四、能了解記敘文的基本結構。 五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 來場快樂的桌遊	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第六週	第五課 超級英雄	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第七週	第六課 世足賽的贏家	一、能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 二、能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二	一、能辨識語句表達的重點。 二、能透過意義段讀懂大意。 三、能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】
第九週	享閱讀一 煙會說話	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【民族教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十週	複習週一	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用轉折，寫出在意料之外，情理之中的情節發展。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週	第七課 美景閒情 詩兩首	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能讀懂古典詩文，簡單說出詩文的意思。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能欣賞古典詩文。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	第八課 與山為鄰	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

		三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。		
第十三週	第九課 窗邊的鳴聲	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能比較寫物的技巧。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十四週	統整活動三	一、能認識古典詩文中的絕句。 二、能掌握篇章主旨。 三、能運用描寫動物的技巧在寫作上。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十五週	第十課 敏銳觀察	一、觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 四、能掌握本課的論點並試說支持的論據。 五、能認識議論文本的特徵。 六、把握句型的意義，並加以練習及運用。 七、能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 你一定會聽見的	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 六、連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十二課 藍色連身裙	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

		六、能培養觀察與思考的寫作習慣。		
第十八週	統整活動四	一、能認識議論文本的特徵。 二、能讀出篇章的寓意。 三、能運用聲音的摹寫在寫作上。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十九週	享閱讀二 馬祖藍眼淚 夜 空下的藍色精靈	一、能讀懂文本內容，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二十週	複習週二	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本的特徵。 六、培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第二十一週	總複習	一、能熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能練習記敘文、說明文及議論文文本特徵，培養觀察與思考的寫作習慣。 五、能培養日常生活中大小事多方思考，與人互助合作的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，平凡中見特別的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	一、能運用朗讀理解詩歌的重點，並透過適當的表情聲調表達情感。 二、能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、讀懂課文內容，說出詩文主要的意思。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能理解詩人對臺灣這塊土地的感懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
第二週	第二課 山與海的交響樂 東海岸鐵道	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

		四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。		
第三週	第三課 我眼中的東方之最	一、能夠聆聽他人的發言，理解對方所傳達的意思，表現適切的回應。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】
第四週	統整活動一	一、能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 二、能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 三、能以不同方式書寫遊記感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 滿修女採訪記	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第五課 誰該被派去非洲	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	第六課 幸福的味道	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能提煉文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二	一、能認識採訪時應具備的幾項流程。	口頭評量	【閱讀素養】

		二、能對應主題與課文內容的重點。 三、能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。	實作評量 觀察評量	
第九週	享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，掌握文本重點。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第十週	複習週一	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容，並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 五、能寫出遊記，並敘事抒情。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	第七課 生活有感 詩兩首	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。 四、能理解古典詩文與課文的寫作形式。 五、能了解詩人對事物的感悟與文章主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 別把重點當全部	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 良言一句三冬暖	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文的大意。 四、能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能寫出符合論點、結構完整的論據。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週	統整活動三	一、能解讀流行語。 二、能依照使用目的與對象適切使用流行語。 三、能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 四、能了解議論文本包括論點和論據。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】

		五、能根據論點舉出適合的論據。		
第十五週	第十課 擅長推理的人	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能培養觀察與思考的寫作習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 草船借箭	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨。 六、能發展詮釋、評述文本的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週	第十二課 三個問題	一、能確實把握聆聽的方法。 二、透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 三、能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 四、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 五、能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十八週	統整活動四	一、能運用教育部成語典檢索成語。 二、能掌握小說人物的特色。 三、能完成讀書報告的撰寫。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十九週	享閱讀二： 我愛藍影子	一、能讀懂文章要點，說出內容大意。 二、能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 五、能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週	複習週二	一、能熟練本段練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段練習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 四、能認識議論文本的特徵。 六、培養議論文本的舉例、撰寫讀書報告等寫作基本能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
 7. 議題融入填表說明：
 - (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第二週	1-2 製作折線圖、練習園地(一)	1.. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	1. 解決倍數與因數的應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質	1. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【戶外教育】

			實作評量	
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)	1. 認識多邊形。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【多元文化】
第九週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化】
第十週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五)	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。 3. 認識球。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 解決因數的應用問題。 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 4. 解決倍數的應用問題。 5. 能認識柱體的構成要素與性質。 6. 認識錐體的構成要素與性質。 7. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【戶外教育】

	分配律		習作評量 實作評量	
第十四週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十八週	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)	1.. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2、練習園地(九)	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	十、扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。	紙筆評量	【科技教育】

	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地 (十)	2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
第二十一週	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 3. 用分數表示整數相除的結果。 4. 理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。 5. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 6. 認識生活中的球體。 7. 解決因倍數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【環境教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、 1-2 多位小數	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第二週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、 1-4 十進位結構的應用、練習園地 (一)	1. 認識數的十進結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第三週	二、分數 2-1 整數的分數倍、 2-2 分數的分數倍	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【國際教育】
第四週	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、 2-4 分數除以整數、練習園地 (二)	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【國際教育】
第五週	三、長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	紙筆評量 作業評量	【環境教育】

	3-1 長方體與正方體的體積公式、3-2 認識 1 立方公尺		口頭評量 習作評量 實作評量	
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地 (三)、工作中的數學 (一)	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第七週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第八週	四、小數 4-3 小數乘以小數、 4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第九週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十週	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 認識數的十進結構及位值間的關係。 3. 分數的分數倍。 4. 解決小數乘以小數的問題。 5. 整數的分數倍。 6. 理解長方體、正方體體積的計算公式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】

第十二週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十三週	六、時間的乘除 6-3 時間的應用與解題、練習園地(六)	1. 解決生活中的時間應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十四週	七、表面積 7-1 長方體與正方體的表面積、7-2 簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、工作中的數學(二)	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 計算簡單複合形體的表面積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第十五週	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生命教育】
第十六週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八)	1. 解決生活中與百分率有關的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生命教育】
第十七週	九、容積 9-1 認識容積、9-2 容積與容量的關係、9-3 不規則物體的體積、練習園地(九)	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。 3. 不規則物體的體積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十八週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】

	園地(十)			
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 不規則物體的體積。 3. 計算正方體和長方體的表面積。 4. 繪製線對稱圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	數學園地 國外常用單位、桌遊	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 2. 分數的分數倍。	口頭評量 實作評量	【國際教育】

填表說明：

8. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

9. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出自己「下課後」參與的各種活動和感受。 3. 理解生字的形音義，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第二週	第二課 下課以後	1. 認真聆聽，尊重不同的同學表達課後活動情形。 2. 根據提問，說出自己下課後的活動經驗。 3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語造句。 4. 理解作者下課後的活動安排，寫出本課各段段落大意。 5. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第三週	第二課 下課以後	1. 認真聆聽，尊重不同的同學表達課後活動情形。 2. 根據提問，說出自己下課後的活動經驗。 3. 理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語造句。 4. 理解作者下課後的活動安排，寫出本課各段段落大意。 5. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第四週	第三課 我的籃球夢	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出正確合理的答案。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 5. 理解「彈」多音字的用法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第五週	學習地圖一／ 單元主題引導	1. 能說出「順敘」和「倒敘」的文章結構。 2. 能比較說明「順敘」和「倒敘」的差異。 3. 運用「順敘」或「倒敘」的寫作方法寫出文章大綱。 4. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第六週	第四課 永遠的馬偕	1. 理解課文內容，美讀課文。 2. 根據提問，說出自我的想法。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【人權教育】

		3. 理解生字的形音義，運用「皆」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解「當……就……」的句型，並能造句運用。	作業評量	
第七週	第五課 假如給我三天光明	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解生字的形音義，並會造詞。 3. 找出方位詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【人權教育】
第八週	第六課攀 登生命的高峰	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 說出形近字、多義字的分辨與運用特點。 3. 依據指示，以詞尾法造詞。 4. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。 5. 讀出文本中的情感，並運用學過的語句。 6. 完成「值得我學習的一位名人」作文，並自我檢核。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】
第九週	第六課攀 登生命的高峰	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 說出形近字、多義字的分辨與運用特點。 3. 依據指示，以詞尾法造詞。 4. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。 5. 讀出文本中的情感，並運用學過的語句。 6. 完成「值得我學習的一位名人」作文，並自我檢核。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【環境教育】
第十週	學習地圖二／ 種樹的人	【學習地圖二】 1. 說出名人傳記的讀法。 2. 運用推論策略討論本單元名人的特質。 3. 說出從名人身上學到的事。 4. 完成「值得我學習的名人」。 5. 能解決審題過程遇到的困難。 6. 運用學習過的技巧蒐集整理寫作素材。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養 教育】 【環境教育】
第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解生字的形音義，並會造詞。 3. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 4. 運用「沒想到……竟然……」的轉折句型進行造句及創作。 5. 理解「感官摹寫」和「動作分解」的策略，並能寫出短文運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【多元文化 教育】
第十二週	第七課	1. 理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量	【多元文化

	美味的一堂課	2. 理解生字的形音義，並會造詞。 3. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 4. 運用「沒想到……竟然……」的轉折句型進行造句及創作。 5. 理解「感官摹寫」和「動作分解」的策略，並能寫出短文運用。	實作評量 作業評量	教育】
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 理解生字的形音義，並會造詞。 2. 蒐集相關文句，運用上下文推論，理解多義詞「建築」在不同語句中的意思。 3. 根據標題「建築界的長頸鹿」，預測出文本可能的內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】 【國際教育】
第十四週	第九課 請到我的家鄉來	1. 理解課文內容，正確回答問題。 2. 理解詞語意思，以替換詞語的方式檢核學習。 3. 寫出有「矣」和「弗」部件的生字，念出讀音並造詞。 4. 以完整句表達各段落的內容重點。	口頭評量 實作評量 作業評量	【國際教育】 【多元文化 教育】
第十五週	學習地圖三	1. 說出文本要表達的重要訊息。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標題、表格、圖表、圖片，读懂文本並能分類資訊。 4. 完成寫作心智圖繪製。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 【多元文化 教育】
第十六週	第十課 奇幻旋律	1. 掌握押運詩歌的特點，讀出節奏詩歌的樂趣。 2. 根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 3. 理解生字的形音義，運用「扁」部件大量識字、造詞並運用。 4. 聆聽與閱讀故事、回答問題，並依據故事的發展脈絡，說出故事的後續情節。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養 教育】
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	1. 理解課文內容，並進行摘要。 2. 理解刪節號可表現出不同情緒。 3. 理解本課生字詞語並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養 教育】
第十八週	第十二課 許願椅	1. 理解對話心情，美讀課文。 2. 根據提問，回答與課文相關問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養 教育】 【人權教育】
第十九週	第十二課 許願椅	1. 理解生字的形音義，能辨識並應用形近字和多音字的用法。 2. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養 教育】 【人權教育】

		3. 理解選擇複句的使用時機並造句。 4. 完成我的魔法寶物故事，並與人分享。	作業評量	
第二十週	學習地圖四／ 國王的噴泉	<p>【學習地圖四】</p> <p>1. 配合第十二課寫作練習，在「我的魔法寶物」中運用擴寫技巧。 2. 說出王羲之的故事，並分享其心得。</p> <p>【閱讀階梯二國王的噴泉】</p> <p>1. 閱讀故事，根據文章線索，推論事件前後脈絡及因果關係，預測事件發展。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養 教育】 【人權教育】
第二十一週	國王的噴泉	<p>1. 依照前因、後果將這些事件排出正確的順序。覺察重要事件間的因果關係及順序。</p> <p>2. 透過劇場演出表達對話，創造臨場感，凸顯角色個性。</p> <p>3. 從文章中的句子或詞語，推論角色個性，並找出證據。</p> <p>4. 透過人物分析表及因果關係表，深度理解，聆聽並參與討論。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養 教育】 【人權教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、選拔動物之星	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出森林中發生的故事，以及對正能量的理解。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第二週	一、選拔動物之星	1. 理解生字的形音義，運用包含「各」部件大量識字，並會造詞。 2. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 3. 能指出課文各種不同的形式，知道彼此的關聯性。 4. 運用擬人法、自述、再加上想像，寫出與動物有關的童詩	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第三週	二、心動不如行動	1. 理解課文故事，美讀課文。 2. 能口述課文內容，歸納「起因、經過、結果」的意義段大意。 3. 能運用歸類的方式，統整字或音的部件，學習識字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】
第四週	三、一束鮮花	1. 能說出文中環境和人物行為改變的關係及人物內外改變的情感變化。 2. 以「結果、背景、起因、經過」歸納意義段，摘取大意。 3. 找出並列、遞進、因果等關係的連詞，能予以運用，連接詞句間的關係。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】

		4. 說出形近、多音字形音義的異同，並能應用於詞句。		
第五週	學習地圖一	1. 認識各類啟事，說明啟事的特徵和使用時機。 2. 依據目的，書寫適當的啟事。 3. 透過段落間的關係，歸納意義段	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】
第六週	四、米食飄香	1. 清晰明確的朗讀課文，掌握課文重點，體會米食文化多樣面貌。 2. 根據提問，歸納米食糕點的特色和意義，摘出本課大意。 3. 運用「將」部件大量識字，並會應用在詞句中。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】
第七週	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 清晰明確的朗讀課文，掌握課文重點，將祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情感受讀出來。 2. 根據提問，掌握課文重點，了解藍染文化及讀書報告的結構形式。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【家庭教育】
第八週	六、我愛鹿港	1. 運用課文結構，說出本課大意。 2. 根據提問討論，回答問題。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【多元文化教育】
第九週	六、我愛鹿港	1. 能理解詞義，並正確運用在文句中。 2. 能運用相同的句型中不同的關聯詞完成正確的複句。 3. 能依據結構進行家鄉和事物的介紹。 4. 根據提問討論，回答問題。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十週	學習地圖二	1. 能說出兩種找主旨的策略。 2. 能運用策略找出文章主旨。 3. 能仔細閱讀一本自己喜歡的書籍，作為寫讀書心得報告的閱讀材料。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	七、未來的模樣	1. 理解課文詩句的安排，美讀課文。 2. 根據提問，說出課文要點與主旨。 3. 理解生字的形音義，藉由字形的相同部件大量識字，並會造詞。 4. 找出詞語的近義詞，並套用在句子中。 5. 理解並列句的特色，並能造句運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【國際教育】
第十二週	八、小黑的新發現	1. 理解覆述聆聽的重點。 2. 根據提問，說出討論的答案。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】
第十三週	八、小黑的新發現	1. 理解生字的形音義，運用反義詞與形近字。	實作評量	【科技教育】

		2. 劃出客觀訊息。運用上下文推論，理解說明表述的內容。 3. 理解不同條件句的差異，並能造句運用。	紙筆評量 口頭評量	
第十四週	九、向太空出發	1. 完成習作，並能說出自己的發現。 2. 理解課文趣味，美讀課文。3. 根據提問，說出閱讀課文之後的感想與發現。 4. 理解生字的形音義，運用「聿」部件字大量識字，並會造詞。 5. 運用上下文推論，回，熟悉本課多音字。 6. 正確回答與課文深究有關的提問，發現文本要表達的內容。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【科技教育】
第十五週	學習地圖三	1. 能判斷不同的開頭與結尾的方法。 2. 理解恰當的說明方法在說明文中的作用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】
第十六週	十、小青蛙想看海	1. 理解發言內容，並能適時給予回應。 2. 在問答之間能具體回應，踴躍的提出個人意見。 3. 寫出「干」部件的生字，並能造詞和造句。 4. 閱讀「一波三折」的故事並和同學分享心得。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第十七週	十一、窗前的月光	1. 能記下內容重點，說出故事主旨。 2. 能運用「……就像……」的句型回答問題。 3. 能從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 4. 理解生字的形、音、義，運用「雨」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能理解段落重點，正確回答問題。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫 教育】
第十八週	十二、如來佛的手掌心	1. 專心聆聽同學發表，並交流回應。 2. 依照提問，回答問題，並重述課文大意。 3. 理解「在、從、向」的用法，並辨認使用的時機。 4. 根據課文的內容，推論人物性格特點，並說明自己的意見和理由。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
第十九週	學習地圖四	1. 能從課文出發，說出課文中哪些句子運用了抒情的表達方式。 2. 運用抒情的表達方式進行寫作。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生命教育】
第二十週	學習地圖四	1. 能閱讀故事，根據文章線索，推論事件前後脈絡及因果關係。 2. 依照前因、後果將這些事件排出正確的順序。覺察重要事件間的因果關係及順序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【閱讀素養 教育】

--	--	--	--	--

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一、一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用〈與〉表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	二、乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第四週	二、乘法	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	三、角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小。 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	三、角度	1. 畫出指定角度的角。 2. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	四、除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第八週	四、除法	1. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第九週	五、公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】

第十週	學習加油讚（一）	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以二位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】
第十一週	六、假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十二週	六、假分數與帶分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十三週	七、三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十四週	七、三角形與全等	1. 認識全等的意義。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十五週	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十六週	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十七週	九、二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十八週	九、二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十九週	十、統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【能源教育】 【科技教育】
第二十週	十、統計圖表	1. 能報讀折線圖。	紙筆評量 口頭評量	【能源教育】 【科技教育】

			實作評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第二十一週	數學園地	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「≈」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一、概數	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘除後加減的運算約定。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第四週	二、四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第五週	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第八週	五、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第九週	五、周長與面積	1. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】 【科技教育】

		2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	實作評量	
第十週	學習加油讚（一）	1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。 4. 能用分數減法解決問題。 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	六、小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十二週	七、體積	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十三週	八、分數（二）	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十四週	八、分數（二）	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十五週	九、時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十六週	九、時間的計算	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位） 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十七週	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
第十八週	十、規律	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【民族教育】 【科技教育】
第十九週	學習加油讚(二)	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。 2. 能解決時間加法問題。 3. 能解決跨日的時間加減問題。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】

		4. 能點數並算出不規則形體的體積。 5. 能解決簡單異分母的加減問題。 6. 能察覺圖形的規律。		
第二十週	數學園地	1. 能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】

填表說明：

12. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

13. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班112 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	第一課 你好，新朋友	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二課 我們的約定	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	第三課 下課十分鐘	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】

		4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第五週	語文天地一	1.用清晰語音、適當語速和音量說話。 2.運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4.理解各種標點符號的用法。 5.根據表達需要，使用各種標點符號。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第六週	第四課 留住今天的太陽	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】
第七週	第五課 火大了	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【生命教育】
第八週	第六課 我該怎麼辦？	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【品德教育】 【生命教育】

			6. 觀察評量 7. 態度評量	
第九週	語文天地二	1.用清晰語音、適當語速和音量說話。 2.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3.用清晰語音、適當語速和音量說話。 4.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5.運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第十週	第七課 最年輕的奶奶	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十二週	第八課 魔「髮」哥哥	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】

第十三週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教育】
第十四週	語文天地三	1.理解各種標點符號的用法。 2.根據表達需要，使用各種標點符號。 3.用清晰語音、適當語速和音量說話。 4.把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5.運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第十課 哎呀！誤會大了	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【生命教育】
第十六週	第十一課 石虎的告白	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【品德教育】
第十七週	第十二課 昆蟲的命妙招	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【環境教育】 【品德教育】

		3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十八週	語文天地四	1. 理解各種標點符號的用法。 2. 根據表達需要，使用各種標點符號。 3. 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4. 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5. 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十九週	「讀寫練功房」我最愛的一堂課	1. 能運用敘寫事件支持感受，並以口語和文字表達。 2. 體會敘述事件可結合感受，讓人更能理解自己的情感。 3. 由了解「事件支持感受」表達，進而喜歡寫作。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第二十週	「讀寫練功房」黑猩猩守護者	1. 能知道珍・古德保育黑猩猩的事蹟。 2. 能知道珍・古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 3. 能體會主角刻苦研究與熱心奉獻的精神。 4. 培養關注動物保育的觀念。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二十一週	總複習		1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	

			5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點		議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】
第二週	第一課 最美的模樣	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】
第三週	第二課 玩玩具	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】
第四週	第三課 愛玉的變身術	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】

		5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
第五週	語文天地一	1.能認識標點符號「分號」的用法。 2.能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第六週	第四課 楊修猜字	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規劃教育】
第七週	第五課 唱反調	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第八週	第六課 一飛沖天	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【人權教育】

			7. 態度評量	
第九週	語文天地二	1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 能認識成語典故，並精確的使用成語。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十週	第七課 井仔腳鹽田	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】
第十一週	第七課 井仔腳鹽田	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】
第十二週	第八課 和魚一起游泳	1. 能唸讀文本、複述發言。 2. 能認讀十個生字。 3. 能認識並書寫短語句型。 4. 能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5. 依據指示標記學習重點，並了解文意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】
第十三週	第九課	1. 能唸讀文本、複述發言。	1. 字形檢核	【多元文化教

	三峽老街樂藍染	2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【育】
第十四週	語文天地三	1.掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2.利用「歸納」的方式，縮寫句子。 3.抓住景物特色，掌握寫景的方法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第十課 地球的眼淚	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】
第十六週	第十一課 枯木是大飯店	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。 4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】
第十七週	第十二課 騎樓	1.能唸讀文本、複述發言。 2.能認讀十個生字。 3.能認識並書寫短語句型。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【多元文化教育】

		4.能運用策略尋找重點，並回答提取問題。 5.依據指示標記學習重點，並了解文意。	4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第十八週	語文天地四	1. 能知道童詩的特色。 2. 能知道說明類文章及其特色。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第十九週	「讀寫練功房」 多多的寶物	1. 了解學習新詞的各種方法。 2. 認識尋物啟事。 3. 學習查找（數位）字、辭典幫助理解詞義。 4. 能讀懂限定範圍的題目，並確認文章內容符主題。 5. 培養惜福愛物的態度。 6. 領會所學於生活中的應用，培養樂於學習的態度。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第二十週	「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣	1. 能從文章中找出切合題意的事件內容。 2. 領略自然景物之美，感受郊遊的趣味。 3. 感受戶外活動樂趣，培養親近自然的興趣。 4. 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】

填表說明：

14. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

15. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外

教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第二週	一、10000 以內的數	2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第三週	二、角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第四週	二、角與形狀	3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第五週	三、10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第六週	三、10000 以內的加減	5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量	【戶外教育】

			課堂問答	
第七週	四、乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【多元文化】
第八週	四、乘法	2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化】
第九週	五、毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十週	五、毫米與數線	3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	學習加油讚(一)	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
第十二週	六、除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第十三週	六、除法	3. 學習除法直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【品德教育】

			實作評量	
第十四週	七、公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十五週	七、公斤與公克	5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十六週	八、分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十七週	八、分數	4. 進行同分母分數之大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】
第十八週	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第十九週	九、列表與規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第二十週	學習加油讚(二)	1. 熟練單位分數與 1 的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【民族教育】

第二十一週	數學園地	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
第二週	一、除法	1. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【民族教育】
第三週	二、公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第四週	二、公升與毫升	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	三、分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第六週	三、分數與加減	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
第七週	四、圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。	紙筆評量	【科技教育】

		2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
第八週	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第九週	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第十週	學習加油讚（一）	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
第十一週	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
第十二週	六、一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
第十三週	七、時間	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
第十四週	七、時間	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 作業評量	【多元文化】

			口頭評量 習作評量 實作評量	
第十五週	八、乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十六週	八、乘與除	1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 2. 解決除數（被除數）未知的問題。 3. 乘法的估算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第十七週	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十八週	九、面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十九週	學習加油讚（二）	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】
第二十週	數學園地	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

- (37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (39) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第二週	第一課 新學年新希望	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第三週	第二課 一起做早餐	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 3. 理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 4. 認識頓號，並能正確使用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第四週	第三課 走過小巷	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第五週	第三課 走過小巷	1. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 3. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第六週	第四課 運動會	1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 5. 理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 實作評量 作業評量	【運動安全】
第七週	第五課 水上木偶戲	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

		3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。	作業評量	
第八週	第五課 水上木偶戲	1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	1. 理解生字的形音義，並能正確運用。 2. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3. 理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。	口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十三週	第九課 大象有多重？	1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 運用結構策略，說出完整的故事。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第十四週	第九課 大象有多重？	1. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 2. 運用適當的短語，清楚描寫動作。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第十五週	第十課 我愛冬天	1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第十六週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第十七週	第十二課 新年快樂	1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			作業評量	
第十八週	第十二課 新年快樂	1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【家庭教育】
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 用語意完整的語句回答問題。 2. 用方法理解故事內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 依據故事延伸創作。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第二週	第一課 春天的顏色	1. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2. 運用部首（土部）大量識字，並會造詞。 3. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第三週	第二課 花衣裳	1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【家庭教育】
第四週	第三課 彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3 分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第五週	第三課	1. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。	口頭評量	【人權教育】

	彩色王國	2. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。	實作評量 作業評量	
第六週	第四課 爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並正確運用造詞、造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第七週	第五課 我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。 3. 書寫本課生字詞語。	口頭評量 實作評量 作業評量	【家庭教育】
第八週	第五課 我的家人	1. 辨識「口」部和「口」部，並查出同部首的字。 2. 圈選合適的指示代名詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	【家庭教育】
第九週	第六課 愛笑的大樹	1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 3. 分享自己表達感恩的經驗。 4. 運用推論策略，察覺課文中人物的感受。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十週	第七課 月光河	1. 回答課文問題，試說大意。 2. 注意生字的形音義，並書寫應用。 3. 運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。 4. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十一週	第七課 月光河	1. 回答課文問題，試說大意。 2. 注意生字的形音義，並書寫應用。 3. 運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。 4. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3. 理解「傳」的讀音、字義和用法，並造詞運用。 4. 分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】
第十三週	第九課 神筆馬良	1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】

第十四週	第九課 神筆馬良	1. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 2. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 3. 認識專名號，認真完成習作。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
第十六週	第十一課 小讀者樂園	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】
第十七週	第十二課 巨人山	1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。	口頭評量 實作評量 作業評量	【多元文化教育】
第十八週	第十二課 巨人山	1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。	口頭評量 實作評量 作業評量	【多元文化教育】
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 2. 聆聽故事，說出故事重點。 3. 找出重要訊息，理解故事內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
第二十週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 2. 聆聽故事，說出故事重點。 3. 找出重要訊息，理解故事內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】

填表說明：

18. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

19. 議題融入填表說明：

- (41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
- (42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (44) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝宗昱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第六週	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】

			課堂問答 紙筆評量	
第七週	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	四、加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第九週	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第十週	學習加油讚（一）	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
第十一週	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十二週	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十三週	七、乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】

		4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	課堂問答 紙筆評量	
第十四週	七、乘法(一)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十五週	八、時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十六週	八、時間	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【防災教育】
第十七週	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
第十八週	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
第十九週	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】

第二十週	學習加油讚（二）	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二十一週	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】 【戶外教育】

		3. 能解決三位數的應用問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第六週	三、加加減減、遊戲 中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第七週	四、平面圖形與立體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第八週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第九週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十週	學習加油讚（一）	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】

		2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二）	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【多元文化】
第十六週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
第十七週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

第十八週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	學習加油讚(二)	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

填表說明：

20. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

21. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。