

## 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 17 )節、下學期( 21 )週( 19 )節，合計( 36 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

### 1. 上學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 強化與環境的連結感，養成友善環境的態度。 2. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，延伸學科認識與想像。 3. 展現團隊合作精神。	1. 教師介紹戶外教學的場地及設施。 2. 教師讓學生討論，當天在戶外有哪些注意事項。 3. 撰寫學習單，將所見聞及心得記錄下來。	戶外教學(3)
校際/班級交流	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣	1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 協助學生了解每個人都是獨特的，學會尊重他人。 4. 協助學生認識身體界線，並學會保護自己。 5. 協助學生了解家庭應該	1. 能尊重同學的外表、穿著、說話方式，不取笑、不排擠。 2. 能說出「男生女生都一樣好」，每個人都有不同的興趣與特點。 3. 能知道若在家中感到害怕或不安全，可以告訴老師或找幫忙的人。	性別平等教育/性侵害犯罪/家庭暴力防治宣導(5)

	賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	是安全和溫暖的地方。		
校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1. 接受並展現多元性的身體活動。</p> <p>2. 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3. 努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在在體育活動與人互動、公平競爭。</p>	<p>1. 能認真參與各項活動，表現合作的態度。</p> <p>2. 能與同學一起完成校慶開場表演，發揮團隊精神。</p>	校慶運動會(3)
班級輔導	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與</p>	<p>1. 認識家庭的組成與功能：了解家庭中不同成員的角色與對家庭的付出。</p>	<p>1. 能說出家庭成員的名稱與關係，了解家人的工作與分工。</p> <p>2. 願意感謝家人並說出對家人的愛。</p>	家庭教育(3)

	感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	2. 增進親子互動與感恩情懷：學習表達對家人的感謝與關愛。 3. 培養家庭責任感：了解自己在家庭中也可以幫忙做些什麼事。	3. 能畫出或說出自己為家庭做的事，如幫忙收玩具、整理餐具等。	
班級輔導	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1. 認識性別角色的多樣性，了解男生與女生都可以有多種興趣與表現。 2. 培養尊重不同性別及個人特質的態度。 3. 增進人際關係中友善與包容的行為表現。	1. 能說出男生與女生都可以做各種工作或活動，不應被性別限制。 2. 願意尊重他人的興趣和選擇，不取笑或排斥不同的人。 3. 能與同儕合作討論並分享彼此的興趣，學習表達與傾聽。	性別平等教育(3)

## 2. 下學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思	1. 強化與環境的連結感，養成友善環境的態度。 2. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，延伸學科認識與想	1. 教師介紹戶外教學的場地及設施。 2. 教師讓學生討論，當天在戶外有哪些注意事項。 3. 撰寫學習單，將所見聞	戶外教學(2)

	考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	像。 3. 展現團隊合作精神。	及心得記錄下來。	
校際/班級交流	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 協助學生了解性別身心發展的特徵及異同。 2. 協助學生學習適當的性別交往態度與方法。 3. 協助學生了解每個人都是獨特的，學會尊重他人。 4. 協助學生認識身體界線，並學會保護自己。 5. 協助學生了解家庭應該是安全和溫暖的地方。	1. 能尊重同學的外表、穿著、說話方式，不取笑、不排擠。 2. 能說出「男生女生都一樣好」，每個人都有不同的興趣與特點。 3. 能知道若在家中感到害怕或不安全，可以告訴老師或找幫忙的人。	性別平等教育/性侵害犯罪/家庭暴力防治宣導(5)
校際/班級交流	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 培養尊親敬長，進而能宏揚母愛的偉大。 2. 輔導學生能表達情感，並有「孝親」的實際行動。	1. 能親手做母親節感恩卡片。 2. 能練習及精熟班級團體才藝表演，並於活動當天於大家面前呈現。 3. 能將親手做的母親卡送給長輩，並用語言及擁抱表達對長輩的愛。	母親節慶祝活動(6)
班級輔導	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜	1. 理解金錢的來源與價值 2. 培養儲蓄與延遲滿足的習慣 3. 認識金錢與商品的交換	1. 觀看影片《爸媽牌提款機》，引導學生討論金錢的來源。	家庭教育(3)

	<p>自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>數-E-A3</p> <p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	關係	<p>2. 模擬家庭工作情境，讓學生扮演不同職業，體驗賺取金錢的過程。</p> <p>3. 製作儲蓄罐，讓學生將零用錢分為儲蓄與消費兩部分。</p> <p>4. 設計模擬商店，讓學生使用玩具錢幣購買物品，體驗交易過程。練習計算找零，增強數學能力。</p>	
班級輔導	<p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>	<p>1. 認識身體的隱私部位與自主權</p> <p>2. 學習辨識與拒絕不當的身體接觸</p> <p>3. 建立求助的意識與行動能力</p>	<p>1. 觀看影片《做身體的主人》，引導學生討論身體的隱私部位。</p> <p>2. 使用繪本或圖卡，讓學生標示出身體的隱私部位，並討論保護這些部位的重要性。</p> <p>3. 透過角色扮演，模擬各種身體接觸情境，讓學生練習辨識與應對。</p> <p>4. 引導學生列出可以信任的大人名單，如父母、老師、學校輔導老師等。</p>	性別平等教育(3)

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第八週 - 第九週	家庭暴力防治宣導-杜絕家暴宣言	<p>影片：100 公分的世界</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)教師蒐集家庭暴力防治之相關資料。</p> <p>(二)準備家庭暴力防治之宣導影片及相關報導。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師播放宣導影片：100 公分的世界</p> <p>(二)教師提問</p> <p>1. 如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有什麼感覺？（害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛……）</p> <p>2. 你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？（告訴老師、找好朋友傾訴、聽音樂、打球運動、繪畫、從事任何正向可放鬆心情的活動）</p> <p>3. 你覺得影片中的小男孩可以用什麼方式拿到玩具？（好好的和女同學說、先說好兩人用輪流的方式……）</p> <p>4. 如果，發生影片中的家庭暴力事情時，誰是你可以求救的對象呢？（老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……）</p>	2	家庭暴力防治

		<p>三、綜合活動</p> <p>(一)新聞片段分享</p> <p>(二)教師提問並做總結：</p> <p>1. 暴力能不能解決問題？</p> <p>2. 家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？</p> <p>3. 對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們回去查查看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。</p>		
<p>第十一週 - 第十三週</p>	校慶運動會	<p>一、參與個人及團體競賽活動，體驗並完成比賽的過程，增進運動技能與競技經驗。</p> <p>二、透過多樣化的體育活動，培養身體的協調性與靈活性，提升自我挑戰的能力。</p> <p>三、鼓勵學生嘗試不同種類的運動項目，發掘個人興趣，並發展相關能力。</p> <p>四、學會欣賞各種運動比賽，認識運動的文化背景、特色、意義與發展目的。</p> <p>五、在觀看運動賽事時，能分辨選手與觀眾各自的角色與責任，尊重比賽規則與運動精神。</p>	3	
<p>第十四週 - 第十六週</p>	<p>性別平等教育/ 性侵害犯罪 網路交友與自我 保護——小小網 路守門員</p>	<p>一、暖身活動</p> <p>(一)教師透過問題引發討論</p> <p>1. 你有使用過「網路」嗎？</p> <p>2. 你在網路上做過什麼事？</p> <p>(二)認識「網路交友」的概念</p> <p>1. 什麼是網路交友？</p> <p>2. 在網路上交朋友和在學校交朋友有什麼不同？</p> <p>二、發展活動</p>	3	<p>性別平等教育 性侵害犯罪防治教育</p>

		<p>(一)活動一：影片觀賞與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放《可也和陰陰的互動》影片（或由老師簡述情境）</li> <li>2. 問題討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)可也和陰陰是怎麼認識的？</li> <li>(2)他們玩遊戲時心情如何？</li> <li>(3)陰陰邀請可可開視訊或見面，可可想不想？如果是你，你會怎麼做？</li> </ol> </li> <li>3. 教師總結學習重點 網路交友看似有趣，但對方的真實身分可能與想像不同，要小心保護自己。</li> </ol> <p>(二)活動二：畫畫遊戲—神秘的網友（</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫出你想像的「網友 SPP 每袋子」的樣子（年齡、外表、興趣、職業等）</li> <li>2. 分享與討論 教師詢問學生畫作跟實際的 SPP 每袋子有什麼不一樣？哪個不同的地方最讓你驚訝？ 如果發現網友和想像中的不同，你會怎麼做？</li> <li>3. 教師講述學習重點： 網路交友的「匿名性」，有時候可能會有身分或訊息作假的問題。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師統整課程重點 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)網路交友時要小心對方的真實身分。</li> <li>(2)不要輕易提供個人資料或見面邀約。</li> <li>(3)如果遇到不舒服或不確定的事情，要馬上告訴爸爸媽媽或老師。</li> </ol> </li> <li>2. 讓學生練習說「如果我覺得不安全，我要找信任的大人幫忙！」</li> </ol>		
--	--	---	--	--



		3. 問題討論		
--	--	---------	--	--

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十六週 － 第十八週	校外教學	<p>一、學習觀察自然生態與生物多樣性，增強對自然資源的了解與尊重。</p> <p>二、透過跨學科整合學習任務，在戶外真實場域中，結合數學、語文、科學等領域知識，透過實地觀察或任務挑戰，促進整合性學習。</p> <p>三、鼓勵學生主動蒐集資料、發表觀察與想法，發展獨立思考與自我管理能力。</p> <p>四、針對校外教學中發現的問題或議題，培養學生小組合作、討論與解決問題的能力。</p> <p>五、鼓勵學生用文字、繪畫或手作紀錄自然體驗，發展對自然的欣賞能力與創造力。</p>	3	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週－ 第(6)週	家庭教育/ 我愛我的家	<p>● 啟發動機</p> <p>【小劇場影片欣賞】播放簡短動畫《小明的一天》，呈現家庭成員各自的工作與付出情形，引發學生共鳴。</p> <p>教師提問：「你家有誰？他們每天都在做什麼呢？」</p> <p>● 探究活動一 【家庭角色拼圖】</p>	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>小組活動：每組拿到「家庭角色卡」(爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、孩子等)，討論這些角色在家庭中的工作與貢獻，然後拼成一張「幸福家庭拼圖」海報。</p> <p>教師彙整各組分享。</p> <p>● 探究活動二 【我來幫忙也可以】</p> <p>學生腦力激盪：我能幫家裡做什麼？(擦桌子、收玩具、倒垃圾…)</p> <p>教師板書學生回答，並帶領討論責任與分工的意義。 10 分鐘 白板、便利貼</p> <p>● 情感表達 【感謝便利貼】</p> <p>每位學生寫一張「感謝便條」給某位家人，說出他們的付出及自己的感謝話語。</p> <p>鼓勵帶回家貼在家人看得見的地方。 1</p> <p>● 結語與回饋 教師引導學生回顧今天學到的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家庭有哪些成員？</li> <li>- 誰為我們做了什麼？</li> <li>- 我可以做什麼讓家人開心？</li> </ul> <p>教師鼓勵學生回家實踐。</p>		
第(7)週- 第(9)週	性別平等/ 每個人都很棒	<p>● 導入活動(引起動機) 【說說看：這是誰的東西？】</p> <p>教師出示一些物品圖片(如洋娃娃、足球、畫筆、玩具車、烘焙工具等)，問學生「這是誰在用的？」</p> <p>引導學生思考：男生女生都可以喜歡這些東西嗎？</p> <p>● 活動一：繪本導讀 【繪本閱讀與討論】</p> <p>選讀繪本如《威利男孩》(或《我不想當青蛙》、《艾莉和她的足球夢》等)</p> <p>閱讀後提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 主角喜歡什麼？</li> <li>- 他遇到什麼問題？</li> <li>- 你覺得他有勇氣嗎？</li> </ul>	3	

		<p>- 如果你是他的朋友，你會怎麼做？</p> <p>● 活動二：性別多樣拼拼樂 【興趣大配對】</p> <p>教師準備各種興趣卡（唱歌、打球、畫畫、煮菜、跳舞、修理東西…）</p> <p>學生自由配對自己或同學的興趣，並說明：男生女生都可以做這些事嗎？</p> <p>教師強調：每個人都有不同特質與興趣，都值得尊重。</p> <p>● 活動三：小劇場遊戲 【友善行為大挑戰】</p> <p>兩兩一組，模擬情境：</p> <p>- 有人說「你是女生不能踢足球！」</p> <p>- 有人嘲笑「你怎麼穿粉紅色衣服？」</p> <p>學生討論並演出「怎麼說、怎麼做」才是友善的行為。</p> <p>教師補充同理、包容的重要性。</p> <p>● 結語與回饋 教師總結：</p> <p>- 每個人都可以有不同的興趣與特質。</p> <p>- 不要用性別限制別人，也不要嘲笑別人。</p> <p>- 做一個友善、尊重他人的好朋友！</p> <p>可請學生舉例今天學到的一件事或一句話。</p>		
--	--	---	--	--

## 2. 下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第七週 - 第八週	家庭暴力防治宣導-杜絕家暴宣言	<p>一、暖身活動</p> <p>1. 教師講述簡短小故事「保護皮卡丘」 保護<u>皮卡丘</u>。</p> <p><u>小皮卡丘</u>的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常</p>	2	家庭暴力防治

會對小皮卡丘及家人大吼大叫，甚至動手動腳，每天總是遊手好閒，三更半夜才回家，家人也都怕爸爸生氣。

這一天，小皮卡丘的爸爸又如往常一樣喝的醉醺醺回家，心情不好，要小皮卡丘幫忙倒茶，結果他不小心打破了爸爸最心愛的茶杯，爸爸一生氣，就往小皮卡丘的臉上打了一個巴掌，還拿掃把痛打了他一頓，並要小皮卡丘罰站好好檢討，媽媽趕來幫忙阻擋，卻也跟著一起被打，身上都是淤血和傷痕……這已不是第一次囉！上個禮拜，小皮卡丘也是因為沒聽爸爸的話，就被罰站半小時……害他差點就暈倒了。

第二天早上上學，同學小丸子發現小皮卡丘的手和臉都有浮腫情形，報告老師，老師帶小皮卡丘到健康中心檢查，經老師細心詢問，才知道小皮卡丘時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告……。

2. 教師利用問題引導同學：

(1) 你覺得皮卡丘在家裡的生活開心嗎？為什麼？

(2) 如果你是小丸子，會怎麼幫助皮卡丘？

## 二、發展活動

1. 教師請學生討論與分享聽完故事後的心得

(1) 你覺得皮卡丘的爸爸打人對嗎？如果你遇到被打或被罵的情況，你會怎麼做？

(2) 你知道有哪些人可以幫助你嗎？（例如：爸爸媽媽、老師、阿公阿嬤……）

(3) 你有沒有自己或朋友曾經遇過這種情況？你怎麼做？

		<p>2. 影片欣賞</p> <p>(1)教師播放家暴防治短片</p> <p>(2)教師提問</p> <p>你看到什麼問題？如果你是哥哥，會怎麼做？</p> <p>(3)教師透過問題討論方式，引導學生做自我保護練習(遇到危險時怎麼做才安全？)</p> <p>(4)教師分享正確做法：</p> <p>告訴家人、老師或信任的大人</p> <p>不要害怕，也不要覺得是自己的錯</p> <p>如果遇到危險，可以打求助電話</p> <p>(例如：113 保護專線)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師總結課堂重點</p> <p>家庭暴力是不對的，不管是誰都不應該被打或被罵。如果遇到問題，告訴信任的大人，不要自己承擔。我們一起學會尊重、關心別人。</p>		
<p>第十一週</p> <p>-</p> <p>第十三週</p>	<p>性別平等教育/ 性侵害犯罪 照片不只是照片 ——學習尊重他人與保護自己的 隱私權</p>	<p>一、暖身活動</p> <p>(一)由老師介紹 4 月 20 日是「性別平等教育日」，鼓勵大家尊重多元、友善校園。</p> <p>(二)教師引導學生回答問題</p> <p>1. 你知道什麼是隱私權嗎？</p> <p>2. 你會在網路上分享自己的照片嗎？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)觀看影片-小心拍拍 (<a href="https://eteacher.edu.tw/Video.aspx?id=4374">https://eteacher.edu.tw/Video.aspx?id=4374</a>)</p> <p>(二)教師提問，並請學生分組進行問題討論</p> <p>1. 影片中的動物們發生了什麼事？</p> <p>2. 為什麼會受傷呢？</p>	3	<p>性別平等教育 性侵害犯罪防治教育</p>

		<p>3. 影片想提醒我們什麼？</p> <p>(三)漫畫情境討，與學生一起觀賞漫畫故事：布克的照片被公開了！</p> <p>(四)教師提問，並請學生分組進行問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布克為什麼覺得很尷尬？</li> <li>2. 什麼是隱私權？你有什麼不想給別人知道的事情嗎？</li> <li>3. 除了照片，還有哪些資料也不適合放到網路上？為什麼？</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生寫下小小承諾 「我最想保護的隱私是_____」</li> <li>2. 課程總結與提醒 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)尊重他人隱私，不亂轉傳照片</li> <li>(2)不在網路上輸入個人資料，保護自己的隱私</li> <li>(3)如果遇到問題，要告訴信任的大人</li> </ol> </li> </ol>		
<p>第八週 — 第十三週</p>	母親節感恩活動	<p>一、增進與家長及家庭生活知能，營造美好家人關係與幸福家庭。</p> <p>二、透過體驗與展演之教育活動，了解家人角色責任精神與價值。</p> <p>三、建置孩子表達感恩惜福機會，轉動生命感動生命的愛人力量。</p> <p>四、展現家長與孩子的藝文才華，展現潛能並營造楷模學習氛圍。</p>	16	

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週 - 第十二週	校外教學	一、學習觀察自然生態與生物多樣性，增強對自然資源的了解與尊重。 二、透過跨學科整合學習任務，在戶外真實場域中，結合數學、語文、科學等領域知識，透過實地觀察或任務挑戰，促進整合性學習。 三、鼓勵學生主動蒐集資料、發表觀察與想法，發展獨立思考與自我管理能力。 四、針對校外教學中發現的問題或議題，培養學生小組合作、討論與解決問題的能力。 五、鼓勵學生用文字、繪畫或手作紀錄自然體驗，發展對自然的欣賞能力與創造力。	2	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週- 第(6)週	家庭教育/ 小錢包大學問	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導入活動（引起動機） 【你從哪裡來？】 教師展示硬幣、紙鈔，引導學生討論：「錢是從哪裡來的？」 透過圖片或短片說明：金錢來自工作的報酬，例如：媽媽上班、叔叔開計程車。 重點：錢是努力得來的！</li> <li>● 活動一：小錢幣大任務 【我是小小存錢達人】</li> </ul>	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>學生分組玩「儲蓄遊戲」：每人一天獲得5元零用錢，需決定每天花多少，剩下的存起來。</p> <p>設計不同天的「誘惑」商品（如玩具、糖果、貼紙），讓學生選擇「現在買」還是「存錢等下一次買更好的」。</p> <p>教師引導延遲滿足的重要性。</p> <p>● 活動二：我是小小顧客 【交換小市集】</p> <p>模擬超商活動：學生用錢幣卡模擬購物（小物品或圖卡）</p> <p>了解：「用錢換商品」是公平的交換行為。</p> <p>教師引導：錢不能亂花，要想清楚「需不需要」再買。</p> <p>● 活動三：錢錢想一想 【討論與分享】</p> <p>提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 錢從哪裡來？</li> <li>– 如果今天我想買玩具，但錢不夠怎麼辦？</li> <li>– 你存過錢嗎？為了什麼？</li> </ul> <p>教師整理學生回應，強化儲蓄與負責任消費的概念。</p> <p>● 結語與回饋 學生完成「小錢包學習單」，畫出自己會怎麼用10元，怎麼分配「花用」與「儲蓄」。</p> <p>教師總結三大重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錢是從努力來的</li> <li>2. 錢要會分配與儲蓄</li> <li>3. 用錢買東西要做明智選擇</li> </ol>		
第(14)週- 第(16)週	性別平等/ 我可以說不！	<p>● 導入活動（建立安全氛圍） 【身體是誰的？】</p> <p>教師提問引導：我們的身體屬於誰？誰可以碰我們的</p>	3	



		<p>身體？</p> <p>強調：「我的身體我做主」的概念。</p> <p>● 活動一：身體地圖 【畫出我的身體界線】</p> <p>教師展示「身體圖」，介紹四個隱私部位（口、胸部、臀部、性器官）</p> <p>強調：這些部位是「貼身衣物遮住的地方」，不是隨便可以給人看或碰的。</p> <p>● 活動二：這樣可以嗎？ 【情境判斷遊戲】</p> <p>教師出示不同情境卡片（例如：</p> <p>✓ 媽媽幫我洗澡</p> <p>✗ 陌生人摸我屁股</p> <p>✓ 醫生檢查身體時有爸爸媽媽在旁邊）</p> <p>讓學生舉牌回答「可以 / 不可以」，並說說為什麼。</p> <p>教師補充說明「好觸碰 / 壞觸碰 / 不確定的觸碰」。</p> <p>● 活動三：勇敢說不！ 【角色扮演小劇場】</p> <p>練習說出：「不可以！」「我不喜歡這樣！」「我要告訴大人！」</p> <p>模擬安全求助：找信任的大人、撥打 113</p> <p>練習三步驟：「大聲說不 → 快速離開 → 找大人幫忙」</p> <p>● 結語與回饋 教師引導學生複習三個重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的身體我做主，隱私部位不給別人碰</li> <li>2. 有不舒服的觸碰要勇敢說不</li> <li>3. 找大人幫忙，保護自己不害怕</li> </ol>		
--	--	---	--	--