

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 1 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 米米的好朋友	1.老師提示下維持專注，專心聆聽故事，回答問題。 2.嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄩ、ㄇ、ㄩ、一、ㄩ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.發表評量 2.口頭評量	【生涯規畫教育】 生涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週	第一課 貓咪	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄩ、ㄇ、ㄩ、一、ㄩ」。 3.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄩ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.發表評量 2.口頭評量	【生涯規畫教育】 生涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第三週	第二課	1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事	1.實作評量	【家庭教育】

	鵝寶寶	<p>內容。</p> <p>2.嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「匚、厂、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄕ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	2.發表評量	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第三課 河馬和河狸	<p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄈ、ㄉ、ㄊ、ㄋ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	1.實作評量 2.習作評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第五週	第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄎ、ㄏ、ㄘ、ㄙ、ㄊ、ㄋ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	1.發表評量 2.口頭評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週	第五課 翹翹板	<p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「㄃、㄄、ㄆ、ㄇ、ㄧㄚ、ㄧㄡ、ㄧㄤ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p>	1.發表評量 2.口頭評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。		
第七週	第六課 謝謝老師	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄦ、ㄦ、一ㄢ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。 3.了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第八週	第七課 龜兔賽跑	1.專心聆聽故事，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄤ、ㄤ、ㄤ、一ㄤ、一ㄥ、ㄨㄤ、ㄨㄥ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第八課 拔蘿蔔	1.專心聆聽故事，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄠ、ㄠ、一ㄠ、ㄨㄠ、ㄩㄠ、ㄩㄠ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	評量週 國字真簡單	評量週 1.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字	1. 口頭評量 2. 發表評量	

		一到十。		
第十一週	第九課 動物狂歡會	<p>1.專心聆聽故事，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄞ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十二週	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	<p>1.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（才）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十三週	第二課 這是誰的	<p>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。		
第十四 週	第三課 秋千	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.聆聽與對話，提示下維持專注。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五 週	第三課 秋千	1.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速度朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十六 週	第四課 大個子，小個子	1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量	1.發表評量 2.習作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		<p>詞表達意思。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。 		
第十七 週	第五課 比一比	<p>1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>3.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問題。 	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十八 週	第六課 小路	<p>1.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問題。 	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十九 週	寫字 123	<p>1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	

		<p>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p>		
第二十週	閱讀階梯 擁抱	<p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p>	1.發表評量 2.習作評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第二十一週	評量週 閱讀階梯 擁抱	<p>評量週</p> <p>1.分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p>	紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 生活放大鏡	<p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義</p> <p>3.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p>	1.實作評量 2.發表評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。		
第二週	第一課看 第一課看	1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義 3.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。	1.習作評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1.運用新詞造出完整的句子。 2.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艸」部的花瓣造字、識字。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第三課 媽媽的音樂會	1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.口頭評量 2.發表評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

		3.依情境適當回答問題。		
第五週	第三課 媽媽的音樂會	1.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 2.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.口頭評量 2.發表評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第六週	第四課 鞋	1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.口頭評量 2.發表評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週	第五課 小種子快長大	1.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.口頭評量 2.發表評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第八週	第六課 奶奶的小跟班	1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。	1.口頭評量 2.發表評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互

		<p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	第六課 奶奶的小跟班	<p>1.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>2.理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
第十週	評量週 第七課 作夢的雲	<p>評量週</p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p>	紙筆評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十一週	第七課 作夢的雲	<p>1.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	1.實作評量 2.發表評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>2.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	1.實作評量 2.發表評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十四週	第九課 七彩的虹	<p>1.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「ㄅ」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	1.口頭評量 2.發表評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

第十五 週	第十課 和你在一起	<p>1.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>3.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十六 週	第十一課 生日快樂	<p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第十七 週	第十一課 生日快樂	<p>1.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>2.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

第十八週	第十二課 小黑	<p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	1.口頭評量 2.發表評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十九週	寫字 123	<p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	1.實作評量 2.發表評量	
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>1.仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3.用方法理解故事內容。</p>	1.口頭評量 2.發表評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第二十一週	評量週 閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>評量週</p> <p>1.用方法理解故事內容。</p> <p>2.找到文本訊息與觀點。</p>	1.紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 1 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵 5 以內的數量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第二週	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習 園地	1.依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵 10 以內的數量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第三週	二、比長短	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物	1.觀察評量	【科技教育】

	2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	件、曲線物件)。 2.認識直線和曲線。 3.理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	科 E2 了解動手實作的重要性
第四週	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.透過長度的複製做直接比較。 2.透過長度的複製做間接比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	1.以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.分辨序數與量的不同。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第六週	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少	1.比較 10 以內兩個量的多少。 2.認識 0 的位值意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	四、分與合	1.解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為	1.觀察評量	【家庭教育】

	4-1 分分看、 4-2 合起來	10 以內)。 2.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第八週	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	評量週 學習加油讚 （一） 綜合與應用、	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.認識基數與序數。 【融入學習策略】	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

	生活中找數學、看繪本學數學	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第十一週	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地	1.點數出基本圖形的數量。 2.運用基本圖形，進行拼貼活動。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.運用加法算式記錄加法問題。 3.正確計算和為 10 以內的加法。 4.解決生活中與加法相關的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十三週	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法 6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）—湊 10 配對	1.正確計算和為 10 以內的加法。 2.解決生活中與加法相關的問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

第十四 週	七、10 以內 的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.運用減法算式記錄減法問題。 3.正確計算被減數為 10 以內的減法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五 週	七、10 以內 的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習	1.正確計算被減數為 10 以內的減法。 2.正確計算加法和減法算式。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十六 週	七、10 以內的 減法 7-4 加一加， 減一減、練習 園地	1.解決生活中與加、減法相關的問題。 2.1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十七 週	八、30 以內的 數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2.用具體物表徵 30 以內的數量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八 週	八、30 以內 的數	1.建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.進行 30 以內的數大小比較。	1.觀察評量 2.口頭評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

	8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	<p>3.實作評量 4.課堂問答</p>	
第十九週	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	<p>1.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	<p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答</p>	<p>【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>
第二十週	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後	<p>1.使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 2.簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	<p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
第二十一週	評量週 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園	<p>評量週</p> <p>1.運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。</p>	紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

	地			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。 2.1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	二、長度 2-1 比一比、 2-2 量長度	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第四週	二、長度 2-3 長度的加減、練習園地	1.能以個別單位做長度的合成分解。 2.初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 【融入學習策略】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、

		<p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	4.課堂問答	<p>與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第五週	<p>三、20 以內的減法</p> <p>3-1 基本減法</p> <p>3-2 比比看</p>	<p>1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。</p> <p>2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第六週	<p>三、20 以內的減法</p> <p>3-3 減法算式的規律、練習</p> <p>園地、遊戲中學數學（一）</p> <p>一搶地遊戲</p>	<p>1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。</p> <p>2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第七週	<p>四、100 以內的數</p> <p>4-1 數到 100</p> <p>4-2 認識十位和個位</p>	<p>1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。</p> <p>2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第八週	四、100 以內的數	<p>1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。</p> <p>2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>

	4-3 數的大小比較 4-4 百數表、練習園地	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量 4.課堂問答	
第九週	五、形狀與形體 5-1 做圖形、 5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十週	評量週 學習加油讚 （一） 綜合與應用、 看繪本學數 學、生活中找 數學	評量週 1.熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	紙筆評量	【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	五、形狀與形體 5-3 堆形體、 練習園地	1.初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	六、數數看有 多少元 6-1 1、5、10	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人

	元 6-2 50、100 元	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	4.課堂問答	為)。
第十三 週	六、數數看有 多少元 6-3 怎麼付 錢、練習園 地、遊戲中學 數學(二)一翻 翻樂	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。 2.應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清 金錢與物品的價值。
第十四 週	七、幾月幾日 星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與 情感。
第十五 週	七、幾月幾日 星期幾 7-3 月曆的應 用、練習園地	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與 情感。
第十六 週	八、兩位數的 加減法 8-1 兩位數的	1.解決 100 以內的加法問題。 2.學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【融入學習策略】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意

	加法	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	4.課堂問答	識。
第十七週	八、兩位數的 加減法 8-2 兩位數的 減法	1.解決 100 以內的減法問題。 2.理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	八、兩位數的 加減法 8-3 加一加， 減一減、練習 園地	1.解決 100 以內的加減法應用問題。 2.學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十九週	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第二十週	九、分類整 理、學習加油 讚（二） 9-3 報讀、練 習園地、綜合 與應用	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練 100 以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

第二十 一週	評量週 學習加油讚 (二)	評量週 1.完成月曆並報讀。 2.簡單分類報讀。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
-----------	---------------------	--	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 3 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你好， 新朋友	1.知道文本內角色有不同的個性特質。 2.了解自我介紹的內容與形式。 3.願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第二課我們的 約定	1.能知道什麼是班級公約。 2.能了解因果結構的敘事方法。 3.能讀出文章中的起因、經過及結果。 【融入學習策略及社會技巧】	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】

		<p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p>		<p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第三週	第三課下課十 分鐘	<p>1.認識敘述四要素的內涵。</p> <p>2.知道文章中主角對於下課時間的觀察。</p> <p>3.能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第四週	第壹單元快樂 上學去 語文天地一	<p>1.知道如何上臺說話的注意事項。</p> <p>2.認識標點符號「破折號」的用法。</p> <p>3.知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>3.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第五週	「讀寫練功	1.了解從上下文推論學新詞的方法。	1.口頭評量	【品德教育】

	房」 我最愛的一堂 課	2.認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 3.能從上下文推論新詞詞義。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	2.實作評量 3.觀察評量	品 EJU4 自律負責。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本 閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己 閱讀的文本。
第六週	第四課留住今 天的太陽	1.能知道作者留住太陽的方法。 2.能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 3.能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能 力。
第七週	第五課火大了	1.了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2.認識描寫情緒的相關語詞。 3.能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.協商技巧與求助資源。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達， 與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬 等)。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、 能進行自主決定的個體。

				【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第六課我該怎麼辦？	<p>1.認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 2.了解故事內容及角色間的互動關係。 3.能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.協商技巧與求助資源。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 EJU4 自律負責。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第九週	第貳單元更好的自己 語文天地二	<p>1.在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。 2.能用對話演故事，比較不同的說故事方法。(認識劇本) 3.認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.協商技巧與求助資源。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第十週	評量週 第參單元人物 拍立得 第七課最年輕的奶奶	評量週 1.理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2.認識記敘文本中人物的寫作方法。 3.能觀察人物的外表並具體描寫。 4.能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	紙筆評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。
第十一週	第八課魔 「髮」哥哥	1.知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。 2.能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。 3.能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十二週	第九課穿白袍的醫生伯伯	1.能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 2.能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 3.能抓住人物特徵，運用聯想描述人物。 4.了解語調的變化，讀出詩歌的節奏與情感。 【融入學習策略及社會技巧】	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】

		<p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>		<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。</p>
第十三 週	第參單元人物 拍立得 語文天地三	<p>1.認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。</p> <p>2.能認識「聯想」，找出事物間的相似點。</p> <p>3.能認識句子的基本結構，縮寫句子，理解和掌握句子的主要意思。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十四 週	「讀寫練功房」 黑猩猩的守護者	<p>1.能知道珍・古德保育黑猩猩的事蹟。</p> <p>2.能知道珍・古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。</p> <p>3.能活用拆詞策略，幫助自己認識新詞。</p> <p>4.能以連貫句「起先……後來……所以人們認為她……」說出人物經歷。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【生命教育】</p>

				生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五 週	第十課唉呀！ 誤會大了	1.建立對北極熊及豬的正確認知。 2.能理解說明文本的寫作方式。 3.能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。 4.能透過切句子及比較句子的重要，掌握文章重點。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【法治教育】 法 E2 認識偏見。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十六 週	第十一課石虎 的告白	1.認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2.認識自述體的寫作方法。 3.體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。 4.了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】

		<p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>		<p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十七 週	第十二課昆蟲 的命妙招	<p>1.了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2.能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。</p> <p>3.能口頭以列舉方式說明事物。</p> <p>4.能運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十八 週	第肆單元與動 物有約 語文天地四	<p>1.認識標點符號「夾注號」的用法。</p> <p>2.能運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。</p> <p>3.認識「主題句」，找出段落大意。</p> <p>4.能利用表格整理內容，掌握文章重點。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略</p>
第十九 週	「神奇讀卡 機」 石頭湯	<p>1.能掌握故事的主旨。</p> <p>2.能認識因果式敘事結構。</p> <p>3.能運用敘述四要素說出文意。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>4.能藉由上下文分析人物之情緒轉折。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第二十週	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書呢？	<p>1.能透過文本敘述，找出訊息線索，進行推論，並能表達支持的理由。</p> <p>2.能從文中書籍名稱連結動物習性。</p> <p>3.複習便條寫作重點。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第二十一週	評量週 「神奇讀卡機」 你都讀什麼書	評量週	紙筆評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本</p>

	呢？			閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
--	----	--	--	---

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課最美的模樣	1.認識狀物童詩並讀懂內容。 2.能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3.能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
第二週	第一課最美的模樣	1.能在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。 2.能透過觀察、聯想與想像，欣賞大自然之美。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
第三週	第二課玩玩具	1.能認識狀物抒情的寫作方式。	1.口頭評量	【人權教育】

		<p>2.能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。</p> <p>3.能運用刪除法、歸納法或找主題句，擷取段落大意。</p> <p>4.能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第四週	第三課愛玉的 變身術	<p>1.了解愛玉的製作過程及常見的吃法。</p> <p>2.認識狀物順序的寫作方式。</p> <p>3.有順序的說明事物演變的過程。</p> <p>4.能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。</p> <p>5.從閱讀或體驗洗愛玉活動中，感受動手做的樂趣。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>
第五週	第壹單元變得 好好玩 語文天地一	<p>1.能認識標點符號「分號」的用法。</p> <p>2.能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</p> <p>3.能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

第六週	<p>「讀寫練功房」多多的寶物</p>	<p>1.了解學習新詞的各種方法。 2.認識尋物啟事。 3.學習查找（數位）字、辭典幫助理解詞義。 4.能读懂限定範圍的題目，並確認文章內容符主題。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>
第七週	<p>第四課楊修猜字</p>	<p>1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。 3.能覺察事件發展脈絡，運用因果結構重述事件。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第八週	<p>第五課唱反調</p>	<p>1.掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。 2.學習相聲表演中說話的技巧，能使用恰當的情感和語氣演繹。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所</p>

		<p>3.養成仔細聆聽的習慣與態度，並能適時回應。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>		<p>應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第九週	第六課一飛沖天	<p>1.能知道故事的敘事結構。</p> <p>2.了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。</p> <p>3.了解對話中引號的使用方式。</p> <p>4.能依故事結構切分意義段，並歸納段落大意。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十週	評量週 第貳單元語文 小小兵 語文天地二	評量週	紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十一週	第七課井仔腳鹽田	<p>1.認識井仔腳鹽田的景觀特色。</p> <p>2.理解詩句與語詞詞義。</p> <p>3.能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。</p> <p>4.能依線索辨別聆聽內容。 【融入學習策略及社會技巧】</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>		戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十二 週	第八課和魚一 起游泳	<p>1.能認識浮潛的海洋休閒活動。</p> <p>2.能認識記敘類文章的特色。</p> <p>3.能在描寫景物時，適切融入個人感受。</p> <p>4.能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
第十三 週	第九課三峽老 街樂藍染	<p>1.能認識三峽老街的景觀風貌。</p> <p>2.能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。</p> <p>3.能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。</p> <p>4.能了解自然及人文景觀特色，做具體、生動的描述。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
第十四 週	第參單元一起 去旅行	<p>1.掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>2.知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型</p>

	語文天地三	<p>3.利用「歸納」的方式，縮寫句子。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	3.觀察評量	與寫作題材。
第十五 週	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣	<p>1.了解題目與文章內容的密切關係。</p> <p>2.認識通知單的內容重點、項目及寫法。</p> <p>3.領略自然景物之美，感受郊遊的趣味。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十六 週	第十課地球的眼淚	<p>1.能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。</p> <p>2.能運用閱讀策略，掌握文本特徵，读懂說明類文章。</p> <p>3.能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

第十七 週	第十一課枯木 是大飯店	<p>1.能認識枯木在生態系中占有重要地位。</p> <p>2.能理解文中人物的觀點變化。</p> <p>3. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>
第十八 週	第十二課騎樓	<p>1.了解建築特色「騎樓」的成因與功能。</p> <p>2.認識說明類文章文本特徵及說明手法。</p> <p>3.體察氣候或天氣因素形成的文化特色。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p>
第十九 週	第肆單元現在 才知道 語文天地四	<p>1.能知道童詩的特色。</p> <p>2.能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本</p>

		2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。		閱讀策略。
第二十週	「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	1.能了解標點家族發現及解決問題的過程。 2.能了解各種標點符號的意義和使用時機。 3.能掌握句段意義與全文大意，找出內容與標題的關聯。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第二十一週	評量週 「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	評量週 1.能讀懂文字、圖片及圖示結合的不連續性說明文本。 2.能利用圖表整理文本內容。 3.能感受臺北城今昔變化，了解城市變遷，體會古蹟魅力。	紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
 4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 3 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 認識 10000 以內的 數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二週	1-2 點數錢幣 1-3 比大小	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.10000 以內兩數的大小比較和應用。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	2-1 認識角 2-2 角的大小 比較	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第四週	2-3 認識直角	1.透過觀察及操作認識直角。	1.口頭評量	【科技教育】

	2-4 正方形與長方形	2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.實作評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第六週	3-3 加與減、遊戲中學數學（一）	1.觀察加減法計算時的數字規則。 2.熟練 4 位數加減法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	4-1 二位數乘以一位數	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第八週	4-2 三位數乘以一位數	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	4-3 讀一讀，算一算	1.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	評量週 1.熟練三位數乘以一位數的問題。 2.熟練數線。 3.熟練直角與鈍角。 4.熟練正方形與長方形的性質。 5.認識正方體展開圖。 6.統整公尺公分毫米。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文 本閱讀策略。
第十一週	5-1 認識毫米 5-2 長度的換 算與比較	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的 用途與運作方式。
第十二週	5-3 長度的加 減 5-4 數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	6-1 分裝與除 6-2 平分與除	1.透過分裝活動，理解除法意義。 2.透過平分活動，理解除法意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動， 認識地方環境，如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。
第十四週	6-3 除法與直 式、遊戲中學	1.學習除法直式計算。 【融入學習策略】	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關

	數學(二)	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		係。
第十五週	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	1.認識公斤、公克間的關係。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七週	8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	1.認識簡單同分母分數。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	8-3 分數的大小比較	1.進行同分母分數之大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十九週	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		2.提示下維持專注。		【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十週	9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十一週	評量週 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	評量週 1.認識生活中以毫米為單位的物品。 2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二位數除以一位數	1.用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。
第二週	1-2 三位數除以一位數	1.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.口頭評量 2.實作評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。

		2.提示下維持專注。		
第三週	2-1 認識毫升 2-2 認識公升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週	2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	3-1 4 個是 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 是 $\frac{1}{3}$ 3-2 分數的大 小比較	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第六週	3-3 同分母分 數的加減	1.解決同分母分數的加減應用問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	4-1 認識圓 4-2 使用圓規	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 【融入學習策略】	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第八週	5-1 加減與除 法兩步驟問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	5-2 乘法兩步 驟問題	1.以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	評量週 1.熟練三位數除以一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一 週	6-1 認識一位 小數 6-2 小數的大 小比較	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.進行一位小數的化聚與大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。

第十二 週	6-3 小數的加減	1.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三 週	7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2.理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十四 週	7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算	1.認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十五 週	8-1 乘除關係	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六 週	8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 3.乘法的估算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		2.提示下維持專注。		
第十七週	9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	9-3 數格子算面積	1.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	學習加油讚（二）	1.報讀並計算時間。 2.解決一位小數的加法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【防災教育】 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二十週	學習加油讚（二）	1.運用平方公分板進行點數圖形的周長。 2.進行圖形的拼組與面積的點算。 【融入學習策略】	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

		<p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>		<p>【防災教育】 防 E9 协助家人定期檢查急救包及防灾器材的期限。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第二十 一週	評量週 數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	評量週 1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡回輔導班

114 學年度 4 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能體會堆疊語詞的效用。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二週	第二課 請到我的家鄉來	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		3.依情境適當回答問題。		【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第三週	第三課 鏡頭 下的家鄉	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、會重述課文的內容，練習重點整理。 三、能使用譬喻的手法，讓感受更深刻。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 【融入學習策略及社會技巧】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第五週	第四課 飛行 夢	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		<p>三、能利用基本句型完成句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	4.學習態度	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>
第六週	第五課 月光下	<p>一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>三、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p> <p>3.遭遇不如意時，能主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第七週	第六課 又遠又近的月亮	<p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、練習寫出假設語氣的句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第八週	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	一、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 二、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 三、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	評量週 第七冊第壹、貳單元 複習週一	評量週 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 【家庭教育】

				家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十一 週	第七課 松鼠 先生的麵包	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出主要大意。</p> <p>三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十二 週	第八課 平凡 的大俠	<p>一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

第十三週	第九課 王子折箭	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>三、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 依情境適當回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度 	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	<p>一、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。</p> <p>二、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 依情境適當回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度 	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十五週	第十課 海中的熱帶雨林	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>三、能重視海洋的保護工作。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 依情境適當回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度 	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第十六週	第十一課 美食島	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀出替代語詞的意思。</p> <p>三、能願意愛護海洋環境。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
第十七週	第十二課 寧靜的音樂會	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、能學會友善的對待大自然。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十八週	第七冊第肆單元：海洋世界統整活動四	<p>一、能認識並練習條列說明與因果說明。</p> <p>二、能認識並掌握讀報的方法與重點。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	<p>一、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>二、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

		<p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	4.學習態度	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	<p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

				閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二十一週	評量週 第七冊第壹到肆單元 總複習	評量週 一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂圖像詩中的圖文關係。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【戶外教育】

		<p>四、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>		<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第二週	第二課 綠色魔法學校	<p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。</p> <p>三、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
第三週	第三課 石虎兄妹	<p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>四、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	<p>一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。</p> <p>二、了解描寫建築物的重點與方法</p> <p>三、能認識告示牌。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第五週	第四課 阿里棒棒	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>【民族教育】</p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>
第六週	第五課 快樂兒童日	<p>一、能分享個人節慶經驗。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第七週	第六課 阿公	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	1.口頭評量	【環境教育】

	的祕密	<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度 	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	<p>一、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。</p> <p>二、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度 	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	<p>一、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。</p> <p>二、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>三、能主動查找資料，拓展相關背景知識。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度 	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		3.依情境適當回答問題。		閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十週	評量週 第八冊第壹、 貳單元 複習週一	評量週 一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。	紙筆評量	
第十一週	第七課 棒球英雄夢	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能感受並學會堅持夢想的正向態度。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十二週	第八課 夢幻全壘打	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能感受並體會投入運動過程的趣味。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

		3.依情境適當回答問題。		【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第十三週	第九課 單車遊日月潭	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能運用圖表幫助理解說明文。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十五週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 三、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

第十六週	第十一課 最後一片葉子	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能知道各種標點符號的用法。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 依情境適當回答問題。 	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【多元文化】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>【品德教育】 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。</p>
第十七週	第十二課 閱讀課	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、能读懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 依情境適當回答問題。 	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度	<p>【多元文化】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	<p>一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。</p> <p>二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 依情境適當回答問題。 	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度	<p>【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文</p>

				本的能力。
第十九 週	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	<p>一、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。</p> <p>二、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第二十 週	第八冊第參、肆單元 複習週二	<p>一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。</p> <p>二、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。 【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

				<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第二十一週	評量週 第八冊第參、 肆單元 複習週二	評量週 一、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 二、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。	紙筆評量	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類</p>

				型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 4 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 十萬以內的數	1.認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	1-2 一億以內的數	2.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第二週	1-3 大數的大小比較與加減	1.能比較一億以內的數，並用〈與〉表示數量的大小。 2.能做大數的直式加減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	2-1 乘以一、二位數	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位數的直式計算。		
第三週			1.紙筆評量 2.口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗

	2-2 乘以三位數	3.能做乘數是三位數的直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量	驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	2-3 乘法算式的規律	1.知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角	1.認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2.能使用量角器測量並報讀角的大小 3.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	3-3 旋轉角 3-4 角度的計算	1.認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2.透過旋轉操作，認識平角、周角。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	4-1 認識真分	1.認識真分數、假分數與帶分數。	1.紙筆評量	【多元文化教育】

	數、假分數與 帶分數 4-2 假分數與 帶分數互換	2.能進行假分數和帶分數之互換。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.口頭評量 3.實作評量	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	4-3 分數的大 小比較 4-4 認識分數 數線	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	5-1 認識公里 5-2 長度的換 算與比較 5-3 長度的計 算	1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	1.能做公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3.能解決旋轉角的問題。 4.能用二位數乘以二位數解決問題。 5.能做同分母分數的大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、

				與完整性。
第十一週	6-1 除以一位數 6-2 除以二位數	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學（二）	1.認識全等的意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第十五 週	8-1 加與減、 8-2 乘除與加 減	<p>1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。</p> <p>2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十六 週	8-3 乘與除、 練習園地(八)	<p>1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十七 週	9-1 認識二位 小數 9-2 認識百分 位與小數化聚	<p>1.認識二位小數。</p> <p>2.認識百分位並進行小數的化聚。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十八 週	9-3 長度與小 數 9-4 小數的加 法與減法	<p>1.能比較二位小數的大小。</p> <p>2.能做二位小數的加法和減法。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十九 週	10-1 報讀長條 圖、10-2 製作	<p>1.能報讀長條圖。</p> <p>2.能製作長條圖。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量	<p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活</p>

	長條圖	<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	3.實作評量	<p>活的關聯。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第二十週	10-3 報讀折線圖	<p>1.能報讀折線圖。 2.能報讀長條圖。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活 的關聯。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文 本閱讀策略。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體 驗，覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。</p>
第二十一週	評量週 數學園地 世界最長的距 離、動腦玩創 意	<p>評量週</p> <p>1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長 度。 2.能以三角形全等進行分類。</p>	紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體 驗，覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品 的製作步驟。</p>

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 生活中的概數	1.認識概數的意義。 2.知道用「≈」表示概數。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	1-2 無條件捨去法	3.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。		
	1-3 無條件進入法	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第二週	1-4 四捨五入法	1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	1-5 概數的應用	2.能用概數做加減、乘除的運算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第三週	2-1 列式與逐步求解	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	2-2 先乘除後加減	3.知道先乘除後加減的運算約定。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		

第四週	2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質	1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線	1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	3-3 認識四邊形家族	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	5-1 認識體積 5-2 認識立方	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

	公分 5-3 體積有多 大	3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	學習加油讚 (一)	1.能用四則運算解決問題。 2.能用四捨五入法先取概數再計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學	評量週 1.能用四則運算解決問題。 2.能用四捨五入法先取概數再計算。 3.能用分數減法解決問題。	紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一 週	6-1 乘數是一 位數 6-2 一位小數 乘以整數 6-3 二位小數 乘以整數	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第十二 週	7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生涯規劃】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三 週	7-4 平方公尺與平方公分、 7-5 簡單複合圖形的面積	1.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生涯規劃】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四 週	8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十五 週	8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上進行比較。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏

	數	<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>		<p>感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第十六 週	9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時 的換算與計算 9-3 小時、分 鐘、秒的換算 與計算	<p>1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。</p> <p>2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十七 週	9-4 跨午的時 間計算 9-5 跨日的時 間計算	<p>1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第十八 週	10-1 數的規律 10-2 奇偶數的 規律	<p>1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減乘後的規律。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>【科技教育】</p>

		2.提示下維持專注。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	10-3 圖案的規律	1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	學習加油讚 (二)、看繪本 學數學	1.能解決小數乘法兩步驟問題。 2.能解決時間加法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	評量週 數學園地 星球的運動、 圖案規律的美	評量週 1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 5 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	<p>1.根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。</p> <p>2.運用理解詞語策略，辨析多義詞，並能應用在句子上。 【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二週	第一課蚊帳大使	<p>1.運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。</p> <p>2.透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論，理解總結法的寫作特色。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 	4.學習態度	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第三週	第二課從空中看臺灣	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過影片畫面，可以具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度 	<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
第四週	第三課攀岩高手	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度 	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>

		3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第五週	第一單元擁夢 飛翔 學習地圖一	1.認識譬喻修辭。 2.可以寫出譬喻句。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第四課恆久的 美	1.尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2.透過上下文的文章，分辨多義詞的意思。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第五課它抓得 住你 商標的 故事	1.觀察課前想想，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
第八週	第六課故事 「動」起來	1.聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 2.熟悉本課的生字詞語與多義字。 3.讀懂非連續文本的訊息。 4.運用讀表格的方式，閱讀文本，並讀懂其訊息。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	1.認識摹寫修辭特色。 2.比較摹寫修辭方法差異。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十週	評量週 閱讀階梯一 畫家的天空	評量週 1.將自然段整併為意義段。 2.摘取文章重點，完成文章結構表格。 3.摘取各個意義段的大意。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十一週	第七課為生命找出口	1.閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 2.運用策略理解詞語，理解後運用在句子上。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第八課最勇敢的女孩	1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文，聆聽馬拉拉在不同時期做了什麼事，分項記錄。 2.認識關於「勇敢」的四字詞語，並適當運用。 3.根據提示，運用「不但沒……反而……」的句型，寫出完整的句子。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		<p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 		<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
第十三週	第九課在挫折中成長	<p>1.從聆聽筆記中，將「什麼人物」→「遇到困難」→「如何解決」→「結果」完整的說明。</p> <p>2.認識同部首的詞語，正確讀出部首的讀音。</p> <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	<p>1.能读懂與學習階段相符合的議論類文章。</p> <p>2.能認識議論文本的特徵與結構。</p> <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第十五週	第十課 山中寄情	<p>1.專心聆聽他人的發言，並能擇要記錄訊息。</p> <p>2.觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。</p> <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

		3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第十六 週	第十一課與達 駭黑熊走入山 林	1.熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 2.察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
第十七 週	第十二課荒島 上的國王	1.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2.透過圖文觀察及回答提問，抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十八 週	第十二課荒島 上的國王	1.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 2.運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

第十九週	第四單元與自然共舞 學習地圖四	<p>1.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2.認識古典詩的特徵。 3.認識故事結構與大綱。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力</p>
第二十週	第廿週 閱讀階梯二 分享的金牌	<p>1.摘出文章重點及文章大意。 2.依據內容推論作者的觀點。 3.深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第二十一週	評量週 閱讀階梯二 分享的金牌	<p>評量週</p> <p>1.運用文章結構完成全文大意。 2.運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 3.閱讀文章，找出作者的觀點，整合表達自己的觀點。</p>		<p>【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	<p>1.仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2.運用生字花擴展新字形、字音、字義。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	4.學習態度	
第二週	第一課你會怎麼回答？	1.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 2.透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二課智救養馬人	1.透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3.讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第三課真正的「聰明」	1.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。 3.認識議論文的特徵與寫作策略。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

				閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第五週	第一單元換一個角度 學習地圖一	1.認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。 2.認識縮寫，並練習習寫技巧。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週	第四課小記者，出動！	1.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第七週	第五課奇幻光芒的祕密	1.運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 2.掌握自問自答的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第八週	第六課人「聲」就是戲	1.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。	1.實作評量 2.口語評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

		<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第九週	第六課人 「聲」就是戲	<p>1.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。</p> <p>2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，读懂課文內容及寫作特色。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第十週	評量週 學習地圖二	<p>評量週</p> <p>1.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。</p> <p>2.了解朗讀符號的功用及運用時機。</p>	紙筆評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	<p>1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。</p> <p>2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十二週	第七課題西林壁	<p>1.理解課文後，以適切的語氣讀出題西林壁。</p> <p>2.利用相似部件統整生字，寫出正確的國字或注音，並理解字義。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

		<p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十三週	第八課海洋的殺手	<p>1.根據課名連結課文內容及生活經驗，表達想法。</p> <p>2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。</p> <p>3.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
第十四週	第九課你想做 人魚嗎？	<p>1.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。</p> <p>2.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。</p> <p>3.理解「物」與「物」的聯想，練習譬喻法的寫作技巧。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
第十五週	第三單元山與 海的呼喚 學習地圖三	<p>1.認識事理說明文的特性。</p> <p>2.學習事理說明文的寫作技巧。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>【資訊教育】</p>

				資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
第十六週	第十課玉米人的奇蹟	<p>1.蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。</p> <p>2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>3.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十七週	第十一課幸福的火苗	<p>1.運用故事大綱，整理課文大意。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義。</p> <p>3.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第十八週	第十二課神農嘗百草	<p>1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2.根據提問，說出課文大意。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	<p>1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

		3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第十九週	第四單元來自遠古的神話 學習地圖四	1.認識神話的分類與作用。 2.理解神話與當時人們生活的關聯。 3.了解想像力寫作。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第二十週	閱讀階梯二 旗魚王	1.摘出文章重點及文章大意。 2.找出文中描寫畫面的文句。 3.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	評量週 閱讀階梯二 旗魚王	評量週 1.運用學過的閱讀策略，找出支持理由。 2.從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。	紙筆評量	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
 4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 5 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 生活中的統計圖	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二週	1-2 製作折線圖	1.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第三週	2-1 認識倍數 2-2 認識因數	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表

		<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	3.實作評量	達，與家人及同儕適切互動。
第四週	2-3 倍數與因數的關係和應用	<p>1.解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>2.理解倍數與因數的關係。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
第五週	3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	<p>1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第六週	3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	<p>1.理解四邊形的 4 內角和為 360 度。</p> <p>2.理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第七週	3-4 認識多邊形	<p>1.認識多邊形。</p> <p>2.平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外</p>

		<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	3.實作評量	教學，認識生活環境（自然或人為）。
第八週	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數	<p>1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。</p> <p>2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第九週	4-3 解題與應用	<p>1.認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義</p> <p>2.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第十週	評量週 練習園地(四)	評量週	紙筆評量	
		<p>1.複習解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>2.複習解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p>		
第十一週	5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	<p>1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。</p> <p>2.做立體形體的分類與命名。</p> <p>3.能認識柱體的構成要素與性質。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

		3.簡單歸納學習的內容。		
第十二週	5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球	1.做立體形體的分類與命名。 2.認識錐體的構成要素與性質。 3.認識球。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.理解分配律，並用以簡化計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	6-3 連除的計算 6-4 平均問題	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2.用併式紀錄解決平均問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

		2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第十六 週	7-3 異分母分數的加減	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七 週	8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八 週	8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十九 週	9-1 分數表示整數相除的結果	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外

	果 9-2 整數乘以 幾分之一 9-3 乘以與除 以 2	3.除以 2 與乘以 1/2。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十 週	10-1 認識扇形 10-2 認識圓心 角 10-3 幾分之幾 圓	1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。 3.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十 一週	評量週 學習加油讚 (二)、數學園 地 綜合與應用	評量週 1.透過通分解決異分母分數加減問題。 2.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。	紙筆評量	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 億以上的 大數	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其

	1-2 多位小數	<p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。</p>	3.實作評量	他生物與生態系的衝擊。
第二週	1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用	<p>1.認識數的十進位結構及位值間的關係。 2.解決整數末位有多個 0 的乘除計算。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第三週	2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	<p>1.整數的分數倍。 2.分數的分數倍。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【國際教育】</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p>
第四週	2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數	<p>1.被乘數、乘數與積的關係。 2.分數除以整數。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【國際教育】</p> <p>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。</p>
第五週	3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識 1 立	<p>1.理解長方體、正方體體積的計算公式。 2.認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。</p> <p>【融入學習策略】</p>	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

	方公尺	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第六週	3-3 簡單複合形體的體積	1.簡單實測、量感、估測與計算。 2.計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數	1.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2.解決整數乘以小數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數	1.解決小數乘以小數的問題。 2.解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	5-1 認識公噸	1.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 2.生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 【融入學習策略】	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

		<p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>		
第十週	評量週 學習加油讚 (一)	<p>評量週</p> <p>1.認識數的十進位結構及位值間的關係。</p> <p>2.分數的分數倍。</p> <p>3.整數的分數倍。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	紙筆評量	
第十一週	5-2 認識公 畝、公頃和平 方公里	<p>1.認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>1.紙筆評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>
第十二週	6-1 時間的乘 法 6-2 時間的除 法	<p>1.解決時間的乘法問題。</p> <p>2.解決時間的除法問題。</p> <p>【融入學習策略】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.提示下維持專注。</p> <p>3.簡單歸納學習的內容。</p>	<p>1.紙筆評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第十三週	6-3 時間的應 用	<p>1.解決生活中的時間應用問題。</p> <p>【融入學習策略】</p>	<p>1.紙筆評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的</p>

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	用途與運作方式。
第十四 週	7-1 認識容積 7-2 容積與容 量的關係 7-3 不規則物 體的體積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。 3.不規則物體的體積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第十五 週	8-1 認識比率 8-2 認識百分 率	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十六 週	8-3 百分率的 應用	1.解決生活中與百分率有關的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七 週	9-1 長方體與 正方體的表面 積 9-2 觀察表面	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

	積	2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第十八週	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	10-3 畫線對稱圖形	1.繪製線對稱圖形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用	1.解決生活中與百分率有關的問題。 2.不規則物體的體積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	評量週 學習加油讚(二)	評量週 1.計算正方體和長方體的表面積。 2.繪製線對稱圖形。	紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
 4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。