

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 1 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 米米的好朋友	1.老師提示下維持專注，專心聆聽故事，回答問題。 2.嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、 ㄎ、一、ㄣ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.發表評量 2.口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週	第一課 貓咪	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、 ㄇ、ㄎ、一、ㄣ」。 3.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗 讀的快慢，認真朗讀課文。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.發表評量 2.口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第三週	第二課	1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事	1.實作評量	【家庭教育】

	鵝寶寶	<p>內容。</p> <p>2.嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「乚、厂、出、彳、乂、丫、乚」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	2.發表評量	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第三課 河馬和河狸	<p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、く、ㄒ、ㄣ、ㄗ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第五週	第二單元 上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、ㄌ、又、儿、一幺、乂ㄣ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週	第五課 翹翹板	<p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一又、一ㄣ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。		
第七週	第六課 謝謝老師	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ム、セ、一セ、ㄨㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。 3.了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第八週	第七課 龜兔賽跑	1.專心聆聽故事，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第八課 拔蘿蔔	1.專心聆聽故事，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.聆聽與對話，提示下維持專注。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	評量週 國字真簡單	<p style="text-align: center;">評量週</p> 1.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字	1.口頭評量 2.發表評量	

		一到十。		
第十一週	第九課 動物狂歡會	<p>1.專心聆聽故事，掌握聆聽的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一、𠂇、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.聆聽與對話，提示下維持專注。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十二週	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	<p>1.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十三週	第二課 這是誰的	<p>1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>

		2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。		
第十四週	第三課 秋千	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.聆聽與對話，提示下維持專注。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第三課 秋千	1.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十六週	第四課 大個子，小個子	1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量	1.發表評量 2.習作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		<p>詞表達意思。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>		
第十七週	第五課 比一比	<p>1.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>3.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十八週	第六課 小路	<p>1.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十九週	寫字 123	<p>1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	

		2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		
第二十週	閱讀階梯 擁抱	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	1.發表評量 2.習作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	評量週 閱讀階梯 擁抱	評量週 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 生活放大鏡	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義 3.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。	1.實作評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。		
第二週	第一課看	1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義 3.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。	1.習作評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1.運用新詞造出完整的句子。 2.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.發表評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第三課 媽媽的音樂會	1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.口頭評量 2.發表評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

		3.依情境適當回答問題。		
第五週	第三課 媽媽的音樂會	<p>1.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第六週	第四課 鞋	<p>1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>2.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第七週	第五課 小種子快長大	<p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
第八週	第六課 奶奶的小跟班	<p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互</p>

		<p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第九週	第六課 奶奶的小跟班	<p>1.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>2.理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
第十週	評量週 第七課 作夢的雲	<p>評量週</p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p>	紙筆評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十一週	第七課 作夢的雲	<p>1.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>2.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十四週	第九課 七彩的虹	<p>1.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.依情境適當回答問。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

第十五週	第十課 和你在一起	1.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 2.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 3.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問。	1.口頭評量 2.發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十六週	第十一課 生日快樂	1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	第十一課 生日快樂	1.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 2.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問。	1.口頭評量 2.發表評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

第十八週	第十二課 小黑	1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問。	1.口頭評量 2.發表評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十九週	寫字 123	1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【融入學習策略及社會技巧】 1.透過練習增加學習印象。 2.依情境適當回答問。	1.實作評量 2.發表評量	
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。	1.口頭評量 2.發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十一週	評量週 閱讀階梯 小小鼠的快樂	評量週 1.用方法理解故事內容。 2.找到文本訊息與觀點。	1.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 1 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵 5 以內的數量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第二週	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵 10 以內的數量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第三週	二、比長短	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物	1.觀察評量	【科技教育】

	2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄	件、曲線物件)。 2.認識直線和曲線。 3.理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	科 E2 了解動手實作的重要性
第四週	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.透過長度的複製做直接比較。 2.透過長度的複製做間接比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	1.以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.分辨序數與量的不同。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第六週	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少	1.比較 10 以內兩個量的多少。 2.認識 0 的位值意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第七週	四、分與合	1.解決 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、被減數為	1.觀察評量	【家庭教育】

	4-1 分分看、 4-2 合起來	10 以內)。 2.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第八週	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第九週	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.認識基數與序數。 【融入學習策略】	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

	生活中找數學、看繪本學數學	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第十一週	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地	1.點數出基本圖形的數量。 2.運用基本圖形，進行拼貼活動。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.運用加法算式記錄加法問題。 3.正確計算和為 10 以內的加法。 4.解決生活中與加法相關的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十三週	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法 6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）—湊 10 配對	1.正確計算和為 10 以內的加法。 2.解決生活中與加法相關的問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

第十四週	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.運用減法算式記錄減法問題。 3.正確計算被減數為 10 以內的減法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十五週	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習	1.正確計算被減數為 10 以內的減法。 2.正確計算加法和減法算式。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十六週	七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地	1.解決生活中與加、減法相關的問題。 2.1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十七週	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2.用具體物表徵 30 以內的數量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十八週	八、30 以內的數	1.建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.進行 30 以內的數大小比較。	1.觀察評量 2.口頭評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

	8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量 4.課堂問答	
第十九週	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二十週	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後	1.使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 2.簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二十一週	評量週 學習加油讚 （二） 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學、數學園	評量週 1.運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

	地			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。 2. 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	二、長度 2-1 比一比、 2-2 量長度	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第四週	二、長度 2-3 長度的加減、練習園地	1.能以個別單位做長度的合成分解。 2. 初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 【融入學習策略】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	4.課堂問答	與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第五週	三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第六週	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第八週	四、100 以內的數	1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	1.觀察評量 2.口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

	4-3 數的大小比較 4-4 百數表、練習園地	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量 4.課堂問答	
第九週	五、形狀與形體 5-1 做圖形、 5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 看繪本學數學、 生活中找數學	評量週 1.熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	紙筆評量	【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	五、形狀與形體 5-3 堆形體、 練習園地	1.初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人

	元 6-2 50、100 元	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	4.課堂問答	為)。
第十三週	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。 2.應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十五週	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十六週	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的	1.解決 100 以內的加法問題。 2.學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【融入學習策略】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意

	加法	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	4.課堂問答	識。
第十七週	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1.解決 100 以內的減法問題。 2.理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.解決 100 以內的加減法應用問題。 2.學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十九週	九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第二十週	九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練 100 以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答	【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

	評量週	評量週	紙筆評量	
第二十 一週	學習加油讚 (二)	1.完成月曆並報讀。 2.簡單分類報讀。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 3 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你好，新朋友	1.知道文本內角色有不同的個性特質。 2.了解自我介紹的內容與形式。 3.願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二週	第二課我們的約定	1.能知道什麼是班級公約。 2.能了解因果結構的敘事方法。 3.能讀出文章中的起因、經過及結果。 【融入學習策略及社會技巧】	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】

		1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週	第三課下課十分鐘	1.認識敘述四要素的內涵。 2.知道文章中主角對於下課時間的觀察。 3.能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	第壹單元快樂上學去 語文天地一	1.知道如何上臺說話的注意事項。 2.認識標點符號「破折號」的用法。 3.知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第五週	「讀寫練功	1.了解從上下文推論學新詞的方法。	1.口頭評量	【品德教育】

	房」 我最愛的一堂 課	2.認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 3.能從上下文推論新詞詞義。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.找出並練習標記學習內容的重點。 3.適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	2.實作評量 3.觀察評量	品 EJU4 自律負責。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第六週	第四課留住今天的太陽	1.能知道作者留住太陽的方法。 2.能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 3.能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。
第七週	第五課火大了	1.了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2.認識描寫情緒的相關語詞。 3.能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.協商技巧與求助資源。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

				【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第六課我該怎麼辦？	1.認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 2.了解故事內容及角色間的互動關係。 3.能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.協商技巧與求助資源。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第貳單元更好的自己 語文天地二	1.在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。 2.能用對話演故事，比較不同的說故事方法。(認識劇本) 3.認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.協商技巧與求助資源。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

第十週	<p>評量週</p> <p>第參單元人物 拍立得 第七課最年輕 的奶奶</p>	<p>評量週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2.認識記敘文本中人物的寫作方法。 3.能觀察人物的外表並具體描寫。 4.能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。 <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。 	紙筆評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達， 與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬 等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情 感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p>
第十一週	<p>第八課魔 「髮」哥哥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。 2.能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。 3.能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。 <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工， 不應受性別的限制。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社 區資源。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環 境。</p>
第十二週	<p>第九課穿白袍 的醫生伯伯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 2.能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 3.能抓住人物特徵，運用聯想描述人物。 4.了解語調的變化，讀出詩歌的節奏與情感。 <p>【融入學習策略及社會技巧】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工， 不應受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。		涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。
第十三週	第參單元人物 拍立得 語文天地三	1.認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。 2.能認識「聯想」，找出事物間的相似點。 3.能認識句子的基本結構，縮寫句子，理解和掌握句子的主要意思。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	「讀寫練功 房」 黑猩猩的守護者	1.能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。 2.能知道珍·古德所做的事，和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 3.能活用拆詞策略，幫助自己認識新詞。 4.能以連貫句「起先……後來……所以人們認為她……」說出人物經歷。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】

				<p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十五週	第十課唉呀！誤會大了	<p>1.建立對北極熊及豬的正確認知。</p> <p>2.能理解說明文本的寫作方式。</p> <p>3.能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。</p> <p>4.能透過切句子及比較句子的重要，掌握文章重點。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E2 認識偏見。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十六週	第十一課石虎的告白	<p>1.認識石虎，了解其面臨之生存危機。</p> <p>2.認識自述體的寫作方法。</p> <p>3.體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。</p> <p>4.了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p>

		2.簡單歸納學習的內容。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.依情境適當回答問題。		品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十七週	第十二課昆蟲的命妙招	1.了解昆蟲的各種保命方法。 2.能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。 3.能口頭以列舉方式說明事物。 4.能運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十八週	第肆單元與動物有約 語文天地四	1.認識標點符號「夾注號」的用法。 2.能運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。 3.認識「主題句」，找出段落大意。 4.能利用表格整理內容，掌握文章重點。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 4.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略
第十九週	「神奇讀卡機」 石頭湯	1.能掌握故事的主旨。 2.能認識因果式敘事結構。 3.能運用敘述四要素說出文意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】

		<p>4.能藉由上下文分析人物之情緒轉折。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第二十週	<p>「神奇讀卡機」</p> <p>你都讀什麼書呢？</p>	<p>1.能透過文本敘述，找出訊息線索，進行推論，並能表達支持的理由。</p> <p>2.能從文中書籍名稱連結動物習性。</p> <p>3.複習便條寫作重點。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.簡單歸納學習的內容。</p> <p>3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>4.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第二十一週	<p>評量週</p> <p>「神奇讀卡機」</p> <p>你都讀什麼書</p>	<p>評量週</p> <p>1.能依情境，以適切方式撰寫便條。</p> <p>2.能藉由廣泛閱讀，提升閱讀興趣。</p>	紙筆評量	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本</p>

	呢？			<p>閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課最美的模樣	1.認識狀物童詩並讀懂內容。 2.能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3.能在觀察後，運用聯想描述物品（雲朵）。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
第二週	第一課最美的模樣	1.能在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。 2.能透過觀察、聯想與想像，欣賞大自然之美。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
第三週	第二課玩玩具	1.能認識狀物抒情的寫作方式。	1.口頭評量	【人權教育】

		2.能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。 3.能運用刪除法、歸納法或找主題句，擷取段落大意。 4.能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	2.實作評量 3.觀察評量	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週	第三課愛玉的變身術	1.了解愛玉的製作過程及常見的吃法。 2.認識狀物順序的寫作方式。 3.有順序的說明事物演變的過程。 4.能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 5.從閱讀或體驗洗愛玉活動中，感受動手做的樂趣。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。
第五週	第壹單元變得好好玩 語文天地一	1.能認識標點符號「分號」的用法。 2.能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 3.能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

第六週	「讀寫練功房」多多的寶物	1.了解學習新詞的各種方法。 2.認識尋物啟事。 3.學習查找（數位）字、辭典幫助理解詞義。 4.能讀懂限定範圍的題目，並確認文章內容符主題。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。
第七週	第四課楊修猜字	1.能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2.能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。 3.能覺察事件發展脈絡，運用因果結構重述事件。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週	第五課唱反調	1.掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。 2.學習相聲表演中說話的技巧，能使用恰當的情感和語氣演繹。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所

		3.養成仔細聆聽的習慣與態度，並能適時回應。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。		應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第九週	第六課一飛沖天	1.能知道故事的敘事結構。 2.了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 3.了解對話中引號的使用方式。 4.能依故事結構切分意義段，並歸納段落大意。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	評量週 第貳單元語文 小小兵 語文天地二	評量週 1.能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2.能認識成語典故，並精確的使用成語。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週	第七課井仔腳鹽田	1.認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2.理解詩句與語詞詞義。 3.能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。 4.能依線索辨別聆聽內容。 【融入學習策略及社會技巧】	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】

		1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。		戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十二週	第八課和魚一起游泳	1.能認識浮潛的海洋休閒活動。 2.能認識記敘類文章的特色。 3.能在描寫景物時，適切融入個人感受。 4.能找出語詞的共通性，歸納出上位概念以縮寫句子。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十三週	第九課三峽老街樂藍染	1.能認識三峽老街的景觀風貌。 2.能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。 3.能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。 4.能了解自然及人文景觀特色，做具體、生動的描述。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十四週	第參單元一起去旅行	1.掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2.知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型

	語文天地三	3.利用「歸納」的方式，縮寫句子。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	3.觀察評量	與寫作題材。
第十五週	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣	1.了解題目與文章內容的密切關係。 2.認識通知單的內容重點、項目及寫法。 3.領略自然景物之美，感受郊遊的趣味。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十六週	第十課地球的眼淚	1.能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。 2.能運用閱讀策略，掌握文本特徵，讀懂說明類文章。 3.能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

第十七週	第十一課枯木是大飯店	1.能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2.能理解文中人物的觀點變化。 3. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第十八週	第十二課騎樓	1.了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2.認識說明類文章文本特徵及說明手法。 3.體察氣候或天氣因素形成的文化特色。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第十九週	第肆單元現在才知道語文天地四	1.能知道童詩的特色。 2.能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本

		2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。		閱讀策略。
第二十週	「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	1.能了解標點家族發現及解決問題的過程。 2.能了解各種標點符號的意義和使用時機。 3.能掌握句段意義與全文大意，找出內容與標題的關聯。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.簡單歸納學習的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第二十一週	評量週 「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城	評量週 1.能讀懂文字、圖片及圖示結合的不連續性說明文本。 2.能利用圖表整理文本內容。 3.能感受臺北城今昔變化，了解城市變遷，體會古蹟魅力。	紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 3 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 認識 10000 以內的 數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第二週	1-2 點數錢幣 1-3 比大小	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.10000 以內兩數的大小比較和應用。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	2-1 認識角 2-2 角的大小 比較	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第四週	2-3 認識直角	1.透過觀察及操作認識直角。	1.口頭評量	【科技教育】

	2-4 正方形與長方形	2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.實作評量	科 E2 了解動手實作的重要性。
第五週	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.在具體情境中，運用較高位數做四位數加減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第六週	3-3 加與減、遊戲中學數學（一）	1.觀察加減法計算時的數字規則。 2.熟練 4 位數加減法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	4-1 二位數乘以一位數	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第八週	4-2 三位數乘以一位數	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	4-3 讀一讀，算一算	1.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

第十週	<p>評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學</p>	<p>評量週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。 	紙筆評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十一週	<p>5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加學習印象。 2. 提示下維持專注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第十二週	<p>5-3 長度的加減 5-4 數線</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加學習印象。 2. 提示下維持專注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
第十三週	<p>6-1 分裝與除 6-2 平分與除</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝活動，理解除法意義。 2. 透過平分活動，理解除法意義。 <p>【融入學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加學習印象。 2. 提示下維持專注。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十四週	<p>6-3 除法與直式、遊戲中學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習除法直式計算。 <p>【融入學習策略】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關</p>

	數學(二)	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		係。
第十五週	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十六週	7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	1.認識公斤、公克間的關係。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七週	8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	1.認識簡單同分母分數。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	8-3 分數的大小比較	1.進行同分母分數之大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十九週	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		2.提示下維持專注。		【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十週	9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十一週	評量週 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	評量週 1.認識生活中以毫米為單位的物品。 2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二位數除以一位數	1.用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。
第二週	1-2 三位數除以一位數	1.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.口頭評量 2.實作評量	【原住民族教育】 原 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。

		2.提示下維持專注。		
第三週	2-1 認識毫升 2-2 認識公升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週	2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	3-1 4 個是 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 3-2 分數的大小比較	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第六週	3-3 同分母分數的加減	1.解決同分母分數的加減應用問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	4-1 認識圓 4-2 使用圓規	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 【融入學習策略】	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		
第八週	5-1 加減與除法兩步驟問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	5-2 乘法兩步驟問題	1. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十週	評量週 學習加油讚 （一） 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學	評量週 1.熟練三位數除以一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.進行一位小數的化聚與大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。

第十二週	6-3 小數的加減	1.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2.理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。
第十四週	7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算	1.認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十五週	8-1 乘除關係	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十六週	8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 3.乘法的估算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

		2.提示下維持專注。		
第十七週	9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積	1.透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十八週	9-3 數格子算面積	1.透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	學習加油讚 (二)	1.報讀並計算時間。 2.解決一位小數的加法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【防災教育】 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二十週	學習加油讚 (二)	1.運用平方公分板進行點數圖形的周長。 2.進行圖形的拼組與面積的點算。 【融入學習策略】	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		【防災教育】 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二十一週	評量週 數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀	評量週 1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 4 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能體會堆疊語詞的效用。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第二週	第二課 請到我的家鄉來	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		3.依情境適當回答問題。		【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
第三週	第三課 鏡頭下的家鄉	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、會重述課文的內容，練習重點整理。 三、能使用譬喻的手法，讓感受更深刻。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 【融入學習策略及社會技巧】 1.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 2.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第五週	第四課 飛行夢	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		<p>三、能利用基本句型完成句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	4.學習態度	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>
第六週	第五課 月光下	<p>一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>三、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.依情境適當回答問題。</p> <p>3.遭遇不如意時，能主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第七週	第六課 又遠又近的月亮	<p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、練習寫出假設語氣的句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第八週	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二	<p>一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。</p> <p>二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	<p>一、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。</p> <p>二、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>三、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第十週	評量週 第七冊第壹、貳單元 複習週一	<p>評量週</p> <p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>【家庭教育】</p>

				<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出主要大意。</p> <p>三、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第十二週	第八課 平凡的大俠	<p>一、聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

第十三週	第九課 王子折箭	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>三、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
第十四週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	<p>一、能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。</p> <p>二、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十五週	第十課 海中的熱帶雨林	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>三、能重視海洋的保護工作。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第十六週	第十一課 美食島	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀出替代語詞的意思。</p> <p>三、能願意愛護海洋環境。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>
第十七週	第十二課 寧靜的音樂會	<p>一、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、能學會友善的對待大自然。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十八週	第七冊第肆單元：海洋世界統整活動四	<p>一、能認識並練習條列說明與因果說明。</p> <p>二、能認識並掌握讀報的方法與重點。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	<p>一、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>二、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

		1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	4.學習態度	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第二十一週	<p>評量週</p> <p>第七冊第壹到肆單元</p> <p>總複習</p>	<p>評量週</p> <p>一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	紙筆評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂圖像詩中的圖文關係。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【戶外教育】</p>

		<p>四、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>		<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第二週	第二課 綠色魔法學校	<p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。</p> <p>三、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
第三週	第三課 石虎兄妹	<p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>四、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	<p>一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。</p> <p>二、了解描寫建築物的重點與方法</p> <p>三、能認識告示牌。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第五週	第四課 阿里棒棒	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>【民族教育】</p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p>
第六週	第五課 快樂兒童日	<p>一、能分享個人節慶經驗。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第七週	第六課 阿公	<p>一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>1.口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

	<p>的祕密</p>	<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>
第八週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>統整活動二</p>	<p>一、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。</p> <p>二、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第九週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>愛閱讀一：玫瑰書閱讀日</p>	<p>一、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。</p> <p>二、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>三、能主動查找資料，拓展相關背景知識。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

		3.依情境適當回答問題。		閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第十週	評量週 第八冊第壹、 貳單元 複習週一	評量週 一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。	紙筆評量	
第十一週	第七課 棒球英雄夢	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能感受並學會堅持夢想的正向態度。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十二週	第八課 夢幻全壘打	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能感受並體會投入運動過程的趣味。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

		3.依情境適當回答問題。		【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第十三週	第九課 單車遊日月潭	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能運用圖表幫助理解說明文。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十五週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 三、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 【融入學習策略及社會技巧】 1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.依情境適當回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

第十六週	第十一課 最後一片葉子	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能知道各種標點符號的用法。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。</p>
第十七週	第十二課 閱讀課	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四	<p>一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。</p> <p>二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文</p>

				本的能力。
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河	<p>一、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。</p> <p>二、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	<p>一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。</p> <p>二、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。</p> <p>【融入學習策略及社會技巧】</p> <p>1.將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>3.依情境適當回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

				<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第二十一週	<p>評量週</p> <p>第八冊第參、肆單元</p> <p>複習週二</p>	<p>評量週</p> <p>一、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。</p> <p>二、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	紙筆評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類</p>

				<p>型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文 本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文 本的能力。</p>
--	--	--	--	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 4 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數	1.認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	1-3 大數的大小比較與加減	1.能比較一億以內的數，並用＜與＞表示數量的大小。 2.能做大數的直式加減計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	2-1 乘以一、二位數	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位數的直式計算。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經

	2-2 乘以三位數	3.能做乘數是三位數的直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量	驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	2-3 乘法算式的規律	1.知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角	1.認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2.能使用量角器測量並報讀角的大小 3.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	3-3 旋轉角 3-4 角度的計算	1.認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2.透過旋轉操作，認識平角、周角。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	4-1 認識真分	1.認識真分數、假分數與帶分數。	1.紙筆評量	【多元文化教育】

	數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換	2.能進行假分數和帶分數之互換。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	2.口頭評量 3.實作評量	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第九週	5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算	1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學	1.能做公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3.能解決旋轉角的問題。 4.能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能做同分母分數的大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、

				與完整性。
第十一週	6-1 除以一位數 6-2 除以二位數	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1.認識全等的意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第十五週	8-1 加與減、 8-2 乘除與加減	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週	8-3 乘與除、 練習園地(八)	1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚	1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十八週	9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十九週	10-1 報讀長條圖、10-2 製作	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生

	長條圖	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量	活的關聯。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	10-3 報讀折線圖	1.能報讀折線圖。 2.能報讀長條圖。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二十一週	評量週 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	評量週 1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2.能以三角形全等進行分類。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法	1.認識概數的意義。 2.知道用「 \approx 」表示概數。 3.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用	1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週	2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘除後加減的運算約定。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第四週	2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質	1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線	1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	3-3 認識四邊形家族	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第七週	4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第八週	5-1 認識體積 5-2 認識立方	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

	公分 5-3 體積有多大	3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第九週	學習加油讚 (一)	1.能用四則運算解決問題。 2.能用四捨五入法先取概數再計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十週	評量週 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學	評量週 1.能用四則運算解決問題。 2.能用四捨五入法先取概數再計算。 3.能用分數減法解決問題。	紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十一週	6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

第十二週	7-1 長方形與正方形的周長 7-2 長方形與正方形的面積 7-3 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生涯規劃】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	7-4 平方公尺與平方公分、 7-5 簡單複合圖形的面積	1.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生涯規劃】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十四週	8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十五週	8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上進行比較。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏

	數	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。		感，體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十六週	9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週	9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十八週	10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減乘後的規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】

		2.提示下維持專注。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第十九週	10-3 圖案的規律	1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十週	學習加油讚 (二)、看繪本 學數學	1.能解決小數乘法兩步驟問題。 2.能解決時間加法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	評量週 數學園地 星球的運動、 圖案規律的美	評量週 1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。	紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 5 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	1.根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2.運用理解詞語策略，辨析多義詞，並能應用在句子上。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	第一課蚊帳大使	1.運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 2.透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論，理解總結法的寫作特色。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

		【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	4.學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二課從空中看臺灣	1.透過影片畫面，可以具體說出臺灣的美麗與哀愁。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第四週	第三課攀岩高手	1.分析標題和單元主題的關聯性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。

		3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第五週	第一單元擁夢 飛翔 學習地圖一	1.認識譬喻修辭。 2.可以寫出譬喻句。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第六週	第四課恆久的 美	1.尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2.透過上下文的文意，分辨多義詞的意思。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第七週	第五課它抓得 住你 商標的 故事	1.觀察課前想想，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【法治教育】 法 E3 利用規則來避免衝突。
第八週	第六課故事 「動」起來	1.聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。 2.熟悉本課的生字詞語與多義字。 3.讀懂非連續文本的訊息。 4.運用讀表格的方式，閱讀文本，並讀懂其訊息。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	1.認識摹寫修辭特色。 2.比較摹寫修辭方法差異。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十週	評量週 閱讀階梯一 畫家的天空	評量週 1.將自然段整併為意義段。 2.摘取文章重點，完成文章結構表格。 3.摘取各個意義段的大意。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十一週	第七課為生命找出口	1.閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 2.運用策略理解詞語，理解後運用在句子上。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第八課最勇敢的女孩	1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文，聆聽馬拉拉在不同時期做了什麼事，分項記錄。 2.認識關於「勇敢」的四字詞語，並適當運用。 3.根據提示，運用「不但沒……反而……」的句型，寫出完整的句子。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十三週	第九課在挫折中成長	1.從聆聽筆記中，將「什麼人物」→「遇到困難」→「如何解決」→「結果」完整的說明。 2.認識同部首的詞語，正確讀出部首的讀音。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	1.能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2.能認識議論文本文的特徵與結構。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十五週	第十課山中寄情	1.專心聆聽他人的發言，並能擇要記錄訊息。 2.觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

		3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第十六週	第十一課與達駭黑熊走入山林	1.熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 2.察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
第十七週	第十二課荒島上的國王	1.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2.透過圖文觀察及回答提問，抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十八週	第十二課荒島上的國王	1.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 2.運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

第十九週	第四單元與自然共舞 學習地圖四	1.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2.認識古典詩的特徵。 3.認識故事結構與大綱。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力
第二十週	第廿週 閱讀階梯二 分享的金牌	1.摘出文章重點及文章大意。 2.依據內容推論作者的觀點。 3.深度閱讀與思考文章內容。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第二十一週	評量週 閱讀階梯二 分享的金牌	評量週 1.運用文章結構完成全文大意。 2.運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 3.閱讀文章，找出作者的觀點，整合表達自己的觀點。		【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課你會怎麼回答？	1.仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2.運用生字花擴展新字形、字音、字義。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	4.學習態度	
第二週	第一課你會怎麼回答？	1.運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 2.透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二課智救養馬人	1.透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3.讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第三課真正的「聰明」	1.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2.運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文論的論點。 3.認識議論文的特徵與寫作策略。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

				閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第五週	第一單元換一個角度 學習地圖一	1.認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。 2.認識縮寫，並練習習寫技巧。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第六週	第四課小記者，出動！	1.運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。
第七週	第五課奇幻光芒的祕密	1.運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 2.掌握自問自答的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第八週	第六課人「聲」就是戲	1.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。	1.實作評量 2.口語評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

		【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	3.觀察評量 4.學習態度	涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第九週	第六課人 「聲」就是戲	1.運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。 2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十週	評量週 學習地圖二	評量週 1.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。 2.了解朗讀符號的功用及運用時機。	紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生—— 楊元慶	1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十二週	第七課題西林壁	1.理解課文後，以適切的語氣讀出題西林壁。 2.利用相似部件統整生字，寫出正確的國字或注音，並理解字義。 【融入學習策略】	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十三週	第八課海洋的殺手	1.根據課名連結課文內容及生活經驗，表達想法。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並應用。 3.以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第十四週	第九課你想做人魚嗎？	1.運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。 2.運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。 3.理解「物」與「物」的聯想，練習譬喻法的寫作技巧。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十五週	第三單元山與海的呼喚 學習地圖三	1.認識事理說明文的特性。 2.學習事理說明文的寫作技巧。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【資訊教育】

				資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
第十六週	第十課玉米人的奇蹟	1.蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。 2.運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3.閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十七週	第十一課幸福的火苗	1.運用故事大綱，整理課文大意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義。 3.認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十八週	第十二課神農嘗百草	1.運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.根據提問，說出課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
第十九週	第四單元來自遠古的神話學習地圖四	1.認識神話的分類與作用。 2.理解神話與當時人們生活的關聯。 3.了解想像力寫作。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第二十週	閱讀階梯二旗魚王	1.摘出文章重點及文章大意。 2.找出文中描寫畫面的文句。 3.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，完成主角的心情波線圖。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.學習態度	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二十一週	評量週 閱讀階梯二旗魚王	評量週 1.運用學過的閱讀策略，找出支持理由。 2.從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。	紙筆評量	【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 5 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：莊宗恩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 生活中的統計圖	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
第二週	1-2 製作折線圖	1.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第三週	2-1 認識倍數 2-2 認識因數	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表

		【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	達，與家人及同儕適切互動。
第四週	2-3 倍數與因數的關係和應用	1.解決倍數與因數的應用問題。 2.理解倍數與因數的關係。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第五週	3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第六週	3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	1.理解四邊形的4內角和為360度。 2.理解三角形三內角和為180度。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第七週	3-4 認識多邊形	1.認識多邊形。 2.平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外

		【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	教學，認識生活環境（自然或人為）。
第八週	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數	1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第九週	4-3 解題與應用	1.認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義 2.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十週	評量週 練習園地(四)	評量週 1.複習解決倍數與因數的應用問題。 2.複習解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	紙筆評量	
第十一週	5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。 3.能認識柱體的構成要素與性質。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		3.簡單歸納學習的內容。		
第十二週	5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球	1.做立體形體的分類與命名。 2.認識錐體的構成要素與性質。 3.認識球。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十三週	6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.理解分配律，並用以簡化計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	6-3 連除的計算 6-4 平均問題	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2.用併式紀錄解決平均問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

		2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第十六週	7-3 異分母分數的加減	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第十七週	8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十八週	8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十九週	9-1 分數表示整數相除的結果	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外

	果 9-2 整數乘以 幾分之一 9-3 乘以與除 以 2	3.除以 2 與乘以 $1/2$ 。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第二十 週	10-1 認識扇形 10-2 認識圓心 角 10-3 幾分之幾 圓	1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。 3.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二十 一週	評量週 學習加油讚 (二)、數學園 地 綜合與應用	評量週 1.透過通分解決異分母分數加減問題。 2.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。	紙筆評量	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 億以上的大數	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	1.紙筆評量 2.口頭評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其

	1-2 多位小數	【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	他生物與生態系的衝擊。
第二週	1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用	1.認識數的十進位結構及位值間的關係。 2.解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第三週	2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	1.整數的分數倍。 2.分數的分數倍。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第四週	2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數	1.被乘數、乘數與積的關係。 2.分數除以整數。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
第五週	3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識 1 立	1.理解長方體、正方體體積的計算公式。 2.認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 【融入學習策略】	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

	方公尺	1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第六週	3-3 簡單複合形體的體積	1.簡單實測、量感、估測與計算。 2.計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
第七週	4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數	1.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2.解決整數乘以小數的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第八週	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數	1.解決小數乘以小數的問題。 2.解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	5-1 認識公噸	1.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 2.生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 【融入學習策略】	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第十週	評量週 學習加油讚 (一)	評量週 1.認識數的十進位結構及位值間的關係。 2.分數的分數倍。 3.整數的分數倍。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	紙筆評量	
第十一週	5-2 認識公畝、公頃和平方公里	1.認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十二週	6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法	1.解決時間的乘法問題。 2.解決時間的除法問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	6-3 時間的應用	1.解決生活中的時間應用問題。 【融入學習策略】	1.紙筆評量 2.口頭評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的

		1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	3.實作評量	用途與運作方式。
第十四週	7-1 認識容積 7-2 容積與容量的關係 7-3 不規則物體的體積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。 3.不規則物體的體積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第十五週	8-1 認識比率 8-2 認識百分率	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十六週	8-3 百分率的應用	1.解決生活中與百分率有關的問題。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週	9-1 長方體與正方體的表面積 9-2 觀察表面	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

	積	2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。		
第十八週	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十九週	10-3 畫線對稱圖形	1.繪製線對稱圖形。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第二十週	學習加油讚 (二) 綜合與應用	1.解決生活中與百分率有關的問題。 2.不規則物體的體積。 【融入學習策略】 1.透過練習增加學習印象。 2.提示下維持專注。 3.簡單歸納學習的內容。	1.紙筆評量 2.口頭評量 3.實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十一週	評量週 學習加油讚 (二)	評量週 1.計算正方體和長方體的表面積。 2.繪製線對稱圖形。	紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。