

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 語文 領域/國語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」、「一 ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、 「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」、「一 ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、 「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。 4. 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】

3	0912-0918	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>2.能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄛ」、「一ㄝ」、「一ㄛ」、「ㄨㄚ」等符號的發音及口形。</li> <li>3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄨㄥ」、「ㄨㄨ」、「ㄛ」、「ㄛ、」的拼音練習。</li> <li>4.能練習「一ㄝ」、「一ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>5.能準確發出「ㄛ」的讀音。</li> <li>6.能知道第二聲與第三聲的不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
4	0919-0925	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安  統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>2.能學習「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄥ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄨㄣ」、「ㄣㄝ」等符號的發音及口形。</li> <li>3.能學習「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄥ」與「ㄨㄥ」、「ㄨ、」、「ㄣㄥ」、「ㄣ、」的拼音練習。</li> <li>4.能練習「ㄣ」、「ㄨㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>5.能分辨「ㄣ與ㄨㄣ」、「ㄣ與ㄣㄝ」的不同。</li> <li>6.能認識介符「ㄣ」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p>
5	0926-1002	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>2.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</li> <li>3.能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄨ」、「ㄨ、」、「ㄣ」、「ㄣ、」的拼音練習。</li> <li>4.能練習「ㄣ、」、「ㄣ、」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>5.能分辨「ㄣ、ㄥ」、「ㄣ、ㄨ」、「ㄣ、ㄨ」的不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>
6	1003-1009	首冊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> </ol>	<p>【人權教育】</p>

		第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮	<ol style="list-style-type: none"> <li>能學習「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄚ」、「ㄚ」、「ㄚ」、「一ㄚ」、「ㄨㄚ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄚ」、「ㄚ」、「ㄚ」與「ㄚ」、「ㄚ、」、「ㄚ、」、「ㄨㄚ」的拼音練習。</li> <li>能練習「一ㄚ」、「ㄨㄚ」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄨ、ㄚ」、「ㄚ、ㄚ」、「ㄚ、ㄚ」的不同。</li> <li>能知道並認識上聲變調。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	
7	1010-1016	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第六課剪刀石頭布  統整活動二 第一次定期評量 110.10.13(三) -14(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄚ」、「ㄨ」、「一ㄨ」、「一ㄚ」、「ㄨㄚ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄚ」與「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄨㄚ、」的拼音練習。</li> <li>能練習「一ㄨ」、「一ㄚ」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄚ與ㄚ與ㄨㄚ」、「ㄚ與ㄚ」、「ㄚ與ㄨ」的不同。</li> <li>能知道可以與ㄚ、ㄨㄚ拼讀的聲符分別有哪些。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1017-1023	首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅 樂隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>能維持正確握筆及書寫的姿勢。</li> <li>能學習「ㄨ」、「ㄚ」、「ㄚ」、「一ㄚ」、「ㄨㄚ」、「ㄨㄚ」等符號的發音及口形。</li> <li>能學習「ㄚ」與「ㄚ」、「ㄚ與ㄨㄚ」的拼音練習。</li> <li>能練習「ㄨㄚ」、「ㄨ一ㄚ」的一、二、三、四聲聲調變化。</li> <li>能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄚ與ㄚ」的不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>字形檢核</li> <li>聲調檢核</li> <li>寫字檢核</li> <li>口語評量</li> <li>仿作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p>

9	1024-1030	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏㄥ」、「ㄏㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄏㄥ」、「ㄏㄨㄨ」、「ㄏㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄆ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄆ、ㄆ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1106	首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節 統整活動三 總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄥ」、「ㄥㄥ」、「ㄥㄥ」、「ㄥㄥ」、「ㄥㄥ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄥ和韻符ㄥ、ㄥ的拼音、聲符ㄥ和韻符ㄥ、ㄥ、ㄥ、ㄥ的拼音。 4.能練習「ㄥ」、「ㄥ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄥ與ㄥ」、「ㄥ與ㄥ」的不同。 6.能知道ㄥ與ㄥ字形、字音的差別。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【科技教育】
11	1107-1113	〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲 單元頁-聆聽故 事① 第一課魔法文 字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

			<p>2.能利用注音符號，寫出自己的想法。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能認識生字的字音、部首。</p> <p>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。</p> <p>2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。</p>		
12	1114-1120	<p>第壹單元一起 玩遊戲 第二課小船</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能認識本課新詞、語句。</p> <p>2.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>2.能造句練習：……也……學習重點</p>		
13	1121-1127	<p>第壹單元一起 玩遊戲 第三課印手印</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能認識生字的字音、部首。</p> <p>2.能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>2.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
14	1128-1204	第壹單元一起	●聆聽	1.字形檢核	【人權教育】

		玩遊戲 第四課吹泡泡 第二次定期評量 110.11.30(二) -12.1(三)	1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1.能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作 1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2.能造句練習：一起	2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【安全教育】
15	1205-1211	語文天地一	1.能我會聆聽。 2.能認識「人部、手部」的字。 3.能量詞及疊字量詞。 4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5.句子練習：……也……	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】
16	1212-1218	第貳單元快樂的生活	●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【家庭教育】 【國際教育】



		單元頁-聆聽故事② 第五課你好	2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 ●寫作 1. 能短語仿作：「到山上玩」 2. 能仿作課文句型。 3. 能造句練習：一下子	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	1219-1225	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【多元文化教育】



			<p>模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.能利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>2.能認識「水」部的字。</li> </ol> <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</li> <li>2.能養成對事物的好奇心。</li> </ol> <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能短語仿作：「有沒有青山」</li> <li>2.能仿作課文句型。</li> </ol>		
18	1226-0101	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</li> <li>2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</li> </ol> <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>2.利用注音符號，寫出句子。</li> </ol> <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>2.能分辨多音字「都」的讀音。</li> </ol> <p>●閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>2. 能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>		
19	0102-0108	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2. 造句練習：……把……、……要……。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

20	0109-0115	語文天地二 總複習 第三次定期評 量 111.1.13(四)- 14(五)	1.能看圖說話。 2.能分辨相反詞。 3.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。 6.將本冊所學的生字依部首分類。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【性別平等教 育】 【家庭教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第壹單元大自 然教室 第一課太陽是 充電機	1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11.能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 12.能運用「○○過後」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【能源教 育】
2	0213-0219	第壹單元大自 然教室	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【戶外教育】 【環境教

		第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 加強「乂厶」的讀音。</li> <li>4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</li> <li>7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</li> <li>8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</li> <li>9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</li> <li>10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	育】
3	0221-0226	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</li> <li>2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</li> <li>3. 加強「一フ」的讀音：</li> <li>4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</li> <li>7. 能分辨形近字「入、人」。</li> <li>8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</li> <li>9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</li> <li>10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</li> <li>11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</li> <li>12. 運用「要……也要……」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	【戶外教育】 【環境教育】
4	0227-0305	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說話的要點。</li> <li>2. 寫字的順序。</li> <li>3. 認識標點符號：句號、逗號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】

				7. 態度評量	
5	0306-0312	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</li> <li>2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>
6	0313-0319	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第四課書是我的好朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</li> <li>2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</li> <li>3. 加強「幺」的讀音。</li> <li>4. 加強「ㄟ」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</li> <li>7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</li> <li>8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</li> <li>9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</li> <li>10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。</li> <li>11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</li> <li>12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	0320-0326	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第五課風喜歡和我玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</li> <li>2. 分辨「尸」和「出」的讀音。</li> <li>3. 「突」讀作「ㄊㄨㄛˊ」，不是「ㄊㄨㄛˋ」。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</li> <li>6. 能認識沒有具體形象的「風」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>8. 能了解與自然同樂的趣味。</p> <p>9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>10. 運用「突然」造句。</p>	7. 態度評量	
8	0327-0402	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p> <p>第一次定期評量</p> <p>111.3.30(三)-31(四)</p>	<p>1. 能發表建立友誼的方法。</p> <p>2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>3. 加強「一弓」的讀音。</p> <p>4. 分辨「彳」和「出」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>9. 能體會與新朋友互動的美好。</p> <p>10. 能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>11. 運用「但是」造句。</p> <p>12. 運用「常常」造句。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	0403-0409	語文天地二	<p>1. 認識代表動作的字。</p> <p>2. 認識詞語。</p> <p>3. 利用圖書館的方法。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
10	0410-0416	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</p> <p>3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	<p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>職業試探</p>
11	0417-0423	<p>第參單元有你好</p> <p>第七課畫畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</li> <li>2. 分辨翹舌音：師。</li> <li>3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。</li> <li>4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</li> <li>7. 能找出文字中相同的部件。</li> <li>8. 能正確運用單位量詞。</li> <li>9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。</li> <li>10. 運用「……還要……」造句。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>職業試探</p>
12	0424-0430	<p>第參單元有你好</p> <p>第八課給松鼠的卡片</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。</li> <li>2. 分辨「一厶」、「一ㄣ」的讀音。</li> <li>3. 能分辨多音字「長」的讀音。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</li> <li>6. 能分辨形近字「很、跟」。</li> <li>7. 知道卡片的用途及格式。</li> <li>8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。</li> <li>9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。</li> <li>10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ul>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>



			<p>11. 運用「……然後……」造句。</p> <p>12. 能寫作卡片。</p>		
13	0501-0507	<p>第參單元有你真好</p> <p>第九課張奶奶的寶貝</p>	<p>1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>3. 加強「ㄋ」的讀音。</p> <p>4. 能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「早、草」。</p> <p>8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>11. 運用「一邊……一邊……」造句。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>失智症議題</p>
14	0508-0514	<p>語文天地三</p> <p>第二次定期評量</p> <p>111.5.10(二)-11(三)</p>	<p>1. 我會寫卡片。</p> <p>2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
15	0515-0521	<p>閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉</p>	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 認識腸病毒。</p> <p>3. 知道洗手的方法並養成好習慣。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>

				7. 態度評量	
16	0522-0528	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</li> <li>2. 加強「𠂔」的讀音：拍、唉</li> <li>3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</li> <li>6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。</li> <li>7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。</li> <li>8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。</li> <li>9. 運用「除了……」造句。</li> <li>10. 能依情境使用正確的嘆詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
17	0529-0604	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。</li> <li>2. 分辨「一厶」和「一フ」的讀音：進、敬</li> <li>3. 能分辨多音字「長」的讀音。</li> <li>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</li> <li>6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</li> <li>7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。</li> <li>8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。</li> <li>9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
18	0605-0611	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享和他人合作的經驗。</li> <li>2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</li> <li>3. 加強「一尢」的讀音：羊、享</li> <li>4. 能分辨多音字「當」的讀音。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字形檢核</li> <li>2. 聲調檢核</li> <li>3. 寫字檢核</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 仿作評量</li> <li>6. 觀察評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			<p>7.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>8.能分辨「在、再」的用法。</p> <p>9.知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>10.了解互相鼓勵能讓人產生力量。</p> <p>11.了解做事應堅持到底，才能得到成果。</p> <p>12.依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p>	7.態度評量	
19	0612-0618	語文天地四	<p>1.國字的結構。</p> <p>2.我會認字。</p> <p>3.念一念。</p> <p>4.加長句子。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】
20	0619-0625	<p>閱讀列車〈火雞與孔雀〉</p> <p>第三次定期評量</p> <p>111.6.23(四)-24(五)</p>	<p>1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2.了解「人各有長處」的道理。</p> <p>3.懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一 年級 語文 領域 / 本土語言 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
2	0905-0911	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
3	0912-0918	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
4	0919-0925	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
5	0926-1002	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
6	1003-1009	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語	口語評量 聽力評量	【品德教育】

		冊	句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	態度評量 實作評量	
7	1010-1016	1、禮貌的因仔 2. 來去讀 冊 第一次定期評量 110.10.13(三)- 14(四)	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
8	1017-1023	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【品德教育】
9	1024-1030	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量	【品德教育】
10	1031-1106	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
11	1107-1113	二、我的鉛筆 盒仔 3. 鉛筆	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】

			3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。		
12	1114-1120	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	【環境教育】
13	1121-1127	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	1128-1204	三. 古錐的動物 4. 鳥仔 第二次定期評量 110.11.30(二)- 12.1(三)	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	1205-1211	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
16	1212-1218	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活	口語評量 聽力評量 書寫評量	【閱讀素養】



			中。		
17	1219-1225	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</li> <li>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</li> <li>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</li> <li>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> </ol>	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
18	1226-0101	三、古錐的動物 5. 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</li> <li>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</li> <li>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</li> <li>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> </ol>	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【閱讀素養】
19	0102-0108	傳統念謠~一放雞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</li> <li>2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</li> <li>3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</li> <li>4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</li> <li>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</li> </ol>	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	0109-0115	歡喜來過節~	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活</li> </ol>	口語評量	【多元文化】



		農曆過年 第三次定期評量 111.1.13(四)- 14(五)	動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	表演評量	
21	0116-0120	歡喜來過節～ 農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0212	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	【安全教育】
2	0213-0219	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	【安全教育】
3	0221-0226	一、歡喜去學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量	【安全教育】

		1. 學校的圖書館	2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	聽力評量	
4	0227-0305	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	【安全教育】
5	0306-0312	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0313-0319	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】 【閱讀素養】
7	0320-0326	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0327-0402	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 第一次定期評量 111.3.30(三)- 31(四)	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	0403-0409	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】

10	0410-0416	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0417-0423	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	0424-0430	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	【品德教育】
13	0501-0507	三、我的身軀 4. 我	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
14	0508-0514	三、我的身軀 4. 我 第二次定期評量 111.5.10(二)- 11(三)	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
15	0515-0521	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【閱讀素養】
16	0522-0528	三、我的身軀 5. 我的身軀	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	口語評量 聽力評量	【性別平等】 【生涯規劃】

			<p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	遊戲評量	
17	0529-0604	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>	【閱讀素養】
18	0605-0611	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0612-0618	<p>傳統念謠～阿財天頂跋落來</p>	<p>1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</p> <p>4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p>	【人權教育】
20	0619-0625	<p>歡喜來過節～清明節</p> <p>第三次定期評量 111.6.23(四)-24(五)</p>	<p>1. 能正確使用閩南語念唱〈清明節〉，並能認讀課文中的重要字詞。</p> <p>2. 能認識清明節的傳統習俗，並樂於參與清明節的活動。</p> <p>3. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。</p> <p>4. 能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	【多元文化】
21	0626-0630	<p>咱來熟似語詞俗句型</p>	<p>能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p>	<p>口語評量</p> <p>報告評量</p>	【閱讀素養】

110 學年度 一 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0905-0911	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0912-0918	第 1 單元數到	1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。	1. 觀察評量	【人權教育】

		10	<p>2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。</p> <p>3. 讀出和寫出 0。</p>	<p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0919-0925	第 2 單元比長短	<p>1. 能用手比出具體物的長度。</p> <p>2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。</p> <p>3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。</p> <p>4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。</p> <p>5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。</p> <p>6. 能直接比較具體物的遠近。</p> <p>7. 能直接比較具體物的長短。</p> <p>8. 能直接比較具體物的高矮。</p> <p>9. 能直接比較具體物的厚薄。</p> <p>10. 能分辨直線與曲線。</p> <p>11. 能直接比較直線與曲線的長短。</p> <p>12. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。</p> <p>13. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0926-1002	第 3 單元分與合	<p>1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。</p> <p>3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>



					育】 【戶外教育】
6	1003-1009	第3單元分與合	◆在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	1010-1016	第4單元順序和多少 第一次定期評量 110.10.13(三) -14(四)	1. 在具體情境中，認識1~10的序數。 2. 能用1~10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用1~10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 4. 能用1~10的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 5. 能確定某數(1~10)在序列中的位置。 6. 能認識基數和序數的關係。 7. 在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。 8. 在具體情境中，比較10以內兩個同類量的多少。 9. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。 10. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
8	1017-1023	第5單元數到30	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出30以內的數量。 3. 就具體情境中，認識30以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 4. 看到數字能讀出11~20的數詞。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】



			<p>5.就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。</p> <p>6.看到數字能讀出 21~30 的數詞。</p> <p>7.就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。</p> <p>8.能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。</p> <p>9.能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1024-1030	第 5 單元數到 30	<p>1.指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。</p> <p>2.能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。</p> <p>3.在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1031-1106	加油小站一	<p>1.能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數 (1~30) 在序列的位置。</p> <p>2.能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。</p> <p>3.能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。</p> <p>4.能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。</p> <p>5.能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。</p> <p>6.能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。</p> <p>7.能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	1107-1113	第 6 單元加一加	<p>1.解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。</p> <p>2.透過併加、添加的情境，認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<p>與用法。</p> <p>3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。</p> <p>4. 透過情境解決加法問題。</p>	<p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	1114-1120	第 6 單元加一加	<p>1. 過情境解決加法問題。</p> <p>2. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。</p> <p>3. 能在合併型情境中，體驗與察覺出加法交換律。</p> <p>4. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。</p> <p>5. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的加法心算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1121-1127	第 7 單元認識形狀	<p>1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。</p> <p>2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。</p> <p>4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>6. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	1128-1204	第 7 單元認識形狀 第二次定期評	<p>1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。</p> <p>2. 看到圖卡，能說出名稱。</p> <p>3. 看到文字能拿出對應的圖卡。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>

		量 110.11.30(二) -12.1(三)	4. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	4. 口頭評量 5. 發表評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
15	1205-1211	第 8 單元減一減與加減應用	1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。 3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 5. 透過情境解決 0 的減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	1212-1218	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決 0 的減法問題。 2. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的減法心算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

					<b>【戶外教育】</b>
17	1219-1225	第 8 單元減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。</li> <li>2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
18	1226-0101	第 9 單元讀鐘錶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。</li> <li>2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。</li> <li>3. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。</li> <li>4. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。</li> <li>5. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</li> <li>6. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</li> <li>7. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
19	0102-0108	第 9 單元讀鐘錶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。</li> <li>2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>

			<p>3.能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>4.能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。</p> <p>5.能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>6.能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時刻。</p>	<p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0109-0115	<p>加油小站二</p> <p>第三次定期評量</p> <p>111.1.13(四)-14(五)</p>	<p>1.能透過遊戲方式複習10以內的加減問題，與同學共同完成任務。</p> <p>2.能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。</p> <p>3.能透過團隊合作，共同完成學習任務。</p> <p>4.能透過遊戲方式複習10以內的加減問題，與同學共同完成任務。</p> <p>5.能熟習10以內的加法、減法，並解決生活情境問題。</p> <p>6.能報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>7.能透過遊戲熟習10以內的加法、減法，並解決生活情境問題。</p> <p>8.能熟習10以內數的分解與合成。</p> <p>9.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【海洋教育】</p>
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第1單元數到	1.能在具體情境中，以累加1、累加10的方式認識100以內的	1.觀察評量	【人權教育】

		100	<p>數。</p> <p>2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。</p> <p>3. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。</p> <p>4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。</p> <p>5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。</p> <p>6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。</p>	<p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
2	0213-0219	第 1 單元數到 100	<p>1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。</p> <p>2. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。</p> <p>3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
3	0221-0226	第 2 單元 18 以內的加法	<p>1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。</p> <p>2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。</p> <p>3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。</p> <p>4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。</p> <p>5. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型（比較量未知）加法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0227-0305	第 2 單元 18 以內的加法	<p>1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。</p> <p>2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。</p> <p>3. 能找出指定「和」的加法心算卡。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

				4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0306-0312	第 3 單元長度	1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過不同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指定物件的長度。 5. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 6. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 4-2 透過實際操作，進行長度的分解活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	0313-0319	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 5. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	0320-0326	第 4 單元 18 以內的減法	1. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】



			<p>2.能找出指定「差」的減法心算卡。</p> <p>3.能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p>	<p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	0327-0402	<p>第5單元圖形和形體</p> <p>第一次定期評量</p> <p>111.3.30(三)-31(四)</p>	<p>1.能用形體蓋印章的方式做出圖形。</p> <p>2.能用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>3.能將圖形和空框相符的連在一起。</p> <p>4.能將排列出的圖形改變成另一圖形。</p> <p>5.能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	0403-0409	<p>第5單元圖形和形體</p>	<p>1.能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。</p> <p>2.能利用立體積木堆疊出給定的立體物。</p> <p>3.能用8個白色積木堆疊出給定的立體造型。</p> <p>4.能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
10	0410-0416	<p>加油小站一</p>	<p>1.熟練18以內的加法和減法計算。</p> <p>2.能進行長度的間接比較。</p> <p>3.能操作具體物來比較物體的長短。</p> <p>4.複習利用圖形板排出指定造型。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 複習白色積木的堆疊及點數。</li> <li>6. 能辨認平面圖形的特徵。</li> <li>7. 熟練 18 以內的加法和減法計算。</li> <li>8. 認識 100 以內的數。</li> </ul>	5. 發表評量	
11	0417-0423	第 6 單元幾月幾日	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日曆。</li> <li>2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。</li> <li>3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。</li> <li>4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。</li> <li>5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。</li> <li>6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。</li> <li>7. 能查月曆知道某月有幾天。</li> <li>8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【家庭教育】</li> <li>【生涯規劃教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> <li>【戶外教育】</li> </ul>
12	0424-0430	第 6 單元幾月幾日	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能填寫月曆日期。</li> <li>2. 能報讀月曆上記載的訊息。</li> <li>3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。</li> <li>4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。</li> <li>5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【家庭教育】</li> <li>【生涯規劃教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> <li>【戶外教育】</li> </ul>
13	0501-0507	第 7 單元錢幣	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</li> <li>2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。</li> <li>3. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</li> <li>4. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。</li> <li>5. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【人權教育】</li> <li>【品德教育】</li> <li>【科技教育】</li> <li>【生涯規劃教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> </ul>

					育】
14	0508-0514	第 7 單元錢幣 第二次定期評 量 111.5.10(二)- 11(三)	1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	0515-0521	第 8 單元二位 數的加減	1. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 5. 會用橫式和直式做加法紀錄。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	0522-0528	第 8 單元二位 數的加減	1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 4. 會用橫式和直式做減法紀錄。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	0529-0604	第 8 單元二位 數的加減	※從情境中認識加法和減法的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】

				3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	0605-0611	第 9 單元做紀錄	1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
19	0612-0618	第 9 單元做紀錄	1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0619-0625	加油小站二 第三次定期評	1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【環境教育】

		量 111.6.23(四)- 24(五)	3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能做二位數的加法和減法。 6. 能做二位數的加法和減法。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】 交通安全
2	0905-0911	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【人權教育】 【安全教育】

			<p>5.能拍念〈小皮球〉念謠。</p> <p>5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。</p> <p>6.能說出安全遊戲的方式</p> <p>7.能畫出喜愛的校園活動。</p>	發表 實際演練 實踐	
3	0912-0918	<p>一、我上一年級了</p> <p>3.放學了</p>	<p>1.能說出每天的放學時間。</p> <p>2.能知道自己放學時的心情。</p> <p>3.能實際演練放學前的準備工作。</p> <p>4.能說出自己的放學路隊。</p> <p>5.能演出遇到狀況時該如何因應。</p> <p>6.能說出放學路上應注意的交通規則。</p> <p>7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</p>	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】 交通安全
4	0919-0925	<p>二、我的新學校</p> <p>1.新生活新朋友</p>	<p>1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。</p> <p>2.能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4.能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5.能運用學到的方法認識新朋友。</p>	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0926-1002	<p>二、我的新學校</p> <p>1.新生活新朋友</p>	<p>1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>2.能探索自我介紹的方法。</p> <p>3.能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</p>	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】
6	1003-1009	<p>二、我的新學校</p> <p>2.新校園新發</p>	<p>1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動，認識校園各個地點。</p> <p>3.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。</p>	口頭討論 習作評量 訪問調查	【環境教育】 【品德教育】

		現	4. 能分享參觀後的發現。	發表 觀察記錄	
7	1010-1016	三、大樹高小 花香 1. 親近大樹和 小花 第一次定期評量 110.10.13(三)- 14(四)	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1017-1023	三、大樹高小 花香 1. 親近大樹和 小花	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	1024-1030	三、大樹高小 花香 2. 愛護大樹和 小花	1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1106	四、聲音的世 界 1. 生活中的聲	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】



		音	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 能探索聲音所代表的意義。</li> <li>5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</li> <li>6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。</li> <li>7. 能說出對不同聲音的感受。</li> <li>8. 能夠站在他人的立場為人著想。</li> <li>9. 能在生活中減少噪音的製造。</li> </ul>		
11	1107-1113	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。</li> <li>2. 能嘗試使用不同的音量來說話。</li> <li>3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。</li> </ul>	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>
12	1114-1120	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同的節奏樂器。</li> <li>2. 能分辨各節奏樂器的屬性。</li> <li>3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。</li> <li>4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。</li> <li>5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。</li> <li>6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。</li> </ul>	作品評量 實際演練	<b>【科技教育】</b>
13	1121-1127	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。</li> <li>2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。</li> <li>3. 能知道發出聲音的方法。</li> <li>4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。</li> <li>5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。</li> <li>6. 能熟唱〈聲音變變變〉。</li> <li>7. 能改編歌詞。</li> <li>8. 能模仿聲音。</li> </ul>	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	<b>【科技教育】</b>

			<p>9. 能將模仿的聲音編成故事劇。</p> <p>10. 能一面說故事，一面進行情境配音。</p> <p>11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。</p>		
14	1128-1204	<p>五、玩具總動員</p> <p>1. 我們的玩具王國</p> <p>第二次定期評量 110.11.30(二)- 12.1(三)</p>	<p>1. 能和同學分享自己心愛的玩具。</p> <p>2. 能展示並說明自己玩具的特性</p> <p>3. 能探索各種玩具的玩法。</p> <p>4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。</p> <p>5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。</p> <p>6. 能用不同的方式將玩具分類。</p> <p>7. 能將同類型的玩具收拾在一起。</p> <p>8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p>	<p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p>
15	1205-1211	<p>五、玩具總動員</p> <p>2. 玩具同樂會</p>	<p>1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。</p> <p>2. 能自己動手做玩具。</p> <p>3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。</p> <p>4. 能與同學分享自己做的玩具。</p>	<p>作品評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【科技教育】</p>
16	1212-1218	<p>五、玩具總動員</p> <p>2. 玩具同樂會</p>	<p>1. 能探索自製玩具的玩法。</p> <p>2. 能和同學討論遊戲的方式。</p> <p>3. 能和同學討論遊戲的規則。</p> <p>4. 能和同學一起玩自製玩具。</p> <p>5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。</p> <p>6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</p>	<p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>
17	1219-1225	<p>五、玩具總動員</p> <p>3. 珍惜玩具</p>	<p>1. 能設身處地站在玩具的角度思考。</p> <p>2. 能說出壞掉的玩具的心情。</p> <p>3. 能體會珍惜玩具的重要性。</p> <p>4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。</p>	<p>表演評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 能學習處理壞掉的玩具。</li> <li>6. 能將每個玩具發揮最大的價值。</li> </ul>		
18	1226-0101	六、新年快樂 1. 新年到	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現農曆新年的到來。</li> <li>2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。</li> <li>3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。</li> <li>4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。</li> <li>5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</li> </ul>	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0102-0108	六、新年快樂 1. 新年到	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識新年的由來。</li> <li>2. 能知道新年的許多習俗。</li> <li>3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</li> <li>4. 能動手創作春聯。</li> </ul>	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	0109-0115	六、新年快樂 2. 過新年 第三次定期評量 111.1.13(四)- 14(五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識除夕年菜的意義。</li> <li>2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。</li> <li>3. 學習感恩及關懷身邊的人。</li> </ul>	口頭評量 習作評量	【多元文化】 失智症議題
21	0116-0120	六、新年快樂 2. 過新年	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。</li> <li>2. 能分組進行闖關活動。</li> <li>3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。</li> <li>4. 能說出新的一年有什麼新希望。</li> <li>5. 能寫出自己的新年新希望。</li> <li>6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。</li> </ul>	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】

110 學年度 一 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。</li> <li>2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</li> <li>3. 能探索書的內含物。</li> <li>4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0213-0219	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識書的基本構造。</li> <li>2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</li> <li>3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
3	0221-0226	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。</li> <li>2. 能運用媒材發揮創意自製小書。</li> <li>3. 能和同學合作，練習說書。</li> <li>4. 能向他人介紹自己做的小書。</li> <li>5. 能參與活動，聆聽同學說書。</li> <li>6. 能說出說書活動的感想與心得。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】

			<p>7. 能分享個人閱讀收穫。</p> <p>8. 能認識閱讀的好處。</p>		
4	0227-0305	<p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>拜訪春天</p>	<p>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p>	【戶外教育】
5	0306-0312	<p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>拜訪春天</p>	<p>1. 能與同學分享自己對春天的觀察。</p> <p>2. 能說出自己喜愛的植物或動物。</p> <p>3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。</p> <p>4. 能演唱〈春神來了〉。</p> <p>5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</p> <p>6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</p> <p>7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。</p> <p>8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>角色扮演</p>	【戶外教育】

			<p>的想像力與創作力。</p> <p>9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p>		
6	0313-0319	<p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>迎接春天</p>	<p>1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</p> <p>3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</p> <p>4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</p> <p>5.能說出春天天氣對生活的影響。</p> <p>6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</p> <p>7.能說出春天人們常做的活動。</p> <p>8.能替自己規劃一場「春之旅」。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p>	【戶外教育】
7	0320-0326	<p>第二冊第三單元：打電話</p> <p>傳話遊戲</p>	<p>1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</p> <p>2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</p> <p>3.能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>4.能製作小話筒。</p> <p>5.能欣賞同學所製作的小話筒。</p> <p>6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7.能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>作品評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
8	0327-0402	<p>第二冊第三單元：打電話</p> <p>電話好幫手</p>	<p>1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2.能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3.能知道公共用電話設置的地點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

		第一次定期評量 111.3.30(三)- 31(四)	<p>4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5. 能知道如何使用公共電話。</p> <p>6. 能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p>	<p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p>	
9	0403-0409	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	<p>1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4. 能探索打電話的注意事項。</p> <p>5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p> <p>6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7. 能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p> <p>10. 能專心投入遊戲。</p> <p>11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
10	0410-0416	第二冊第四單元：我愛我的	<p>1. 能說出家中的成員。</p> <p>2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>



		家 家人與我	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能說出家人間互相關心的方式。</li> <li>4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。</li> <li>5. 能說出和家人一起做的活動。</li> <li>6. 能說出和家人一起活動的感覺。</li> <li>7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。</li> <li>8. 能和同學共同欣賞作品。</li> </ul>	學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	失智症議題
11	0417-0423	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出和家人相處時的感受。</li> <li>2. 能知道自己有不愉快的情緒。</li> <li>3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</li> <li>4. 能說出解決問題的方法。</li> <li>5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。</li> <li>6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。</li> </ul>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】 失智症議題
12	0424-0430	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。</li> <li>2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。</li> <li>3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。</li> <li>4. 能用行動表達對家人的感謝之意。</li> <li>5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</li> <li>6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</li> </ul>	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】
13	0501-0507	第二冊第五單元：奇妙的水	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。</li> <li>2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現</li> </ul>	口頭評量 課堂問答	【海洋教育】 【安全教育】

		<p>水的遊戲</p>	<p>象。</p> <p>3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。</p> <p>4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。</p> <p>5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。</p>	<p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	
14	0508-0514	<p>第二冊第五單元：奇妙的水</p> <p>水的遊戲</p> <p>第二次定期評量</p> <p>111.5.10(二)-11(三)</p>	<p>1. 能製作出可以浮在水面上的紙船。</p> <p>2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</p> <p>3. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。</p> <p>4. 能知道要如何處理遊戲後的水。</p> <p>5. 能將遊戲後的水再做利用。</p> <p>6. 能說出活動中的體驗。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>
15	0515-0521	<p>第二冊第五單元：奇妙的水</p> <p>愛惜水資源</p>	<p>1. 能說出生活中哪裡有水。</p> <p>2. 能說出水是從哪裡來的。</p> <p>3. 能說出生活中水的用途。</p> <p>4. 能說出停水對生活的影響。</p> <p>5. 能察覺水在生活中的重要性。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	<p>【環境教育】</p>
16	0522-0528	<p>第二冊第五單元：奇妙的水</p> <p>愛惜水資源</p>	<p>1. 能知道洗手時節約用水的方法。</p> <p>2. 能欣賞同學節約用水的行為。</p> <p>3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。</p> <p>4. 能訪問家人各種省水的方法。</p> <p>5. 能知道家中使用的省水裝置。</p> <p>6. 能知道在家中可實踐的省水行為。</p> <p>7. 能演唱〈省水小尖兵〉。</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。		
17	0529-0604	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】 交通安全
18	0605-0611	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】
19	0612-0618	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
20	0619-0625	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 第三次定期評量 111. 6. 23(四)- 24(五)	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】

21	0626-0630	總複習			
----	-----------	-----	--	--	--

110 學年度 一 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩	1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1. 發表 2. 觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】 職業試探
2	0905-0911	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩	1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。	1. 發表 2. 紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】

3	0912-0918	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</li> <li>2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> </ol>	<b>【安全教育】</b> <b>交通安全</b>
4	0919-0925	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺生活中各種碰觸的感受。</li> <li>2. 認識身體隱私與身體界限。</li> <li>3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</li> <li>4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</li> <li>5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</li> <li>6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。</li> <li>7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。</li> <li>8. 演練遇到危險情況時求助的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 互評</li> <li>3. 演練</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b>
5	0926-1002	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺儀容整潔的重要性。</li> <li>2. 知道潔牙的時機。</li> <li>3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</li> <li>4. 認識洗手的重要性。</li> <li>5. 知道洗手的時機。</li> <li>6. 嘗試練習正確的洗手步驟。</li> <li>7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 問答</li> </ol>	
6	1003-1009	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識喝白開水的重要性。</li> <li>2. 養成喝白開水的健康習慣。</li> <li>3. 養成飯前洗手的健康習慣。</li> <li>4. 養成良好的餐桌禮儀。</li> <li>5. 養成良好的飲食習慣。</li> <li>6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 操作</li> <li>4. 觀察</li> <li>5. 發表</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b>

			7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。		
7	1010-1016	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 第一次定期評量 110.10.13(三)-14(四)	1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。	1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗	【性別平等】
8	1017-1023	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表	
9	1024-1030	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。	1. 發表 2. 操作	
10	1031-1106	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。	1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4. 對他人的協助抱持感謝的心。</li> </ul>		
11	1107-1113	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 探索隔網的感受。</li> <li>2. 探索將球擲準的動作技巧。</li> <li>3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>4. 體驗徒手拋球與接球過繩。</li> <li>5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 自評</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 觀察</li> </ul>	
12	1114-1120	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</li> <li>2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>3. 探索拋球過繩的動作要領。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> </ul>	
13	1121-1127	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</li> <li>2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>3. 探索拋球過繩的動作要領。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ul>	
14	1128-1204	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第1課 安全運動王</p> <p>第2課 伸展好舒適</p> <p>第二次定期評量</p> <p>110.11.30(二)-</p> <p>12.1(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動時應穿著合適的服裝。</li> <li>2. 認識安全且適合運動的場地。</li> <li>3. 選擇安全的運動方式。</li> <li>4. 學會簡易的徒手伸展操動作。</li> <li>5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 運動撲滿</li> <li>4. 操作</li> </ul>	【性別平等】
15	1205-1211	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第3課 健康起步走</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種走路與跑步姿勢。</li> <li>2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</li> <li>3. 結合跑步技能進行活動。</li> <li>4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ul>	【性別平等】
16	1212-1218	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第3課 健康起步走</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</li> <li>2. 結合跑步技能進行活動。</li> <li>3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 自評</li> </ul>	【性別平等】



			4. 遊戲時能表現出安全的行為。	4. 運動撲滿	
17	1219-1225	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友	1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	
18	1226-0101	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友	1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】
19	0102-0108	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲	1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	【人權教育】
20	0109-0115	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 第三次定期評量 111.1.13(四)-14(五)	1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 認識風車的玩法。</li> <li>5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</li> <li>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> </ul>		
21	0116-0120	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第3課 和風一起玩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</li> <li>2. 認識身體擺動的要領。</li> <li>3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。</li> <li>4. 配合音樂做出連續的身體律動。</li> <li>5. 願意在課後從事身體活動。</li> <li>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ul>	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	<p>第一單元 保護身體好健康</p> <p>第1課 身體好貼心</p> <p>第2課 五個好幫手</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體各部位的名稱。</li> <li>2. 認識身體各部位的功用與重要性。</li> <li>3. 認識愛護五官的生活習慣。</li> <li>4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ul>	【安全教育】
2	0213-0219	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第1課 飲食紅綠燈</p> <p>第2課 健康飲食我決定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</li> <li>2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。</li> <li>3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</li> <li>4. 願意養成良好的飲食習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 觀察</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 覺察個人飲食問題並設法改變。</li> <li>6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</li> <li>7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</li> </ul>		
3	0221-0226	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第2課 健康飲食我決定</p> <p>第3課 健康食物感恩吃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人飲食問題並設法改變。</li> <li>2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</li> <li>3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</li> <li>4. 認識常見食物的來源。</li> <li>5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</li> <li>6. 能珍惜食物不浪費。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 實踐</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 自評</li> <li>5. 檢核</li> <li>6. 紙筆測驗</li> </ul>	【品德教育】
4	0227-0305	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第1課 身體不舒服</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺生病的可能原因。</li> <li>2. 知道生病時的照護方式。</li> <li>3. 知道正確的用藥觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 演練</li> <li>3. 實作</li> </ul>	
5	0306-0312	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第2課 遠離疾病有法寶</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識疾病的傳染方式。</li> <li>2. 認識預防疾病傳染的方法。</li> <li>3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</li> <li>4. 認識增強身體抵抗力的方法。</li> <li>5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 檢核</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 發表</li> <li>5. 自評</li> </ul>	
6	0313-0319	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第3課 健康好心情</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺每個人有各種不同的情緒。</li> <li>2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</li> <li>3. 發覺適當和不適當的情緒表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ul>	【生命教育】

			<p>4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p>		
7	0320-0326	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第1課 拍球動一動</p>	<p>1. 認識拍球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。</p> <p>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	1. 操作	【人權教育】
8	0327-0402	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第2課 拋擲我最行</p> <p>第一次定期評量</p> <p>111.3.30(三)-31(四)</p>	<p>1. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>2. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p>	<p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>	【人權教育】
9	0403-0409	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第2課 拋擲我最行</p>	<p>1. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。</p>	<p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 運動撲滿</p>	【人權教育】
10	0410-0416	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第3課 滾動新樂園</p>	<p>1. 認識滾球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成滾球準確性控球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。</p> <p>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	<p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 運動撲滿</p>	【人權教育】
11	0417-0423	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第1課 運動安全又健康</p>	<p>1. 認識運動場地的安全注意事項。</p> <p>2. 選擇安全的遊戲場所運動。</p> <p>3. 認識正確與安全的運動方式。</p>	<p>1. 問答</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 運動撲滿</p>	【安全教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 認識運動的好處。</li> <li>5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</li> </ul>		
12	0424-0430	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。</li> <li>2. 利用毛巾進行身體伸展動作。</li> <li>3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</li> <li>4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。</li> <li>5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ul>	
13	0501-0507	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</li> <li>2. 與同伴互相配合跳躍過繩。</li> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>5. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 觀察</li> </ul>	
14	0508-0514	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 第二次定期評量 111.5.10(二)-11(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。</li> <li>2. 同學甩繩時跳躍過繩。</li> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 認識跳繩的特性及其動作要領。</li> <li>5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>6. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ul>	
15	0515-0521	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用報紙練習快速跑。</li> <li>2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</li> <li>3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>4. 願意在課後從事身體活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> </ul>	

16	0522-0528	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>2. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>	
17	0529-0604	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。</li> <li>2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。</li> <li>3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</li> <li>4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>	【人權教育】
18	0605-0611	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。</li> <li>2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。</li> <li>3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。</li> <li>4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</li> <li>5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</li> <li>6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</li> <li>7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</li> <li>8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</li> <li>9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 養成</li> <li>4. 發表</li> <li>5. 運動撲滿</li> </ol>	【人權教育】
19	0612-0618	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol>	【人權教育】

			<p>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p> <p>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>		
20	0619-0625	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第3課 走向綠地</p> <p>第三次定期評量</p> <p>111.6.23(四)-24(五)</p>	<p>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p> <p>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>	<p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>	【人權教育】
21	0626-0630	總複習	總複習		