

110 學年度 二 年級 語文 領域 / 國語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
2	0905-0911	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能將同部首的字歸類。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p>	7. 態度評量	
3	0912-0918	<p>第壹單元我長大了 第二課爬梯子</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。</p> <p>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9. 能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
4	0919-0925	<p>第壹單元我長大了 第三課勇氣樹</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>字。</p> <p>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p>		
5	0926-1002	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第四課牙仙子</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。</p> <p>3. 能說出牙仙子的情緒轉換。</p> <p>4. 能用自己的話，說出本課的大意。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 能認識「得」的不同讀音。</p> <p>7. 能分辨同音字「穎」、「棵」、「帶」、「袋」。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 能知道牙仙子的任務是什麼。</p> <p>10. 能知道本課內容大意。</p> <p>11. 短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
6	1003-1009	<p>語文天地一</p>	<p>1. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2. 用注音符號查字典。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
7	1010-1016	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第五課一天的時間</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</p> <p>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</p> <p>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</p> <p>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。	6. 觀察評量 7. 態度評量	
8	1017-1023	第貳單元生活小點 滴 第六課小書蟲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10. 認識本課新詞、語句。 11. 讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 利用本課生字練習造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1030	第貳單元生活小點 滴 第七課從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 能分辨「自」與「白」、「拉」與「拉」等形近字。 8. 能分辨「多音字」的意思與用法。 9. 能寫出結構正確的國字。 10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12. 應用文本：便條 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
10	1031-1106	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條。 2. 用「部首」查字典的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
11	1107-1113	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課等兔子來撞樹</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p>		
12	1114-1120	<p>第參單元故事夢工廠 第九課角和腳</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4. 能說出自己的優缺點。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>
13	1121-1127	<p>第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。</p> <p>3. 能和同學練習課文中的對話。</p> <p>4. 聆聽完課文後，能說出本課大意。</p> <p>5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能運用適切速度朗讀課文。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。 12. 利用本課生字練習造詞。 		
14	1128-1204	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第十一課赤腳國王</p> <p>第二次定期評量</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能認識「和」的不同讀音。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
15	1205-1211	<p>語文天地三</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p>
16	1212-1218	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十二課去農場玩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	<p>【戶外教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨同音字「近」、「進」。 8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識遊記。 10. 能理解本文中的譬喻手法。 11. 利用本課生字練習造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
17	1219-1225	<p>第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>
18	1226-0101	<p>第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>

			9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。		
19	0102-0108	語文天地四	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
20	0109-0115	語文天地四 第三次定期評量	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【生命教育】 【性別平等教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
2	0213-0219	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
3	0221-0226	<p>第壹單元心情溫度計</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和大家分享讓自己開心的事。 2. 能說出朋友的特點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		第二課笑	<ol style="list-style-type: none"> 3. 分辨「厶」和「一厶」的讀音：盛、冷、晴、興、明、清。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。 6. 認識多音字「興」。 7. 認識意思、概念相反的語詞。 8. 知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。 9. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 10. 能應用「如果……就好像……」的句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
4	0227-0305	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「乙」和「乂乙」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
5	0306-0312	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、巳」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 	<ul style="list-style-type: none"> 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
6	0313-0319	語文天地一	<ul style="list-style-type: none"> 1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
7	0320-0326	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠， 去哪裡	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【海洋教育】 【環境教育】
8	0327-0402	第貳單元特別的	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 	【戶外教育】

		<p>禮物 第六課生日快樂 第一次定期評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 知道主角得到的生日禮物是什麼。 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 能利用不同的感官來描述感受。 描述事件時，能加上自己的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【人權教育】
9	0403-0409	<p>第貳單元特別的 禮物 第七課給地球的一封信</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 分辨「艸」和「卩」的讀音：植、資。 加強「一ㄣ」的讀音：信、親。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨有相同部件的字「費、資」。 能比較「讓」和「使」意思的異同。 認識書信的格式和用法。 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 能書寫格式正確的信件。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】</p>
10	0410-0416	<p>語文天地二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 用部首查字典。 認識便條。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 	【閱讀素養教育】

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
11	0417-0423	第參單元語文百 寶箱 第八課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「冂」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
12	0424-0430	第參單元語文百 寶箱 第九課老園丁的 話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3. 分辨「ㄨ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 認識「告示」的功用。 8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	0501-0507	第參單元語文百 寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。 2. 能聆聽他人介紹故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 	<p>【閱讀素養教育】</p>

		第十課小小說書 人	<ul style="list-style-type: none"> 3. 分辨「ㄩ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6. 能應用本課新詞。 7. 認識跟時間有關的詞語。 8. 認識「分享故事」的活動。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。 10. 能將「把」字句改成「被」字句。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
14	0508-0514	第參單元語文百 寶箱 第十一課森林迷 宮 第二次定期評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享成語故事。 2. 能用自已的話重述本課故事。 3. 加強「ㄗ」的讀音：周、轉、撞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「因、困」。 6. 認識多音字「差」。 7. 能正確應用本課新詞。 8. 認識四字語詞和成語。 9. 知道成語所蘊含的意思。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	0515-0521	語文天地三	<ul style="list-style-type: none"> 1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
16	0522-0528	第肆單元我喜歡 第十二課點金術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 	【生命教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 加強「孑」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
17	0529-0604	<p>第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡 你</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 分辨「夕」和「去」的讀音：待、特、彈。 4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 7. 認識多音字「待」。 8. 能正確運用本課新詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 13. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
18	0605-0611	<p>第肆單元我喜歡 第十四課如果， 我的房間……</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和大家分享會在房間做什麼事。 2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「彳」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音：磚、往。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9. 能讀懂課文，並掌握要點。 10. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。 11. 能修正使用錯誤語詞的句子。 12. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
19	0612-0618	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> 1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
20	0619-0625	語文天地四 第三次定期評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一單元：美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
2	0905-0911	第一單元：美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
3	0912-0918	第一單元：美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【職業試探】
4	0919-0925	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】 【環境教育】
5	0926-1002	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】

				作業評量	
6	1003-1009	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】
7	1010-1016	第一單元：美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
8	1017-1023	第二單元：歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
9	1024-1030	第二單元：歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
10	1031-1106	第二單元：歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症】
11	1107-1113	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】

12	1114-1120	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
13	1121-1127	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症】
14	1128-1204	第二單元：歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
15	1205-1211	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
16	1212-1218	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
17	1219-1225	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

18	1226-0101	第三單元：我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
19	0102-0108	來唱囡仔歌 蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
20	0109-0115	來聽囡仔古 水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
21	0116-0120	咱來認捌字	1. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】 【失智症】

2	0213-0219	來買菜喔	1. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
3	0221-0226	來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 【職業試探】
4	0227-0305	歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
5	0306-0312	歡喜食甲飽	1. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 【多元文化】
6	0313-0319	歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】
7	0320-0326	歡喜食甲飽	1. 能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
8	0327-0402	月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
9	0403-0409	月娘變魔術	1. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
10	0410-0416	月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應	口語評量 聽力評量	【品德教育】

			用於日常對話中。		
11	0417-0423	西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
12	0424-0430	西北雨	1. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
13	0501-0507	西北雨	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
14	0508-0514	西北雨	1. 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
15	0515-0521	騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
16	0522-0528	騎鐵馬	1. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
17	0529-0604	騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
18	0605-0611	騎鐵馬	1. 能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
19	0612-0618	雷公佻爍爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】

			3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	寫作評量	
20	0619-0625	咱來認捌字	1. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
21	0626-0630	咱來熟似語詞俗句型	1. 能夠孰悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 報告評量	【品德教育】

110 學年度 二 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0911	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】

		小比較、練習園地		實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	0912-0918	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
4	0919-0925	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
5	0926-1002	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
6	1003-1009	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】

		(一)		課堂問答 紙筆評量	
7	1010-1016	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 第一次定期評量	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
8	1017-1023	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
9	1024-1030	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1031-1106	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	1107-1113	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】

		6-2 減法兩步驟問題	<p>2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p>	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	1114-1120	<p>六、加減兩步驟</p> <p>6-2 減法兩步驟問題、</p> <p>6-3 加減兩步驟問題、</p> <p>練習園地</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
13	1121-1127	<p>七、乘法(一)</p> <p>7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法</p>	<p>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</p> <p>2. 學習用「倍」的語言。</p> <p>3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。</p> <p>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</p> <p>5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</p> <p>6. 能熟練2、5、4的乘法表。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	1128-1204	<p>七、乘法(一)</p> <p>7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地</p> <p>第二次定期評量</p>	<p>1. 能熟練8的乘法表。</p> <p>2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1205-1211	八、時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。	觀察評量	【戶外教育】

		8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
16	1212-1218	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	1219-1225	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
18	1226-0101	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
19	0102-0108	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】

20	0109-0115	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 第三次定期評量	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0116-0120	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	複習一下數學	複習一下數學 1-9 單元	實作評量 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
2	0213-0219	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
3	0221-0226	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			算。	課堂問答 紙筆評量	
4	0227-0305	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
5	0306-0312	二、重量 2-2 重量的間接比較、 練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
6	0313-0319	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減 應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
7	0320-0326	三、加加減減、遊戲中 學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲 中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	0327-0402	四、平面圖形與立體形 體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】

		<p>4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>周長的實測。</p> <p>3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p> <p>4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</p> <p>5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>7. 體驗同一群體不同的分類方式。</p> <p>8. 體驗物體的二次分類。</p>	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	
9	0403-0409	<p>五、乘法</p> <p>5-1 10、1 和 0 的乘法</p>	<p>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【戶外教育】
10	0410-0416	<p>五、乘法</p> <p>5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地</p>	<p>1. 在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2. 能完成十十乘法表及應用。</p> <p>3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】
11	0417-0423	<p>學習加油讚（一）</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>1. 能理解 1000 以內的數。</p> <p>2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。</p> <p>3. 能進行重量的遞移比較。</p> <p>4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。</p> <p>5. 辨認正方體與長方體。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p>

12	0424-0430	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
13	0501-0507	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
14	0508-0514	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 第二次定期評量	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0515-0521	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、 遊戲中學數學(二)	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	0522-0528	八、年、月、日	1. 認識年曆。	觀察評量	【環境教育】

		8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
17	0529-0604	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	0605-0611	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
19	0612-0618	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
20	0619-0625	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 第三次定期評量	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】

				課堂問答 紙筆評量	
21	0626-0630	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

110 學年度 二 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一主題：防震小達人 一、地震來了不慌張	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	0905-0911	第一主題：防震小達人 一、地震來了不慌張	1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】

3	0912-0918	第一主題：防震小達人 二、地震應變有方法	1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
4	0919-0925	第一主題：防震小達人 三、防震大使 Go!Go!Go!	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
5	0926-1002	第二主題：光影好好玩 一、光和影	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
6	1003-1009	第二主題：光影好好玩 一、光和影	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
7	1010-1016	第二主題：光影好好玩	1. 能利用人造光源進行手影活動。	1. 口頭評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 		
12	1114-1120	<p>第四主題：學校附近</p> <p>一、學校附近有什麼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
13	1121-1127	<p>第四主題：學校附近</p> <p>一、學校附近有什麼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
14	1128-1204	<p>第四主題：學校附近</p> <p>二、一起到處去看看</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
15	1205-1211	<p>第四主題：學校附近</p> <p>二、一起到處去看看</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【交通安全】</p>

			<p>3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。</p>		
16	1212-1218	<p>第五主題：歲末傳溫情 一、溫馨送暖</p>	<p>1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。</p> <p>2. 將常見的歲末活動做分類，並說明原因。</p> <p>3. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</p> <p>4. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>5. 願意主動關懷或照顧他人。</p> <p>6. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</p> <p>7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
17	1219-1225	<p>第五主題：歲末傳溫情 一、溫馨送暖</p>	<p>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	1226-0101	<p>第五主題：歲末傳溫情 二、傳送我的愛</p>	<p>1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</p> <p>2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。</p> <p>3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。</p> <p>4. 願意持續去關懷他人。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	0102-0108	<p>第六主題：米粒魔術</p>	<p>1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的</p>	<p>1. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		師 一、五花八門的米食	想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	2. 實作評量	
20	0109-0115	第六主題：米粒魔術師 一、五花八門的米食	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
21	0116-0120	第六主題：米粒魔術師 二、珍惜食物	1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第一主題：減塑行動	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的	口頭評量	【環境教育】

		家 一、塑膠垃圾好可怕	影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	小白板	【能源教育】
2	0213-0219	第一主題：減塑行動家 二、我的減塑行動	1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
3	0221-0226	第一主題：減塑行動家 二、我的減塑行動	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
4	0227-0305	第二主題：種子大發現 一、種子藏哪裡	1. 探索並分享種子的特色。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
5	0306-0312	第二主題：種子大發現 二、好想種種看	1. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 2. 照顧種子成長，發現並解決問題。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
6	0313-0319	第二主題：種子大發現 二、好想種種看	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 習唱歌曲〈小種子〉。 3. 感受三拍子的韻律，速度快慢變化。 4. 發想創作歌詞情境動作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	0320-0326	第二主題：種子大發現 三、種子用處多	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

8	0327-0402	第三主題：磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
9	0403-0409	第三主題：磁鐵真好玩 二、磁鐵找朋友	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
10	0410-0416	第三主題：磁鐵真好玩 三、磁鐵小創客	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	0417-0423	第四主題：有您真好 一、我和家人好溝通	1. 覺察每個家人都有他的獨特性和長處，省思自己在家裡的角色。 2. 透過全家常做的活動，理解家的功能與意義。 3. 分享家人意見不同時的做法經驗，察覺處理的方法很多元。 4. 透過課本情境模擬，理解不當的溝通方式無法有效解決問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【失智症】
12	0424-0430	第四主題：有您真好	1. 透過情境模擬，探究解決問題的有效溝通方法與要	口頭評量	【性別平等】

		一、我和家人好溝通	<p>領。</p> <p>2. 實際與家人溝通，體會溝通的價值。</p> <p>3. 透過與家人溝通的過程，察覺有效溝通的重要。</p>	實作評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
13	0501-0507	<p>第四主題：有您真好</p> <p>二、我愛家人有行動</p>	<p>1. 體察家人對自己的關心照顧，表達關心家人的意願與想法。</p> <p>2. 分享關心家人的想法行動並分類，回家實踐。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
14	0508-0514	<p>第四主題：有您真好</p> <p>三、謝家人我愛您</p>	<p>1. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</p> <p>2. 欣賞卡片，感受美的多元形式。</p> <p>3. 透過演唱〈美麗的康乃馨〉，感受旋律音高、節奏、三拍子韻律，並體驗不同演唱方式。</p> <p>4. 使用樂器拍打節，感受三拍子及合奏練習。。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
15	0515-0521	<p>第五主題：我們的小市集</p> <p>一、惜福愛物好點子</p>	<p>1. 分享和聆聽家人處理不用物品的方法。</p> <p>2. 探究家裡不用的物品更多的處理方法。</p> <p>3. 能和家人討論，把自己不用的物品拿來班上的小市集義賣或交換。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
16	0522-0528	<p>第五主題：我們的小市集</p> <p>二、準備小市集</p>	<p>1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。</p> <p>2. 探究並選擇整理物品適合的方法。</p> <p>3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。</p> <p>4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>

17	0529-0604	第五主題：我們的小市集 二、準備小市集	1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【職業試探】
18	0605-0611	第五主題：我們的小市集 三、準備小市集	1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【人權教育】 【職業試探】
19	0612-0618	第六主題：的成長故事 一、快樂的學習	1. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 2. 發現並寫出自己已經做得很好的地方。 3. 透過全班共同分享，發現自己可以做得更好的地方。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
20	0619-0625	第六主題：的成長故事 二、迎向三年級	1. 分享生活經驗中，對於三年級的印象。 2. 以具體行動，探知三年級與現在的不同。 3. 勇於表達自己即將升上三年級的心情。 4. 從共同討論中，找出令自己擔心的事的因應方法。 5. 思考自己對未來生活的期待。 6. 分享與討論祝福自己或同學的方法和內容。 7. 能演唱〈我永遠祝福你〉，透過表演、分享，表達祝福之意。 8. 製作相框，留下美好的回憶。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 二 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化、 第二課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評	【生涯規劃教育】
2	0905-0911	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課 關愛家人	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。	1. 問答 2. 自評 3. 演練	【生涯規劃教育】
3	0912-0918	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課 關愛家人	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量	【生涯規劃教育】
4	0919-0925	第二單元生活保健有一套 第一課 眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。	1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量	【安全教育】

			9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
5	0926-1002	第二單元生活保健有一套 第二課 照顧我的身體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 	
6	1003-1009	第三單元健康的生活環境 第一課 學校環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量 	【環境教育】
7	1010-1016	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	
8	1017-1023	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【人權教育】

9	1024-1030	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】
10	1031-1106	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 問答 	【人權教育】
11	1107-1113	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 	【品德教育】
12	1114-1120	第四單元球類遊戲不思議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 	【品德教育】

		第二課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 	3. 運動撲滿	
13	1121-1127	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 	
14	1128-1204	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 	
15	1205-1211	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿 	
16	1212-1218	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	
17	1219-1225	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	

			3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。		
18	1226-0101	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿	
19	0102-0108	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1. 操作 2. 觀察 3. 自評	
20	0109-0115	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
21	0116-0120	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	總複習	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0211-0212	單元一、當我們同在一起 第1課 將心比心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實作 3. 演練 	
2	0213-0219	單元一、當我們同在一起 第2課 真心交朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量 	
3	0221-0226	單元二、 飲食行動家 第1課 飲食密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆操驗 	
4	0227-0305	單元二、 飲食行動家 第2課 健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量 	
5	0306-0312	單元三、 齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評 	
6	0313-0319	單元三、 齲齒遠離我	<p>健體-E-A1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 	

		第 2 課 護齒好習慣	<ul style="list-style-type: none"> 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量 	
7	0320-0326	單元四、保健小學堂 第 1 課 疾病不要來	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作 	
8	0327-0402	單元四、保健小學堂 第 2 課 去去過敏走	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量 	
9	0403-0409	單元五、球球大作戰 第 1 課 班級體育活動 樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 	

			3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。		
10	0410-0416	單元五、球球大作戰 第2課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
11	0417-0423	單元四、保健小學堂 第3課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1.操作 2.發表	
12	0424-0430	單元四、保健小學堂 第3課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
13	0501-0507	單元六、跑跳戲水趣 第1課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	1.操作 2.運動撲滿	

14	0508-0514	單元六、跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
15	0515-0521	單元六、跑跳戲水趣 第3課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
16	0522-0528	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 	【安全教育】
17	0529-0604	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	【安全教育】

18	0605-0611	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	【生涯規劃教育】
19	0612-0618	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型 	操作	
20	0619-0625	單元七、跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿 	
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習