

110 學年度 三 年級 語文 領域 / 國語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。</li> <li>2. 能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。</li> <li>3. 能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。</li> <li>4. 能找出人物特質及其支持的理由。</li> <li>5. 能運用本課的句型寫出自介紹的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聲調檢核</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 仿作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
2	0905-0911	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。</li> <li>2. 能從個性、興趣、專長等項目，上臺做自我介紹。</li> <li>3. 能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。</li> <li>4. 能找出人物特質及其支持的理由。</li> <li>5. 能運用本課的句型寫出自介紹的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聲調檢核</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 仿作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
3	0912-0918	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出文章與同學分享重點。</li> <li>2. 能以因果式敘事結構描述事件，並分享自己的生活經驗。</li> <li>3. 能用適當情緒朗讀課文並讀出作者對於我們的約定與自我管理的期許。</li> <li>4. 能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聲調檢核</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 仿作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>練習描述事件的過程，以提升寫作基本能力。</p> <p>5. 認識引號的其他用法。本課多處運用「引號」，增加文本閱讀的變化與趣味性，讓學生學會引號的用法包含：說話或對話的內容、強調的詞語、成語、俗語，並引用他人的話亦為適用。</p>		
4	0919-0925	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第三課下課十分鐘</p>	<p>1. 掌握「敘述四要素」結合語文天地內容，指導學生認識敘述要素，使其未來在閱讀及寫作時，能透過檢視敘述要素幫助理解及表達。</p> <p>2. 學會在聆聽中掌握重點延續敘述要素的應用，以聆聽他人報告為語境，指導學生聆聽時著重掌握話語中的「人、時、地、事」，幫助自己聽出重點。</p> <p>3. 能活用技巧加長句子(擴寫)複習擴寫文句，並以形容短語練習加長句子，豐富寫作內容。</p>	<p>1. 聲調檢核</p> <p>2. 寫字檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 仿作評量</p> <p>5. 觀察評量</p> <p>6. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>
5	0926-1002	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>「讀寫練功房」我最愛的一堂課</p> <p>語文天地一</p>	<p>1. 透過事件支持感受，讓事件不會變成流水帳，以口語進行表達。</p> <p>2. 識字與語詞從上下文推論學新詞：學習「從上下文推論」的閱讀理解策略，進行新詞學習，進而達到詞彙的自主學習。</p> <p>3. 透過找出事件感受和事件。</p> <p>4. 透過事件支持感受，讓事件不會變流水帳，以文字進行表達。</p> <p><b>語文天地一</b></p> <p>1. 如何上臺說話。</p> <p>2. 標點符號王國—破折號。</p>	<p>1. 聲調檢核</p> <p>2. 寫字檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 仿作評量</p> <p>5. 觀察評量</p> <p>6. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
6	1003-1009	<p>第貳單元更好的自己</p>	<p>1. 運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增添文章趣味。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 仿作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

		<p>第四課留住今天的太陽</p>	<p>透過本課可以培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。</p> <p>2. 以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，但全文無任何直接句說出此重點。因此學生需運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。</p>	<p>3. 觀察評量</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>育】</p>
7	1010-1016	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>第四課留住今天的太陽</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>1. 運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增添文章趣味。</p> <p>透過本課可以培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，提升描寫技巧。</p> <p>2. 以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵，但全文無任何直接句說出此重點。因此學生需運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 仿作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
8	1017-1023	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>第五課火大了</p>	<p>1. 學會分辨自然段和意義段。</p> <p>2. 使用表達情緒的語詞。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	1024-1030	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>第六課我該怎麼辦？</p>	<p>1. 認識劇本的對話形式。</p> <p>2. 讀出不同語氣。</p> <p>3. 從語氣分析人物性格。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

10	1031-1106	第貳單元更好的自己 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出不同的語氣。</li> <li>2. 用對話演故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聲調檢核</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
11	1107-1113	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用縮寫句子（刪除法）。</li> <li>2. 運用「聯想」的寫作技巧。</li> <li>3. 認識雙引號的作用。</li> <li>4. 了解「總一分一總」的敘事結構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫字檢核</li> <li>2. 仿作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【失智症議題】</b>
12	1114-1120	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用縮寫句子（刪除法）。</li> <li>2. 運用「聯想」的寫作技巧。</li> <li>3. 認識雙引號的作用。</li> <li>4. 了解「總一分一總」的敘事結構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 字形檢核</li> <li>2. 寫字檢核</li> <li>3. 仿作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【失智症議題】</b>
13	1121-1127	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從人物的對話、行為表現，判斷情緒的改變。</li> <li>2. 從外顯的行為表現，如響亮的笑聲，和人物所說的話，處事方式等，推論人物性格。</li> <li>3. 能依據人物性格，和對話的內容，運用不同的語氣朗讀課文。</li> <li>4. 明瞭雙引號的使用方法。</li> <li>5. 了解鼓勵的話語。</li> <li>6. 以正向的態度看待事情。</li> <li>7. 能明瞭諧音雙關的趣味。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 字形檢核</li> <li>2. 寫字檢核</li> <li>3. 仿作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
14	1128-1204	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。</li> <li>2. 說出有關醫生的聯想與看醫生感受，並表達感謝。</li> <li>3. 讀懂各段落的不同視角，體會作者對醫生的外貌描寫和「我」的心情感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聲調檢核</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 仿作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

		<b>第二次定期評量</b>	4. 能發現醫生和啄木鳥的關聯之處，與聯想的趣味。 5. 能抓住人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，運用聯想描述人物。		
15	1205-1211	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 語文天地三	1. 學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解詞義。 2. 能就文本中對於人物和事件的觀點，擷取相關訊息加以整合，提出支持的理由。 3. 敘述周遭熟悉的人物所經歷和所做的事、想法等，來描寫人物，形塑人物的形象。 <b>語文天地三</b> 1. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 2. 認識聯想。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1218	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	1. 能於段落中切出文句。 2. 能掌握自然段段落主題句。	1. 觀察評量 2. 態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
17	1219-1225	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	1. 能於段落中切出文句。 2. 能掌握自然段段落主題句。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
18	1226-0101	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	1. 能在寫作中發揮想像力。 2. 能記下聆聽到的訊息。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
19	0102-0108	第肆單元與動物有約	1. 能使用列舉法口述說明事物。	1. 聲調檢核	【環境教育】

		約 第十二課昆蟲保命 妙招	2. 認識表格筆記。	2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
20	0109-0115	第肆單元與動物有約 語文天地四  第三次定期評量	1. 認識標點符號王國—夾注號。 2. 用事物的視角看世界。 3. 找出主題句。 4. 用表格整理內容。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【閱讀素養教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2. 能聽出線索：學生能仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
2	0213-0219	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2. 能聽出線索：學生夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
3	0221-0226	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1. 能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2. 能聽出線索：學生夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【人權教育】

4	0227-0305	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1. 擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 2. 透過狀物，間接抒發情感：透過對於物品的描述，間接表達「人」與「物」間特殊意義與情感。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0306-0312	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 語文天地一	1. 能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，引導學生有順序的描述事件的經過。 2. 學習用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0313-0319	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	<b>讀寫練功房</b> 1. 理解新詞的方法：已認識學新詞的方法，如：上下文推論、拆解詞語、查字典等，並能應用於閱讀中以理解詞意。 2. 已學過書信、卡片、便條等應用文體：學生已認識書信、卡片、便條的作用與格式，並透過實際寫作應用於生活中。 3. 利用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。  <b>語文天地一</b> 1. 認識標點符號「分號」的用法。 2. 知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 3. 透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。	1. 字形檢核 2. 寫字檢核 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	0320-0326	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1. 用因果結構重述事件。 2. 使用因果關聯句來陳述理由。 3. 由字形、字音和字義來辨析正確語詞用字，避免誤用別字。	1. 字形檢核 2. 寫字檢核 3. 仿作評量 4. 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				5. 態度評量	育】
8	0327-0402	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調  第一次定期評量	1. 用因果結構重述事件。 2. 使用因果關聯句來陳述理由。 3. 由字形、字音和字義來辨析正確語詞用字，避免誤用別字。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【閱讀素養教育】
9	0403-0409	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1. 聽：聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。 2. 說：學習用清晰的語音，適當的語速和音量說話。 3. 讀：比對出句子的相反之處、認識反義詞。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
10	0410-0416	第貳單元語文小小兵 語文天地二	1. 透過本課培養學生對人物的觀察力，練習對人物的表達。 2. 了解時間順序的敘事結構。 3. 找出意義段，並歸納段落大意。 4. 了解成語典故，會運用成語和四字語詞。 5. 學會應用誇飾及狀聲詞使句子更生動。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 寫字檢核 4. 仿作評量 5. 觀察評量 6. 態度評量	【閱讀素養教育】
11	0417-0423	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 認識成語典故，並能精確的使用成語。 3. 認識相聲的表演形式。 4. 能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。	1. 聲調檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】
12	0424-0430	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 認識圖像詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2. 運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 仿作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】



			喻、暗喻和略喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，可讓學生熟悉描寫技巧，增加寫景時的精彩。		
13	0501-0507	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	1. 認識圖像詩：能從本課的文字排列中，讀出作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境。 2. 運用聯想和譬喻描寫自然景觀：認識本課對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，並從中認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。搭配習作及寫作練習，可讓學生熟悉描寫技巧，增加寫景時的精彩。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 仿作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【交通安全】
14	0508-0514	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染  第二次定期評量	1. 情景交融，抒發對事物的感受：引領學生透過觀察找出景物的特點，從景物的描寫，融入對事物的感受，使敘寫景物時能具有思想和感情蘊涵。 2. 認識海洋休閒與重視戲水安全之親海行為：學生能認識海洋休閒活動—浮潛，分享親水活動的樂趣，並能知道親水的安全性，藉此培養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】
15	0515-0521	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 語文天地三	1. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。 2. 感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自然景觀的動植物之美（參天老樹）與人文景觀的藝術之美（紅磚拱廊、山牆樓面），並藉此提升心靈的感受力。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 仿作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
16	0522-0528	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	讀寫練功房 1. 閱讀插圖，推測詞意：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。 2. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 仿作評量	【環境教育】 【海洋教育】

			<p>過題目能找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容。</p> <p>3. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習一份好的通知單所具備的內容。</p> <p><b>語文天地三</b></p> <p>1. 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。</p> <p>2. 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。</p> <p>3. 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。</p> <p>4. 能知道記敘文的特色。</p> <p>5. 能抓住景物特色，掌握寫景的方法。</p>		
17	0529-0604	<p>第肆單元現在才知道</p> <p>第十課地球的眼淚</p>	<p>1. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。</p> <p>2. 說：能說出童詩與說明類文章的差別及海水是鹹的原因。</p> <p>3. 讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。</p> <p>4. 寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。</p>	<p>1. 聲調檢核</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
18	0605-0611	<p>第肆單元現在才知道</p> <p>第十一課枯木是大飯店</p>	<p>1. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。</p> <p>2. 說：能說出童詩與說明類文章的差別及海水是鹹的原因。</p> <p>3. 讀：能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。</p>	<p>1. 聲調檢核</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			4. 寫：能以童詩的想像與科學觀點的說明，描述事物的樣貌原因，呈現不同形式寫作的美好。		
19	0612-0618	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	1. 聽：能聆聽同學的觀點並予以尊重。 2. 說：能以適當的速度及語調朗讀課文能說出理表格的原則或方法能說出自己的觀點。 3. 讀：能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讀懂作者的觀點。 4. 寫：能寫出「不僅……而且……」相同句型的句子。能根據課文內容寫出適當的表格內容。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【戶外教育】 【國際教育】
20	0619-0625	第肆單元現在才知道 語文天地四 第三次定期評量	1. 聽：學習聆聽的方法，聽文章的主要表達、同學分享重點。 2. 說：能以說明式的描述方式介紹事物、言簡意賅的表達重點，並分享生活經驗。 3. 讀：能學習讀出說明類文章的重點、整理所查找世界各地建築物特色的資訊。 4. 寫：練習運用描述列舉的方式說明一件事或介紹事物、使用假設句「如果……就……」、層遞句「不僅……更……」造句、練習找課文大意的步驟。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、食食 1. 食畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</li> <li>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> </ol>	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【品德教育】
2	0905-0911	一、食食 1. 食畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</li> <li>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> </ol>	寫作評量 說話評量	【品德教育】
3	0912-0918	一、食食 1. 食畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</li> <li>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</li> </ol>	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【品德教育】
4	0919-0925	一、食食 1. 食畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。</li> </ol>	說話評量 聽力評量	【品德教育】
5	0926-1002	一、食食 2. 下晡的點心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</li> </ol>	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】

			<p>3. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。</p> <p>4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>		
6	1003-1009	一、食食 2. 下晡的點心	<p>1. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>聽力評量</p>	【戶外教育】
7	1010-1016	一、食食 2. 下晡的點心	<p>1. 能學會本拼音課程及相關語詞。</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	【戶外教育】
8	1017-1023	一、食食 2. 下晡的點心	<p>1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>寫作評量</p>	【戶外教育】
9	1024-1030	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>寫作評量</p>	【生涯規劃】
10	1031-1106	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>說話評量</p> <p>寫作評量</p>	【生涯規劃】

11	1107-1113	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</li> <li>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</li> </ol>	<p>說話評量 聽力評量</p>	【生涯規劃】
12	1114-1120	二、行行出狀元 3. 擔仔位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會本拼音課程及相關語詞。</li> <li>2. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</li> </ol>	<p>說話評量 聽力評量 閱讀評量</p>	【生涯規劃】
13	1121-1127	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</li> <li>3. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。</li> <li>4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> </ol>	<p>說話評量 閱讀評量 寫作評量</p>	【生涯規劃】
14	1128-1204	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</li> <li>2. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> </ol>	說話評量	【生涯規劃】
15	1205-1211	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</li> <li>2. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能學會本拼音課程及相關語詞。</li> <li>4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</li> </ol>	<p>聽力評量 說話評量</p>	【生涯規劃】
16	1212-1218	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。</li> </ol>	<p>聽力評量 說話評量</p>	【生涯規劃】

				閱讀評量 寫作評量	
17	1219-1225	三、方位 5. 去旅行	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【閱讀素養】
18	1226-0101	三、方位 5. 去旅行	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	說話評量	【閱讀素養】
19	0102-0108	三、方位 5. 去旅行	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	說話評量 寫作評量 聽力評量	【閱讀素養】
20	0109-0115	三、方位 5. 去旅行	<p>1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。</p>	說話評量 聽力評量	【閱讀素養】
21	0116-0120	三、方位 5. 去旅行	<p>1. 能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。</p>	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】
2	0213-0219	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	【家庭教育】
3	0221-0226	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
4	0227-0305	一、健康囡仔 2. 洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
5	0306-0312	一、健康囡仔 2.	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量	【家庭教育】



		洗喙		朗誦評量 團體遊戲	
6	0313-0319	一、健康囡仔 2. 洗喙	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
7	0320-0326	一、健康囡仔 2. 洗喙	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
8	0327-0402	二、運動身體好 3. 踢跔球	認識常見的運動項目。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
9	0403-0409	二、運動身體好 3. 踢跔球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
10	0410-0416	二、運動身體好 3. 踢跔球	能複習第三課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
11	0417-0423	二、運動身體好	認識常見的休閒活動。	口語評量	【性別平等】

		4. 熱天		朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【生涯規劃】
12	0424-0430	二、運動身體好 4. 熱天	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
13	0501-0507	二、運動身體好 4. 熱天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
14	0508-0514	二、運動身體好 4. 熱天	能複習第二單元所學。	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
15	0515-0521	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】

16	0522-0528	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】
17	0529-0604	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【性別平等】 【家庭教育】
18	0605-0611	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	能複習第三單元所學。	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
19	0612-0618	傳統念謠～火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
20	0619-0625	歡喜來過節～七月 七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】

21	0626-0630	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】
----	-----------	-----------	------------------	--------------	--------

110 學年度 三 年級 語文 領域 / 英語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	Alphabet ❖ Aa-Ff	觀察評量 1. 能知道教師名字。 2. 能理解教師指令並做出回應動作。 3. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母 Aa-Ff 字形、讀音與代表單字。 2. 能參與活動。 口語評量 1. 能說出自己的英文名字。 2. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲內容。 3. 能聽辨並說出 Aa-Ff 讀音、發音與代表字。 紙筆評量 1. 能書寫大小寫字母 Aa-Ff。 2. 能理解字母書寫的格線位置。 3. 能完成課本與習作的練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
2	0905-0911	Alphabet ◆	觀察評量	觀察評量	【閱讀素養】

		Gg-Mm	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識字母 Gg-Mm 字形、讀音與代表單字。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲內容。</li> <li>2. 能聽辨並說出 Gg-Mm 讀音、發音與代表字。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能書寫大小寫字母 Gg-Mm。</li> <li>2. 能理解字母書寫的格線位置。</li> <li>3. 能完成課本與習作的練習。</li> </ol>	<p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	
3	0912-0918	<p>Alphabet ③</p> <p>Nn-Ss</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識字母 Nn-Ss 字形、讀音與代表單字。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲內容。</li> <li>2. 能聽辨並說出 Nn-Ss 讀音、發音與代表字。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能書寫大小寫字母 Nn-Ss。</li> <li>2. 能理解字母書寫的格線位置。</li> <li>3. 能完成課本與習作的練習。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
4	0919-0925	<p>Alphabet ☒</p> <p>Tt-Zz</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識字母 Tt-Zz 字形、讀音與代表單字。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲內容。</li> <li>2. 能聽辨並說出 Tt-Zz 讀音、發音與代表字。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能書寫大小寫字母 Tt-Zz。</li> <li>2. 能理解字母書寫的格線位置。</li> <li>3. 能完成課本與習作的練習。</li> </ol>	紙筆評量	
5	0926-1002	Numbers	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量：能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能吟唱歌曲並聽懂歌曲內容。</li> <li>2. 能聽辨並說出英文數字 1-5。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能書寫大小寫字母 Aa-Zz。</li> <li>2. 能完成習作的練習。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
6	1003-1009	Topic 1	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事情境與脈絡。</li> <li>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>口語評量</p> <p>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>2. 能用英文做簡單的自我介紹。</p>		
7	1010-1016	<p>Topic 1</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p> <p>紙筆評量</p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
8	1017-1023	<p>Topic 1</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What' s your name? 詢問他人名字，並以 My name is _____. / I' m _____. 說明自己的名字。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	1024-1030	<p>Topic 1</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</li> <li>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	
10	1031-1106	Topic 1	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題單字與句型，並了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</li> <li>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m ___ years old. 回答。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	1107-1113	Topic 1	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>



			<p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解年齡的計算方式。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</li> <li>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	
12	1114-1120	<p>Review 1</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。</li> <li>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</li> <li>3. 能歸納整理閱讀內容。</li> <li>4. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>		
13	1121-1127	Topic 2	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事情境與脈絡。</li> <li>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</li> <li>2. 能用英文描述外型特徵。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
14	1128-1204	Topic 2 第二次定期評量	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</li> <li>2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</li> </ol> <p>紙筆評量 能完成課本與習作的讀寫練習。</p>		
15	1205-1211	Topic 2	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題單字與句型，並了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> </p> <p>口語評量  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</li> <li>2. 能用英文描述自己及他人的外型特徵。</li> </ol> </p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
16	1212-1218	Topic 2	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> </p> <p>口語評量  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</li> <li>2. 能用英文進行簡單的對話。</li> </ol> </p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>3. 唸讀句子時會在正確的地方停頓。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
17	1219-1225	Culture & Festivals	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 認識聖誕節相關習俗。</p> <p>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並說出 聖誕節相關單字與用語。</p> <p>2. 能朗讀並吟唱歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p>紙筆評量</p> <p>能完成習作的讀寫練習。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1226-0101	Topic 2	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Are you ___? 詢問他人情緒，並以 Yes/No</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>

			簡單句回答。		
19	0102-0108	Topic 2	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能分辨不同情境下可能產生的情緒，並且學習如何處理情緒。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</li> <li>2. 能用英文進行簡單的問答與對話。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
20	0109-0115	Review 2 第三次定期評量	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。</li> <li>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</li> <li>3. 能歸納整理閱讀內容。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練</li> </ol>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>

			習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。		
21	0116-0120	Final Review 成果發表會	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 複習 Topic 1&2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並說出 Topic 1&2 相關單字與用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	預備 暖身週	觀察評量 能理解教師指令並做出回應動作。 活動評量 1. 能使用簡單的教室用語。 2. 能與教師和同學互動。 3. 能辨識 26 個英文字母。 口語評量 1. 能聽辨並說出教室用語。 2. 能聽辨並說出英文數字 1-15。 3. 能聽辨並說出正確的字母名、字母音與代表字。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養】
2	0213-0219	Phonics	觀察評量	觀察評量	【閱讀素養】

		<p>❖ a, e, i, o, u</p>	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母讀音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀短母音代表字。</li> <li>3. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	<p>活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	
3	0221-0226	<p>Phonics ◆ ag, ug</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母讀音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀短母音音組-ag 與-ug 的代表字。</li> <li>3. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	【閱讀素養】
4	0227-0305	<p>Phonics ☒ et, it</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	【閱讀素養】

			<p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母讀音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀短母音音組-et 與-it 的代表字。</li> <li>3. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	紙筆評量	
5	0306-0312	<p>Phonics</p> <p>☒</p> <p>ap, op</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母讀音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀短母音音組-ap 與-op 的代表字。</li> <li>3. 能吟唱歌曲並理解歌曲內容。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】



			紙筆評量 能完成習作的聽辨與書寫練習。		
6	0313-0319	Topic 1	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。 3. 能參與活動。  口語評量 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。	觀察評量 活動評量 口語評量	【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
7	0320-0326	Topic 1	觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。 3. 能參與活動。  口語評量 1. 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。 2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。  紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			能完成課本與習作的讀寫練習。		
8	0327-0402	Topic 1 第一次定期評量	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</li> <li>2. 能以 What' s this/that? 詢問不同距離的物品名稱，並以 It' s ____ . 回答。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	0403-0409	Topic 1	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</li> <li>2. 能用英文進行簡單對話。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。		
10	0410-0416	Topic 1	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能辨識主題單字與句型，並了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s ____. 回答。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
11	0417-0423	Topic 1	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文表達蔬果的顏色。 3. 能用英文進行簡單對話。</p> <p>紙筆評量 1. 能完成課本的讀寫練習。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>

			2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。		
12	0424-0430	Review 1	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能用英語正確表達出自己的喜好。</p> <p>紙筆評量 1. 能透過閱讀與擷取資訊練習，完成課本讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】</p>
13	0501-0507	Review 1	<p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能參與活動。</p> <p>口語評量 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】 【環境教育】</p>

			<p>2. 能用英語正確表達出自己的喜好。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
14	0508-0514	<p>Topic 2 第二次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能理解故事情境與脈絡。</p> <p>2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。</p> <p>2. 能用本單元句型進行溝通、完成活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
15	0515-0521	<p>Topic 2</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能理解故事情境與脈絡。</p> <p>2. 能聽辨本單元單字、句型與生活用語，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀本單元單字、句型與生活用語。</li> <li>2. 能結合過去所學，用英文正確描述他人特徵。</li> </ol> <p>紙筆評量</p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>		
16	0522-0528	Topic 2	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能參與活動。</li> </ol> <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</li> <li>2. 能以 Is it a ___? 詢問動物的名稱，並以 Yes/No 簡答句回答。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	0529-0604	Topic 2	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的對話。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
18	0605-0611	Topic 2	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Can you ___? 詢問他人所具備的能力，同時能表達自己會做與不會做的事情。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0612-0618	Topic 2	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文表達動物所具備的能力。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>3. 能用英文進行簡單對話。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
20	0619-0625	<p>Review 2</p> <p>第三次定期評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。</p> <p>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</p> <p>3. 能歸納整理閱讀內容。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
21	0626-0630	<p>Final Review</p> <p>成果發表會</p>	<p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>活動評量</p> <p>1. 複習 Topic 1&amp;2 的故事、單字與句型。</p> <p>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p>口語評量</p>	<p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>



			1. 能聽辨並說出 Topic 1&2 相關單字與用語。 2. 能使用對應的情緒呈現對話。		
--	--	--	--	--	--

110 學年度 三 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	操作評量 實作評量 口頭評量	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
2	0905-0911	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	操作評量 實作評量 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
3	0912-0918	第 1 單元數到 10000	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。	觀察評量 操作評量 實作評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b>

			<p>3. 10000 以內大小關係的應用。</p> <p>4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>5. 能在數線上做加減的操作。</p>	口頭評量	【閱讀素養教育】
4	0919-0925	第 2 單元四位數的加減	<p>1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0926-1002	第 2 單元四位數的加減	<p>1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
6	1003-1009	第 3 單元乘法	<p>1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。</p> <p>2. 能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	發表評量	【生命教育】
7	1010-1016	第3單元乘法 第一次定期評量	<p>1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p>	操作評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
8	1017-1023	第4單元幾毫米	<p>1. 認識尺上的1毫米。</p> <p>2. 以毫米為單位，進行物體的實測。</p> <p>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>5. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p>	觀察評量 操作評量 課堂評量	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	1024-1030	第4單元幾毫米	<p>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p>	課堂實作 同儕互評 態度評量	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1031-1106	加油小站一	<p>1. 複習四位數以內的加減法直式計算。</p>	實作評量	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。</li> <li>3. 複習用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號表示兩數的大小關係。</li> <li>4. 複習毫米、公分間的關係。</li> <li>5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。</li> </ol>	態度評量	【科技教育】
11	1107-1113	第 5 單元角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中體驗角的概念。</li> <li>2. 能將三角板的角描下來。</li> <li>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</li> <li>4. 利用疊合法直接比較角的大小。</li> <li>5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。</li> <li>6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</li> <li>7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</li> <li>8. 摺出直角。</li> <li>9. 檢查生活中直角。</li> <li>10. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</li> </ol>	觀察比較 實作評量 態度評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】
12	1114-1120	第 5 單元角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</li> <li>2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</li> <li>3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</li> <li>4. 利用生活中的物品畫出直角。</li> <li>5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</li> </ol>	口頭討論 發表觀察的結果 課堂問答	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
13	1121-1127	第 6 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物，理解平分的意義。</li> <li>2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</li> <li>3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</li> <li>4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> </ol>	口頭評量 課堂問答 習作評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】

			<p>5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p>		
14	1128-1204	第 6 單元除法 第二次定期評量	<p>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p>	口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
15	1205-1211	第 7 單元找規律	<p>1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	口頭評量 發表	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】

16	1212-1218	第 7 單元找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</li> <li>2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> </ol>	小組互動表現 實作評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
17	1219-1225	第 8 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</li> <li>2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</li> <li>3. 能進行單位分數的累加活動。</li> <li>4. 能知道「k 個 1/n 是 k/n」。</li> <li>5. 能用分數來表示長度。</li> <li>6. 能知道「n 個 1/n 合起來是 1」。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 小組討論	<b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
18	1226-0101	第 9 單元圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨圓形。</li> <li>2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</li> <li>3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</li> <li>4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</li> <li>5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</li> <li>6. 直徑是圓內最長的直線。</li> </ol>	口頭評量 小組討論 實作評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
19	0102-0108	第 9 單元圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解圓規的特性。</li> <li>2. 使用圓規畫圓。</li> <li>3. 使用圓規比較線段的長短。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
20	0109-0115	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習除法算式的計算。</li> </ol>	實作評量	<b>【人權教育】</b>

		第三次定期評量	2. 能使用圓規畫圓。 3. 能察覺規律。 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5. 能認識直角。 6. 能用分數表示被平分個物的部分量。	課堂問答	【科技教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第 1 單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不退位） 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（十位退位） 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）	作業評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】
2	0213-0219	第 1 單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。	作業評量 口頭討論	【家庭教育】 【環境教育】

			<p>(百、十位退位)</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>(被除數、商有空位)</p> <p>3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一一位數，商是否加 1 的問題。</p> <p>5. 能從具體情境解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>實際演練</p>	<p>【海洋教育】</p>
3	0221-0226	第 2 單元公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」。</p> <p>2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。</p> <p>3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>5. 認識容量單位「毫升」。</p> <p>6. 認識 100 毫升的量筒。</p> <p>7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。</p> <p>10. 進行公升和毫升的換算活動。</p> <p>11. 比較兩個容器的容量大小。</p> <p>12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。</p> <p>13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
4	0227-0305	第 3 單元時間	<p>1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</p> <p>2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>



			<p>3.能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</p> <p>4.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</p> <p>5.透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。</p>	口頭評量	
5	0306-0312	第 3 單元時間	<p>1.透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</p> <p>2.透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</p> <p>3.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。</p> <p>4.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</p> <p>5.透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
6	0313-0319	第 4 單元兩步驟的計算	<p>1.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>2.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>3.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p>	<p>小組討論</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭發表</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
7	0320-0326	第 4 單元兩步驟的計算	<p>1.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</p> <p>2.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</p> <p>3.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p> <p>4.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
8	0327-0402	第 5 單元面積 第一次定期評量	<p>1.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			<p>2. 認識面積單位「平方公分」。</p> <p>3. 認識平方公分板。</p> <p>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</p> <p>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</p> <p>6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。</p> <p>7. 能畫出指定面積的圖形。</p>	學習態度	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	0403-0409	第 5 單元面積	<p>1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。</p> <p>2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。</p> <p>3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。</p> <p>4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
10	0410-0416	加油小站一	<p>1. 能熟練除法的計算。</p> <p>2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量加減計算。</p> <p>3. 能計算平方公分板上圖形的面積。</p> <p>4. 能認識公升和毫公升的關係。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	0417-0423	第 6 單元公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 知道 1 公斤=1000 公克。</p> <p>3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p>	<p>口頭報告</p> <p>資料蒐集</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>

12	0424-0430	第 6 單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</li> <li>2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</li> <li>3. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>4. 能進行重量的估測。</li> <li>5. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</li> <li>6. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</li> </ol>	口頭報告 課堂表現 實作評量	<b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【環境教育】</b>
13	0501-0507	第 7 單元分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>3. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</li> <li>4. 能計算同分母分數的加法，並用算式記錄解題過程和結果。</li> </ol>	口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
14	0508-0514	第 7 單元分數的加減 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算同分母分數的減法，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</li> <li>3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</li> </ol>	口頭討論 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
15	0515-0521	第 8 單元乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</li> <li>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</li> <li>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 實際演練 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

			4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。		
16	0522-0528	第 8 單元乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</li> <li>2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</li> <li>3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</li> <li>4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</li> </ol>	紙筆評量 作業評量 習作評量 實驗操作	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
17	0529-0604	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過平分色紙的情境，理解 <math>110=0.1</math> 的關係。</li> <li>2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</li> <li>3. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</li> <li>4. 使用定位板認識「十分位」。</li> <li>5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</li> <li>6. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位多寡，比較小數的大小。</li> <li>7. 在定位板上進行小數的大小比較。</li> </ol>	紙筆評量 口頭討論	<b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
18	0605-0611	第 9 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過測量情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。</li> <li>2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 (到整數兩位) 的小數加法進位直式計算。</li> <li>3. 透過測量情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。</li> <li>4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。</li> <li>5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。</li> <li>6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的</li> </ol>	作業評量 觀察評量 實作評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

			小數減法直式計算。		
19	0612-0618	第 10 單元報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中常見的一維表格。</li> <li>2. 了解一維表格中資料的意義。</li> <li>3. 能在生活中應用一維表格。</li> <li>4. 能報讀生活中常見的二維表格。</li> <li>5. 了解二維表格中資料的意義。</li> <li>6. 能在生活中應用二維表格。</li> <li>7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。</li> <li>8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。</li> </ol>	紙筆評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
20	0619-0625	加油小站二 第三次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行公斤和公克的換算與大小比較。</li> <li>2. 能計算同分母分數問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>3. 能應用乘除互逆的關係，解決題目。</li> <li>4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數直式計算。</li> <li>5. 能在生活中應用一維、二維表格。</li> </ol>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三 年級 社會 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一單元 三年級	1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹	口頭評量	【性別平等】

		<p>的我</p> <p>第一課我的三年級夥伴</p>	<p>的內容。(2c-II-1, Aa-II-2)</p> <p>2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2)</p> <p>3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2)</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p>
2	0905-0911	<p>第一單元 三年級的我</p> <p>第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變</p>	<p>1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2)</p> <p>2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2)</p> <p>3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2)</p> <p>3. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1)</p> <p>4. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
3	0912-0918	<p>第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣</p> <p>第二課三年級的改變、第一課學習的主人</p>	<p>1. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1)</p> <p>2. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1)</p> <p>3. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1)</p> <p>4. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策</p>	<p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			略。(3b-II-2, Da-II-1) 5. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)		
4	0919-0925	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 3. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
5	0926-1002	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 3. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】
6	1003-1009	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、 第二課快樂來學習	1. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】

			<p>略。(3b-II-2, Da-II-1)</p> <p>3. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1)</p> <p>4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>5. 選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>6. 善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。(1c-II-1, Da-II-1)</p>		
7	1010-1016	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第一課班級自治活動</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>2. 聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>3. 聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>4. 利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>
8	1017-1023	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第一課班級自治活動、第二課校園規範</p>	<p>1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>2. 聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>3. 聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>4. 利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>



			<p>決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)</p> <p>5. 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>6. 透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1)</p> <p>3. 探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)</p>		
9	1024-1030	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第二課校園規範</p>	<p>1. 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>2. 透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1)</p> <p>3. 探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>
10	1031-1106	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第二課校園規範</p>	<p>1. 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1)</p> <p>2. 透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1)</p> <p>3. 探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>
11	1107-1113	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第一課家庭角色大集合</p>	<p>1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1)</p> <p>2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見(2c-II-1, Aa-II-2、Bc-II-2)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

			<p>3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變 (1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1)</p>		
12	1114-1120	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第一課家庭角色大集合</p>	<p>1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1)</p> <p>2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見 (2c-II-1, Aa-II-2、Bc-II-2)</p> <p>3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變 (1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【家庭教育】
13	1121-1127	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第二課角色萬花筒</p>	<p>1. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變 (1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>2. 透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。(2c-II-2, Aa-II-1)</p> <p>3. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【職業試探】</p>
14	1128-1204	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第二課角色萬花筒</p>	<p>1. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變 (1a-II-1、2c-II-1,</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【職業試探】</p>

		第二次定期評量	<p>Aa-II-1)</p> <p>2. 透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。(2c-II-2, Aa-II-1)</p> <p>3. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1)</p>		
15	1205-1211	<p>第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年</p> <p>第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年</p>	<p>1. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變(1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>2. 透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。(2c-II-2, Aa-II-1)</p> <p>3. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1)</p> <p>4. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。(2c-II-2, Ac-II-1)</p> <p>5. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。(3c-II-1, Ac-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p>
16	1212-1218	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密</p>	<p>1. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。(2c-II-2, Ac-II-1)</p> <p>2. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。(3c-II-1, Ac-II-1)</p> <p>3. 體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。(2b-II-1, Ac-II-1)</p> <p>4. 判斷個人生活隱私的合宜性與限制。(1c-II-1, Ac-II-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p>

17	1219-1225	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌	1. 評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。(3d-II-2, Ac-II-2) 2. 將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。(3d-II-3, Ac-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【性別平等】
18	1226-0101	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌	1. 評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。(3d-II-2, Ac-II-2) 2. 將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。(3d-II-3, Ac-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【性別平等】
19	0102-0108	第六單元期待更美好的校園	1. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1, Dc-II-1) 2. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 3. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
20	0109-0115	第六單元期待更美好的校園  第三次定期評量	1. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1, Dc-II-1) 2. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 3. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
21	0116-0120	第六單元期待更美好的校園	1. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1, Dc-II-1) 2. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】

			3. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居	1. 體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1, Aa-II-2) 2. 探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1、3c-II-2, Aa-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】
2	0213-0219	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居	1. 體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1, Aa-II-2) 2. 探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1、3c-II-2, Aa-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】
3	0221-0226	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區	1. 辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1, Bb-II-1) 2. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1, Aa-II-2) 3. 提出小學生能完成社區服務的項目。(2a-II-2, Bb-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【交通安全】
4	0227-0305	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的	1. 辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1, Bb-II-1) 2. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1, Aa-II-2) 3. 提出小學生能完成社區服務的項目。(2a-II-2, Bb-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【交通安全】

		生活空間	<p>II-1)</p> <p>4. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1, Ab-II-1)</p> <p>5. 透過分組討論，理解都市生活與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1, Ab-II-1)</p> <p>6. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1, Ab-II-1)</p>		
5	0306-0312	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間</p>	<p>1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1, Ab-II-1)</p> <p>2. 透過分組，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1, Ab-II-1)</p> <p>3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1, Ab-II-1)</p> <p>4. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1)</p> <p>5. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色(2b-II-2, Bb-II-1)</p> <p>6. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1, Ab-II-1)</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
6	0313-0319	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流</p>	<p>1. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1)</p> <p>2. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色(2b-II-2, Bb-II-1)</p> <p>3. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>響所產生的特色。(3c-II-1, Ab-II-1)</p> <p>4. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2, Bb-II-1)</p> <p>5. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1, Ab-II-1)</p> <p>6. 透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1, Bb-II-1)</p>		
7	0320-0326	<p>第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人</p>	<p>1. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2, Bb-II-1)</p> <p>2. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1, Ab-II-1)</p> <p>3. 透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1, Bb-II-1)</p> <p>4. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1)</p> <p>5. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1)</p> <p>6. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)</p> <p>7. 透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			(3c-II-1, Ad-II-1)		
8	0327-0402	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查  第一次定期評量	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2) 4. 透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1, Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
9	0403-0409	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
10	0410-0416	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化	1. 透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-2, Cc-II-1) 2. 察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-1, Cc-II-1) 3. 理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。(3a-II-1, Ae-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】
11	0417-0423	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變	1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(2a-II-1, Cc-II-1) 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】



			1、Cc-II-1) 3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。(1a-II-3、Cc-II-1)		
12	0424-0430	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變	1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(2a-II-1、Cc-II-1) 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1、Cc-II-1) 3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。(1a-II-3、Cc-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】
13	0501-0507	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活	1. 察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1，Ad-II-2) 2. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3b-II-3，Ad-II-2) 3. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。(3b-II-3，Ad-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
14	0508-0514	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活  第二次定期評量	1. 察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1，Ad-II-2) 2. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3b-II-3，Ad-II-2) 3. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。(3b-II-3，Ad-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
15	0515-0521	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	1. 透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。(3c-II-1，Db-II-1) 2. 透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3，Db-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】

			<p>3. 列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 (3a-II-1, Db-II-1)</p> <p>4. 認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3, Db-II-1)</p> <p>5. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。 (3c-II-1, Db-II-1)</p>		
16	0522-0528	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第二課我是消費高手</p>	<p>1. 透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。 (3c-II-1, Db-II-1)</p> <p>2. 透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3, Db-II-1)</p> <p>3. 列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 (3a-II-1, Db-II-1)</p> <p>4. 認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3, Db-II-1)</p> <p>5. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。 (3c-II-1, Db-II-1)</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】
17	0529-0604	<p>第六單元 小小街道觀察家</p>	<p>1. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1, Ab-II-1)</p> <p>2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3d-II-3, Ab-II-1)</p> <p>3. 根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。 (3d-II-3, Ab-II-1, Ad-II-1)</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p>	【環境教育】

18	0605-0611	第六單元 小小街道 觀察家	1. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1、Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3d-II-3、Ab-II-1) 3. 根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。 (3d-II-3, Ab-II-1、Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
19	0612-0618	第六單元 小小街道 觀察家	1. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1、Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3d-II-3、Ab-II-1) 3. 根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。 (3d-II-3, Ab-II-1、Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
20	0619-0625	第六單元 小小街道 觀察家  第三次定期評量	1. 覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1、Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3d-II-3、Ab-II-1) 3. 根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。(3d-II-3, Ab-II-1、Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【環境教育】 【交通安全】
21	0626-0630	第六單元期待更美好的校園	1. 觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1、Dc-II-1) 2. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1、Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		3. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)		
--	--	--	--	--

110 學年度 三 年級 自然科學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、認識植物 1. 植物與環境	1. 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 2. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
2	0905-0911	一、認識植物 1. 植物與環境	1. 能察覺植物的部位，有不同的形態與特徵。 2. 能知道人類生存與生活依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
3	0912-0918	一、認識植物 2. 植物的身體	1. 察覺植物的身體有葉子部位。 2. 能指出葉子的名稱。 3. 能察覺植物的葉部位，有不同的形態與特徵。 4. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
4	0919-0925	一、認識植物 2. 植物的身體	1. 察覺植物的身體有莖、根等部位。 2. 能指出莖、根的名稱。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			3. 能察覺植物的莖、根部位，有不同的形態與特徵。 4. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0926-1002	一、認識植物 2. 植物的身體	1. 察覺植物的身體有花、果實和種子等部位。 2. 能指出花、果實和種子的名稱。 3. 能察覺植物的花、果實和種子部位，有不同的形態與特徵。 4. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
6	1003-1009	一、認識植物 3. 植物與生活	1. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。 2. 能觀察大自然的規律與變化，並向大自然學習將植物融入人類生活應用與美感創作。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
7	1010-1016	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水  第一次定期評量	1. 透過討論，了解人類維持生命需要陽光、食物、空氣和水。 2. 經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
8	1017-1023	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	1. 經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。 2. 透過操作及感受，了解食物、空氣和水等物質具有重量。 3. 透過操作及觀察，了解空氣和水沒有固定的形狀。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
9	1024-1030	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	◆經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【環境教育】

				3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	
10	1031-1106	二、空氣和水 3. 流動的空氣	1. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 2. 認識空氣的特性及其如何被應用於生活中。 3. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 態度評量	【環境教育】
11	1107-1113	三、認識動物 1. 動物的身體	1. 認識動物的外形及不同的特徵。 2. 了解動物的身體可以分成不同的部位。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
12	1114-1120	三、認識動物 1. 動物的身體	1. 認識動物的外形及不同的特徵。 2. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
13	1121-1127	三、認識動物 2. 動物的運動	◆知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
14	1128-1204	三、認識動物 2. 動物的運動  第二次定期評量	◆知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】

15	1205-1211	三、認識動物 3. 動物與生活	1. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 2. 能向動物學習，了解各項仿生科技。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	1212-1218	四、磁鐵 1. 磁力的探討	1. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。 2. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
17	1219-1225	四、磁鐵 1. 磁力的探討	◆探討磁力的強弱，知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
18	1226-0101	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性	1 探討磁鐵的特性，知道磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 5. 探討磁鐵的特性，利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
19	0102-0108	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活	◆了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
20	0109-0115	四、磁鐵	◆應用單元中所學到的磁鐵特性，設計並製作創意玩	1. 觀察評量	【性別平等教育】

		3. 磁鐵與生活  第三次定期評量	具。	2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜	1. 藉由圖片認識常見的蔬菜，並知道不同蔬菜的形狀、顏色、氣味、大小等不大相同。 2. 由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。 3. 大多數的蔬菜是由種子種出來的。 4. 觀察蔬菜種子，大小、形狀、顏色、軟硬、粗糙和光滑等不大一樣。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
2	0213-0219	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜	1. 討論查詢種菜資料的方法。 2. 從查到的資料選擇一種要播種的蔬菜，並且說明選擇的理由。 3. 討論蔬菜適合生長的環境。 4. 討論播種所需的工具。 5. 認識不同蔬菜的播種方法。 6. 實際種植一種蔬菜。 7. 討論播種時的問題，播種後要將蔬菜放在哪裡。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
3	0221-0226	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜	1. 討論蔬菜的成長變化要觀察記錄哪些項目。 2. 討論可以用哪些方式來觀察記錄。	1. 觀察評量 2. 實作評量	【環境教育】 【品德教育】



			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。</li> <li>4. 知道幼苗和本葉長得不同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 發表評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【生命教育】</li> <li>【科技教育】</li> <li>【能源教育】</li> <li>【家庭教育】</li> <li>【戶外教育】</li> </ul>
4	0227-0305	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、種菜好好玩</li> <li>3. 蔬菜長大了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論澆水時要注意的事情。</li> <li>2. 討論蔬菜是否需要施肥。</li> <li>3. 發現菜蟲，討論去除菜蟲的方法。</li> <li>4. 討論蔬菜成長過程中可能發生的問題，例如：沖倒幼苗、長太密、蟲害、雜草等。</li> <li>5. 討論如何解決種植蔬菜遇到的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 發表評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【環境教育】</li> <li>【品德教育】</li> <li>【生命教育】</li> <li>【科技教育】</li> <li>【能源教育】</li> <li>【家庭教育】</li> <li>【戶外教育】</li> </ul>
5	0306-0312	<ul style="list-style-type: none"> <li>二、水的三態</li> <li>1. 水和水蒸氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程圖片，討論蔬菜成長的變化。</li> <li>2. 總結植物（含蔬菜）成長的變化歷程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 發表評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【性別平等教育】</li> <li>【人權教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【海洋教育】</li> <li>【品德教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> </ul>
6	0313-0319	<ul style="list-style-type: none"> <li>二、水的三態</li> <li>1. 水和水蒸氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自然界中哪些地方可以看到水。</li> <li>2. 了解水的各種基本特性。</li> <li>3. 認識水在自然情況下會有蒸發的現象，變成看不見的水蒸氣。</li> <li>4. 了解水在自然環境下或受熱後會蒸發變成水蒸氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 發表評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【性別平等教育】</li> <li>【人權教育】</li> <li>【環境教育】</li> <li>【海洋教育】</li> <li>【品德教育】</li> <li>【閱讀素養教育】</li> </ul>
7	0320-0326	<ul style="list-style-type: none"> <li>二、水的三態</li> <li>2. 水和冰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水會蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷會凝結成水。</li> <li>2. 認識生活中水蒸氣凝結的現象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【性別平等教育】</li> <li>【人權教育】</li> </ul>

			3. 觀察生活中水蒸氣的應用。	3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	0327-0402	二、水的三態 2. 水和冰  第一次定期評量	1. 水遇冷會凝固成冰。 2. 水的形狀會隨容器形狀改變，而冰的形狀不會隨容器形狀改變。 3. 經由觀察與實驗操作，了解水遇冷會變成冰，冰遇到熱會變成水。 4. 知道因為溫度的不同，使得水會有三態的循環變化。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
9	0403-0409	二、水的三態 3. 水的應用	1. 認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。 2. 觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。 3. 藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。 4. 可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。 5. 認識生活中利用各種浮力的例子。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
10	0410-0416	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態	1. 觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。 2. 藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			<p>但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。</p> <p>3. 可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。</p> <p>4. 認識生活中利用各種浮力的例子。</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	0417-0423	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p>	<p>1. 透過圖片及情境圖的觀察，發現生活中不同環境有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 以繪畫發表個人對不同動物的外形特徵的了解；並藉由討論、觀察、參考資料來查證，以修正對動物外形的認知。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	0424-0430	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p>	<p>1. 辨識常見動物的身體外形部位。</p> <p>2. 透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也會各不相同。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	0501-0507	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p>	<p>1. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。</p> <p>2. 經由圖片或影片知道不同動物身體構造和運動方式的關係。</p> <p>3. 討論動物的外形與運動方式和生活習性之相關。</p> <p>4. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習簡單的分類。</p> <p>5. 察覺人類的許多發明與動物有關。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

14	0508-0514	<p>三、認識天氣</p> <p>3. 天氣與生活</p> <p>第二次定期評量</p>	<p>1. 依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。</p> <p>2. 閱讀資料—〔熊熊看很像，其實不一樣〕，藉由科學閱讀體會尊重動物與環境生態的重要性。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	0515-0521	<p>四、廚房中的科學</p> <p>1. 辨認調味品</p>	<p>1. 藉由討論戶外教學須注意的事項，再討論什麼時候會想知道明天（未來幾天）的天氣狀況？</p> <p>2. 討論預先知道明天（未來幾天）的天氣狀況有什麼優點。</p> <p>3. 討論如何獲得天氣預報資料。</p> <p>4. 認識常見的氣象預報類型及用途。</p> <p>5. 了解氣象預報資料所表示的意義。</p> <p>6. 能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	0522-0528	<p>四、廚房中的科學</p> <p>2. 菜汁變色了</p>	<p>1. 找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。</p> <p>2. 透過觀察討論天氣狀況和雲量的關係。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>
17	0529-0604	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p>	<p>1. 學習使用氣溫計。</p> <p>2. 透過測量了解一天氣溫的變化情形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>

18	0605-0611	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象	1. 討論如何知道一場雨下了多少。 2. 由討論結果實際測量一段時間內的降雨量，知道測量雨量應使用的容器、測量的地點、測量方法及單位。 3. 介紹中央氣象局測量雨量的儀器。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
19	0612-0618	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象	1. 認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。 2. 知道不同天氣災害來臨時的因應之道。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
20	0619-0625	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象  第三次定期評量	1. 認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。 2. 知道不同天氣災害來臨時的因應之道。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【環境教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三 年級 藝術與人文 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	音樂在哪裡	1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
		彩色的世界	1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。	1. 問答 2. 教師觀察	【人權教育】

				3. 應用觀察	
2	0905-0911	音樂在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習念〈一起玩遊戲〉。</li> <li>2. 認識小節線、44 拍號。</li> <li>3. 感受 44 拍子的強弱。</li> <li>4. 校本課程：教唱國歌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> </ol>	【人權教育】
		彩色的世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找生活中的類似色。</li> <li>2. 拼貼彩虹橋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 應用觀察</li> </ol>	【人權教育】
3	0912-0918	音樂在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。</li> <li>2. 能畫出高音譜號。</li> <li>3. 認識厶丿音和冂一音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> </ol>	【環境教育】 【人權教育】
		彩色的世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。</li> <li>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 應用觀察</li> </ol>	【人權教育】
4	0919-0925	音樂在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈找朋友〉。</li> <li>2. 認識二分音符。</li> <li>3. 校本課程：教唱校歌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> </ol>	【品德教育】
		彩色的世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粉蠟筆色彩分類。</li> <li>2. 類似色禮物盒設計。</li> <li>3. 描述類似色給人的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 應用觀察</li> </ol>	【性別平等】
5	0926-1002	音樂在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。</li> <li>2. 認識四分休止符。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ol>	【人權教育】
		彩色的世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粉蠟筆技法練習。</li> <li>2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生互評</li> <li>2. 教師評量</li> </ol>	【人權教育】
6	1003-1009	音樂在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】

			2. 認識海頓生平。	2. 教師評量	
		彩色的世界	1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 3. 校本課程：故鄉印記~巧畫	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
7	1010-1016	音樂在哪裡	1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
		彩色的世界	校本課程：故鄉印記~巧畫	1. 學生互評 2. 教師評量	【品德教育】
8	1017-1023	音樂在哪裡	1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 4. 練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。 5. 校本課程：教唱民謠校歌	1. 學生互評 2. 教師評量	【品德教育】
		彩色的世界	1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
9	1024-1030	音樂在哪裡	1. 認識ㄊ一、ㄎㄩ在五線譜上的位置及其手號。 2. 習奏ㄊ一、ㄎㄩ兩音的曲調。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
		彩色的世界	1. 觀察紋路的特徵。 2. 從紋路連結生活中的物件。	1. 動態評量 2. 學生互評	【性別平等】
10	1031-1106	走向大自然	1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉㄨㄝ音、ㄘㄩ音。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
		質感探險家	1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
11	1107-1113	走向大自然	1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。	1. 動態評量	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 認識連結線與圓滑線。</li> <li>3. 認識附點四分音符。</li> </ul>	2. 學生互評	
		質感探險家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 以擦印法印出物體的表面紋路。</li> <li>2. 以壓印法印出物體的表面紋路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> </ul>	【人權教育】
12	1114-1120	走向大自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。</li> <li>2. 認識梆笛的音色與演奏方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ul>	【環境教育】
		質感探險家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 用多種方法收集質感。</li> <li>2. 運用質感來創作大怪獸。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ul>	【人權教育】
13	1121-1127	走向大自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈小星星〉。</li> <li>2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。</li> <li>3. 校本課程：民謠賽精華</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 教師考評</li> <li>3. 動態評量</li> </ul>	【環境教育】
		質感探險家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識陶藝工具。</li> <li>2. 學習製作土板。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ul>	【人權教育】
14	1128-1204	走向大自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。</li> <li>2. 認識終止線、三角鐵與響板。</li> <li>3. 校本課程：民謠文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> </ul>	【環境教育】
		質感探險家	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 在土板上製作不同質感。</li> <li>2. 拼接土板成集體創作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> </ul>	【人權教育】
15	1205-1211	走向大自然	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。</li> <li>2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。</li> <li>3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ul>	【環境教育】



		質感探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識魚的造型與各部位特徵。</li> <li>2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生互評</li> <li>2. 教師考評</li> <li>3. 口頭詢問</li> <li>4. 動態評量</li> </ol>	【環境教育】
16	1212-1218	走向大自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習奏ㄤ乙音的指法。</li> <li>2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。</li> <li>3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師考評</li> <li>2. 學生互評</li> </ol>	【環境教育】
		質感探險家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞藝術家改變物品材質創造的新質感與趣味。</li> <li>2. 為紙杯創造不一樣的質感。</li> <li>3. 創基比賽道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師考評</li> <li>2. 學生互評</li> </ol>	【性別平等教育】
17	1219-1225	GoGo 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。</li> <li>2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。</li> <li>3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。</li> <li>4. 創基比賽道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 教師評量</li> <li>3. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】
18	1226-0101	GoGo 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。</li> <li>2. 利用立體媒材創作運動中的人物。</li> <li>3. 創基比賽道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 教師評量</li> <li>3. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】
19	0102-0108	GoGo 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察力的培養與訓練。</li> <li>2. 經驗的再現能力。</li> <li>3. 培養肢體控制及表達能力。</li> <li>4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。</li> <li>5. 創基比賽道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 教師評量</li> <li>3. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】

20	0109-0115	GoGo 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要說明。</li> <li>2. 習唱歌曲〈加油歌〉。</li> <li>3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。</li> <li>4. 節奏視譜演奏。</li> <li>5. 節奏即興創作拍子兩小節。</li> <li>6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 教師評量</li> <li>3. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】
21	0116-0120 第三次定評	GoGo 運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱〈活力啦啦隊〉。</li> <li>2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。</li> <li>3. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。</li> <li>4. 聲音與動作之整合。</li> <li>5. 學習控制肢體的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 教師評量</li> <li>3. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	0213-0219	春天音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈春神來了〉。</li> <li>2. 認識高音ㄉㄛ。</li> <li>3. 進行異曲同唱，感受和聲之美。</li> <li>4. 校本課程：教唱 1 首民謠</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【人權教育】 【性別平等】
		線條會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現生活中的線條。</li> <li>2. 觀察線條樣式並嘗試模仿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】 【閱讀素養教育】
3	0221-0226	春天音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈春天來了〉。</li> <li>2. 歌詞創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】 【性別平等教育】
		線條會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作各種筆並畫出線條。</li> <li>2. 認識軟筆與硬筆的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> </ol>	【人權教育】 【閱讀素養教育】

			3. 半島遊學小書製作	3. 教師評量	
4	0227-0305	春天音樂會	1. 欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2. 認識韋瓦第生平。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
		線條會說話	1. 操作線條的各種變化。 2. 嘗試用形容詞描述線條。 3. 半島遊學小書製作	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
5	0306-0312	春天音樂會	1. 演唱歌曲〈大家來唱〉。 2. 認識3/4拍號和附點二分音符。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【性別平等教育】 【人權教育】
		線條會說話	1. 觀察線條在藝術作品中的表現。 2. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的 ability。 3. 半島遊學小書製作	1. 觀察 2. 教師考評 3. 操作 4. 動態評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
6	0313-0319	春天音樂會	1. 演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2. 認識全音符。 3. 教唱運動會會歌、國歌、校歌、民謠校歌	1. 動態評量 2. 學生互評	【性別平等教育】 【人權教育】 【原住民族教育】
		線條會說話	1. 能欣賞藝術家的線條創作。 2. 能嘗試運用軟筆工具創造線條。 3. 半島遊學小書製作	1. 觀察 2. 自陳法 3. 教師評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
7	0320-0326	春天音樂會	1. 欣賞〈桃花過渡〉。 2. 認識國樂團的節奏樂器。 3. 教唱運動會會歌、國歌、校歌、民謠校歌	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
		線條會說話	1. 透過觀察感受髮型的特色。 2. 能運用立體線材組合成具象圖像。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】

8	0327-0402 第一次定評	春天音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習高音直笛吹奏方法。</li> <li>2. 習奏ㄊ一、ㄎㄩ、ㄌㄛ三個音的曲調。</li> <li>3. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。</li> <li>4. 教唱運動會會歌、國歌、校歌、民謠校歌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
		線條會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用線條元素進行綜合性創作。</li> <li>2. 觀察環境變化並以線條來創作作品。</li> <li>3. 展演道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動態評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
9	0403-0409	春天音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識高音ㄉㄛ指法。</li> <li>2. 習奏〈河水〉。</li> <li>3. 教唱運動會會歌、國歌、校歌、民謠校歌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
		線條會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞藝術家的編織創作。</li> <li>2. 認識民間的編織工藝。</li> <li>3. 運用線性材料創作編織用品。</li> <li>4. 展演道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 學生互評</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
10	0410-0416	溫馨的旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈來歡唱〉。</li> <li>2. 認識高音ㄉㄛ。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 教師評量</li> <li>3. 學生互評</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
		形狀魔術師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現生活中自然物與人造物的形狀。</li> <li>2. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。</li> <li>3. 展演道具製作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 教師評量</li> <li>4. 學生互評</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b>
11	0417-0423	溫馨的旋律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈學唱歌〉。</li> <li>2. 認識C大調音階。</li> <li>3. 認識唱名與音名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>
		形狀魔術師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多種三角形組合造形的原理。</li> <li>2. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>

			形。		
12	0424-0430	溫馨的旋律	1. 欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2. 認識莫札特的生平。 3. 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。	1. 口頭評量	【人權教育】 【多元文化教育】
		形狀魔術師	1. 分析生活中圓形物件的排列方式。 2. 運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
13	0501-0507	溫馨的旋律	1. 演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2. 三拍子的節奏律動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【多元文化教育】
		形狀魔術師	1. 利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 2. 了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
14	0508-0514 第二次定評	溫馨的旋律	1. 認識巴赫的生平。 2. 欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3. 哼唱主題曲調並律動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【多元文化教育】
		形狀魔術師	1. 透過排列，形成反覆的視覺美感。 2. 運用摺剪法製作出反覆的圖形。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
15	0515-0521	溫馨的旋律	1. 演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2. 比較並感受34拍子與44拍子的異同。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【多元文化教育】
		形狀魔術師	1. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
16	0522-0528	溫馨的旋律	1. 認識高音口叉廿指法。 2. 習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3. 直笛與節奏樂器合奏。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【多元文化教育】
		形狀魔術師	1. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。 2. 描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。	1. 實作評量 2. 小組討論	【人權教育】 【環境教育】
17	0529-0604	溫馨的旋律	1. 習奏〈布穀〉。 2. 習奏〈小蜜蜂〉。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【多元文化教育】

		形狀魔術師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。</li> <li>2. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。</li> <li>3. 從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>
18	0605-0611	與動物有約	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。</li> <li>2. 動物日常動作與節奏的聯想。</li> <li>3. 演唱〈龜兔賽跑〉。</li> <li>4. 能以快慢不同的速度表現歌曲。</li> <li>5. 複習上、下行音階。</li> <li>6. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。</li> <li>7. 認識法國作曲家聖桑斯。</li> <li>8. 認識生態保育的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>
19	0612-0618	與動物有約	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。</li> <li>2. 動物日常動作與節奏的聯想。</li> <li>3. 演唱〈龜兔賽跑〉。</li> <li>4. 能以快慢不同的速度表現歌曲。</li> <li>5. 複習上、下行音階。</li> <li>6. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。</li> <li>7. 認識法國作曲家聖桑斯。</li> <li>8. 認識生態保育的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>
20	0619-0625 第三次定評	與動物有約	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。</li> <li>2. 動物日常動作與節奏的聯想。</li> <li>3. 演唱〈龜兔賽跑〉。</li> <li>4. 能以快慢不同的速度表現歌曲。</li> <li>5. 複習上、下行音階。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>

			6. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7. 認識法國作曲家聖桑斯。 8. 認識生態保育的重要性。		
21	0626-0630	與動物有約	1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2. 動物日常動作與節奏的聯想。 3. 演唱〈龜兔賽跑〉。 4. 能以快慢不同的速度表現歌曲。 5. 複習上、下行音階。 6. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7. 認識法國作曲家聖桑斯。 8. 認識生態保育的重要性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>

110 學年度 三 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	第一單元 飲食聰明選 第一課 吃出健康	1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>
2	0905-0911	第一單元 飲食聰明	1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。	1. 發表	

		選 第二課飲食學問大	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。</li> <li>3. 覺察個人飲食習慣是否健康。</li> <li>4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。</li> <li>5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 實作</li> <li>3. 問答</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>	
3	0912-0918	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生命的開始和誕生。</li> <li>2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</li> <li>3. 認識生長發育的變化與意義。</li> <li>4. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。</li> <li>5. 實踐促進生長發育的良好習慣。</li> <li>6. 實踐良好的衛生習慣。</li> <li>7. 覺察每個人生長發育的速度不同。</li> <li>8. 發揮同理心，感受他人的心情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 問答</li> <li>6. 演練</li> </ol>	
4	0919-0925	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識人生各階段的特徵。</li> <li>2. 分辨家人所處的人生階段。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 總結性評量</li> </ol>	【家庭教育】
5	0926-1002	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社區健康活動。</li> <li>2. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。</li> <li>3. 覺察提升社區生活品質的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實作</li> </ol>	
6	1003-1009	第三單元快樂的社區 第二課社區環 保	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社區環境汙染問題。</li> <li>2. 知道病媒對健康的危害。</li> <li>3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 實作</li> </ol>	
7	1010-1016	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友  第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道藥物應從正確管道取得。</li> <li>2. 認識安全用藥原則。</li> <li>3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。</li> <li>4. 了解藥物的保存方法。</li> <li>5. 知道過期藥物處理原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>	



			6. 認識中藥用藥安全原則。		
8	1017-1023	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。	1. 操作 2. 發表	
9	1024-1030	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
10	1031-1106	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝	1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論，得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。 8. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿	【人權教育】
11	1107-1113	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿	
12	1114-1120	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂	1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活動。	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿	
13	1121-1127	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣	1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。	1. 操作	【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 認識正確的擺臂動作要領。</li> <li>4. 認真參與學習活動並樂於分享。</li> </ol>		
14	1128-1204	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣  <b>第二次定期評量</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正確的擺臂動作要領。</li> <li>2. 體驗不同的跑步姿勢。</li> <li>3. 體驗以不同速度跑步。</li> <li>4. 認識站立式起跑的動作要領。</li> <li>5. 了解運動後伸展的方式與好處。</li> <li>6. 學會進行身體各部位的伸展活動。</li> <li>7. 認真參與學習活動並樂於分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	【安全教育】
15	1205-1211	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力跑的概念。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。</li> <li>3. 運用合作策略完成接力活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
16	1212-1218	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識戶外戲水安全守則。</li> <li>2. 認識水上救生祕訣。</li> <li>3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</li> <li>4. 練習漂浮後站立動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 操作</li> </ol>	【海洋教育】
17	1219-1225	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習俯伸漂動作要領。</li> <li>2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</li> <li>3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>	【海洋教育】
18	1226-0101	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第一課拳腳見功夫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基本手腳合擊的動作概念。</li> <li>2. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</li> <li>3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</li> <li>4. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
19	0102-0108	第六單元滾翻躍動舞 歡樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。</li> <li>2. 做出圓背撐起身、後點地動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> </ol>	

		第二課搖滾翻轉樂	3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。 5. 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。	3. 發表 4. 運動撲滿	
20	0109-0115	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第三課歡欣土風舞 第三次定期評量	1. 聽口令做出正確的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。	1. 操作 2. 觀察	【性別平等教育】
21	0116-0120	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第三課歡欣土風舞	1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿	【性別平等教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第一單元流感我不怕 第一課認識流感	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練	

2	0213-0219	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解預防流行性感冒的方法。</li> <li>2. 展現預防流行性感冒的方法。</li> <li>3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。</li> <li>4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</li> <li>5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。</li> <li>6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</li> </ol>	實作	
3	0221-0226	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解預防流行性感冒的方法。</li> <li>2. 展現預防流行性感冒的方法。</li> <li>3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。</li> <li>4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</li> <li>5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。</li> <li>6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</li> </ol>	實作	
4	0227-0305	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳染病。</li> <li>2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</li> <li>3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。</li> <li>4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。</li> <li>5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。</li> <li>6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>	
5	0306-0312	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識近視的成因。</li> <li>2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</li> <li>3. 了解保健眼睛的方法。</li> <li>4. 願意改進錯誤用眼習慣。</li> <li>5. 在生活中展現保健眼睛的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實作</li> </ol>	
6	0313-0319	第二單元愛護眼耳口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中耳炎的症狀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> </ol>	

		第二課健康好聽力	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識中耳炎的預防方法。</li> <li>3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。</li> <li>4. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。</li> <li>5. 了解保健耳朵的方法。</li> <li>6. 在生活中展現保健耳朵的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 演練</li> <li>3. 實作</li> </ol>	
7	0320-0326	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識乳齒和恆齒。</li> <li>2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</li> <li>3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。</li> <li>4. 了解牙線的使用方法。</li> <li>5. 演練使用牙線潔牙。</li> <li>6. 在生活中使用牙線保健牙齒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 演練</li> <li>3. 總結性評量</li> </ol>	
8	0327-0402	第三單元安心又安全 第一課安心校園  第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識霸凌的定義和類型。</li> <li>2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</li> <li>3. 了解情緒調適的方法及對健康的重要性。</li> <li>4. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 演練</li> <li>3. 實作</li> </ol>	【人權教育】
9	0403-0409	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解過馬路的安全注意事項。</li> <li>2. 了解乘坐機車的安全注意事項。</li> <li>3. 了解搭乘公車的安全注意事項。</li> <li>4. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。</li> <li>5. 演練安全過馬路的方法。</li> <li>6. 過馬路、乘坐機車、搭公車時遵守交通安全守則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 演練</li> </ol>	【安全教育】
10	0410-0416	第三單元安心又安全 第三課戶外安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解預防中暑的方法。</li> <li>2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演練</li> <li>2. 問答</li> </ol>	【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 了解避免被蜂螫的方法。</li> <li>4. 了解不能隨意食用野生菇類。</li> <li>5. 了解避免被雷擊的方法。</li> <li>6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。</li> <li>7. 願意遵守戶外安全守則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 發表</li> <li>4. 總結性評</li> </ol>	
11	0417-0423	第四單元球力全開 第一課地板桌球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識拍擊球的動作要領。</li> <li>2. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</li> <li>3. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。</li> <li>4. 願意遵守活動規則。</li> <li>5. 主動參與、樂於嘗試活動。</li> <li>6. 表現拍擊球動作。</li> <li>7. 表現桌球持拍帶球移動。</li> <li>8. 表現桌球持拍擊球動作。</li> <li>9. 運用合作與競爭策略完成活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
12	0424-0430	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</li> <li>4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</li> <li>5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</li> <li>6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球熟練度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 運動撲滿</li> </ol>	【品德教育】
13	0501-0507	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願意遵守活動規則。</li> <li>2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</li> <li>3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</li> <li>4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ol>	【人權教育】
14	0508-0514	第五單元蹦跳好體能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識增進體適能的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> </ol>	

		第一課活力體適能  第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</li> <li>4. 課後持續練習，增進個人體適能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
15	0515-0521	第五單元蹦蹦好體能 第二課金銀島探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</li> <li>2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</li> <li>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</li> <li>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</li> <li>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</li> <li>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol>	
16	0522-0528	第五單元蹦蹦好體能 第二課金銀島探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</li> <li>2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</li> <li>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</li> <li>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</li> <li>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</li> <li>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 運動撲滿</li> </ol>	
17	0529-0604	第五單元蹦蹦好體能 第三課看我好身手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識雙手支撐的動作要領。</li> <li>2. 認識正握單槓支撐及正握單槓擺盪的動作要領。</li> <li>3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>4. 表現雙手支撐的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。</li> <li>6. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。</li> <li>7. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。</li> </ul>		
18	0605-0611	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識模仿鴨子的動作。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 表現模仿鴨子的動作。</li> <li>4. 與同學合作完成鴨子舞。</li> <li>5. 認識拔河運動安全規則。</li> <li>6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</li> <li>7. 合作設計趣味競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ul>	
19	0612-0618	第六單元武現韻律風 第二課大展武威	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各式基本步樁的動作概念。</li> <li>2. 認識步樁轉換的動作概念。</li> <li>3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>4. 表現各式基本步樁的動作及步樁轉換動作技巧。</li> <li>5. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</li> <li>6. 演練連環招式擊標靶。</li> <li>7. 完成練武計畫，分享練武的好處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ul>	
20	0619-0625	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂  第三次定期評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識內踢、外拐的動作要領。</li> <li>2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>3. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。</li> <li>4. 表現內踢、外拐的動作。</li> <li>5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ul>	
21	0626-0630	第六單元武現韻律風 第四課水舞	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水舞基本舞步。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 表現水舞基本舞步。</li> <li>4. 與同學合作完成水舞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ul>	



			5. 與同學發揮創意改編水舞。		
--	--	--	-----------------	--	--

110 學年度 三 年級 綜合 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	藝起詩創-創意基動	1. 認識基本動作內涵，欣賞其美感與表現。 2. 欣賞 2021 年恆春國小創意基本動作比賽三、四年級冠軍班級演出影片	1. 態度評量 2. 口語評量	【人權教育】 【家庭教育】
2	0905-0911	藝起詩創-創意基動	1. 觀看基本動作影音 2. 進行基本動作內容教學與練習(稍息、立正、敬禮、原地踏步)	1. 態度評量 2. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
3	0912-0918	藝起詩創-創意基動	1. 基本動作內容教學與練習(原地第三種轉法、集合、中央和排頭伍為準的散開隊形) 2. 隊五行進與停止 3. 停止與行進間變換隊形	1. 態度評量 2. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
4	0919-0925	藝起詩創-創意基動	1. 複習前兩週所學之內容 2. 隊形討論設計與練習 3. 選擇音樂	1. 態度評量 2. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
5	0926-1002	藝起詩創-創意基動	1. 討論班呼口號與動作 2. 融入師說心語與健身操創意展現	1. 態度評量 2. 活動參與	【人權教育】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 找出班級特色與精神，並以小組討論方式撰寫於小白板上並發表出來</li> <li>4. 小組討論最符合班級特色與精神的「語詞」撰寫〈有特色的班呼〉。</li> </ol>	3. 口語評量	【家庭教育】
6	1003-1009	藝起詩創-創意基動作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舞蹈影音收集欣賞</li> <li>2. 分組討論舞蹈動作模式與賞析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
7	1010-1016	藝起詩創-創意基動作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用網際網路設備找出影片中模仿學習的動作</li> <li>2. 改編研發動作討論，參考班呼及師說內容，配合班級創基主題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
8	1017-1023	藝起詩創-創意基動作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看與觀察影片中的隊形變化與移動、步法</li> <li>2. 規劃屬於我們班隊形變化設計（散開、多邊形狀1-2種）以方、圓、直線、橫排或V字形等等隊形，至少2種變換</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
9	1024-1030	藝起詩創-創意基動作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以打節奏方式朗讀班呼及師說心語，著重朗讀的語調及節奏性。</li> <li>2. 配合音樂打拍，並朗讀班呼及師說心語。</li> <li>3. 討論班呼及師說心語和音樂配合段落在哪呈現。</li> <li>4. 以朗讀或歌唱的方式加入班呼及師說心語。</li> <li>5. 以觀眾的角度及評審的角度來看表演，思考聽眾是否能清楚聽懂班呼及師說心語的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
10	1031-1106	藝起詩創-創意基動作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉創意基本動作所選歌曲，練習聽音樂打拍點，並加強音樂段落銜接的數拍（先練習有聲數拍，再無聲數拍），熟練時間點的掌握。</li> <li>2. 配合音樂片段練習將班呼、師說心語呈現出來。</li> <li>3. 配合音樂將班呼、師說心語及動作結合起來。</li> <li>4. 習融入班呼、師說心語的隊形變換、轉場、舞台位</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>

			置等，並引導學生除了記住隊伍中前後、左右同學，也留意與同學的相對位置。		
11	1107-1113	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色分析：以「導演」的角度分析每個音樂片段的主角與配角，並以紙筆、表格或圖文方式具體且明確記錄下來。</li> <li>2. 場景分析：以繪圖方式畫出每一個場景的隊形，並標示出主角與自己的位置，以自己的話語寫出筆記或想法。</li> <li>3. 道具與服裝分析：以導演的角度討論可以添加哪些道具、穿什麼服裝、裝飾配件、化妝或髮型等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
12	1114-1120	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合音樂分場景練習至精熟。</li> <li>2. 場景與場景轉換的隊形變化練習至精熟。</li> <li>3. 以場景繪製圖為輔助，讓每個人清楚記得整體與自己的位置外，也須記得前後、左右是哪些同學。</li> <li>4. 實地排練（活動中心） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)了解評審位置、表演位置與邊界、演出動向、觀眾位置、等候區等位置。</li> <li>(2)練習進場相對位置(聚焦於如何進場、行進速度、眼神與表情等)。</li> <li>(3)排練每個隊形與場景轉換的相對位置，找標誌物(地板的線、投影機、時鐘、窗戶等)。</li> <li>(4)先求完整性與流暢性，再求細緻性與藝術性。</li> <li>(5)錄下排練過程，隨時檢核與修正。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
13	1121-1127	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀摩楷模影片後討論表演期望有什麼樣的效果，使用哪些道具可以達到畫龍點睛的功效。</li> <li>2. 以場景、隊形、音樂段落或表演藝術性質等面相討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口語評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>

			論需要哪些道具，以及加入哪些道具可以輔助訊息的傳達（如：班呼、改編的師說心語等）。		
14	1128-1204	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地走查表演舞台，以評審及觀眾角度思考道具製作的尺寸、數量、色彩搭配、人力分配、道具運用在舞台上的配置，及道具進退場方式與方向等。</li> <li>2. 分配小組製作任務彼此分工合作，如：道具組、服裝組、彩妝組、髮型設計組等（視表演型態而定，非必要），並隨時比對與校正。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
15	1205-1211	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視道具製作進度，逐步加入排練之中，可全程錄影並以導演、評審或觀眾角度適時調整與規劃道具的使用。</li> <li>2. 將道具、表演服裝、化妝、髮型等創意元素加入排練中，展現綜合表演藝術之精神，提升團隊歸屬感與榮譽感，創造高峰經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
16	1212-1218	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道具逐步加入排練之中，可全程錄影並以導演、評審或觀眾角度適時調整與規劃道具的使用。</li> <li>2. 將道具、表演服裝、化妝、髮型等創意元素加入排練中，展現綜合表演藝術之精神，提升團隊歸屬感與榮譽感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
17	1219-1225	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到活動中心練習前，在教室已簡單演練所有流程。</li> <li>2. 知道表演從頭到尾的流程</li> <li>3. 熟練基本動作與口令的流程</li> <li>4. 知道班呼口令的時間</li> <li>5. 熟練舞蹈動作</li> <li>6. 知道甚麼時候變換隊形</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>

			7. 知道每個隊形旁邊是誰		
18	1226-0101	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到活動中心表演場地先找到進場位置</li> <li>2. 縱列進場相對位置(怎麼進場、行進速度)</li> <li>3. 每個隊形的相對位置</li> <li>4. 找標誌物(地板的線、投影機、時鐘、窗戶...)</li> <li>5. 口令長務必聲音加大</li> <li>6. 有問題隨時修改</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
19	0102-0108	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到活動中心表演場地先找到進場位置</li> <li>2. 縱列進場相對位置(怎麼進場、行進速度)</li> <li>3. 每個隊形的相對位置</li> <li>4. 找標誌物(地板的線、投影機、時鐘、窗戶...)</li> <li>5. 口令長務必聲音加大</li> <li>6. 有問題隨時修改</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 檔案評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
20	0109-0115	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至活動中心練習每個隊形轉換的過程</li> <li>2. 練習到流暢</li> <li>3. 再搭配音樂，過程中有問題當下立刻修正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 檔案評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
21	0116-0120	藝起詩創-創意基動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至活動中心練習每個隊形轉換的過程</li> <li>2. 練習到流暢</li> <li>3. 再搭配音樂，過程中有問題當下立刻修正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 檔案評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0211-0212	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
2	0213-0219	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
3	0221-0226	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
4	0227-0305	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
5	0306-0312	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	0313-0319	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【環境教育】 【戶外教育】
7	0320-0326	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家政教育】

			3. 認識走讀行程	3. 行為檢核 4. 態度評量	【戶外教育】
8	0327-0402	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
9	0403-0409	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
10	0410-0416	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
11	0417-0423	走讀瑯嶠-半島遊學 (含小書製作)	1. 遊學行程說明 2. 班級分組討論 3. 認識走讀行程	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 【戶外教育】 【環境教育】
12	0424-0430	藝起詩創-策展設計	1. 靜態成果展說明，分析展場布置和展牌內容。 2. 理解展場規範的態度和行走討論方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】
13	0501-0507	藝起詩創-策展設計	1. 展的內容，分析展場布置和展牌內容。 2. 展場規範的態度和行走討論方式。 3. 試寫作品牌。 4. 學生觀摩作品牌設計與分享。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】

14	0508-0514	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出至少一項作品的創作成因。</li> <li>2. 可以和同學一起或獨自介紹自己的個人資訊。</li> <li>3. 能以口頭或筆記方式，呈現至少 3 個問題的答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	【家政教育】
15	0515-0521	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出至少一個現場會出現的問題。</li> <li>2. 能在現場即時解決一個突發狀況。</li> <li>3. 學會向師長或同學尋求協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	【家政教育】
16	0522-0528	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行創作成因的講稿的書寫練習。</li> <li>2. 小組間作品交換與觀摩，加深對解說作品的印象。</li> <li>3. 找出典範者，提供學習樣貌模仿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 檔案評量</li> </ol>	【家政教育】
17	0529-0604	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行創作成因的講稿的書寫練習。</li> <li>2. 小組間作品交換與觀摩，加深對解說作品的印象。</li> <li>3. 找出典範者，提供學習樣貌模仿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 檔案評量</li> </ol>	【家政教育】
18	0605-0611	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上台演示練習說明創作成因</li> <li>2. 其他同學進行回饋說明。</li> <li>3. 鼓勵兩人搭配的演說示範(精進作為)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> </ol>	【家政教育】
19	0612-0618	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入場禮儀再提醒。</li> <li>2. 看見別班的展覽作品後並作下紀錄。</li> <li>3. 練習和介紹翻閱展品的方式。</li> <li>4. 能向他人介紹班級的展覽作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 檔案評量</li> </ol>	【家政教育】
20	0619-0625	藝起詩創-策展設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記下或記錄一段當日的所見所聞。</li> <li>2. 能用一或二句話，正向分享自己所欣賞到的作品。</li> <li>3. 能說出或記下在靜態成果展時印象深刻之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> </ol>	【家政教育】



				4. 態度評量	
21	0626-0630	藝起詩創-策展設計	1. 靜態成果展說明，分析展場布置和展牌內容。 2. 理解展場規範的態度和行走討論方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 檔案評量	【家政教育】