

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(恆春國小)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	✓			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。				本校無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。				
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。				
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。				
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	✓			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 學生姓名隱私保護。	✓			
	3. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	✓			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	✓			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	✓			

特教業務承辦人： 

主任： 

校長： 

屏東縣 恆春 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 	

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	恆春國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣恆春鎮北門路 39 巷 26 號	電話	8892035	
網址	http://www.hcps.ptc.edu.tw/	傳真	8880103	
校長	鄭鴻博			
聯絡人	處室	輔導室	電話	8892035#15
	職稱	特教組長	姓名	許素綾
教師數	55 人			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		26	550
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		4	96
	體育班		0	0
	合計		30	646
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	3	45
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	六/1	尤○筠、張○碩、 楊○茹	3	陳昇陵
		六/2	尤○雅、尤○源	2	陳昇陵
		六/3	郭○珊、詹○佑	2	潘佩璇
		五/1	蔡○安、賈○皓、 李○屏	3	許素綾
		五/2	尤○翌、廖○豪、 吳○恩	3	潘佩璇
		五/3、 四/B2	林○丞、陳○羽	2	潘佩璇
		四/B1	姚○安、姚○祥、 胡○晶	3	張毓鑫
		四/A1	陳○謙、張祐○	2	張毓鑫
		四/A2	陳○沛、張芸○	2	張毓鑫
		三/B	劉○松、黃○甲、 戴○奇	3	許素綾
		三/A	吳○庭、潘○憲	2	潘佩璇
		四/B3、二	莊○楨、曾○群	2	許素綾
		五/4、 二/1	潘○偉、林張○嘉	2	潘佩璇
		二/2	陳○玲、董○翰	2	陳昇陵
		二/3	盧○恩、楊○祥	2	陳昇陵

數學	六/1	4	尤○筠、張○碩、 楊○茹	3	陳羿陵	
	六/2	4	尤○雅、尤○源	2	陳羿陵	
	六/3	2	郭○珊、詹○佑	2	潘佩璇	
	五/1	2	蔡○安、賈○皓、 李○屏	3	許素綾	
	五/2	2	尤○翌、廖○豪、 吳○恩	3	潘佩璇	
	五/3、 四/B2	4	林○丞、陳○羽	2	潘佩璇	
	四/B1	4	姚○安、姚○祥、 胡○晶	4	許素綾	
	四/A1	1	陳○謙、張祐○	2	張毓鑫	
	四/A2	1	陳○沛、張芸○	2	張毓鑫	
	三/B1	4	劉○松、黃○甲、 戴○奇	3	許素綾	
	三/A1	1	吳○庭、潘○憲	2	潘佩璇	
	四/B3、 二/1	4	莊○楨、曾○群	2	陳羿陵	
	五/4、二/2	1	潘○偉、林張○嘉	2	潘佩璇	
	二/3	1	盧○恩、楊○祥	2	陳羿陵	
	彈性學	統整性主題專題 議題探究課程				
社團活動與技藝 課程						

習 課 程	特殊需求領域課程 <u>學習策略</u>	五四三	2	陳○錡、潘○龍、 戴○麒	3	賴佩好
	特殊需求領域課程 <u>社會技巧</u>	五四	1	陳○中、張○鴻	2	張毓鑫
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳羿陵

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8.30~9.3	暑假生活分享 第一課 在天晴了的時候	1. 好家在我在家-防疫一起宅在家趣事分享 2. 寫下三件在家完成的事並分享心得 3. 能閱讀課文內容	課堂問答	【家庭教育】
2	9.6~9.10	第一課 在天晴了的時候	1. 能認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
3	9.13~9.18 (18補20)	第二課 心情隨筆	1. 能學習「觀察」生活。 2. 能了解「隨筆」這種寫作形式。 3. 在引導下，能用寫作記錄生活當中之觀察所得。 4. 能欣賞不同的城市風情與特色'	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】
4	9.20~9.24 (20-21 中秋節調修)	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1. 能認識課文中番薯不同的食用方式、認識番薯。 2. 能認識飲食文學的特色。 3. 在引導下，能用摹寫描述食物。 4. 能了解本課四字語詞詞意並造句。 5. 烤番薯品嚐並分享心得 6. 願意分享有關飲食的親身經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】
5	9.27~10.1	第四課 珍珠鳥	1. 介紹珍珠鳥，認識珍珠鳥的生活習性。 2. 能理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中。 4. 在引導下，能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【生命教育】
6	10.4~10.8	第五課 客至	1. 能認識杜甫的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】

			3. 解釋後，能試將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別詩中的近景與遠景。	觀察評量	
7	10.11~10.15 (11 雙十節 補休)	10.13-10.14 第一次評量	第一次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗	【品德教育】
8	10.18~10.22	第六課 紀念照	1. 透過影片欣賞，認識日本傳統家庭生活方式。 2. 認識早期拍照的工具及景象與現今科技對比。 3. 能利用本課四字語詞造句。 4. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 5. 分享拍照的親身經驗與相片	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】 【家庭教育】
9	10.25~10.29	第七課 戲術	1. 能認識文言文小說的文體。 2. 能認識蒲松齡與聊齋 2. 能說出課文中的戲法。 3. 朗讀課文後，能說出文章的大意及意涵。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
10	11.1~11.5	第八課 飢渴好火伴	1. 透過影片介紹，認識並了解野外生火的方法。 2. 能了解生命中可能面臨的困境與問題。 3. 在引導下，運用借代、轉化仿寫句子。 4. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【防災教育】 【生命教育】
11	11.8~11.12	第九課 我愛藍影子	1. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 能夠自然大方的與異性相處， 3. 能使用恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 4. 能認識青春期的變化，並能自我調適。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】
12	11.15~11.19	第十課 少年筆耕	1. 能認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 能了解成長中親情並分享。 3. 能依情境，以四字語詞造句。 4. 能說出故事主角的情緒反應與發生事件。 5. 能體會父子之間的倫理親情。 6. 能設身處地為他人著想。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
13	11.22~11.26	六~十課總複習	1. 生字實果(字音、字形與造詞)	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】

				觀察評量	
14	11.29~12.3	11.30-12.01 第二次評量	第二次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗	【品德教育】
15	12.6~12.10	第十一課 明智的選擇	1. 認識「議論」的表述方式。 2. 能理解課文中的論證過程。 4. 能理解諺語的使用情境並試著造句。 5. 能感受他人經驗分享的快樂。 6. 能體會「取捨」的真諦並分享個人經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
16	12.13~12.17	第十二課 夢幻全壘打	1. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 2 在引導下，能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 3. 熟悉大意後，能試著分析故事中人物的情緒變化。 4. 說出自己的夢想並思考實踐方法。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】
17	12.20~12.24	第十三課 草地上的網球夢	1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 介紹臺灣球員盧彥勳。 3. 能說出文中比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5 能學習為信念而努力的精神。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】
18	12.27~12.31 (31 元旦補休)	第十四課 贏得喝采的輸家	1. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 2. 能認識獨白的寫作手法。 3. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4. 能體會比賽細節對於運動選手的重要性。 5. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】
19	1.3~1.7	十一~十四課總複習	1. 生字賓果(字音、字形與造詞)	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】
20	1.10~1.14	01.13-01.14 第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	【品德教育】
21	1.17~1.20	同樂會	期末總結評量	觀察評量	【品德教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2. 11	寒假生活分享 第一課 清平樂. 村居	1. 分享春節過年的趣事 2. 畫下寒假最印象深刻的事 3. 能閱讀課文	課堂問答	【家庭教育】
2	2. 14~2. 15	第一課 清平樂. 村居	1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
3	2. 21~2. 25				
4	2. 28~3. 4	第二課 春	1. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能認識春天裡出現的景色、動物與植物。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3. 7~3. 11	第三課 大自然的規則	1. 能學習觀察大自然。 2. 能試著具體描述文中的景象變化。 3. 能試用繪畫表現文中的景象敘述。 4. 能理解大自然中的規則：動物求生存的獵食或覓食影片。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【生命教育】
6	3. 14~3. 18	第四課 那人在看畫	1. 分享自己參觀展覽的經過情形。 2. 能了解觀賞展覽時的規矩。 3. 能學習鑑賞藝術作品。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
7	3. 21~3. 25	第五課 小時了了	1. 能認識其他有關機智的小故事。 2. 在引導下，能正確使用白話文解釋文言文。 3. 能認識文言文中的字義與辭義。 4. 認識世說新語與劉義慶。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
8	3. 28~4. 1	03. 30-03. 31 第一次評量	第二次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗	【品德教育】
9	4. 4~4. 8	第六課 愛搗亂的動物	1. 能分享養寵物或和動物的互動經驗。 2. 能說出文中敘述的動物之特性。	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】

			3. 能學習友愛動物、珍惜生命：流浪動物之家影片。 4. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	觀察評量	
10	4.11~4.15	第七課 科學怪人	1. 課文情境模擬、角色扮演。 2. 科學怪人影片介紹。 3. 能知道人與人之間互相支持的重要。	課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【人權教育】
11	4.18~4.22	第八課 火燒連環船	1. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2. 在引導下，能說出課文故事內容與大意。 3. 介紹三國演義相關成語。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
12	4.25~4.29	第九課 未走之路	1. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 2. 能了解人生道路的具體描述。 3. 能了解面臨抉擇與承擔後果的重要態度。 111.4.29(五) 校慶暨防災運動會	課堂問答 觀察評量	【生涯發展】
13	5.2~5.6	第十課 打開心中的窗	1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 能體悟人與人之間情感的連結與互動。 3. 能學習如何與他人相處、互相幫助。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等】
14	5.9~5.13	05.10-05.11 第二次評量	第二次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗	【品德教育】
15	5.16~5.20	第十一課 努力愛春華	1. 能體悟老師對學生的期許。 2. 能認識畢業祝福成語及佳句。 3. 能體悟時光的流逝並把握當下。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展】
16	5.23~5.27	課程回顧	1. 能學習用適當的語句祝福老師及同學。 2. 互相寫給彼此想說的一句話。	紙筆測驗	【生涯發展】 【生命教育】
17	5.30~6.3	畢業考週	111.05.31-06.02 畢業考	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
18	6.6~6.10	同樂會	期末總結評量 回顧在校生活，贈送卡片	觀察評量	【品德教育】

19	6.13~6.17	畢業典禮	期末總結評量；06.15(三)畢業典禮	態度評量	【生涯發展】
----	-----------	------	---------------------	------	--------

110 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳羿陵

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8.30~9.3	暑假生活分享 第一單元： 最大公因數與最小公倍數	1. 好家在我在家-防疫一起宅在家趣事分享 2. 寫下三件在家完成的事並分享心得 【活動一】質數與合數 1. 教師複習舊經驗：如何找出一個數的所有因數。	課堂問答	【家庭教育】
2	9.6~9.10	第一單元： 最大公因數與最小公倍數	【活動一】質數與合數 2. 教師複習舊經驗：如何找出一個數的所有因數。 3. 教師布題，列舉1~20中每一個數的所有因數。 4. 教師指導質數和合數的特性，並指導學生如何找出質數和合數。 【活動二】質因數和質因數分解 1. 教師引導學生找出一數的所有因數後，引導學生練習找出此數因數中的質數，教導質因數的定義。 2. 指導利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得，學生練習質因數分解。 3. 短除法方法指導。 【活動三】最大公因數 1. 透過例題示範引導學生找出兩數的所有公因數，進而學習何謂「最大公因數」。 2. 學生練習使用短除法解題。 【活動四】最小公倍數 1. 透過例題示範引導學生用短除法找出兩數的公倍數，進而學習何謂「最小公倍數」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
3	9.13~9.18 (18補20)				
4	9.20~9.24 (20-21 中秋節調修)	第二單元： 分數除法	【活動一】最簡分數 1. 教師複習舊經驗：如何約分。 2. 教師布題，透過約分找出分數的等值分數，並引導學生認識不能再約分的分數即為最簡分數。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
5	9.27~10.1				

			<p>【活動二】同分母分數的除法 1. 教師示範如何解決同分母分數的除法問題（真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數）</p> <p>【活動三】整數除以分數 1. 教師示範如何解決整數除以分數的問題（真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數）</p> <p>【活動四】異分母分數的除法 1. 教師複習舊經驗：如何通分。 教師示範如何透過通分解決異分母分數的除法問題。</p>		
6	10.4~10.8	第三單元： 數量關係	<p>【活動一】圖形的規律 1. 教師說明「找規律」對於學習數學的重要性。 2. 教師以課本情境口述布題，學生找出圖形的規律，並解題。</p> <p>【活動二】數形的規律 1. 透過課本例題引導學生觀察例題的排列規律。</p> <p>【活動三】和不變、差不變、積不變 教師布題，透過觀察與討論，分別引導學生察覺和不變、差不變、積不變的數量變化關係。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
7	10.11~10.15 (11 雙十節補休)	10.13-10.14 第一次評量	第一次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗	【品格教育】
8	10.18~10.22	第四單元： 小數除法	<p>【活動一】整數除以小數（沒有餘數） 1. 教師複習舊經驗：小數除以整數。 2. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習整數除以小數，沒有餘數的問題。（整數÷一位純小數、整數÷一位帶小數、整數÷二位純小數）</p> <p>【活動二】小數除以小數（沒有餘數） 1. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習小數除以小數，沒有餘數的問題。（一位小數÷一位小數、二位小數÷二位小數）</p> <p>【活動三】有餘數的小數除法</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
9	10.25~10.29				

			<p>1. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。</p> <p>【活動四】小數取概數</p> <p>1. 教師複習舊經驗：四捨五入法。 教師示範當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取概數。</p>		
10	11.1~11.5	第五單元： 長條圖與折線圖	<p>【活動一】繪製長條圖</p> <p>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料會製成長條圖。</p> <p>【活動二】繪製折線圖</p> <p>透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】
11	11.8~11.12	第六單元： 圓周率與圓周長	<p>【活動一】圓周長</p> <p>1. 教師布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。 2. 教師引導學生透過具體操作，學習圓周長與直徑的數量關係。</p> <p>【活動二】圓周率</p> <p>1. 教師布題，學生透過實測各種不同大小的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。 2. 教師命名圓周率，並引導學生知道圓周長約是直徑的3.14倍。</p> <p>【活動三】圓周率的應用</p> <p>1. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。</p> <p>【活動四】扇形的周長</p> <p>1. 教師布題，學生找出1/2圓的扇形與1/4圓的扇形周長。 教師示範如何根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】
12	11.15~11.19				
13	11.22~11.26	第七單元： 圓面積	<p>活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <p>1. 複習舊經驗：簡單圖形的面積公式。</p>	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】

			<p>2. 教師引導學生透過操作平方公分板點算，學習非直線邊徒刑的面積估計。</p> <p>【活動二】圓面積公式</p> <p>1. 教師布題，學生透過操作、測量找出圓周長和直徑的關係。</p> <p>2. 引導學生具體操作圓形的切割與拼湊認識圓面積公式。</p> <p>教師布題並示範，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</p>	觀察評量	
14	11.29~12.3	11.30-12.01 第二次評量	第二次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗	【品格教育】
15	12.6~12.10	第八單元： 等量公理與應用	<p>【活動一】天平上的數學</p> <p>1. 教師引導學生觀察天平上不同物體重量間的關係。</p> <p>2. 教師引導學生觀察天平上兩個物體之間的關係。</p> <p>【活動二】等量公理</p> <p>1. 透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。</p> <p>【活動三】列式與解題</p> <p>1. 教師布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
16	12.13~12.17				
17	12.20~12.24	第九單元： 比、比值與成比	<p>【活動一】比與比值</p> <p>1. 教師透過課本布題並示範，說明「比」的意義，介紹比的符號是「$:$」，引導學生使用「$:$」紀錄問題。</p> <p>2. 透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義，並進行解題練習，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。</p> <p>【活動二】相等的比</p> <p>1. 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。</p> <p>2. 教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
18	12.27~12.31 (31元旦補休)				

			<p>等的比。</p> <p>3. 教師口述布題，透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。</p> <p>【活動三】比的應用</p> <p>1. 教師布題，學生找出相等的比，並引導學生利用簡單比例式找出相等的比。</p> <p>【活動四】成正比</p> <p>1. 透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。</p>		
19	1.3~1.7	第十單元： 縮圖、放大圖與比例尺	<p>【活動一】放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師口述布題，學生觀察與討論圖像的放大與縮小，教師說明放大圖與縮圖的意義。</p> <p>2. 教師口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。</p> <p>【活動二】繪製放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師示範引導，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。</p> <p>2. 教師示範引導，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。</p> <p>【活動三】比例尺</p> <p>1. 教師布題，學生測量並解題，教師說明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。</p> <p>教師布題，學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【資訊教育】
20	1.10~1.14	01.13-01.14 第三次評量	第三次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗 觀察評量	【品格教育】
21	1.17~1.20	同樂會	期末總結評量	觀察評量	【品格教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2.11	寒假生活分享	1. 分享春節過年的趣事	課堂問答	【家庭教育】

			2. 畫下寒假最印象深刻的事		
2	2.14~2.15	第一單元： 分數與小數的計算	【活動一】分數除法的應用 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數除法的比例、單價和其他應用問題。 【活動二】分數四則計算 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加減(與乘)的混合應用問題。 2. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數連乘與先乘後除的應用問題。 【活動三】小數四則計算 1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
3	2.21~2.25				
4	2.28~3.4	第二單元： 速率	【活動一】時間單位的換算 1. 教師複習舊經驗:複習時間單位的簡單換算。 【活動二】速率 1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 2. 認識時速、分速與秒速的意義。 【活動三】速率單位的換算 1. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。 2. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。 【活動四】距離、時間和速率的關係 1. 在教師示範後，能運用距離=速率×時間進行數字簡化後的應用問題解題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】
5	3.7~3.11				
6	3.14~3.18	第三單元： 形體關係、體積與表面積	活動一】柱體面與面的關係 1. 了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。 2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
7	3.21~3.25				

			<p>【活動二】柱體邊與面的關係 1. 了解正方體邊與面的垂直關係。</p> <p>【活動三】柱體的體積 1. 複習正方體和長方體的體積公式，並觀察柱體的體積變化。 理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。</p>		
8	3.28~4.1	03.30-03.31 第一次評量	第二次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
9	4.4~4.8	第四單元： 基準量與比較量	<p>【活動一】基準量與比較量 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。</p> <p>【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。 2. 運用母子和的方法，解決加成問題(百分率關係)</p> <p>【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) 1. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
10	4.11~4.15				
11	4.18~4.22	第五單元： 怎樣解題	<p>【活動一】雞羊問題 1. 透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。</p> <p>【活動二】年齡問題 1. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。</p> <p>【活動三】平均問題 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概念解決問題。</p> <p>【活動四】間隔問題 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
12	4.25~4.29				

			111.4.29(五) 校慶暨防災運動會		
13	5.2~5.6	第六單元： 圓形圖	<p>【活動一】圓形百分圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 <p>【活動二】圓形圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。 <p>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
14	5.9~5.13	05.10-05.11 第二次評量	第二次評量：學習中心定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
15	5.16~5.20	課程回顧	<p>【活動一】解題大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師製作與本冊數學單元問題，由學生解題得分。 2. 學生以小白板同時進行解題。 <p>【活動二】賓果我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師發下由數學題目組成的賓果卡。 2. 學生須先解題後，進行該賓果活動。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
16	5.23~5.27	課程回顧	<p>【活動三】想說的話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享一年來活動與課程回顧照片，請學生依序寫下要給每個同學的一句好話。 2. 由被寫的人到台前唸出自己收到的好話與分享畢業前的心情。 3. 手做卡片給想感謝的人 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
17	5.30~6.3	畢業考週	111.05.31-06.02 畢業考	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
18	6.6~6.10	總結評量 同樂會	<p>期末總結評量</p> <p>回顧在校生活，贈送卡片</p>	觀察評量	【品德教育】

19	6.13~6.17	畢業典禮	期末總結評量； 06.15(三)畢業典禮	態度評量	【品德教育】 【生命教育】
----	-----------	------	-------------------------	------	------------------

110 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘佩璇

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第一課 做人做事做長久	1. 能理解並實踐「做人做事做長久」的道理。 2. 能仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 3. 能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【家庭教育】
2	9/6~9/10	第二課 孔雀錯了	1. 能與同學相處時，仔細聆聽同學的心聲與感受。 3. 能回答本課故事的內容和大意。 3. 能說出是否有與本課作者相同的經驗。 4. 能清楚表達自己的想法與體悟。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
3	9/13~9/18 (9/18 補 9/20)	第三課 折箭	1. 能透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，了解團結的精神。 2. 能說出故事的發展及人物特色。 3. 能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
4	9/20~9/24 (9/20-21 中 秋節調修)	第四課 服務人群	1. 能理解「服務別人是一件利人利己的事」。 2. 能安靜聆聽別人發表意見。 3. 能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 4. 能舉出其他服務人群的例子，並和同學分享。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
5	9/27~10/1	第五課 到南方澳去	1. 能了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2. 能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	無
6	10/4~10/8	複習	複習: 第一~第五課課文內容、生字詞	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【海洋教育】 【環境教育】
7	10/11~10/15 (11 雙十節補 休)	評量	第一次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】

8	10/18~10/22	第六課 護送螃蟹過馬路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。 2. 能分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。 3. 能學習保護海洋生態。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【海洋教育】 【環境教育】
9	10/25~10/29	第七課 海洋朝聖者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由作者親身捕魚的經歷，學習面對困境。 2. 能仔細聆聽同學與老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【海洋教育】 【生涯發展】
10	11/1~11/5	第八課 美，是一種感動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？曾經有過的「美的感動」是什麼？ 2. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
11	11/8~11/12	第九課 尋找藝術精靈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識臺北捷運信義線的公共藝術，並在日常生活中實踐。 2. 能聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 3. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【海洋教育】 【環境教育】
12	11/15~11/19	第十課 在黑暗中乘著音樂 飛翔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。 2. 能共同分享過去欣賞音樂表演之經驗。 3. 能說出對生活中聲音的觀察和想像。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】
13	11/22~11/26	複習	複習：第六~第十課課文內容、生字詞	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】
14	11/29~12/3	評量	第二次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	
15	12/6~12/10	第十一課 讀信的藍衣女子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課藉由作者旅遊所見，介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子，說明維梅爾超越時代限制，勇於追求自我的可貴。 2. 能仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】

			3.能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。		
16	12/13~12/17	第十二課 耶誕禮物	1.本課藉由敘述黛拉和吉姆為對方準備禮物的經過，表達為了所愛的家人，即使犧牲自己也在所不惜的道理。 2.能仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
17	12/20~12/24	第十三課 漫遊詩情	1.能感受李白和王安石寫詩的意境。 2.能仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境與美感。 3.能和老師、同學分享： (1)雄鷹飛翔在廣闊天際的孤獨與美感。 (2)欣賞在寒冬綻放的梅花之美，以及淡淡香味撲鼻的感受。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
18	12/27~12/31 (31元旦補 休)	第十四課 我的書齋	1.本課藉由敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生活、不追求華貴；享受山川、田園、村莊與自然融為一體的生活。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。 2.能仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。 3.能和大家分享自己家鄉的美景。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】
19	1/3~1/7	複習	複習：第十一~第十四課課文內容、生字詞	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品格教育】
20	1/10~1/14	評量	第三次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
21	1/17~1/20	期末 IEP 休業式	期末總結評量； 111.1.20(四)休業式	態度評量	【品格教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	寒假生活分享	分享寒假趣事	課堂問答	【家庭教育】
2	2/14~2/15	第一課 為一本書留一種味	1.能仔細聆聽同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。	紙筆測驗	【家庭教育】

		道	2.能和大家介紹自己最喜歡的書。	課堂問答 觀察評量	
3	2/21~2/25	第二課 讀書報告—佐賀的 超級阿嬤	1.能透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2.能仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。 3.能說出一本書的主要內容與動人之處。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯發展】
4	2/28~3/4	第三課 怎樣成為小作家	1.作者敘述自家孩子參加製作一本書的活動，說明成為小作家的過程。 2.聆聽教師與同學分享一本書製作過程的看法。 3.能條理分明的說出成為小作家的方法 4.能說出本課大意，並分享讀後心得。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯發展】
5	3/7~3/11	第四課 小兔彼得和波特小姐	1.能體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。 2.能仔細聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。 3.能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【生涯發展】
6	3/14~3/18	第五課 八歲，一個人去旅行	1.能學習互相幫助他人的精神。 2.能聆聽同學與老師分享有關搭車旅行的經驗。 3.能說出故事的主旨與動人之處。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
7	3/21~3/25	複習	複習：第一~第五課課文內容、生字詞	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
8	3/28~4/1	評量	第一次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【生涯發展】
9	4/4~4/8	第六課 凝聚愛的每一哩路	1.能感受紙風車兒童劇團為了臺灣孩子們凝聚點滴之愛。 2.能聆聽同學與老師分享有關兒童戲劇或紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。 3.能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯發展】

			4. 能掌握聆聽技巧及摘要對話的能力，進行人物或團體的採訪。		
10	4/11~4/15	第七課 一針一線縫進母愛	1. 能認識唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟的故事背景，以及此詩的含意及賞析。 2. 能聆聽同學或老師分享有關遊子吟的相關文字或童歌吟唱資料介紹。 3. 能和大家介紹自己蒐集遊子吟的相關文字或吟唱資料。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
11	4/18~4/22	第八課 天涯若比鄰	1. 能認識並尊重不同國家的文化傳統，並發揚「人飢己飢，人溺己溺」的精神。 2. 能聆聽同學與老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【資訊教育】
12	4/25~4/29 111.4/29(五) 校慶暨防災運動會	第九課 尼泊爾少年	1. 能學會知足與感恩。 2. 能說出自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。 3. 能說出尼泊爾少年和我們的生活方式有何不同。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 【品格教育】 【防災教育】
13	5/2~5/6	第十課 橘色打掃龍	1. 能感受到清潔人員默默付出的辛勞。 2. 能聆聽同學與老師分享有關居家附近清潔隊員的服務情形。 3. 能和大家介紹自己蒐集有關清潔隊員的服務情形。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
14	5/9~5/13	評量	第二次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
15	5/16~5/20	第十一課 根本沒想到	1. 能認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關外國人旅遊臺灣的趣事。 3. 能和大家介紹臺灣文化與生活習俗相關資訊。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】

16	5/23~5/27	第十二課 沉默的動物園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞秘魯納斯卡線，並認識印加文明的文化。 2. 能聆聽同學與老師，分享旅遊文化遺址的經驗。 3. 能和大家分享與討論，作者見到納斯卡線的特色、內容及感受。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
17	5/30~6/3	第十三課 被埋葬了的城市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。 2. 能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【國際教育】
18	6/6~6/10	第十四課 地下護衛軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識、體會中國的古文明。 2. 能在他人敘述兵馬俑相關介紹與報導時仔細聆聽，並分享心得。 3. 能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。 4. 能發表對歷史文物的心得與感想。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【人權教育】
19	6/13~6/17 111.6/15(三) 畢業典禮	複習	複習：第十一課~第十四課課文內容、生字詞	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品格教育】
20	6/20~6/24	評量	第三次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
21	6/27~6/30	評量	期末總結評量 111.6.30(四)休業式	觀察評量	【品格教育】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	分享暑假遊玩趣事	<p>【活動一】分享暑假遊玩趣事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導每個學生練習專注聆聽每個人的分享。 2. 每位學生上台分享暑假最有趣的遊玩趣事。 3. 發下小卡片-請每位學生寫下他聽完每個人的遊記後，覺得最印象深刻且最有吸引自己的，給予對方回饋。 	課堂問答	【家庭教育】
2	9/6~9/10	第一單元： 小數的加減	<p>【活動一】認識多位小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2. 教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 3. 教師口述課本情境布題，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。 <p>【活動二】小數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】 【環境教育】
3	9/13~9/18 (9/18 補 9/20)	第一單元： 小數的加減	<p>【活動三】多位小數的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。 4. 教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。 <p>【活動四】繪製小數數線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生在公分尺上指出 1 毫米的長度，也就是 0.1 公分，並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。 		【性別平等】 【人權教育】

			教師引導學生做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。		
4	9/20~9/24 (9/20-21 中秋節調修)	第二單元： 因數與倍數	<p>【活動一】整除</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以具體操作示範，用是否可以剛好分完判別是否整除。 2. 教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是0，就叫作整除。 <p>【活動二】因數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 2. 教師把10的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規律。 <p>【活動三】公因數和最大公因數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過排積木操作，找出可以剛好排成12(或18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是12(或18)的因數。 <p>【活動四】倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 <p>【活動五】判別2、3、5、10的倍數</p> <p>學生透過觀察表中的數字，發現2的倍數的個位數字都是「2、4、6、8或0」；5的倍數的個位數字都是「5或0」；10的倍數的個位數字都是0；3的倍數的每一位數的數字和，都能被3整除。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
5	9/27~10/1				
6	10/4~10/8	第三單元： 擴分、約分和通分	<p>【活動一】擴分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】

			<p>【活動二】約分</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作，進行約分的教學。</p> <p>【活動三】通分</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。</p> <p>【活動四】分數的大小比較</p> <p>1. 教師以課本情境布題，並指導學生利用 3 種方法比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>【活動五】繪製分數數線</p> <p>1. 教師介紹說明分數數線，學生認識和報讀分數數線。教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。</p>		
7	10/11~10/15 (11 雙十節補休)	評量	第一次定期評量	紙筆測驗	【品格教育】
8	10/18~10/22	第四單元： 多邊形與扇形	<p>【活動一】三角形的邊長關係</p> <p>1. 教師口述布題，學生拿出附件操作，並把操作的結果記錄在課本上。</p> <p>2. 教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。</p> <p>3. 學生運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。</p> <p>【活動二】多邊形</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。</p> <p>2. 教師說明多邊形的定義。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
9	10/25~10/29		【活動三】三角形和四邊形的內角和		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的3個角和為180度。 2. 教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和180度求算未知角度。 <p>【活動四】認識扇形及圓心角</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師說明扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 3. 學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。 		
10	11/1~11/5	第五單元： 異分母分數的加減	<p>【活動一】異分母分數的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。 <p>【活動二】異分母分數的減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 <p>【活動三】分數的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分數的應用，引導學生解決生活問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【性別平等】

11	11/8~11/12	第六單元： 乘法與除法	<p>【活動一】三、四位數\times三位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述情境布題，複習乘法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數的問題。 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，以乘法直式記錄解決生活情境中的問題。 <p>【活動二】末幾位為0的整數乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數乘法問題。 <p>【活動三】四位數\div二位數</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。 <p>【活動四】末幾位為0的整數除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0的整數除法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】
12	11/15~11/19		<p>【活動一】兩步驟的併式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 教師步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 <p>【活動二】三步驟的併式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種 		
13	11/22~11/26	第七單元： 整數四則運算	<p>【活動一】兩步驟的併式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 教師步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 <p>【活動二】三步驟的併式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。 教師以課本情境布題，引導學生討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】

			<p>不同的策略解題。</p> <p>3. 教師提醒學生，在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</p> <p>【活動三】分配律</p> <p>1. 教師以課本情境布題，師生共同討論兩種算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。</p>		
14	11/29~12/3	評量	第二次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
15	12/6~12/10	第八單元： 面積	<p>【活動一】平行四邊形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式：平行四邊形面積=底×高。</p> <p>【活動二】三角形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。</p> <p>【活動三】梯形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。</p> <p>【活動四】複合圖形的面積</p> <p>1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
16	12/13~12/17				

17	12/20~12/24	第九單元： 時間的乘除	<p>【活動一】時間的乘法問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，從課本情境引入，作分和秒的時間乘法計算。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算。 <p>【活動二】時間的除法問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，作分和秒的除法問題計算。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分的除法問題計算。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作日和時的除法問題計算。 <p>【活動三】時間的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【性別平等】
18	12/27~12/31 (31 元旦補 休)				

19	1/3~1/7	第十單元： 柱體、錐體和球	<p>【活動一】柱體和錐體的分類</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。</p> <p>【活動二】柱體和錐體的命名</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。</p> <p>2. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。</p> <p>【活動三】柱體和錐體的透視圖</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。</p> <p>【活動四】柱體和錐體的展開圖</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。</p> <p>【活動六】球</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生認識球。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【性別平等】
20	1/10~1/14	1/13-1/14 評量	第三次評量:學習中心定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
21	1/17~1/20	總結評量	期末總結評量； 111.1.20(四)休業式	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	寒假生活	<p>【活動一】 分享寒假遊玩趣事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導每個學生練習專注聆聽每個人的分享。 2. 每位學生上台分享寒假最有趣的遊玩趣事。 3. 發下小卡片-請每位學生寫下他聽完每個人的遊記後，覺得最印象深刻且最有吸引自己的，給予對方回饋。 	課堂問答	【家庭教育】
2	2/14~2/15	第一單元： 體積	<p>【活動一】 長方體與正方體的體積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積=長×寬×高。 2. 教師引導學生察覺正方體體積的計算，教師宣告由與正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，正方體體積=邊長×邊長×邊長。 <p>【活動二】 認識1立方公尺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養1立方公尺的量感。 2. 教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高來計算長方體體積。 <p>【活動三】 立方公尺與立方公分的換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，學生透過操作或計算解題，學習:1立方公尺=1000000立方公分。 <p>【活動四】 簡單複合形體的體積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，學生進行解題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】

3	2/21~2/25	第二單元： 分數的計算	<p>【活動一】帶分數×整數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數×整數的問題。 <p>【活動二】整數×分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為1的分數來進行分數×分數的計算。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
4	2/28~3/4		<p>【活動三】分數×分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，經驗單位分數乘以單位(真)分數的問題。 2. 教師口述情境布題和圖示，透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。 <p>【活動四】分數÷整數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 		
5	3/7~3/11	第三單元： 容積	<p>【活動一】認識容積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 <p>【活動二】容量和容積的關係及單位換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
6	3/14~3/18		<p>【活動三】不規則物體的體積</p>		

			<p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。</p> <p>【活動四】容量的大單位</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明1000公升稱為1公秉。</p> <p>2. 介紹計算用水量單位：「度」。</p>		
7	3/21~3/25	複習	複習第一單元~第三單元	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品格教育】
8	3/28~4/1	評量	第一次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
9	4/4~4/8	第四單元： 小數的乘法	<p>【活動一】三位小數的整數倍</p> <p>1. 教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。</p> <p>【活動二】整數×小數</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。</p> <p>【活動三】小數×小數</p> <p>1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。</p> <p>教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
10	4/11~4/15	第五單元： 線對稱圖形	<p>【活動一】認識線對稱圖形</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】

			<p>2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。</p> <p>4. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和剪紙，製作線對稱圖形。</p> <p>【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>【活動三】繪製線對稱圖形</p> <p>1. 教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。</p>		
11	4/18~4/22	第六單元： 整數、小數除以整數	<p>【活動一】整數÷整數(商是小數)</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生以直式計算並說明。</p> <p>2. 教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。</p> <p>【活動二】小數÷整數</p> <p>1. 教師以課本情境布題，並引導學生觀察線段圖解題。</p> <p>2. 學生解題後將做法以直式記錄並說明。</p> <p>【活動三】分數化為小數</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。</p> <p>【活動四】小數化為分數</p> <p>1. 教師布題，學生將純小數化成分數</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】
12	4/25~4/29 111.4/29(五) 校慶暨防災運	第七單元： 列式與解題	<p>【活動一】用符號代表數(加法算式)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【資訊教育】 【品格教育】

	動會		<p>境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。</p> <p>【活動二】用符號代表數(減法算式)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。</p> <p>【活動三】用符號代表數(乘法算式)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。</p> <p>【活動四】用符號代表數(除法算式)</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。</p> <p>2. 學生進行驗算的解題活動。</p>		【防災教育】
13	5/2~5/6	複習	複習第四單元~第七單元	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品格教育】
14	5/9~5/13	評量	第二次定期評量	紙筆測驗	【品格教育】
15	5/16~5/20	第八單元： 表面積	<p>【活動一】正方體的表面積</p> <p>1. 學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由6個全等的正方形所組成。</p> <p>2. 學生計算塗色面積，教師宣告：「正方體6個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。</p> <p>【活動二】長方體的表面積</p> <p>1. 教師說明：「長方體6個面的面積總和，稱為長方體</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】

			<p>的表面積」。</p> <p>2. 學生計算長方體的表面積。</p> <p>【活動三】簡單複合形體的表面積</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，說明表面積就是形體每一個面的面積總和。</p>		
16	5/23~5/27	第九單元： 比率與百分率	<p>【活動一】認識比率</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。</p> <p>【活動二】認識百分率</p> <p>1. 教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。</p> <p>2. 教師口述情境布題，並作百分率的相關計算。</p> <p>【活動三】小數、分數與百分率的互換</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
17	5/30~6/3				
18	6/6~6/10	第十單元： 生活中的單位與換算	<p>【活動一】公里、公尺</p> <p>1. 教師口述課本情境布題，藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示：$1 \text{ 公尺} = 0.001 \text{ 公里}$，教師重新布題，學生進行解題活動。</p> <p>【活動二】公噸、公斤</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【資訊教育】

			<p>公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公噸和公斤間的單位換算。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘、除計算。</p> <p>【活動三】公畝、公頃、平方公里</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。</p>		
19	6/13~6/17 111.6/15(三) 畢業典禮	複習	複習第八單元~第十單元	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品格教育】
20	6/20~6/24	評量	第三次定期評量	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【品格教育】
21	6/27~6/30	總結評量	期末總結評量； 111.6.30(四)休業式	觀察測驗	【品格教育】

110 學年度 國語 領域/科目 四/AB 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 許素綾

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8.30~9.3	第一課 窗口邊的臺灣欒樹	A 組 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 B 組 能仿念一段課文，並從中回答段落問題	課堂問答	【環境教育】 【家庭教育】
2	9.6~9.10	第一課 窗口邊的臺灣欒樹	A 組 1. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 2. 字帶字識字教學法：欒(變、彎)，樓(數)，察(蔡)，穫(獲)、漫(慢) 3. 句型練習：「…然後…」、「…或…」 4. 能形容在校園或家裡所看到的樹，其四季不同的變化 B 組 1. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 2. 字帶字識字教學法：巒(變、彎)，樓(數) 3. 句型練習：「…然後…」 4. 能形容在校園或家裡所看到的樹	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
3	9.13~9.18 (18 補 20)	第二課 花兒的心事	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：苞(包、泡、炮、砲)，渾(揮、輝)、勁(輕) 4. 句型練習：「…只有…」 5. 能用花兒的角度描述花兒的想法 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】

			<ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 字帶字識字教學法：苞(包、泡、炮、砲) 句型練習：「…然後…」 能用花兒的角度描述花兒的想法 		
4	9.20~9.24 (20-21 中秋節調休)	第三課 水果們的晚會	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) B 組 <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
5	9.27~10.1	第三課 水果們的晚會	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 短句練習：(乳牛)一樣(白)的(月光) 句型練習：「緊接著…」、「最後…」 能描述各種水果的特徵。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 短句練習：(乳牛)一樣(白)的(月光) 句型練習：「最後…」 能描述各種水果的特徵。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
6	10.4~10.8	第四課 冬日吃蘿蔔	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 字帶字識字教學法：梨(木、模、森)、伴(伴)、誇(跨) 句型練習：「…果然…」、「每到…總是」 能分享吃到美食的感覺與想法 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 字帶字識字教學法：梨(木、森)、伴(伴) 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】

			4. 句型練習：「…果然…」 5. 能分享吃到美食的感覺與想法		
7	10.11~10.15 (11 雙十節補 休)	評量	複習一~四課 110.10.13(三)-14(四)第一次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	10.18~10.22	第六課 敬字紙與惜字亭	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：巒(樂、變、彎)、簍(樓、數)、 棄(葉) 4. 句型練習：「只要…便…」、「由於…」 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：巒(樂、變、彎)、簍(樓、數)、 棄(葉) 4. 句型練習：「只要…便…」、「由於…」	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
9	10.25~10.29	第七課 奉茶	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 認識相反詞：崎嶇、平直；普通、特別 4. 句型練習：「甚至…都有…」、「一邊…一邊」 5. 能發表對「奉茶」文化的想法 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 認識相反詞：崎嶇、平直；普通、特別 4. 句型練習：「一邊…一邊」	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【生命教育】

			5. 能發表對「奉茶」文化的想法		
10	11.1~11.5	第八課 小小記者研習營	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：講（溝、購）、團（專）、訣（決） 4. 句型練習：「…會…會…還會…」、「寧可…也不…」 5. 能準備一個主題訪問同學 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫（目標生字 5 字，語詞 5 個） 3. 字帶字識字教學法：講（溝、購）、團（專） 4. 句型練習：「為了……」 5. 能準備一個主題訪問同學 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【資訊教育】 【生涯發展】 【職業試探】</p>
11	11.8~11.12	第九課 網繫人間情	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：傍（旁）、型（形、刑）、資（次、姿） 4. 句型練習：「…讓…也讓」、「不但…甚至」、「…可以…也可以…」 5. 能分享自己使用網路聯繫他人的經驗 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫（目標生字 5 字，語詞 5 個） 3. 字帶字識字教學法：傍（旁）、型（形）、資（次） 4. 句型練習：「…可以…也可以…」 5. 能分享自己使用網路聯繫他人的經驗 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【資訊教育】 【人權教育】 【科技教育】</p>

12	11.15~11.19	第十課 從媒體學思考	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：週(周)、辨(辦)、論(輪、倫) 4. 短句練習：(一顆)(關懷)(世界)(的)(心) 5. 句型練習：「有了…就能…」、「…先…再」 6. 能分享自己從媒體上獲得的訊息 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：週(周)、辨(辦)、論(輪) 4. 句型練習：「有了…就能…」、「…先…再」 5. 能分享自己從媒體上獲得的訊息 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展】</p>
13	11.22~11.26	複習	複習第六~十課的語詞、句型	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【資訊教育】 【科技教育】</p>
14	11.29~12.3	評量	110. 11. 30(二)-12. 1(三)第二次評量	<p>紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
15	12.6~12.10	第十一課 有錢人可能很窮	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：貧(貪)、餘(飲)、侍(待) 4. 認識相反詞：富有、貧窮；期待、失望 5. 句型練習：「雖然…卻…」、「除了…還…」、「…可是…」 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展】</p>

			3. 字帶字識字教學法：貧(貪)、餘(飲)、 4. 認識相反詞：富有、貧窮；期待、失望 5. 句型練習：「雖然…卻…」、「除了…還…」		
16	12.13~12.17	第十二課 孫悟空三借芭蕉扇	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：痛(病)、魔(麼)、慌(流、謊) 4. 句型練習：「別說…連…」、「…也…」 5. 能扮演指定人物，演出此課劇本(看課本唸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：痛(病)、慌(流、謊) 4. 句型練習：「…也…」 5. 能欣賞此段課文的影片	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】 【生命教育】
17	12.20~12.24	第十三課 快樂的油漆工	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：湯(場)、汽(氣)、設(沒) 4. 短句練習：多麼(美好)的(夏日)(早晨)！ 5. 句型練習：「眼看…便…」、「當…就…」 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：湯(場)、汽(氣)、設(沒) 4. 短句練習：多麼(美好)的(夏日)！ 5. 句型練習：「當…就…」	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【生命教育】

18	12.27~12.31 (31 元旦補 休)	第十四課 巨人和春天	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：捧(棒)、恨(很) 4. 句型練習：「為了…」、「…但…」 5. 能分享自己主動對他人示好的經驗 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：恨(很) 4. 句型練習：「為了…」 5. 能分享自己主動對他人示好的經驗	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【人權教育】
19	1.3~1.7	複習	複習第十一~十四課的語詞、句型	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【資訊教育】 【科技教育】
20	1.10~1.14	評量	111.1.13(四)-1.14(五)第三次評量	紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
21	1.17~1.20	總結評量	期末總結評量 111.1.20(四)休業式	觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2.11	開學準備 第一課 狗不理包子	分享寒假趣事 A 組 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 B 組 能仿念一段課文，並從中回答段落問題	課堂問答	【家庭教育】

2	2.14~2.15	第一課 狗不理包子	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：貴（買、賣）、臂（避、壁） 4. 句型練習：「一…就」、「縱使…也…」 5. 在觀賞製作包子的影片後，能體會製作過程的辛苦 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫（目標生字 5 字，語詞 5 個） 3. 字帶字識字教學法：貴（買、賣） 4. 句型練習：「一…就」 5. 在觀賞製作包子的影片後，能體會製作過程的辛苦 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【職業試探】
3	2.21~2.25	第二課 奶奶的排骨粥	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：餓（飽、飲）、煮（者、著）、熟（熱） 4. 句型練習：「…因此…」、「先…接著…再」 5. 能分享享用家人煮出的美味食物的經驗 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫（目標生字 5 字，語詞 5 個） 3. 字帶字識字教學法：餓（飽、飲）、熟（熱） 4. 句型練習：「先…接著…」 5. 能分享享用家人煮出的美味食物的經驗 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【交通安全】
4	2.28~3.4	第三課 熱荔枝	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：坳（可、何、呵、何）、折（斤、近） 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】

			<p>4. 短句練習：(皺巴巴)的(綠皮芭樂)</p> <p>5. 句型練習：「一直到…才」、「該是…還是…」</p> <p>6. 能分享吃荔枝經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：珂(可、何、呵、何)短句練習： (皺巴巴)的(綠皮芭樂)</p> <p>4. 句型練習：「一直到…才」</p> <p>5. 能分享吃荔枝經驗</p>		
5	3.7~3.11	<p>第四課 陪綠精靈長大</p>	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：縷(樓、數)、揚(陽、湯、場、楊)</p> <p>4. 句型練習：「雖然…可是…」、「是…也是…」</p> <p>5. 能分享種植植物的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：揚(陽、湯、場、楊)</p> <p>4. 句型練習：「雖然…可是…」</p> <p>5. 能分享種植植物的經驗</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生涯發展】 【生命教育】</p>
6	3.14~3.18	<p>第五課 氣味之旅</p>	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：橡(象、像)、訝(牙)、撿(檢)</p> <p>4. 句型練習：「雖然…卻…」</p> <p>5. 能分享曾經聞過的植物氣味</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】</p>

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 句型練習：「雖然…卻…」 4. 能分享曾經聞過的氣味 		
7	3.21~3.25	複習	複習第一~五課的語詞、句型	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【資訊教育】 【科技教育】
8	3.28~4.1	評量	111. 3. 30(三)-31(四) 第一次評量	紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	4.4~4.8	第六課 壯闊的亞馬孫河	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：遙(搖、謠)、碼(馬、嗎、媽)、險(臉、撿) 4. 短句練習：(亞馬孫河)是(叢林中)的(高速公路) 5. 句型練習：「沒有…也沒有…」 6. 能欣賞亞馬孫河流域的相關影片 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：遙(搖)、碼(馬、嗎、媽) 4. 短句練習：(亞馬孫河)是(叢林中)的(高速公路) 5. 句型練習：「沒有…也沒有…」 6. 能欣賞亞馬孫河流域的相關影片 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【國際教育】 【環境教育】 【海洋教育】

10	4.11~4.15	第七課 蝶之生	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：蛹(勇)，曉(燒、澆)，限(很、恨) 4. 句型練習：「…還是…」、「接著…最後…」 5. 能分享養蠶寶寶的經驗 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：曉(燒、澆)，限(很、恨) 4. 句型練習：「…還是…」 5. 能分享養蠶寶寶的經驗 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【環境教育】</p>
11	4.18~4.22	第八課 小車站旁的五味屋	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：輔(補、捕)，董(懂、重)，異(翼) 4. 句型練習：「並不是…而是…」、「不但…也是…」 5. 能分享感恩月的跳蚤市場活動經驗 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：輔(補、捕) 4. 句型練習：「並不是…而是…」、「尤其是…」 5. 能分享感恩月的跳蚤市場活動經驗 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【多元文化】 【生涯發展】</p>
12	4.25~4.29	第九課 清香油紙傘	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量</p>	<p>【戶外教育】 【環境教育】</p>

			<p>3. 字帶字識字教學法：坊(防、方、房)，桐(同、筒)，馨(聲)</p> <p>4. 短句練習：(一枝枝)(修長平順)的(稜骨)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：坊(防、方、房)，桐(同、筒)，馨(聲)</p> <p>4. 短句練習：(一枝枝)的(稜骨)</p>	學習態度	
13	5.2~5.6	第十課 橋	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：祖(組、且)；蝕(飽、餓、飾)；負(貝)</p> <p>4. 句型練習：「…或…或…」、「…但…」</p> <p>5. 能分享過橋的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：祖(組、且)；負(貝)</p> <p>4. 句型練習：「…但是…」</p> <p>5. 能分享過橋的經驗</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>
14	5.9~5.13	評量	111.5.10(二)-11(三) 第二次評量	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
15	5.16~5.20	第十一課 夢想起飛	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p>

			<p>3. 認識相反詞：殘破、完整</p> <p>4. 短句練習：對(環境)的(關懷)與(重視)</p> <p>5. 句型練習：「除了…也…更…」</p> <p>6. 能分享到風景區遊玩的經驗(環境、生態)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 認識相反詞：殘破、完整</p> <p>4. 短句練習：對(環境)的(關懷)</p> <p>5. 句型練習：「除了…也」</p> <p>6. 能分享到風景區遊玩的經驗(環境、生態)</p>	學習態度	
16	5.23~5.27	第十二課 小廚師阿諾	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：醜(配、醒、酸)、柴(些)</p> <p>4. 認識成語：三更半夜、三頭六臂</p> <p>5. 句型練習：「只是…」</p> <p>6. 能分享烹飪的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：醜(配、醒、酸)</p> <p>4. 認識成語：三更半夜</p> <p>5. 能分享烹飪的經驗</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【職業試探】 【人權教育】 【生涯發展】
17	5.30~6.3	第十三課 玩娃娃的男孩	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量	【職業試探】 【性別平等】 【生涯規劃】

			<p>3. 字帶字識字教學法：厭(壓)；悔(每、海)；帳(長、張)</p> <p>4. 句型練習：「每當…就會…」、「不是…而是…」</p> <p>5. 能分享家人對自己的鼓勵話語</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：悔(每、海)；帳(長、張)</p> <p>4. 句型練習：「每當…就會…」</p> <p>5. 能分享家人對自己的鼓勵話語</p>	學習態度	
18	6.6~6.10	第十四課 臺灣的孩子	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：聳(聲)、茁(出)、濁(獨、觸)</p> <p>4. 認識相反詞：俯瞰、仰望；燦爛、黯淡；高聳、低矮</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：濁(獨、觸)</p> <p>4. 認識相反詞：俯瞰、仰望；燦爛、黯淡；高聳、低矮</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【環境教育】</p>
19	6.13~6.17	複習	<p>111.6.15(三)畢業典禮</p> <p>複習第十一~十四課的語詞、句型</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>
20	6.20~6.24	評量	<p>111.6.23(四)-6.24(五) 第三次評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

21	6.27~6.30	總結評量	期末總結評量 111.6.30(四) 休業式	學習態度	【品德教育】
----	-----------	------	---------------------------	------	--------

110 學年度 數學 領域/科目 四/AB 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 許素綾

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8.30~9.3	暑假生活 第一單元： 一億以內的數	1. 分享暑假趣事 2. 上課注意事項 A 組 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 B 組 能認識「百位」的位名，並能說、讀、聽、寫三位數和比較三位數的大小	課堂問答 觀察評量 學習態度	【家庭教育】
2	9.6~9.10	第一單元： 一億以內的數	A 組 1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數 B 組 1. 能認識「百位」的位名，並能說、讀、聽、寫三位數和比較三位數的大小 2. 能認識「百位」、「十位」、「個位」的位名，並能以整千為單位，說、讀、聽、寫一千以內的數	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】
3	9.13~9.18 (18 補 20)	第一單元： 一億以內的數	A 組 1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係 2. 能用直式做十萬以內數加、減法 B 組 1. 能說、讀、聽、寫三位數，並透過位值比較千以內數	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】

			的大小關係 2. 能用直式做三位數的加、減法		
4	9.20~9.24 (20-21 中秋 節調修)	第二單元： 乘法	A 組 1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算 B 組 1. 能用計算機計算四位數乘以一位數 2. 能用計算機計算一、二、三位數乘以二位數	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
5	9.27~10.1	第二單元： 乘法	A 組 1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算 2. 能解決活中的乘法問題 3. B 組 1. 能用計算機計算一、二位數乘以三位數 2. 能在引導後，解決活中的乘法問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
6	10.4~10.8	第三單元： 角度	A 組 1. 能使用量角器測量角的大小 2. 能使用量角器畫出指定度數的角 3. 認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」 B 組 1. 能說出量角器上的角度大小 2. 認識角的符號「 \angle 」	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【性別平等】
7	10.11~10.15 (11 雙十節補 休)	評量	110. 10. 13(三)-14(四)第一次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	10.18~10.22	第四單元： 除法	A 組 1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量	【生涯發展】 【性別平等】

			算	學習態度	
			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用計算機計算四位數除以一位數的除法 2. 能用計算機計算二位數除以二位數的除法，並進行驗算 		
9	10.25~10.29	第四單元： 除法	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算 2. 能以除法解決生活中的問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用計算機計算三位數除以二位數的除法 2. 能在引導後，以除法解決生活中的問題 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】 【性別平等】
10	11.1~11.5	第五單元： 三角形	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質 3. 能使用三角板和直尺畫直角三角形、鈍角三角形與銳角三角形 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用三角板分辨直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】 【性別平等】
11	11.8~11.12	第六單元： 四則運算	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算 2. 能由左至右解決兩步驟的乘除混合計算 3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的加減混合的計算 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的乘除混合的計算 3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則 		
12	11.15~11.19	第六單元： 四則運算	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算 2. 能由左至右解決兩步驟的乘除混合計算 3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的加減混合的計算 2. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的乘除混合的計算 3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
13	11.22~11.26	第七單元： 分數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞 3. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換 4. 能比較兩分數的大小 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識分數的名詞 2. 能比較同分母分數的大小 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【性別平等】
14	11.29~12.3	評量	110. 11. 30(二)-12. 1(三)第二次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

15	12.6~12.10	第七單元： 分數	A 組 1. 能做同分母分數的加、減法 2. 能做分數的整數倍計算 B 組 1. 能做同分母分數的加、減法	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【性別平等】
16	12.13~12.17	第八單元： 容量與重量的計算	A 組 1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題 B 組 1. 能在引導後，解決公升-毫升的複名數的加減問題 2. 能在引導後，能解決公斤-公克的複名數的加減問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【多元文化】 【國際教育】
17	12.20~12.24	第九單元： 小數	A 組 1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小 2. 能以小數表示公尺和公分的關係 B 組 1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【多元文化】 【國際教育】
18	12.27~12.31 (31 元旦補 休)	第九單元： 小數	A 組 1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題 B 組 1. 能做二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【性別平等】

			2. 能做二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題		
19	1.3~1.7	第十單元： 統計圖表	A組 1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖 B組 1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】 【性別平等】
20	1.10~1.14	評量	111.1.13(四)-1.14(五)第三次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
21	1.17~1.20	總結評量	期末總結評量 111.1.20(四)休業式	觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2.11	開學準備 第一單元： 整數四則混合計算	分享寒假趣事 A組 能做加減與乘的混合計算 B組 能用計算機計算四則運算	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】
2	2.14~2.15	第一單元： 整數四則混合計算	A組 1. 能做加減與乘的混合計算 2. 能做加減與除的混合計算 B組 1. 能用計算機計算四則運算	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】
3	2.21~2.25	第一單元： 整數四則混合計算	A組 1. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算 2. 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算 3. 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】

			<p>問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解計算式子中，括號中的式子要先算，然後算乘除，再算加減的規則 2. 能用計算機計算四則運算 		
4	2.28~3.4	第二單元： 公里	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」 2. 能說出一公里等於一千公尺 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等】 【生涯發展】</p>
5	3.7~3.11	第三單元： 分數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 認識等值分數 3. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較 4. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在分數數線上找到等值分數 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等】 【生涯發展】</p>
6	3.14~3.18	第四單元： 四邊形	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出給定直線的垂直或平行的直線 4. 能認識平行四邊形和梯形的性質 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩直線互相垂直和平行 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等】 【生涯發展】</p>

7	3.21~3.25	第四單元： 四邊形	A 組 1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義 B 組 1. 能指認長方形、正方形、平行四邊形與梯形	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】
8	3.28~4.1	評量	111. 3. 30(三)-31(四) 第一次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	4.4~4.8	第五單元： 一億以上的數	A 組 1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名 B 組 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫 2. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【國際教育】 【生涯發展】
10	4.11~4.15	第五單元： 一億以上的數	A 組 1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式） B 組 1. 能使用直式計算四位數的加法問題 2. 能使用直式計算四位數的減法問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【國際教育】 【生涯發展】
11	4.18~4.22	第六單元： 小數的乘法	A 組 1. 能用直式做一位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的	課堂問答 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯發展】

			<p>問題</p> <p>2. 能用直式做二位小數\times整數的乘法，並解決生活中的問題</p> <p>B 組</p> <p>1. 能用計算機做一位小數\times整數，並解決生活中的問題</p> <p>2. 能用計算機做二位小數\times整數，並解決生活中的問題</p>	觀察評量 學習態度	
12	4.25~4.29	第六單元： 小數的乘法	<p>111.4.29(五) 校慶暨防災運動會</p> <p>A 組</p> <p>1. 能將小數用分數表示</p> <p>2. 能將簡單分數用小數表示（分母為2、5、10、100）</p> <p>B 組</p> <p>1. 能用計算機做一位小數\times整數，並解決生活中的問題</p> <p>2. 能用計算機做二位小數\times整數，並解決生活中的問題</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【戶外教育】
13	5.2~5.6	第七單元： 概述	<p>A 組</p> <p>1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法</p> <p>2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法</p> <p>3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法</p> <p>B 組</p> <p>1. 能說出概數就是大概的數</p> <p>2. 能找出指定數字最接近的整數</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】
14	5.9~5.13	評量	111.5.10(二)-11(三) 第二次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
15	5.16~5.20	第八單元：周長與面積	<p>A 組</p> <p>2. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題</p> <p>3. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】

			方形和正方形的面積 B 組 1. 能說出周長與面積的差別 2. 能在公式引導下，使用計算機算出周長		
16	5.23~5.27	第八單元：周長與面積	A 組 1. 認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺 = 10000 平方公分 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積 B 組 1. 能說出周長與面積的差別 2. 能在公式引導下，使用計算機算出面積 3. 能說出面積的單位為「平方公分」或「平方公尺」	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】
17	5.30~6.3	第九單元：時間的計算	A 組 2. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算 3. 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位） B 組 1. 能說出時間的單位有日、時、分和秒 2. 能說出時間單位在生活中的應用	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】
18	6.6~6.10	第九單元：時間的計算	A 組 1. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題 2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題 B 組 1. 能指出一段時間中的開始時間、經過時間與結束時間	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】
19	6.13~6.17	第十單元：體積	111.6.15(三)畢業典禮 A 組	課堂問答 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯發展】

			1. 能做兩物件體積的直接比較 2. 認識1立方公分的體積 3. 以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積 B組 1. 能做兩物件體積的直接比較 2. 認識1立方公分的體積 3. 以立方公分為單位，進行體積的測量活動	觀察評量 學習態度	
20	6.20~6.24	評量	111.6.23(四)-6.24(五) 第三次評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
21	6.27~6.30	總結評量	期末總結評量 111.6.30(四) 休業式	觀察評量 學習態度	【品德教育】

110 學年度 國語 領域/科目 三/AB 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 張毓鑫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/4	第一課 牽您的手	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：粗(組)、稚(堆、進)。 4. 短句練習：向(陽光)(招招手)。 5. 句型練習：「總是」。 6. 能分享與長輩相處的經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
2	9/5-9/11		B 組 5. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 6. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 7. 短句練習：向(陽光)(招招手)。 8. 能分享與長輩相處的經驗。		
3	9/12-9/18	第二課 送愛到家	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：挨(唉)、視(現)。 4. 短句練習：(細心的)(放回)(架子上)。 5. 句型練習：「像...一樣...」。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「像...一樣...」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
4	9/19-9/25	第三課 東東的感謝卡	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：堆(推、稚)、第(梯)。 4. 短句練習：(吃力的)(拄)著(拐杖)。 5. 句型練習：「...也...」、「由於...」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			<p>6. 能分享關心他人的經驗。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。</p> <p>3. 句型練習：「...也...」。</p> <p>4. 能分享與長輩相處的經驗。</p>		
5	9/26-10/2	<p>第四課 伯公的戲偶</p>	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。</p> <p>3. 字帶字識字教學法：偶(遇)。</p> <p>4. 短句練習：(開心)而(認真)。</p> <p>5. 句型練習：「各式各樣」。</p> <p>6. 能分享觀賞布袋戲的經驗。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。</p> <p>3. 句型練習：「各式各樣」。</p> <p>4. 能分享觀賞布袋戲的經驗。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】 【家庭教育】</p>
6	10/3-10/9	<p>第五課 幸福春捲香</p>	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。</p> <p>3. 字帶字識字教學法：軟(次、欣、歌)。</p> <p>4. 短句練習：一(張張)(開心滿足)的(笑臉)。</p> <p>5. 句型練習：「一手...一手...」。</p> <p>6. 能分享品嚐異國料理的經驗。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。</p> <p>3. 短句練習：一(張張)的(笑臉)。</p> <p>4. 能分享品嚐異國料理的經驗。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】 【人權教育】 【家庭教育】</p>

7	10/10-10/16	評量	10/13(三)、10/14(四)第一次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
8	10/17-10/23	第六課 花童	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：娘(浪)、紗(妙)。 4. 短句練習：像(花瓣)那麼(美)。 5. 句型練習：「除了...就是...」。 6. 能分享參加婚禮的經驗。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：像(花瓣)那麼(美)。 4. 能分享參加婚禮的經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
9	10/24-10/30	第七課 當西瓜的媒人	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：授(受)、合(盒)。 4. 句型練習：「先...接著...」、「...不然...」。 5. 能分享品嚐西瓜的感覺。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「先...然後...」。 4. 能分享品嚐西瓜的感覺。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【環境教育】
10	10/31-11/6	第八課 快樂的奇奇	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：提(題)、該(刻)。 4. 短句練習：(望向)(灰灰)的(天空)。 5. 句型練習：「...不但...也會...」、「如果...就...」。 6. 能分享心得與演出戲劇。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：(灰灰)的(天空)。 4. 句型練習：「如果...就...」。 		
11	11/7-11/13	第九課 有學問問的魚	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：猜(清、青)、扁(偏、篇)、彩(形)。 4. 句型練習：「...不是...而是...」、「不管...都」。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「...一邊...一邊...」。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
12	11/14-11/20	第十課 昆蟲的保命妙招	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：騙(偏)、幼(助)。 4. 句型練習：「為了...」。 5. 能分享觀察昆蟲的經驗。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「為了...」。 4. 能分享觀察昆蟲的經驗。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
13	11/21-11/27	複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第六課～第十課:課文理解、語詞應用。 2. 生字語詞指認與注音拼寫。 3. 使用句型進行造句練習。 	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
14	11/28-12/4	評量	11/30(二)、12/1(三)第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】
15	12/5-12/11	第十一課 跟神木說的悄悄話	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 字帶字識字教學法：倍(陪)、萬(遇)。 短句練習：(神木爺爺)是(台灣森林中的)(活寶貝)。 句型練習：「剛好」。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 短句練習：(神木)(爺爺)。 句型練習：「剛好」。 	觀察評量	
16	12/11-12/18	第十二課 美麗的海中地標	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 字帶字識字教學法：島(鳥)、城(成)、漁(魚)。 短句練習：(大自然)的(巧手)。 句型練習：「一望無際」。 能分享到海邊玩耍的經驗。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 短句練習：(大自然)的(巧手)。 能分享到海邊玩耍的經驗。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	12/19-12/25	第十三課 有朋自遠方來	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 字帶字識字教學法：其(期)、古(苦)、值(直)。 短句練習：(天色)漸漸(暗)了下來。 句型練習：「不只...還...」、「除了...更...」。 能分享與遠方親友相處的經驗。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 短句練習：(天色)漸漸(暗)了下來。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】

			4. 能分享與遠方親友相處的經驗。		
18	12/26-1/1	第十四課 蚵田風光	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：蚵(河、呵)。 4. 句型練習：「一到...就...」、「不管...都」。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「好像...」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
19	1/2-1/8	複習	1. 第十一課～第十四課:課文理解、語詞應用。 2. 生字語詞指認與注音拼寫。 3. 使用句型進行造句練習。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
20	1/9-1/15	評量	1/13(四)、1/14(五) 第三次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】
21	1/16-1/22	總結評量	期末總結評量 111.1.20(四)休業式	觀察測驗	【品格教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/6-2/12	第一課 小白兔牛仔褲	A 組 1. 寒假生活分享。 2. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 B 組 1. 寒假生活分享。 2. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。	態度檢核 課堂問答	【環境教育】
2	2/13-2/19	第一課 小白兔牛仔褲	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】

3	2/20-2/26	第一課 小白兔牛仔褲	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 字帶字識字教學法：難(推、稚)。 3. 短句練習：一(件)(藍色的)(牛仔褲)。 4. 句型練習：「等...才...」、「由於...」。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：一(件)(藍色的)(牛仔褲)。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生涯規劃】
4	2/27-3/5	第二課 午餐作畫	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：盤(搬、船)。 4. 短句練習：(看)起來有些(害羞)。 5. 句型練習：「...卻是...」。 6. 能分享親自下廚的經驗。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：(看)起來有些(害羞)。 4. 能分享親自下廚的經驗。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
5	3/6-3/12	第三課 薑麻樂園	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：閒(間)。 4. 句型練習：「為了.....」、「...接著...」。 5. 能說出恆春特產-洋蔥的生長環境。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「...接著...」。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】

6	3/13-3/19	第四課 黑猩猩的守護者	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：捕(補)、殺(投)、聽(德)。 4. 句型練習：「當...就...」、「...於是...」。 5. 能分享照顧動物的心得 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「當...就...」。 4. 能分享照顧動物的心得能分享與遠方親友相處的經驗。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
7	3/20-3/26	第五課 捕捉光的畫家	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：與(舉)、堅(監)。 4. 句型練習：「...像...也像」。 B 組 5. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 6. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 7. 句型練習：「...像...也像」。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生涯規劃】
8	3/27-4/2	評量	3/30(三)、3/31(四)第一次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
9	4/3-4/9	第六課 編織高手	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：偏(編)、宮(官)。 4. 短句練習：(編織)(草帽)的高手。 5. 句型練習：「...是...也是...」、「不但...還...」。 B 組	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：(編織)(草帽)。 		
10	4/10-4/16	第七課 蚊子博士	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：燒(澆、繞)、根(跟)。 4. 短句練習：寫下(公共衛生)的(奇蹟)。 5. 句型練習：「...如果...一定會...」、「...或是...」。 6. 能分享防蚊的經驗。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「...如果...一定會...」。 4. 能分享防蚊的經驗。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
11	4/17-4/23	第八課 大自然花茶	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：苔(抬)、貪(買)。 4. 短句練習：(靜謐)的(小山)。 5. 能分享對大自然景物的觀察與感受。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：(靜謐)的(小山)。 4. 能分享對大自然景物的觀察與感受。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】
12	4/24-4/30	第九課 珍珠雨	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：塘(糖)、淨(靜)、瓣(辦、辨)。 4. 短句練習：(雨點)一(顆顆)(掛)在(草葉)上。 5. 句型練習：「...像...一樣...」。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			6. 能分享觀察雨後天空的景象。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：(兩點)一(顆顆)。 4. 能分享觀察雨後天空的景象。		
13	5/1-5/7	第十課 破紀錄	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：胞(飽、泡、跑)、紀(記)。 4. 短句練習：(摔)得(鼻青臉腫)。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 句型練習：「輪流」。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
14	5/8-5/14	評量	5/10(二)、5/11(三)第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規畫】 【資訊教育】
15	5/15-5/21	第十一課 開羅金字塔	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：寺(待)、到(至)。 4. 短句練習：(海洋的藍色)(美)極了。 5. 句型練習：「甚至」。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。 3. 短句練習：(海洋的)(藍色)美極了。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】
16	5/22-5/28	第十二課 彩色花田	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)。 3. 字帶字識字教學法：灑(麗)、薯(署、暑)。 4. 短句練習：(種)滿(五顏六色)的(花)。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】

			<p>5. 句型練習：「...再...」。</p> <p>6. 能分享自己看花的經驗。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。</p> <p>3. 短句練習：(種)滿(漂亮)的(花)。</p> <p>4. 能分享自己看花的經驗。</p>		
17	5/29-6/4	第十三課 拜訪童話大師的故鄉	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。</p> <p>3. 字帶字識字教學法：衝(街)、雷(電)。</p> <p>4. 短句練習：(靜靜的)(坐)在(岸邊)。</p> <p>5. 句型練習：「...因此...」、「...所以...」。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。</p> <p>3. 短句練習：(靜靜的)(坐)在(岸邊)。</p> <p>4. 句型練習：「...所以...」。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】
18	6/5-6/11	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)。</p> <p>3. 字帶字識字教學法：副(福、逼)、凳(燈、登)。</p> <p>4. 短句練習：(一個)(炎熱)的(夜晚)。</p> <p>5. 句型練習：「一...就...」、「...或者...」。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)。</p> <p>3. 短句練習：(一個)(炎熱)的(夜晚)。</p>	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】
19	6/12-6/18	複習	<p>1. 第十一課～第十四課:課文理解、語詞應用。</p> <p>2. 生字語詞指認與注音拼寫。</p> <p>3. 使用句型進行造句練習。</p>	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
20	6/19-6/25	評量	6/23(四)-6/24(五)第三次評量考評服務。	紙筆測驗	【資訊教育】

				課堂問答	
21	6/26-7/2	總結評量	期末總結評量	111.6.30(四) 休業式 觀察測驗	【品格教育】

110 學年度 數學 領域/科目 三/AB 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 張毓鑫

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/4	第一單元 數到 10000	A 組	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
2	9/5-9/11		1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。 3. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。 B 組 1. 建立 50 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 50 以內數的大小關係。		
3	9/12-9/18	第二單元 四位數的加減	A 組 1. 能熟練三位數和四位數的加法直式計算。 2. 能熟練三位數和四位數的減法直式計算。 B 組 1. 能使用直式計算二位數的加法問題。 2. 能使用直式計算二位數的減法問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】
4	9/19-9/25	第二單元 四位數的加減	A 組 1. 能熟練三位數和四位數的減法直式計算，並用加法驗算。 2. 能用加減法解決生活中的問題。 B 組 能用加減法解決生活中的問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】
5	9/26-10/2	第三單元 乘法	A 組 1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 B 組 能使用計算機計算二位、三位數乘以一位數。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
6	10/3-10/9	第三單元 乘法	A 組 能在具體情境中，解決乘法的問題。 B 組	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

			能在具體情境中，解決乘法的問題(使用計算機)。		
7	10/10-10/16	評量	10/13(三)、10/14(四)第一次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
8	10/17-10/23	第四單元 正方形和長方形	A 組 1. 認識角及直角。 2. 能比較角的大小。 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 B 組 1. 認識角。 2. 檢查生活中的直角。 3. 能透過直接比較，比較角的大小。	紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【品德教育】 【環境教育】
9	10/24-10/30	第五單元 幾毫米	A 組 1. 能進行公分和毫米長度單位換算。 2. 能用尺測量線段的長度。 3. 能用尺畫出指定長度的線段。 4. 會做公分和毫米二階單位的加、減活動與計算。 B 組 1. 認識直尺上的 1 毫米。 2. 能用尺測量線段的長度。 3. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 操作評量	【品德教育】 【環境教育】
10	10/31-11/6	第六單元 除法	A 組 1. 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 B 組 1. 能說出除法就是要一直分下去。 2. 認識除法算式。 3. 能說出餘數就是剩下來的數。	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
11	11/7-11/13	第六單元	A 組	紙筆測驗	【品德教育】

		除法	認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 B 組 1.能使用計算機做出除法計算。 2.在計算機輔助下，能解決生活情境除法問題。	課堂問答	【環境教育】
12	11/14-11/20	第七單元 加減併式和估算	A 組 能用併式(一個算式)，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 B 組 1. 引導下，能用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 引導下，能用兩步驟解決三個數的連減問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】 【家庭教育】
13	11/21-11/27	第七單元 加減併式和估算	A 組 1.能進行三位數的加法估算，解決生活情境問題。 2.能進行三位數的減法估算，解決生活情境問題。 B 組 能做簡單的三位數加減估算。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】 【家庭教育】
14	11/28-12/4	評量	11/30(二)、12/1(三)第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】
15	12/5-12/11	第八單元 分數	A 組 1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3. 認識分子、分母。 B 組 1. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 2. 在教具操作下，認識分子、分母。	紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【家庭教育】 【環境教育】
16	12/11-12/18	第八單元 分數	A 組 1. 比較同分母分數的大小。 2. 認識分母為 12 以內的真分數及其意義。 B 組 1. 引導下能比較出同分母分數的大小。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】

17	12/19-12/25	第九單元 周界和周長	A 組 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 B 組 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，且能實測邊長並使用計算機算出周長。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
18	12/26-1/1	第九單元 周界和周長	A 組 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 2. 能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 B 組 1. 能使用直尺實測圖形邊長。 2. 能操作計算機算出圖形周長。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
19	1/2-1/8	第十單元 圓	A 組 1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 B 組 1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫。	紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【環境教育】 【品德教育】
20	1/9-1/15	評量	1/13(四)、1/14(五) 第三次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【資訊教育】
21	1/16-1/22	總結評量	期末總結評量 111.1.20(四)休業式	觀察測驗	【品格教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/6-2/12	寒假生活	開學準備。 111.2.11(五)開學日		
2	2/13-2/19	寒假生活 第一單元 乘法	A 組 1. 寒假生活分享。 2. 能解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 B 組 1. 寒假生活分享。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

			2. 在具體情境下，能解決一位數乘以整十的直式乘法問題。		
3	2/20-2/26	第一單元 乘法	A 組 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 B 組 步驟化提示下，能解決生活中兩步驟的乘法問題。	紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【家庭教育】 【品德教育】
4	2/27-3/5	第二單元 公升和毫公升	A 組 1. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」。 2. 能以公升、毫公升為單位，進行容量實測、估測和比較。 B 組 1. 在實際操作下，了解容量代表的意義。 2. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」。	紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
5	3/6-3/12	第二單元 公升和毫公升	A 組 1. 了解 1000 毫公升=1 公升。 2. 進行公升和毫公升的換算活動。 3. 能進行公升和毫公升的加、減計算。 B 組 1. 透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公升。 2. 引導下能進行公升和毫公升的加、減計算。	紙筆測驗 課堂問答 操作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
6	3/13-3/19	第三單元 時間	A 組 1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。 B 組 1. 能說出一日有 24 小時。 2. 能說出一小時有 60 分鐘。 3. 能說出一分鐘有 60 秒。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
7	3/20-3/26	第三單元 時間	A 組 1. 認識時刻和時間。 2. 能做時間(時、分)的加減計算。 B 組 1. 能說出一小時有 60 分鐘。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】

			<p>2. 能說出一分鐘有 60 秒。</p> <p>3. 認識 24 時制，並應用在生活中。</p>		
8	3/27-4/2	評量	3/30(三)、3/31(四)第一次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
9	4/3-4/9	第四單元 面積	<p>A 組</p> <p>1. 認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2. 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>B 組</p> <p>1. 認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2. 能用平方公分板進行面積的實測，並以 1 平方公分點數平面圖形的面積。</p>	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
10	4/10-4/16	第五單元 除法	<p>A 組</p> <p>1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。</p> <p>2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能用計算計解決二位數除以一一位數的問題。</p> <p>2. 能用計算計解決三位數除以一一位數的問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
11	4/17-4/23	第五單元 除法	<p>A 組</p> <p>能解決生活情境的加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>B 組</p> <p>口語引導下，能解決生活情境除法問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
12	4/24-4/30	第六單元 公斤和公克	<p>A 組</p> <p>1. 認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>B 組</p> <p>1. 認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 能說出一公斤是一千公克。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】

13	5/1-5/7	第六單元 公斤和公克	A 組 1. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2. 能做重量的加減計算。 B 組 1. 能使用計算機做重量的加減計算。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
14	5/8-5/14	評量	5/10(二)、5/11(三)第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規畫】 【資訊教育】
15	5/15-5/21	第七單元 分數的加減	A 組 1. 從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量) 2. 解決同分母分數的加減問題 B 組 1. 解決同分母分數的加法問題(和小於1)。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
16	5/22-5/28	第八單元 乘法與除法	A 組 1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。 B 組 在具體情境中，認識乘除互逆。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
17	5/29-6/4	第九單元 小數	A 組 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 B 組 1. 認識一位小數。 2. 能聽、讀、寫一位小數。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
18	6/5-6/11	第九單元 小數	A 組 1. 能比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 B 組 1. 能比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
19	6/12-6/18	第十單元	A 組	紙筆測驗	【家庭教育】

		報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 B組 1. 能報讀生活中常見的一維表格(菜單、課表)。	課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	6/19-6/25	評量	6/23(四)-6/24(五)第三次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
21	6/26-7/2	總結評量	期末總結評量。 111.6.30(四) 休業式	觀察測驗	【品格教育】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8.30~9.3	暑假分享 第一課打招呼	1. 請同學輪流說說暑假印象深刻的趣事 2. 專心聆聽課文內容及老師的提問並回答問題。 3. 能學習如何自我介紹, 表現「打招呼」。	課堂問答	【家庭教育】
2	9.6~9.10	第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問並回答問題。 2. 能學習如何自我介紹, 表現「打招呼」。 3. 能熟悉正確的握筆姿勢與坐姿。 3. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 4. 能清楚朗讀課文。 5. 照樣造句: 「天空藍藍」	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【品德教育】
3	9.13~9.18 (18補20)				
4	9.20~9.24 (20-21 中秋節調修)	第二課爬梯子	1. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 2. 在引導下, 能正確讀寫出本課注音及生字 3. 透過圖卡認識新詞。 4. 能分辨「那、哪」、「畫、書」等形似字。 5. 照樣造句: 「長長的梯子」 6. 在引導下, 能口頭造句: 「……才會……」	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
5	9.27~10.1	第三課勇氣樹	1. 能知道課文中, 每個人所努力完成的事。 2. 在引導下, 能說出課文大意。 3. 能正確念讀多音字「教、倒」 4. 照樣造句: 「教室裡有一棵勇氣樹。」 5. 在引導下, 能口頭造句: 「有……還有……」	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
6	10.4~10.8	第四課牙仙子	1. 專心聆聽有關「牙齒」的傳說。 2. 能分辨牙仙子的情緒變化 3. 能認識「得」的不同讀音。 4. 能分辨同音字「顆、棵」、「帶、袋」。 5. 照樣造句: 「牙仙子在房子裡跑來跑去」。 6. 認識標點符號: 冒號、引號。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】

7	10.11~10.15 (11 雙十節補 休)	110.10.13(三)-14(四)第 一次評量	第一次評量	紙筆測驗	【品德教育】
8	10.18~10.22	第五課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些 2. 能發表自己在一天時間裡所做的事。 3. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音 4. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 5. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 6. 能利用本課生字練習造詞。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
9	10.25~10.29	第六課小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能互相分享去圖書館的經驗和樂趣。 2. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 3. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 4. 能試著說出課文大意 5. 照樣造句：「愛看書的小書蟲」 6. 在引導下，能口頭造句：「不管…」 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
10	11.1~11.5	第七課從自己開始	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀課文後，能試著說出課文大意。 2. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 3. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 4. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 5. 短語練習：大大小小的垃圾。 6. 在引導下，能口頭造句：「如果……」。 7. 在引導下，能使用注音寫出句子。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
11	11.8~11.12				
12	11.15~11.19	第八課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽「守株待兔」的故事。 2. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 3. 能了解「狀聲詞」的意思並舉例。 4. 能分辨形近字「大、夫」。 5. 在引導下，能口頭造句：「從……到……」 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】

13	11.22~11.26	第九課角和腳	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀課文後，能試著說出課文大意。 能知道花鹿心情的變化。 在引導下，能說出自己的優缺點。 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】
14	11.29~12.3	110.11.30(二)-12.1(三) 第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	【品德教育】
15	12.6~12.10	第十課出租時間的熊爺爺	<ol style="list-style-type: none"> 能和同學練習課文中的對話。 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。 句型練習：「因為……」。 在引導下，能使用注音寫出句子。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
16	12.13~12.17	第十一課赤腳國王	<ol style="list-style-type: none"> 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 能認識有關「發明」的小故事。 能認識「和」的不同讀音。 能分辨形近字「踩、採」、「忘、忙」 短語練習：「土地又熱又燙」。 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
17	12.20~12.24	第十二課去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片及圖片介紹農場。 能口頭分享農場的相關經驗 能理解本文中的譬喻手法並練習使用。 能分辨同音字「近」、「進」。 句型練習：「……像……」。 在引導下，能使用注音寫出句子。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【戶外教育】
18	12.27~12.31 (31元旦補 休)	第十三課幸福湯圓	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀課文後，能試著說出課文大意。 能互相分享吃湯圓的經驗。 照樣造句：「我一口一口吃著。」 在引導下，能口頭造句：「……接著……」 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】

19	1.3~1.7	第十四課到野外上課	1. 能互相分享生活中觀察到的自然景色。 2. 朗讀課文後，能試著說出課文大意。 3. 能知道生字的筆順與筆畫，並正確書寫。 4. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛」	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
20	1.10~1.14	111.1.13(四)-1.14(五) 第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	【品德教育】
21	1.17~1.20	總結評量	期末總結評量 111.1.20(四)休業式	實作評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2.11	寒假分享 第一課彩色心情	1. 分享寒假趣事 2. 能說一說自己會有哪些情緒。	課堂問答	【家庭教育】
2	2.14~2.15	第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 5. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 6. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
3	2.21~2.25				
4	2.28~3.4	第二課笑	1. 分享讓自己開心的事。 2. 認識意思相反的語詞。 3. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。 4. 在引導下，能找出兩件事物的相似點。 5. 能應用「如果……就好像……」口頭造句。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【性別平等】
5	3.7~3.11				
6	3.14~3.18	第三課勇敢超人	1. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 2. 分享做錯事時的心情。 3. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 4. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 5. 能分辨同音字「趕、敢」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】

7	3.21~3.25	第四課小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。 4. 能分辨形近字「己、已」。 5. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 6. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
8	3.28~4.1	111.3.30(三)-31(四) 第一次評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次評量 	紙筆測驗	【品德教育】
9	4.4~4.8	第五課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 2. 介紹「水」的三態及變化。 3. 能發表露珠出現的時機。 4. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 5. 能練習運用疊字形容詞來描述事物。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
10	4.11~4.15	第六課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道主角得到的生日禮物是什麼。 2. 能了解主角喜歡禮物的原因。 3. 在引導下，描述事件時能加上自己的感受。 4. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 5. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：段、亭。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
11	4.18~4.22	第七課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 能培養環保意識，並能實踐於生活中。 4. 分辨「ㄊ」和「ㄊ」的讀音：植、資。 5. 運用「為了」造句。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【防災教育】
12	4.25~4.29	111.4.29(五)校慶暨防 災運動會			
13	5.2~5.6	第八課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「字謎」的謎底是「字」。 2. 知道文字可以拆解或組合。 3. 能聆聽老師出的字謎。 4. 加強「ㄩ」的讀音：傘。 5. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】

14	5. 9~5. 13	111. 5. 10(二)-11(三) 第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	【品德教育】
15	5. 16~5. 20	第九課老園丁的話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀出兩張告示牌的內容。 2. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 3. 能了解怎麼把話說得更容易讓他人接受。 4. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 5. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
16	5. 23~5. 27	第十課小小說書人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人介紹故事。 2. 能練習用適當的動作、語氣介紹故事。 3. 分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】
17	5. 30~6. 3	第十一課森林迷宮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識四字語詞和成語。 2. 介紹生活中常見的成語故事。 3. 在引導下，能用自己的話重述本課故事。 4. 加強「ㄗ」的讀音：周、轉、撞。 5. 能分辨有相同部件的字「因、困」。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
18	6. 6~6. 10	第十二課點金術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 2. 能知道國王的性格如何。 3. 朗讀課文後，依據課文能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 4. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 5. 加強「尸」的讀音：食、術。 6. 應用「一……就……」造句。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
19	6. 13~6. 17	第十三課我喜歡你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 2. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 3. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：待、特、彈。 4. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 5. 能應用「接著」來描述有順序的兩件事。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等】
20	6. 20~6. 24	111. 6. 23(四)-6. 24(五)	第三次評量	紙筆測驗	【品德教育】

		第三次評量			
21	6.27~6.30	總結評量	期末總結評量 111.6.30(四)休業式	態度評量	【品德教育】

110 學年度 數學 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 陳羿陵

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8.30~9.3	一、200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說、讀、聽、寫 1 個百，幾個十是多少。 2. 認識百位，並透過操作進行位值的換算。 3. 認識一百幾十幾。 4. 認識百位。知道各種錢幣的使用與兌換方法，並能用 100、10 和 1 的圖象表徵指定的錢數。 	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
2	9.6~9.10	一、200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道各種錢幣的使用與兌換方法，並能用 100、10 和 1 的圖象表徵指定的錢數。 2. 能用 $<$、$=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係，並用百數表找出比某數多 1、少 1、多 10 和少 10 的數。 	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
3	9.13~9.18 (18 補 20)	二、量長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解用不同單位測量同一長度時，數值不同的原因，並知道用相同個別單位測量才能直接從數量判別長短。 2. 認識公分，並透過累加活動，知道幾個 1 公分合起來就是幾公分。 3. 引導下，學會長度的估測與實測，並畫出指定的長度。 在協助下能使用直尺做長度的合成，並用算式記錄	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】
4	9.20~9.24 (20-21 中秋節調修)				
5	9.27~10.1	三、二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題 2. 在口語引導下，能做出二位數不進位加法的直式計算。 3. 在口語引導下，能做出二位數進位加法的直式計算。 4. 在口語引導下，能用加法解決生活中的問題。 	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】
6	10.4~10.8	三、二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在口語引導下，能做出二位數不退位減法的直式計算。 2. 在口語引導下，能做出二位數退位減法的直式計算。 3. 在口語引導下，能用減法解決生活中的問題。 	觀察評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】

			4. 引導下，能列出加減法算式，解決生活中的問題。 5. 引導下，能理解加法與減法的關係，解決生活中的問題。		
7	10.11~10.15 (11 雙十節 補休)	110.10.13(三)-14(四) 第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	【品德教育】
8	10.18~10.22	四、幾時幾分	1. 能認識時針和分針，並用 5 個一數方法報讀鐘面。 2. 能知道分針走 1 小格是 1 分鐘，並結合 5 個和 1 個一數的方法報讀鐘面。 3. 能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前（往後）1 小時、2 小時是幾點。 4. 能從鐘面認識某一整點時刻和整點半時刻往前（往後）1 小時、2 小時是幾點（幾點半），並計算某一整點到另一整點是經過幾小時。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】
9	10.25~10.29				
10	11.1~11.5	五、面積	1. 能認識面積的意義。 2. 能直接比較物體面積的大小。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】
11	11.8~11.12				
12	11.15~11.19	六、兩步驟的加減	1. 引導下，能進行加減估算。 2. 引導下，能透過線段圖理解加法兩步驟問題，並列出兩步驟算式。 3. 引導下，能透過線段圖理解減法兩步驟問題，並列出兩步驟算式。	觀察評量 紙筆測驗	【性別平等】
13	11.22~11.26				
14	11.29~12.3	110.11.30(二)-12.1(三) 第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	【品德教育】

15	12.6~12.10	七、2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在口語引導及實物操作下，能理解乘法意義。 2. 在口語引導下，能使用\times、$=$做橫式紀錄，且能用連加的方法算出答案。 	觀察評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
16	12.13~12.17		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用2個一數的方法，做被乘數為2的乘法，並理解的表內乘法。 2. 能用5個一數的方法，做被乘數為5的乘法，並理解的表內乘法。 3. 能用4個一數的方法，做被乘數為4的乘法，並理解的表內乘法。 4. 能用8個一數的方法，做被乘數為8的乘法，並理解的表內乘法。 	觀察評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
17	12.20~12.24	八、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 引導下，能認識三角形、正方形、長方形的邊、角、頂點並點數圖形上邊、角和頂點的數量。 3. 能說出正三角形三邊長相等、正方形四邊長相等和長方形的邊長關係。 	觀察評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】
18	12.27~12.31 (31元旦補休)	八、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面並點數形體上邊、角和頂點的數量。 2. 引導下，能說出正方體的每一個面都是正方形。 	觀察評量 實作評量 課堂問答	
19	1.3~1.7	九、3、6、9、7的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用3個一數的方法，做被乘數為3的乘法，並理解的表內乘法。 2. 能用6個一數的方法，做被乘數為6的乘法，並理解的表內乘法。 3. 能用9個一數的方法，做被乘數為9的乘法，並理解的表內乘法。 4. 能用7個一數的方法，做被乘數為7的乘法，並理解 	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】

			的表內乘法。 5. 能解決生活中簡易的乘法問題。		
20	1.10~1.14	十、容量與重量 111.1.13(四)-1.14(五) 第三次評量	1. 在口語引導與實作下，認識液量保留概念，並進行容量的直接、間接和個別單位比較。 2. 認識天平，在實作過程了解重量保留概念。 3. 在口語引導與實作下認識重量，並做重量的直接、間接和個別單位比較。 4. 第三次評量	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
21	1.17~1.20	總結評量	期末總結評量；111.1.20(四)休業式	態度評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2.11	一、1000 以內的數	1. 在口語引導及實物操作下，認識 1000 以內的數。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
2	2.14~2.15	一、1000 以內的數	2. 在口語引導及實物操作下，認識 1000 以內的數。	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
3	2.21~2.25		3. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，表示 1000 以內數的大小關係。 4. 能分辨出 100 元、500 元和 1000 元。 會使用 100 元、500 元和 1000 元，並進行錢幣等值換算。		
4	2.28~3.4	二、三位數的加減	1. 在口語引導下，能用直式計算三位數的加法問題。	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	【戶外教育】 【家庭教育】
5	3.7~3.11		2. 在口語引導下，能解決三位數的減法問題。 3. 在口語引導下，能解決三位數的應用問題。 4. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。		
6	3.14~3.18	三、公尺和公分	1. 以生活實例及具體實物操作認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】
7	3.21~3.25		2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。		
			3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。		

			4. 在口語引導及操作下，培養長度量感，並進行估測。在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。		
8	3. 28~4. 1	111. 3. 30(三)-31(四) 第一次評量	第一次評量	態度評量	【品德教育】
9	4. 4~4. 8	四、乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 3. 能熟悉十十乘法。	觀察評量 紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】
10	4. 11~4. 15				
11	4. 18~4. 22	五、分類與統計 111. 4. 29(五) 校慶暨防災運動會	1. 能觀察物體特徵，並分辨出相同與相異處。 2. 在引導下，能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 3. 能認識樹狀圖，並在情境引導下操作圖卡完成樹狀圖。 4. 能將生活物品進行分類並記錄。	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【防災教育】
12	4. 25~4. 29				
13	5. 2~5. 6	六、兩步驟應用問題	1. 複習乘法概念。 2. 在引導下，能依據生活情境應用問題，列出先乘再加、先乘再減、先加再乘、先減再乘的算式，進行兩步驟應用解題。	觀察評量 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
14	5. 9~5. 13	111. 5. 10(二)-11(三) 第二次評量	第二次評量	態度評量	【品德教育】
15	5. 16~5. 20	七、年、月、日	1. 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。 2. 透過月曆的查看與點算，認識一星期。 3. 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4. 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【品德教育】
16	5. 23~5. 27				
17	5. 30~6. 3	八、分分看	1. 在情境引導下，進行簡化分裝與平分的除法活動。 2. 在引導下，能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 3. 能了解平分概念，操作具體物解決等分除法問題。	觀察評量 實作評量 紙筆測驗	【性別平等】
18	6. 6~6. 10				

			4. 在引導下，能用乘法算式記錄等分除法問題的解題過程。 5. 能解決生活中平分的問題。		
19	6.13~6.17	九、分數	1. 認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 實物引導下，能說明一單位為全部的「幾分之一」。 3. 能認識分母與分子的意義。 4. 在引導下，能熟悉分數的記法與寫法。	觀察評量 紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】
20	6.20~6.24	十、周界與周長 111.6.23(四)-6.24(五) 第三次評量	1. 引導下，能認識平面圖形的內部、外部與周界及周長。 2. 認識週長，能理解「周界的長度，稱為周長。」 3. 能做周長的實測與計算。	觀察評量 紙筆測驗 課堂問答	【品格教育】
21	6/26-7/2	總結評量	期末總結評量 111.6.30(四) 休業式	態度評量	【品格教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1	張毓鑫	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	四年丁班/張○鴻/、五年乙班/情緒行為障礙/陳○中		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社1-I-5 在遭逢不如意事件時,接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則,建立友善的關係。 特社2-II-3 遵守團體規範,並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社3-I-2 依指示完成簡單的工作。		特社A-I-2 壓力的察覺與面對。壓力源的評估與處理。 特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-I-1 溝通訊息的意義。 特社B-I-3 人際關係的建立。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。

本學年學習目標		<p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1 ~ 3	尋找好朋友	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀—沒有人喜歡我。藉由繪本內容來了解如何交朋友，並感受故事中每個角色的情緒反應。 角色扮演：透過繪本角色的扮演，實際體驗故事中的情節和感受。 反思：引導學生思考在角色扮演的過程中，感受他人情緒反應及如何展現適當的人際互動技巧。 	觀察記錄 口頭評量 參與態度	圖卡 繪本 網路資源	【閱讀素養】	
4 ~ 6	我們一起玩	特社-E-B1 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生說出平常會和哪些同學一起玩，以及玩哪些遊戲。 桌遊：指導學生進行桌遊，並在玩桌遊的過程中，教導應有的社會技巧。每次於遊戲結束後，請學生檢視在進行遊戲時，每個人的行為表現，並提出改進方法。 邀請同學一起玩：請學生輪流當指導者，練習帶領同學進行一項已玩過的桌遊。 	觀察記錄 口頭評量 參與態度	自編教材 桌遊	【品德教育】	10/10(六)雙十節 10/9(五)補假

			4. 上下課大翻轉：利用兒童節上下課大翻轉時間，讓學生從資源班中選一個玩過的桌遊，並邀請原班同學一起玩。				
7 ~ 10	挑戰者們	特社-E-B1 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「團體合作」相關影片，觀察團體合作的重要性。 2. 講解「挑戰者日」競賽項目及規則，讓學生察覺哪些項目是需要團隊合作的。 3. 透過實際體驗挑戰者日競賽項目，感受團隊合作的重要性。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 蹴鞠大龍球：讓學生手牽手成圓，將大龍球至於圈中，以腳踢的方式向前帶球。 (2) 好萌疊疊樂：學生排成一列，由第一位學生將海綿磚依序傳至下一位學生，最後一位學生負責將海綿磚疊高。 (3) 其他(依公告之團體活動競賽項目進行)。 4. 每次活動後，讓學生反思團隊合作的意義與重要性。 	觀察記錄 口頭評量 參與態度 合作能力	自編教材 繪本 影片 運動器材	【閱讀素養】	10/13(三)、 10/14(四) 第一次評量
11 ~ 15	勇敢說「不」	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本閱讀—我不喜歡你這樣對我。藉由繪本內容來面對他人欺負或嘲笑時，如何適切表達自己的情緒，並勇於拒絕。 2. 角色扮演：透過繪本角色的扮演，實際體驗故事中的情節和感受。 3. 反思：引導學生思考在角色扮演的過程中，感受他人行為及自己情緒反 	觀察記錄 口頭評量 實作評量 參與態度	自編教材 繪本 影片	【多元文化】 【資訊教育】	11/30(二)、 12/1(三) 第二次評量

			應，並如何展現適切的社交技巧。				
16 ~ 19	我會說好話	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀—是蝸牛開始的。藉由繪本內容來了解說好話及尊重他人的重要性。 角色扮演：透過繪本角色的扮演，實際體驗故事中的情節和感受。 反思：引導學生思考在角色扮演的過程中，感受他人情緒反應，並如何展現適切的社交技巧。 	觀察記錄 口頭評量 實作評量 參與態度 合作能力	自編教材 繪本 影片	【閱讀素養】	1/10元旦放假
20 ~ 21	學期回顧	特社-E-B1 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 分享本學期學習經驗。 自我察覺：與同學分享自己表現最好與需要改進的事件。 優點大轟炸：學習欣賞同學優點，表揚他人。 	觀察記錄 口頭評量 參與態度	無	【品德教育】	1/13(四)、1/14(五) 第三次評量 1/20(四)休業式

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1~2	發現自己的才華和自信	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀—小罐頭。藉由繪本內容來理解每個人都有優點。 引導學生說出別人的優點，並發現自己的才華。 才藝表演：讓學生分成小組一起練習表演一項才藝，並在資源班同樂會中表演，培養學生展現自己的自信。 	觀察記錄 口頭評量 參與態度	繪本 學習單	【品德教育】 【閱讀素養】	2.11(五)開學日
3~5	管理你的憤怒(1)	特社-E-A1 特社-E-A2	活動一：談談你的感覺 <ol style="list-style-type: none"> 影片討論：觀看不同處理憤怒方式的 	觀察記錄 口頭評量	書籍《我	【品德教育】	

		特社-E-B1	<p>影片，請學生發表看法。</p> <p>2. 我訊息練習：請學生針對影片內容填寫學習單。</p> <p>活動二：管理難處理的情緒</p> <p>1. 影片引導：做自己的情緒總管 https://www.youtube.com/watch?v=MnPjtfWgFgg</p> <p>2. 影片討論：唐朝小栗子－別被情緒左右。</p> <p>3. 情緒尺練習：覺察情緒，嘗試利用情緒尺上的處理方式解決情緒。</p> <p>活動三：正面思考的魔力</p> <p>1. 影片引導：當我們同在一起－想法轉變發現驚喜 https://www.youtube.com/watch?v=9YFjPr1GAUc&list=PLREuy6Jfy4ED07Ifv_b4AdguuyAyaJ4i&index=3</p> <p>2. 轉念練習：針對教師給予的生氣情境，轉念成正向思考。</p>	參與態度	不是壞小孩，只是愛生氣》 學習單 youtube	【閱讀素養】	
6~8	管理你的憤怒(2)	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1	<p>活動四：對自己說好話</p> <p>1. 轉念練習：針對教師給予的負面自我對話，轉成正面自我對話。</p> <p>2. 學習單練習。</p> <p>活動五：用日記來記錄自己的情緒</p> <p>1. 影片引導：3個步驟用日記來紀錄自己的情緒。 https://www.youtube.com/watch?v=L7awrBvLxqg</p> <p>2. 聯絡簿小日記：每天嘗試在聯絡簿上</p>	口頭評量 實作評量	書籍《我不是壞小孩，只是愛生氣》 學習單 youtube	【人權教育】 【閱讀素養】	3/30(三)、3/31(四) 第一次評量

			記錄今天的一件事情及當時感受。				
9~11	處理與人的關係	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	<p>活動一：理解別人的觀點</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片引導：同理心不是同情心 https://www.youtube.com/watch?v=RVRszITwfEM 同理心練習：針對教師給予的例子，覺察當事人觀點。 <p>活動二：成為一位好聽眾</p> <ol style="list-style-type: none"> 步驟練習： <ol style="list-style-type: none"> ①看著和你說話的人； ②不要打斷別人說話； ③重複你聽到的內容。 桌遊《換你說囉！》 <p>活動三：將錯誤改正</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片討論： 錯誤不敢面對和改正，反而找各種理由去掩飾，那便是錯上加錯【中華弟子規】https://www.youtube.com/watch?v=w3q2ut2gmUY 道歉信件練習：學習單上的空格處填寫需道歉的人、做錯的事情，及下次調整的期許。 	參與態度 討論發表	學習單 Youtube 桌遊《換你說囉》	【閱讀素養】 【品德教育】	
12~14	成為好的運動家	特社-E-B1 特社-E-C2	<p>活動一：好的運動家的定義</p> <ol style="list-style-type: none"> 文章討論《烏龜與兔子》。 文章啟示：每個人都有自己喜歡和不喜歡、長處和短處。 <p>活動二：桌遊</p> <ol style="list-style-type: none"> 醜娃娃 拔雞毛運動會 籤籤入扣 	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍《我不是壞小孩，只是愛生氣》	【閱讀素養】	5/10(二)、5/11(三) 第二次評量

			<p>4. 閃靈快手</p> <p>活動三：頒獎給自己 請學生思考自己在遊戲過程中的優點，並寫下與他人分享。</p> <p>活動四：繪本閱讀—小罐頭。</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由繪本內容來理解每個人都有優點。 引導學生說出別人的優點，並發現自己的才華。 		<p>學習單</p> <p>桌遊</p> <p>繪本《小罐頭》</p>		
15~18	接受失敗的結果	<p>特社-E-A1</p> <p>特社-E-A2</p> <p>特社-E-B1</p> <p>特社-E-C2</p>	<p>活動一：認識失敗</p> <ol style="list-style-type: none"> 說一說:影片播放相關內容完畢後，學生發表影片內容所要傳達是什麼。 甚麼時候可能導致失敗產生？知道失敗會引發情緒。 <p>活動二：生活經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 我的重要他人:舉例發表自己看見的重要他人如何面對失敗。 我自己的看法:我面對失敗的方法。 <p>綜合討論:統整面對失敗的處理方式。</p> <p>活動三:繪本閱讀</p> <p>閱讀時間:閱讀與主題相關的繪本。</p> <p>活動四：心情分享站</p> <p>讀後心得:由教師做繪本內容的提問，學生回答，並在學習單寫下與主題相關的</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>繪本</p> <p>影片</p>	【閱讀素養】	

			心得。 綜合討論:同儕互相鼓勵彼此表現。				
19~21	歡送畢業生	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-C2	活動一：繪本閱讀—先跟你們說再見。 活動二：感恩小卡 1. 畢業生：製作感恩小卡並送給曾幫助過自己的老師或同學們。 2. 在校生：寫下對畢業生的祝福。 活動三：未來信 請學生在學習單寫下自己對自己情緒控制的期望。	口頭評量 操作評量 書寫評量	繪本《先跟你們說再見》	【品德教育】 【生涯規劃】	6/23(四)-6/24(五) 第三次評量 6/30(四)休業式

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 學習策略

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
學習策略	2	賴佩好	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	五年乙班/陳○錡/學障、四年甲班/潘○龍/學障、三年乙班/戴○麒/學障		
學習重點	學習表現		學習內容
	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。		特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-II-5 個人或生活經驗。 特學 A-II-6 反覆練習策略。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-2 正向的思考或想法。

	<p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p> <p>特學 C-II-1 適合的學習空間。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>
--	--	---

<p>本學年學習 目標</p>	<p>(可參照學生 IEP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂)</p> <p>1 認知</p> <p>1-1 學生能說出預習的三大步驟。 1-2 學生能說出覆習的三大步驟。 1-3 能說出自己的表現。 1-4 能判讀自己的學習表現</p> <p>2 情意</p> <p>2-1 學生能眼神注視說話的人。 2-2 能在被糾正時表現適當情緒 (使用正面情緒取代問題行為)。</p> <p>3 技能</p> <p>3-1 能使用工具協助學習 3-2 能使用策略進行學習</p>
----------------------------	---

上學期

週次	主題/ 單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	找一找，我會、我不會	特學 A-II-1 特學 A-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 認識夥伴	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	家暴防治	

		特學 A-II-3 特學 A-II-4	(二) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字 (3 個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些				
2	想一想，我會、我不會	特學 B-II-1 特學 B-II-2 特學 B-II-3	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (三) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字(3 個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	家暴防治	
3	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-1 特學 C-II-2 特學 D-II-1 特學 D-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	家暴防治	

			(4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考				
4	用用看，我適合…	特學 A-II-5 特學 A-II-6 特學 A-II-7 特學 A-II-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	家暴防治	
5	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-2 特學 D-II-1 特學 D-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (4) 建立班級規則 (5) 複習上一堂課的內容 (6) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	家暴防治	
6	段考周		段考範圍生字覆習及識字策略應用	觀察評量 實作評量	紙筆測驗	家暴防治	

7	找一找，我會、我不會	特學 A-II-1 特學 A-II-2 特學 A-II-3 特學 A-II-4	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 建立班級規則</p> <p>(2) 認識夥伴</p> <p>(二) 活動二：一起找一找</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 文章閱讀/朗讀/聽讀</p> <p>(3) 找出文章中不會的字 (3個)</p> <p>(4) 找出彼此的字間的相同相異處</p> <p>(5) 分類認識這些字</p> <p>(三) 活動三：看看我記得哪些</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	家暴防治	
8	想一想，我會、我不會	特學 B-II-1 特學 B-II-2 特學 B-II-3	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(7) 建立班級規則</p> <p>(8) 複習上一堂課的內容</p> <p>(9) 記得的可以加分</p> <p>(二) 活動二：一起找一找</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 文章閱讀/朗讀/聽讀</p> <p>(3) 找出文章中不會的字 (3個)</p> <p>(4) 找出彼此的字間的相同相異處</p> <p>(5) 分類認識這些字</p> <p>(三) 活動三：看看我記得哪些</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	家暴防治	
9	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-1 特學 C-II-2 特學 D-II-1	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 建立班級規則</p> <p>(2) 複習上一堂課的內容</p> <p>(3) 記得的可以加分</p> <p>(二) 活動二：一起試試</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	家暴防治	

		特學 D- II -2	(1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況 (2)小考				
10	用用看，我適合…	特學 A- II -5 特學 A- II -6 特學 A- II -7 特學 A- II -8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況 (2)小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	家暴防治	
11	試試看，我喜不喜歡	特學 C- II -2 特學 D- II -1 特學 D- II -2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	性侵防治	

			(2)小考			
12	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-1 特學 C-II-2 特學 D-II-1 特學 D-II-2	(一)活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三)活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況 (2)小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 學習單	性侵防治
13	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-2 特學 D-II-1 特學 D-II-2	(一)活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三)活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況 (2)小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	性侵防治
14	段考周		進行段考範圍生字識字策略應用	觀察評量 實作評量		性侵防治
15	找一找，我會、我不會	特學 A-II-1 特學 A-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 認識夥伴	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	性侵防治

		特學 A-II-3 特學 A-II-4	(二) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字 (3個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些				
16	想一想，我會、我不會	特學 B-II-1 特學 B-II-2 特學 B-II-3	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字(3個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	性侵防治	
17	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-1 特學 C-II-2 特學 D-II-1 特學 D-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	性侵防治	

			(4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考			
18	用用看，我適合…	特學 A-II-5 特學 A-II-6 特學 A-II-7 特學 A-II-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	性侵防治
19	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-2 特學 D-II-1 特學 D-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 圖卡	性侵防治
20	段考周		段考範圍生字的識字策略使用練習	觀察評量 實作評量		性侵防治

21	用用看，我適合…	特學 A-II-5 特學 A-II-6 特學 A-II-7 特學 A-II-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 分享學習到的策略 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 圖卡	性侵防治	
下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	找一找，我會、我不會	特學 A-II-1 特學 A-II-2 特學 A-II-3 特學 A-II-4	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 認識夥伴 (二) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字 (3 個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	閱讀素養	
2	想一想，我會、我不會	特學 B-II-1 特學 B-II-2 特學 B-II-3	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	閱讀素養	

			<p>(三) 活動二：一起找一找</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 文章閱讀/朗讀/聽讀</p> <p>(3) 找出文章中不會的字(3個)</p> <p>(4) 找出彼此的字間的相同相異處</p> <p>(5) 分類認識這些字</p> <p>(三) 活動三：看看我記得哪些</p>				
3	試試看，我喜不喜歡	<p>特學 C-II-1</p> <p>特學 C-II-2</p> <p>特學 D-II-1</p> <p>特學 D-II-2</p>	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 建立班級規則</p> <p>(2) 複習上一堂課的內容</p> <p>(3) 記得的可以加分</p> <p>(二) 活動二：一起試試</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 使用識字策略/電腦/app</p> <p>(3) 分類認識這些字</p> <p>(4) 進行書寫及學習單練習</p> <p>(三) 活動三：看看我記得哪些</p> <p>(1) 自我檢核學習情況</p> <p>(2) 小考</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	電腦	閱讀素養	
4	用用看，我適合...	<p>特學 A-II-5</p> <p>特學 A-II-6</p> <p>特學 A-II-7</p> <p>特學 A-II-8</p>	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 複習上一堂課的內容</p> <p>(2) 閱讀文章</p> <p>(3) 生活經驗分享</p> <p>(二) 活動二：一起試試</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 使用識字策略/電腦/app</p> <p>(3) 分類認識這些字</p> <p>(4) 用這些字記錄生活經驗</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	電腦	閱讀素養	

			(三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考			
5	用用看，我適合…	特學 A-II-5 特學 A-II-6 特學 A-II-7 特學 A-II-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	閱讀素養
6	用用看，我適合…	特學 A-II-5 特學 A-II-6 特學 A-II-7 特學 A-II-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	閱讀素養
7	段考周		段考範圍生字的識字策略使用練習	觀察評量 實作評量		閱讀素養

8	找一找，我會、我不會	特學 A-II-1 特學 A-II-2 特學 A-II-3 特學 A-II-4	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 建立班級規則</p> <p>(2) 認識夥伴</p> <p>(二) 活動二：一起找一找</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 文章閱讀/朗讀/聽讀</p> <p>(3) 找出文章中不會的字(3個)</p> <p>(4) 找出彼此的字間的不同相異處</p> <p>(5) 分類認識這些字</p> <p>(三) 活動三：看看我記得哪些</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	閱讀素養	
9	想一想，我會、我不會	特學 B-II-1 特學 B-II-2 特學 B-II-3	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 建立班級規則</p> <p>(2) 複習上一堂課的內容</p> <p>(3) 記得的可以加分</p> <p>(二) 活動二：一起找一找</p> <p>(1) 注意力訓練遊戲</p> <p>(2) 文章閱讀/朗讀/聽讀</p> <p>(3) 找出文章中不會的字(3個)</p> <p>(4) 找出彼此的字間的不同相異處</p> <p>(5) 分類認識這些字</p> <p>(三) 活動三：看看我記得哪些</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 圖卡	閱讀素養	
10	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-1 特學 C-II-2 特學 D-II-1	<p>(一) 活動一：老師說，跟著做</p> <p>(1) 建立班級規則</p> <p>(2) 複習上一堂課的內容</p> <p>(3) 記得的可以加分</p> <p>(二) 活動二：一起試試</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 圖卡	閱讀素養	

		特學 D- II -2	<ul style="list-style-type: none"> (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 <ul style="list-style-type: none"> (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考 			
11	用用看，我適合...	特學 A- II -5 特學 A- II -6 特學 A- II -7 特學 A- II -8	(一) 活動一：老師說，跟著做 <ul style="list-style-type: none"> (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 <ul style="list-style-type: none"> (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 <ul style="list-style-type: none"> (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考 	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 圖卡	家庭教育
12	試試看，我喜不喜歡	特學 C- II -2 特學 D- II -1 特學 D- II -2	(一) 活動一：老師說，跟著做 <ul style="list-style-type: none"> (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起試試 <ul style="list-style-type: none"> (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 <ul style="list-style-type: none"> (1) 自我檢核學習情況 	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 圖卡	家庭教育

			(2)小考				
13	段考周		段考範圍生字的識字策略使用練習	觀察評量 實作評量		家庭教育	
14	找一找，我會、我不會	特學 A-II-1 特學 A-II-2 特學 A-II-3 特學 A-II-4	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 認識夥伴 (二) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字 (3個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	家庭教育	
15	想一想，我會、我不會	特學 B-II-1 特學 B-II-2 特學 B-II-3	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則 (2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二) 活動二：一起找一找 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 文章閱讀/朗讀/聽讀 (3) 找出文章中不會的字(3個) (4) 找出彼此的字間的相同相異處 (5) 分類認識這些字 (三) 活動三：看看我記得哪些	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	家庭教育	
16	試試看，我喜不喜歡	特學 C-II-1 特學 C-II-2	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 建立班級規則	觀察評量 口頭評量	電腦	家庭教育	

		特學 D-Ⅱ-1 特學 D-Ⅱ-2	(2) 複習上一堂課的內容 (3) 記得的可以加分 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 進行書寫及學習單練習 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況 (2)小考	實作評量	繪本 圖卡		
17	用用看，我適合…	特學 A-Ⅱ-5 特學 A-Ⅱ-6 特學 A-Ⅱ-7 特學 A-Ⅱ-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字 (4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1)自我檢核學習情況 (2)小考	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 圖卡	家庭教育	
18	用用看，我適合…	特學 A-Ⅱ-5 特學 A-Ⅱ-6 特學 A-Ⅱ-7 特學 A-Ⅱ-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二)活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 使用識字策略/電腦/app (3) 分類認識這些字	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 圖卡	家庭教育	

			(4) 用這些字記錄生活經驗 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況 (2) 小考				
19	段考周		段考範圍生字的識字策略使用練習	觀察評量 實作評量		家庭教育	
20-21	用用看，我適合…	特學 A-II-5 特學 A-II-6 特學 A-II-7 特學 A-II-8	(一) 活動一：老師說，跟著做 (1) 複習上一堂課的內容 (2) 閱讀文章 (3) 生活經驗分享 (二) 活動二：一起試試 (1) 注意力訓練遊戲 (2) 分享學習到的策略 (三) 活動三：看看我記得哪些 (1) 自我檢核學習情況	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	家庭教育	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

屏東縣恆春國小 109 學年度第二學期

第四次特殊教育推行委員會會議簽到表

一、時間：110年06月22日（星期二）14:00~

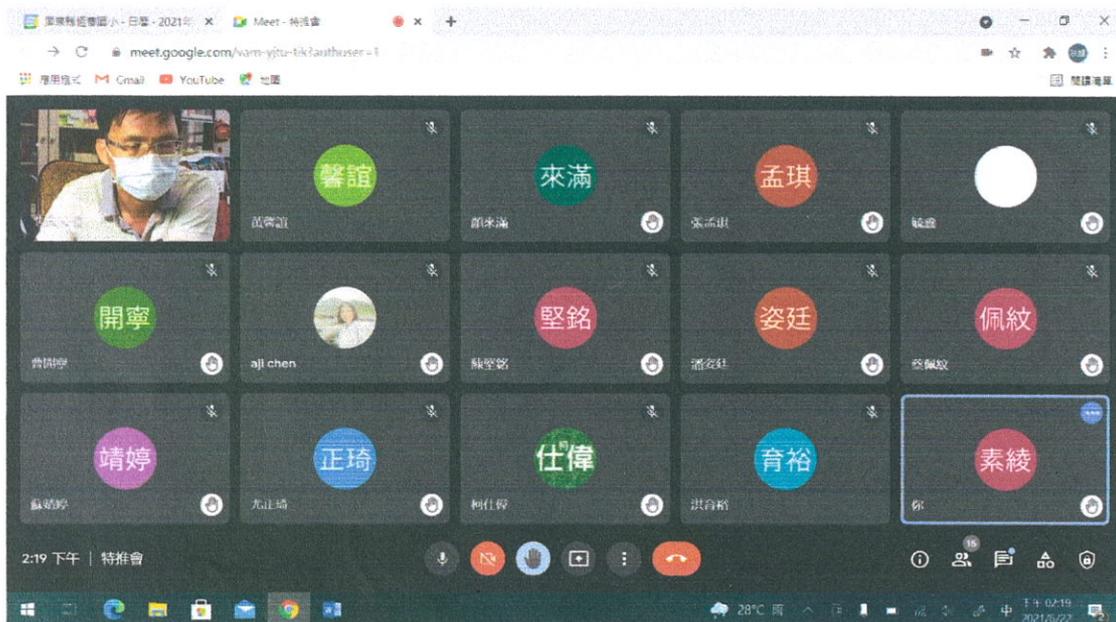
二、地點：線上會議

三、主席：鄭鴻博校長

四、記錄：許素綾教師

五、出席人員

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長	鄭鴻博	教務主任	顏來滿	學務主任	柯仕偉
輔導主任	尤正琦	分校主任	陳堅銘	教學組長	黃馨誼
一年級 學年主任	洪育裕	二年級 學年主任	蔡佩紋	三年級 學年主任	張孟琪
四年級 學年主任	蘇靖婷	五年級 學年主任	曹開寧	六年級 學年主任	潘姿廷
特教組長	許素綾	特教教師	張毓鑫	特教教師	陳羿陵



屏東縣恆春國小 109 學年度第二學期

第四次特殊教育推行委員會

一、時間：110年06月22日（星期二）14:00~14:40

二、地點：線上會議

三、主席：鄭鴻博校長

四、記錄：許素綾教師

壹、業務報告

一、110學年普通班酌減班級人數申請酌減兩人，鑑輔會審查結果：

1. 予以酌減1人
2. 建議學校編班時，遇上情緒行為障礙的孩子，勿將過多特教生編在同一班

貳、提案討論

案由一：審議110學年度學習中心排課課表。

說明：因全抽的學生需與教學組協調優先排課，故依據前次特推會通過的分組與配課名單安排課表如附件一。

決議：照案通過

委員建議：

1. 外加的彈性課程可能會跟校本課程衝突，希望同學都可以參與校本課程。

回應：已先與教學組確認校本課程的節數，扣除掉校本課程的彈性課，學習中心才會外加；未來將會與導師溝通，若校本課程會使用到外加的彈性課程，會再與導師討論作短暫性的調課。

2. 其中一位教師的課程是18+4(組長減課)節，教師負擔是否過重呢？

回應：

(1)最佳的調整方式是特聘代課教師，但四節的代課教師在特聘上有困難性；

(2)因4節是同一組學生的數學課，靠慮到若拆成兩節兩節給兩位老師，會有課程上

銜接的問題；

(3) 三位教師的課程是18+2節，一位是18節，但因為18節的老師需負責三間學校，較難有配合排課的課表；

(4) 綜合上述，故特教組在討論後，仍是以18+4節為主

案由二：審議110學年特殊教育課程計畫。

說明：特殊教育課程計畫需先由特推會委員決議後，再進入課發會審議，課程計畫如附件二(在會議中以電子檔呈現)。

決議：修正後通過。

委員建議：五年級與三年級的學生尚未編班，課程計畫中有出現學生的班級，可以等編班會議確認後再補上。

參、臨時動議

一、停課不僑學特殊需求領域的學生需要亦需要持續關心。

特教承辦人

教師兼
特教組長 許素綾

主任

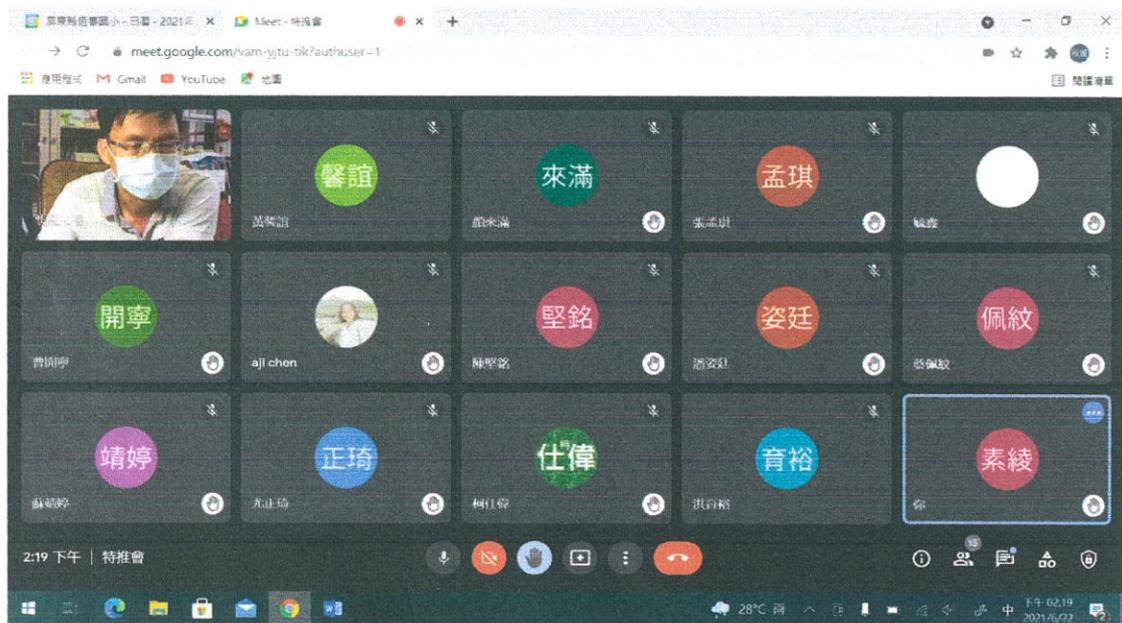
教師兼
輔導主任 尤正琦

校長

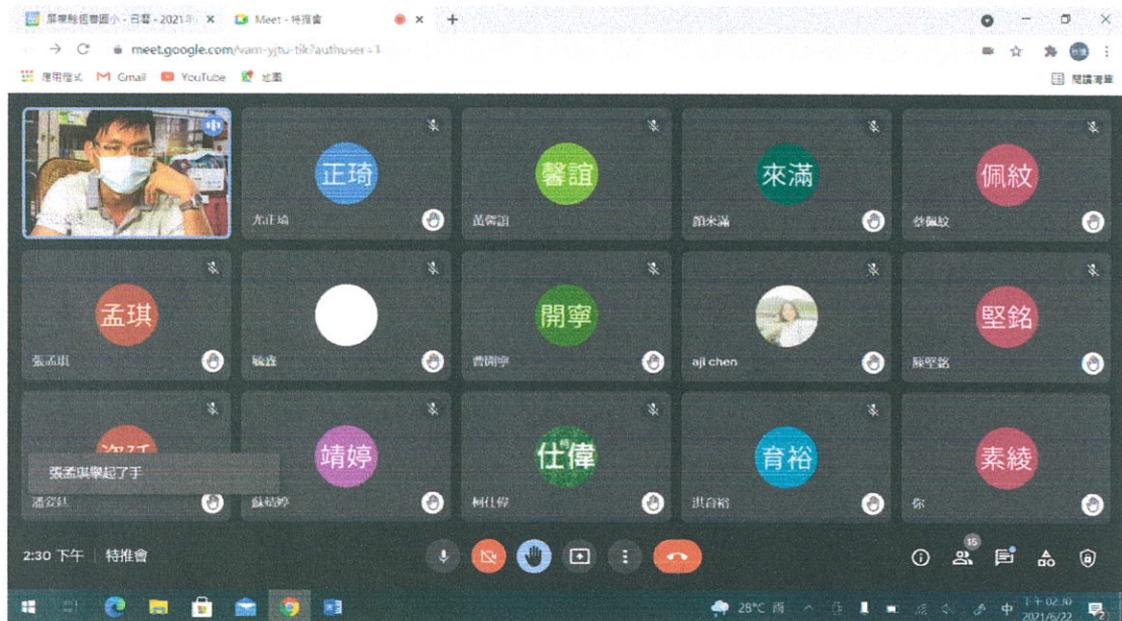
屏東縣立恆春
國民小學校長 鄭鴻博

屏東縣恆春國小 109 學年度第二學期 第四次特殊教育推行委員會會議會議照片

日期:110年6月22日



說明：案由一投票結果。



說明：案由二投票結果。

屏東縣恆春國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 30 日 14:30

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭鴻博

紀錄：教學組長/黃馨誼

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員抽空出席今日會議，今日課發會將審理 110 學年度各項課程計畫，請各位委員能審慎審查，為學生學習作最嚴謹的把關。

(二)工作報告

今日會議主要議題為審查 110 學年度課程計畫，感謝各學年能如期完成課程計畫修改，感謝各位老師的配合。

(三)提案討論

提案一：審查 110 學年度學校課程計畫，請議決。

決議：通過本校 110 學年度學校課程計畫書。

提案二：審查 110 學年度混齡課程計畫，請議決。

決議：通過本校 110 學年度學校課程計畫書。

提案三：審查本校 110 學年度藝才班課程計畫書，請議決。

決議：通過本校 110 學年度藝才班課程計畫書。

提案四：同意備查本校 110 學年度特殊教育課程，提請討論。

決議：同意本校 110 學年度特殊教育課程計畫書。

提案五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面。

說明：

(一)於 108 學年度下學期第三次課發會會議中決議訂第二次定評週為口試週，英文老師於該週上課時間進行口說測驗。

(二)於 109 年 10 月 21 日召開英語文領域共識會議討論上述議題，並於會議中做出決議如下：

1. 各年級英語口說施測範圍於每學期初公布。
 2. 英語領域教師將評分依據作完整文字說明，並需發通知單向家長進行說明測驗方式與測驗範圍。
- (三) 110 學年度定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目。

決議：依課程規畫辦理。

六、臨時動議：無

七、散會：110 年 6 月 30 日 15:55

承辦人：

教師兼
教學組長 黃馨誼

主任：

教師兼
教務主任 顏來滿

校長：

屏東縣立恆春
國民小學校長 鄭鴻博

屏東縣恆春國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會第 3 次會議簽到單

日期：110 年 06 月 30 日 14:30 地點：google meet 會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員 代表	校長	鄭鴻博	出席(如附件圖示)
	教務主任	顏來滿	請假(如附件圖示)
	學務主任	柯仕偉	出席(如附件圖示)
	總務主任	龔朝琴	請假(如附件圖示)
	輔導主任	尤正琦	出席(如附件圖示)
	分校主任	陳堅銘	出席(如附件圖示)
	教學組長	黃馨誼	出席(如附件圖示)
	年級代表	一年級	洪育裕
二年級		蔡佩紋	出席(如附件圖示)
三年級		張孟琪	出席(如附件圖示)
四年級		蘇靖婷	出席(如附件圖示)
五年級		曹開寧	出席(如附件圖示)
六年級		潘姿廷	出席(如附件圖示)
領域教師 代表	語文	李欣儀	請假(如附件圖示)
	數學	李健敏	出席(如附件圖示)
	自然科學	林元瑜	出席(如附件圖示)
	社會	蘇漢堃	請假(如附件圖示)
	藝術	林蕙珊	出席(如附件圖示)
	健康與體育	賴蓮美	出席(如附件圖示)
	綜合活動	賴婉純	請假(如附件圖示)
	生活	葉梅珠	出席(如附件圖示)
	彈性	吳玥蓁	請假(如附件圖示)
	特殊教育 教師代表	特殊需求	許素綾
藝才班教 師代表	藝才組長	陳秋媛	出席(如附件圖示)
家長代表	家長會長	趙記明	請假(如附件圖示)

社區代表	顧問	宋豐洲	請假(如附件圖示)
列席人員			

This screenshot shows a Google Meet session in progress. The main window displays a grid of 20 participants, each with a name and a circular profile picture. The participants are arranged in four rows and five columns. The first row includes 許素綾 (Xiao Suiling), 恆國校長 (Hengguo Principal), 黃馨誼 (Huang Xinyi), 陳秋媛 (Chen Qiuyuan), 尤正琦 (You Zhengqi), and 陳堅銘 (Chen Jianming). The second row includes 葉梅珠 (Ye Meizhu), 洪育裕 (Hong Yuyu), 張孟琪 (Zhang Mengqi), 曹開寧 (Cao Kaining), 潘安廷 (Pan Anting), and 林蕙珊 (Lin Huishan). The third row includes 李健敏 (Li Jianmin), 劉管 (Liu Guan), 吳秀媚 (Wu Xiumei), 蔡佩紋 (Cai Peiwen), 柯仕偉 (Ke Shiwei), and 賴蓮美 (Lai Lianmei). The fourth row includes 陳妍汎 (Chen Yanfan), 蘇靖婷 (Su Jingting), 陳秋媛 (Chen Qiuyuan), and 你 (You). A chat window on the right side of the screen shows a list of messages, including arrivals and announcements. The bottom of the screen shows the system tray with the time 3:14 下午 and the date 2021/6/30.

This screenshot shows a Google Meet session in progress, similar to the one above. The main window displays a grid of 20 participants. The first row includes 許素綾 (Xiao Suiling), 恆國校長 (Hengguo Principal), 黃馨誼 (Huang Xinyi), 陳秋媛 (Chen Qiuyuan), 尤正琦 (You Zhengqi), and 陳堅銘 (Chen Jianming). The second row includes 葉梅珠 (Ye Meizhu), 洪育裕 (Hong Yuyu), 張孟琪 (Zhang Mengqi), 曹開寧 (Cao Kaining), 潘安廷 (Pan Anting), and 林蕙珊 (Lin Huishan). The third row includes 李健敏 (Li Jianmin), 劉管 (Liu Guan), 吳秀媚 (Wu Xiumei), 蔡佩紋 (Cai Peiwen), 柯仕偉 (Ke Shiwei), and 賴蓮美 (Lai Lianmei). The fourth row includes 陳妍汎 (Chen Yanfan), 蘇靖婷 (Su Jingting), 陳秋媛 (Chen Qiuyuan), and 你 (You). A chat window on the right side of the screen shows a list of messages, including arrivals and announcements. The bottom of the screen shows the system tray with the time 3:14 下午 and the date 2021/6/30.

Meet - nck-qyyu-dmg

meet.google.com/nck-qyyu-dmg?pli=1&authuser=1

應用程式 109設備組用 教學資源 停課不停學 雲端設計 影視娛樂 好物大採購 要去哪裡玩 名單大賞 財務管理 3C新視界 Facebook Instagram 新分頁 其他書籤 閱讀清單

● 錄製中

素綾 許素綾	恆國校長	馨誼 黃馨誼	秋媛 陳秋媛	正琦 尤正琦	堅銘 陳堅銘
梅珠 葉梅珠	育裕 洪育裕	孟琪 張孟琪	開寧 曹開寧	姿廷 潘姿廷	林蕙珊
健敏 李健敏	管 網管	秀媚 吳秀媚	佩紋 蔡佩紋	仕偉 柯仕偉	蓮美 賴蓮美
妍汎 陳妍汎	靖婷 蘇靖婷	秋媛 陳秋媛	你		

3:15 下午 | nck-qyyu-dmg

31°C 小雨 下午 03:15 2021/6/30

通話中的訊息

洪育裕 下午2:32
洪育裕 簽到

潘姿廷 下午2:32
潘姿廷 簽到

恆國校長 下午2:32
翻牆博簽到

吳秀媚 下午2:48
梅珠老師網路連不上

你 下午2:50
秀媚老師 可請梅珠老師利用@hcps.ptc.edu.tw的教育帳號登入會比較快喔

吳秀媚 下午2:50
好

你 下午2:51
因工地正在施工
所以會收到工地施工的聲音

傳送訊息給所有人

Meet - nck-qyyu-dmg

meet.google.com/nck-qyyu-dmg?pli=1&authuser=1

應用程式 109設備組用 教學資源 停課不停學 雲端設計 影視娛樂 好物大採購 要去哪裡玩 名單大賞 財務管理 3C新視界 Facebook Instagram 新分頁 其他書籤 閱讀清單

● 錄製中

素綾 許素綾	恆國校長	馨誼 黃馨誼	秋媛 陳秋媛	正琦 尤正琦	堅銘 陳堅銘
梅珠 葉梅珠	育裕 洪育裕	孟琪 張孟琪	開寧 曹開寧	姿廷 潘姿廷	林蕙珊
健敏 李健敏	管 網管	秀媚 吳秀媚	佩紋 蔡佩紋	仕偉 柯仕偉	蓮美 賴蓮美
妍汎 陳妍汎	靖婷 蘇靖婷	秋媛 陳秋媛	你		

3:16 下午 | nck-qyyu-dmg

31°C 小雨 下午 03:16 2021/6/30

通話中的訊息

你 下午2:50
秀媚老師 可請梅珠老師利用@hcps.ptc.edu.tw的教育帳號登入會比較快喔

吳秀媚 下午2:50
好

你 下午2:51
因工地正在施工
所以會收到工地施工的聲音
請各位委員見諒

陳堅銘 下午2:54
馨誼, 分校混齡課程也要留意, 有安排嗎?

葉梅珠 下午2:54
葉梅珠 簽到

陳堅銘 下午2:55
陳堅銘 簽到

傳送訊息給所有人