

屏東縣恆春國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：110 年 6 月 1 日 13:30

地點：會議室

主席：校長/鄭鴻博

紀錄：教學組長/黃馨誼

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

感謝各位課發會委員今日與會出席，今日就本校課程計畫編寫相關議題進行審核與討論。

貳、業務報告

我們針對以下的提案做討論，課程計畫書寫的部分請於 6/23 前繳交，感謝各位老師的辛勞。

參、討論事項

案由一：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：本校 111 學年度非審定版本，如附件一。

領域自編教材為 1-6 年級彈性領域(108 課綱)、3-6 綜合領域(108 課綱)。

決議：通過非審定版課程審查。

案由二：審查本校 111 學年度校訂課程學習節數，提請討論。

說明：校訂課程學習節數，如附件二：

決議：通過本校校定課程學習節數。

案由三：規劃本校 111 學年度學習領域節數及彈性學習節數，提請討論。

說明：各學習領域節數如下表：

| 領域科目 | | 教育階段 階段 年級 | 國民小學 | | | | | |
|------|--------|------------------|---------------|---|--------|---|--------|---|
| | | | 第一學習階段 | | 第二學習階段 | | 第三學習階段 | |
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | | 5 | | 5 | |
| | | | 本土語言/ 新住民文 | | 1 | | 1 | |
| | | | 英語文 | | 1 | | 2 | |
| | 數學 | | 4 | | 4 | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------|---------------------|-------------|------|------|------|------|-----|
| | | 社會 | 6 (生活課程) | | 3 | | 3 | |
| | | 自然科學 | | | 3 | | 3 | |
| | | 藝術 | | | 3 | | 3 | |
| | | 綜合活動 | | | 2 | | 2 | |
| | | 科技 | / | | / | | / | |
| | | 健康與體育 | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 領域學習節數 | 20 節 | | 25 節 | | 26 節 | |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | 社團活動與技藝課程 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 特殊需求領域課程 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 其他類課程 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 彈性學習節數 | 4 節 | 4 節 | 6 節 | 6 節 | 6 節 | 6 節 |
| 學習總節數 | | 24 節 | 24 節 | 31 節 | 31 節 | 32 節 | 32 節 | |

決議：通過本校 111 學年度學習領域節數及彈性學習節數。

案由四：有關本校自 111 學年度於低年級生活課程規劃兩週親水安全課程，提請討論。

說明：

1. 鑑於教練量能、體育師排課限制，建議低年級親水安全課程，可移至生活課程中的 4 節課辦理。
2. 排課方式為 4 位游泳教練搭配當節授課師岸上管理，每班每堂共 5 位教師。
3. 辦理期程共兩週，每週 2 節，上下學期共兩期。
4. 建議不需重新編寫教案，僅以現生活課程計畫與戶外安全相關內容融入辦理即可

決議：依課程規畫辦理。

案由五：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等)，參考學生學習成就、學習能力等作具體分析，並將分析結果作為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

1. 109 學年度學力檢測因疫情延至 110 學年度上學期辦理。由於 109 下五月後停課不停學實施線上課程，再加上暑假的長期假期，造成大部分學生學習成效不佳，因此學力檢測評量成績低落；另上學期進行科技化評量的成長測驗

也是如此，大部分學生都將基本的學習內容忘掉，因此 110 學年初指導學生學科也顯得吃力。

2. 暫停實體課程期間實施線上教學，課程教學結合科技輔助變得更多元的學習，但學習成效還是以學生是否對自己的學習負責來判斷，另設備的問題（如網路、載具的使用）也會影響學生學習效率。
3. 數學領域方面：
 - (1) 部分單元結合數學奠基，學生藉由教具操作能具體學習數學概念；持續做分類訓練讓學生能思考分類依據及為分類做命名，可以更有感學習數學。
 - (2) 結合因材施教：運用「自學」、「小組共學」、「組間互學」、「教師導學」學生在從與他人的討論中學習歸納數學概念有所進步和成長。

決議：

1. 針對各年級學習低成就學生，預計於暑期開設學習扶助班、課程加強暑期營隊。希望藉此能降低學生假期失落的影響，並能提升低成就學生學習效果。
2. 110 學年度辦理之數學奠基社群協助許多導師取得數學活動師的認證，也藉此讓各班級在數學教學實施上，更具體更有趣。

案由六：檢視本校 110 學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 說書演書結合法定課程，讓備課時更有目標去選定說書演書的主題，並搭配學習單進行課程，學生能對演書的主題更有感。另外，說書演書雖然是以表演方式做呈現，但如果能夠給予學生獎狀或是公開表揚與回饋，他們的辛苦練習有被得到肯定，會更增加學生的信心和成就感。
2. 半島遊學課程：寒假時進行各年級半島遊學課程的規劃與討論，讓老師可以更了解課程內容；但下學期遊學當天行程仍持續修正及調整，甚至在遊學當天實施的內容和原先備課的內容部分有落差，造成授課老師的疑惑與困擾。建議下學年度課程進行前要有更完善的備課和準備。
3. 師說心語為校本課程主體，教材卻不是每位教師能精熟和應用於教學，建議能辦理相關課程研習精進教師教學能力；另外，期末詢問學生是否有意願報名師說心語，以四年級而言只有 2 名學生有意願報名參加，大部分學生沒有興趣，推測單純的背誦師說心語無法維持學生的學習動力，這是目前教學現場教師遇到的難題。
4. 本學年辦理的易思社群結合數學活動師認證，除了精進老師的數學教學，也能讓老師嘗試以學生為學習本體，鼓勵學生思考和討論。部分老師能嘗試應用於課堂上，能有不一樣的學習改變。
5. 每日線上課程的按表操課對於孩子眼睛造成負擔，建議能在不影響當天課程進度與落實教學重點的前提下，讓老師將上課時段進行微調，達到孩子減少

電子產品接觸時間。

決議：

1. 各年級授課教師皆於領域會議與學年會議中，透過討論、分享機制完成【彈性課程實施成效評鑑表】。
2. 暑假備課日時間，會安排校定課程說明與分享，亦會請各學年針對整學年課程規劃與安排先行討論。

六、臨時動議：無

七、散會：111年6月1日 14:30

承辦人：  教師兼
教學組長黃馨誼

主任：  教師兼
教務主任顏來滿

校長：  屏東縣立恆春
國民小學校長鄭鴻博

附件一

111 學年度所採用之版本：

| 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---------|----|----|----|-----|-----|-----|
| 國語文 | 康軒 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 本土語言 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 康軒 | 真平 |
| 英語 | — | — | 康軒 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 |
| 數學 | 南一 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 |
| 社會 | — | — | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |
| 藝術與人文 | — | — | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 自然與生活科技 | — | — | 翰林 | 南一 | 南一 | 康軒 |
| 生活課程 | 南一 | 翰林 | — | — | — | — |
| 健康與體育 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 綜合 | — | — | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |

◎備註：

1. 紅色文字表示本學年度重新選用版本。
2. 版本適用時間：111 學年度 (111.08.01 至 112.07.31)

◎教材補充說明：

1. 英語教材選用版本全名—
 三年級：康軒(wonder world)、四年級：何嘉仁(Super Fun)、
 五年級：何嘉仁(E-Star)【C版】、六年級：何嘉仁(E-Star)【C版】。
2. 本土語言即 100 學年度以前之鄉土語言，選用版本皆為台羅版。
3. 本學年度 (111) 資訊領域教材版本除五年級及六下沿用外，其餘重選，選書結果如下：

| 年級 | 書本名稱 | 版本 |
|----|------------------|----|
| 三上 | Windows 10 電腦入門 | 重選 |
| 三下 | Word 2021 文書萬花筒 | 重選 |
| 四上 | Powerpoint 簡報萬花筒 | 重選 |
| 四下 | Google 遨遊網路天空 | 重選 |
| 五上 | PhotoCap6 影像小達人 | 沿用 |
| 五下 | Scratch3 程式遊戲設計 | 沿用 |
| 六上 | KODU 3D 遊戲設計 | 重選 |
| 六下 | 我是 3D 天才小畫家 | 沿用 |

屏東縣恆春國小 110 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到單

日期：111 年 06 月 01 日 13:30 地點：視聽教室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|----------|-------|-----|---------|
| 召集人 | 校長 | 鄭鴻博 | 鄭鴻博 |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 顏來滿 | 顏來滿 |
| | 學務主任 | 柯仕偉 | 林曉均 (代) |
| | 總務主任 | 龔朝琴 | 龔朝琴 |
| | 輔導主任 | 尤正琦 | 尤正琦 |
| | 分校主任 | 陳堅銘 | 請假 |
| | 教學組長 | 黃馨誼 | 黃馨誼 |
| 年級代表 | 一年級 | 李欣儀 | 李欣儀 |
| | 二年級 | 蔡沛霖 | 蔡沛霖 |
| | 三年級 | 邱馨俞 | 邱馨俞 |
| | 四年級 | 潘姿廷 | 潘姿廷 |
| | 五年級 | 程雅菁 | 程雅菁 |
| | 六年級 | 曹開寧 | 曹開寧 |
| 領域教師代表 | 語文 | 張家瑜 | 請假 |
| | 數學 | 蘇怡璇 | 蘇怡璇 |
| | 自然科學 | 賴蓮美 | 賴蓮美 |
| | 社會 | 李韋賢 | 李韋賢 |
| | 藝術 | 林蕙珊 | 林蕙珊 |
| | 健康與體育 | 陳亭蓉 | 陳亭蓉 |
| | 綜合活動 | 陳靜容 | 請假 |
| | 生活 | 曾意蕙 | 曾意蕙 |
| | 彈性 | 吳晨茶 | 吳晨茶 |
| 特殊教育教師代表 | 特殊需求 | 許素綾 | 許素綾 |
| 藝才班教師代表 | 藝才組長 | 陳秋媛 | 陳秋媛 |
| 家長代表 | 家長會長 | 彭威華 | 請假 |
| 社區代表 | 顧問 | 宋豐洲 | 請假 |
| 列席人員 | | | |

屏東縣恆春國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 29 日 10:10

二、地點：會議室

三、主席：校長/鄭鴻博

紀錄：教學組長/黃馨誼

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員抽空出席今日會議，今日課發會將審理 111 學年度各項課程計畫，請各位委員能審慎審查，為學生學習作最嚴謹的把關。

(二)工作報告

今日會議主要議題為審查 111 學年度課程計畫，感謝各學年能如期完成課程計畫修改，感謝各位老師的配合。

(三)提案討論

提案一：審查 111 學年度學校課程計畫，請議決。

決議：通過本校 111 學年度學校課程計畫。

提案二：審查 111 學年度混齡課程計畫，請議決。

決議：通過本校 111 學年度混齡課程計畫。

提案三：審查本校 111 學年度藝才班課程計畫，請議決。

決議：通過本校 111 學年度藝才班課程計畫。


提案四：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，請議決。

決議：通過本校 111 學年度特殊教育課程計畫。

六、臨時動議：無

七、散會：111 年 6 月 29 日 11:00

承辦人： 教師兼黃馨誼
教學組長

主任： 教師兼顏來滿
教務主任

校長： 屏東縣立恆春國民小學校長鄭鴻博

屏東縣恆春國小 110 學年度課程發展委員會第 2 次會議簽到單

日期：111 年 06 月 29 日 10:10 地點：視聽教室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|----------|-------|-----|-----|
| 召集人 | 校長 | 鄭鴻博 | 鄭鴻博 |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 顏來滿 | 顏來滿 |
| | 學務主任 | 柯仕偉 | 柯仕偉 |
| | 總務主任 | 龔朝琴 | 請假 |
| | 輔導主任 | 尤正琦 | 尤正琦 |
| | 分校主任 | 陳堅銘 | 陳堅銘 |
| | 教學組長 | 黃馨誼 | 黃馨誼 |
| 年級代表 | 一年級 | 李欣儀 | 李欣儀 |
| | 二年級 | 蔡沛霖 | 蔡沛霖 |
| | 三年級 | 邱馨俞 | 邱馨俞 |
| | 四年級 | 潘姿廷 | 潘姿廷 |
| | 五年級 | 程雅菁 | 程雅菁 |
| | 六年級 | 曹開寧 | 曹開寧 |
| 領域教師代表 | 語文 | 張家瑜 | 張家瑜 |
| | 數學 | 蘇怡璇 | 蘇怡璇 |
| | 自然科學 | 賴蓮美 | 賴蓮美 |
| | 社會 | 李韋賢 | 李韋賢 |
| | 藝術 | 林蕙珊 | 林蕙珊 |
| | 健康與體育 | 陳亭蓉 | 陳亭蓉 |
| | 綜合活動 | 陳靜容 | 陳靜容 |
| | 生活 | 曾意蕙 | 曾意蕙 |
| | 彈性 | 吳晨茶 | 請假 |
| 特殊教育教師代表 | 特殊需求 | 許素綾 | 許素綾 |
| 藝才班教師代表 | 藝才組長 | 陳秋媛 | 陳秋媛 |
| 家長代表 | 家長會長 | 彭威華 | 請假 |
| 社區代表 | 顧問 | 宋豐洲 | 請假 |
| 列席人員 | | | |