

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 葉倍伶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (期初 IEP 會議)	暑假生活分享 遊玩趣事 (開學準備)	<p>分享暑假遊玩趣事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導每個學生練習專注聆聽每個人的分享。 2. 每位學生上台分享暑假最有趣的遊玩趣事。 3. 發下小卡片-請每位學生寫下他聽完每個人的遊記後，覺得最印象深刻且最有吸引自己的，給予對方回饋。 	課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0905-0909 (09/09 中秋節調修)	<p>第壹單元美好時刻</p> <p>第一課： 在天晴了的時候</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【透過雨後觀察，寫出自己對於小徑周遭景物的體悟，引導讀者一步一步的進入他所營造的氛圍。引領讀者進入小徑雨後風光，再實際體驗。詩的段落層次分明，豐富了想像的視野，闡述了生活中美好時刻的感受。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：暈(輝、暉)、步(涉)。 4. 短句練習：(抖去)(水珠)的(鳳蝶)。 5. 能分享雨後或雨中景物的觀察心情。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
3	0912-0916	<p>第二課： 心情隨筆</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【透過「欣賞」與「轉念」，讓人感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感，如心情日記，心情的轉折過程等。】 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：陶(淘、掏)、複(復、覆) 4. 短句練習：為(人們)的(生活)(畫上)了(美麗) 5. 句型練習：「不知是…還是…」、「如果…就會…」 6. 能和大家分享自己的心情小故事。 		
4	0919-0923	<p style="text-align: center;">第三課： 甜蜜如漿烤番薯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【透過食用各式番薯料理的記憶，襯托出烤番薯甜蜜如漿的滋味，是最令作者懷念的；讓讀者明白早期社會食用番薯的情況，對照現代社會，有明顯差異，卻又處處充滿人情味。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：籠(攏、聾)、爐(蘆) 4. 擴寫練習：(撲鼻)的(香味)… 5. 句型練習：「…壯烈成仁…」、「…喋喋不休…」 6. 分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】 【家庭教育】
5	0926-0930	<p style="text-align: center;">第四課： 珍珠鳥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【作者開頭先點明珍珠鳥怕人，再娓娓道來跟珍珠鳥的互動方式。藉由珍珠鳥和作者由陌生到逐漸親近的過程，體悟出人和動物是可以和諧相處的。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：輔(鋪、捕)、框(眶) 4. 短句練習：(尖細)而(嬌嫩)的(鳴叫) 5. 句型練習：「起先…」、「一會兒…一會兒…一會兒…」 6. 能聆聽同學與老師分享和動物互動的經驗。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【家庭教育】

6	1003-1007	<p>第貳單元文學之窗</p> <p>第五課： 客至</p>	<p>1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【本詩是作者客居成都草堂時客人來訪，喜客與好客的心情展露無遺；純樸與自然的閒適之情躍然紙上。應了解詩歌創作的時代背景，理解作者的思想感情，初步掌握律詩的形式，並把握詩中的情與景，感受詩歌意境。】</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：僻(避、劈)、尊(樽)</p> <p>4. 句型練習：「因…只好…」、「如果…可以…」</p> <p>5. 能分享自己喜歡的一首詩作與聆聽同學分享。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】
7	1010-1014 (10/10 雙十節休假) (第一次評量)	<p>複習： 第一課~第五課</p>	<p>複習：第一課~第五課</p> <p>1. 課文理解、語詞應用</p> <p>2. 生字語詞指認與注音拼寫</p> <p>3. 使用句型進行造句練習</p>	紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
8	1017-1021	<p>第六課： 紀念照</p>	<p>1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【本課以年幼時全家人拍紀念照為背景，精采描繪出作者當時的家庭狀況，並隱含濃厚的思鄉、懷舊情緒。】</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：責(債、漬)、祥(詳)</p> <p>4. 短句練習：鼻尖(冒著汗珠)的(鑽進鑽出)</p> <p>6. 句型練習：「又是…又是…」、「先是…然後…」</p> <p>5. 能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【性別平等教育】

9	1024-1028	<p>第七課： 戲術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【敘述一場傳統魔術表演，從人物、地點、道具、演出過程及觀後心得，都詳盡敘述，文字精煉、節奏緊湊。從文章中學習用心觀察，從表演中領會熟能生巧的道理。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 經(徑、逕)、頃(傾) 4. 句型練習：「固然…但…」 「除了…更…」 5. 能分享自己熟能生巧的經驗。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】 【法治教育】</p>
10	1031-1104	<p>第參單元成長記事</p> <p>第八課： 飢渴好「火」伴</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【布萊恩淪落於荒野中，必須獨自面對無法選擇的考驗與冒險。因為手斧擊中岩壁，無意中擦撞出小火花，讓他得到生火的靈感，終於找到好「火」伴，為自己帶來光明、溫暖與安全。本課可探討主角「渴望友情」及「如何對待『朋友』」，從抽象的「朋友」切入，並連結至學生的現實生活。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 枕(沈、耽)、艾(文) 4. 句型練習：「要是…就…」、「…隨後…」 5. 能聆聽同儕分享有關野外冒險的故事，並分享心得。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 【生涯規劃】 【安全教育】</p>
11	1107-1111	<p>第九課： 我愛藍影子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【愛慕他人是少年、少女的成長過程中常有的表現。作者用貼近校學生活的故事，以積極的態度面對成長問題。教師教學時，可以藉故事的事件向學生提問，以引導學生具備正確的兩性相處觀念。】 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：崗(剛、鋼)、預(豫) 4. 短句練習：(貶)著(扇子)似著(長睫毛) 5. 句型練習：「即使…也…」、「不但…也…」 6. 能和大家分享自己欣賞別人的心情與感受。 		
12	1114-1118	第十課： 少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【短篇小說，描寫一個貧苦家庭中的少年，為了幫助父親維持家庭收入，趁夜接下父親的抄寫工作，一方面隱瞞事實，一方面又承受父親的誤解和責難，讓人對少年的懂事感到欽佩，從中探討親子之間的溝通問題。】 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：据(鋸、距)、炒(抄) 4. 短句練習：心裡既(歡喜)又(有些恐懼) 5. 句型練習：「不再…但…」、「只要…就會…」 6. 能和大家介紹自己與父母相處，記憶深刻的故事。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【品德教育】
13	1121-1125	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【透過黃蓉、霍都鬥智的故事，領略武俠小說的魅力。】 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 4. 分享有關「武俠、歷史」類電視劇、電影、小說或漫畫等故事。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】 【安全教育】

14	1128-1202 (第二次評量)	複習： 第六課~第十課	複習：第六課~第十課： 1. 課文理解、語詞應用 2. 生字語詞指認與注音拼寫 3. 使用句型進行造句練習	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
15	1205-1209	第十一課： 明智的抉擇	1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【在有限的時間裡，依事情輕重緩急，發揮明智抉擇以達到人生的目標。本課先讚賞多重目標，雖可以揮灑我們的各種才藝，讓生活變得多彩多姿，卻有可能什麼都做，什麼都做不好。可藉由本課，指導學生明白「重質不重量」的道理，學會找到最重要的目標。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： ：珊(刪、柵)、滿(蹣) 4. 短句練習：讓(生活)變得(多采多姿) 5. 句型練習：「如果…那…」 6. 分享自己曾學過哪些才藝，用什麼時間學習。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】 【生命教育】
16	1212-1216	第肆單元運動場上 第十二課： 夢幻全壘打	1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【本課敘述作者追求「棒球夢」的精采過程。其間有隔代之間的價值觀不同，有對未來方向的想法迥異。與老師分享關於本課的相關議題，如家中長輩對自己的期許，以及遇到挫折時如何處理等。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： ：括(刮、聒)、敗(財) 4. 句型練習：「先是…接著…」、「…萬一…」 5. 能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】 【性別平等教育】

17	1219-1223	<p>第十三課： 草地上的網球夢</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【敘述盧彥勳回想自己第十一次挑戰溫布頓網球賽時，在身心俱疲的狀態下，取得勝利的過程。堅持信念，永不放棄，才是作者身為運動家的精神所在。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 ：解(懈)、擅(壇) 4. 短句練習：那天的(天空蔚藍)(陽光)似乎(特別耀眼) 5. 句型練習：「…無論如何…」、「這是…也是…」 6. 向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含著名賽事、知名的運動員等等。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】 【家庭教育】</p>
18	1226-1230	<p>第十四課 贏得喝采的輸家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【誠實不欺的比賽，是運動員的基本要求，也是超越名次之外，競爭的意義。藉由西班牙選手的舉動，可擴大適用於任何競爭，教師應提醒學生，面對未來的挑戰，皆應以「誠」為立足。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 ：底(抵、低)、獎(醬) 4. 句型練習：「…也…」、「由於…」 5. 能和大家分享有關比賽曾經發生過的事件。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 【戶外教育】</p>
19	0102-0106	<p>〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【本課說明古奧林匹克運動會的起源、歷史和發展，進而了解奧林匹克運動會追求和平與友誼的精神。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 4. 能樂於分享自己的運動經驗或趣事。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】 【性別平等教育】</p>

20	0109-0113	複習： 第十一課~第十四課	第十一課~第十四課： 1. 課文理解、語詞應用 2. 生字語詞指認與注音拼寫 3. 使用句型進行造句練習	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
21	0116-0119 (第三次評量) (期末暨期 IEP 會議/ 01/19 休業式)	學習回顧	本冊生字回憶大挑戰 1. 教師製作與本冊生字謎底，由學生猜謎猜出生字。 2. 猜出來的學生到白板上寫下該生字以得分。 賓果我最行 1. 請學生自行挑出 25 個本冊生字進行活動。 2. 進行該活動。	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	寒假生活分享 閱讀理解 專注力練習	寒假生活分享 1. 繪本共讀：多元文化—潑水過新年，認識並了解其他國家過新年時的習俗，師生共同閱讀後，討論繪本內容及相關問題，並進行配對遊戲，再請學生完成繪本故事學習單。 2. 學生分享：寒假結束了，回顧寒假生活及過新年時的趣事，把最難忘的事情畫成圖畫，再請學生練習上台分享，說說看自己的寒假生活，並學習欣賞他人的畫作及分享。 3. 透過桌遊活動、視知覺及注意力學習單增進學生的專注力、視覺搜尋能力和邏輯推理能力。	課堂問答	【多元文化】
2	0220-0224	第壹單元生活即景 第一課： 清平樂·村居	1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【這首詞以短短幾句，將農村生活描寫得淋漓盡致。作者先寫看見的茅屋再寫人物，樸素的詞句符合農村生活的質樸調性，別富趣味。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字：	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【能源教育】

			焦(集、蕉)、雕(凋) 4. 句型練習：「一邊…一邊…」 5. 分享自身和農村有關的經驗。		
3	0227-0303 (0228 休假)	第二課： 春	1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【本文描寫春天景物欣欣向榮的景象，先描寫從大自然中發現春天的蹤跡，再深入描寫春天的景象，最後讚頌春天。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 諧(偕、皆)、擻(摟) 4. 短句練習：(雨)，像(牛毛) 像(花針)， (密密的斜針)著 5. 句型練習：「…呼朋引伴…」 6. 分享透過生活上觀察春天來時的周遭有趣變化。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第三課： 大自然的規則	1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【主角跟隨爺爺到山裡去，觀察山的甦醒，而面對老鷹撲殺鶴鶉的行為，深刻體驗大自然的真實情景，並藉由爺爺的口中，點出這就是大自然運作的規則。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 掠(涼、就)、稍(消) 4. 短句練習：天空(潔淨)得沒有(一片雲) 5. 句型練習：「當…還…」 6. 分享和大自然接觸的經驗。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【生命教育】

5	0313-0317	第四課： 那人在看畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【由簡單的畫展場地、羞赧的看畫的人和畫中景物，延伸到創作者本身，彷彿在歌頌樸實之美，是透過細心觀察而得到的。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 ：報(報、服)、郎(廊) 4. 短句練習：(左顧右盼)的(東張西望) 5. 句型練習：「不是…而是…」、「可能…也可能…」 6. 能分享與聆聽同儕觀察到的某個人物故事。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【家庭教育】
6	0320-0324	第貳單元徜徉書海 第五課： 小時了了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【敘述孔融年幼時登門拜訪洛陽名士李元禮的經過，孔融反應迅速、展現機智，可一窺古代經典文學作品，世說新語中的故事的有趣內容。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 ：史(吏、束)、鎖(瑣) 4. 句型練習：「只有…才…」、「首先…其次…」 5. 能在討論及交換意見時，有禮的態度表達自己的看法。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】
7	0327-0331 (第一次評量)	複習： 第一課~第五課	複習：第一課~第五課 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解、語詞應用 2. 生字語詞指認與注音拼寫 3. 使用句型進行造句練習 	紙筆測驗 課堂問答	【能源教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	〈閱讀列車〉 一窪水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【以觀察水窪為題的生活紀實。運用細膩的觀察，描寫水生動物的動靜態之美，一幕幕畫面蘊含在字裡行間，引領我們觀察生活周遭的小事物。】 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【能源教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 能向大家分享自己認識的水生動物。 		
9	0410-0414	<p>第六課： 愛搗亂的動物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【作者觀察動物行為的過程，舉出與烏鴉、雁建立難得的友誼，指出愛動物最好方法，就是讓牠自由活動。】 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 枚(牧、玫)、煩(頭) 短句練習：(一群群)的(雁)緊貼著(河面飛翔) 句型練習：「若要…就是…」、「是…而不是…」 分享自己跟動物之間的情感交流。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【環境教育】
10	0417-0421	<p>第七課： 科學怪人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【經典科幻小說科學怪人，藉由極具創意的情節安排，深度刻畫人性，是非常適合高年級學生閱讀的一篇文章。】 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 堆(推、稚)、第(梯) 句型練習：「每當…都會…」、「之所以…是因為…」 分享有關閱讀科幻小說或電影的經驗。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【人權教育】
11	0424-0428	<p>第八課： 火燒連環船</p>	<ol style="list-style-type: none"> 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【東漢末年，周瑜和諸葛亮以火燒連環船之計，並借助東風使曹軍潰敗的經過，導致後來三國鼎立的局面。】 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】 【法治教育】

			<p>: 眩(炫)、斬(軌)</p> <p>4. 短句練習：(江面)映照的(波光)如(白晝般明亮)</p> <p>5. 句型練習：「與其…不如…」、「即使…也不會…」</p> <p>6. 分享有關本課及三國演義的相關資料。</p>		
12	0501-0505	<p>第參單元給年輕的你</p> <p>第九課： 未走之路</p>	<p>1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【原著是英文詩，詩人於清晨漫步林間遇到岔路，選擇一條人跡少的路，得到不一樣結果。用字樸實意境卻深遠，表達深刻的生命體會。】</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 ：罕(旱)、響(嚮)</p> <p>4. 短句練習：(金色)的(樹林中)有(兩條)(岔路)</p> <p>5. 能舉例說明自己因某事面臨選擇時，心中的想法。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
13	0508-0512	<p>第十課： 打開心中的窗</p>	<p>1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【作者書寫自己的成長經驗，分享她性格的轉變，以及如何擁有良好人際關係的訣竅，引起共鳴。】</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 ：扉(扇)、窄(昨)</p> <p>4. 短句練習：和(孰悉)的(環境)(告別)</p> <p>5. 句型練習：「只要…終將…」、「是…也是…」</p> <p>6. 能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
14	0515-0519 (第二次評量)	<p>複習： 第六課~第十課</p>	<p>複習：第六課~第十課</p> <p>1. 課文理解、語詞應用</p> <p>2. 生字語詞指認與注音拼寫</p> <p>3. 使用句型進行造句練習</p>	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】

15	0522-0526	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【描述柯南·道爾筆下的福爾摩斯，並舉例福爾摩斯的觀察入微與推理能力，邀請讀者一同翻開小說，拜見這位風靡全世界的名偵探。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字 4. 分享自己看過的推理小說與喜歡的偵探。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】 【科技教育】
16	0529-0602	第十一課： 努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文導讀及理解，以課文內容提問方式進行反饋。 【藉由作者回憶畢業前夕的心情轉折，和老師的紀念冊題字，帶出「青春不要留白」的涵義，鼓勵畢業生把握大好青春、用心生活，讓生命更加充實。】 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 識字教學：透過部件組合、分辨形近字與多音字： 過(榻、踏)、驪(麗) 4. 短句練習：(不拘小節…) 5. 句型練習：「連…更…」、「…反而…」 6. 分享自己對未來的生涯規畫，聆聽同學的畢業感言，並能給予回饋。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
17	0605-0609 (畢業考)	總複習： 第一課~第十一課	複習：第一課~第十一課 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文理解、語詞應用 2. 生字語詞指認與注音拼寫 3. 使用句型進行造句練習 	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】
18	0612-0617 (06/17 端午 調休上課)	課程回顧	<u>想說的話</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享一年來活動與課程回顧照片，請學生依序寫下要給每個同學的一句好話。 2. 由被寫的人到台前唸出自己收到的好話與分享畢業前的心情。 	課堂問答	【品德教育】

19	0619-0-0623 (06/22-06/23 端午休假) (期末 IEP 會議 /620 畢業典禮)	畢業典禮	致我的青春同樂會 A：賓果我最行 1. 由老師發下由數學題目組成的賓果卡。 2. 學生須先解題後，進行該賓果活動。 B：益智桌遊 1. 進行桌遊活動。	課堂問答	【多元文化】
----	--	------	--	------	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉倍伶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (期初 IEP 會議)	暑假生活分享 遊玩趣事 (開學準備)	<p>分享暑假遊玩趣事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導每個學生練習專注聆聽每個人的分享。 2. 每位學生上台分享暑假最有趣的遊玩趣事。 3. 發下小卡片-請每位學生寫下他聽完每個人的遊記後，覺得最印象深刻且最有吸引自己的，給予對方回饋。 	課堂問答	<p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	0905-0909 (09/09 中秋節調修)	<p>第一單元：</p> <p>最大公因數 與 最小公倍數</p>	<p>【活動一】質數與合數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習舊經驗：如何找出一個數的所有因數。 2. 教師布題，列舉 1~20 中每一個數的所有因數。 3. 教師指導質數和合數的特性，並指導學生如何找出質數和合數。 <p>【活動二】質因數和質因數分解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生找出一數的所有因數後，引導學生練習找出此數因數中的質數，教導質因數的定義。 2. 指導利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得，學生練習質因數分解。 3. 短除法方法指導。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0912-0916		<p>【活動三】最大公因數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過例題示範引導學生找出兩數的所有公因數，進而學習何謂「最大公因數」。 2. 學生練習使用短除法解題。 		

			<p>【活動四】最小公倍數</p> <p>1. 透過例題示範引導學生用短除法找出兩數的公倍數，進而學習何謂「最小公倍數」。</p>		
4	0919-0923	<p>第二單元： 分數除法</p>	<p>【活動一】最簡分數</p> <p>1. 教師複習舊經驗：如何約分。 2. 教師布題，透過約分找出分數的等值分數，並引導學生認識不能再約分的分數即為最簡分數。</p> <p>【活動二】同分母分數的除法</p> <p>1. 教師示範如何解決同分母分數的除法問題（真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數）</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
5	0926-0930		<p>【活動三】整數除以分數</p> <p>1. 教師示範如何解決整數除以分數的問題（真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數）</p> <p>【活動四】異分母分數的除法</p> <p>1. 教師複習舊經驗：如何通分。 2. 教師示範如何透過通分解決異分母分數的除法問題。</p>		
6	1003-1007	<p>第三單元： 數量關係</p>	<p>【活動一】圖形的規律</p> <p>1. 教師說明「找規律」對於學習數學的重要性。 2. 教師以課本情境口述布題，學生找出圖形的規律，並解題。</p> <p>【活動二】數形的規律</p> <p>1. 透過課本例題引導學生觀察例題的排列規律。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p>

7	1010-1014 (10/10 雙十節休假) (第一次評量)		<p>【活動三】和不變、差不變、積不變的應用</p> <p>1. 教師布題，透過觀察與討論，分別引導學生察覺和不變、差不變、積不變的數量變化關係。</p>		
8	1017-1021	<p>第四單元： 小數除法</p>	<p>【活動一】整數除以小數（沒有餘數）</p> <p>1. 教師複習舊經驗：小數除以整數。</p> <p>2. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習整數除以小數，沒有餘數的問題。（整數\div一位純小數、整數\div一位帶小數、整數\div二位純小數）</p> <p>【活動二】小數除以小數（沒有餘數）</p> <p>1. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習小數除以小數，沒有餘數的問題。（一位小數\div一位小數、二位小數\div二位小數）</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
9	1024-1028		<p>【活動三】有餘數的小數除法</p> <p>1. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。</p> <p>【活動四】小數取概數</p> <p>1. 教師複習舊經驗：四捨五入法。</p> <p>2. 教師示範當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取概數。</p>		
10	1031-1104	<p>第五單元： 長條圖與折線圖</p>	<p>【活動一】繪製長條圖</p> <p>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料會製成長條圖。</p> <p>【活動二】繪製折線圖</p> <p>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【資訊教育】 【性別平等教育】</p>

11	1107-1111	<p>第六單元： 圓周率與圓周長</p>	<p>【活動一】圓周長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。 2. 教師引導學生透過具體操作，學習圓周長與直徑的數量關係。 <p>【活動二】圓周率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，學生透過實測各種不同大小的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。 2. 教師命名圓周率，並引導學生知道圓周長約是直徑的3.14倍。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>
12	1114-1118		<p>【活動三】圓周率的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，以簡化後的數字請學生練習，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。 <p>【活動四】扇形的周長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，學生找出1/2圓的扇形與1/4圓的扇形周長。 2. 教師示範如何根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。 		
13	1121-1125	<p>第七單元： 圓面積</p>	<p>【活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊經驗：簡單圖形的面積公式。 2. 教師引導學生透過操作平方公分板點算，學習非直線邊徒刑的面積估計。 <p>【活動二】圓面積公式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，學生透過操作、測量找出圓周長和直徑的關係。 2. 引導學生具體操作圓的切割與拼湊認識圓面積公式。 3. 教師布題並示範，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

14	1128-1202 (第二次評量)		<p>【活動三】扇形面積公式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊經驗:簡單圓形的面積公式。 2. 教師引導學生透過操作圓的切割與拼湊認識扇形面積公式。 3. 教師布題並示範，根據圓的半徑或直徑，求算扇形面積。 <p>【活動四】計算複合圖形的面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生具體操作圓的切割與拼湊認識圖形。 2. 教師布題，學生透過複習公式計算出複合面積。 		
15	1205-1209	<p>第八單元： 等量公理與應用</p>	<p>【活動一】天平上的數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察天平上不同物體重量間的關係。 2. 教師引導學生觀察天平上兩個物體之間的關係。 <p>【活動二】等量公理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>
16	1212-1216		<p>【活動三】列式與解題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。 		

17	1219-1223	<p style="text-align: center;">第九單元：</p> <p style="text-align: center;">比、比值與成正比</p>	<p>【活動一】比與比值</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師透過課本布題並示範，說明「比」的意義，介紹比的符號是「$:$」，引導學生使用「$:$」紀錄問題。 透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義，並進行解題練習，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。 <p>【活動二】相等的比</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。 教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 教師口述布題，透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】 【性別平等教育】</p>
18	1226-1230		<p>【活動三】比的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師布題，學生找出相等的比，並引導學生利用簡單比例式找出相等的比。 <p>【活動四】成正比</p> <p>透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。</p>		

19	0102-0106	<p>第十單元：</p> <p>縮圖、放大圖 與 比例尺</p>	<p>【活動一】放大圖和縮圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，學生觀察與討論圖像的放大與縮小，教師說明放大圖與縮圖的意義。 2. 教師口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 <p>【活動二】繪製放大圖和縮圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範引導，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。 2. 教師示範引導，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。 <p>【活動三】比例尺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，學生測量並解題，教師說明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。 2. 教師布題，學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】 【性別平等教育】
20	0109-0113	<p>總複習</p>	<p>複習：第一單元～第十單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練分數與小數的基本計算技巧 2. 能分辨圓與扇形的周長、面積不同處以及計算 3. 等量公理與比值的相互運用，比例尺縮放 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
21	<p>0116-0119 (第三次評量)</p> <p>(期末暨期 IEP 會議/ 01/19 休業式)</p>	<p>學習回顧</p>	<p>計算高手大富翁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師製作基礎計算謎底，由學生進行大富翁遊戲，解出題目累積財富。 2. 解出來的學生到白板上寫下該生字以得分。 <p>賓果我最行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生自行運用九九乘法進行活動賓果活動。 2. 連成二條線者獲得優勝。 	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	寒假生活分享 運算暖身活動 專注力練習	寒假生活分享 1. 運算共讀：運用數屬九宮格，認識並了解其他國家的數學邏輯，師生共同遊戲，討論內容及相關問題，並進行配對遊戲，再請學生競速數屬九宮格學習單。 2. 學生分享：寒假結束了，回顧寒假生活及過新年時的趣事，把最難忘的事情畫成圖畫，再請學生練習上台分享，說說看自己的寒假生活，並學習欣賞他人的畫作及分享。 3. 透過桌遊活動、視知覺及注意力學習單增進學生的專注力、視覺搜尋能力和邏輯推理能力。	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】
2	0220-0224	第一單元： 分數與小數的計算	【活動一】分數除法的應用 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數除法的比例、單價和其他應用問題。 【活動二】分數四則計算 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加減(與乘)的混合應用問題。 2. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數連乘與先乘後除的應用問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【人權教育】
3	0227-0303 (0228 休假)		【活動三】小數四則計算 1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。 2. 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。		

4	0306-0310	第二單元： 速率	<p>【活動一】時間單位的換算</p> <p>1. 教師複習舊經驗:複習時間單位的簡單換算。</p> <p>【活動二】速率</p> <p>1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。</p> <p>2. 認識時速、分速與秒速的意義。</p> <p>【活動三】速率單位的換算</p> <p>1. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。</p> <p>2. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】
5	0313-0317		<p>【活動四】距離、時間和速率的關係應用</p> <p>1. 在教師示範後，能運用距離＝速率×時間進行數字簡化後的應用問題解題。</p>		
6	0320-0324	第三單元： 形體關係、體積與表面積	<p>【活動一】柱體面與面的關係</p> <p>1. 了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。</p> <p>2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。</p> <p>【活動二】柱體邊與面的關係</p> <p>1. 了解正方體邊與面的垂直關係。</p>	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】
7	0327-0331 (第一次評量)		<p>【活動三】柱體的體積</p> <p>1. 複習正方體和長方體的體積公式，並觀察柱體的體積變化。</p> <p>2. 理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。</p>		

8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	複習： 第一單元~第三單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練分數與小數的基本計算技巧 2. 能解決分數與小數的加減乘除四則運算。 3. 能透過距離、時間、速率來解決生活中應用題。 4. 能分辨周長、面積、體積、表面積運算及各項複合形柱體拆解。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
9	0410-0414	第四單元： 基準量與比較量	<p>【活動一】基準量與比較量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 <p>【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。 2. 運用母子和的方法，解決加成問題(百分率關係) 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
10	0417-0421	<p>【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。 			
11	0424-0428	第五單元： 怎樣解題	<p>【活動一】平均問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概念解決問題。 <p>【活動二】年齡問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【性別平等教育】
12	0501-0505	<p>【活動三】雞羊問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。 <p>【活動四】間隔問題</p>			

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。 		
13	0508-0512	<p>第六單元： 圓形圖</p>	<p>【活動一】圓形百分圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 <p>【活動二】圓形圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>
14	0515-0519 (第二次評量)		<p>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。 		
15	0522-0526	<p>複習： 第四單元~第六單元</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解如何使用基準量與比較量求出母子和或母子差。 2. 能熟練平均問題、年齡問題、雞兔問題、間隔問題的解題技巧。 3. 能看懂生活中的資料，把圓形百分圖繪製出來。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p>
16	0529-0602	<p>總複習</p>	<p>複習：第一單元~第六單元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決分數與小數的加減乘除四則運算。 2. 能分辨周長、面積、體積、表面積運算及各項複合形柱體拆解。 3. 能透過距離、時間、速率來解決生活中應用題。 4. 運用基準量與比較量來解決生活中應用題。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
17	0605-0609 (畢業考)				

18	0612-0617 (06/17 端午 調休上課)	課程回顧	想說的話 1. 教師分享一年來活動與課程回顧照片，請學生依序寫下要給每個同學的一句好話。 2. 由被寫的人到台前唸出自己收到的好話與分享畢業前的心情。	課堂問答	【品德教育】
19	0619-0-0623 (06/22-06/23 端午休假) (期末 IEP 會議/ 6/20 畢業典禮)	畢業典禮	致我的青春同樂會 A：賓果我最行 1. 由老師發下由數學題目組成的賓果卡。 2. 學生須先解題後，進行該賓果活動。 B：益智桌遊 1. 進行桌遊活動。	課堂問答	【多元文化】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語/AB 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李佳珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課做人做事做長久	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：扛(工)、穩(隱)、績(積、蹟)、效(校) 4. 句型練習：「…卻…」、「只要…可以…」、「…所以…」 5. 能仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：扛(工)、穩(隱)、績(積、蹟)、效(校) 4. 句型練習：「只要…可以…」 5. 能仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)	第一課做人做事做長久	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：扛(工)、穩(隱)、績(積、蹟)、效(校) 4. 句型練習：「…卻…」、「只要…可以…」、「…所以…」 5. 能仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 <p>B 組</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 【家政教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：扛(工)、穩(隱)、績(積、蹟)、效(校) 4. 句型練習：「只要…可以…」 5. 能仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 		
3	0912-0916	第二課孔雀錯了	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：簿(薄)、綵(採、睬)、糊(湖、蝴)、倚(椅) 4. 句型練習：「…尤其…」、「如果…不就是…」 5. 能說出是否有與本課作者相同的經驗。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：簿(薄)、綵(採、睬)、糊(湖、蝴)、倚(椅) 4. 句型練習：「如果…不就是…」 5. 能說出是否有與本課作者相同的經驗。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【人權教育】 【家政教育】
4	0919-0923	第三課折箭	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：藥(樂)、咳(孩、該)、狼(浪)、孝(老、考)、濟(擠) 4. 句型練習：「原本…結果…」、「不但…反而…」 5. 能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【人權教育】 【家政教育】

			<p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:藥(樂)、咳(孩、該)、狼(浪)、孝(老、考)、濟(擠)</p> <p>4. 句型練習:「不但…反而…」</p> <p>5. 能向大家分享對於戲劇之心得,或是有關團結之經驗。</p>		
5	0926-0930	第四課服務人群	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解,以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:輝(揮)、療(遼、嘹)、援(暖、緩)、檢(臉、檢)</p> <p>4. 句型練習:「只要…就有…」、「也許…也許…」</p> <p>5. 能舉出其他服務人群的例子,並和同學分享。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文,並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:輝(揮)、療(遼、嘹)、援(暖、緩)、檢(臉、檢)</p> <p>4. 句型練習:「只要…就有…」</p> <p>5. 能舉出其他服務人群的例子,並和同學分享。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
6	1003-1007	第五課到南方澳去	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解,以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:崗(剛、鋼)、鯖(清、青)、糧(量)、竭(喝、渴)</p> <p>4. 照樣造句:(波濤)是(風的足跡)</p> <p>5. 能了解漁人的辛勤,並體會珍惜海洋,才能讓海洋資源源源不絕。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文,並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>3. 字帶字識字教學法：崗(剛、鋼)、鯖(清、青)、糧(量)、竭(喝、渴)</p> <p>4. 照樣造句：(波濤)是(風的足跡)</p> <p>5. 能了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。</p>		
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	複習第一~五課	<p>1. 複習：第一~五課課文內容、生字詞、句型。</p> <p>2. 第一次評量考評服務。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【品德教育】
8	1017-1021	第六課護送螃蟹過馬路	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：螃(旁)、暇(假)、曆(歷)、溝(購、構)</p> <p>4. 句型練習：「一旦…」、「…於是…」</p> <p>5. 能理解螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：螃(旁)、暇(假)、曆(歷)、溝(購、構)</p> <p>4. 句型練習：「一旦…」</p> <p>5. 能理解螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>
9	1024-1028	第七課海洋朝聖者	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：槍(倉、搶)、獵(蠟)、磨(麼)</p> <p>4. 句型練習：「一邊是…一邊是…」、「不僅…更…」</p> <p>5. 能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字, 語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法: 槍(倉、搶)、獵(蠟)、磨(麼) 4. 句型練習:「一邊是…一邊是…」 5. 能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。 		
10	1031-1104	第八課美，是一種感動	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法: 瞥(幣)、賀(貝、買)、乍(作、昨) 4. 句型練習:「可能…也可能…」、「…接著…」 5. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字, 語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法: 瞥(幣)、賀(貝、買)、乍(作、昨) 4. 句型練習:「可能…也可能…」 5. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>
11	1107-1111	第九課尋找藝術精靈	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法: 駐(主、注、柱)、廢(發、潑)、銅(同、洞、筒)、摩(磨、麼) 4. 句型練習:「不一定…也…」、「…同時…」 5. 能聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 <p>B 組</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【家政教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：駐(主、注、柱)、廢(發、潑)、銅(同、洞、筒)、摩(磨、麼) 4. 句型練習：「不一定…也…」 5. 能聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 		
12	1114-1118	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	A組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：摸、膜(莫、模)、盲(亡、忘、忙)、材(才、財) 4. 句型練習：「直到…才…」、「是…更是…」 5. 能說出對生活中聲音的觀察和想像。 B組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：摸、膜(莫、模)、盲(亡、忘、忙)、材(才、財) 4. 句型練習：「直到…才…」 5. 能說出對生活中聲音的觀察和想像。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
13	1121-1125	複習第六~十課	複習：第六~十課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家政教育】
14	1128-1202	複習第六~十課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：第六~十課課文內容、生字詞、句型。 2. 第二次評量考評服務。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】
15	1205-1209	第十一課讀信的藍衣女子	A組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：覆(復)、漠(莫、模、摸)、 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】 【環境教育】

			<p>賺、歉(兼)</p> <p>4. 句型練習：「不是…就是…」、「雖然…卻…」</p> <p>5. 能仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：覆(復)、漠(莫、模、摸)、賺、歉(兼)</p> <p>4. 句型練習：「雖然…卻…」</p> <p>5. 能仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。</p>		
16	1212-1216	第十二課耶誕禮物	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：薪(新)、膝(漆)、鍊(練)、睜(爭、淨、靜)、禱(壽、濤)</p> <p>4. 句型練習：「一…就…」、「為了…」</p> <p>5. 能仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：薪(新)、膝(漆)、鍊(練)、睜(爭、淨、靜)、禱(壽、濤)</p> <p>4. 句型練習：「為了…」</p> <p>5. 能仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【家政教育】
17	1219-1223	第十三課漫遊詩情(觀放白鷹)	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<p>3. 字帶字識字教學法：鷹(應)、錦(棉、綿)、栩(羽、翅)</p> <p>4. 認識成語：渾然天成、栩栩如生</p> <p>5. 能仔細聆聽老師與同學分享有關這首詩的情境與美感。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：鷹(應)、錦(棉、綿)、栩(羽、翅)</p> <p>4. 能仔細聆聽老師與同學分享有關這首詩的情境與美感。</p>	態度評量	
18	1226-1230	第十三課漫遊詩情(梅)	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：怒(奴)、襯(親)、托(託)</p> <p>4. 認識成語：冰清玉潔</p> <p>5. 能仔細聆聽老師與同學分享有關這首詩的情境與美感。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：怒(奴)、襯(親)、托(託)</p> <p>4. 能仔細聆聽老師與同學分享有關這首詩的情境與美感。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
19	0102-0106	第十四課我的書齋	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：倘(尚、躺)、斜(斗、抖)、眺(兆、跳、桃、逃)、倦(卷、捲)</p> <p>4. 句型練習：「倘…就有…」、「不是…便…」、「既…</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			又…」 5. 能仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字, 語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：倘(尚、躺)、斜(斗、抖)、眺(兆、跳、桃、逃)、倦(卷、捲) 4. 句型練習：「倘…就有…」、「既…又…」 5. 能仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。		
20	0109-0113	複習第十一~十四課	複習：第十一~十四課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
21	0116-0119	複習第十一~十四課	1. 複習：第十一~十四課課文內容、生字詞、句型。 2. 第三次評量考評服務。 3. 期末 IEP 評量。 4. 0119 休業式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課為一本書留一種味道	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：魂(塊)、戀(變、彎)、券(卷)、粹(卒、碎) 4. 句型練習：「是…還是…」、「…甚至…」 5. 能和大家介紹自己最喜歡的書。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字, 語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：魂(塊)、戀(變、彎)、券	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】
2	0220-0224				

			(卷)、粹(卒、碎) 4. 句型練習：「是…還是…」 5. 能和大家介紹自己最喜歡的書。		
3	0227-0303 (0228 休假)	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：攔(爛、欄)、烱(羊、洋)、缺(決、快)、痕(很、跟、根) 4. 認識成語：相依為命、克勤克儉、迎刃而解、一探究竟、豐衣足食、身歷其境 5. 能透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：攔(爛、欄)、烱(羊、洋)、缺(決、快)、痕(很、跟、根) 4. 認識成語：相依為命、克勤克儉、迎刃而解 5. 能透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
4	0306-0310	第三課怎樣成為小作家	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：籍(藉)、權(觀、歡)、鉛(沿)、喧(宣) 4. 句型練習：「先…再…而後…」、「…並且…」 5. 能條理分明的說出成為小作家的方法。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：籍(藉)、權(觀、歡)、鉛	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】

			(沿)、喧(宣) 4. 句型練習：「先…再…而後…」 5. 能條理分明的說出成為小作家的方法。		
5	0313-0317	第四課小兔彼得和波特小姐	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：繪(會)、拒(巨、距)、銷(肖、消)、稅(兌、說、悅) 4. 句型練習：「雖然…不過…」、「不但…也…」 5. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：繪(會)、拒(巨、距)、銷(肖、消)、稅(兌、說、悅) 4. 句型練習：「雖然…不過…」 5. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	0320-0324	第五課八歲，一個人去旅行	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：礦(廣、擴)、喊(咸、減)、怯(去、法)、釋(澤、擇) 4. 句型練習：「除了…也沒有…」、「有人…又有人…」 5. 能學習互相幫助他人的精神。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：礦(廣、擴)、喊(咸、減)、怯(去、法)、釋(澤、擇) 4. 句型練習：「有人…又有人…」	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】

			5. 能學習互相幫助他人的精神。		
7	0327-0331	複習第一~五課	1. 複習:第一~五課課文內容、生字詞、句型。 2. 第一次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	第六課凝聚愛的每一哩路	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：操(澡、噪)、嘲(朝、潮)、狂(王、旺、汪)、驕(喬、橋、嬌) 4. 句型練習：「到了…總會…」、「即便…也…」、「不僅有…還有…」 5. 能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：操(澡、噪)、嘲(朝、潮)、狂(王、旺、汪)、驕(喬、橋、嬌) 4. 句型練習：「即便…也…」、「不僅有…還有…」 5. 能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	第七課一針一線縫進母愛	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：燭(蜀、獨、觸)、側(則、測)、埋(里、裡、理、哩)、榜(旁、膀、螃) 4. 認識成語：埋頭苦讀、光宗耀祖、噓寒問暖、名落孫山、潸然淚下、金榜題名、膾炙人口 5. 能分享自己和父母相處的溫馨小故事。 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【家政教育】 【生涯發展教育】

			<p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:燭(蜀、獨、觸)、側(則、測)、埋(里、裡、理、哩)、榜(旁、膀、螃)</p> <p>4. 認識成語:埋頭苦讀、噓寒問暖、潸然淚下、金榜題名、膾炙人口</p> <p>5. 能分享自己和父母相處的溫馨小故事。</p>		
11	0424-0428	第八課天涯若比鄰	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解,以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:撼(感、憾)、嘯(肅、鏞、鏞)、泰(秦、奏)、脅(協)、儀(義、議)</p> <p>4. 句型練習:「直到…才…」、「不但…更…」</p> <p>5. 能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文,並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字,語詞5個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:撼(感、憾)、嘯(肅、鏞、鏞)、泰(秦、奏)、脅(協)、儀(義、議)</p> <p>4. 句型練習:「直到…才…」</p> <p>5. 能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
12	0501-0505	第九課尼泊爾少年	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解,以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法:慕(幕、墓)、准(唯、維)、簽(臉、檢、檢、儉)、盼(分、扮)</p> <p>4. 句型練習:「先…再…」、「倘若…只怕…」、「每當…就…」</p> <p>5. 能說出尼泊爾少年和我們的生活方式有何不同。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：慕(幕、墓)、准(唯、維)、簽(臉、檢、檢、儉)、盼(分、扮) 4. 句型練習：「倘若…只怕…」、「每當…就…」 5. 能說出尼泊爾少年和我們的生活方式有何不同。 		
13	0508-0512	第十課橘色打掃龍	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：僑(橋、嬌、驕)、垃(立、拉)、阻(且、組、祖)、狹(夾、俠、峽) 4. 句型練習：「不是…而是…」、「…或者…」 5. 能感受到清潔人員默默付出的辛勞。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：僑(橋、嬌、驕)、垃(立、拉)、阻(且、組、祖)、狹(夾、俠、峽) 4. 句型練習：「不是…而是…」 5. 能感受到清潔人員默默付出的辛勞。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>
14	0515-0519	複習第六~十課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習:第六~十課課文內容、生字詞、句型。 2. 第二次評量考評服務。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p>
15	0522-0526	第十一課根本沒想到	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：篇(扁、遍、偏、騙、編)、筐(框、眶)、矩(巨、拒、距)、瞭(療、遼、嘹)、控(空) 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】</p>

			<p>4. 句型練習：「尚且…更是…」、「即使…仍是…」、「不管是…還是…」</p> <p>5. 能認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：篇(扁、遍)、筐(框、眶)、矩(巨、拒、距)、瞭(療、遼、嘹)、控(空)</p> <p>4. 句型練習：「不管是…還是…」</p> <p>5. 能認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。</p>		
16	0529-0602	第十二課沉默的動物園	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：蜿(碗)、漑(既、概)、址(止、趾)、擎(敬、驚、警)、梭(俊)</p> <p>4. 句型練習：「一邊…一邊…」、「…於是…」</p> <p>5. 能欣賞秘魯納斯卡線，並認識印加文明的文化。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：蜿(碗)、漑(既、概)、址(止、趾)、擎(敬、驚、警)、梭(俊)</p> <p>4. 句型練習：「一邊…一邊…」</p> <p>5. 能欣賞秘魯納斯卡線，並認識印加文明的文化。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【家政教育】
17	0605-0609	第十三課被埋葬了的城市	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：爪(抓)、酬(州、洲)、袍(泡、跑、炮)、徹(撒、澈)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【家政教育】

			<p>4. 句型練習：「有…有…還有…」、「假如…」、「…就連…」</p> <p>5. 能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：爪(抓)、酬(州、洲)、袍(泡、跑、炮)、徹(撤、澈)</p> <p>4. 句型練習：「有…有…還有…」</p> <p>5. 能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。</p>		
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	第十四課地下護衛軍	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：俑(蛹、桶)、弩(努)、煥(換、喚)</p> <p>4. 句型練習：「凡是…無不…」</p> <p>5. 能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題。</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字,語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：俑(、桶)、弩(努)、煥(換、喚)</p> <p>4. 句型練習：「凡是…無不…」</p> <p>5. 能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	複習第十一~十四課	<p>複習：第十一~十四課課文內容、生字詞、句型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
20	0626-0630	複習第十一~十四課	<p>1. 複習：第十一~十四課課文內容、生字詞、句型。</p> <p>2. 第三次評量考評服務。</p> <p>3. 期末 IEP 評量。</p> <p>4. 0630 休業式。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p>

111 學年度 五 年級 數學/AB 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李佳珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、小數的加減	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2. 能知道三位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 3. 能知道四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 4. 能做三位、四位小數的大小比較。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2. 能知道三位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 3. 能做三位小數的大小比較。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)	一、小數的加減	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三、四位小數的加法問題。 2. 能解決三、四位小數的減法問題。 3. 能做出一位小數數線，並將小數標記在數線所對應的刻度上。 4. 能做出二位小數數線，並將小數標記在數線所對應的刻度上。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的加法問題。 2. 能解決三位小數的減法問題。 3. 能做出一位小數數線，並將小數標記在數線所對應的刻度上。 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】

3	0912-0916	二、因數與倍數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 3. 能了解公因數的意義及找法。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除的意義。 2. 在協助下，能了解因數的意義及找法。 3. 在協助下，能了解公因數的意義及找法。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>
4	0919-0923	二、因數與倍數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 能了解公倍數的意義及找法。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 在協助下，能了解公倍數的意義及找法。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
5	0926-0930	三、擴分、約分和通分	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。 3. 能理解通分的意義、方法及其應用。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下，能理解擴分的意義、方法。 2. 在協助下，能理解約分的意義、方法。 3. 在協助下，能理解通分的意義、方法。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>
6	1003-1007	三、擴分、約分和通分	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分去比較簡單異分母分數的大小。 2. 能認識和報讀分數數線。 3. 在協助下，能將分數標記在數線上。 <p>B 組</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>

			<p>1. 在協助下，能知道要通分後去比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>2. 能認識和報讀分數數線。</p>		
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	複習第一~三單元	<p>1. 複習：第一~三單元。</p> <p>2. 第一次評量考評服務。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【品德教育】
8	1017-1021	四、多邊形與扇形	<p>A 組</p> <p>1. 透過操作，理解三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</p> <p>2. 能運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。</p> <p>3. 認識多邊形的定義。</p> <p>4. 認識正多邊形的定義：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大。</p> <p>B 組</p> <p>1. 透過操作，理解三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</p> <p>2. 認識多邊形的定義。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
9	1024-1028	四、多邊形與扇形	<p>A 組</p> <p>1. 透過操作，理解三角形的三內角和為 180 度。</p> <p>2. 透過操作，理解四邊形的四內角和為 360 度。</p> <p>3. 知道扇形為兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形。</p> <p>4. 知道圓心角是扇形的兩條直線邊所夾的角。</p> <p>5. 知道扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。</p> <p>B 組</p> <p>1. 透過操作，理解三角形的三內角和為 180 度。</p> <p>2. 知道扇形為兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			形。 3.知道圓心角是扇形的兩條直線邊所夾的角。		
10	1031-1104	五、異分母分數的加減	A 組 1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 B 組 1.在協助下，能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2.在協助下，能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	1107-1111	六、乘法和除法	A 組 1.能以乘法直式記錄解決三位數乘以三位數的問題。 2.能以乘法直式記錄解決四位數乘以三位數的問題。 3.能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。 B 組 1.能以乘法直式記錄解決三位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	1114-1118	六、乘法和除法	A 組 1.能以乘法直式記錄解決四位數除以二位數的問題。 2.能理解及應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3.能以乘法直式記錄解決三位數除以三位數的問題。 4.能以乘法直式記錄解決四位數除以三位數的問題。 5.能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以乘法直式記錄解決四位數除以二位數的問題。 能理解及應用乘除互逆，驗算除法的答數。 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 		
13	1121-1125	七、整數四則運算	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 能運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 能運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>
14	1128-1202	複習第四~七單元	<ol style="list-style-type: none"> 複習：第四~七單元。 第二次評量考評服務。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p>
15	1205-1209	八、面積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而理解平行四邊形面積的計算公式。 透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而理解計算三角形面積的公式。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 在協助下，能運用平行四邊形面積的計算公式解題。 在協助下，能運用三角形面積的計算公式解題。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>

16	1212-1216	八、面積	<p>A 組</p> <p>1. 透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而理解計算梯形面積的公式。</p> <p>2. 能計算複合圖形的面積。</p> <p>B 組</p> <p>1. 在協助下，能運用梯形面積的計算公式解題。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
17	1219-1223	九、時間的乘除	<p>A 組</p> <p>1. 透過觀察和討論，能作日和時、時和分、分和秒的乘法計算。</p> <p>2. 透過觀察和討論，能作日和時、時和分、分和秒的除法計算。</p> <p>3. 透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。</p> <p>B 組</p> <p>1. 在協助下，能作日和時、時和分、分和秒的乘法計算。</p> <p>2. 在協助下，能作日和時、時和分、分和秒的除法計算。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
18	1226-1230				
19	0102-0106	十、柱體、錐體和球	<p>A 組</p> <p>1. 透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐及其構成要素。</p> <p>2. 透過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。</p> <p>3. 透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。</p> <p>4. 透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。</p> <p>5. 透過觀察、討論和操作，認識球及其構成要素。</p> <p>B 組</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
20	0109-0113				

			1.透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐及其構成要素。 2.透過觀察、討論和操作，認識球及其構成要素。		
21	0116-0119	複習第八~十單元	1.複習:第八~十單元。 2.第三次評量考評服務。 3.期末 IEP 評量。 4.0119 休業式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 態度評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、體積	A 組 1.能認識長方體的長、寬、高。 2.能透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感，認識 1 立方公尺。 B 組 1.能認識長方體的長、寬、高。 2.能透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能在協助下，應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感，認識 1 立方公尺。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
2	0220-0224	一、體積	A 組 1.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			<p>複合形體的體積。</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 		
3	0227-0303 (0228 休假)	二、分數的計算	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 透過觀察和討論，察覺和解決帶分數×整數的問題。 3. 透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數×分數的計算。 4. 透過觀察和討論，經驗單位分數乘以單位(真)分數的問題。 5. 透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。 6. 透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。 3. 透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>
4	0306-0310		<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。 3. 透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 		
5	0313-0317	三、容積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 2. 透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 【環境教育】</p>
6	0320-0324				

			<p>位間的換算。</p> <p>3. 透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p> <p>4. 透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。</p> <p>5. 透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公秉。</p> <p>6. 介紹計算用水量單位：「度」，1 度水就是 1 立方公尺的水量。</p> <p>B 組</p> <p>1. 透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。</p> <p>2. 透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。</p> <p>3. 透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p>		
7	0327-0331	複習第一~三單元	<p>1. 複習：第一~三單元。</p> <p>2. 第一次評量考評服務。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【品德教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	四、小數的乘法	<p>A 組</p> <p>1. 能以直式計算三位小數乘以一位整數。</p> <p>2. 能以直式計算整數乘以一位小數的乘法問題。</p> <p>3. 能以直式計算整數乘以二位小數的乘法問題。</p> <p>4. 能以直式計算小數乘以小數的乘法問題。</p> <p>5. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。</p> <p>6. 透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。</p> <p>B 組</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	【人權教育】

			<p>1.能以直式計算整數乘以一位小數的乘法問題。</p> <p>2.能以直式計算小數乘以小數的乘法問題。</p> <p>3.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。</p>		
9	0410-0414	五、線對稱圖形	<p>A 組</p> <p>1.透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。</p> <p>2.透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3.透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。</p> <p>4.透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>5.透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。</p> <p>B 組</p> <p>1.透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。</p> <p>2.透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3.透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	【海洋教育】
10	0417-0421	六、整數、小數除以整數	<p>A 組</p> <p>1.能用直式解決整數除以整數，商為一、二位小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為一、二位小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>4.能將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
11	0424-0428				

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為一位小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為一位小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能將純小數化成分數(含一位、二位小數)。 		
12	0501-0505	七、列式與解題	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。 2. 透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。 3. 透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式和求其解。 4. 透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。 5. 能進行驗算的解題活動。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道用等號「=」來表示相關的式子，叫做等式。 2. 在畫線段圖輔助解題下，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，，並依題意列出加法算式和求其解。 3. 在畫線段圖輔助解題下，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，，並依題意列出減法算式和求其解。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
13	0508-0512				

			4. 能進行驗算的解題活動。		
14	0515-0519	複習第四~七單元	1. 複習:第四~七單元。 2. 第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 態度評量	【品德教育】
15	0522-0526	八、表面積	<p>A 組</p> <p>1. 組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</p> <p>2. 計算塗色面積，理解：「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。</p> <p>3. 以附件的長方體展開圖卡布題，在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，能發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。</p> <p>4. 計算塗色面積，理解：「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。</p> <p>5. 能計算正方體、長方體的表面積。</p> <p>6. 能計算簡單複合形體的表面積。以課本情境口述布題，說明外接形體的表面積可以用推移面的方式來解題。</p> <p>B 組</p> <p>1. 組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</p> <p>2. 計算塗色面積，理解：「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。</p> <p>3. 以附件的長方體展開圖卡布題，在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，能發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。</p> <p>4. 計算塗色面積，理解：「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 實作評量 態度評量	【環境教育】 【人權教育】

			5.能計算正方體、長方體的表面積。		
16	0529-0602	九、比率與百分率	<p>A 組</p> <p>1.透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2.透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。</p> <p>3.能理解百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。</p> <p>4.能進行小數、分數與百分率的互換。</p> <p>5.認識百分率及其在生活中的應用，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>B 組</p> <p>1.透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。</p> <p>2.透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。</p> <p>3.能理解百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。</p> <p>4.能進行小數、分數與百分率的互換。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
17	0605-0609				
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	十、生活中的單位與換算	<p>A 組</p> <p>1.藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示：$1 \text{ 公尺} = 0.001 \text{ 公里}$，並能進行公尺和公里間的單位換算。</p> <p>2.透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道 $1 \text{ 公噸} = 1000 \text{ 公斤}$，並能進行公噸和公斤間的單位換算。</p> <p>3.能進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘、除計算。</p> <p>4.透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 $1 \text{ 公畝} = 100 \text{ 平方公尺}$，並能進行公畝和平方公尺間的</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)				

			單位換算。 B 組 1.藉由學生學習過的公尺和公里的化聚，引入以小數表示：1 公尺=0.001 公里，並能進行公尺和公里間的單位換算。 2.透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤，並能進行公噸和公斤間的單位換算。 3.透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺，並能進行公畝和平方公尺間的單位換算。		
20	0626-0630	複習第八~十單元	1.複習：複習第八~十單元。 2.第三次評量考評服務。 3.期末 IEP 評量。 4.0630 休業式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	期初 IEP 會議 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	A 組 1. 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能形容在校園或家裡所看到的樹，其四季不同的變化 B 組 1. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能形容在校園或家裡所看到的樹	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【家庭教育】
3	0912-0916	第二課 奶奶的排骨粥	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】

4	0919-0923	<p>第二課 奶奶的排骨粥</p> <p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 能分享家人煮的餐點內容 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 能分享家人曾經煮的餐點 <p>A 組</p> <p>課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>B 組</p> <p>能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	【家庭教育】
5	0926-0930	<p>第三課 充滿希望的五味屋</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸) 句型練習 能分享跳蚤市場中對二手物品惜物的想法 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸) 句型練習 能分享跳蚤市場中對二手物品惜物的想法 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	【生命教育】 【生涯規劃教育】
6	1003-1007	<p>第四課 玉山之歌</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 句型練習 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	【環境教育】

			3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 4. 句型練習		
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	第一~四課 複習	第一次評量 1. 複習第 1~4 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
8	1017-1021	第五課高舉臺灣之光	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【國際教育】
9	1024-1028	第五課 高舉臺灣之光 第六課 臺灣的驕傲	A 組 1. 句型練習 2. 能練習寫信給想要讚美的人(100 字以內) B 組 1. 句型練習 2. 能讚美生活中的事物 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第六課 臺灣的驕傲	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

			<p>2. 句型練習 3. 能在欣賞 101 大樓建造後的影片說出想法</p> <p>B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能在欣賞 101 大樓建造的影片</p>	<p>觀察評量 學習態度</p>	
11	1107-1111	第七課到此「藝」遊	<p>A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
12	1114-1118	第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮	<p>A 組 1. 句型練習 2. 能分享出遊的細節</p> <p>B 組 1. 句型練習 2. 能分享戶外教學的經驗</p> <p>A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)</p> <p>B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
13	1121-1125	第八課四季的頭髮	<p>A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>

			2. 句型練習 3. 能說出四季的差異，並分享最喜歡的季節 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能說出四季是春夏秋冬	觀察評量 學習態度	
14	1128-1202	第五~八課 複習	第二次評量 1. 複習第 5~8 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
15	1205-1209	第九課阿白觀察記	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
16	1212-1216	第九課阿白觀察記 第十課老鼠嫁女兒	A 組 1. 句型練習 2. 能分享觀察一件事物的心得 B 組 1. 句型練習 2. 能分享觀察家裡寵物的內容 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】

			2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)		
17	1219-1223	第十課老鼠嫁女兒	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能以演戲的方式表達課文內容 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能欣賞老鼠嫁女兒的影片 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
18	1226-1230	第十一課豆粥婆婆	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】</p>
19	0102-0106	<p>第十一課豆粥婆婆</p> <p>第十二課戴斗笠的地藏</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型練習 2. 能看圖將故事完成 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型練習 2. 能看圖說故事 <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>

			2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)		
20	0109-0113	第十二課戴斗笠的地藏	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能說一篇自己喜歡的故事 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能看圖說故事	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
21	0116-0119	複習第九~十二課	第三次評量，0119 休業式，期末 IEP 檢討 1. 複習第 9~12 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 燒龍慶元宵	期初 IEP 會議 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化教育】
2	0220-0224	第一課 燒龍慶元宵	A 組 1. 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能分享參與節慶熱鬧的經驗 B 組 1. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化教育】

			<p>2. 句型練習</p> <p>3. 能分享參與節慶熱鬧的經驗</p>		
3	0227-0303 (0228 休假)	第二課 看戲	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0306-0310	<p>第二課 看戲</p> <p>第三課 舞吧！小飛魚</p>	<p>A 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能分享欣賞電影或看戲的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能分享欣賞電影或看戲的經驗</p> <p>A 組</p> <p>課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>B 組</p> <p>能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0313-0317	第三課 舞吧！小飛魚	<p>A 組</p> <p>1. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>2. 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸)</p> <p>3. 句型練習</p> <p>4. 能認識社會中不同的族群</p> <p>B 組</p> <p>1. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			個) 2. 字帶字識字教學法(1個目標生字延伸) 3. 句型練習 4. 能認識不同的族群		
6	0320-0324	第四課 蝶之生	A組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3個目標生字延伸) 4. 句型練習 B組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字，語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：(1個目標生字延伸) 4. 句型練習	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】
7	0327-0331	第一課~第四課 複習	第一次評量 1. 複習第1~4課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	第五課 活出生命奇蹟	A組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3個目標生字延伸) B組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字，語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：(1個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生命教育】
9	0410-0414	第五課 活出生命奇蹟	A組 1. 句型練習 2. 能練習當他人在困境時給予鼓勵	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量	【人權教育】 【生命教育】

		第六課 走過就知道	<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 能練習鼓勵他人 <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 	學習態度	
10	0417-0421	第六課 走過就知道	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 句型練習 能分享挑戰困難的經驗 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 句型練習 能分享遇到的困難與如何因應 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養教育】
11	0424-0428	第七課 不一樣的母親花	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
12	0501-0505	第七課 不一樣的母親花	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 	課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【生命教育】

		<p>第八課 屋頂上的野貓</p>	<p>2. 能認識母親節的由來與表達對母親的感謝</p> <p>B 組</p> <p>1. 句型練習 2. 能練習表達對母親的感謝</p> <p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p>	<p>觀察評量 學習態度</p>	
13	0508-0512	<p>第八課 屋頂上的野貓</p>	<p>A 組</p> <p>1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能分享看到野貓的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能分享與貓咪玩的經驗</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】</p>
14	0515-0519	<p>第五課~第八課 複習</p>	<p>第二次評量</p> <p>1. 複習第 5~8 課生字、語詞、句子 2. 評量</p>	<p>紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】</p>
15	0522-0526	<p>第九課 用一公斤愛嘉明湖</p>	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【防災教育】</p>

			<p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)</p>		
16	0529-0602	<p>第九課用 一公斤愛嘉明湖</p> <p>第十課 想像與發明</p>	<p>A 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能說出愛護環境的重要性</p> <p>B 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能說出愛護環境的做法</p> <p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
17	0605-0609	<p>第十課 想像與發明</p>	<p>A 組</p> <p>1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>2. 句型練習</p> <p>B 組</p> <p>1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	<p>第十一課 事物大驚奇</p>	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞)</p> <p>3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>4. 句型練習</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

			個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 4. 句型練習		
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	第十二課 九蛙傳奇	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 4. 句型練習 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 4. 句型練習	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【防災教育】
20	0626-0630	第九課~第十二課 複習	第三次評量，0630 休業式，期末 IEP 檢討 1. 複習第 9~12 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
20. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
21. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
22. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
23. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
24. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元： 一億以內的數	A 組 1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數 B 組 1. 能認識「百位」的位名，並能說、讀、聽、寫三位數和比較三位數的大小 2. 能認識「百位」、「十位」、「個位」的位名，並能以整千為單位，說、讀、聽、寫一千以內的數	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)	第一單元： 一億以內的數	A 組 1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係 2. 能用直式做十萬以內數加、減法 B 組 1. 能說、讀、聽、寫三位數，並透過位值比較千以內數的大小關係 2. 能用直式做三位數的加、減法	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】
3	0912-0916	第二單元： 乘法	A 組 1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】 【性別平等】

			<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用計算機計算四位數乘以一位數 能用計算機計算一、二、三位數乘以二位數 		
4	0919-0923	第二單元： 乘法	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算 能解決活中的乘法問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用計算機計算一、二位數乘以三位數 能在引導後，解決活中的乘法問題 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生涯發展】 【性別平等】</p>
5	0926-0930	第二單元： 乘法	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算 能解決活中的乘法問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用計算機計算一、二位數乘以三位數 能在引導後，解決活中的乘法問題 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【生涯發展】</p>
6	1003-1007	第三單元： 角度	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用量角器測量角的大小 能使用量角器畫出指定度數的角 認識銳角和鈍角以及角的符號「\angle」 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出量角器上的角度大小 認識角的符號「\angle」 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	複習第一~第三單元	<p>第一次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習第一~第三單元 	<p>紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
8	1017-1021	第四單元：	<p>A 組</p>	<p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展】</p>

		除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用計算機計算四位數除以一位數的除法 2. 能用計算機計算二位數除以二位數的除法，並進行驗算 	紙筆測驗 觀察評量 學習態度	
9	1024-1028	第四單元： 除法	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算 2. 能以除法解決生活中的問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用計算機計算三位數除以二位數的除法 2. 能在引導後，以除法解決生活中的問題 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】
10	1031-1104	第五單元： 三角形	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質 3. 能使用三角板和直尺畫直角三角形、鈍角三角形與銳角三角形 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用三角板分辨直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【性別平等】
11	1107-1111	第六單元： 分數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】

			3. 能比較兩分數的大小 B 組 1. 能進行分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識分數的名詞 2. 能比較同分母分數的大小		
12	1114-1118	第六單元： 分數	A 組 1. 能做同分母分數的加、減法 2. 能做分數的整數倍計算 B 組 能做同分母分數的加、減法	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】
13	1121-1125	第七單元： 數量關係	A 組 1. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 2. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。 B 組 1. 透過觀察生活中的圖形與編碼，察覺規律，並推理出下一個圖形或數字。	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	1128-1202	複習第 4~第 7 單元	第二次評量 複習第 4~第 7 單元	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
15	1205-1209	第八單元： 四則運算	A 組 1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算 2. 能由左至右解決兩步驟的乘除混合計算 3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則 B 組 1. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的加減混	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【多元文化】 【國際教育】

			<p>合的計算</p> <p>2. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的乘除混合的計算</p> <p>3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則</p>		
16	1212-1216	第八單元： 四則運算	<p>A 組</p> <p>1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算</p> <p>2. 能由左至右解決兩步驟的乘除混合計算</p> <p>3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則</p> <p>B 組</p> <p>1. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的加減混合的計算</p> <p>2. 能使用計算機由左至右解決兩步驟的乘除混合的計算</p> <p>3. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
17	1219-1223	第九單元： 小數	<p>A 組</p> <p>1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小</p> <p>2. 能以小數表示公尺和公分的關係</p> <p>B 組</p> <p>1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯發展】</p>
18	1226-1230	第九單元： 小數	<p>A 組</p> <p>1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題</p> <p>2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【性別平等】</p>

			<p>生活中的問題</p> <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題 2. 能做二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題 		
19	0102-0106	第十單元： 長度	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」 2. 能說出一公里等於一千公尺 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	【生涯發展】
20	0109-0113	第十單元： 長度	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做公里和公尺複名數的加減計算 2. 能做公里和公尺複名數的乘除計算 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在定位板的協助下，做公里和公尺複名數的加減計算 2. 能在定位板的協助下，做公里和公尺複名數的乘除計算 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	【閱讀素養】
21	0116-0119	複習第八~第十單元	<p>第三次評量；0119 休業式 複習第八~第十單元</p>	<p>紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元： 統計圖表	A 組 1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖 B 組 1. 能報讀生活中常用的長條圖 2. 能報讀生活中常用的折線圖	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】 【性別平等】
2	0220-0224	第二單元： 分數的加減和整數倍	A 組 1. 能進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換 3. 能比較兩分數的大小 B 組 1. 能進行分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識分數的名詞 2. 能比較同分母分數的大小	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【性別平等】
3	0227-0303 (0228 休假)	第二單元： 分數的加減和整數倍	A 組 1. 能做同分母分數的加、減法 2. 能做分數的整數倍計算 B 組 1. 能做同分母分數的加、減法	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯發展】 【性別平等】
4	0306-0310	第二單元： 分數的加減和整數倍	A 組 1. 能用直式做一位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題 2. 能用直式做二位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】

			B 組 1. 能用計算機做一位小數 \times 整數，並解決生活中的問題 2. 能用計算機做二位小數 \times 整數，並解決生活中的問題		
5	0313-0317	第三單元： 概數	A 組 1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法 B 組 1. 能說出概數就是大概的數 2. 能找出指定數字最接近的整數	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】
6	0320-0324	第四單元： 小數乘以整數	A 組 1. 能用直式做一位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題 2. 能用直式做二位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題 B 組 1. 能用計算機做一位小數 \times 整數，並解決生活中的問題 2. 能用計算機做二位小數 \times 整數，並解決生活中的問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】
7	0327-0331	複習第一~第四單元	第一次評量 複習第一~第四單元	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407 (0403-0405)	第四單元 小數乘以整數	A 組 1. 能將小數用分數表示	課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【安全教育】

	清明休假)		<p>2. 能將簡單分數用小數表示(分母為2、5、10、100)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能用計算機做一位小數×整數，並解決生活中的問題</p> <p>2. 能用計算機做二位小數×整數，並解決生活中的問題</p>	<p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	
9	0410-0414	第五單元： 四邊形	<p>A 組</p> <p>1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出給定直線的垂直或平行的直線</p> <p>2. 能認識平行四邊形和梯形的性質</p> <p>B 組</p> <p>1. 認識兩直線互相垂直和平行</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯發展】</p>
10	0417-0421	第五單元： 四邊形	<p>A 組</p> <p>1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形</p> <p>2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義</p> <p>B 組</p> <p>1. 能指認長方形、正方形、平行四邊形與梯形</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯發展】</p>
11	0424-0428	第六單元： 周長與面積	<p>A 組</p> <p>1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題</p> <p>2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積</p> <p>B 組</p> <p>1. 能說出周長與面積的差別</p> <p>2. 能在公式引導下，使用計算機算出周長</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯發展】</p>

12	0501-0505	第六單元： 周長與面積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺 = 10000 平方公分 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出周長與面積的差別 2. 能在公式引導下，使用計算機算出面積 3. 能說出面積的單位為「平方公分」或「平方公尺」 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等】 【生涯發展】</p>
13	0508-0512	第六單元： 周長與面積	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題 2. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在公式引導下，使用計算機解決生活中長方形的面積問題 2. 能在公式引導下，使用計算機解決生活中正方形的面積問題 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生涯發展】</p>
14	0515-0519	複習第四~第六單元	<p>第二次評量 複習第四~第六單元</p>	<p>紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
15	0522-0526	第七單元： 分數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等值分數 2. 運用乘法找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較 3. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題 <p>B 組</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【性別平等】 【生涯發展】</p>

			1. 能在分數數線上找到等值分數		
16	0529-0602	第七單元： 分數	A 組 1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數 2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數 3. 能將一位小數換成分數 4. 能將二位小數換成分數 B 組 1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數 2. 能使用計算機，運用除法將分數換成小數	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生涯發展】
17	0605-0609	第八單元： 時間的加減	A 組 1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算 2. 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位） B 組 1. 能說出時間的單位有日、時、分和秒 2. 能說出時間單位在生活中的應用	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	第八單元： 時間的加減	A 組 1. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題 2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題 B 組 1. 能指出一段時間中的開始時間、經過時間與結束時間	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	第九單元： 立方公分	A 組 1. 能做兩物件體積的直接比較 2. 認識 1 立方公分的體積	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量	【性別平等】 【生涯發展】

			3. 以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積 B 組 1. 能做兩物件體積的直接比較 2. 認識 1 立方公分的體積 3. 以立方公分為單位，進行體積的測量活動	學習態度	
20	0626-0630	複習第七~第九單元	第三次評量；0630 休業式 複習第七~第九單元	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
26. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
28. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
29. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
30. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
31. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
32. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 你好，新朋友	期初 IEP 會議 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)	第一課 你好，新朋友	A 組 1. 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能形容在校園或家裡所看到的樹，其四季不同的變化 B 組 1. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能形容在校園或家裡所看到的樹	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃教育】
3	0912-0916	第二課 我們的約定	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【法治教育】

4	0919-0923	<p>第二課 我們的約定</p> <p>第三課 下課十分鐘</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 能分享家人煮的餐點內容 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 能分享家人曾經煮的餐點 <p>A 組</p> <p>課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>B 組</p> <p>能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p>
5	0926-0930	<p>第三課 下課十分鐘</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸) 句型練習 能分享跳蚤市場中對二手物品惜物的想法 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸) 句型練習 能分享跳蚤市場中對二手物品惜物的想法 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【戶外教育】</p>
6	1003-1007	<p>第四課 留住今天的太陽</p>	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 句型練習 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 	<p>課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>

			3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 4. 句型練習		
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	第一~四課 複習	第一次評量 1. 複習第 1~4 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	1017-1021	第五課 火大了	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
9	1024-1028	第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？	A 組 1. 句型練習 2. 能練習寫信給想要讚美的人(100 字以內) B 組 1. 句型練習 2. 能讚美生活中的事物 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第六課 我該怎麼辦？	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			2. 句型練習 3. 能在欣賞 101 大樓建造後的影片說出想法 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能在欣賞 101 大樓建造的影片	觀察評量 學習態度	育】
11	1107-1111	第七課 最年輕的奶奶	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】
12	1114-1118	第七課 最年輕的奶奶 第八課 魔「髮」哥哥	A 組 1. 句型練習 2. 能分享出遊的細節 B 組 1. 句型練習 2. 能分享戶外教學的經驗 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【性別平等教育】
13	1121-1125	第八課 魔「髮」哥哥	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗	【性別平等教育】

			2. 句型練習 3. 能說出四季的差異，並分享最喜歡的季節 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能說出四季是春夏秋冬	觀察評量 學習態度	
14	1128-1202	第五~八課 複習	第二次評量 1. 複習第 5~8 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	1205-1209	第九課 穿白袍的醫生伯伯	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
16	1212-1216	第九課 穿白袍的醫生伯伯 第十課 哎呀！誤會大了	A 組 1. 句型練習 2. 能分享觀察一件事物的心得 B 組 1. 句型練習 2. 能分享觀察家裡寵物的內容 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【環境教育】

			2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)		
17	1219-1223	第十課 哎呀！誤會大了	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能以演戲的方式表達課文內容 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能欣賞老鼠嫁女兒的影片	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【環境教育】
18	1226-1230	第十一課 石虎的告白	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【環境教育】 【品德教育】
19	0102-0106	第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲的保命妙招	A 組 1. 句型練習 2. 能看圖將故事完成 B 組 1. 句型練習 2. 能看圖說故事 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【環境教育】

			2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)		
20	0109-0113	第十二課 昆蟲的保命妙招	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能說一篇自己喜歡的故事 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能看圖說故事	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【環境教育】
21	0116-0119	複習第九~十二課	第三次評量，0119 休業式，期末 IEP 檢討 1. 複習第 9~12 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 最美的模樣	期初 IEP 會議 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫 (含注音、造詞) B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
2	0220-0224	第一課 最美的模樣	A 組 1. 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 3. 能分享參與節慶熱鬧的經驗 B 組 1. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 【生涯規劃教育】

			<p>2. 句型練習</p> <p>3. 能分享參與節慶熱鬧的經驗</p>		
3	0227-0303 (0228 休假)	第二課 玩玩具	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p> <p>3. 字帶字識字教學法(1 個目標生字延伸)</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
4	0306-0310	<p>第二課 玩玩具</p> <p>第三課 愛玉的變身術</p>	<p>A 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能分享欣賞電影或看戲的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能分享欣賞電影或看戲的經驗</p> <p>A 組</p> <p>課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>B 組</p> <p>能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0313-0317	第三課 愛玉的變身術	<p>A 組</p> <p>1. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>2. 字帶字識字教學法(3 個目標生字延伸)</p> <p>3. 句型練習</p> <p>4. 能認識社會中不同的族群</p> <p>B 組</p> <p>1. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			個) 2. 字帶字識字教學法(1個目標生字延伸) 3. 句型練習 4. 能認識不同的族群		
6	0320-0324	第四課 楊修猜字	A組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3個目標生字延伸) 4. 句型練習 B組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字，語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：(1個目標生字延伸) 4. 句型練習	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】
7	0327-0331	第一課~第四課 複習	第一次評量 1. 複習第1~4課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	第五課 唱反調	A組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3個目標生字延伸) B組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字5字，語詞5個) 3. 字帶字識字教學法：(1個目標生字延伸)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】
9	0410-0414	第五課 唱反調	A組 1. 句型練習 2. 能練習當他人在困境時給予鼓勵	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】

		第六課 一飛沖天	<p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 能練習鼓勵他人 <p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 	學習態度	
10	0417-0421	第六課 一飛沖天	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 句型練習 能分享挑戰困難的經驗 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 句型練習 能分享遇到的困難與如何因應 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【人權教育】
11	0424-0428	第七課 井仔腳鹽田	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
12	0501-0505	第七課 井仔腳鹽田	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型練習 	課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】

		第八課 和魚一起游泳	<p>2. 能認識母親節的由來與表達對母親的感謝</p> <p>B 組</p> <p>1. 句型練習</p> <p>2. 能練習表達對母親的感謝</p> <p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)</p>	觀察評量 學習態度	【生命教育】
13	0508-0512	第八課 和魚一起游泳	<p>A 組</p> <p>1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>2. 句型練習</p> <p>3. 能分享看到野貓的經驗</p> <p>B 組</p> <p>1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)</p> <p>2. 句型練習</p> <p>3. 能分享與貓咪玩的經驗</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生命教育】
14	0515-0519	第五課~第八課 複習	<p>第二次評量</p> <p>1. 複習第 5~8 課生字、語詞、句子</p> <p>2. 評量</p>	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	0522-0526	第九課 三峽老街樂藍染	<p>A 組</p> <p>1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞）</p> <p>3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題</p> <p>2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5</p>	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】

			個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸)		
16	0529-0602	第九課用 三峽老街樂藍染 第十課 地球的眼淚	A 組 1. 句型練習 2. 能說出愛護環境的重要性 B 組 1. 句型練習 2. 能說出愛護環境的做法 A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
17	0605-0609	第十課 地球的眼淚	A 組 1. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 2. 句型練習 B 組 1. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 2. 句型練習	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	第十一課 枯木是大飯店	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫（含注音、造詞） 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 4. 句型練習 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個)	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】

			3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 4. 句型練習		
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	第十二課 騎樓	A 組 1. 課文朗讀及理解，以課文內容提問方式進行 2. 生字語詞認讀及書寫(含注音、造詞) 3. 字帶字識字教學法：(3 個目標生字延伸) 4. 句型練習 B 組 1. 能仿念一段課文，並從中回答段落問題 2. 生字語詞認讀及書寫(目標生字 5 字，語詞 5 個) 3. 字帶字識字教學法：(1 個目標生字延伸) 4. 句型練習	課堂問答 紙筆測驗 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 【國際教育】
20	0626-0630	第九課~第十二課 複習	第三次評量，0630 休業式，期末 IEP 檢討 1. 複習第 9~12 課生字、語詞、句子 2. 評量	紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

36. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

37. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

38. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

39. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

40. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許素綾

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 10000 以內的數	A 組 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做 2. 認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算 3. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係 B 組 1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做 2. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 1000 以內數的大小關係	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節調修)	第一單元 10000 以內的數	A 組 1. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動 B 組 1. 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣進行買賣活動	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
3	0912-0916	第二單元 四位數的加減	A 組 1. 能熟練三位數和四位數的加法直式計算 2. 能熟練三位數和四位數的減法直式計算 B 組 1. 能使用直式計算二位數的加法問題 2. 能使用直式計算二位數的減法問題	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
4	0919-0923	第二單元 四位數的加減	A 組 1. 能熟練三位數和四位數的減法直式計算，並用加法驗算	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			2. 能用加減法解決生活中的問題 B 組 1. 能用加減法解決生活中的問題		
5	0926-0930	第二單元 四位數的加減	A 組 1. 能用加減法解決生活中的問題 B 組 1. 能用加減法解決生活中的問題	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
6	1003-1007	第三單元 公升和毫升	A 組 1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測 3. 認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係 4. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算 B 組 1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	第一~第三單元	第一次評量 複習第一~第三單元	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	1017-1021	第四單元 乘法	A 組 1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 B 組 1. 能使用計算機計算二位、三位數乘以一位數	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【資訊教育】
9	1024-1028	第四單元 乘法	A 組 1. 能在具體情境中，解決乘法的問題	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【資訊教育】

			B 組 1. 能在具體情境中，解決乘法的問題(使用計算機)	觀察評量	
10	1031-1104	第五單元 角	A 組 1. 認識角及直角 2. 能比較角的大小 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 B 組 1. 認識角 2. 能指認直角 3. 能透過直接比較，比較角的大小	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【科技教育】
11	1107-1111	第六單元 面積	A 組 1. 認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積 2. 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算 B 組 1. 認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積 2. 能用平方公分板進行面積的實測，並以 1 平方公分點數平面圖形的面積	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【科技教育】
12	1114-1118	第七單元 除法	A 組 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題 B 組 1. 能用計算計解決二位數除以一位數的問題 2. 能用計算計解決三位數除以一位數的問題	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1125	第七單元	A 組	紙筆測驗	【家庭教育】

		除法	<p>1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題</p> <p>B 組</p> <p>1. 能用計算計解決二位數除以一位數的問題</p> <p>2. 能用計算計解決三位數除以一位數的問題</p>	<p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【生涯規劃教育】
14	1128-1202	第四~第七單元	<p>第二次評量</p> <p>複習第四~第七單元</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
15	1205-1209	第七單元 除法	<p>A 組</p> <p>1. 能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)</p> <p>B 組</p> <p>1. 能在具體情境中，解決除法的問題</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>
16	1212-1216	第八單元 公斤和公克	<p>A 組</p> <p>1. 認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>B 組</p> <p>1. 認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀</p> <p>2. 能說出一公斤是一千公克</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【家庭教育】
17	1219-1223	第八單元 公斤和公克	<p>A 組</p> <p>1. 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算</p> <p>2. 能做重量的加減計算</p> <p>B 組</p> <p>1. 能使用計算機做重量的加減計算</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【家庭教育】
18	1226-1230	第九單元 分數	<p>A 組</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義</p> <p>2. 單位分數的說、讀、聽、寫、做</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	【科技教育】

			3. 認識分子、分母等分數術語。 B 組 1. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識分子、分母等分數術語		
19	0102-0106	第九單元 分數	A 組 1. 比較同分母分數的大小 2. 認識分母為 12 以內的真分數及其意義 B 組 1. 比較同分母分數的大小	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】
20	0109-0113	第七~第九單元	複習第七~第九單元	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】
21	0116-0119	第七~第九單元	第三次評量；0119 休業式 複習第七~第九單元	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 分數的加減	A 組 1. 理解分數是幾個單位分數合成的結果 2. 能理解分母分子同為一數即為 1 B 組 1. 理解分數是幾個單位分數合成的結果 2. 能理解分母分子同為一數即為 1	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
2	0220-0224	第一單元 分數的加減	A 組 1. 能計算同分母分數的加法 2. 能計算同分母分數的減法 3. 能解同分母分數的加減應用題 B 組 1. 能計算同分母分數的加法 2. 能計算同分母分數的減法	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

			3. 能解同分母分數的加減應用題		
3	0227-0303 (0228 休假)	第二單元 除法	A 組 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題 B 組 1. 能用計算解決二位數除以一位數的問題 2. 能用計算解決三位數除以一位數的問題	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
4	0306-0310	第二單元 除法	A 組 1. 能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式) B 組 1. 能在具體情境中，解決除法的問題	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
5	0313-0317	第三單元 尋找規律	A 組 1. 能觀察圖形排列的規律，並依規律找出下一個圖形 2. 能依據圖形排列的條件，完成規律圖形的排列 3. 能觀察數字排列的規律，並依規律找出下一個數字 B 組 1. 能觀察圖形排列的規律，並依規律找出下一個圖形 2. 能依據圖形排列的條件，完成規律圖形的排列	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【資訊教育】
6	0320-0324	第三單元 尋找規律	A 組 1. 能觀察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【資訊教育】

			B 組 1. 能觀察數字排列的規律，並依規律找出下一個數字 2.		
7	0327-0331	第一~第三單元	第一次評量 複習第一單元~第三單元	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	第四單元 時間	A 組 1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係 2. 認識 24 時制，並應用在生活中 B 組 1. 能說出一日有 24 小時 2. 能說出一小時有 60 分鐘 3. 能說出一分鐘有 60 秒	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
9	0410-0414	第四單元 時間	A 組 1. 認識時刻和時間。 2. 能做時間(時、分)的加減計算 B 組 1. 認識 24 時制，並應用在生活中	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】
10	0417-0421	第五單元 小數	A 組 1. 認識一位小數 2. 了解一位小數的位值與化聚 B 組 1. 認識一位小數 2. 能聽、讀、寫一位小數	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】
11	0424-0428	第五單元 小數	A 組 1. 能比較一位小數的大小 2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題 B 組	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較一位小數的大小 2. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題 		
12	0501-0505	第六單元 圓	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓及其構成要素 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長（半徑） B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓及其構成要素 2. 能使用圓規畫 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【科技教育】
13	0508-0512	第六單元 圓	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識半徑與直徑的關係 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用原規畫出指定的半徑、直徑的圓 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【科技教育】
14	0515-0519	第四~第六單元	第二次評量 複習第四~第六單元	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	0522-0526	第七單元 毫米	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米和公分之間的關係並做化聚。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】
16	0529-0602	第七單元 毫米	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做長度的計算 2. 能回答生活中長度的具體問題 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做長度的計算(個位數的公分) 2. 能回答生活中長度的具體問題 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】
17	0605-0609	第八單元 乘法與除法	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識乘除互逆 	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】

			2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案 B 組 1. 在具體情境中，認識乘除互逆	觀察評量	
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	第八單元 乘法與除法	A 組 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題 2. 能解決除數(被除數)未知的問題 B 組 1. 能用乘除互逆，驗算除法的答案	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	第九單元 統計表	A 組 1. 能報讀生活中常見的一維表格 2. 能報讀生活中常見的二維表格 B 組 1. 能報讀生活中常見的一維表格(菜單、課表)	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【資訊教育】 【科技教育】
20	0626-0630	第七~第九單元	第三次評量；0630 休業式 複習第七~第九單元	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
42. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
43. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
44. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
45. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
46. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
47. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
48. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李佳珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課打招呼	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問並回答問題。 2. 能清楚朗讀課文。 3. 能學會「自我介紹」、「打招呼」的方式。 4. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 5. 能熟悉正確的握筆姿勢與坐姿。 6. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 在引導下，練習短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)				
3	0912-0916	第二課爬梯子	1. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能簡單發表個人生活經驗。 4. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨「生」與「身」等音近字。 6. 在引導下，能口頭造句：「……才會……、……又……」	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【生命教育】 【家庭教育】
4	0919-0923	第三課勇氣樹	1. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 2. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 在引導下，能口頭造句：「有……還有……」	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

5	0926-0930	第四課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 2. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 4. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 5. 在引導下，能口頭造句：「……只剩……」 6. 認識標點符號：冒號、引號。 	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1003-1007	複習第一~四課	複習：第一~四課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 假期)	複習第一~四課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：第一~四課課文內容、生字詞、句型。 2. 第一次評量考評服務。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
8	1017-1021	第五課小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 2. 能互相分享去圖書館的經驗和樂趣。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 5. 在引導下，練習短語練習：「愛看書的小書蟲」 6. 在引導下，能口頭造句：「不管……都……」。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1028	第六課從自己開始	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 2. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 5. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 6. 在引導下，練習短語練習：大大小小的垃圾。 	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

			7. 引導下，能口頭造句：「如果……」。		
10	1031-1104	語文天地二	1. 認識應用文本：便條。 2. 在引導下，利用注音符號，寫出句子。 3. 在引導下，寫出一張便條。	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養教育】
11	1107-1111	第七課等兔子來撞樹	1. 專心聆聽「守株待兔」的故事。 2. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能了解「狀聲詞」的意思並舉例。 5. 能分辨形近字「大、夫」。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 在引導下，能口頭造句：「從……到……」。	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	1114-1118	第八課角和腳	1. 在引導下，能說出自己的優缺點。 2. 能知道花鹿心情上的轉折。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 5. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 6. 在引導下，能口頭造句：「……卻……」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】
13	1121-1125	複習第五~八課	複習：第五~八課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
14	1128-1202	複習第五~八課	1. 複習：第五~八課課文內容、生字詞、句型。 2. 第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
15	1205-1209	第九課赤腳國王	1. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 2. 在引導下，能說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能認識「和」的不同讀音。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】

			<p>5. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</p> <p>6. 在引導下，練習短語練習：「土地又熱又燙」。</p>		
16	1212-1216	第十課去農場玩	<p>1. 透過影片、圖片介紹農場。</p> <p>2. 在引導下，能口頭分享跟農場的相關經驗。</p> <p>3. 能理解本文中的譬喻手法並練習使用。</p> <p>4. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>5. 能認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</p> <p>6. 能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>7. 在引導下，練習加長句子：「羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。」</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【戶外教育】
17	1219-1223				
18	1226-1230	第十一課幸福湯圓	<p>1. 能互相分享吃湯圓的經驗。</p> <p>2. 在引導下，能互相分享與家人共同相處的時光。</p> <p>3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 能分辨形近字「陽、湯」。</p> <p>5. 在引導下，練習照樣造句：「我一口一口吃著」。</p> <p>6. 在引導下，能口頭造句：「……接著……」。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
19	0102-0106	第十二課到野外上課	<p>1. 能聽同學分享觀察到的自然景色。</p> <p>2. 能用自已的話說出聽到的內容。</p> <p>3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 能知道「調」是多音字。</p> <p>5. 在引導下，練習照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</p> <p>6. 認識標點符號：頓號。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
20	0109-0113	複習第九~十二課	複習：第九~十二課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
21	0116-0119	複習第九~十二課	<p>1. 複習：第九~十二課課文內容、生字詞、句型。</p> <p>2. 第三次評量考評服務。</p> <p>3. 期末 IEP 評量。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

4. 0119 休業式。

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課彩色心情	1. 認識生活中常見的情緒，並在引導下，能將顏色和情緒產生連結。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 在引導下，能說一說自己會有哪些情緒，並且能說出改變壞心情的方法。 4. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨同音字「後、候」。 6. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【性別平等教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303 (0228 休假)	第二課勇敢超人	1. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 2. 在引導下，能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 3. 在引導下，能分享做錯事時的心情。 4. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 認識多音字「假」。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【安全教育】
4	0306-0310	第三課小波氣球飛上天	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 在引導下，能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 3. 師生共同討論、分享處理負面情緒的方法。 4. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 能分辨形近字「己、已」。 6. 在引導下，能用「越來越……」來描述事物的變化。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
5	0313-0317	第四課小水珠，去哪裡	1. 認識「水」的三態及變化過程。 2. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。	紙筆測驗 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】

			<p>3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>5. 在引導下，能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>		
6	0320-0324	複習第一~四課	複習：第一~四課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
7	0327-0331	複習第一~四課	<p>1. 複習：第一~四課課文內容、生字詞、句型。</p> <p>2. 第一次評量考評服務。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	第五課生日快樂	<p>1. 能知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>2. 能了解主角喜歡禮物的原因。</p> <p>3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】 【人權教育】
9	0410-0414		<p>4. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。</p> <p>5. 在引導下，能利用不同的感官來描述感受。</p>		
10	0417-0421	第六課給地球的一封信	<p>1. 能知道目前地球所面臨的危機。</p> <p>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 認識書信的格式和用法。</p> <p>5. 在引導下，能口頭造句：「為了」</p>	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
11	0424-0428	第七課傘	<p>1. 能知道「字謎」的謎底是「字」。</p> <p>2. 能理解詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>3. 知道文字可以拆解或組合。</p> <p>4. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>5. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。</p> <p>6. 認識多音字「答」。</p>	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
12	0501-0505	第八課老園丁的話	<p>1. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>2. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

			4. 能分辨同音字「新、欣」。 5. 在引導下，能口頭造句：「因此……」		
13	0508-0512	複習第五~八課	複習：第五~八課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
14	0515-0519	複習第五~八課	1. 複習：第五~八課課文內容、生字詞、句型。 2. 第二次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
15	0522-0526	第九課小小說書人	1. 能聆聽他人介紹故事。 2. 認識跟時間有關的詞語。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 5. 認識標點符號：專名號、書名號。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養教育】
16	0529-0602	第十課點金術	1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 5. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 6. 在引導下，能口頭造句：「一……就……」。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】
17	0605-0609	第十一課我喜歡你	1. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 2. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 4. 認識多音字「待」。 5. 在引導下，能口頭造句：「不論……」。	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】
18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	第十二課如果，我的房間……	1. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 2. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 3. 在引導下，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 5. 在引導下，能口頭造句：「並且」。	紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	複習第九~十二課	複習:第九~十二課課文內容、生字詞、句型。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】
20	0626-0630	複習第九~十二課	1. 複習:第九~十二課課文內容、生字詞、句型。 2. 第三次評量考評服務。 3. 期末 IEP 評量。 4. 0630 休業式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李佳珊

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 建立 300 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 調修)	第 1 單元數到 300	1. 能進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 300 以內數的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【科技教育】
3	0912-0916	第 2 單元二位數的加法	1. 能用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 能用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】
4	0919-0923	第 2 單元二位數的加法	1. 能用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 2. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】 【品德教育】
5	0926-0930	第 3 單元幾公分	1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 能以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 3. 在引導下，能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 4. 能以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 在引導下，能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 休假)	複習第 1~3 單元	1. 複習：第 1~3 單元內容。 2. 第一次評量考評服務。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

8	1017-1021	第 4 單元二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 能用直式計算解決二位數退位的減法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1028	第 4 單元二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解加減互逆的關係。 2. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	1031-1104	第 5 單元容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 4. 能察覺液量的保留性。 5. 進行容量個別單位的比較。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【科技教育】 【戶外教育】
11	1107-1111	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念。 3. 透過單位量 5 的連加，建立 5 的乘法概念。 4. 認識乘法算式並能用乘法算式記錄單位量為 2、5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
12	1114-1118	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過單位量 4 的連加，建立 4 的乘法概念。 2. 透過單位量 8 的連加，建立 8 的乘法概念。 3. 能讀出「單位量為 2、5、4、8」並熟記「2、5、4、8」乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
13	1121-1125	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 5. 能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 6. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】

14	1128-1202	複習第 4~7 單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：第 4~7 單元內容。 2. 第二次評量考評服務。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【品德教育】
15	1205-1209	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過單位量 3 的連加，建立 3 的乘法概念。 2. 透過單位量 6 的連加，建立 6 的乘法概念。 3. 能讀出「單位量為 3、6」並熟記「3、6」乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 3、6」的問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1216	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過單位量 7 的連加，建立 7 的乘法概念。 2. 透過單位量 9 的連加，建立 9 的乘法概念。 3. 能讀出「單位量為 7、9」並熟記「7、9」乘法口訣。 4. 能用乘法解決生活中「單位量為 7、9」的問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	1219-1223	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察桌子去認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過觀察，認識三角形、正方形和長方形的特徵性質。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【戶外教育】
18	1226-1230	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 3. 能透過連加和乘法來計算周長。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
19	0102-0106	第 10 單元重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用天平進行重量的直接比較。 2. 透過操作及觀察，了解重量的保留概念。 3. 透過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。 4. 能用個別單位表示物件的重量。 5. 能用個別單位比較物件的輕重。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【戶外教育】

20	0109-0113	複習第 8~10 單元	1. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 2. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 3. 透過操作及觀察，了解重量的保留概念。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【資訊教育】 【戶外教育】
21	0116-0119	複習第 8~10 單元	1. 複習：第 8~10 單元內容。 2. 第三次評量考評服務。 3. 期末 IEP 評量。 4. 0119 休業式。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第 1 單元數到 1000	1. 透過定位板認識「千位」的位名。 2. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
2	0220-0224	第 1 單元數到 1000	1. 能進行 1000 以內數的位值單位換算。 2. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 1000 以內數的大小關係。 3. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 4. 透過具體物的操作，能點數和應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
3	0227-0303 (0228 休假)	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
4	0306-0310	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 3. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】

5	0313-0317	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公尺的個別單位。 2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 能知道公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】
6	0320-0324	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【科技教育】
7	0327-0331	複習第 1~3 單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：第 1~3 單元內容。 2. 第一次評量考評服務。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
8	0403-0407 (0403-0405 清明休假)	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。 3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
9	0410-0414	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 2. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 3. 能透過生活情境，理解10的乘法意義。 4. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
10	0417-0421	第 5 單元年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。 2. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。 3. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 4. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天；閏年的2月有29天，閏年有366天。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】

11	0424-0428	第 5 單元年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 3. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月兩者的互換。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
12	0501-0505	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】
13	0508-0512	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	0515-0519	複習第 4~6 單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：第 4~6 單元內容。 2. 第二次評量考評服務。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】
15	0522-0526	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的分裝活動，理解分裝的意義。 2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
16	0529-0602	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，理解平分的意義。 2. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 3. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能理解平分的意義。 2. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 3. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】

18	0612-0617 (0617 端午調 休上課)	第 9 單元面的大小與 立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出哪裡有平平的面，理解平面的定義。 2. 透過直觀活動，比較平面的大小。 3. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
19	0619-0-0623 (0622-0623 端午休假)	第 9 單元面的大小與 立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 2. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 3. 了解正方體的每個邊都一樣長；了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
20	0626-0630	複習第 7~9 單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習：第 7~9 單元內容。 2. 第三次評量考評服務。 3. 期末 IEP 評量。 4. 0630 休業式。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉倍伶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (期初 IEP 會議)	第一單元米米的好朋友 (首冊) 第一課： 貓咪	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【戶外教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節調修)	第二課： 鵝寶寶	【二、鵝寶寶】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。 5. 熟悉課文內容，注意到知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

3	0912-0916	<p>第三課： 河馬和河狸</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄗ、ㄛ、ㄨ」。 5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄛ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【環境教育】 【家庭教育】</p>
4	0919-0923	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第四課： 笑嘻嘻</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 5. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】</p>

5	0926-0930	<p>第五課： 翹翹板</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄨ、ㄛ、ㄣ、一ㄚ、一又、一尤」。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>
6	1003-1007	<p>第六課： 謝謝老師</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄣ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」。 5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】 【人權教育】</p>
7	1010-1014	<p>第三單元神奇故事樹</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據圖畫提示猜測故事發展，聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，並搭配插圖流利的說出故事內容。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃】 【環境教育】</p>

	(10/10 雙十節休假)	第七課： 龜兔賽跑	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄌ」。 5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 		
8	1017-1021	第八課： 拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽〈巨人的種子〉重點，觀察故事的圖畫細節，完整表達想法。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨㄆ、ㄌㄆ、ㄌㄅ」。 5. 熟悉課文內容，注意漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
9	1024-1028	第九課： 動物狂歡會	<p>【九、動物狂歡會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽〈快樂腳的演奏〉重點。 2. 能正確認讀、拼讀本課的注音符號。 3. 能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄎ、ㄌ、ㄨㄎ、ㄌㄎ、ㄌㄌ」。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】 【海洋教育】

			<p>5. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6. 書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>7. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
10	1031-1104	<p>複習(首冊) 第一課~第九課</p>	<p>複習 第一課~第九課的課文內容大意及注音拼讀</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	【品德教育】
11	1107-1111	<p>國字真簡單</p>	<p>【國字真簡單】 1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	
12	1114-1118	<p>第一單元來！ 一起玩遊戲</p> <p>第一課： 拍拍手</p>	<p>【一、拍拍手】 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 分享自己「拍手」的相關經驗，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】</p>
13	1121-1125	<p>第二課： 這是誰的</p>	<p>【二、這是誰的】 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】</p>

			<p>4. 課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>5. 體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當速度讀課文。</p>		
14	1128-1202	<p>第三課： 秋千</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【安全教育】 【能源教育】</p>
15	1205-1209	<p>複習： 第一課~第三課</p>	<p>複習 第一課~第三課的課文內容大意和生字詞</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
16	1212-1216	<p>第二單元看！ 我的新發現</p> <p>第四課： 大個子，小個子</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p> <p>5. 說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

17	1219-1223	第五課： 比一比	<p>【五、比一比】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 5. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
18	1226-1230	第六課： 小路	<p>【六、小路】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 運用注音符號的輔助，認念出「長」在不同情境下的正確讀音。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】
19	0102-0106	複習： 第四課~第六課	<p>複習 第四課~第六課的課文內容大意和生字詞</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】
20	0109-0113	寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	

21	0116-0119 (第三次評量) (期末暨期 IEP 會議/ 01/19 休業式)	閱讀階梯 擁抱	【閱讀階梯- 擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	寒假生活分享 第一單元生活放大鏡 第一課：看	【寒假生活分享】 1. 經過了漫長的寒假，請同學分享過年有趣的活動與經驗。 2. 專心聆聽同學分享有趣的事物。 【一、看】 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，練習「先……再……」句型的用法，並造句。 4. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 5. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【安全教育】 【多元文化】
2	0220-0224	第一課：看	【一、看】 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】

			<p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，練習「先……再……」句型的用法，並造句。</p> <p>4. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。</p> <p>5. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p>		
3	0227-0303 (0228 休假)	<p>第二課： 花園裡有什麼？</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> <p>4. 運用新詞造出完整的句子。</p> <p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6. 有四種感官觀察的方式，請找尋第五種觀察方式。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0306-0310	<p>第三課： 媽媽的音樂會</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p> <p>3. 應用注音符號的輔助，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，書寫端正的字體。</p> <p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>
5	0313-0317	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第四課：鞋</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>3. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「…像…」</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【能源教育】</p>

			<p>的句型，描述生活中的人事物。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p>		
6	0320-0324	寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	
7	0327-0331 (第一次評量)	複習： 第一課~第四課	<p>複習：第一課~第四課</p> <p>1. 課文理解、語詞應用</p> <p>2. 生字語詞指認與注音拼寫</p> <p>3. 使用句型進行造句練習</p>	紙筆測驗 課堂問答	【法治教育】
8	0403-0407 (04/03-04/05 清明休假)	第五課： 小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>3. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>5. 認識文章的自然段。</p> <p>6. 思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【戶外教育】 【生命教育】
9	0410-0414	第五課： 小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】

			<p>意義。</p> <p>3. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>5. 認識文章的自然段。</p> <p>6. 思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>		
10	0417-0421	<p>第六課： 奶奶的小跟班</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【閱讀素養】</p>
11	0424-0428	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第七課： 作夢的雲</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 能認識本課的生字和語詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>6. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p>	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【海洋教育】 【能源教育】</p>

12	0501-0505	第八課： 妹妹的紅雨鞋	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 3. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 4. 生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 5. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【安全教育】 【環境教育】
13	0508-0512	國字真簡單	【國字真簡單】 1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	
14	0515-0519 (第二次評量)	複習： 第五課~第八課	複習：第五課~第八課 1. 課文理解、語詞應用 2. 生字語詞指認與注音拼寫 3. 使用句型進行造句練習	紙筆測驗 課堂問答	【生涯規劃】
15	0522-0526	第九課： 七彩的虹	【九、七彩的虹】 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。 5. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【多元文化】

16	0529-0602	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十課： 和你在一起</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
17	0605-0609	<p>第十一課： 生日快樂</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 3. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 4. 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 5. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 6. 運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，適切提出自己的問題和想法。 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】</p>
18	0612-0617 (0617 端午調休上課)	<p>第十二課： 小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識本課的生字和語詞。 2. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 3. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 4. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 5. 觀察文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果 	<p>紙筆測驗 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】 【生命教育】</p>

			關係，體會課文所傳達的內容。		
19	0619-0-0623 (06/22-06/23 端午休假) (期末 IEP 會議)	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【安全教育】 【環境教育】
20	0626-0630 (第三次評量) (06/30 休業式)	複習： 第九課~第十二課	複習：第九課~第十二課 1. 課文理解、語詞應用 2. 生字語詞指認與注音拼寫 3. 使用句型進行造句練習	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

填表說明：

49. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
50. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
51. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
52. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
53. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
54. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
55. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
56. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉倍伶

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902 (期初 IEP 會議)	暑假生活分享 遊玩趣事 (開學準備)	分享暑假遊玩趣事 1. 引導每個學生練習專注聆聽每個人的分享。 2. 每位學生上台分享暑假最有趣的遊玩趣事。 3. 發下小卡片-請每位學生寫下他聽完每個人的遊記後，覺得最印象深刻且最有吸引自己的，給予對方回饋。	課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節調修)	第 1 單元：數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
3	0912-0916	第 1 單元：數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923	第 1 單元：數到 10	1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
5	0926-0930	第 2 單元：比長短	1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的遠近。 7. 能直接比較具體物的長短。 8. 能直接比較具體物的高矮。 9. 能直接比較具體物的厚薄。 10. 能分辨直線與曲線。 11. 能直接比較直線與曲線的長短。 12. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 13. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 	觀察評量	
6	1003-1007	第 3 單元：分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 5. 能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】 【生命教育】
7	1010-1014 (10/10 雙十節休假) (第一次評量)	複習： 第一單元~第三單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練進行 1~10 的書寫與唱數活動。 2. 能透過累加 1 的活動，認識 1~10 的數詞序列。 3. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 4. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短、高矮、厚薄、遠近。 6. 能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變 	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】

			化。		
8	1017-1021	第 4 單元: 順序和多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 4. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 5. 能確定某數 (1~10) 在序列中的位置。 6. 能認識基數和序數的關係。 7. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 8. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 9. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 10. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【安全教育】
9	1024-1028	第 5 單元:數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 5. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 6. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 7. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 8. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 9. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【生命教育】
10	1031-1104	第 5 單元:數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。 2. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 	紙筆測驗 課堂問答	【多元文化】 【性別平等】

			3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	觀察評量	
11	1107-1111	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數 (1~30) 在序列的位置。 2. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。 3. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 4. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 5. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。 6. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。 7. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
12	1114-1118	第 6 單元；加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決加法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】
13	1121-1125	第 6 單元：加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過情境解決加法問題。 2. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 3. 能在合併型情境中，體驗與察覺出加法交換律。 4. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。 5. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的加法心算。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【戶外教育】
14	1128-1202 (第二次評量)	複習：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 2. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來 	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】

		第四單元~第六單元	<p>數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。 透過併加、添加的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法，認識加法算式的記法。 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的加法心算。 		
15	1205-1209	第 7 單元:認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】
16	1212-1216	第 7 單元:認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 看到圖卡，能說出名稱。 看到文字能拿出對應的圖卡。 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	1219-1223	第 8 單元: 減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的 	紙筆測驗 課堂問答	【生命教育】

			<p>意義與用法。</p> <p>3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>5. 透過情境解決 0 的減法問題。</p>	觀察評量	
18	1226-1230	第 8 單元： 減一減與加減應用	<p>1. 透過情境解決 0 的減法問題。</p> <p>2. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的減法心算。</p> <p>3. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。</p> <p>4. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】
19	0102-0106	第 9 單元：讀鐘錶	<p>1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。</p> <p>2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。</p> <p>3. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。</p> <p>4. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。</p> <p>5. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</p> <p>6. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>7. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【安全教育】
20	0109-0113	第 9 單元：讀鐘錶	<p>1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。</p> <p>2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</p> <p>3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。</p> <p>5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】 【人權教育】

			6. 能報讀指定時刻的前後 1 (或 2) 小時的時刻。		
21	0116-0119 (第三次評量) (期末暨期 IEP 會議/ 01/19 休業式)	複習: 第七單元~第九單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 3. 透過拿走型的情境，認識減號 (-) 和等號 (=) 的意義與用法。 4. 透過情境解決並用算式記錄加法、減法問題。 5. 透過情境解決 0 的減法問題。 6. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。 7. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構，以及正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	寒假生活分享 課程回顧	寒假生活分享 <ol style="list-style-type: none"> 1. 經過了漫長的寒假，請同學分享過年有趣的活動與經驗。 2. 專心聆聽同學分享有趣的事物。 課程回顧 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 2. 能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。 3. 能透過團隊合作，共同完成學習任務。 4. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 5. 能熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 	課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】

			6. 能報讀生活事件發生的時刻。 7. 能透過遊戲熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 8. 能熟習 10 以內數的分解與合成。 9. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。		
2	0220-0224	第 1 單元:數到 100	1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
3	0227-0303 (0228 休假)	第 1 單元:數到 100	1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 2. 能確定某數 (1~100) 在序列中的位置。 3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310	第 2 單元: 18 以內的加法	1. 能從操作活動中理解和在 18 以內，連加形式的加法問題。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 5. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型 (比較量未知) 加法問題。	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

5	0313-0317	第 2 單元: 18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能找出指定「和」的加法心算卡。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【生涯規劃】
6	0320-0324	第 3 單元:長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過相同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 5. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 6. 透過實際操作，進行長度的分解活動。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】 【生命教育】
7	0327-0331 (第一次評量)	複習: 第一單元~第三單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，以累加累減 1、累加累減 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 3. 能確定某數 (1~100) 在序列中的位置。 4. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 5. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 6. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的加法算式。 7. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 8. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 	紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】
8	0403-0407 (04/03-04/05 清明休假)	第 4 單元: 18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【安全教育】

			<p>4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型分量未知減法問題。</p> <p>5. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。</p>		
9	0410-0414	第 4 單元： 18 以內的減法	<p>1. 能找出指定「差」的減法心算卡。</p> <p>2. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【生命教育】
10	0417-0421	第 5 單元： 圖形和形體	<p>1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。</p> <p>2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>3. 能將圖形和空框相符的連在一起。</p> <p>4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。</p> <p>5. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】 【性別平等】
11	0424-0428	第 5 單元： 圖形和形體	<p>1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。</p> <p>2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。</p> <p>3. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。</p> <p>4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
12	0501-0505	第 6 單元：幾月幾日	<p>1. 能根據故事情境需求，觀察與理解日曆的結構，解決生活中日期情境問題。</p> <p>2. 能根據生活情境需求與觀察日曆結構，認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中的日期問題。</p> <p>3. 能依據生活情境需求查日曆。</p> <p>4. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。</p> <p>5. 能依據生活情境需求查月曆，及報讀幾月幾日星期幾。</p> <p>6. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月有幾個星期幾。</p> <p>7. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月第幾個星期幾是幾月幾日。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【人權教育】

13	0508-0512	第 6 單元:幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【戶外教育】
14	0515-0519 (第二次評量)	複習: 第四單元~第六單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習 18 以內的加法和減法計算。 2. 能進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物來比較物體的長短。 4. 複習用圖形板排出指定造型。 5. 複習白色積木的堆疊及點數。 6. 能辨認平面圖形的特徵。 7. 熟習 18 以內的加法和減法。 8. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。 9. 能透過遊戲複習 100 以內的數詞序列。 	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】
15	0522-0526	第 7 單元:錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 【家庭教育】
16	0529-0602	第 7 單元:錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】

17	0605-0609	第 8 單元: 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決和為 50 以內二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決和為 50 以內二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 解決和為 50 以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4. 會用橫式做加法紀錄。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【生命教育】
18	0612-0617 (0617 端午調休上課)	第 8 單元: 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決被減數為 50 以內二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決被減數為 50 以內二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 會用橫式做減法紀錄。 <p>※從情境中認識加法和減法的關係。</p>	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】
19	0619-0-0623 (06/22-06/23 端午休假) (期末 IEP 會議)	第 9 單元:做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 【安全教育】
20	0626-0630 (第三次評量) (06/30 休業式)	複習: 第七單元~第九單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錢幣及應用。 2. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 3. 解決二位數加減一位數的未知的算式與應用問題 4. 能將分類結果做成紀錄。 	紙筆測驗 課堂問答 觀察評量	【多元文化】 【人權教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

