

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

上學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				迎新暨友善校園宣 導(2)
第二週	家庭教育(1) 海洋教育(1)			
第三週	海洋教育(1) 國際教育(1)			防災防震演練(2)
第四週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第五週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第六週	海洋教育(1) 國際教育(1)			

第七週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第八週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第九週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十一週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十二週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十三週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			

第十四週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			迎風路跑(4)
第十五週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十六週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十七週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			聖誕才藝親子同樂會(3)
第十八週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			歲末淨灘活動(4)
第十九週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第二十週	家庭暴力課程(1)			

第二十一週				
總 計	48			15

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	識墾丁海洋(3) 探索校園週邊海邊(6) 多采的海洋生物(4) 小小解說員(5)	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際教育	國際文化及生活禮儀(7) 文化學習- * 歡喜迎新年 (1) * 母親像月亮 (1) * Let' s go 賽龍舟 (1)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

閱讀教育	議題探究課程主題式撰寫	7	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
各類議題	家庭教育(1) 性別平等教育(6) 家庭暴力課程(4) 性侵害防治教育(2)	13	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.海洋教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二~四週	認識墾丁海洋	海E4-B2 海 E6-A2	1. 能知道家鄉墾丁位於台灣屏東的地理位置 2. 能連結土地, 培養學生的在地認同 3. 能初步了解家鄉環境特色	1. 透過Google Map說明台灣於世界的地理位置。 2. 於地圖中找出學校的位置, 甚至進而用街景找出學生住家的位置。 3. 播放墾丁空拍海洋影片, 說明恆春半島三面環海的地形, 了解家鄉與海密不可分	3	參與態度 口語表達	Google Map 墾丁海洋影片	
第五~十週	探索校園週邊海邊	海E1-A1 海 E11-B2	1. 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2. 經由接觸而喜愛生物, 不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。	1. 帶領學生觀察學校附近的海域, 本校至大灣及小灣, 分校帶領至砂島海邊。 2. 觀察海邊岩岸與沙岸不同的特質, 並討論岩岸與沙岸給我們的感受, 並猜想的可能成因。 3. 觀察岩岸與沙岸的動植物, 並猜想他們的生活方式。	6	體驗評量、 口頭問答、 課程參與度	小 灣 、 大 灣、砂島	得依天氣 狀況調整 授課週次
第十一~十四週	多采的海洋生物	海E10-B3 海 E11-B2	1. 透過作品分享能分辨海洋生物的生活習性與特色 2. 培養正面積及教育的海洋態度	1. 觀賞海洋總動員的影片。 2. 能認識影片中出場的海洋生物, 並分辨身上的特徵、結構功能與生活型態。 3. 透過影片。	4	能專心觀賞 觀察力問答	海底總動 員影片	
第十五~十九週	小小解說員	海E4-A1 海 E15-B1	1. 認識家鄉景點與特色 2. 能做家鄉景點解說	1. 介紹大尖石山 p4 和墾丁牧場 p8	5	學習態度、 解說評量、	南國・漫遊 墾丁國小	統整生活

			2. 介紹香蕉灣海岸林 p18 和砂島 p20 3. 允許的話規劃實際去當地參訪 4. 訓練上台介紹自己的家鄉		討論參與度	景點解說手冊	
--	--	--	---	--	-------	--------	--

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	Ways to say hello 哈囉! 相見歡	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.能使用有禮貌的英文用語打招呼。 5.唱出歌曲 Super simple song: Hello!	1. Super simple song: Hello!歌曲習唱 2. 英語打招呼用語 3. 教師問候學生，之後播放 Super simple song: Hello! https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 2. 4. 教師提問聽到那些單字？帶入 Hello!招呼用語。 5. 教師教唱並加入動作，練習帶動唱。 6. 學生分組上台演練歌曲，相互說 Hello!	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 歌曲活動	影片： https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 品德教育
第四週	Ways to say hello 哈囉! 相見歡 Nice to Meet you.	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能聽懂簡易句型的句子。 3.能說出課堂中所學的字詞。 4.能專注於教師的說明與演示。 5.能使用有禮貌的英文用語打招呼	1. Hello Song 歌曲習唱 2.英語打招呼用語 3.大方上台演唱歌曲、打招呼 4.教師問候學生，之後播放 Hello Song https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 5.教師提問聽到那些打招呼問候語？介紹 Nice to meet you.的使用情境 與 應答。	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 歌曲活動	影片： https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 品德教育

			呼。 6. 唱 出 歌 曲 Super simple song: Hello	6.教師教唱並加入動作，練習帶動唱。 7.學生分組上台演練歌曲，相互握手，練習使用與回應 Nice to meet you.				
第五週	Ways to say hello 哈囉! 相見歡 Ice-breaking	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能聽懂簡易的日常生活用語。 3.能使用簡易的日常生活用。 4.能臨摹抄寫自己的姓名。 5.能使用有禮貌的英文用語與對話打招呼。 6.唱出歌曲 Hello song.	1.帶動唱歌曲 Hello song 2.老師說明歌曲中 What's your name? 的意義與應答。 3.姓名大賓果：學生自己姓名寫在九宮格中間，再用 Hello! What's your name? 分別找八位同學分別簽名在空格中。老師抽籤喊到 A 同學時，A 起立：Hello. Nice to meet you. 全班：Nice to meet you, too. 最先連成一條線者獲勝。	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 歌曲 學習單	影片： https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 品德教育
第六週	Ways to say hello 哈囉! 相見歡 Greeting	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能跟讀簡易的句子。 2.能了解國內外基本的招呼方式。 3.學習不同文化有不同的打招呼方式。	1. 欣賞繪本影片 yo, yes! https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8 2.角色扮演：引導學生朗讀文本內容，並模仿繪本人物之口語及動作。 3. 兩人一組練習 Yo! 及 Yes! 互相打招呼。 4. 播放世界各國打招呼的肢體動作影片。 Greeting gestures around the world	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 歌曲 學習單	有聲繪本影片： https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8 影片： https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ 品德教育

				https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ 5. 引導學生模仿影片中各國人物，打招呼的肢體動作，瞭解不同文化有不同的打招呼方式				多元文化教育
第七週	Ways to say hello 哈囉! 相見歡 Hello to the children of the world.	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能使用簡易的日常生活用語。 2.能了解國內外基本的招呼方式。 3.唱出 Hello to the children of the world. 歌曲 4.表現出不同文化的打招呼方式。	1. 教唱 Hello to all the children of the world. https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 2. 教師拿出不同國家國旗，引導學生唸出該國招呼語。 3. 教師示範不同文化的肢體動作，由學生說出是哪一國的打招呼的動作。 4. 分組玩 bingo，說出各國招呼語，及做出打招呼的肢體動作。	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 歌曲	影片： https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 國際教育 多元文化教育
第八週	Ways to say hello 哈囉! 相見歡 Hello to the children of the	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.Hello to the world of the children 歌曲習唱 2.認識世界各國不同打招呼方式。 3.唱出 Hello to the children of the world.歌曲。	1. 複習歌曲 Hello to all the children of the world. https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 2. 教師拿出不同國家國旗學生要會唸出那國招呼語，及做出不同的肢體動作。 3. 複習 1 到 5 節學習的字詞用語。	1	態度檢核 課堂問答	電腦 投影機 歌曲	影片： https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 閱讀教育 國際教育

	world.		4.說出世界各國不同打招呼用語。					
第九週	I am great 同樂在一起 Being Polite	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.能使用簡易的日常生活用語。 3.能了解國內外基本的招呼方式。	1.觀看與學習 May I, please, and thank you 影片 2.學習怎樣的行為算是有禮貌的行為。 3.能具備基本的 語文聽說素 養，將禮貌用語及生活常規，應用在生活與人際溝通中 4.詢問學生，怎樣的行為算是有禮貌的行為。 5.引導學生說出請、謝謝等用語。 6.詢問學生，如果遇到外國人要表現有禮貌的行為，可以怎麼做? 7. 播放短片 May I, Please, Thank you. https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg	1	活 動 評 量 口 語 評 量	電腦 投影機 歌曲	品德教育 家庭教育
第十週	I am great 同樂在一起 Making requests	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.能使用簡易的日常生活用語。	1.教師提供教室情境引導討論，如需要去上洗手間或需要上課中喝水，詢問學生遇到這些狀況時，應該如何處理? 2. 詢問學生，如果遇到外國人老師在上課時，該怎麼做?	1	活 動 評 量 口 語 評 量 課 堂 問 答	電腦 投影機 歌曲	影片： https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg 品德教育 環境教育

			4.積極參與各種課堂練習活動。 5.能說出禮貌用語如 May I, please, and thank you.。 6.能理解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。	3. 播放短片 May I, please, thank you https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUST 請學生留意 May I _____ 的說法與使用時機。 4. 學生分組演練，抽取教師事先準備的情境描述，在引導下，練習說出對應的 May I _____? 用語。				
第十一週	I am great 同樂在一起 Clean up	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.能使用簡易的日常生活用語。 4.能說出 Clean up, please Good job.生活用語 5.能了解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。	1 播放短片 “CleaningUp” https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94MO1w&list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmxGMk67oFwx9Isgo&index=4 2. 請學生說出影片中看到什麼良好與不好的行為? 3. 與學生討論良好的生活習慣的重要性。 4. 播放歌曲 “Clean Up” 並練習使用 Clean up 的說法 https://www.youtube.com/watch?v=SFEOmMWbA-Y	1	口語評量 課堂問答	電腦 投影機 歌曲	環境教育 品德教育
第十二週	I am great 同樂	E-A1 E-B1	1.能聽懂課堂中所學的字詞	1. 播放歌曲 “Clean Up Song”，請學生留意在影片中看到的物品	1	口語評量	電腦 投影機	影片： https://www.youtube.com/

	在一起 pick up	E-C2 E-C3	2.能說出課堂中所學的字詞 3.能使用簡易的日常生活用語。 活用語。 4.積極參與各種課堂練習活動。 5.能說出 Clean up, please. pick up, put away 及 Good job.生活用語。 2. 能具備良好的生活習慣。	https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8 2.介紹常用物品的英文說法：book / pencil / ruler / eraser 3. 使用 TPR 教學法，說明歌曲中 clean up, pick up, put away 用法，讓學生練習聽指令把物品收好。 4. 學生分組發表養成習慣，物品使用後能收好的重要性。		課 堂 回 答 課 室 觀 察	歌曲	watch?v=oY-H2WGThc8 環境教育
--	--------------------	--------------	--	---	--	--------------------------	----	---

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總 綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十三週	國字真簡單	E-B1 國-E-B1	• 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	【寫 字】注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。	1	1. 口頭評量 2. 習作評量	康軒版教材【1 上】 國字真簡單 康軒版教具 1. 電子教科	

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
							書	
第十四週	一、拍拍手	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「拍拍手」的大意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 4. 能透過圖文觀察，理解課文內容。 5. 能運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 6. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 能專注聆聽電子教科書的故事，提出想法，並能尊重同學的發言。	【聽與說】 1. 安靜聆聽關於拍拍手的聆聽內容，並回答問題。 2. 能清楚明白的口述拍拍手的大意。 【寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 2. 找出學過且有相同部件的字。 【閱讀】 1. 以有節奏的語調朗讀課文。 2. 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫拍拍手的趣味。 【作文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 練習「……也……」的句型。	1	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 實作評量 5. 聆聽評量 6. 自我評量	康軒版教材【1上】 一、拍拍手 康軒版教具 1. 電子教科書	【人權教育】
第十五週	二、這是誰的	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能專注聆聽對話練習，理解話語訊息，適切回應動作與表情。 2. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用	【聽與說】 1. 安靜聆聽「這是誰的」的課文內容，並回答問題。 2. 會念「這是誰的」的課文內容。 3. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。	1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	康軒版教材【1上】 二、這是誰的 康軒版教具 1. 電子教科	【人權教育】

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			適當的速率朗讀課文。 3. 能掌握國字筆畫順序，熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 4. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」大意。 5. 能認識歸納「白」部件的字。 6. 能了解「你、我、他」的用法。 7. 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。	【閱讀】 1. 以有節奏的語調朗讀課文。 2. 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「這是誰的？」的趣味。 【寫字】 1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2. 能辨認「的、拍」字形的相同部件。 【作文】 1. 口述「這是誰的」的課文內容。 2. 練習「這是……」的句型。			書	
第十六週	三、秋千	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 4. 能觀察、理解左右結構的字，並正確使用。	【聽與說】 1. 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 2. 專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。 3. 會念「秋千」的課文內容。 4. 能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。 5. 能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 【閱讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。 2. 閱讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。 【寫字】	1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	康軒版教材【1上】 三、秋千 康軒版教具 1. 電子教科書	【環境教育】 【人權教育】

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			5. 能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 6. 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 7. 能運用預測推論的閱讀技巧，理解詩歌。	1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2. 能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。 【作文】 1. 口述「秋千」的課文內容。 2. 運用「秋千」字句，描述動作。 3. 運用本課的動詞，組成完整句子。 4. 練習「……一起……」的句型。				
第十七週	三、秋千	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 4. 能觀察、理解左右結構的字，並正確使用。 5. 能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 6. 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 7. 能運用預測推論的閱讀技巧，理解詩	【聽與說】 1. 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 2. 專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。 3. 會念「秋千」的課文內容。 4. 能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。 5. 能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 【閱讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。 2. 閱讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。 【寫字】 1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2. 能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。 【作文】 1. 口述「秋千」的課文內容。 2. 運用「秋千」字句，描述動作。 3. 運用本課的動詞，組成完整句子。	1	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 朗讀評量 4. 習作評量 5. 實作評量	康軒版教材【1上】 三、秋千 康軒版教具 1. 電子教科書	【環境教育】 【人權教育】

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			歌。	4.練習「……一起……」的句型。				
第十八週	四、大個子，小個子	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1.能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」偏旁生字的形、音、義。 3.能讀懂課文內容，知道「大個子，小個子」的大意。 4.能運用注音符號的輔助，觀察「找、我」的字形與字義。 5.能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 6.能以語意完整的句子，自我介紹。 7.能專注聆聽同學自我介紹的內容，並尊重發言。	【聽與說】 1.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 2.能用正確的發音，清楚自我介紹。 【閱讀】 1.應用注音符號，美讀課文及童詩。 2.認識本課詞語、語句，了解課文中校園探索的趣味。 【寫字】 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2.找出所學的字中，有相同部件的字。 【作文】 1.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 2.練習「一隻、一個、一朵」的短語。 3.練習「看到」、「找到」的造句。 4.正確的使用標點符號。	1	1.聆聽評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量 6.觀察評量	康軒版教材【1上】 四、大個子，小個子 康軒版教具 1.電子教科書	【人權教育】
第十九週	五、比一比	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1.能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 2.能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。	【聽與說】 1.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 2.能說出課文中各段比較事物的不同。 【閱讀】 1.認識本課詞語、語句，體會家的意義。 2.應用注音符號，美讀課文及童詩。	1	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	康軒版教材【1上】 五、比一比 康軒版教具 1.電子教科書	【人權教育】

課程名稱：3.閱讀教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			3. 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異。 6. 能理解「比一比」短語的用法。 7. 能專注聆聽電子教科書的故事，抓取重點，回答問題。	【寫字】 1. 認識字的結構與部件。 2. 能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 辨認「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的異同。 【作文】 1. 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 2. 練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。				

課程名稱：4.各類議題-家庭教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二週	溫馨親情	國-E-B1 生活-E-C2	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	【愛心樹】 1. 教師說故事《愛心樹》 2. 教師提問，並請兒童自由發表 【畫出我的愛心樹】 1. 教師提問引導學生畫出家人愛心樹 2. 學生完成學習單，分享學習單內容	1	口頭發表 上課參與度 完成學習單 發表	《愛心樹》的故事書 學習單	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第九	男女對對碰	綜-E-B1	1. 認識身體自主權，預	【性別蹺蹺板】	4	活動參與	電子白板	【性別平等】

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
~十二週			防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人的共同責任。	1. 教師利用遊戲讓學生了解身體的界線 2. 讓學生養成保護自己、尊重別人的觀念與行為 【碰觸的感覺】 1. 兒童依據教師敘述的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 2. 教師引導兒童討論 3. 讓學生能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 【性別握握手】 1. 教師提問：些是跟同學相處時，不合宜的行為？ 2. 學生分組討論 3. 教師說明同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。 【家事總動員】 1. 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像 2. 學生發表與分享圖畫 3. 教師引導兒童想一想，在自己的家中，		參與討論 口頭發表 實作測驗	教師自製簡報 教師題目卡 A4 白紙	教育】 【人權教育】 【家庭教育】

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？ 4. 讓學生了解兩性在家事的分擔上均扮演重要的角色。				
第十三週 第十四週	男女大不同	健體-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1	1. 認識身體有哪些功能。 2. 體會身體有哪些感覺。 3. 認識隱私權，並懂得保護。 4. 認識自己的外型與表情。 5. 認識自己的特徵。 6. 學習接納自己、並肯定自己。	【男生女生拼圖大樂趣】 1. 教師討論與學生討論 2. 將學生分組，利用紙娃娃進行遊戲 3. 讓學生了解身體每個部位都有它的功能，因此都要加以保護，不可以傷害它。 【我愛大魔鏡】 1. 學生寫出自己的姓名、性別和年齡，並大聲的向同學介紹自己。 2. 學生完成學習單 3. 教師把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，讓同學猜猜看 4. 讓學生了解自己是世界上最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。	2	上課參與度 學習單	圖片 拼圖學習單 紙娃娃 鏡子 學習單	【性別平等教育】 【生命教育】

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十七~二十週	【保護自己・家暴byebye】	生活-E-A1 生活-E-A2	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。 4. 能藉由家庭暴力防治進行省思。 5. 能在日常生活中防範家庭暴力防治。 6. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情。 能建構起自己的家庭暴力防護安全網。	【有你真好】 1. 教師帶領學生觀賞影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》 2. 教師提問引導學生思考回答 3. 老師舉出幾項家庭暴力的例子，以及遇到家庭暴力時常有的迷思想法，並分享目睹家庭暴力時可以怎麼做。 【認識家庭暴力】基礎 1. 教師播放影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》 2. 教師協助小朋友進行分組討論教學活動 3. 教師統整在瞭解了家庭暴力的各種概念後，我們下節課接著要學習如何來預防家庭暴力。 【認識家庭暴力】進階 1. 欣賞影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》 2. 影片欣賞後，分組進行問題討論。	4	上課參與度 口頭發表	電子白板 投影設備 學習單 《象爸爸著火了》繪本簡報	【性別平等教育】 【家庭教育】

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				3. 教師介紹家暴保護專線113及其他可以尋求幫助的方法 【象爸爸著火了】 1. 欣賞繪本《象爸爸著火了》 2. 將學生分組來演出繪本劇情 3. 教師提問引導學生回答 4. 請小朋友完成家庭暴力防治學習單				

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育						項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十五週 第十六週	為自己的身體做主	生活-E-C1 健體-E-C1	1. 學習了解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 能了解並避免被性騷擾及傷害。 3. 學習如何辨認危險的	【非禮勿碰】 1. 教師放映『我不喜歡你碰我』的影片 2. 老師和學生討論影片 3. 教師說明如何說「不」，並介紹 113 婦幼保護專線 4. 老師特別強調：身體有些地方特別需要受	2	專心觀看 與老師同學討論 專心聆聽 發表想法	教學影片 圖片 電腦網路上 訊息 學習單	【性別平等教育】

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			人物、環境與情境。 4. 學習如何應對、保護自己。	到保護，要是沒經過你的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的隱私處。 【危險遠離我】 1. 教師放映『什麼是危險』的影片 2. 學生們討論如何辨認有危險的人物及環境 3. 教師統整隨時留意身邊危險的人和不安全的環境，保護自己，也學會求助。				

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

下學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				迎新暨友善校園宣 導(1)
第二週	家庭教育(1)			
第三週	國際教育(1) 家庭教育(1)			
第四週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			
第五週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			全校模範生選舉(1)
第六週	性別平等教育(1) 國際教育(1)			

第七週	家庭暴力教育(1) 國際教育(1)			
第八週	家庭暴力教育(1) 國際教育(1)			
第九週	國際教育(1)			
第十週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			五校聯運(7)
第十一週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十二週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			全校戶外教學(7)
第十三週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			母親節感恩活動(3)

第十四週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十五週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十六週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十七週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十八週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十九週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第二十週	閱讀教育(1)			期末大掃除(2)
總 計	39			21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	海洋生物識別樂(3) 認識救生裝備(3) 親海體驗：水中睜眼+使用蛙鏡(4)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際教育	開心動一動(6) 節慶快樂頌(3)	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀教育	一、到底誰的錯(2) 二、愛護資源大作戰(3) 三、有條有理不慌張(2) 四、小狗比飛跳芭蕾(2)	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
各類議題	家庭教育一體貼小達人(2) 性別平等教育—快樂做家事(3) 家庭暴力課程—保護自己，要抱不要暴(2)	11	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

	性侵害防治教育—身體紅綠燈 (2) 蝴蝶朵朵，危險躲躲(2)		
--	-----------------------------------	--	--

(二)課程內涵：

課程名稱：1.海洋教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十~十二週	海洋生物 識別樂	海E10-B1	1.藉由生活的經驗與體認，說出與畫作出自己對海洋的感受和想法。 2.能統整並說出海洋生物身上特殊的身體表徵、結構功能及習性。	1.發下海中生物圖卡 2.學生說明自己收到的卡片是什麼生物。 3.海中生物分類：說出特徵，請符合該特徵的學生站起來，例如：有殼的、有尾巴的、吃肉的、呼吸空氣的、很兇的、動作很慢的…。 4.畫出自己喜歡的海洋生物。	3	實作評量 體驗評量 口頭報告	簡報、海中生物圖卡、圖畫紙	
第十三~十五週	認識救生 裝備	海 E2-A1	1.能認識各種救生裝備 2.能正確使用各種救生裝備	1.認識救生圈，並能在各海域優先找到救生圈的位置。 2.認識救生衣，並指導救生衣正確的穿著與脫卸。 3.其他救生裝備的運用，例如：臂圈、浮板、魚雷浮標…等。 4.丈量學生鞋號	3	實作評量 口頭報告	救生圈、救生衣、臂圈、浮板、魚雷浮標	
第十六~十九週	親海體驗：水中睜眼+使用蛙鏡	海E1-A1 海 E11-B2	1.能在消除對海水恐懼，在海中將眼睛睜開 2.能使用蛙鏡觀察海中事物	1.說明乾淨的海水對眼睛沒有刺激性，在游泳池眼睛會痛是因為消毒水刺激。 2.在海中可以睜眼，可以消除對海水恐懼。 3.比較使用蛙鏡後所觀察到的海中事物。	4	實作評量 體驗評量	香蕉灣潮池蛙鏡	得依天氣狀況調整授課週次

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	Let's play! 開心動一動 身體大解密	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.學會身體部位的相關英文字詞。 5.能聽懂並回應指令,用合宜的方式與人友善互動合作。	1. TPR 吟唱中文版頭兒肩膀膝腳趾後, 帶入播放歌曲 “Head, shoulders, knees and toes” https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQ0WJaM 2.介紹身體部位字詞說法, 並提醒身體界線。 3.練習歌謠帶動唱, 並挑戰練唱快板。 4.仿寫身體部位學習單, 著色, 並分享。	1	口語評量 活動評量 作業評量	電腦 投影機 歌曲	影片： https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQ0WJaM 生命教育
第四週	Let's play! 開心動一動 一起大接龍	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.學會 open, close, clap 等動作英文字詞 5.能聽懂並回應	1. 播放歌曲“Open, Close!”, 請學生留意三個不斷重複的動作說法。 https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do 2. TPR 介紹 open, close, clap 等動作意義。 3. 帶入身體部位的說法, 聽指令, 並正確回應。 4. 連鎖大接龍:學生圍成一圈, 前一人下指令, 後一人正確回應後, 再轉身	1	口語評量 活動評量	電腦 投影機 歌曲	影片： https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do 生命教育

			指令，用合宜的方式與人友善互動合作。	下不同指令給下一位同學，在老師引導下，練習動作說法與回應。				
第五週	Let's play! 開心動一動 身體大解密	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.能辨識課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.熟悉身體部位的相關英文字詞 5.能聽懂並回應指令	1. 欣賞繪本 "From head to toe" https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI 2. TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解故事內容 3. 分配身體部位給各組，播放繪本故事，依故事情節，該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4. 播放繪本故事歌曲版，老師將音樂暫停在關鍵肢體動作，每組持有hammer 的人上台敲正確身體部位圖卡，其他組員做出對應動作，答對者得分。	1	口語評量 課堂回答 課室觀察	電腦 投影機 歌曲	影片： https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI 生命教育 閱讀教育
第六週	Let's play! 開心動一動 老師說...	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂簡易的教室用語。 2.能使用簡易的教室用語。 3.聽懂課堂常用的英文教室用語 4.能聽懂並回應指令	1.介紹課堂常用句，及遊戲和規則的英語指令。 2.以 TPR 方式練習聽口令、做動作。 3.進行 Simon says(分成三個回合，初、中、高)，也可以讓學生下指令。 4. 進階版*: 以數字代表不同動作，只喊數字，台下的人要做出相對應動作。	1	口語評量 活動評量	電腦 投影機 歌曲	生命教育 品德教育

第七週	Let' s play! 開心動一動 玩具總動員	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.學會玩具相關的英文字詞 5.能聽懂並回應指令,用合宜的方式與人友善互動合作。	1.介紹及分類玩具,並說明常見玩具的英文說法。 2.比較以前和現在玩具的異同。 3.說明並討論剪刀石頭布,各國不同的說法及玩法。 4.Show and Tell: 學生上台介紹分享自己帶來的玩具。	1	活動評量 課堂問答	電腦 投影機 歌曲	家庭教育 性別品等教育
第八週	Let's play! 開心動一動 身體動一動	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.熟悉 body parts 及遊戲指令的說法 5.能聽懂並回應指令,用合宜的方式與人友善互動合作。	1.複習身體部位及遊戲指令的說法。 2.身體磁鐵: 依老師指令的身體部位,學生兩兩相磁吸,例如老師: Hand. 學生則手碰手; 老師: head. 學生則頭碰頭。與同學一同遊戲, 分組競賽。 3.複習歌謠 "Open, Close!" ,"Head, shoulders, knees and toes	1	口語評量 活動評量 課室觀察	電腦 投影機 歌曲	生命教育
第九週	Festivals	E-A1	1.能聽辨課堂中	1.說明聖誕節的意義,討論並發表聖	1	課堂問答	電腦	影片:

	節慶快樂頌	E-B1 E-C2 E-C3	所習得的詞彙。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 4.瞭解並說出聖誕節代表的意義。 5.能聽懂並吟唱聖誕歌曲“Hello, Reindeer” 6.學習聖誕節相關字詞	誕節可見的相關物品。 2.歌曲欣賞，並認識聖誕節相關字“Hello, Reindeer” https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg 3.節慶字詞結合肢體動作，進行歌曲帶動唱練習。 4.分組表演歌謠演唱及欣賞。		活動評量	投影機 歌曲	https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg 國際教育 多元文化教育
第十週	Festivals 節慶快樂頌	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.能跟讀簡易的句子。 4.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5.熟悉聖誕節英語相關字詞。 6.能比較中國新年與聖誕節之異	1.繪本故事導讀，瞭解西方小朋友如何過聖誕節。“It’s Christmas, David!” https://youtu.be/F_xz-tT5fC8 2.討論發表:比較故事場景中和農曆新年之異同，了解各文化間的多樣性與差異性。 3.在引導下，練習朗讀繪本故事。 4.活動:配合繪本語音動畫，聽到關鍵字“Christmas”起立並說出“Merry Christmas”，練習聽力與專注。	1	參與討論 活動評量	電腦 投影機 歌曲	影片： https://youtu.be/F_xz-tT5fC8 國際文化 多元文化教育

			同。				
第十一週	Festivals 節慶快樂頌	E-A1 E-B1 E-C2 E-C3	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.能使用簡易的日常生活用語 4.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5.能利用所學字詞完成聖誕卡片	1.複習歌曲帶動唱及繪本故事。 2.結合故事中向耶誕老人許願的情節，繪製簡易許願小卡，並練習仿寫 Merry Christmas。 3.製作完成，帶著自己許願卡向老師及一位同學分享並說出 “Merry Christmas”。 4.收集小卡共同裝飾班級聖誕樹。	1	實作評量 口語評量	電腦 投影機 歌曲 影片： https://www.youtube.com/watch?v=IBjhb4RdycU 國際文化 多元文化教育

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十二週	到底誰的錯	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能體會不被同理的感受，進而理解人人平等的概念。 2. 能透過討論遊戲注意事項，共同制定遊戲公約，遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1. 繪本導讀《不是我的錯》。 2. 討論與分享並運用「到底誰的錯」學習單進行引導。 3. 問題與討論： (1)故事裡發生了什麼事？ (2)你覺得孩子為什麼哭泣？ (3)如果你是那位被欺負到哭的人，你會有什麼感覺？ (4)你曾經發生過像書裡的小男孩發生過的事嗎？如果有，你當時的反應如何？ (5)假如你是書裡的小男孩，你希望大家怎麼對你？ (6)你覺得書裡小男孩該怎麼做比較好呢？	1	聆聽理解 課堂問答 問題與討論 角色扮演 學習單評量	繪本 學習單 小白板 白板筆	級任老師 融入議題 人E3 人E5 人E8 閱E11 閱E12
第十三週	到底誰的錯	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能體會不被同理的感受，進而理解人人平等的概念。 2. 能透過討論遊戲注意事項，共同制定遊戲公約，遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1. 制定遊戲公約 (1)提問：玩遊戲有時會有爭執，甚至會有肢體衝突，這時候怎麼做比較好呢？ (2)全班討論遊戲時的注意事項，並共同制定班級遊戲公約。 2. 歸納統整 (1)同學應該互相關心，學習解決在遊戲中所遇到的問題。 (2)到同學需要幫助時，應該主動幫助他。 (3)班級遊戲公約是全班同學共同制定的，全班每位同學都應該遵守。	1	課堂問答 小組合作 態度評量	繪本 學習單 小白板 白板筆	級任老師 融入議題 人E3 人E5 人E8 閱E11 閱E12
第十四週	愛護資源大作戰	生活-E-C1	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。	1. 情境引導：將教室電燈關掉，讓學童感受沒電燈的情況，並請學童發表感受。 2. 共讀繪本《吃電怪獸在我家》。 3. 問題與討論	1	閱讀理解 問題討論 小組合作 態度評量	繪本 省電標章圖片	級任老師 融入議題 能E1 能E4

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			3. 培養愛護資源的行為與情操。	(1) 故事主角找出了哪些吃電怪獸？ (2) 吃電怪獸竟然是人類浪費電時的受害者，那麼故事主角想出哪些省電的方法來幫助它們呢？ 4. 認識省電標章，並學習如何在生活中落實省電行為。				能E8 閱E11 閱E12
第十五週	愛護資源大作戰	生活-E-C1	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。 3. 培養愛護資源的行為與情操。	1. 師生共讀《水的驚奇旅程》。 2. 問題與討論，引導學童思考水的重要性。 3. 引導學童共同討論缺水、沒有水所面臨的情形。 4. 教師引導學童認識省水標章，並學習如何在生活中落實省水行為。	1	閱讀理解 問題討論 小組合作 態度評量	繪本 省水標章圖片	級任老師 融入議題 能E1 能E4 能E8 閱E11 閱E12
第十六週	愛護資源大作戰	生活-E-C1	1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。 3. 培養愛護資源的行為與情操。	1. 展示省電、省水標章，複習省電、省水標章主要的涵義。 2. 引導討論省電、省水的行為： (1) 從生活中使用電、使用水的情況思考。 (2) 教師將學童發表的行為寫在黑板上，至少寫出九個好行為。 3. 進行省電、省水的九宮格遊戲。 4. 教師指導學童完成學習單。 5. 歸納統整：生活中有許多資源是隨手浪費掉，平時節省資源，才能讓資源永續。	1	小組合作 學習單評量 態度評量	學習單 小白板 白板筆	級任老師 融入議題 能E1 能E4 能E8 閱E11 閱E12
第十七週	有條有理不慌張	生活-E-A2	1. 能知道規劃時間的方法。 2. 能說出事先規劃的好處。 3. 能完成時間規劃並自	1. 生活提問：如果有一天鐘聲壞了，可能會發生什麼情況呢？ 2. 認識時鐘：時鐘需要我們主動去看，如果都不注意時間，那麼時鐘就沒有功能了。 介紹一個沒有在看時鐘的人的故事。	1	課堂問答 小組合作 學習單評量 態度評量	繪本 時鐘 學習單	級任老師 融入議題 涯E11

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			我檢核。	3. 閱讀繪本—《慌張先生》 4. 問題與討論： (1)為什麼故事主角會被稱作慌張先生呢？ (2)慌張先生的口頭禪是什麼？為什麼？ (3)你在什麼時候會聽到有人說出慌張先生的口頭禪呢？ (4)故事中的慌張先生因為太慌張而遇到哪些倒楣的事情？ (5)慌張先生應該怎麼做，才能讓自己不再慌張？ 5. 歸納統整：慌張時，做事情容易不順，平時能夠事情做好規劃，掌握時間，生活會比較有規律和順利。				閱E11 閱E12
第十八週	有條有理不慌張	生活-E-A2	1. 能知道規劃時間的方法。 2. 能說出事先規劃的好處。 3. 能完成時間規劃並自我檢核。	1. 規劃時間：全班討論後，紀錄於學習單。 2. 師生討論： (1)每天上學前的準備內容？ (2)每天早上需要多少準備時間？ (3)應該幾點起床比較合適？為什麼？ 3. 教師引導學生思考放學後到睡覺前需要完成哪些事情，進行時間規劃，記錄於學習單。回家進行檢核，了解自己時間管理。 4. 發表回家完成的情形，進行小組分享，透過時間規劃表活動自己的改變及感想。	1	課堂問答 小組合作 學習單評量 態度評量	繪本 時鐘 學習單	級任老師 融入議題 涯E11 閱E11 閱E12
第十九週	小狗比飛跳芭蕾	生活-E-A1	1. 培養學生對語文與藝術敏銳的觀察力。 2. 學生能了解自己的特質。	1. 觀察《小狗比飛跳芭蕾》的封面，預測故事的主角和情節。 2. 全班共讀繪本《小狗比飛跳芭蕾》。 3. 討論活動：	1	專心聆聽 口頭發表 分組討論 態度評量	繪本 小白板 白板筆	級任教師 融入議題 生命 E2 閱 E12

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			3. 了解人各有所長，每個人都是不一樣的。	(1)繪本中出現的主要人物有哪些？ (2)女主角覺得自己的狗有哪些特色？ (3)比飛做了哪些事？ (4)你看過芭蕾舞的表演嗎？看了有什麼樣的感覺？ (5)如果你是觀眾你想給比飛幾分呢？你覺得它的表現讓你感動的地方是什麼？ (6)起立墊起腳尖兩分鐘，體驗芭蕾舞練習的辛苦一面，並請同學發表感想。 4. 回應故事： (1)小朋友你最喜歡小狗比飛什麼優點？ (2)小狗比飛喜歡跳芭蕾，小朋友你喜歡做什麼？ (3)小朋友你會為了什麼願望而努力呢？				閱 E14
第二十週	小狗比飛跳芭蕾	生活-E-A1	1. 培養學生對語文與藝術敏銳的觀察力。 2. 學生能了解自己的特質。 3. 了解人各有所長，每個人都是不一樣的。	1. 發表《小狗比飛跳芭蕾》的故事情節大意。 2. 說說看： (1)最喜歡這本書裡的哪一句話？ (2)喜歡這本書的哪些人物，為什麼？ (3)看完這本書後，你覺得你有什麼樣的專長與特質呢？ 3. 完成《小狗比飛跳芭蕾》學習單。	1	問答評量 學習單評量 態度評量	繪本 學習單	級任教師 融入議題 生命 E2 閱 E12 閱 E14

課程名稱：4.各類議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二週 第三週	體貼小達人	生活-E-A3 生活-E-B1	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體的關愛行動。	1. ○×大考驗：提問下列問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比×。(舉例) (1) 爸爸媽媽正在忙，我會幫忙照顧弟弟、妹妹。(○) (2) 趁著爸爸媽媽沒空管我，可以欺負弟弟、妹妹。(×) 2. 我愛我的家人： (1)我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人) (2)我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？ 3. 請學生填寫學習單，並且自由發表。 (1)自己有哪些項做得比較好？ (2)有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？ (3)我還能為家人做些什麼？ 4.我是小小懂事長：請學生輪流上台抽籤，演出籤條中的情境。(舉例) (1)爸爸下班回家，看起來很累的樣子.....。 (2)媽媽生病了，躺在床上休息.....。 5.和家人互動的時候應該注意： (1)專心聆聽。(2)眼睛注視對方。 (3)等家人說完再開口。(4)說話有禮貌。 6.讚美的有愛運動：知道什麼是適當的讚美，並學習對身邊的人表達讚美。	2	1.專心聆聽 2.口頭發表 3.分組討論 4.角色扮演 5.學習單 6.實作評量	電腦、投影機、喇叭、學習單	級任教師 融入議題 品 E3 品 EJU2 家 E4 家 E5 家 E6

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第四週 第五週 第六週	快樂做家事	C2 國-E-C2 C1 生活-E-C1	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務責任。	1.家事小偵探 (1)教師準備學習單一張，學生回家觀察家人「家事分工」的情況並做記錄。 (2)學習單記錄結果大調查 教師請小朋友拿出已經完成的學習單。 例:上星期誰幫忙做家事？做什麼家事？ (3)教師統整調查結果並提問： a.從這個調查表，我們可以發現在大部分家庭中，誰最常做家事？ b.家事應該是誰負責？ c.在那麼多家事中，有沒有哪一項是你可以勝任的？ (4)歸納統整:家事不是某個家人的事，而是全家人的事，所以應該分工合作。 2.甜蜜一家人 (1)師生繪本《朱家故事》。 (2)問題討論(舉例) a.朱太太每天早上出門前會做那些事？ b.每天傍晚回家後，朱太太會做哪些事？ c.後來朱太太不見了，為什麼？ d.朱太太不在家的日子，家裡變得如何？ e.朱太太回來後，朱先生和小吉、小利有哪些改變？ f.為什麼他們後來都變得很快樂？ (3)歸納統整：家事不是家裡少數人的事，一起做家事，家人的感情會更好、更甜蜜。	3	上課參與度 口頭發表 專心聆聽 討論發表 觀察比較 學習單評量	學習單、 繪本故事、 課前學習單紀錄	級任老師 融入議題性 E3 家 E11

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	快樂做家事	C2 國-E-C2 C1 生活-E-C1	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務責任。	3.性別刻板印象大翻轉 (1)性別刻板印象找一找 張貼小短文，請讀一讀，找出短文字中不符合「全家一起做家事」的情節，並口頭發表改寫短文，參考例子如下： 〈誰起得早〉 誰起得早？ 媽媽起得早，媽媽早起忙打掃。 誰起得早？ 爸爸起得早，爸爸早起看書報。 誰起得早？ 我起得早，我早上學校。。 (2)廣告觀賞與討論 請小朋友觀看幾支廣告片(聲寶洗衣機電視廣告—革命篇、中華豆腐—疼妳的心、IKEA 廚具讓你享受做菜的每一刻等)，找出影片中不符合「全家一起做家事」的情節。 (3)分組表演 a.教師將學童分組，一起討論如何改變廣告情節，變成「全家一起做家事」，並由小組一起完成學習單。 b.小組各自排練，準備上臺演出情節經過翻轉的廣告。 c.分組上臺進行表演，教師給予指導及回饋。 d.教師指導學童完成學習單後半部分。		上課參與度 口頭發表 討論發表 觀察比較 角色扮演 學習單評量	廣告影片、 資料蒐集、 學習單	級任老師 融入議題 性 E3 家 E11

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第七週 第八週	保護自己，要抱不要暴	生活-E-A1 生活-E-A2	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 知道如何預防家庭暴力。 3. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情。	【活動一】幫幫小熊 1. 引發舊經驗，熱身討論：家庭暴力防治的內容。本堂課將透過影片及繪本，引導學生思考面對家庭暴力時要如何保護自，介紹各種自我保護的方式及求救的管道。 2. 欣賞《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》。 3. 分組討論： 問題一：從影片中，可以看到面對家庭暴力時，有什麼應對作法？ 問題二：當我們自己或申辯的人遇到家庭暴力時，我們可以怎麼做？ 問題三：要如何來避免傷害發生呢？如果你是影片中的小熊會怎麼做呢 4. 教師引導說明有哪一些可以幫助我們處理家庭暴力的機構、單位，以及這些機構單位可以提供的服務與幫助；另外補充說明相關的基本法律保障及救助措施。 5. 學生發表：當我自己或周遭的人遇到家暴時我會怎麼做。 6. 教師統整：讓學生從發表的過程中省思，真正遇到家暴時的應變方式，並補充說明各種預防家暴的策略，以及保護自己的動作。	2	專心聆聽 口頭發表 分享討論 學習態度	主題影片 小白板 白板筆	級任教師 融入議題性 E4 家 E1 家 E4 家 E7

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	保護自己，要抱不要暴	生活-E-A1 生活-E-A2	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 知道如何預防家庭暴力。 3. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情	【活動二】象爸爸著火了 1.欣賞繪本《象爸爸著火了》，並請學生分組演出繪本內容。 2.分組演出後，教師引導提問。 問題一：象爸爸為什麼喜歡生氣呢？ 問題二：象爸爸生氣的時候會做什麼？舉例說明。 問題三：為什麼象媽媽要象哥哥象妹妹不要告訴別人？ 問題四：當我自己遇到相同的情況時，我會怎麼做？ 問題五：象哥哥跟象妹妹要怎麼幫助媽媽呢？ 問題六：如果你是象爸爸，你該如何改變自己呢？ 3.統整歸納： 讓學生從演出、討論與分享的過程中，了解家庭暴力防治的意涵。總結說明本課程的意義與內涵，藉由認識家庭暴力及防治方式，幫助我們能夠保護自己及他人。 4. 請小朋友完成家庭暴力防治學習單《保護自己・要抱不要暴》。		專心聆聽 口頭發表 分享討論 學習態度 學習單	主題影片 小白板 白板筆 學習單	級任教師 融入議題性 E4 家 E1 家 E4 家 E7

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十週 第十一週	身體紅綠燈	健體-E-A1 健體-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2	1.能知道自己的身體界線以及紅綠燈區。 2.能在日常生活中防範性侵害的發生。 3.能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。	1.教師引導，說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有不能夠隨便讓人觸碰，這是身體的紅燈區。 2.教師帶領學生觀賞影片《身體界線》。 3.問題討論： (1)對於自己的身體有什麼認識？哪些地方是屬於比較隱私的部位呢？ (2)我們是否能夠隨意擁抱別人？或接受別人的擁抱呢？ (3)如果別人沒有同意，我們是否可以隨便牽他人的手或親吻他人呢？ 4.引導說明：每個人的身體的界線與紅綠燈區的範圍不一定相同，對於與人碰觸的感受也不一定一樣。討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5.進行分組討論並完成學習單。 問題一：當有人要提供金錢或遊戲等利益，跟你交換，觸碰你的身體時，你會怎麼做？ 問題二：什麼是「不舒服的感覺」？請舉出幾個例子說明。 問題三：身體有哪些地方是特別需要我們好好保護的呢？ 問題四：你知道什麼是身體的自主權跟隱私權嗎？ 6.教師統整：我們的身體有很多地方好好保護。要是沒經過我們自己的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。	2	專心聆聽 口頭發表 分享討論 學習態度 自我評量 學習單評量 同儕互評	宣導影片、 學習單、 小白板、 白板筆	級任教師 融入議題 性 E1 性 E4 性 E5

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第十二週 第十三週	蝴蝶朵朵，危險躲躲	健體-E-A1 健體-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2	1.了解各種不同型態的性侵害。 2.能夠辨別安全與危險的環境。 3.能在日常生活中防範性侵害的發生。 4.能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。	1.欣賞繪本《蝴蝶朵朵》。 2.故事大意：故事主角是一個快樂的小女孩，因為喜歡看漫天蝴蝶飛舞，大家都叫她「朵朵」。朵朵出身於單親，從小沒有爸爸，但被社區鄰居照顧著。直到一天，一個市場叔叔開始加入她的家庭，帶她出門玩、買衣服蛋糕給她。但叔叔漸漸伸出狼爪.....。 3.分組討論繪本故事 問題一：繪本中說「一大片的烏雲闖進她的肚子裡」，指的是什麼呢？ 問題二：在繪本中，可惡的叔叔是在什麼情況下傷害朵朵呢？ 問題三：在繪本故事中，為何朵朵會開始做惡夢呢？ 問題四：當朵朵遇到這些不好的事情時，她選擇怎麼做呢？ 問題五：你知道該怎麼預防類似朵朵的事情發生嗎？如果不幸遇到了，我們能夠怎麼做呢？ 4.請小朋友完成並分享學習單《我的身體》 5.統整歸納：我們都是自己身體的主人，任何人都不能以各種理由或藉口來傷害你，不論是用利誘、威脅或恐嚇等方式，我們都要勇敢拒絕，並馬上告訴師長。當我們不幸面對侵犯時，會有各種不好的感受都很正常，但我們還是要勇敢的做出正確的選擇。	2	專心聆聽 口頭發表 分享討論 學習態度 自我評量 學習單	主題繪本、小白板、白板筆、學習單	級任教師 融入議題 性 E1 性 E4 性 E5

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
國際教育	身體大解密 (6) 多元文化與文化學習 (3)	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題