

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				迎新暨友善校園宣導(2)
第二週	家庭教育(1) 海洋教育(1)			
第三週	海洋教育(1) 國際教育(1)			防災防震演練(2)
第四週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第五週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第六週	海洋教育(1) 國際教育(1)			

第七週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第八週	海洋教育(1) 國際教育(1)			
第九週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十一週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十二週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十三週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			

第十四週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			迎風路跑(4)
第十五週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十六週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十七週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			聖誕才藝親子同樂會(3)
第十八週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			歲末淨灘活動(4)
第十九週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第二十週	家庭暴力課程(1)			

第二十一週				
總 計	48			15

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	課程回顧與說明(1) 水上活動基礎介紹(3) 認識潮間帶(6) 認識海龜(4) 小小解說員(4)	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際教育	我的家庭真可愛 (4) 多元文化與文化學習 (3) 動物大奇觀(3)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀教育	我要勇敢(1) 像爸爸一樣的大樹(1) 我是小書蟲(1)	7	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	關愛環境從自己(1) 天下沒有白吃的午餐(1) 不驕傲，才驕傲(1) 幸福的美好時光(1)		
各類議題	家庭教育(1) 性別平等教育(6) 家庭暴力課程(4) 性侵害防治教育(2)	13	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：1.海洋教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	課程回顧與說明	海 E3-A1	1. 了解過去一年所學習的技能與知識。 2. 說明今年即將進行的課程。	1. 用一年級活動影片回顧去年活動 2. 介紹學校海洋課程規劃 3. 說明本學年度學生學習目標 4. 丈量學生鞋號	1	能專心聆聽與理解問題、能熱烈參與討論	活動影片 校本課程簡報	
第三~五週	水上活動基礎介紹	海 E3-A1	1. 能分辨海域安全度 2. 熟習浮潛裝備，如面鏡呼吸管的使用與調整	1. 介紹開放海域的各種面向，不是只有風平浪靜的時候。 2. 學習自己調整面鏡鬆緊度，以及正確的佩戴面鏡方式。 3. 面鏡除霧法 4. 呼吸管種類介紹與正確咬法	3	參與態度 口語表達	危險海域影片 面鏡呼吸管	
第六~十一週	認識潮間帶	海E1-A1 海E11-B2	1. 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2. 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 3. 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。	1. 認識濱海植物，如蓮葉桐、馬鞍藤、水芫花…等。 2. 觀察潮間帶生物，香蕉灣常見的有：海葵、海藻、寄居蟹、螺類、條紋雀鯛、烏魚、星帶蝮鯀…等，可以在課堂先辨識，至香蕉灣再搜尋。 3. 說明觀察的注意事項，不得隨意傷害生物，或破壞生物的棲地。	6	實作評量 體驗評量	香蕉灣、救生衣	得依天氣狀況調整授課週次
第十二~十五週	認識海龜	海 E11-A2	1. 認識海龜的生態、種類與習性 2. 能思考並體認生	1. 透過圖片及影片認識海龜 2. 介紹台灣可見的5種海龜個別的生態與習性	4	參與態度 口語表達 實作評量	海生館海龜 PPT 紙模型	

			命的意義。	3. 介紹綠蠐龜的分布。 4. 介紹綠蠐龜的產卵季與孵化的歷程。 5. 介紹綠蠐龜生活簡史。 8. 製作海龜紙模型 9. 海龜知識大考驗			海龜墊板	
第十六~十九	小小解說員	海E4-A1 海 E15-B1	1. 認識家鄉景點與特色 2. 能做家鄉景點解說	1. 介紹小灣 p14 青年活動中心 p12 2. 介紹龍坑 p28 和鵝鑾鼻燈塔 p24 3. 允許的話規劃實際去當地參訪 4. 訓練上台介紹自己的家鄉	4	學習態度、 討論參與 度、 解說評量	南國・漫遊 墾丁國小 景點解說 手冊	統整生活

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	My family 可愛家庭 (1)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.課堂練習活動。 4.認識家人稱謂的說法。 5.學習家人相關英語字詞。	1.以 Peppa Pig 卡通的全家福短片，強化練習家人稱謂的說法。 https://www.youtube.com/watch?v=GTEdsKZasMM 2.老師以照片介紹自己家庭成員，並引導學生跟讀。 3.聽說大考驗:分組扮演不同家人，聽到老師說 mother，該組學生迅速起立，並大聲說 mother。 4.完成家人學習單，並上台介紹分享。	1	活動評量 課堂問答	電腦 電子白板 投影機 影片	https://www.youtube.com/watch?v=GTEdsKZasMM
第四週	My family 可愛家庭 (2)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.能使用簡易的日常生活用語。 4.認識家人相關英語字詞並能聽辨後做出適當回應。	播放歌謠 Baby Shark，學習家人稱謂的說法 https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 2.學生上台抽圖卡並做動作，點一人先猜，大家一起回應 “Hello, Mom.”練習打招呼加上家人稱謂。 3.教唱 Baby Shark.唱跳活動。 4.學生分組上台展演歌曲。	1	活動評量 課堂問答 課室觀察	電腦 電子白板 影片 歌曲	https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

第五週	My family 可愛家庭 (3)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能說出課堂中所習得的詞彙。 3.學會用英語介紹家庭成員。	1.老師介紹不同型態家庭組成照片。 2.Show and Tell:學上台用自己全家福照片試著用英語介紹圖片中家庭成員。 3.繪本導讀 “The Family” https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk	1	口語評量 課堂問答 課室觀察	英語繪本 電子白板 電腦	https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk
第六週	My family 可愛家庭 (4)	E-A1 E-B1 E-C2	1.在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 2.能跟讀簡易的句子。 3.能專注於教師的說明與演示。 4.了解家人何種作為是展現對我們的愛。 5.發表個人經驗，察覺家人對自己的關愛。	1.導讀繪本 “Why I love my mummy”，並引導討論家人何種作為是展現對我們的愛。 https://www.youtube.com/watch?v=BK7OUdBsag 2.以 RT 的形式引導學生朗讀繪本。 3.以繪本中關鍵句 “I love my mummy because....” 開頭，請學生發表個人經驗，察覺家人對自己的關愛。	1	口語評量 課堂問答 課室觀察	電腦 電子白板 投影機 影片 英語繪本	https://www.youtube.com/watch?v=BK7OUdBsag
第七週	My family 可愛家庭 母親像月亮	E-A1 E-B1 E-C2	1.積極參與各種課堂練習活動。 2.能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.以母親節相關線索圖片(孕婦、康乃馨、愛心)，導入節慶，介紹母親節由來。 2. 說明有些家庭是單親或隔代，引導學生了解社會變遷下家庭型	1	活動評量 課堂問答 課室觀察	電腦 電子白板 投影機 圖片	https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng

	(1)		3. “Happy Mother’s Day Song” 歌曲習唱 4. 認識母親節由來與意義。	態的變化，以及家人多元的角色。 3. 引導討論學生可以如何表達對母親或照顧者的感謝與愛。 4. 教唱 “Happy Mother’s Day Song” https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng	察	歌曲	
第八週	My family 可愛家庭 母親像月亮 (2)	E-A1 E-B1 E-C2	1. 能辨識課堂中所學的字詞。 2. 能專注於教師的說明與演示 3. 練唱 “Happy Mother’s Day Song”，仿寫並製作小卡片。 4. 能應用所學進行簡易感恩卡創作與分享。	1. 加上動作，練唱 “Happy Mother’s Day Song” https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng 2. 分組上台表演。 3. 老師指導仿寫，用 “Happy Mother’s Day Song” 歌詞中的短句或字詞，製作簡易小卡。 4. 完成後倆倆分享，並收集全班小卡，布置母親節主題展。	1	口語評量 課堂問答 作業評量 電腦 電子白板 投影機 圖片 作品 diy	https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng
第九週	Animals 動物大集合 (1)	E-A1 E-B1 E-C2	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能說出課堂中所學的字詞。 3. 積極參與各種課堂練習活動。 4. 透過 What do you see?” 歌曲。 5. 認識動物英文單	1. 播放動物歌曲 “What do you see?” 認識動物單字 https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4NzECQg 2. 討論與分享各種動物的居住環境，如水中或陸地。 3. 教師引導人類不良行為，影響動物生存環境，進而理解各種動物，都有在地球生存的權利，強化愛護	1	口語評量 課堂問答 電腦 電子白板 投影機 影片	https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4NzECQg

			字	動物珍惜環境的觀念。				
第十週	Animals 動物大集合 (1)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動 4.複習識動物單字	1.複習動物歌曲 “What do you see?” 2. 討論與分享對於寵物的認識與相處經驗。 3. 介紹一隻名叫 Bingo 的小狗，並播放歌曲 “Bingo” 。 https://youtu.be/0IvC6fZYGMM 4. 教唱歌曲，認識字母 b-i-ng-o ，並跟著節奏，對應字母拍手跟唱。	1	活動評量 課堂問答 課室觀察	電腦 電子白板 投影機 影片 歌曲	https://youtu.be/0IvC6fZYGMM
第十一週	Animals 動物大集合 (2)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的詞。 3.能跟讀簡易的句子。 4.積極參與各種課堂練習活動。 5.學會動物單字。 6.透過分享與寵物的相處強化愛護動物珍惜環境的觀念。	1.複習動物單字，同時請學生 模仿動物叫聲。說明中西方 對動物叫聲的擬聲詞之異同。 2.播放童謠“Old McDonald Had a Farm”請學生留意歌曲中動物的叫聲。 https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo 3.討論聽到的動物和叫聲，再教唱歌曲。 4.配對大表現：一組唱歌詞，一組唱動物擬聲詞；再交換練習。 5.全班歡樂大合唱。 6.引導學生透過歌曲學會動物單	1	活動評量 課堂問答 課堂觀察	電腦 電子白板 投影機 影片 歌曲	https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo

				字。				
第十二週	Animals 動物大集合 (3)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.能跟讀簡易的句子。 4.認識動物字詞說法	1.複習動物單字及歌曲 “OldMcDonald Had a Farm” 2.帶入繪本導讀: “Do you want to be my friend?” https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q 3.討論故事中看到的動物，進而認識動物字詞說法。 4.動物大賓果:動物單字帶入賓果遊戲，練習聽與說。 5.老師帶領學生跟讀繪本。 Do you want to be my friend?	1	口語評量 課堂問答 課室觀察	電腦 電子白板 投影機 影片 歌曲 英語繪本	https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	我要勇敢	國-E-A1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.樂於表達自我的情感。 3.遇到挫折時，能勇敢面對並解決。	1.為什麼瑪莉蓮不喜歡游泳課？ 2.是誰鼓勵瑪莉蓮？ 3.瑪莉蓮最後喜歡自己嗎？為什麼？ 4.讓學生了解，當遇到挫折時，如果可以像瑪莉蓮一樣改變想法，就會看見一個嶄新的、令人愉快的世界。 5.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語評量 觀察評量 發表	大鯨魚瑪莉蓮	
第十四週	像爸爸一樣的大樹	國-E-A1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。	1.分組進行閱讀。 2.小浣熊的朋友們長大後想當什麼？那小浣熊自己呢？ 3.小浣熊為什麼想變成「爸爸」那樣的人？爸爸有什麼特質值得他學習？ 4.教師請學生發表自己想成為家裡的哪一個人？為什麼？ 5.讓學生了解，「家」是永遠給予自己幸福的地方，並從故事中學習正向的人生態度。 6.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	小組合作 口語評量 觀察評量	我以後要成為像爸爸那樣的人	
第十五週	我是小書蟲	國-E-A1	1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.小兔子邦尼喜歡做什麼事？ 2.小兔子邦尼和他的朋友為什麼要潛入圖書館？	1	口語評量 觀察評量 小組討論	小兔子邦尼的讀書會	

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。	3. 小兔子邦尼和他的朋友最後有成功的讀到自己喜歡的書嗎？ 4. 讓學生從故事中體會閱讀的美妙。				
第十六週	關愛環境從自己	國-E-C1	1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 為了給海洋生物一個安全的家，我可以從自己少用塑膠開始。	1. 分組進行閱讀。 2. 海龜福氣為什麼生病了？ 3. 我們可以怎麼做，幫海龜福氣的家不再髒亂？ 4. 讓學生從故事中知道「淨塑」的重要性。	1	口語評量 觀察評量 發表 小組討論	海龜福氣要回家	
第十七週	天下沒有白吃的午餐	國-E-A2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會「一分耕耘一分收穫」的道理。	1. 教師導讀繪本故事 2. 小紅母雞發現了什麼？ 3. 小紅母雞的朋友用什麼理由拒絕小紅母雞的請求？ 4. 小紅母雞的朋友們要幫忙做什麼？ 5. 小紅母雞怎麼教訓他的朋友呢？ 6. 讓學生體會「一分耕耘一分收穫」的道理。	1	口語評量 觀察評量 態度評量	小紅母雞	
第十八週	不驕傲，才驕傲	國-E-A1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能學到「謙虛」的態度。	1. 米爾有什麼特長，認為自己是第一名的綿羊？ 2. 米爾想當什麼動物？ 3. 米爾做了什麼事，嚇跑同伴，還差點讓媽媽陷入危機？	1	口語評量 觀察評量 發表 小組討論	神氣的綿羊米	

課程名稱：3.閱讀教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能發揮自己的特長，幫助別人。	4. 狼群是真的喜歡米爾才邀情他嗎？真正的原因是什麼？ 5. 讓學生了解，擁有特長固然是好事，但不能自視甚高，更不能用來傷害別人。				
第十九週	幸福的美好時光	國-E-C3	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能認識每個節日的由來與特色。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： （1）這個故事在敘述哪個節日？ （2）你喜歡故事中的哪個部分？為什麼？ （3）你對哪個節日有什麼特別難忘的印象？ 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量 分組討論 發表	王文華說節日童話：湯圓小仙有辦法	

課程名稱：4.各類議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	我真的好愛你	國-E-C2 生活-E-C1	1.體會生命降臨的感受。 2.能開口表示自己的感謝。 3.能運用不同的方式表達自己的想法。	1.媽媽懷孕期間非常辛苦，每個媽媽可能會出現不同的情形，有人會吐到吃不下東西；有些人會出現腰痠背痛的情形，沒辦法好好躺著睡覺，也有人會為了讓寶寶平安的出生，只好每天躺在床上，不要亂動。 2.教師說明:懷孕期間，大概會增加 10 公斤的體重，而寶寶的體重大約 3-4 公斤，因此讓學生體驗身上背著 3-4 公斤的書包，在教室裡走動，並回到座位上寫字。之後請學生發表自己的感覺。 3.教師提問，學生舉手回答： (1)剛出生的小寶寶的身體有什麼和現在的你不一樣的地方？ (2)小寶寶主要的食物是什麼？你知道他們多久要吃一餐嗎？ (3)照顧剛出生的小寶寶除了餵他喝奶，還要做些什麼事情嗎？ 4.學生分享自己帶來的照片。	1	口語評量 態度評量 發表	1.繪本—我真的好愛你。 2.自己嬰兒時期的照片	

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	勇敢說不，保護自己	國-E-C2 健體-E-A2	1.能辨別危險情境。 2.能保護自己遠離危險情境。 3.能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。	1.教師準備男女圖卡各一張。 2.教師帶領學童玩一場紅綠燈遊戲 3.教師介紹身體也有「紅綠燈」，分別代表的是別人可以碰觸的部位和別人不可以隨意碰觸的部位。 4.發下學習單和紅、黃、綠點點貼給每位小朋友，請小朋友運用點點貼在學習單上標示出自己心目中的身體紅綠燈。	1	實作評量 口語評量 態度評量	圖卡 學習單	
第十週				1.教師播放「身體我最大」影片上半段 2.提問 a.在影片中，大哥哥做了什麼事？偉偉為什麼聽大哥哥的話？ b.你覺得偉偉這樣做好不好？為什麼？ c.如果你是偉偉，大哥哥提出要你脫褲子、甚至要摸你的要求，你會怎麼做？ 3.教師播放「身體我最大」影片下半段 4.教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。	1	聆聽 小組討論 影片欣賞 口語發表	影片「身體我最大」	
第十一週				1.教師講述繪本《家族相簿》。 2.教師提問關於繪本家族相簿裡的理解性問題及學生個人的讀後感想問題。 3.分組討論與發表	1	聆聽 口語表達 小組討論 全班探討	繪本「家族相簿」	

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	第十二週			4.教師提問以下問題，並請學童分組討論：a.瓦提亞叔叔是好人還是壞人？為什麼？ b.如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人，你可以怎麼做？ 5.教師請各組上臺分享討論結果。				
				1.教師播放「我是好主人」影片 2.教師設計幾個情境題，由學生分組，根據遇到的狀況應變，討論合適的處理方式並上臺演出。 3.教師統整：就算是親戚或親密的人，我們也要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯，當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。	1	聆聽 影片賞析 表演 小組合作 口語評量	影片「我是好主人」	
				1.繪本講述 教師講述繪本《怪叔叔》。 2.學習單書寫 教師發下學習單，請學童根據剛剛聽過的故事回答學習單的問題。	1	聆聽 紙筆評量 口語評量	1. 繪本《怪叔叔》 2. 學習單	
				1.教師與學童共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容。 2.教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習，就是明確的拒絕，堅定的說「不	1	全班共討 口語表達 影片欣賞	1. 繪本《怪叔叔》 2. 影片「我不喜歡	

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				要」。 3.教師播放「我不喜歡你碰我」影片 4.教師統整：當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就要勇敢拒絕。			你碰我」	

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	保護自己遠離家暴	健體-E-C1 綜-E-A3 國-E-C1	1.指導孩子分辨各式各樣的暴力行為，遠離危險的人物和處境和暴力。 2.指導孩子了解身邊可提供的協助和資源，懂得適時向他人求助。 3.指導孩子自我保護的方法，避開各種會危害自己安全的處境及暴力	1. 教師講述【小熊拉拉變成刺刺了】PPT，請學生仔細聆聽。 2. 教師提問與解釋:什麼是性暴力？什麼又是家庭暴力？ 3. 當一個家庭發生了家庭暴力，我們可以告訴老師、警察，請他們一起幫忙想辦法，保護自己也保護家人。	1	聆聽 發表 口語評量	小熊拉拉變成刺刺了	
第十八週				1. 教師學生發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 2. 什麼樣的情況下爸媽可能會生氣打人？可以避免嗎？ 3. 如果學校進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。 4. 家暴防治宣導影片欣賞（內政部家暴防治委員會）	1	發表 口語評量 小組討論	1. 小熊拉拉變成刺刺了 2. 內政部家暴防治委員會宣傳短片	
第十九週				1. 觀看一段家暴影片前半段。 2. 你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？） 3. 你有什麼好方法可以保護自己不受家庭暴力侵害呢？	1	影片欣賞 態度評量 口語評量 發表	家庭暴力防治相關宣傳短片	

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	小智家的噴火龍	健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1.能說出家暴中施暴者的行為內容。 2.能說出家暴會帶來的不良影響。 3.能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。 4.能體會遭受家暴的心理感受。 5.能體會暴力所帶來的害處。	1.老師利用手偶操演，搭配生動的配音與肢體，開始老師的說故事時間。 2.老師說完故事後，詢問學生故事大意，讓學生口頭回答。 3.老師說明「家暴」的意涵，並整理學生的回答，重點匯整家暴產生的狀況及其影響。 4.教師請每組各派一位學生主動上台，分別拿手偶扮演小智、小智的爸爸、變身後的噴火龍及關心小智的朋友。並在老師的引導下，學生操演手偶的時候，一面說出該人物的感受與心境。 5.老師詢問學生這堂課的教學重點，請各組學生主動舉手發言。	1	聆聽 口語評量 發表 實作評量	小智家的噴火龍—認識家庭暴力	

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	老鷹抓小雞	性 2-1-1 性 2-1-2 性 2-1-3 語 B-1-1 語 C-1-1-3-2	1.能同理他人的感受。 2.能勇於面對問題，並尋求解決。 3.能解決生活中所面對的問題。	活動一：老鷹抓小雞 (一) 進行老鷹抓小雞的遊戲。 (二) 教師提問 1.當你是老鷹的時候你有什麼感覺? 2.當你是母雞的時候你有什麼感覺? 3.當你是小雞的時候你有什麼感覺? 活動二：問題討論 (分組) 1. 當你被欺負的時候會不會感到害怕無助? 為什麼? 2. 當你感到害怕時你會怎麼做? 3. 當你看到別人被欺負時你會怎麼辦?	1	全班討論 實作評量 發表 口語評量		
第十六週	合力救小羊	性 2-1-1 性 2-1-2 性 2-1-3 語 B-1-1 語 C-1-1-3-2	1.能欣賞兒童繪本的插畫與內容。 2.讓學童具備危機意識。 3.學會尊重他人。 4.具備自我保護的能力。 5.懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。	活動三：合力救小羊 (一) 教師導讀『合力救小羊』。 (二) 教師提問 1.小羊遇到什麼事情? 2.小羊怎樣處理? 3.如果你是小羊，你會怎麼做? 活動四：我是小勇士-描寫與發表 (一) 共同討論書寫學習單 (二) 引導學童情境處理的能力 (三) 發回學習單	1	聆聽 口語評量 發表 態度評量	繪本-合力救小羊	

								1.
								1.

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育	我的家庭真可愛 (4) 多元文化與文化學習 (3) 動物大奇觀(3)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國際教育		9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.愛上閱讀				項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	閱讀教師。統整語文。
第二週	書的歷史與醫生	E-C1	1.了解圖書演變發展 2.認識圖書修復與愛護	1.圖書的演變發展 (1)觀看影片 (2)拼圖實作 2.圖書修復與愛護 (1)觀看影片 (2)討論	1	口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.拼圖教具	閱讀教師。

課程名稱：2.「植」觀達人	項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題
---------------	--

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三~四週	觀察研究 秘笈	E-A-2	1.運用五官進行觀察 2.正確記錄五官觀察結果	複習觀察的方式及練習記錄的技巧。 1.要利用五官做觀察。 2.用五官觀察時的觀察重點及記錄方式。 1. 3.完成觀察秘笈學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	級任教師。 統整語文、自然。

課程名稱：3.各類議題~家暴防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七週	捍衛身體 自主權	E-A-2 E-B-1	1.認識家暴的定義和行為。 2.了解家暴相關法律。 3.面對家庭暴力，能採取適當處理方式。	1.家暴防治影片欣賞~「山上的家」。 2.討論家暴的意義和型態。 3.判斷家暴的觸法要件。 4.了解家暴對身心發展的影響。 5.透過「內政部家庭暴力防治網」，認識家庭暴力的求助管道。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.內政部家庭暴力防治網	統整語文、社會。

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				迎新暨友善校園宣導(1)
第二週	家庭教育(1)			
第三週	國際教育(1) 家庭教育(1)			
第四週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			
第五週	國際教育(1) 性別平等教育(1)			全校模範生選舉(1)
第六週	性別平等教育(1)			

	國際教育(1)			
第七週	家庭暴力教育(1) 國際教育(1)			
第八週	家庭暴力教育(1) 國際教育(1)			
第九週	國際教育(1)			
第十週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			五校聯運(7)
第十一週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 國際教育(1)			
第十二週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1) 閱讀教育(1)			全校戶外教學(7)
第十三週	性侵害犯罪防治教育(1) 海洋教育(1)			母親節感恩活動(3)

	閱讀教育(1)			
第十四週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十五週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十六週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十七週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十八週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第十九週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)			
第二十週	閱讀教育(1)			期末大掃除(2)
總 計	39			21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	認識陸蟹(3) 家鄉漁港尋訪(3) 濱海環境大發現(4)	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際教育	食物大拼盤(4) 搞怪萬聖節(2) 天氣變變變(2) 立蛋真好玩(1)	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀教育	語文百寶箱(4) 我喜歡(5)	9	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

各類議題	家庭教育(2) 性別平等教育(3) 家庭暴力課程(2) 性侵害防治教育(4)	11	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
------	---	----	--

(二)課程內涵：

課程名稱：1.海洋教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十~十二週	認識陸蟹	海 E11-B1	1. 能認識陸蟹及其演化與繁殖方式 2. 能辨識恆春半島重要的陸蟹種類 3. 能了解陸蟹釋幼方式及其所遭遇的困境 4. 能說出保護台灣陸蟹的方式	1. 介紹陸蟹幼蟲釋放的行為 2. 說明陸蟹降海釋幼遷移需面對的問題 3. 解決人為因素傷害陸蟹的辦法 4. 你能怎樣幫助台灣的陸蟹？ 5. 從事陸蟹觀察活動	3	態度評量 口語評量 討論發表 課程參與度 學習單寫作	簡報 學習單	
第十三~十五週	家鄉漁港尋訪	海E10-B1	1. 透過走訪在地漁港，了解海洋與人類的關係，並親近海洋。 2. 透過觀察漁港附近的生態，了解海洋的神秘與其中豐富的知識。 3. 了解漁港與海濱宗教文化之間的關係。	1. 帶孩子們到在地的漁港走訪，並拜訪漁港的海巡安檢所。 2. 讓孩子們觀察漁港內的生物。 3. 教師引導並為孩子們介紹漁港的結構、消波塊的作用等。 4. 邀請在地漁民介紹漁船與在地捕魚的方式，並體驗登船的活動。 5. 帶領孩子們參觀濱海廟宇「萬應公」，並說明其宗教意義。	3	實作評量、體驗評量	潭子灣漁港 香蕉灣漁港	得依天氣狀況調整授課週次
第十六~十九週	濱海環境大發現	海E1-A1 海E11-B2	1. 察覺濱海環境及潮間帶的環境特色。 2. 了解濱海生物適	1. 這是同一個地方嗎？透過播放不同氣候時的海濱風貌特色，以及漲退潮時海面高低、海岸乾濕、溫度和顏度的變	4	實作評量 體驗評量 守規矩並能	香蕉灣	得依天氣狀況調整授課週次

			應環境的特殊形態與功能。 3. 能具體說出濱海生物的生存術。	化。 2. 帶學生帶海邊實際五感體驗，察覺濱海環境特色。透過親身體驗的方式，加深孩子們對濱海環境與生物生存的關聯與概念。 3. 觀察潮間帶生物，並針對封閉潮池內的生物進行解說，說明生物如何克服嚴酷的環境，找除獨特的生存之道。		專心聆聽		
--	--	--	--	---	--	------	--	--

課程名稱：2.國際教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備註
第三 週	Food Plaza 食物大拼盤 (1)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.能專注於教師的說明與演示。 4.認識食物英文單字。	1.播放歌謠 Are you hungry? 2.詢問早餐食物帶入主題單字 sandwich , 再播放 Let's Make a Sandwich https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA 3.教師介紹重點食物單字，說明歌曲。 中健康飲食的意義，教唱並加入動作，練習帶動唱。 4.學生分組上台演練歌曲，練習使用相關詞彙用語。	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 影片 歌曲 動作	https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA
第四 週	Food Plaza 食物大拼盤 (2)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.學習食物英文單字	1.複習上節課歌謠 Let's Make a Sandwich。 2.介紹健康食材詞彙，如 chess、tomato、cucumber、tuna、egg 等。 3.分組動手做健康三明治後，介紹使用食材。 4.享用完，邀請學生發表健康滋味的	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 影片 歌曲 手做	https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4

				感想。				
第五週	Food Plaza 食物大拼盤 (3)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 4.認識與食物或飲食相關簡易單字與句型。	1.播放短片：Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 2.教師引導學生朗讀閃卡，並模仿影片口語及動作。 3.教師提示重點單字，介紹食物內容。 4.學生將食物名稱寫在九宮格中間，再分別找九位同學說出其中一種。最先連成一條線者獲勝。	1	活動評量 口語評量		https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4
第六週	Food Plaza 食物大拼盤 (4)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2.教師介紹不同國家國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 3.教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 4.練唱歌謠 Food Around the World	1	態度檢核 口語問答	電腦 投影機 影片 歌曲	https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg
第七	Halloween	E-A1	1.能聽懂課堂中	1.教師簡單介紹 Halloween 故	1	活動評量	電腦	https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg

週	搞怪萬聖節 (1)	E-B1 E-C2	所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。 4.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	事與文化。 2.播放歌謠 Five Little Pumpkins https://www.youtube.com/watch?v=gU rhN9siOPk 3.介紹歌謠重點單字並教唱。 4.學生分組，派代表抽取教師事先準備數字，配合歌曲內容，上台發表，演出 1, 2, 3, 4, 5 五個南瓜。		口語評量	投影機 影片 歌曲	h?v=gU rhN9siOPk
第八週	Halloween 搞怪萬聖節 (2)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.積極參與各種課堂練習活動。 3.能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 4.認識 Halloween 故事與文化。 5.歌曲 Trick or Treat Song 習唱。	1.歌謠 Trick or Treat Song 2.播放短片 “Halloween Song” https://www.youtube.com/watch?v=- jieCxKqPk0 3.請學生說出影片中看到角色與文化意象。 4.參考學習單，畫出自己心目中的 Halloween 角色。 5.請學生上台分享，由其他同學說出角色名稱。	1	口語評量 作業評量	電腦 投影機 影片 歌曲 動作	https://www.youtube.com/watch?v=- jieCxKqPk0
第九週	How' s the weather? 天氣變變變 (1)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂課堂中所學的字詞。 2.能說出課堂中所學的字詞。 3.積極參與各種課堂練習活動。	1.欣賞單字短片 How's the weather? https://www.youtube.com/watch?v=CX Kj7bm4Ops 2.TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解字義。	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 影片 歌曲	2. https://www.youtube.com/watch?v=CX Kj7bm4Ops 3. https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkePVY

			4.學習天氣相關單字。 5.能回應天氣對話。	3.分配天氣狀況給各組，播放單字短片，依故事情節，該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4.再次播放，學生輪流上台指出正確圖卡，請學生說出相對應單字。 5.學生圍圈，聽音樂影片 Weatherman Song 猜天氣： https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY				
第十週	How' s the weather? 天氣變變變(2)	E-A1 E-B1 E-C2	1.能聽懂簡易句型的句子。 2.能使用簡易的日常生活用語。 3.樂於回應教師或同學所提的問題。 4.學習天氣相關單字。 3.能回應天氣對話。	1.欣賞單字短 How's the weather? https://www.youtube.com/watch?v=CX Kj7bm4Ops 2.TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解字義。 3.分配天氣狀況給各組，播放單字短片，依故事情節，該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4.再次播放，學生輪流上台指出正確圖卡，請學生說出相對應單字。 5.學生圍圈，聽音樂影片 Weatherman Song 猜天氣： https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY	1	活動評量 口語評量	電腦 投影機 影片 歌曲	2. https://www.youtube.com/watch?v=CX Kj7bm4Ops 3. https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY

				6.請學生輪流下指令，猜出指定天氣情形。				
第十 一週	Dragon Boat Festival 立蛋真好玩	E-A1 E-B1 E-C2	1.學生能了解<u>屈原</u>跟「端午節」的關聯。 2.學生能體驗手作香包的活動。 3.學生能學會有關「端午節」的單字。	端午節解快~你有看過賽龍舟嗎? Dragon Boat Festival! Rice dumplings, dragon boat race, sachet 1.教師撥放影片有關「端午節」的由來。 2.接著介紹在「端午節」當天會做的活動以及食物。 3.接續「端午節」小孩都會配戴香包的習俗，因此讓學生有機會手作香包的活動。	1	觀察評估 口語評量 手做活動	電腦 投影機 影片 作品	

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話	國-E-C1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能用心感受動物的生活情境，並發揮想像力。	1. 分組進行閱讀。 2. 小田鼠利用空房間要做什麼？ 3. 哪些動物會冬眠呢？為什麼要冬眠呢？ 4. 冬眠期間他們有什麼特色？ 5. 讓學生從故事中獲得保育動物的知識，建立保護動物的觀念。	1	口語評量 觀察評量	動物們的冬眠旅館	
第十三週	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人	國-E-B1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能在閱讀的過程學到生活的智慧。	1. 分組進行閱讀。 2. 誰拿走了小販的帽子？ 3. 小販如何拿回自己的帽子？ 4. 讓學生了解，凡事都有解決的方法，先學會克制情緒，冷靜思考才能想出圓滿答的答案。 5. 總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	口語評量 觀察評量	賣帽子	
第十四週 第十五週	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮	國-E-A1	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能認識成語並體會成語的趣味。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享。 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	狐說八道成語故事	
第十六週	第肆單元我喜歡 第十二課點	國-E-A2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 朗誦自己組別所分配到的故事。	1	口語評量 觀察評量	微童話	

課程名稱：3.閱讀教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	金術		度。 2. 能體會作者所欲傳達的處世哲理。	3. 教師請小組推派代表和大家分享。 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？				
第十七週	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你	國-E-B1	1. 培養良好的習慣和態度。 2. 能體會人與人之間的感情。	1. 教師帶領學生，朗誦書中的詩歌。 2. 教師和學生一起找「喜歡你」的理由。 3. 詩歌中的最後三段傳達了什麼意思？ 4. 教師請學生說說看「喜歡」誰？為什麼？	1	口語評量 觀察評量	我喜歡你	
第十八週	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間……	國-E-A2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能體會作者所欲傳達的處世哲理。	1. 教師進行分組後，發給每一組一篇故事的紙本，並進行閱讀。 2. 教師請每組輪流向大家朗誦自己組別所分配到的故事。 3. 教師請小組推派代表和大家分享： 4. 最後，教師請大家投票，哪一組是最佳朗誦者？哪一組敘述的最吸引人？	1	口語評量 觀察評量	抽屜裡的秘密	
第十九週 第二十週	第肆單元我喜歡 語文天地四	國-E-A2	1. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 2. 能學習整理的技巧。 3. 能培養自我獨立的精神。	1. 露熙私底下是怎樣的？ 2. 你覺得小妍因為嫉妒露熙，故意讓他出醜的行為應該嗎？為什麼？ 3. 書裡教了 16 種方式，哪些方式適合用在你的房間呢？ 4. 讓學生透過閱讀學習整理物品與課業的技巧並且養成自動自發整理的習慣。	1	口語評量 觀察評量	讓房間整齊 功課變好的 16 個生活習慣	

課程名稱：4.各類議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	我有話要說	生活-E-C1	1.了解父母親的感受。 2.學會良好的溝通方式。 3.採取關懷家人的行動。	1.請學生介紹家中有那些成員。 2.請學生想一想，平常是怎麼和爸媽溝通？ 3.教師提問學生和家人都是怎麼解決衝突？ 4.教師將學生提供不讓爸媽生氣的做法、說法進行歸納。 5.學生上臺發表改善前後的感覺。 6.教師歸納：在家中，我們要試著用良好的方式來與家人溝通，才不會造成家人間的衝突，也比較容易讓家人聽進自己的想法，讓家庭氣氛更好。 7.教師發下學習單，指導學生完成。	2	能安靜聆聽同學的發言並認真思考。 能依情境不同，說出自己在家中的溝通情形。 能認真參與討論。 能運用良好的溝通方式。 能察覺不同溝通方式的差異。 能說出自己的想法。 能確實完成學習單。	學習單	與生活課程連結

課程名稱：4.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第五週 第六週	他和她的故事	國-E-C2 生活-E-C2	1.覺察生活中的性別刻板印象。 2.尊重與欣賞和自己特質不同的人。	1. 教師發下學習單，請學童勾選學習單上符合自己很喜歡，或曾經接觸過的項目。 2.教師帶領全班統計表格勾選情形，找出只有男生或只有女生使用過的項目。 3. 講述繪本《奧利佛是個娘娘腔》並提問討論。 4. 講述繪本《紙袋公主》並提問討論。 5. 各組上臺發表新的繪本結局。 6.歸納總結：引導學生發現每個人心目中的理想好王子好公主不一定相同，所以只要勇於做自己，每個人都可能成為別人心目中的好王子好公主。	3	能專心聆聽。 能認真作答。 能參與討論。 能分工合作完成小組任務。	投影片內容包括男女都會用到的，食物、衣服、交通工具和玩具的圖片 學習單一張。	與國語、生活課程連結

課程名稱：4.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 第八週	家庭暴力	綜-E-A3	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4.透過熟悉內外在地資源，尋求妥善有效的支持協助。	1.教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 2.教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。 3.教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。 4.教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 5.請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。	2	參與討論 心得分享	故事簡報	

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十一週 第十二週 第十三週	我會保護自己	健體-E-A3 生活-E-A2	1.能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2.能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3.能說出身體的隱私部位。 4.能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5.了解預防性騷擾的做法。 6.指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	1. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片) 2. 教師說明秉持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸別人的身體，因為每個人的界限不同。教師宜強調如果是看病需要，則是會有例外情況，不過，醫師在看診之前還是要先告訴我們再檢查的喔！ 3.教師說明，穿泳衣時要包住的部位，以及嘴巴，這些都是你的個人隱私，不可以隨便讓人抱抱親親的，如果隨便抱抱你親親你這些隱私的部位，那就是性騷擾，你要拒絕他。 4.教師說明小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說。請全班兒童一起幫他想辦法，討論演練。 5. 教師說明人不可貌相，宜強調，不管你認不認識這個人，也不論對方是男生或女生，大人或小孩，都有可能對你做出你不喜歡的事。只要有人對你做出讓你覺得不安全、不舒服的事，就算很熟，也要勇敢說「不」，	4	口頭發表 認真觀察	「我是好主人」DVD 學習單 布偶 膠布	

課程名稱：4.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				而且要儘速離開。 6. 教師說明各種情境，並將做法釐清：教師針對兒童的回答，補充說明當遇上了故事中的情境，可以採取以下的三種方式應變，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。				