

參、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				迎新暨友善校園宣導(2)
第二週	家庭教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第三週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			防災防震演練(2) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第四週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 游泳課(1)

第五週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第六週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第七週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第八週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 游泳課(1)
第九週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 游泳課(1)
第十週	性別平等教育(1) 海洋教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)

	資訊教育(1)			
第十一週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十二週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十三週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十四週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			迎風路跑(4) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十五週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十六週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)

第十七週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			聖誕才藝親子同樂會(3) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十八週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			歲末淨灘活動(4)
第十九週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			
第二十週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			
第二十一週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			
總 計	53			52

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	課程回顧與說明(1) 衝浪基礎課程(3) 衝浪實習(4) 帆船基礎(4) 餐桌上的海鮮(4) 小小解說員(4)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育	PhotoCap 6 基本操作 (2) PhotoCap 6 影像處理 (4) PhotoCap 6 實用技巧 (7)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	PhotoCap 6 桌曆明信片寫真書 (7)		
各類議題	家庭教育(1) 性別平等教育(6) 家庭暴力課程(4) 性侵害防治教育(2)	13	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：第一學期(五年級)

課程名稱：1.海洋教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	課程回顧與說明	海 E3-A1	1. 了解過去一年所學習的技能與知識。 2. 說明今年即將進行的課程。	1. 用四年級活動影片回顧去年活動 2. 介紹學校海洋課程規劃 3. 說明本學年度學生學習目標 4. 丈量學生鞋號	1	能專心聆聽 與理解問題 能熱烈參與討論	活動影片 校本課程簡報	
第三~五週	衝浪基礎課程	海E1-A1 海 E11-B2	1. 了解台灣海洋與土地的關係。 2. 認識衝浪工具。 4. 認識衝浪姿勢。 5. 掌握側向前進的平衡感。	1. 說明海洋與土地的關係，了解台灣在水域活動的重要性。 2. 說明衝浪板的各部位名稱與注意事項。 3. 說明衝浪衣著 4. 說明衝浪姿勢，並指導學生找到自己習慣的前後腳站姿。 5. 以蛇版練習，掌握不熟悉的側向前進平衡感。	3	口頭問答、 課程參與度	衝浪影片、 衝浪板、 腳繩	
第六~九週	衝浪實習	海E3-A1 海 E11-B2	1. 學會衝浪基本動作 2. 學會衝浪的安全注意事項 3. 能分享衝浪的心得	1. 衝浪基本動作說明：划水-越浪-坐板 2. 衝浪基本動作說明：追浪-起乘-收板 3. 落水自我保護的動作。 4. 安全措施的手勢與默契。 5. 課後分享與動作檢討。 6. 分享衝浪的心得	4	體驗評量、 口頭問答、 課程參與度	衝浪板、 膠鞋、防 寒衣、腳 繩	得依天氣 狀況調整 授課週次

第十~十三週	帆船基礎	海E1-A1 海 E11-B2	1.能知道帆船航行原理 2.能認識OP帆船的構造	1.帆船介紹與航行原理、裝備介紹與組裝方式。 2.認識樂觀型帆船各部位名稱，如：船體、主桅桿、橫桿、尾舵、舵桿、中央版、主帆繩...等，並說明拉繩手勢及舵桿使用。	4	體驗評量、口頭問答、課程參與度	OP 帆船	
第十四~十七週	餐桌上的海鮮	海 E13-A2 海 E15-C1	1.了解家鄉的海鮮餐廳產業 2.了解友善海洋的海鮮挑選原則 3.能實踐友善海洋的海鮮飲食原則	1.請學生找出墾丁地區的海鮮餐廳菜單，並整理出在地海鮮食材有哪一些。 2.用綠色海鮮指南，依出現的魚貝類，以紅黃綠燈的分數幫餐廳評分。 3.說明海鮮挑選原則與永續海鮮的觀念。 2.推廣結合在地食材與環境的慢食觀念。	4	口頭問答、課程參與度	台灣海鮮選擇指南	
第十八~二十一週	小小解說員	海E4-A1 海 E15-A3	1.能規劃解說課程 2.能勇於向遊客進行景點解說	1.學生規劃解說課程，於學區週邊景點進行解說實習。 2.實際於各景點向遊客進行解說活動。 3.各組分享解說經驗與心得。	4	討論參與度、實作評量、解說能力評量	南國・漫遊-墾丁國小景點解說手冊	得依天氣狀況調整授課週次

課程名稱：2.資訊教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	PhotoCap 6介紹與載安裝	E-B2	1. 認識PhotoCap 可以做什麼 2. 認識PhotoCap 6 基本介面 3. 認識數位影像的基本概念	1. PhotoCap 6介紹 2. PhotoCap 6 下載安裝 3. 數位影像基本觀念	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第三週	PhotoCap 6基本操作	E-B2	1. 基本操作練習 2. 載入影像，旋轉版面 3. 改片影像大小 4. 裁切影像 5. 儲存檔案	1. 基本操作練習	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第四週	PhotoCap 6影像調整基本技巧	E-B2	1. 影像調整基本技巧 2. 照片加上濾鏡和變形特效	1. 影像調整基本技巧 2. 照片加上濾鏡和變形特效	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第五週	PhotoCap 6照片編輯	E-B2	1. 將照片選取裁切 2. 套用照片形狀 3. 加入漸層背景	1. 保留選取範圍的裁切技巧 2. 套用照片形狀 3. 開啟新的編輯	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第六週	PhotoCap 6照片物件	E-B2	1. 學會插入照片物件和影像物件 2. 利用複製橡皮章	1. 插入照片物件 2. 插入影像物件 3. 插入複製橡皮章	1	口頭問答 操作練習 學習評量	自編講義 電子白板	【資訊教育】

			3. 認識工作檔與專案檔	4. 儲存工作檔與圖檔 5. 工作檔和專案檔的比較		相互觀摹		
第七週	PhotoCap 6修片技巧	E-B2	1. 學習修片技巧， 如紅眼、雜點、黑斑 2. 製作大頭照 3. 調整照片的度， 並加入向量圖物件	1. 修片技巧 2. 製作大頭照	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第八週	PhotoCap 6名片模板	E-B2	1. 套用名片模板 2. 設計學生證的文字與底色 3. 試著列印作品及 儲存專案檔	1. 名片模板應用 2. 修改學生證的文字和底色 3. 列印和儲存專案	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第九週	PhotoCap 6外框	E-B2	1. 認識外框的原理 2. 學會套用圖面外 框、遮罩外框 3. 認識輸出尺寸	1. 外框的原理與套用 2. 外框的輸出尺寸與比較	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十週	PhotoCap 6外框	E-B2	1. 套用各種外框	1. 圖面外框 2. 遮罩外框 3. 多圖外框	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十一週	PhotoCap 6批次處理	E-B2	1. 練習影像批次處理， 並設定尺寸和格式 2. 套用拼貼設計	1. 批次處理功能 2. 拼貼風格的套用	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十二週	PhotoCap	E-B2	1. 認識什麼是圖層	1. 圖層是什麼	1	口頭問答	自編講義	【資訊教育】

	6圖層		2. 知道海報的構圖 3. 利	2. 魔術棒工具		操作練習	電子白板	育】
第十三週	PhotoCap 6修片技巧	E-B2	1. 學習修片技巧， 如紅眼、雜點、黑 斑 2. 製作大頭照 3. 調整照片的角 度，並加入向量圖 物件	1. 修片技巧 2. 製作大頭照	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第十四週	PhotoCap 6筆刷工具	E-B2	1. 學會仿製筆刷工 具，仿製天空 2. 加入標題文字， 完成海報標題 3. 學會分割列印， 完成大張海報	1. 仿製筆刷工具 2. 加入標題文字 3. 分割列印	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第十五週	PhotoCap 6桌曆模板	E-B2	1. 新增一份桌曆模 板 2. 製作桌曆封面 3. 學會編排月曆物 件	1. 桌曆模板，載入照片 2. 桌曆封面製作 3. 編排月曆的日期	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第十六週	PhotoCap 6月曆內頁 編輯	E-B2	1. 設計月曆的內頁 照片 2. 分別美化編輯每 頁內頁 3. 輸出桌曆	1. 月曆的內頁編輯與美化 2. 桌曆輸出 3. 資訊倫理教育與資安宣導	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第十七週	PhotoCap	E-B2	1. 利用向量工廠—	1. 向量工廠繪製圖案	1	口頭問答	自編講義	【資訊教

	6向量工廠 繪製圖案		繪製寶可夢球 2. 將繪製好的圖案 儲存PNG檔案	2. 刪除節點與對其工具 3. 儲存為PNG檔案		操作練習 學習評量 相互觀摹	電子白板	育】
第十八週	PhotoCap 6明信片編輯	E-B2	1. 新增明信片的新 編輯 2. 背景加上喜歡的 圖樣 3. 加入文字方塊物 件並美化	1. 明信片的新編輯 2. 文字方塊的標題	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第十九週	PhotoCap 6對話框物 件	E-B2	1. 插入對話框物件	1. 編輯對話框物件	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第二十週	PhotoCap 6萬花筒效 果	E-B2	1. 學會萬花筒效 果，製作材質素材 2. 套用寫真書模板 3. 設計藝術字標題	1. 萬花筒效果製作材質素材 2. 寫真書模板 3. 標題藝術字效果	1	口頭問答操 作練習學習 評量相互觀 摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第二十一週	PhotoCap 6寫真書	E-B2	1. 加入材質底色及 設計照片 2. 刪除、增加頁面 與調整頁面順序 3. 完成輸出寫真書	1. 寫真書底色設定 2. 寫真書頁面的編輯 3. 輸出寫真書	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】

課程名稱：3.各類議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	愛家行動	家E-A1 家E-A2 家E-C2	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	1. 傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受。 2. 表達自己的感覺和想法。 3. 將家人的意見及解決方法作為參考，並向家人說明自己預備的作法。 4. 有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。	1	口頭發表 討論發表 合作學習 態度評量	電子白板	家政教育

課程名稱：3.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九~十週	職業大探索	性平E-A1 性平E-A2 性平E-C2	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	一、學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業。 二、分組聯想：就選擇的職業進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 三、觀察及討論：根據聯想提出的人物討論是否有職業與性別的關聯或代表性人物成功的因素。	2	口頭發表 觀摩評量 態度評量	電子白板 性別平等宣導短片	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十一~十二週	行行出狀元	性平E-A1 性平E-A2 性平E-C2	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及	一、討論「行行出狀元」。 二、找出例證：分組討論並以實例說明。	2	口頭發表 討論發表 合作學習	PPT 影片 圖畫紙	◎性別平等教育 人權教育

課程名稱：3.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	三、演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 四、成果分享：學生展示「行行出狀元」的成果，並互相觀摩。		觀摩學習		◎生涯發展教育
第十三週	男女齊步走	性平E-A1 性平E-A2 性平E-C2	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 三、初探自己的生涯規畫。	一、引導學生寫學習單。 二、讓學生以自己的角度來了解：個性或外顯表現並不等於性別，男性或女性都沒有絕對的個性特質或外表特徵。	1	口頭發表 討論發表 合作學習 觀摩學習	學習單 影片	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週	家事 大家事	性平E-A1 性平E-A2 性平E-C2	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的	一、學習單發表。 二、讓學生了解自身家庭對於性別平等是否落實。每位家庭成員，不論老少、不論年長年幼、也不論性別，都應該為家裡盡一份心力，共同分擔家	1	口頭發表 討論發表 合作學習 觀摩學習	PPT	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

課程名稱：3.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	事，營造美好和諧的溫馨氣氛。				家政教育

課程名稱：3.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	要抱，不要暴	家暴E-A1 家暴E-A2 家暴E-C2	1. 了解何謂家庭問題。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 5. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	(一)觀看家庭暴力案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 (二)利用影片討論：1. 什麼是暴力？ 2. 暴力對人有什麼樣的傷害？3. 暴力可以解決問題嗎？ (三)教師說明：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。 (四)重點歸納：能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。	1	口頭發表 討論發表 合作學習 觀摩評量 態度評量	電子白板 家庭暴力防治宣導短片	性別平等教育 人權教育
第十八週	家暴知多少	家暴E-A1 家暴E-A2 家暴E-C2	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵	(一)觀看家庭暴力影片。 (二)討論劇情並討論。 (三)依據學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。 (四)依據學生的回答，予以澄清與補充。	1	口頭發表 討論發表 合作學習 觀摩評量 態度評量	電子白板 家庭暴力防治宣導短片	性別平等教育 人權教育

課程名稱：3.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	(五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。				
第十九週	絕不輕忽家庭暴力	家暴E-A1 家暴E-A2 家暴E-C2	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	(一)討論：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」 (二)說明：家庭是人類生活最親密的團體，家庭暴力引發的家庭危機，將使家中的每一位成員都處於恐懼、不安的氣氛之下。 (三)說明：遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆： (四)學生能同理心理解若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。 (五)歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。	1	口頭發表 討論發表 合作學習 觀摩評量 態度評量	電子白板 家庭暴力防治宣導短片	性別平等教育 人權教育
第二十週	向家暴say no	家暴E-A1 家暴E-A2 家暴E-C2	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」	(一)說明當受到家庭暴力時，可能會產生的壓力。 (二)說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管	1	口頭發表 討論發表 合作學習 觀摩評量	電子白板 家庭暴力防治宣導短片	性別平等教育 人權教育

課程名稱：3.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	道： (三)以角色扮演的討論。 (四)說明：當碰到挫折、壓力或與人發生衝突時，藉由良好的溝通，才能真正地解決問題，暴力是無法解決問題的。 (五)重點歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。		態度評量		

課程名稱：3.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	性侵害 Say NO !	性侵E-A1 性侵E-A2 性侵E-C2	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 知道性侵害發生	(一)身體的侵犯：討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出危險的情境。 (二)臨危不亂：列舉在危險情境中，討論應變的方法、求助管道。	1	口頭發表 討論發表 態度評量	電子白板 性侵害防治 宣導短片	性別平等 教育 人權教育

課程名稱：3.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	(三)總結：說明性侵害的發生並非是受害者的錯，而是加害者的責任，鼓勵學生建立正確的態度，勇敢面對，並建立正確的方式幫助受害者。				
第十六週	性侵害完全防治一起來	性侵E-A1 性侵E-A2 性侵E-C2	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	(一)編劇：挑選幾個不同地點、性侵害的狀況，編劇後讓同學思考談論。 (二)分組探討：分組探討在家中、公車、校園內及公園可能發生的危險情境，並補充說明當時時間與相關資訊，讓學生參考並加以運用。 (三)海報製作：各組將探討的內容選定主題，設計一張反性侵害的主題海報。 (四)分享：分享在製作過程中，自己對於性侵害的想法。教師說明每個人的身體自主權，沒有任何人可以在未經允許的情況下，對他人進行性侵害，鼓勵同學在面對情境時，勇敢說不，同時避免自己處在危險情境中。	1	個人口頭發表 小組討論發表 態度評量	電子白板 性侵害防治宣導短片	◎性別平等教育 人權教育

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

下學期				
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				迎新暨友善校園宣 導(1) 數學補救教學(1)
第二週	家庭教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第三週	家庭教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第四週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第五週	性別平等教育(1)			全校模範生選舉(1)

	海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第六週	性別平等教育(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第七週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第八週	家庭暴力課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第九週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 五校聯運(7)
第十一週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			數學補救教學(1) 國語補救教學(1)

第十二週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			國語補救教學(1) 全校性戶外教學(7)
第十三週	性侵害犯罪防治課程(1) 海洋教育(1) 資訊教育(1)			數學補救教學(1) 母親節慶祝活動(3) 國語補救教學(1)
第十四週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1)
第十五週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1) 數學補救教學(1)
第十六週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1) 國語補救教學(1)
第十七週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1)
第十八週	海洋教育(1) 資訊教育(1)			游泳課(1)
第十九週				畢業典禮(預演)(4)
第二十週				期末大掃除(2)

總 計	46			54
-----	----	--	--	----

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	活生生的海洋(3) 帆船操作(3) 衝浪複習(4) 海中探索與觀察(4) 海中技能統整練習(4)	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育	PhotoCap 6 基本操作 (2) PhotoCap 6 影像處理 (4) PhotoCap 6 實用技巧 (7)	17	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	PhotoCap 6 桌曆明信片 (4)		
各類議題	家庭教育(2) 性別平等教育(3) 家庭暴力課程(2) 性侵害防治教育(4)	11	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：第二學期

課程名稱：1.海洋教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	活生生的海洋	海 E10-A2 海 E15-C1	1. 認識海洋的洋流 2. 了解海洋重要的金字塔食物鏈	1. 說明海洋洋流的形成原因，以及洋流所帶來的溫度變化所影響的陸地天氣。 2. 說明因為氣候暖化可能造成的洋流變化。 3. 介紹海洋食物鏈中金字塔的相關性，並說明物種消失對海洋平衡的影響。	3	口頭問答、 課程參與度	洋流影片，水母大量出現的報導	
第四~六週	帆船操作	海E1-A1 海 E11-B2	1. 能學會OP帆船的駕駛方式 2. 能操作OP帆船航行。	1. 介紹帆船尾舵拆卸方式，並輪流練習。 2. 練習換舷的手勢與腳位。 3. 說明如何觀察風向改變帆的位置以更改行進方向。	3	體驗評量、 口頭問答、 課程參與度	OP 帆船 SUP 戒護	得依天氣狀況調整授課週次
第七~十週	衝浪複習	海E3-A1 海 E11-B2	1. 學會觀察浪況 2. 學會自己追浪 3. 能分享衝浪的心得	1. 說明划水技巧與控制方向 2. 說明海浪特性，並觀察海浪起伏，抓住起划時機，自行追浪。 3. 根據教練指導，修正衝浪姿勢。 4. 課後分享與動作檢討。	4	體驗評量、 口頭問答、 課程參與度	衝浪板、 膠鞋、防 寒衣、腳 繩	得依天氣狀況調整授課週次
第十一~十四週	海中探索與觀察	海E1-A1 海 E11-B2	1. 實際觀察後壁湖生態保育區	1. 實際到後壁湖生態保護區浮潛，觀察生態保育區內的生物象與平常	4	體驗評量、 口頭問答、	面鏡、蛙 鞋、呼吸	得依天氣狀況調整

			2.複習浮潛技能 3.了解海洋保育的展望	我們浮潛的香蕉灣海域有甚麼不同？ 2.討論保育區的功能與延伸的產業。 3.學生蒐集並分享其他生態保育的作為與範例。		課程參與度	管、救生衣	授課週次
第十五~十八週	海中技能統整練習	海E1-A1 海 E11-B2	1.能展現親海技能、感受海洋的魅力與優游大海的樂趣。 2.能分享參與水上活動後的感想與自我的改變。	1.進行水上休閒體驗活動的教學與實際體驗。 2.水上活動包含；浮潛、帆船、衝浪、獨木舟、SUP 等。 3.依天氣情況安排不同水上休閒體驗活動。 4.請孩子們分享參與水上休閒活動的感想。	4	體驗評量、口頭問答、課程參與度	面鏡、蛙鞋、呼吸管、救生衣、SUP、	得依天氣狀況調整授課週次

課程名稱：2.資訊教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	PhotoCap 6 介紹與下載安裝	E-B2	1. 認識 PhotoCap 可以做什麼 2. 認識 PhotoCap 6 基本介面 3. 認識數位影像的 基本概念	1. PhotoCap 6 介紹 2. PhotoCap 6 下載安裝 3. 數位影像基本觀念	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第三週	PhotoCap 6 基本操作	E-B2	1. 基本操作練習 2. 載入影像，旋轉 版面 3. 改片影像大小 4. 裁切影像 5. 儲存檔案	1. 基本操作練習	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第四週	PhotoCap 6 影像調整 基本技巧	E-B2	1. 影像調整基本技巧 2. 照片加上濾鏡和 變形特效	1. 影像調整基本技巧 2. 照片加上濾鏡和變形特效	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第五週	PhotoCap 6 照片 編輯	E-B2	1. 將照片選取裁切 2. 套用照片形狀 3. 加入漸層背景	1.保留選取範圍的裁切技巧 2.套用照片形狀 3.開啟新的編輯	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】

第六週	PhotoCap 6 照片物件	E-B2	1. 學會插入照片物件和影像物件 2. 利用複製橡皮章 3. 認識工作檔與專案檔	1. 插入照片物件 2. 插入影像物件 3. 插入複製橡皮章 4. 儲存工作檔與圖檔 5. 工作檔和專案檔的比較	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第七週	PhotoCap 6 修片技巧	E-B2	1. 學習修片技巧，如紅眼、雜點、黑斑 2. 製作大頭照 3. 調整照片的角度，並加入向量圖物件	1. 修片技巧 2. 製作大頭照	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第八週	PhotoCap 6 名片模板	E-B2	1. 套用名片模板 2. 設計學生證的文字與底色 3. 試著列印作品及儲存專案檔	1. 名片模板應用 2. 修改學生證的文字和底色 3. 列印和儲存專案	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第九週	PhotoCap 6 外框	E-B2	1. 認識外框的原理 2. 學會套用圖面外框、遮罩外框 3. 認識輸出尺寸	1. 外框的原理與套用 2. 外框的輸出尺寸與比較	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十週	PhotoCap 6 外框	E-B2	1. 套用各種外框	1. 圖面外框 2. 遮罩外框 3. 多圖外框	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十一週	PhotoCap 6 批次處理	E-B2	1. 練習影像批次處理，並設定尺寸和	1. 批次處理功能 2. 拼貼風格的套用	1	口頭問答 操作練習	自編講義 電子白板	【資訊教育】

			格式 2. 套用拼貼設計			學習評量 相互觀摹		
第十二週	PhotoCap 6 圖層	E-B2	1. 認識什麼是圖層 2. 知道海報的構圖 3. 利用魔術棒去除單色背景 4. 利用套索工具去除多色背景	1. 圖層是什麼 2. 魔術棒工具 3. 套索工具	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十三週	PhotoCap 6 影像合成	E-B2	1. 將影像合成 2. 柔邊設定讓合成自然 3. 利用魔術橡皮擦修飾邊緣	1. 影像合成與設定柔邊 2. 魔術橡皮擦	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十四週	PhotoCap 6 筆刷工具	E-B2	1. 學會仿製筆刷工具，仿製天空 2. 加入標題文字，完成海報標題 3. 學會分割列印，完成大張海報	1. 仿製筆刷工具 2. 加入標題文字 3. 分割列印	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十五週	PhotoCap 6 桌曆模板	E-B2	1. 新增一份桌曆模板 2. 製作桌曆封面 3. 學會編排月曆物件	1. 桌曆模板，載入照片 2. 桌曆封面製作 3. 編排月曆的日期	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教育】
第十六週	PhotoCap 6 月曆內頁	E-B2	1. 設計月曆的內頁照片	1. 月曆的內頁編輯與美化 2. 桌曆輸出	1	口頭問答 操作練習	自編講義 電子白板	【資訊教育】

	編輯		2. 分別美化編輯 每頁內頁 3. 輸出桌曆	3. 資訊倫理教育與資安宣導		學習評量 相互觀摹		
第十七週	PhotoCap 6 向量工廠 繪製圖案	E-B2	1. 利用向量工廠 —繪製寶可夢球 2. 將繪製好的圖 案儲存 PNG 檔案	1. 向量工廠繪製圖案 2. 刪除節點與對其工具 3. 儲存為 PNG 檔案	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】
第十八週	PhotoCap 6 明信片 編輯	E-B2	1. 新增明信片的新 編輯 2. 背景加上喜歡的 圖樣 3. 加入文字方塊 物件並美化	1. 明信片的新編輯 2. 文字方塊的標題	1	口頭問答 操作練習 學習評量 相互觀摹	自編講義 電子白板	【資訊教 育】

課程名稱：3.各類議題-家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	和家人做朋友	綜-E-B1	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。	活動一、甜蜜的家庭歌詞改編和演唱 1. 和諧家庭關係對個人成長和身心健康的影響 2. 家人就像朋友，彼此照顧，互相關懷，擁有親密的情誼。 活動二、家人擔心的事 1. 寫出自己最令家人擔心的事，以及家人最令自己擔心的事。 2. 彼此提出建言，並付諸行動。 3. 表達擔心的管道。 常懷感恩的心、包容的心去對待家人。	2	活動參與 參與討論 分享活動 操作體驗	資料來源： 康軒法定 教案	【品德教育】 【家政教育】

課程名稱：3.各類議題-性別平等教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第五週 第六週	性別與職業	綜-E-A1	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	活動一：職業探索 - 職業聯想 - 職業代表人物 - 討論男生？女生？成功和性別的相關性 - 分析統整居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士這些人成功的因素，並寫成新聞稿 - 各組報告 活動二：行行出狀元 - 各組討論各行各業頂尖人物並分享 - 各行各業只要用心，肯努力，行行出狀元。 活動三：突破性別障礙，我也行 - 學生依蒐集資料討論，找出一種在固定性別下最不可能從事的職業。 - 角色扮演，寫下你的心得 學生發表。	3	分組活動 參與討論 各組報告 角色扮演	資料來源： 康軒法定 教案	【生涯發展教育】 【人權教育】

課程名稱：3.各類議題-家庭暴力課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 第八週	家暴 STOP!	健體-E-A3 綜-E-A3	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	1.家庭暴力的定義。 2. 如何保護人身安全。 3. 家暴時，請求協助管道。 4. 角色扮演情境劇，腦力激盪 5. 角色扮演情境劇，同理感受。 6. 鼓勵互相關懷。 7. 人有免於恐懼的自由、暴力陰影的權利。	2	口頭評量 實作評量	「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」 資料來源：康軒法定教案	【人權教育】 【法治教育】

課程名稱：3.各類議題-性侵害防治教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十一週 第十二週 第十三週	向校園性騷擾說 NO	健體-E-A2 健體-E-B1 綜-E-A1 綜-E-A2	1.了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2.能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 3.學習遇到性騷擾時的應對方法。	活動一：成長照片發表分享 1. 觀察自己的變化，生理和心理的變化有什麼特別差異 2. 明顯的生理特徵，例如男生長喉結、長鬍子、聲音變了，女生胸部變化。 3. 說明青春期的特徵 4. 說明青春期男女月經和夢遺特徵 5. 說明身體界線 6. 青春期變化屬正常現象，互相尊重的必要性。 活動二：身體的界線 1. 性騷擾行為定義 2. 不舒服了，怎麼辦 3. 彼此尊重 活動三：性騷擾 1. 行為類型 2. 黃色笑話算是性騷擾嗎 3. 角色扮演和預防行為演練 活動四：向性侵害說 NO 1. 看影片討論性侵害危機重重 2. 如何預防 3. 求救管道 4. 提高警覺你我他	4	口頭評量 實作評量 討論分享	資料來源： 南一法定教案	【法治教育】 【憂鬱及自我傷害防治教育】

