

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：迎新暨友善校園宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌	E-A1 E-B1	1. 能體現生命價值的安全校園。 2. 能建立多元開放的平等校園。	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。 2. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。	2	態度檢核、參與討論	簡報	人權教育

項目：防震防災演練								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	1.防災觀念 2.防震演練	E-B3 R-C2	提升學生對災害應變和知識的概念，正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1.了解生活周遭災害的種類。 2.隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3.災害發生前確實配合做到防災演練之工作	2	實作練習 態度檢視	簡報 廣播系統	環境教育

項目：迎風路跑								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	1.社區競賽 2.各班體能競賽	E-A1 E-A2	1.讓學生對班級付出心力，自信的展現成果。	1.把平日體能訓練的成果展現出來。 2..能遵守團體規範與同學合作。	4	實作評量 態度評量	比賽器材	家庭教育 性別平等教育

			2.能遵守團體 規範與同學合 作。					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

項目：聖誕才藝親子同樂會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	1.班級表演 2.社團表演 3.個人才藝表演	E-A1 E-A3 E-A3-1-1 E-B3-1 E-C1 E-C1-1 1	1.學生能一起 上舞台參加演 出，敢上舞台 ~展現自信。 2.學生能展現 出熱力與活 力，真正動起 來。 3.提昇與豐富 美感教育內 涵。	1.能對節慶能有更深一層的了解。 2.讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 3.各班依序上台演出，培養團隊精神與默契，培養同儕及師生間情感，培養舞台經驗。	3	隨堂觀察 態度評量 實作評量	1.烏克麗麗 2.採用學校常用的共同歌曲來教學。	家庭教育 性別平等教育

項目：淨灘活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	1.關懷社區 2.垃圾分類	E-C1 E-C3	1. 實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 2. 樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1. 說明淨灘活動與意義。 2. 淨灘活動並能注意自身安全。 3. 實際進行垃圾分類。 4. 從自身做起環境保護行動	4	態度檢核 實務操作	掃地用具	環境教育

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：迎新暨友善校園宣導

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌	E-A1 E-B1	1. 能體現生命價值的安全校園。 2. 能建立多元開放的平等校園。	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。 2. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。	1	態度檢核、參與討論	簡報	人權教育

項目：全校模範生選舉

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	1.班級模範生選舉 2.全校模範生選舉	E-A1 E-A3 E-B3	1. 能選出適合的候選人。 2. 能了解選舉的意	1. 選出適當的候選人，角逐全校性模範生代表。 2. 共同討論出政見、口號與競選團隊需要做的事項。 3. 海報(競選)主題製作與宣	1	參與態度 口語表達 實作	1. 網路 2. 簡報 3. 海報	人權教育 性別平等教育

			義。 3. 能具備民主素養。 4. 能了解團隊互助的重要性。 5. 能了解選舉海報集宣傳的方式。	傳 4. 政見發表會 5. 投票 6. 協助投開票所開票作業 7. 謝票				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：全校性戶外教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	1.行車安全 2.認識家鄉	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-1	1. 校外實際參觀, 讓學生能由實際的體驗, 印證課本知識與生活的結合。	1、以班級年段為單位, 得分班或合班組群方式實施。 2、以全學年性活動安排為主, 除配合課程計畫之定期	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 習單作業	教學媒體 網路資源 繪本書 實地導覽	環境教育

			2. 提昇學習興趣並增加學習的效果。	安排外，得依教學需要自行規劃不定期實施。 3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，以當日往返為原則。				
--	--	--	--------------------	---	--	--	--	--

項目：五校聯運								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	1.表演節目 2.社區趣味競賽 3.各項競賽	E-A1 E-A2 E-A1 E-A2	1. 由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。 2. 讓學生對班級付出心力，自信的	1. 把平日運動訓練的成果展現出來。 2. 能檢討反省訓練不足的地方並修正。 3. 能遵守團體規範與同學合作。	7	實作評量 態度評量	表演道具 比賽器材	性別平等教育 環境教育

			展現成果。 3. 能遵守團體規範與同學合作。					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

項目：母親節感恩活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	1.感恩儀式 2.班級才藝表演 3.跳蚤市場	E-A-3 E-B-3 E-C-2	1.培養學生的「感恩心」，讓學生從小能懂得感恩父母、師長，並能身體力行。 2.培養同學團結合作，	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3. 加強資源再利用的環境教育工作。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	感恩用具 表演器材 二手物品	家庭教育 性別平等教育

			彼此相處的默契，並凝聚同學的情感，增進班級向心力。 3 促動學生感恩、關懷、惜福之情懷，培養能正向思維、能懂事貼心想到別人、能分享、能幫忙等品格力。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：期末大掃除								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	1.關懷社區	E-C1	1. 能主動整	5. 說明大掃除活動與意義。	2	態度檢核、實測、實務	掃地用具	環境教育

	2.垃圾分類	E-C3	理社區環境。 2. 實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3. 樂於與團隊成員合作達成團體目標。	6. 實際參與大掃除活動。 7. 說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 8. 從自身做起環境保護行動	操作		
--	--------	------	---	---	----	--	--