

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級 第一學期

(二)節數分配：每週學習節數(5)節，上學期(21)週(105)節、下學期(20)週(100)節，合計(205)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	國語補救教學	數學補救教學				
課程內容	1.迎新暨友善校園宣導(2) 2.防震防災演練(2) 3.中高年級游泳課(5) 4.迎風路跑(4) 5.聖誕才藝親子同樂會(3) 6.淨灘活動(4)	1.第一課做人做事做長久 2.第二課孔雀錯了 3.第三課折箭 4.第四課服務人群 5.語文天地一 6.第五課到南方澳去 7.第六課護送螃蟹過馬路 8.第七課海洋朝聖者 9.語文天地二 10.閱讀列車鬼頭刀 11.第八課美，	1.小數的加減 2.小數的加減 3.因數與倍數 4.因數與倍數 5.擴分、約分和通分 6.擴分、約分和通分 7.多邊形與扇形 8.多邊形與扇形 9.異分母分數的加減 10.異分母分數的加減 11.乘法和除法 12.乘法和除法				

(四)本學期課程內涵：

項目：迎新暨友善校園宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌	E-C1 E-C2 E-A3 E-C2	1. 能體現生命價值的安全校園。 2. 能建立多元開放的平等校園。	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。 2. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。	2	態度檢核、參與討論	簡報	人權教育

項目：防震防災演練

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	1.防災觀念 2.防震演練	E-B3 R-C2	提升學生對災害應變和知識的概念，正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1.了解生活周遭災害的種類。 2.隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3.災害發生前確實配合做到防災演練之工作	2	實作練習 態度檢視	簡報 廣播系統	環境教育

項目：中高年級游泳課

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二 三. 五. 六. 八 週	1.自救能力 2.游泳能力	E-A1 E-A3	1. 能了解自救的觀念 2. 能熟練游泳基本技巧	1. 水域安全宣導 2. 水中自救教學 3. 熱身活動 4. 打水練習 5. 游泳技巧練習	5	實作練習 態度檢視	浮板 魚雷浮標	

項目：迎風路跑

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	1.社區競賽 2.各班體能競賽	E-A1 E-A2	1.讓學生對班級付出心力，自信的展現成果。 2.能遵守團體規範與同學合作。	1.把平日體能訓練的成果展現出來。 2..能遵守團體規範與同學合作。	4	實作評量 態度評量	比賽器材	家庭教育 性別平等教育

項目：聖誕才藝親子同樂會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	1.班級表演 2.社團表演 3.個人才藝表演	E-A1 E-A3 E-A3-1-1 E-B3-1 E-C1 E-C1-1 E14	1.學生能一起上舞台參加演出，敢上舞台~展現自信。 2.學生能展現出熱力與	1.能對節慶能有更深一層的了解。 2.讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 3.各班依序上台演出，培養團隊精神與默契，培養同儕	3	隨堂觀察 態度評量 實作評量	1.烏克麗麗 2.採用學校常用的共同歌曲來教學。	家庭教育 性別平等教育

			活力，真正動起來。 3. 提昇與豐富美感教育內涵。	及師生間情感，培養舞台經驗。				
--	--	--	------------------------------	----------------	--	--	--	--

項目：淨灘活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	1.關懷社區 2.垃圾分類	E-B1 E-C2 E-C1	1.能主動整理社區環境。 2.實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3.樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1.說明淨灘活動與意義。 2.實際淨灘活動。 3.說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4.從自身做起環境保護行動	4	態度檢核、實測、實務操作	掃地用具	環境教育

項目：國語補教教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、品格天地 第一課做人做事 做長久	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養 國語文的興 趣，能運用國 語文認識自 我、表現自 我，奠定終身 學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受， 並給予適當的 回應，以達成 溝通及互動的 目標。	1. 掌握主旨， 了解做人處事 的道理。 2. 了解精確完 善的工作態度 對生活的重要 性。 3. 學習寫人的 技巧並加以運 用。 4. 能描寫他人 做事的方法與 態度並予以評 價。 5. 能了解細心 備齊工具，做 起事才能事半 功倍的道理。 6. 學習做好分 內的事，明白唯 有凡事負責，才	第一單元品格天地 第一課做人做事 做長久 【注音符號應用能力】 1. 「釘」當作動詞時，讀作「ㄉㄣˊ」， 當作名詞時，則讀作「ㄉㄣˊ」。 2. 「螺」讀作「ㄌㄨㄛˊ」，不是「ㄌ ㄨˊ」。 3. 「穩」讀作「ㄨㄣˇ」，不是「一 ㄣˇ」。 4. 「擦」讀作「ㄘㄚˊ」，不是「ㄘㄚˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「算」、「碑」、「率」、「預」等 字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 仔細聆聽同學與老師分享有關品 格—負責的相關人物事件。 2. 向同學述說自己曾有哪些細心、 負責的表現。 【閱讀能力】 • 能從故事中讀懂小師傅「做事長 久」的原因，明白文章所表達的精神	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	品德教育

			能成功。	後，進而學會品格「負責」的真義。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 換句話說 3. 四字語詞造句練習 4. 句型練習 (1)……才…… (2)……再…… (3)只要……可以……				
第三週	一、品格天地 第二課孔雀錯了	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 【注音符號應用能力】 1. 「咧」讀作「ㄌㄧㄝˊㄩˇ」，不是「ㄌㄧㄝˊㄨˇ」。 2. 「簿」讀作「ㄅㄨˋ」，不是「ㄅㄨˊ」。 3. 「忌」讀作「ㄐㄧˋ」，不是「ㄐㄧˊ」。 4. 「倚」讀作「ㄧˇ」，不是「ㄍㄧˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「簿」、「卷」、「忌」、「祥」、「毬」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 與同學相處時，能仔細聆聽同學	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	品德教育

		參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	容差異性。	的心聲與感受。 2. 能和同學討論與回答本課故事的意涵與啟示。 【閱讀能力】 能藉由孔雀的故事，反省自己的行為，並明白，唯有尊重、包容，才能與人好好相處。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 四字語詞造句練習 3. 句型練習 (1)……尤其…… (2)……或是……				
第四週	一、品格天地 第三課折箭	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生	1. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 2. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 3. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。 4. 能判別劇本	第一單元品格天地 第三課折箭 【注音符號應用能力】 1. 「寢」讀作「ㄑㄧㄣˇ」，不是「ㄑㄧㄥˊ」。 2. 「跪」讀作「ㄍㄨㄟˋ」，不是「ㄍㄨㄟˊ」。 3. 「恍」讀作「ㄉㄞˋ」，不是「ㄍㄞˋ」。 4. 「濟」讀作「ㄑㄧˊ」，不是「ㄑㄧˋ」。 【識字與寫字能力】 加強「慰」、「狼」、「孝」、「任」	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	品德教育

		活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	內人物之語氣態度，並做適當詮釋。 5. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 6. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。	等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 仔細欣賞演出，能掌握故事發展及人物特色。 2. 能向大家分享有關團結之經驗。 【閱讀能力】 • 能透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，學會品格「團結」的精神。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 短語練習 3. 四字語詞造句練習 4. 句型練習 (1)原本……結果…… (2)不但……反而……				
第五週	一、品格天地 第四課服務人群 語文天地一	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 了解服務的涵義。 2. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。 3. 分辨段落大意、掌握文章要旨。 4. 寫說明文	第一單元品格天地 第四課服務人群 【注音符號應用能力】 1. 「療」讀作「ㄌㄧㄠˊ」，不是「ㄌㄧㄠˋ」。 2. 「憫」讀作「ㄇㄧㄣˋ」，不是「ㄇㄧㄣˊ」。 3. 「弱」讀作「ㄖㄨㄛˋ」，不是「ㄖㄨㄛˊ」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	性別平等教育 憂鬱及自傷防治教育

		國-E-C2 與他人互動 時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	時，能適當引言例、事例論述、佐證。 5. 養成見賢思齊的態度。 6. 培養「樂於服務」的高尚情操。 7. 學習演說時表達出自己的想法。 8. 了解古人的造字技巧。 9. 學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。	4. 「氛」讀作「ㄈㄣ」，不是「ㄈㄣˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「輝」、「款」、「捐」、「憑」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能安靜聆聽別人發表意見。 2. 能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 3. 舉出其他服務人群的例子，公開發表，並和同學分享。 【閱讀能力】 • 能從亨利·杜南、陳樹菊這兩位名人的例子，了解「服務人群」的意義，並分析事理類說明文的結構與功用。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 短語練習 (1) 以服務為目的 (2) 發揮強大的力量 3. 句型練習 (1) 只要……就有…… (2) 也許……也許……				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

				語文天地一 【識字與寫字能力】 1. 了解象形和指事都是字形不能再拆開的「獨體」，稱為「文」；會意和形聲都是字形可以拆開的「合體」，稱為「字」。 【聆聽與說話能力】 1. 能有條理的表達出自己的主張和想法。 2. 演說可從肢體語言、適當的語音和充實的內容加以練習。 【寫作能力】 • 文章的過渡是指上下文之間的銜接、轉換，可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太急促。				
第六週	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 知道詩句內涵與意象經營。 2. 認識南方澳的人文地理。 3. 能創作有關海洋的詩歌。 4. 能獨自蒐集有關海洋的資	第二單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 【注音符號應用能力】 1. 「耀」讀作「ㄧㄠˋ」，不是「ㄣㄗㄠˋ」。 2. 「濤」讀作「ㄊㄠˊ」，不是「ㄊㄠˋ」。 3. 「塑」讀作「ㄌㄨˋ」，不是「ㄖㄨˋ」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	海洋教育 環境教育

		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	訊，作為寫作材料運用。 5. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 6. 發現海洋之美並主動向他人分享。	4. 「竭」讀作「ㄐㄧㄝˊ」，不是「ㄉㄜˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「翱」、「鱗」、「濤」、「塑」、「竭」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 請學生事先查找關於南方澳的事件資料，聆聽同學分享並給予回應。 2. 能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。 【閱讀能力】 • 本詩勾勒出南方澳豐美的人文地景，在欣賞本詩的同時，也能對臺灣這座島嶼的地理風貌與海洋產業有更深一層的了解。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 照樣造句 (1) 活潑的銀鱗深藏在水中央。 (2) 老漁人的臉是歲月的雕塑。				
第七週	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養	1. 知道陸蟹獨特的繁殖方式。	第二單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 【注音符號應用能力】	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	南一電子書	海洋教育 環境教育 交通安全教育

		國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	2. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。 3. 能運用本課成語及句型造句。 4. 能仔細描述事件過程，掌握重點。 5. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 6. 能尊重海洋生物的生命。	1. 「綻」讀作「ㄘㄢˋ」，不是「ㄉㄢˋ」。 2. 「暇」讀作「ㄒㄧㄚˊ」，不是「ㄣㄧㄚˊ」。 3. 「筒」讀作「ㄊㄨㄥˊ」，不是「ㄉㄨㄥˊ」。 4. 「仿」讀作「ㄈㄤˊ」，不是「ㄈㄨˊ」。 5. 「孵」讀作「ㄈㄨˊ」，不是「ㄈㄣˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「墾」、「暇」、「喪」、「溝」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 歸納課文重點，並說出海洋生態保育的重要。 【閱讀能力】 • 藉由描述陸蟹釋卵的過程，以及面臨的困境，期望大家多關注牠們孵育的艱辛，強調海洋生物保育的重要。 【寫作能力】 1. 先擴寫語詞，再造句。 2. 四字語詞造句練習 目不暇給 車水馬龍	口語評量 仿作評量		
--	--	--	---	---	-------------------------	--	--

				3. 照樣造句 (1)海洋是螃蟹的育兒室。 (2)棋盤腳的花，在枝頭綻放，像是燦爛的煙火。 4. 句型練習 • 一旦……				
第八週	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 語文天地二	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 2. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。 3. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 4. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	第二單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 【注音符號應用能力】 1. 「駭」讀作「ㄏㄞˋ」，不是「ㄏㄞˊ」。 2. 「域」讀作「ㄩˋ」，不是「ㄩˊ」。 3. 「弦」讀作「ㄒㄩㄢˊ」，不是「ㄒㄩㄢˋ」。 4. 「驚」讀作「ㄓㄨㄥ」，不是「ㄓㄨㄥˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「隱」、「獵」、「棘」、「驚」、「磨」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 歸納課文重點，並說出作者面考驗的心情轉折。 【閱讀能力】 • 能藉由作者的心態轉變，潛水射魚的哲理，學會勇於面對困難，進而	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	海洋教育 環境教育

			7. 了解條件句的書寫形式。 8. 學習疊字的修辭。 9. 認識會意字與形聲字的類型。 10. 透過科普文學的閱讀，獲得新的知識。	感受雅美族群的精神與智慧。 【寫作能力】 1. 短語練習 • 衝入波浪的胸膛 2. 四字詞語造句練習 驚濤駭浪 風平浪靜 忽隱忽現 暗淡無光 3. 句型練習 (1)一邊是……一邊是…… (2)先要……才能…… (3)只有……才能…… 語文天地二 【識字與寫字能力】 1. 會意是把兩個或兩個以上的「文」，組合起來的合體字，用它們的字義來表示一個新造的字。 2. 形聲字也是合體字，是由表示意義的「形符」和表示聲音的「聲符」兩部分結合而成。 【聆聽與說話能力】 • 可默讀「文學與科學有約」短文。 【閱讀能力】 • 科普文章透過文學的包裝，將科學蘊含其中，以深入淺出的方式，			
--	--	--	---	--	--	--	--

				使我們獲得科學知識。 【寫作能力】 條件句：前面的句子提出條件，後面的句子說明在這種條件下產生的情形或結果，由兩個以上有條件關係的句子組成。				
第九週	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養 國語文的興 趣，能運用國 語文認識自 我、表現自 我，奠定終身 學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文 本，從中培養 是非判斷的能 力，以了解自 己與所處社會 的關係，培養 同理心與責任 感，關懷自然 生態與增進公 民意識。	1. 了解臺灣漁 業文化。 2. 增進探索海 洋知識的興 趣。 3. 能以適當的 閱讀理解策略 進行閱讀。 4. 能說明本文 中海洋生物與 人類的食物鏈 關係。 5. 領略海洋冒 險的精神。 6. 體會萬物皆 有情，進而懂得 珍惜。	閱讀列車 鬼頭刀 【識字與寫字能力】 - 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能向大家分享個人的海洋經驗。 2. 仔細聆聽同學及教師所分享之海洋經驗與知識。 【閱讀能力】 - 感受主角為追尋鬼頭刀而冒險進取的精神，與他對鬼頭刀特殊的情感。 【寫作能力】 - 認識記敘文的寫作方式。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	海洋教育 環境教育

第十週	三、美的發現 第八課美，是一種感動	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 認識議論文風格與功用。 2. 理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。 3. 學會對景物進行細節描寫。 4. 學習利用邏輯思考來驗證主張。 5. 培養學生體驗親近大自然的情趣。 6. 能從生活中看見並欣賞美。	第三單元美的發現 第八課、美，是一種感動 【注音符號應用能力】 1. 「瞥」讀作「ㄆㄨㄟˋ」，不是「ㄆㄨㄟˊ」。 2. 「厝」讀作「ㄘㄨㄛˋ」，不是「ㄘㄨㄛˊ」，也不是「ㄞㄨㄛˋ」。 3. 「梗」讀作「ㄍㄥˇ」，不是「ㄍㄥˊ」。 4. 「乍」讀作「ㄗㄞˋ」，不是「ㄗㄞˊ」。 5. 「剎」讀作「ㄕㄞˋ」，不是「ㄕㄞˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「騷」、「瞥」、「剎」、「雛」、「涓」、「匯」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 • 仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡，如何看到「美」？曾經發現美的感動是什麼？ 【閱讀能力】 • 閱讀本文，明白議論文結構，並了解「美」的意涵，知道「美」不只來自生活，也是一種可以共享的	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	資訊教育 人權教育
-----	----------------------	--	--	---	---	---	-------	--------------

				文化能量。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 短語練習 3. 換句話說 4. 句型練習 (1)可能……可能…… (2)……接著…… (3)或……或……或……				
第十一週	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞	1. 認識公共藝術的特性。 2. 了解公共藝術品與博物館或美術館收藏品的不同。 3. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 4. 學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 5. 能從各種角度欣賞公共藝術之美。	第三單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 【注音符號應用能力】 1. 「魅」讀作「ㄇㄟˋ」，不是「ㄨㄟˋ」。 2. 「鑄」讀作「ㄘㄨˋ」，不是「ㄘㄨˋ」。 3. 「礫」讀作「ㄌㄨˋ」，不是「ㄌㄨˋ」。 4. 「妨」讀作「ㄈㄨˋ」，不是「ㄈㄨˋ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「鑄」、「罐」、「礫」、「鏽」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 仔細聆聽同學與老師分享公共藝	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	品德教育 家庭教育

		的基本素養。	6. 能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。	術之美。 2. 能說出自己所知道的公共藝術作品，並分享感受。 【閱讀能力】 • 能認識臺北捷運信義線的公共藝術作品，了解各作品代表的訊息，希望學生可以主動發覺並欣賞生活周遭的公共藝術品。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 短語練習 • 省思人與環境的關係 3. 四字語詞造句練習 4. 句型練習 • 一定……也……				
第十二週	三、美的發現 第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養 國語文的興 趣，能運用國 語文認識自 我、表現自 我，奠定終身 學習的基礎。 國-E-B3	1. 能認知音樂 欣賞範疇，不 限樂曲，擴展 聆聽經驗。 2. 能認識以修 辭、四字語詞 等寫法，進行 聽覺描摹。 3. 能以恰當的 聽覺摹寫，描	第三單元美的發現 第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔 【注音符號應用能力】 1. 「琴」讀作「ㄑㄣˊ」，不是「ㄑㄣˊ」。 2. 「膜」讀作「ㄇㄛˊ」，不是「ㄇㄛˊ」。 3. 「醉」讀作「ㄗㄞˋ」，不是「ㄗㄞˋ」。 4. 「鑑」讀作「ㄐㄧㄢˋ」，不是「ㄐㄧㄢˋ」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	資訊教育

		運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	寫出所聆聽到的聲音。 4. 能透過仔細聆聽，掌握資訊重點。 5 能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 6. 能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。	一弓」。 【識字與寫字能力】 • 加強「琴」、「鍵」、「盲」、「醉」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能朗讀課文，並分享過去欣賞音樂表演之經驗。 2. 能提出對生活中聲 的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。 【閱讀能力】 • 將音樂欣賞的範疇由藝術音樂，擴展至生活中各種環境音的體察，並從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 短語練習 (1)如雷般的響起 (2)用聲音去探索周遭的環境 3. 四字語詞造句練習 4. 句型練習 • 直到……才……				
第十三週	三、美的發現 第十一課讀信的	國-E-A1 認識國語文的	1. 能認識阿姆斯特丹的地理	第三單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	資訊教育

	藍衣女子 語文天地三	重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	位置。 2. 能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。 3. 能以「文字運鏡」的技巧寫作。 4. 能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。 5. 能分享畫作所傳達的情意。 6. 能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。 7. 認識譬喻修辭的使用方式。 8. 認識寫作的四個步驟。 9. 認識有名的書法家。	【注音符號應用能力】 1. 「嘈」讀作「ㄘㄠˇ」，不是「ㄘㄠˊ」。 2. 「爾」讀作「ㄦˇ」，不是「ㄦˊ」。 3. 「肖」讀作「ㄒㄧㄠˋ」，不是「ㄒㄧㄠˊ」。 4. 「聘」讀作「ㄆㄧㄣˋ」，不是「ㄆㄧㄣˊ」。 5. 「闖」讀作「ㄘㄨㄢˋ」，不是「ㄘㄨㄢˊ」。 【識字與寫字能力】 - 加強「覆」、「爾」、「佇」、「肖」、「瞬」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。 2. 能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。 【閱讀能力】 - 藉由作者旅遊所見，介紹維梅爾的畫作「讀信的藍衣女子」，說明維梅爾超越時代限制，勇敢追求自我的可貴。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。		寫字檢核 口語評量 仿作評量		
--	--------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	--	--

				2. 四字語詞造句練習 3. 照樣造句 4. 句子縮寫練習 5. 仿寫練習 6. 句型練習 • 不是……就是…… 語文天地三 【閱讀能力】 • 書法家的故事：關於王羲之和柳公權的故事。 (1)以字換鵝的王羲之 (2)心正則筆正的柳公權 【寫作能力】 1. 譬喻為使用某一事物或情境，來比喻另一事物或情境的修辭法。 2. 寫作時，要能掌握「審題」、「立意」、「取材」、「大綱」四個步驟。				
第十四週	四、作家風華 十二課耶誕禮物	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養 國語文的興 趣，能運用國 語文認識自 我、表現自 我，奠定終身	1. 能知道故事 中「懸疑」和 「巧合」的效 果。 2. 能理解贈送 耶誕禮物的意 義。 3. 學習書寫對	第四單元作家風華 第十二課耶誕禮物 【注音符號應用能力】 1. 「膝」讀作「ㄒ一」，不是「ㄍ一」。 2. 「掀」讀作「ㄒ一ㄣ」，不是「ㄒ一ㄣ」。 3. 「窖」讀作「ㄐ一ㄠˋ」，不是「ㄎㄠˋ」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	家庭教育 資訊教育

		學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	話的技巧並加以運用。 4. 學習寫出描寫人物情感的句子。 5. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。 6. 了解為他人著想，送出的禮物才有意義。	【識字與寫字能力】 • 加強「虛」、「膝」、「耀」、「鍊」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納大意和全文主旨。 3. 能說出作者安排結局的用意及故事的深層寓意。 【閱讀能力】 • 作者喜歡安排出人意料的故事結局。隨著情節安排，出現的轉折產生衝突與高潮，讓讀者有不同於一般的閱讀經驗。而內文生動的筆觸加上對話，令人感同身受。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 相反詞造句練習 (1) 黯然失色 ↔ 光彩奪目 (2) 恍然大悟 ↔ 百思不解 3. 句型練習 (1) 沒有……只是…… (2) 不是……也不是……更不是……				
第十五週	四、作家風華 第十三課漫遊詩	國-E-A1 認識國語文的	1. 明白五言絕句是近體詩的	第四單元作家風華 第十三課漫遊詩情	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	環境教育

	情	重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	一種。 2. 認識邊地居民放鷹打獵的情形。 3. 能將五言絕句翻譯成為白話文。 4. 能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。 5. 能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。 6. 能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。	【注音符號應用能力】 1. 「錦」讀作「ㄐㄧㄣˇ」，不是「ㄍㄣˇ」。 2. 「棚」讀作「ㄊㄥˊ」，不是「ㄌㄨˊ」。 3. 「凌」讀作「ㄌㄨㄥˊ」，不是「ㄌㄣˊ」。 【識字與寫字能力】 - 加強「鷹」、「胡」、「凸」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納大意並說出詩中所要表達的主旨。 【閱讀能力】 - 從詩中精鍊的文字，可以領略到古人用字的巧妙與精準；在閱讀過程中，體驗詩人所描述的邊地風光與寒冬賞梅的情景，學會欣賞五言絕句。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 短語練習 (1) 飛翔在廣大的天際 (2) 一陣陣淡雅的香氣	寫字檢核 口語評量 仿作評量		
--	---	---	---	--	-------------------------------------	--	--

				3. 換句話說 4. 句型練習 • 雖然……但……				
第十六週	四、作家風華 第十四課我的書齋 語文天地四	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養 國語文的興 趣，能運用國 語文認識自 我、表現自 我，奠定終身 學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之 美，體驗生活 中的美感事 物，並發展藝 文創作與欣賞 的基本素養。	1. 能知道書齋 的用途。 2. 認識天然景 物，勝過人造 華美事物。 3. 能用摘要找 出段落、課文 大意。 4. 認識記敘文 記事、寫景的 寫作技巧。 5. 能愛惜周遭 事物，欣賞大 自然的美景。 6. 能利用身邊 事物，發揮創 意解決生活問 題。 7. 學習轉折句 的使用方式及 應用方法。 8. 學習排比修 辭的使用方	第四單元作家風華 第十四課我的 書齋 【注音符號應用能力】 1. 「齋」讀作「ㄗㄞ」，不是「ㄍㄟ ㄗ」。 2. 「倘」讀作「ㄊㄠˇ」，不是「ㄖ ㄠˋ」。 3. 「陌」讀作「ㄇㄛˋ」，不是「ㄅ ㄛˋ」。 4. 「眺」讀作「ㄊㄠˋ」，不是「ㄗ ㄠˋ」。 5. 「曠」讀作「ㄎㄨㄤˋ」，不是「ㄍ ㄨㄤˋ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「齋」、「觸」、「遽」、「眺」、 「奔」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納各段大意和全文主旨並聆 聽同學或老師分享關於書房的故事。 【閱讀能力】 • 文中作者的書齋，在能眺望風景	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	資訊教育 生涯發展教育 ，

			式。 9. 認識絕句的 詩歌形式。 10. 指導學生認 識「小說」的 類別和閱讀 「小說」。	的院子裡，從內容可看出其嚮往自 然的性格、隨遇而安的處事情懷，也 可以感受到他熱愛文學的人生志 向。 【寫作能力】 1. 辨別詞義：分辨本課的相似詞和 相反詞。 2. 短語練習 • 一幅偉大壯觀的圖畫 3. 照樣造句 • 木瓜樹一叢叢的伸張著茂密的掌 形大葉。 4. 四字語詞造句練習 5. 句型練習 • 倘……就有…… 語文天地四 【閱讀能力】 • 小說是文學的一種表現形式，一 般由人物、場景、情節所構成。小 說類型眾多。 【寫作能力】 1. 轉折句為由兩個以上前後意思相 反或相對的句子所組成。 2. 轉折句的句子間，有時會用適當 的詞加以銜接，如「……」			
--	--	--	---	---	--	--	--

				而……」、「雖然……卻……」。				
				3. 「排比修辭」為文章中運用結構相同或相似，語氣一致的語句，重複出現三句以上，表達相關內容的描寫技巧。				
				4. 絕句格式為一首四句，每句字數一定。第一句可押韻或不押韻，第二、第四句要押韻，第三句不可押韻。				
第十七週	四、作家風華 閱讀列車 大戰年糕妖魔	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 能知道日常生活，透過細膩描寫呈現情感。 2. 能了解小說中角色、場景、情節與主題。 3. 能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4. 能重組故事，理解全文。 5. 能欣賞文中貓吃年糕過程的趣味。	閱讀列車 大戰年糕妖魔 【識字與寫字能力】 • 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能向大家介紹自己最喜歡的作家及作品。 2. 仔細聆聽同學介紹作家的報告。 3. 說說看，自己對「大戰年糕妖魔」的感受，是否和本文相同？ 4. 仔細聆聽同學發表「大戰年糕妖魔」的感受。 【閱讀能力】 • 感受作者透過豐富的想像力，寫出貓的心裡的掙扎。 【寫作能力】 • 認識獨白的寫作方式。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	資訊教育 品德教育

		6. 能透過本課， 發覺生活帶來的 啟示與道理。					
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

項目：數學補教教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、小數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 4. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 5. 能將小數標記在數線上。	活動一：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。 活動二：小數的加減 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 每人各出一個四位以內的小數。 3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4. 用電算器驗算。 5. 算對的得 1 分，積分最高積分最高的人獲勝。 <說明>教師可限定每題的計算時間，增加難度。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第三週	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。 2. 了解倍數的	活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。 活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E12 學習解

		E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	意義及找法。 3. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 4. 了解公倍數的意義及找法。	2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。				決問題與做決定的能力。
第四週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第五週	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。

		數-E-C1 E-C2 數-E-C2						議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第六週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形	活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人

		E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	的四內角和為360度。 3. 認識扇形及圓心角。	處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。		4. 作業習寫 5. 實際操作		的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的

		數-E-C1 E-C2 數-E-C2						能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為0的整數乘法問題。	活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第十一週	六、乘法和除法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動三：末幾位為0的除法 1. 用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為0的除法應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「乘法和除法」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十二週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	活動一：算式拼圖 1. 學生2人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如： $4、8、(、+8、)、+、\div$ ，交給另一個人，請他組合成答案是4的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得1分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 ＜說明＞亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	七、整數四則運算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進	活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	康軒版教科書第八單元「面積」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】

		數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	而形成計算公式。				涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	八、面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「面積」 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十六週	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能作時間的應用。	活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。 活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	十、柱體、錐體和球	E-A1 數-E-A1	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓	活動一：看誰快 【規則】	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作	康軒版教科書第十單元「柱體、

		E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	錐，及其構成要素。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 4. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 5. 認識球及其構成要素。	1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 【說明】 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。 活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的 3 種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。 活動三：快問快答 【規則】 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3. 其他組同學搶答。 4. 遊戲結束時，猜對次數最多的組別獲勝。		3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	錐體和球」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	-------	---

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級 第二學期

(二)節數分配：每週學習節數(5)節，上學期(21)週(105)節、下學期(20)週(100)節，合計(205)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	國語補救教學	數學補救教學				
課程內容	1. 迎新暨友善校園宣導(1) 2. 全校模範生選舉(1) 3. 五校聯運(7) 4. 全校性戶外教學(7) 5. 母親節感恩活動(3) 6. 中高年級游泳課(5) 7. 畢業典禮(含預演)(4) 8. 期末大掃除(2)	1. 第一課美麗的溫哥華 2. 第二課從空中看地球 3. 第三課歡慶兒童節 4. 第四課我眼中的東方之最 5. 統整活動一 6. 第五課從想像的鏡子看世界 7. 第六課羅伯特換腦袋 8. 第七課宮崎駿的想像之泉 9. 統整活動二 10. 第八課五月・風箏・少年 11. 第九課給女兒的一封信	1. 一、體積 2. 一、體積 3. 二、分數的計算 4. 二、分數的計算 5. 三、容積 6. 三、容積 7. 四、小數的乘法 8. 四、小數的乘法 9. 六、整數、小數除以整數 10. 六、整數、小數除以整數 11. 七、列式與解題				

(四)本學期課程內涵：

項目：迎新暨友善校園宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌	E-A1 E-C1 E-A3	1. 能體現生命價值的安全校園。 2. 能建立多元開放的平等校園。	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。 2. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。	1	態度檢核、參與討論	簡報	人權教育

項目：全校模範生選舉								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	1.班級模範生選舉 2.全校模範生選舉	E-A1 E-A3 E-B3 E-B2 E-C1 E-C2	1. 能選出適合的候選人。 2. 能了解選舉的意義。 3. 能具備民	1. 選出適當的候選人，角逐全校性模範生代表。 2. 共同討論出政見、口號與競選團隊需要做的事項。 3. 海報(競選)主題製作與宣傳 4. 政見發表會	1	參與態度 口語表達 實作	1. 網路 2. 簡報 3. 海報	人權教育 性別平等教育

			主素養。 4. 能了解團隊互助的重要性。 5.能了解選舉海報集宣傳的方式。	5. 投票 6. 協助投開票所開票作業 7. 謝票				
--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

項目：五校聯運								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	1.表演節目 2.社區趣味競賽 3.各項競賽	E-A1 E-A2 E-B1	1. 由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。 2. 讓學生對班級付出心力，自信的展現成果。 3. 能遵守團體規範與同學合作。	1. 把平日運動訓練的成果展現出來。 2. 能檢討反省訓練不足的地方並修正。 3. 能遵守團體規範與同學合作。	7	實作評量 態度評量	表演道具 比賽器材	性別平等教育 環境教育

項目：全校性戶外教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	1.行車安全 2.認識家鄉	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-1	1. 校外實際參觀, 讓學生能由實際的體驗, 印證課本知識與生活的結合。 2. 提昇學習興趣並增加學習的效果。	1、以班級年段為單位, 得分班或合班組群方式實施。 2、以全學年性活動安排為主, 除配合課程計畫之定期安排外, 得依教學需要自行規劃不定期實施。 3、教學內容: 以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主, 以當日往返為原則。	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 習單作業	教學媒體 網路資源 繪本書 實地導覽	環境教育

項目：母親節感恩活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	1.感恩儀式 2.班級才藝表	E-A-3 E-B-3	1.培養學生的「感恩心」, 讓	1.促進身心平衡發展, 努力參與各項活動。	3	動態展演 作品展覽	感恩用具 表演器材	家庭教育 性別平等教育

	演 3.跳蚤市場	E-C-2	學生從小能懂得感恩父母、師長，並能身體力行。 2.培養同學團結合作，彼此相處的默契，並凝聚同學的情感，增進班級向心力。 3 促動學生感恩、關懷、惜福之情懷，培養能正向思維、能懂事貼心想到別人、能分享、能幫忙等品格力。	2.學習同儕互助與合作。 3. 加強資源再利用的環境教育工作。		態度檢核	二手物品	
--	-------------	-------	---	---	--	------	------	--

項目：中高年級游泳課

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四-	1.自救能力	E-A1	1. 能了解自	1. 水域安全宣導	5	實作練習 態度檢視	浮板	師資、融入之

十八週	2.游泳能力	E-A3	救的觀念 2.能熟練游泳基本技巧	2. 水中自救教學 3. 熱身活動 4. 打水練習 5. 游泳技巧練習			魚雷浮標	議題內容重點、.....
-----	--------	------	---------------------	--	--	--	------	--------------

項目：畢業典禮(含預演)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	1. 畢典預演 2. 畢業典禮	E-A3 E-C2	1. 藉由典禮活動，深化感恩情懷 2. 增進師生情感，並祝賀莘莘學子習業有成	1. 頒獎典禮 2. 表演節目 3. 歡送活動	4	實作評量 態度評量	樂器 電腦	師資、融入之議題內容重點、.....

項目：期末大掃除

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週	1.關懷社區 2.垃圾分類	E-B1 E-C2 E-C1	1.能主動整理社區環境。 2.實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3.樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1.說明大掃除活動與意義。 2.實際參與大掃除活動。 3.說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4.從自身做起環境保護行動	2	態度檢核、實測、實務操作	掃地用具	環境教育

項目：國語補教教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	第一課美麗的溫哥華	3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 【環境教育】 1-3-1	1. 學習遊記方式的寫作技巧。 2. 認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 4. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 4. 複習形近字「績、積」、「兼、謙」。 5. 教師配合本課句型複習「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 6. 教師引導學生運用句型及「美不勝收」、「目不暇給」等語詞來練習寫作。 7. 教師引導學生複習摹寫的修辭技巧，以記敘文方式練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 楓葉 美術用品	【環境教育】
第三週	第二課從空中看地球	1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 【環境教育】 1-3-1	1. 學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2. 認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。 3. 學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 4. 能發覺攝影	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師引導學生複習語句、語詞。 3. 複習形近字「熔、溶、榕」、「拘、駒、鉤」。 4. 教師引導學生運用句型及「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞來練習寫作。 5. 教師以提問方式引導學生複習課文內容。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸	【環境教育】

			藝術的旨趣， 進而體驗生活 處處美的意 涵。					
第四週	第三課歡慶兒童節	1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 【家政教育】 1-3-7	1. 能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。 2. 認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。 4. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 複習多音字「繫」、「播」。 4. 複習形近字「紗、沙、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」。 5. 教師配合本課句型複習「是……也是……」、「……緊接著……」的句型。 6. 教師引導學生運用句型及「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 國旗樣式	【家政教育】
第五週	第四課我眼中的東方之最	3-3-4-2 5-3-3-2) 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 【環境教育】	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3. 能歸納整理文本訊息，推論	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 4. 複習多音字「繫」、「播」。 5. 複習形近字「緬、覲」、「佛、拂、沸、狒」。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 地圖或地球儀 藝術展品	【環境教育】

		2-3-3	作者寫作的主旨。 4. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。	6. 教師引導學生運用句型及譬喻修辭等語詞來練習寫作。				
第六週	統整活動一	4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2	1. 認識記敘文寫景的取景方式。 2. 學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3. 認識篆書和隸書的起源和特色。	1. 教師配合統整活動一「寫作指導——如何寫景」，教師由「取景方式」中，指導學生寫一個景物，引導學生複習如何描寫景物。 2. 教師配合統整活動一「閱讀指導——以「自問自答」來理解文章重點」，引導學生透過閱讀提問，並請學生練習運用。 3. 教師配合統整活動一「書法介紹——篆書、隸書」，複習篆書和隸書的起源和特色，並舉例讓學生辨識。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 作品延伸	【人權教育】 【生涯發展教育】
第七週	第五課從想像的鏡子看世界	1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-3-1	1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩的興趣，並	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師引導學生複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「攜」、「羨」。 4. 複習形近字「帳、脹、賬」、「蛛、株、誅、殊」。 5. 教師引導學生運用句型及「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞來練習寫作。 6. 教師引導學生複習譬喻法、轉化法和排比法修辭技巧，並以童詩方式練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 作品延伸 科普資料	【家政教育】 【環境教育】

			發揮豐富的想像力。					
第八週	第六課羅伯特換腦袋	2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】2-2-3	1. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「一面……一面……」等句型。 4. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「頰」、「嚼」。 4. 複習形近字「蟑、樟、璋、獐」。 5. 教師配合本課句型複習「一面……一面……」的句型。 6. 教師引導學生運用句型及「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞來練習寫作。 7. 教師引導學生複習「反覆法」的寫作方式，並運用句型、修辭等，練習寫作練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸(童話)	【生涯發展教育】
第九週	第七課宮崎駿的想像之泉	1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	1. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」、「由於……於……」等語詞。	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師引導學生複習語句、語詞。 3. 複習易錯字「擬」、「慣」。 4. 複習形近字「崎、綺、琦」、「駿、峻、竣、浚、俊、梭」、「擬、疑、礙、凝」。 5. 教師配合本課句型複習「只要……就……」、「由於……因此……」的句型。 6. 教師引導學生運用句型及「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 作文 角色扮演	翰林版課本 作品延伸 影片 作文紙	【生涯發展教育】

		【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】2-2-3	此……」等句型。 4. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。	7. 教師以提問方式引導學生複習課文內容。				
第十週	統整活動二	4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-2-2	1. 認識說明文的寫作方法。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3. 認識楷書和行書的起源和特色。	1. 教師配合統整活動二「寫作指導——說明的方法」，引導學生複習說明方法，重新整理、歸納後並討論各類說明方式的特色。 2. 教師配合統整活動二「認識修辭——摹寫」，教師帶領學生複習摹寫技巧的要點，並練習使用摹寫技巧寫短文。 3. 教師配合統整活動二「書法介紹——楷書、行書」，引導學生複習楷書和行書的起源和特色，並舉例讓學生分辨。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 作品延伸(台灣文學) 資訊設備	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十一週	第八課五月・風箏・少年	2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】	1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網絮」、「彌補」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 4. 複習易錯字「幣」、「彌」。 5. 複習形近字「幣、弊、敝」、「網、捆、咽」、「軸、妯、柚、袖、笛」。 6. 教師配合本課句型複習「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」的句型。 7. 教師引導學生運用句型及「燦黃」、「矮籬」、「網絮」、「彌補」等	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸	【生涯發展教育】 【家政教育】

		4-3-1	等句型。 4. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。	語詞來練習寫作。				
第十二週	第九課給女兒的一封信	2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】4-3-2	1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 2. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。 3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 4. 複習易錯字「複」、「譬」。 5. 複習形近字「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」。 6. 教師引導學生運用句型及「咄咄逼人」、「頤指氣使」等語詞，以及設問和映襯的修辭方式來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 短劇	翰林版課本 作品延伸	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十三週	第十課憨孫耶，好去睇啊！	2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	1. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。 2. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。 3. 深切體會親	1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 3. 複習形近字「箴、蔑、襪」、「凌、陵、綾」。 4. 教師引導學生運用句型及使用方言詞彙來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸(俗諺、鄉土文章、歌謠、作家) 國語、閩南語詞卡	【生涯發展教育】 【家政教育】

		【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】4-3-4	情的可貴，並懂得回報親人的關愛。					
--	--	------------------------------	------------------	--	--	--	--	--

項目：數學補教教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺。	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書	【性別平等教育】性 E4 【生涯發展教育】涯 E11 涯 E12
第二週	一、體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	1. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。	活動二：超級估測員 1. 全班分成2組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書	【環境教育】環 E14

		數-E-C2	2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。				
第三週	二、分數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	活動一：數字轉盤 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書	【性別平等教育】 性 J11 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第四週	二、分數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數	活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書	【性別平等教育】 性 J11 【生涯發展教育】 涯 E7

		數-E-C3	除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。					涯 E12
第五週	三、容積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書	【生涯發展教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E3
第六週	三、容積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書	【生涯發展教育】 涯 E12 【環境教育】 環 E3
第七週	四、小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2	1. 能解決三位小數的整數倍	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版教科書	【人權教育】

		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以10分之一或100分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。		3. 口頭回答		人 J13
第八週	四、小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書	【人權教育】 人 J13
第九週	六、整數、小數除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法	活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題（商為一位小數）。 2. 學生解決小數除以整數的問題（商為二位小數）。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書	【多元文化教育】 多 E3 【海洋教育】 海 E9

			的答案。					
第十一週	六、整數、小數 除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能做簡單小數與分數的互換。	活動二：分數化為小數、小數化為分數 1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書	【多元文化教育】 多 E3 多 E4 【海洋教育】 海 E9
第十三週	七、列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle + 5) \times 3 - 17 + 2 - \triangle \times 2$ 」。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書	【家政教育】 家 E9 【生涯發展教育】 涯 E11
第十五週	七、列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。	活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書	【家政教育】 家 E9 【生涯發展教育】 涯 E11

			3. 能用未知數 符號列出除法 情境中的單步 驟問題。					
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--