

(四)本學期課程內涵：

項目：迎新暨友善校園宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌	E-C1 E-C2 E-A3 E-C2	1. 能體現生命價值的安全校園。 2. 能建立多元開放的平等校園。	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。 2. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。	2	態度檢核、參與討論	簡報	人權教育

項目：防震防災演練								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	1.防災觀念 2.防震演練	E-B3 R-C2	提升學生對災害應變和知識的概念，正確宣導防災機制，以達到減災避難的目標。	1.了解生活周遭災害的種類。 2.隨時地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心，災害發生時，具有的應變能力。 3.災害發生前確實配合做到防災演練之工作	2	實作練習 態度檢視	簡報 廣播系統	環境教育

項目：中高年級游泳課								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二三五六.	1.自救能力 2.游泳能力	E-A1 E-A3	1. 能了解自救的觀念 2. 能熟練游泳基本技巧	1. 水域安全宣導 2. 水中自救教學 3. 熱身活動 4. 打水練習 5. 游泳技巧練習	5	實作練習 態度檢視	浮板 魚雷浮標	

八 週								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：迎風路跑

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	1.社區競賽 2.各班體能競賽	E-A1 E-A2	1. 讓學生對班級付出心力，自信的展現成果。 2. 能遵守團體規範與同學合作。	1. 把平日體能訓練的成果展現出來。 2. 能遵守團體規範與同學合作。	4	實作評量 態度評量	比賽器材	家庭教育 性別平等教育

項目：畢業旅行

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------	------	------	----	------	------	----

第十六週	戶外教學	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-1	1. 校外實際參觀,讓學生能由實際的體驗,印證課本知識與生活的結合。 2. 提昇學習興趣並增加學習的效果。	1. 以學年為單位方式實施。 2. 活動地點依教學需要自行規劃。 3. 教學內容:以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主。 4. 評量方式以學習單、學習日誌和照片成果分享。 5. 學生編組:以小隊活動方式實施,每隊選一位隊長,老師從旁指導。	18	態度檢核 學習單作業 成果分享	教學媒體 網路資源 繪本書 實地導覽	環境教育
------	------	----------------------------------	---	--	----	--------------------------------------	--	------

項目：聖誕才藝親子同樂會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	1.班級表演 2.社團表演 3.個人才藝表演	E-A1 E-A3 E-A3-1-1 E-B3-1 E-C1 E-C1-1 E14	1. 學生能一起上舞台參加演出，敢上舞台~展現自信。 2. 學生能展現出熱力與活力，真正動起來。 3. 提昇與豐富美感教育內涵。	1. 能對節慶能有更深一層的了解。 2. 讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 3. 各班依序上台演出，培養團隊精神與默契，培養同儕及師生間情感，培養舞台經驗。	3	隨堂觀察 態度評量 實作評量	1. 烏克麗麗 2. 採用學校常用的共同歌曲來教學。	家庭教育 性別平等教育

項目：淨灘活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	1.關懷社區 2.垃圾分類	E-B1 E-C2 E-C1	1.能主動整理社區環境。 2.實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3.樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1.說明淨灘活動與意義。 2.實際淨灘活動。 3.說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4.從自身做起環境保護行動	4	態度檢核、實測、實務操作	掃地用具	環境教育

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：國語補教教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、美好時刻 第二課心情隨筆	國-E-A2 國-E-B3 運	1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。	第一單元 美好時刻 第二課、心情隨筆 【識字與寫字能力】 • 加強「愜」、「賓」、「皆」、「蔓」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課傳達的意旨。 2. 能聆聽老師或同學分享關於生活觀察的經驗。 【閱讀能力】 • 第一篇描寫販賣糖果就像販賣快樂，處處傳遞歡喜；第二篇敘述便利商店販賣便利，為城市增添美麗。告訴我們生活中的美好時刻，隨時都能體會。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【環境教育】 【家政教育】
第四週	一、美好時刻	國-E-B1	1. 認識珍珠鳥	第一單元 美好時刻 第四課、珍珠	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	【環境教育】

	第四課珍珠鳥	國-E-B3	的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中。 4. 能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。 6. 能體會「信賴」是交友的不二法門。	鳥 【識字與寫字能力】 • 加強「駁」、「添」、「絨」、「啞」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨。 2. 能聆聽他人分享與動物互動的經驗。 【閱讀能力】 本課依時間順序，敘寫珍珠鳥和作者之間由疏遠到親密的感情交流過程，告訴大家「信賴」能創造出美好境界。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 四字語詞造句練習 • 斑斑駁駁、不動聲色、蹦來蹦去、輕鬆自在 3. 句型練習 (1)起先……隨後…… (2)一會兒……一會兒……一會	寫字檢核 口語評量 仿作評量		【家政教育】
--	--------	--------	--	--	-------------------------------------	--	---------------

				兒……				
第六週	二、文學之窗 第五課客至	國-E-A1 國-E-B3	1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5. 能體會作者的生活型態。 6. 能探討詩作的時代含義。	第二單元 文學之窗 第五課、客至 【識字與寫字能力】 • 加強「飧」、「潺」、「釀」、「筩」、「銜」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出詩的創作背景。 2. 聆聽他人分享詩句的意涵。 【閱讀能力】 • 本詩為七言律詩，描寫賓客來訪的喜悅之情。詩人透過描述生活細節，表達了對客人不落俗套，坦誠相處的真摯情誼。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 四字語詞造句練習 蓬華生輝、字裡行間、不言而喻 不言而喻 3. 句型練習 (1)因……只好…… (2)如果……可以……	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【環境教育】 【家政教育】
第八週	二、文學之窗	國-E-C1	1. 認識文言文	第二單元 文學之窗 第七課、戲術	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	【環境教育】

	第七課戲術		小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。 3. 能說出文章的大意及意涵。 4. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	【識字與寫字能力】 - 加強「亦」、「頃」、「墊」、「靡」、「呈」、「述」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 - 能說出文中變魔術的過程。 - 聆聽他人分享聊齋志異中的故事。 【閱讀能力】 全文僅用不到百字的篇幅，敘述變魔術的完整過程，讓讀者領略到古代魔術的神奇和趣味。 【寫作能力】 - 辨別詞義 - 照樣造句 - 作者將魔術過程描繪得活靈活現。 3. 四字語詞造句練習 鉅細靡遺、嘖嘖稱奇、變幻莫測 4. 句型練習 (1)固然……但…… (2)除了……更……		寫字檢核 口語評量 仿作評量		【家政教育】
第十週	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴	國-E-A2 國-E-A3	1. 認識並了解野外生火的方法。	第三單元 成長記事 第八課、飢渴好「火」伴 【識字與寫字能力】	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	【環境教育】 【生涯發展教育】

			2. 認識生命中可能面臨的困境與問題。 3. 運用借代、轉化仿寫句子。 4. 學會本文敘述事物的技巧。 5. 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 6. 尋找生活中有形與無形的「朋友」。	• 加強「筋」、「惱」、「剝」、「頹」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能專心聆聽同儕分享有關野外冒險的故事，並分享心得。 2. 能說出布萊恩的朋友與自己朋友的異同。 【閱讀能力】 • 本課是一則野外求生的故事。城市小子淪落於荒野中，獨自學會生火技能並從中獲得身心成長，渴望親友的慰藉。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 短語練習 • 絨毛般既細又軟的東西 3. 仿寫練習 4. 句型練習 (1)……隨後…… (2)……不過…… (3)要是……就……		仿作評量		
第十二週	三、成長記事	國-E-B1	1. 認識以第三	第三單元 成長記事 第十課、少年	1	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	【生涯發展教育】

	第十課少年筆耕	國-E-A2	人稱為視角的寫作手法。 2. 了解成長中親情的可貴。 3. 能依情境，以四字語詞造句。 4. 能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。 5. 能體會體會父子之間的倫理親情。 6. 能設身處地為他人著想。	筆耕 【識字與寫字能力】 • 加強「歇」、「喘」、「酣」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能分享閱讀本課的心得與感受。 2. 能和大家介紹自己與父母的相處模式。 【閱讀能力】 • 藉由父子之間真摯的互動，傳達家人間彼此關懷的溫暖、互相體貼的可貴之情。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 短語練習 • 無限的懊悔和慈愛 3. 照樣造句 • 心裡既歡喜又有些恐懼。 4. 四字語詞造句練習 • 叫苦連天、固執己見 5. 句型練習 (1)雖然……仍……	寫字檢核 口語評量 仿作評量		【家政教育】
--	---------	--------	--	--	-------------------------------------	--	--------

				(2)不再……但……				
第十四週	三、成長記事 第十一課明智的抉擇	國-E-A3 國-E-C3	1. 認識議論的表述方式。 2. 能理解課文，知道論證過程。 3. 能學會議論的寫作技巧。 4. 能在適當的情境，以諺語造句。 5. 能感受他人經驗分享的快樂。 6. 能體會「取捨」的真諦。	第三單元 成長記事 第十一課、明智的抉擇 【識字與寫字能力】 加強「抉」、「琴」、「跚」、「搔」、「犧」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課重點。 2. 能針對事件說出看法，並舉例支持自己的看法。 【閱讀能力】 • 作者在文中舉出兩個事例，說明人生中有許多需要抉擇的時刻，應衡量自己的時間和能力，做出明智的抉擇。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 短語練習 • 讓生活變得多彩多姿 3. 四字語詞造句練習 • 意味深長、輕重緩急、明智之舉 4. 句型練習	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【生涯發展教育】 【家政教育】

				• 如果……那……				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

項目：數學補教教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	活動三：方格遊戲 1. 教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。 2. 學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。 3. 學生回答每題會塗出什麼英文字母。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第五週	二、分數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能解決分數除法的應用問題。 4. 能根據除數	活動二：分數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	康軒版教科書第二單元「分數除法」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原

			和 1 的關係， 判斷商和被除 數的大小關 係。					則，並在生活 實踐。
第七週	三、數量關係	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 觀察生活情 境中數量的變 化關係（和不 變、差不變、積 不變）。 2. 觀察生活中 的數量關係， 並以文字或符 號表徵數量。	活動二：數量關係 1. 透過觀察，找出圖形數量的規 律。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第 三單元「數量關 係」	【家庭教育】 家 E5 了解家庭 中各種關係的互 動（親子、手足、 祖孫與其他親屬 等）。 【環境教育】 環 E3 了解人與 自然和諧共生， 進而保護重要棲 地。
第九週	四、小數除法	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能藉由除數 與 1 的大小關 係，判斷被除數 與商的大小關 係。 2. 能用四捨五 入法，對小數取 概數。 3. 能做小數的 加減乘除估 算。	活動二：小數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關小數除法 的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	康軒版教科書第 四單元「小數除 法」	【性別平等教 育】 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性別 限制。 【人權教育】 人 J4 了解平 等、正義的原 則，並在生活

								實踐。
第十一週	六、圓周率與圓周長	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	活動一：小明的腳踏車 1. 小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。 2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？ 3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實際測量 3. 分組報告	康軒版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與應用時間的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	七、圓面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	活動一：圍出面積最大的圖形 1. 教師準備一條長 60 公分的繩子。 2. 分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。 3. 再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。 4. 基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	康軒版教科書第七單元「圓面積」	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十五週	八、等量公理與應用	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能理解等量公理。	活動一：狄歐法特斯的墓碑 約 1700 年前，古希臘的數學家——狄歐法特斯的墓碑上，記錄著他的一生： 狄歐法特斯他的一生的 $\frac{1}{6}$ 是少年， $\frac{1}{12}$ 是青年， $\frac{1}{7}$ 是單身。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	康軒版教科書第八單元「等量公理與應用」	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【人權教育】 人 J4 了解平

			結婚五年後生了孩子，孩子活了父親 1/2 歲數，父親在孩子死後的四年過世。 你知道狄歐法特斯活了幾歲嗎？ (單身是指青年時代到結婚之前的時間)				等、正義的原則，並在生活中實踐。
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------

(四)本學期課程內涵：

項目：迎新暨友善校園宣導

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 防制學生藥物濫用 2. 防制校園霸凌	E-A1 E-C1 E-A3	1. 能體現生命價值的安全校園。 2. 能建立多元開放的平等校園。	1. 加強校園師生對新興毒品防制知能，宣導如何辨識與反毒技巧。 2. 宣導各項反映管道，鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來。	1	態度檢核、參與討論	簡報	人權教育

項目：全校模範生選舉

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	1.班級模範生選舉 2.全校模範生選舉	E-A1 E-A3 E-B3 E-B2	1. 能選出適合的候選人。 2. 能了解選	1. 選出適當的候選人，角逐全校性模範生代表。 2. 共同討論出政見、口號與競選團隊需要做的事項。	1	參與態度 口語表達 實作	1. 網路 2. 簡報 3. 海報	人權教育 性別平等教育

		E-C1 E-C2	舉的意義。 3. 能具備民主素養。 4. 能了解團隊互助的重要性。 能了解選舉海報集宣傳的方式。	3. 海報(競選)主題製作與宣傳 4. 政見發表會 5. 投票 6. 協助投開票所開票作業 7. 謝票				
--	--	--------------	---	---	--	--	--	--

項目：五校聯運								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	1.表演節目 2.社區趣味競賽 3.各項競賽	E-A1 E-A2 E-B1	1. 由老師和學生精心設計，展現創意，將一年來的學習成果、努力精神具體呈現出來。 2. 讓學生對班	1. 把平日運動訓練的成果展現出來。 2. 能檢討反省訓練不足的地方並修正。 3. 能遵守團體規範與同學合作。	7	實作評量 態度評量	表演道具 比賽器材	性別平等教育 環境教育

			級付出心力， 自信的展現成 果。 3. 能遵守團體 規範與同學合 作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：全校性戶外教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	1.行車安全 2.認識家鄉	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-1	1. 校外實際參 觀, 讓學生能由 實際的體驗, 印 證課本知識 與生活的結	1、以班級年段為單位，得分班或 合班組群方式實施。 2、如係以全學年性活動安排為 主，除配合課程計畫之定期安排	7	態度檢核 參與討論 課堂問答 習單作業	教學媒體 網路資源 繪本書 實地導覽	環境教育

			合。 2. 提昇學習興趣並增加學習的效果。	外，得依教學需要自行規劃不定期實施。 3、教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，以當日往返為原則。				
--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--

項目：母親節感恩活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	1.感恩儀式 2.班級才藝表演 3.跳蚤市場	E-A-3 E-B-3 E-C-2	1.培養學生的「感恩心」，讓學生從小能懂得感恩父母、師長，並能身	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.加強資源再利用的環境教育工作。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	感恩用具 表演器材 二手物品	家庭教育 性別平等教育

			體力行。 2.培養同學團結合作，彼此相處的默契，並凝聚同學的情感，增進班級向心力。 3 促動學生感恩、關懷、惜福之情懷，培養能正向思維、能懂事貼心想到別人、能分享、能幫忙等品格力。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：中高年級游泳課								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四-	1.自救能力	E-A1	1. 能了解自	1. 水域安全宣導	5	實作練習	浮板	師資、融入之

十八週	2.游泳能力	E-A3	救的觀念 2. 能熟練游泳基本技巧	2. 水中自救教學 3. 熱身活動 4. 打水練習 5. 游泳技巧練習		態度檢視	魚雷浮標	議題內容重點、.....
-----	--------	------	----------------------	--	--	------	------	--------------

項目：畢業典禮(含預演)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	1. 畢典預演 2. 畢業典禮	E-A3 E-C2	1. 藉由典禮活動，深化感恩情懷 2. 增進師生情感，並祝賀莘莘學子習業有成	1. 頒獎典禮 2. 表演節目 3. 歡送活動	4	實作評量 態度評量	樂器 電腦	

項目：期末大掃除

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	1.關懷社區 2.垃圾分類	E-B1 E-C2 E-C1	1.能主動整理社區環境。 2.實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3.樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1.說明大掃除活動與意義。 2.實際參與大掃除活動。 3.說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4.從自身做起環境保護行動	2	態度檢核、實測、實務操作	掃地用具	環境教育

項目：國語補教教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、生活即景 第一課清平樂· 村居	國-E-A1 國-E-B3	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。 6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	【注音符號應用能力】 1.「媪」讀作「ㄠˇ」，不是「ㄨㄣˇ」。 2.「簾」讀作「ㄌㄧㄢˊ」，不是「ㄌㄧㄠˇ」。 3.「銳」讀作「ㄖㄨㄟˋ」，不是「ㄉㄨㄟˋ」。 4.「諧」讀作「ㄒㄧㄞˊ」，不是「ㄌㄧㄞˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「媪」、「凋」、「盍」、「銳」、「琢」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1.靜聽同學發表「詞」的特點。 2.能說出讀詞的感想。 【閱讀能力】 • 這首詞先描寫景，再分別描寫人物，短短幾句表達了農村生活的悠閒自在，讓讀者彷彿跟隨詞人腳步，也看見了村居風景。 【寫作能力】 1.分辨詞義 2.短語練習：坐落在長滿綠草的溪邊	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	師資、融入之 議題內容重 點、…… 【生涯發展教 育】 【環境教育】

				3.照樣造句：有戶農家依傍著清澈的小溪。 4.句型練習：一邊……一邊……				
第四週	第一單元生活及 景 第一課清平 樂・村居	國-E-A1 國-E-B3	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。 6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	【注音符號應用能力】 1.「媼」讀作「ㄣˇ」，不是「ㄨㄣˊ」。 2.「寥」讀作「ㄌㄞˊ」，不是「ㄌㄞˋ」。 3.「銳」讀作「ㄖㄨㄟˋ」，不是「ㄉㄨㄟˋ」。 4.「諧」讀作「ㄒㄧˊ」，不是「ㄌㄧˊ」。 【識字與寫字能力】 •加強「媼」、「凋」、「盡」、「銳」、「琢」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1.靜聽同學發表「詞」的特點。 2.能說出讀詞的感想。 【閱讀能力】 •這首詞先描寫景，再分別描寫人物，短短幾句表達了農村生活的悠閒自在，讓讀者彷彿跟隨詞人腳步，也看見了村居風景。 【寫作能力】 1.分辨詞義 2.短語練習：坐落在長滿綠草的溪邊 3.照樣造句：有戶農家依傍著清澈的小溪。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【生涯發展教育】 【環境教育】

				4.句型練習：一邊……一邊……				
第六週	第一單元生活即景 第二課春	國-E-A1 國-E-B3	1.能知道作家朱自清的生平背景。 2.能認識文中的修辭技巧。 3.能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4.能掌握文章內容特色。 5.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 6.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	第一單元生活即景 第二課春 【注音符號應用能力】 1.「醞」讀作「ㄌㄣˊ」，不是「ㄨˊ」。 2.「窠」讀作「ㄛㄜˊ」，不是「ㄍㄨˊ」。 3.「揷」讀作「ㄇㄨˊ」，不是「ㄖㄨˊ」。 4.「脩」讀作「ㄍㄨˊ」，不是「ㄍㄜˊ」。 5.「膊」讀作「ㄅㄛˊ」，不是「ㄨˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「霞」、「醞」、「窠」、「疏」、「膊」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1.能說出本課主旨。 2.能運用課文語句技法表達春天的景象。 【閱讀能力】 • 作者從各個角度描寫春天景緻，包含遠景、近景、動景、靜景，寫植物、動物、人們在春天的變化，整篇文章生動自然、充滿意趣。 【寫作能力】 1.分辨詞義 2.四字語詞造句練習：繁花嫩葉、	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【健康教育】 【家政教育】

				呼朋引伴 3.照樣造句 (1)小草偷偷的從土裡鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。 (2)雨，像牛毛，像花針，密密的斜織著。				
第八週	語文天地一	國-E-A1 國-E-B3	1.了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 2.了解少年小說的定義與特色。 3.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	【閱讀能力】 1.加強學生理解文體「詞」，並知道詞牌名意思。 2.教師補充相同詞牌的不同作品。 3.教師說明少年小說的定義與特色，引導學生選擇少年小說閱讀。 【寫作能力】 1.認識並學習透過觀察來寫作。 2.教師透過課文讓學生練習，找出作者用了哪些觀察法進行寫作。	1	寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【環境教育】
第十週	閱讀列車 一窪水	國-E-B3	1.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 2.能認識水生動物的生態。 3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能利用「自我	【識字與寫字能力】 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1.能說出本課主旨。 2.能聆聽同學分享觀察的經驗與樂趣。 【閱讀能力】 1.能感受文中運用細膩的觀察，描寫水生動物的動靜態之美。 2.讀完本文，能讓我們主動觀察生	1	寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			提問」策略理解全文。 5.能欣賞文中作者觀察一窪水得到的趣味。 6.能透過本課多觀察身邊事物，發現樂趣。	活周遭的小事物。 【寫作能力】 • 認識記敘文的寫作形式。				
第十二週	第二單元徜徉書海 第五課小時了了	國-E-A2 國-E-C3	1.能認識「筆記小說」。 2.能認識古典名著「世說新語」。 3.能從文中對話分析人物的性格。 4.能學習書寫短篇的對話式文章。 5.能培養閱讀各種古代經典的興趣。	【注音符號應用能力】 1.「詣」讀作「ㄟˋ」，不是「ㄗˋ」。 2.「踰」讀作「ㄅㄨˋ」，不是「ㄩˋ」。 3.「蹻」讀作「ㄑㄧㄠˊ」，不是「ㄅㄨˋ」。 4.「軼」讀作「ㄟˋ」，不是「ㄗˋ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「隸」、「雋」、「戚」、「奕」、「謙」、「慙」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1.能說出本課重點。 2.能分享其他世說新語的故事。 【閱讀能力】 • 描寫小小年紀的孔融，運用敏捷的思維而表現出令人驚訝的臨場反應，並用機智化解尷尬的場面；可一窺古代經典世說新語的記錄手	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【環境教育】

				法，以及古人的聰明和機智。 【寫作能力】 1.分辨詞義 2.四字語詞造句練習：趣味橫生、不以為然、無言以對、拍案叫絕 3.句型練習 (1)只有……才…… (2)……就…… (3)首先……其次…… (4)不但……也……				
第十四週	語文天地二	國-E-A1 國-E-A2	1.說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2.了解什麼是「連貫句」。 3.了解什麼是「選擇句」。 4.明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。	【聆聽與說話能力】 教師說明辯論前、辯論時、辯論後的注意事項，並請學生分組進行辯論。 【閱讀能力】 1.加強說明古典小說的特色，並舉例讓學生認識古典小說的類型。 2.引導學生認識古典小說四大名著。 【寫作能力】 1.練習使用連貫句句型造句，如：「首先……其次……」、「接著」、「後來」、「於是」等。 2.練習使用選擇句句型造句，如：「與其……不如……」、「是……還是……」、「或者」等。	1	寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	【性別平等教育】
第十五週	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	國-E-A1	1.能認識偵探小說。	【識字與寫字能力】 加強認識本課補充語詞。	1	寫字檢核	南一電子書	【性別平等教育】

		國-E-A2	2.能了解本文所傳達的主旨。 3.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4.學習從觀察進行推理。 5.從文中體會閱讀推理小說的樂趣。	【聆聽與說話能力】 1.能分享自己看過的推理小說與喜歡的偵探。 2.能與同學分享偵探相關知識。 【閱讀能力】 1.能體會推理小說的巧妙布局。 2.能學習主角敏銳的觀察和理性的分析。 【寫作能力】 • 認識說明文的寫作形式。		口語評量 仿作評量		
第十六週	語文天地三	國-E-C1 國-E-C2	1.引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。 2.實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。 3.說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的	語文天地三 【閱讀能力】 • 帶領學生認識名言佳句，並說明各句名言的意思。 【寫作能力】 1.指導學生認識常用的抒情寫法，並學習在文章中運用。 2.教師加強說明一篇好的文章需要具備的條件，並以文章為例，示範如何修改，再讓學生練習。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			觀點或論點。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

項目：數學補教教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	活動一： 搶救學童視力(一) 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題第一段。 3.教師依據情境題議題，配合班上實際情況，進行延伸討論。		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第三週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	活動二： 搶救學童視力(二) 1.教師請學生讀情境題第二段。 2.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 3.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不

				4.學生列式與解學習單第 1 題。				應受性別的限制。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第五週	一、分數與小數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	活動三： 搶救學童視力(三) 1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2.教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 2、3 題。		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業	康軒版教科書第一單元「分數與小數的計算」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

第七週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	活動一： 平均速率是多少？(一) 1.教師出4題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.作業習寫	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第九週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	活動二： 平均速率是多少？(二) 1.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第1題。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.作業習寫	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十一週	二、速率	E-A1 數-E-A1 E-A2	1.能應用距離、時間和速	活動三： 平均速率是多少？(三)	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答	康軒版教科書第二單元「速率」	【人權教育】 人J4 了解平

		數-E-A2 E-A3 數-E-A3	率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2、3題。		3.分組討論 4.作業習寫		等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十三週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	活動一： 旅遊費用(一) 1.教師出4題題目，複習本單元課程內容。 2.教師布討論議題，進行延伸討論，學生分組進行發表。 3.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 4.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第十五週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的	活動二： 旅遊費用(二) 1.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第1題。		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不

			數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。					應受性別的限制。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十七週	五、怎樣解題	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	活動三： 旅遊費用(三) 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2、3題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2、3題。		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.回家作業	康軒版教科書第五單元「怎樣解題」	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

