

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

屏東縣 墾丁國小 112 學年度 第 一 學期 六 年級 教學進度總表

上學期														
週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (3)	數學 (4)	生活課程			綜合活動 (3)	彈性學習 (5)	備註
			本國語			英語 (2)			社會 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)			
			國語文 (5)	閩南語 (1)	客家語									
1	8/30~9/2	*8/30（三）開學日正式上課 *8/30（三）迎新暨友善校園宣導（2節）8:40-10:10 *8/30（三）期初校務會議 *暑假作業祖孫週活動分享	第壹單元 旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手【品德教育】		開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【資訊教育】 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 (4)	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】 【法治教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-1 傳統藝術之美(1) 5-1 聚光燈下的戲劇(1) 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【資訊教育】	1-1 探索課程 【生涯發展教育】 【職業試探】	迎新暨友善校園宣導（2）	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

2	9/3~9/9	*法定課程-家庭教育課程(1節) *9/8(五)防災防震演練	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手【消費者保護教育】			開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【資訊教育】 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數(4)	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】 【法治教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-2 刻劃之美(1) 5-1 聚光燈下的戲劇(1) 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 中高年級游泳課(1) 法定課程-家庭教育(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
3	9/10~9/16	*9/13(三)下午班親會	第壹單元 旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 【品德教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手			國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 【資訊教育】 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數(4)	一、2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】 【法治教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-3 版畫好玩(1) 5-2 認識演出的場地—劇場(1) 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【海洋教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 中高年級游泳課(1) 防災防震演練(2)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

4	9/17~ 9/23	*9/18(一) 四年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *9/19(二) 三年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *9月23日(星期六)補課(10/9課程)。	第壹單元 旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 【家庭教育】		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、分數 除法(4)	一、3.日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1) 3-3 版畫好玩(1) 5-2 認識演出的場地—劇場(1) 【生涯發展教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
5	9/24~ 9/30	*9/25(一) 四年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *9/26(二) 三年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *9/29(五)中秋節放假	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】 【品德教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【交通安全教育】 【品德教育】		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	壹、成長與蛻變 三.人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、分數 除法(4)	二、1.政治發展 【人權教育】 【法治教育】	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-3 表演欣賞停看聽(1) 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 【環境教育】 【資訊教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【防詐騙教育及代間教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

6	10/1~10/7	*10/2(一) 四年級、六年級游泳(彈 1. 體 1. 健 1) *10/3(二) 三年級游泳、五年級游泳(彈 1. 體 1. 健 1)	第貳單元 溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 【品德教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【交通安全教育】 【消費者保護教育】		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 【職業試探】 【交通安全教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 【性別平等教育】◎ 【生涯發展教育】	三、數量關係(4) 【消費者保護教育】	二、2. 政府組織 【人權教育】 【法治教育】	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 【環境教育】◎ 【家政教育】 【防詐騙教育及代間教育】 【消費者保護教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
7	10/8~10/14	*10/09(一) 調整放假 *10/10(二) 雙十節放假	第貳單元 溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【交通安全教育】		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、數量關係(4) 【消費者保護教育】	三、1. 經濟重整與復甦 【人權教育】	1-2 音樂劇在臺灣(1) 3-3 版畫好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 【環境教育】 【家政教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

8	10/15 ~10/21	* 10/16(一) 四年級、六年級游泳(彈 1. 體 1. 健 1) * 10/17(二) 三年級游泳、五年級游泳(彈 1. 體 1. 健 1)	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 【環境教育】 【性侵害防治】 【家暴防治】 【品德教育】	二、進步的科技 2. 電腦會 曉揀土豆 【資訊教育】 【資訊倫理教育】			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	壹、成長 與蛻變 五. 健康生活 深呼吸 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、小數 除法(4)		三、2. 經濟發展 與轉型 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 版畫 好好玩(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元 2 熱 和我們的 生活 2. 熱的傳播方式 【環境教育】 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】 【家暴防治】 【品德教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
9	10/22 ~10/28	* 10/23(一) 三年級、六年級游泳(彈 1. 體 1. 健 1) * 10/24(二) 四年級游泳、五年級游泳(彈 1. 體 1. 健 1) * 法定課程-性別平等教育課程(1 節)	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害防治】 【家暴防治】 【品德教育】	二、進步的科技 2. 電腦會 曉揀土豆 【資訊教育】 【資訊倫理教育】			複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、身體 力與美 六. 青春 奔跑 【生涯發展教育】	四、小數 除法(4)		三、2. 經濟發展 與轉型 【人權教育】	2-1 與音樂 對話(1) 4-1 人生百態(1) 5-4 跨國界的表演藝術(1) 【性別平等教育】	單元 2 熱 和我們的 生活 2. 熱的傳播方式 【環境教育】 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】 【品德教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 法定課程-性別平等教育(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

10	10/29 ~11/4	*11/01 (三) 、11/02 (四) 期 中定期考查	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	二、進步的 科技 2. 電腦會 曉揀土豆 【資訊教 育】【資訊 倫理教育】			期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	貳、身體 力與美 七. 健康 有氣 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】	五、長 條圖與 折線圖 (4) 【職業 試探】 【交通 安全教 育】	四、1. 社 會的變 遷 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【消 費者保 護教育】	2-1 與音樂 對話(1) 4-1 人生百 態(1) 5-4 跨國界 的表演藝 術(1) 【性別平 等教育】	單元 2 熱 和我們的 生活 3. 炎熱地 區的房屋 建築 【環境教 育】 【資訊 教育】	3-2 服務中 學習 【性別平等 教育】 【職 業試探】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學 (1) 法定課程-性 別平等教育 (1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育
11	11/5~ 11/11	*法定課程-性別 平等教育課程(1 節) *台灣科學節	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 【資訊教 育】	二、進步的 科技 2. 電腦會 曉揀土豆 【資訊教 育】 【資訊 倫理教育】			日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】	貳、身體 力與美 七. 健康 有氣 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】	六、圓周 率與圓 周長(4)	四、1. 社 會的變 遷 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【交通 安全教 育】	2-1 與音樂 對話(1) 4-1 人生百 態(1) 5-5 說學逗 唱樣樣精 (1) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元 3 變 動的大地 1. 岩石與 礦物 【環境教 育】◎【生 涯發展教 育】	3-3 服務中 成長 【性別平等 教育】 【資 訊教育】 【職 業試探】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學 (1) 法定課程-性 別平等教育 (1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育

12	11/12 ~11/1 8	*法定課程-性別 平等教育課程(1 節)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 【資訊教 育】 【環境教 育】	三、溫暖的 世界 4.阿川真 好禮 【品德教 育】		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】	貳、身體 力與美 八.足球 小子 (一) 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】	六、圓周 率與圓 周長(4)	四、2. 文 化的傳 承與發 展 【人權 教育】 【家政 教育】	2-2 清新的 旋律(1) 4-2 塑造精 彩人生(1) 5-5 說學逗 唱樣樣精 (1) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	單元 3 變 動的大地 1. 岩石與 礦物 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	3-3 服務中 成長 【性別平等 教育】【資 訊教育】【職 業試探】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學 (1) 法定課程-性 別平等教育 (1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育
----	---------------------	----------------------------	---	--	--	---	--	----------------------	---	---	--	---	---	--

13	11/19 ~11/25	*法定課程-性別 平等教育課程(1 節)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 【人權教 育】	三、溫暖的 世界 4.阿川真 好禮 【品德教 育】		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】	貳、身體 力與美 八.足球 小子 (一) 【生涯 發展教 育】	七、圓面 積(4)	四、2. 文 化的傳 承與發 展 【人權 教育】 【家政 教育】	2-2 清新的 旋律(1) 4-2 塑造精 彩人生(1) 5-5 說學逗 唱樣樣精 (1) 【生涯發 展教育】	單元3 變 動的大地 2. 地表的 變化 【環境教 育】【生涯 發展教育】	4-1 我們這 一家 【生涯發展 教育】【家 政教育】 【性侵害防 治】 【家暴防 治】【失智 症議題】【憂 鬱及自我傷 害防治教 育】【防詐 騙教育及代 間教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學 (1) 法定課程-性 別平等教育 (1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育
----	-----------------	----------------------------	--	--	--	---	--	--------------	---	---	---	--	---	--

14	11/26~ 12/2	*法定課程-性別 平等教育課程(1 節) *12/1(五)迎風 路跑(4節)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 【資訊教 育】	三、溫暖的 世界 4.阿川真 好禮 【品德教 育】		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	貳、身體 力與美 九.體操 精靈 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】	七、圓 面積(4)	五、1.人 口分布 與遷移 【資訊 教育】	2-2 清新的 旋律(1) 4-2 塑造精 彩人生(1) 5-5 說學逗 唱樣樣精 (1) 【生涯發 展教育】	單元3 變 動的大地 2.地表的 變化 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】【家政 教育】 【家暴防 治】【失智 症議題】【憂 鬱及自我傷 害防治教 育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學 (1) 法定課程-性 別平等教育 (1) 迎風路跑(4)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育
15	12/3~1 2/9	*法定課程-性侵 害犯罪課程(1節) *暫定畢業班戶 外教學 (12/6-8)(18節)	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 【人權教 育】 【環境教 育】	三、溫暖的 世界 5.風俗日 頭 【環境教 育】		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	貳、身體 力與美 九.體操 精靈 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】	八、等量 公理與 應用(4)	五、1.人 口分布 與遷移 【資訊 教育】 【家庭 教育】	2-3 笛聲飛 揚(1) 4-2 塑造精 彩人生(1) 5-5 說學逗 唱樣樣精 (1) 【性別平 等教育】	單元3 變 動的大地 3.地震來 了 【環境教 育】 【資訊 教育】 【防 災求生教 育】	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】 【家政 教育】 【家暴防 治】 【失智 症議題】 【防 詐騙教育及 代間教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學 (1) 法定課程-性 侵害犯罪防治 課程(1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育

16	12/10 ~12/16	*法定課程-性侵害犯罪課程(1節)	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭 【環境教育】		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	八、等量公理與應用(4)	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】 【家庭教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 塑造精彩人生(1) 5-3 藝術新視野(1) 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】 【家暴防治】 【品德教育】	海洋(1) 資訊(1) 法定課程-性侵害犯罪防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
17	12/17 ~12/23	*12/21 (四) 聖誕才藝親子同歡會(3節) *法定課程-家庭暴力防治課程(1節) *烏克麗麗社區報佳音	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭 【環境教育】		節慶教學 Festivals : Chinese New Year 【人權教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	九、比、比值與成正比(4) 【交通安全教育】	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】 【家庭教育】	6-1 大海的歌唱(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【環境教育】 【資訊教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】 【性侵害防治】 【交通安全教育】 【防災求生教育】	海洋(1) 資訊(1) 聖誕才藝親子同歡會(3) 法定課程-家庭暴力防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

18	12/24~ 12/30	*法定課程-家庭暴力防治課程(1節) *12/29 歲末淨灘活動(4 節)	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭 【環境教育】			複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、運動 競技場 十一. 力拔山河 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	九、比、比值與成正比 (4)	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 【交通安全教育】	6-1 大海的歌唱(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【環境教育】◎【資訊教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】 【性侵害防治】 【防災求生教育】	海洋(1) 資訊(1) 法定課程-家庭暴力防治課程(1) 歲末淨灘活動(4)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
19	12/31~ 1/6	*法定課程-家庭暴力防治課程(1節) *1/1(一)元旦放假	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	俗語、古詩吟唱(楓橋夜泊)			文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	參、運動 競技場 十一. 力拔山河 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	九、比、比值與成正比 (4)	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	6-2 海洋之舞(3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【環境教育】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】 【防災求生教育】	海洋(1) 資訊(1) 法定課程-家庭暴力防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

20	1/7~1/13	*法定課程-家庭暴力防治課程（1節）	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閩南語歌 欣賞感謝 你的愛			期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、運動 競技場 十二. 樂趣手球 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	十、縮圖、放大 圖與比例尺(4) 【全民國防教育】	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】 【生涯發展教育】	6-3 海洋風情畫(3) 【環境教育】 【海洋教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	海洋(1) 資訊(1) 法定課程-家庭暴力防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
21	1/14~1/19	*1/15(一)、1/16(二)期末定期考查 *1/17(三)期末校務會議 *1/19(五)休業式 *1/21(日)寒假開始 *2/6(三)備課日 *2/15(四)下學期開學日	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	咱來熟似 語詞俚句型			期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	總複習	十、縮圖、放大 圖與比例尺(4) 【全民國防教育】	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】 【生涯發展教育】	6-3 海洋風情畫(3) 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	海洋(1) 資訊(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
下學期															
週次	日期	學校重要行事	語文		健康與體育	數學(3)	生活課程			綜合活動	彈性學習(5)	備註			
			本國語	英語			社會	藝術與	自然						

			國語文 (5)	閩南語 (1)	客家語	原住民語	(2)	(3)		(3)	人文 (3)	與生活 科技 (3)	(3)		
1	2/15~ 2/17	*2/15(四) 開學 日 *2/15(四) 迎新 暨友善校園宣導 (2 節) *2/21(三) 期初 校務會議	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 【人權教 育】 【資訊教 育】	一、門陣來 參與【人權 教育】【性 別平等教 育】			開學預備 週 Get Ready—Ph onics Review 【人權教 育】	壹、青春 生活實 踐家 一. 飲食 新主張 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	一、分數 與小數 的計算 (4) 【資 訊教育】	一、1. 古 代的文 明與科 技 【資訊 教育】 【人權 教育】	1-1 唱歌謠 看世界(1) 3-1 藝術漫 遊(1) 5-1 有故事 的戲服(1) 【性別平 等教育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 1. 槓桿 【環境教 育】 【性別平 等教育】	1-1 我的成 長 【性別平等 教育】 【環境教 育】	海洋(1) 資訊(1) 迎新暨友善校 園宣導(1) 數學補救教學 (1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育
2	2/18~ 2/24	*法定課程-家庭 教育課程(1 節)	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、門陣來 參與【人權 教育】【性 別平等教 育】			開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】	壹、青春 生活實 踐家 二. 關鍵 時刻 【人權 教育】	一、分數 與小數 的計算 (4) 【資 訊教育】	一、1. 古 代的文 明與科 技 【資訊 教育】 【人權 教育】	1-1 唱歌謠 看世界(1) 3-1 藝術漫 遊(1) 5-1 有故事 的戲服(1) 【性別平 等教育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 1. 槓桿 【環境教 育】 【性別平 等教育】	1-2 生命 的變化 【性別平等 教育】 【環境教 育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學 (1) 法定課程-家 庭教育(1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育

3	2/25~3/2	*法定課程-家庭教育課程(1節) *2/28(三)和平紀念日補假	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	一、門陣來參與【人權教育】 【性別平等教育】		地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、分數與小數的計算(4) 【資訊教育】	一、2.科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等教育】	單元1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【失智症議題】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 法定課程-家庭教育(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、失智症議題、交通安全
4	3/3~3/9	*法定課程-性別平等教育課程(1節) *3/06(三)下午班親會	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、門陣來參與【人權教育】 【性別平等教育】		地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、速率(4) 【性別平等教育】 【交通安全】	一、2.科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-2 衣起環遊世界(1) 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【失智症議題】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 法定課程-性別平等教育(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、失智症議題、交通安全

5	3/10~ 3/16	* 3/15(五)全校模範生選舉(1節) * 法定課程-性別平等教育課程(1節)	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 【生涯發展教育】		地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	壹、青春 生活實踐家 四、迎向 未來 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、速率 (4) 【性別平等教育】 【交通安全】	一、3. 科技 的運用與管 理 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉 年華(1) 3-2 公共藝 術在校園 (1) 5-2 衣起環 遊世界(1) 【人權教育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 生態環 境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學 (1) 全校模範生選 舉(1) 法定課程-性別 平等教育(1)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育、交 通安全
6	3/17~ 3/23	* 法定課程-性別 平等教育課程(1 節)	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 【生涯發展教育】		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 【人權教育】	壹、青春 生活實踐家 五、健康 美麗新 社區 【環境教育】 【人權教育】	二、速率 (4) 【性別平等教育】 【交通安全】	一、3. 科技 的運用與管 理 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉 年華(1) 3-3 送給母 校的禮物 (1) 5-3 造型設 計變變變 (1) 【性別平等教育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生 態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學 (1) 法定課程-性別 平等教育(1) 五校聯運(7)	性別平等教 育、家政教 育、環境教 育、人權教 育、生涯發 展教育、海 洋教育、資 訊教育、交 通安全

7	3/24~ 3/30	*法定課程-家庭暴力防治課程(1節)	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 【生涯發展教育】		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 【人權教育】	貳、運動 的樂章 六. 平衡 運動【性別平等教育】	三、形體 關係、體 積與表 面積(4) 【家政教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物 (1) 5-3 造型設計變變變 (1) 【性別平等教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【環境教育】 【家政教育】 【消費者保護教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 法定課程-家庭暴力防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、消費者保護教育
8	3/31~ 4/6	*法定課程-家庭暴力防治課程(1節)	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語文 真趣味 【生涯發展教育】		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? 【人權教育】	貳、運動 的樂章 七. 迷你 網球【性別平等教育】	三、形體 關係、體 積與表 面積(4) 【家政教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 生活中的好設計 (1) 5-3 造型設計變變變 (1) 【生涯發展教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【環境教育】 【家政教育】 【消費者保護教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 法定課程-家庭暴力防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、消費者保護教育

9	4/7~4/13	*4/4(四)兒童節放假 *4/5(五)清明節放假	閱讀樂園 ——唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語文真趣味 【生涯發展教育】		複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球【性別平等教育】	三、形體關係、體積與表面積(4) 【家政教育】	二、2. 世界文化大不同 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【環境教育】 【家政教育】 【食農教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、食農教育
10	4/14~4/20	*法定課程-性侵害犯罪課程(1 節) * 五 校 聯 運(4/12) *4/18(四)、4/19(五)期中定期考查	第參單元 生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 【生涯發展教育】		期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【性別平等教育】	四、基準量與比較量(4) 【性別平等教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 【環境教育】 【家政教育】 【食農教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 法定課程-性侵害犯罪防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、食農教育

11	4/21~4/27	*法定課程-性侵害犯罪課程(1節)	第參單元 生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 【生涯發展教育】	二、臺語文 真趣味 【生涯發展教育】		季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【性別平等教育】	四、基準量與比較量(4) 【性別平等教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【環境教育】 【生涯發展教育】 【食農教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	海洋(1)資訊(1) 數學補救教學(1) 法定課程-性侵害犯罪防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、食農教育
12	4/28~5/4	*法定課程-性侵害犯罪課程(1節) *5/3-5/05 國小新生報到	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、臺語文 真趣味 【生涯發展教育】		季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 【人權教育】 【海洋教育】	四、基準量與比較量(4) 【性別平等教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 【失智症議題】	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 【環境教育】 【生涯發展教育】 【食農教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	海洋(1)資訊(1) 國語補救教學(1) 法定課程-性侵害犯罪防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、食農教育、失智症議題

13	5/5~5/11	*法定課程-性侵害犯罪課程(1節) *5/10(五)孝親活動(3節)	第參單元 生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福【人權教育】		季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 【人權教育】 【海洋教育】	五、怎樣解題(4) 【人權教育】	三、2.人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 【高齡教育】	2-2 歌詠家鄉(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 法定課程-性侵害犯罪防治課程(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、高齡教育
14	5/12~5/18	*05/13(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *05/14(二)四年級、五年級游泳(彈1.體1.健1)	第肆單元 擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福【人權教育】		服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子【人權教育】	五、怎樣解題(4) 【人權教育】	三、3.全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 母親節慶祝活動(3) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

15	5/19~ 5/25	* 05/20 (一) 三年級、六年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1) * 05/21 (二) 四年級、五年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1) * (暫定) 全校性戶外教學	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【職業試探】	三、感恩祝福【人權教育】		服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 【生涯發展教育】	五、怎樣解題(4) 【人權教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	3-1 點點滴滴的回憶 (3) 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	海洋(1) 資訊(1) 數學補救教學(1) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、職業試探
16	5/26~ 6/1	* 05/27 (一) 三年級、六年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1) * 05/28 (二) 四年級、五年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1)	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【職業試探】	三、感恩祝福【人權教育】		服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 【生涯發展教育】	六、圓形圖(4) 【家政教育】	四、1. 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 美麗的印記 1(3) 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	海洋(1) 資訊(1) 國語補救教學(1) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育、職業試探

17	6/2~6/8	* 06/03 (一) 三年級、六年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1) * 06/04 (二) 四年級、五年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1) * 6/3-6/07 畢業考	閱讀樂園 二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	俗語、俗語故事【性別平等教育】		複習二 Review 2 【人權教育】	參、歡樂嘉年華十二、勇冠三軍 【人權教育】	六、圓形圖(4) 【家政教育】	四、2. 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	3-2 美麗的印記 2(3) 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	海洋(1) 資訊(1) 中高年級游泳課(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育
18	6/9~6/15	* 6/10(一)端午節放假 * 06/11 (二) 四年級、五年級游泳 (彈 1. 體 1. 健 1)	閱讀樂園 二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	古詩吟唱、閩南語歌欣賞【性別平等教育】		文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年華十二、勇冠三軍 【人權教育】	六、圓形圖(4) 【家政教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	6-3 祝福的樂聲 1(3) 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	海洋(1) 資訊(1)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育

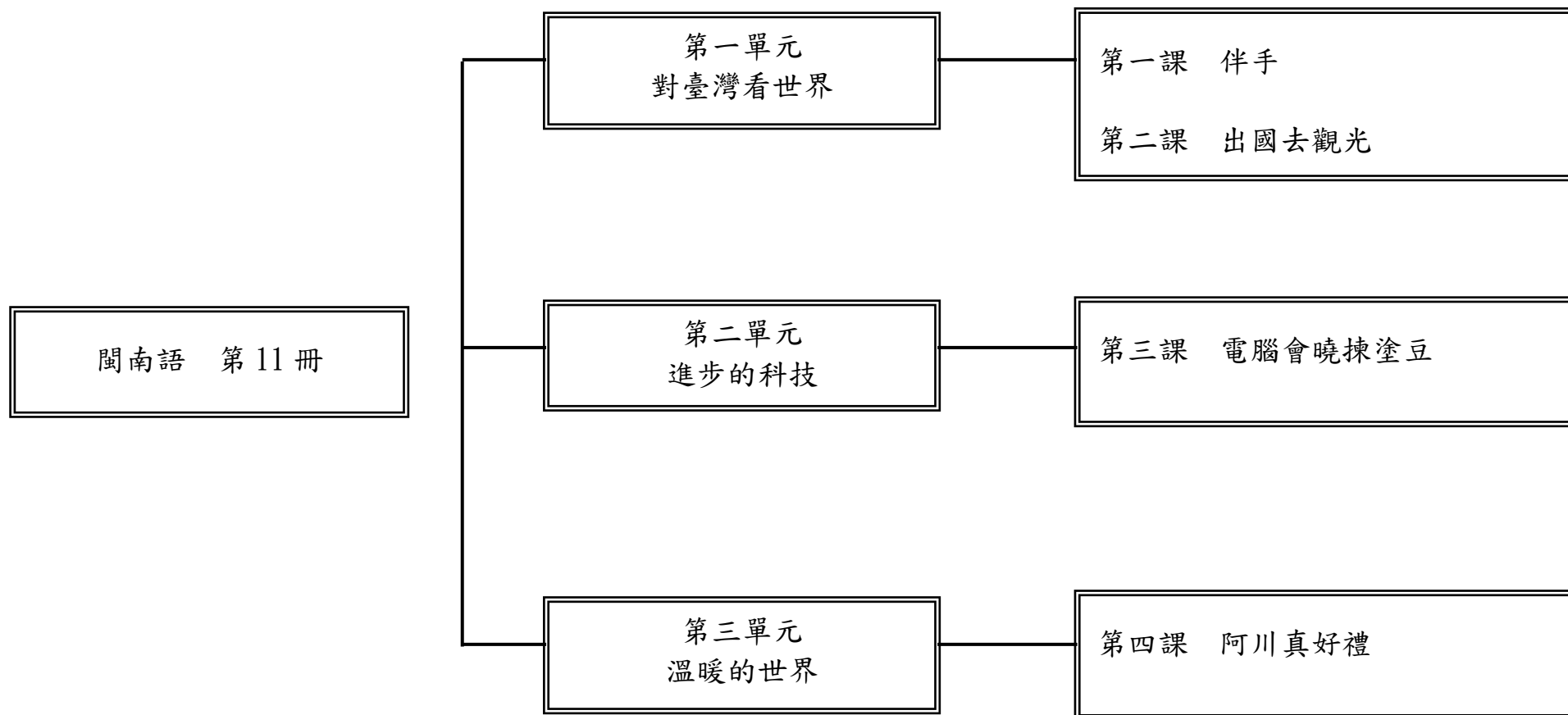
19	6/16~ 6/22	*06/17 (一) 三年級、六年級游泳 (彈1.體1.健1) *6/17(一)畢業典禮預演(高年級2節) *6/19(三)畢業典禮(高年級2節) *烏克麗麗畢業典禮演出	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	古詩吟唱、閩南語歌欣賞 【性別平等教育】		文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 【人權教育】	六、圓形圖(4) 複習考試範圍 【家政教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 複習考試範圍	6-3 祝福的樂聲 2(3) 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 【資訊教育】 【環境教育】 複習考試範圍	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 【失智症議題】	畢業典禮(含預演)(4) 中高年級游泳課(1) 期末大掃除(2)	性別平等教育、家政教育、環境教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、資訊教育失智症議題
----	---------------	---	--	------------------------------------	--	---	---	--	--	---------------------------------------	--	--	---	--

■閩南語課程計畫

屏東縣墾丁國民小學 112 學年度 第 1 學期 六年級 閩南語領域教學計畫

(一)每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

(二)本學期課程架構：



三、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	8/30-9/2	一、對臺灣看世界	1. 伴手	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	1. 老師提問：「若有親情五十來恁兜拜訪， 個 敢會紮伴手？會紮啥物伴手？」（如果有親朋好友到你們家拜訪，他們會帶伴手禮嗎？會帶什麼伴手禮？）請學生舉手回答。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答： （1）姨婆每次來訪都會帶什麼？ （2）姨婆上次帶來的禮物是什麼？ （3）課文提到哪些臺灣名產？ 7. 補充介紹本課出現的「方音差」。 8. 讓學生練習「照樣寫短語」。例如： （1）（臺灣）的（名產）有夠（濟）。 →（學校）的（學生）有夠（少）。 →（公園）的（花）有夠（嬌）。 （2）緊（請）伊（入來內底坐）。 →緊（ 恁 ）伊（去看醫生）。 →緊（綴）伊（來看鬧熱）。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10. 參考備課用書補充教材，播放 CD1，進行「文白音」教學。 11. 老師可設計情境對話，讓學生練習對話。 12. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 13. 活動～大朗誦家：將全班分兩組，兩組輪流念課文一次；或由一組先念第一句，另一組接著念第二句……以此類推直到課文結束。之後兩組互換念課文的順序，再練習一次。 14. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	9/3-9/9	一、對臺灣看世界	1. 伴手	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	1. 老師問學生家鄉有什麼著名的特產？有沒有去吃（看）過？請學生發表意見。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句後，老師再講解語詞造句，並指導學生正確發音。 3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 參考備課用書「教學補給站」，介紹各縣市的特產和小吃。 5. 活動～臺灣特產大會串：全班分數組，進行搶答遊戲。老師說各鄉鎮城市的名稱，請學生舉手搶答該鄉鎮城市的特產。例如：花蓮→大理石。答對的組別得一分，最後統計各組得分。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 8. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「講看覓」的句型，進行對話練習。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10. 發下學習單，請學生回家完成。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	9/10-9/16	一、對臺灣看世界	1. 伴手	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	複習第一課所學。	1. 老師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞。 2. 請學生發表學習單。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 5. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7. 活動～買特產：老師將學生分兩組，一組是代表臺灣各鄉鎮城市的「地名組」，例如西螺、旗山、臺中等等；一組是準備買特產的「觀光組」。地名組的成員圍成一圈後，觀光組的成員便可上前與地名組的成員一對一進行對話。例如：「遮是啥物所在？」（這裡是什麼地方？）、「遮是大溪。」（這裡是大溪。）、「請問你敢有咧賣豆乾？」（請問你有在賣豆干嗎？）、「當然嘛有！」（當然有！）對話完成後，觀光組成員全體往左挪動一步，和下一位地名組成員進行對話。以此類推，進行數次後，兩組互換再練習一次。 8. 播放 CD1 或電子書，並利用音標卡，教導學生學習本課的音標。 9. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 10. 老師可請學生試著從日常生活中聽過或說過的經驗中舉出例詞。 11. 播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。 12. 搭配電子書的「音標遊戲」，帶領學生進行練習。 13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14. 活動～比大小：請學生撕下本課書後圖卡，並選一張臺灣特產作為籌碼。（圖卡請寫上姓名，以便遊戲結束後歸還。）將全班分兩組，請兩組輪流派人帶著所選的書後圖卡出列。老師準備一顆骰子，請兩位學生先互相用閩南語念出對方的圖卡名稱（老師可在旁指導學生正確發音），然後再擲骰子，點數大的便可拿走對方的圖卡。最後統計兩組圖卡張數，圖卡較多的組別獲勝。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 骰子	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	9/17-9/23	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	1. 老師問學生：「恁敢捌出國過？去佗一个國家？」（你們有出過國嗎？去哪一個國家？）、「若是會當出國 tshit 迺，恁想欲去佗一个國家？為啥物？」（如果可以出國遊玩，你們想要去哪一個國家？為什麼？）請學生舉手發表意見。 2. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文後，再進行課文內容講解。 4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5. 進行課文內容問答： (1)阿宗去了哪些國家觀光？ (2)想想看，日本除了壽司還有什麼特產？（其他國家以此類推） (3)課文的入聲字有哪些？ 6. 老師帶領學生練習「照樣寫短語」： (1)出（國）去（觀光）。 →出（門）去（學校）。 →出（海）去（掠魚）。 (2)一大（片）的（牧草）。 →一大（箱）的（冊）。 →一大（樣）的（樹仔）。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，帶領學生練習「造詞練習」和「造句練習」。 8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 9. 參考備課用書補充教材，播放 CD1，進行「文白音」教學。 10. 活動～昏頭轉向：全班圍成一個圓圈，以順時針方向，邊走邊念課文。當念到「定定」、「壽司」、「𪗇」、「擠」、「天邊」等字詞時（字詞可由老師另行規定），須轉方向。例如：當念到第一個語詞「定定」時，必須變成逆時針方向走動，再念到下一個語詞「壽司」時，則再轉方向，以此類推進行遊戲。 11. 搭配教學電子書，複習本課課文。 12. 搭配教學電子書，播放和課文相關的影片連結讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	9/24-9/30	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	1. 老師問學生：「恁敢知影紅茶是佗一國的特產？」（你們知道紅茶是哪一國的特產嗎？）以此類推進行問答。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 老師講解語詞造句，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 老師參考備課用書「教學補給站」，介紹「華語仔話」、「各國有名的觀光點」、「各國有名的食物俗特產」、「各國的國花」。 6. 活動～大家來找碴：老師說一個和國名、特產相關的句子，讓學生判斷正確或錯誤。老師可說出句子後，抽籤指定學生回答，或者讓全班一起作答，認為對的兩手高舉，指尖對指尖擺出一個拱型；認為錯的，兩手高舉交叉表示錯誤。例如老師說：「韓國的特產是黃金。」學生就趕緊比出×。 7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8. 活動～益智聯想：老師以某國特色或名產等相關資料為提示，設計謎題讓學生猜。例如，老師說「壽司」，學生就回答「日本」；老師說「麥仔酒」（啤酒），學生就回答「德國」。 9. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 10. 老師講解「做伙來造句」的句型，並帶領學生練習造句。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12. 搭配教學電子書，播放和本課相關的影片讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	10/1-10/7	一、對臺灣看世界	2. 出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	複習第二課所學。	1. 搭配教學電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。 2. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容後作答。 3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「老人旅行團」。 7. 參考備課用書第 149 頁，指導學生完成學習單。 8. 老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。 9. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 10. 配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。 11. 播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。 12. 搭配電子書的「音標遊戲」，帶領學生進行練習。 13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14. 活動～音標賓果：老師請學生在紙上畫出 3x3 的方格，並在方格中填入 1~9，同時老師在黑板上畫出 3x3 的方格，並在方格中隨意填入第一、二課學到的拼音。老師請學生選一個方格，如「piat/bēt」，並念出含有該音標的語詞，如「特別」後，就可自由選擇 1~9 其中一個數字，臺下的同學則將方才指定的數字圈起來。最快完成兩條線的人就喊「賓果」。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 音標卡 5. 白紙	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	10/8-10/14	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	能複習第一單元所學。	1. 老師問學生：「恁歇熱的時有做啥物代誌？」（你們放暑假的時候有做什麼事情？）請學生自由發表意見。 2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4. 老師公布答案，並和學生進行討論。 5. 老師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。 6. 老師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。 7. 播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-1」內容。 8. 老師請學生先作答，完成後，老師再和學生共同討論答案。 9. 播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-2」內容。 10. 老師請學生先作答，完成後，老師再和學生共同討論答案。 11. 活動～搶答擂台：老師先說本單元某一句課文，請學生舉手搶答下一句課文；或者老師先說某地名或國名，請學生舉手搶答該地或該國的特產。例如①老師說：「內底敢是臺南的蝦餅？」（裡面是臺南的蝦餅嗎？）學生回答：「抑是臺東的釋迦？」（還是臺東的釋迦？）②老師說：「西螺。」學生回答：「豆油。」（醬油。） 12. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 13. 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 14. 問學生是否能看圖說出故事，請學生試著說說看。 15. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 16. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 17. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	10/15-10/21	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 藝術與人文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 自然與生活科技 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	1. 老師問學生：「恁知影佗幾項科技產品？」、「咱會當用遮的科技產品來做啥物代誌？」請學生舉手發表意見。 2. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答： (1) 電視廣告說，電腦可以做什麼事情？ (2) 秀娟說電腦還可以做哪幾件事情？ (3) 請問哪一件事情是電腦可能無法做到的？ 7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短句」。例如： (1) (揀) (塗豆)。 → (炊) (番薯)。 → (聽) (音樂)。 (2) 共 (我) (掠龍) 一下。 → 共 (伊) (關心) 一下。 → 共 (逐家) (通知) 一下。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 9. 參考備課用書補充教材，播放 CD1，進行「文白音」教學。 10. 活動～一問一答：以組為單位，選一人為組長。拍手打節拍，組長問：「阿媽看著啥物電視廣告？」（奶奶看到什麼電視廣告？）組員回答：「電腦嘛會曉揀塗豆喔！」（電腦也會挑花生呵！）組長再問：「秀娟個老師攞用啥物來咧上課？」（秀娟的老師都用什麼來上課？）組員回答：「電腦。」組長可依據課文內容繼續發問，讓組員回答。之後可換人當組長，節奏可換成拍肩膀、拍膝、踏步或其他動作，繼續進行遊戲。 11. 搭配教學電子書，複習本課課文。 12. 活動～對話練習：老師將學生分成兩人一組，依照課文內容，進行對話練習。老師可依學生練習情形，適時給予發音上的指導，最後再請學生自願上臺念誦，並鼓勵學生可在念誦時加入生動的肢體動作或情緒，使活動更富趣味性。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	10/22-10/28	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 藝術與人文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 自然與生活科技 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	1. 老師問學生：「恁有用過啥物科技產品？」（你們有用過什麼科技產品？）、「恁感覺這項科技產品好用無？」（你們覺得這項科技產品好用嗎？）等問題，請學生發表意見。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 老師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的科技產品。 6. 活動～吸磁鐵:老師請學生每人選擇一種科技產品後，互相用閩南語問對方是什麼科技產品。若兩人不同，就繼續去問別人；若相同，兩人就成為一組。接著兩人再去問其他人，只要相同的就成為一組，最後看哪一組人數最多。 7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，帶領學生分組進行遊戲，藉此複習本課語詞。 8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 9. 老師講解「臆謎猜」內容，問學生是否能猜出謎底是什麼？請學生發表意見，老師再公布答案，並帶領學生念誦數次。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 11. 老師發下學習單並講解，請學生回家完成。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	10/29-11/4	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 藝術與人文 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 自然與生活科技 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	複習第三課所學。	1. 老師請學生發表學習單。 2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 參考備課用書補充教材，教導學生家電產品或影音、通訊產品的閩南語說法。 7. 活動～記憶大考驗:全班分數組，老師說一種科技產品，例如：「電腦。」下一組代表就說：「電腦、△△（不同科技產品）。」下一組代表就說：「電腦、△△、☆☆（不同科技產品）。」即每一組須依序說出前面幾組說過的科技產品，再自己加上一種不同的科技產品。若有說錯，該組就再找人遞補。以此類推，考驗哪一組的記憶力最佳。 8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。 9. 老師帶領學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 10. 老師可利用書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。 11. 播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。 12. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「華謠仔話」。 13. 老師可搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15. 活動～音標配對:老師將本課所學入聲音標寫在黑板上，並將全班分三組，三組派代表猜拳，猜贏的人優先選一個入聲音標，接著三組各自討論哪些聲母可以入聲進行拼讀。討論結束後，老師請各組派代表發表討論成果。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 音標卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	11/5-11/11	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 藝術與人文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 自然與生活科技 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。	複習第二單元所學。	1. 老師問學生：「恁敢有寄電子批的經驗？」（你們有寄電子郵件的經驗嗎？）再問學生使用 e-mail（電子郵件）寄信的好處和壞處有哪些，請學生試著發表。 2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3. 老師公布答案，並和學生進行討論。 4. 老師帶領學生依對話順序朗誦數次後，將學生分四組，每人扮演一種角色，依序朗誦對話。 5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容。 6. 老師帶領學生一起進行討論，請學生將貼紙貼進課本中，再播放電子書帶領學生說一次。 7. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8. 活動～老師講：利用課本書後圖卡進行遊戲。老師說：「老師講——手機仔。」（老師說——手機。）學生就把手機圖卡舉起來；若老師只說：「電腦。」學生不能有動作。以此類推，出錯的人就出局，看誰能得到最後勝利。 9. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 10. 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 11. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 12. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 13. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	11/12-11/18	三、溫暖的世界	4. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	1. 老師問學生：「恁敢有坐公車的經驗？」（你們有坐公車的經驗嗎？）、「恁敢捌讓位予人，抑是看過人讓位予需要的人？」（你們曾經讓座給人，或者看過人讓座給需要的人嗎？）請學生發表意見。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 老師播放電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出「公車」、「讓位」等本課相關語詞。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 進行課文內容問答： （1）阿川搭什麼交通工具去學校？ （2）老爺爺為什麼不接受阿川的讓座？ （3）阿川最後為什麼會哭？ （4）你認為阿川第一次站起來的時候，是要下車還是讓座給老爺爺？為什麼？ 7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短句」。例如： （1）（公車內）拄仔好（賻）（一个位）。 →（桌頂）拄仔好（囡）（兩雙箸）。 →（鼎仔內底）拄仔好（賻）（一碗麵）。 （2）（你）攏無欲予（我）（落車）。 →（阿母）攏無欲予（小弟）（食糖仔）。 →（老師）攏無欲予（阮）（淋咖啡）。 8. 播放 CD2 或電子書，教導學生「造詞練習」、「句型練習」和「造句練習」。 9. 活動～快樂念課文：老師先在黑板上寫出課文內容的幾個語詞，如：公車、老阿公、好禮、讓位，將學生分四組，每組指定一個語詞。全班一起念課文（老師亦可播放 CD 請學生跟念），念到該組指定的語詞時，全組起立高喊「讚」，同時比出「讚」的手勢，然後坐下繼續念課文。 10. 老師可參考備課用書補充教材，播放 CD2，進行「文白音」教學。 11. 播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本堂課所學。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	11/19-11/25	三、溫暖的世界	4. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	能學會使用閩南語讚美他人。	1. 老師問學生：「恁爸母攞按怎呵咾恁？」（你們的父母都怎麼稱讚你們？）、「恁有聽過抑是對人講過啥物呵咾的話？」（你們有聽過或是對人說過什麼讚美的話？）請學生發表意見。 2. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「呵咾人的個性俗行為」的語詞。 6. 活動～讚美接力：老師先說一句讚美班上某位學生的話，接著請該學生起立，先向老師道謝，接著選擇班上一位同學，對他說一句讚美的話，以此類推，每位學生不得重複。例如，老師說：「阿安的字寫了真嬌。」（阿安的字寫得很漂亮。）阿安向老師說「多謝你」（謝謝你）後，說：「阿美真勢畫圖。」（阿美很會畫圖。）阿美就起立向阿安道謝，再說一句讚美同學的話。 7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 9. 老師講解「做伙來造句」的句型，並帶領學生練習造句。 10. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課「孽謫仔話」。 11. 和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。 12. 和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。 13. 搭配 CD2 或電子書，複習本堂課所學。 14. 老師發下學習單並講解，請學生回家完成。 15. 若有時間，老師可搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	11/26-12/2	三、溫暖的世界	4. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	複習第四課所學。	1. 老師請學生發表學習單。 2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 活動～寫語詞:將學生分成兩組，各推派代表上臺，由老師用閩南語念出本課所學過的語詞（含課文），兩位學生須於 15 秒內在黑板上寫出該語詞（不得互相偷看），時間到則停筆，然後兩組再各派其他學生輪流上臺，比照上面的方式進行遊戲，最後由老師評分。 7. 老師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標。 8. 帶領學生認讀例詞的發音後，並念誦數次。 9. 老師可配合課本書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。 10. 老師播放 CD2 或電子書，指導學生完成音標練習。 11. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 12. 參考備課用書「教學補給站」的音標舉例，補充介紹其他的入聲語詞。 13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 15. 活動～音標對對碰:老師事先在紙上畫 4x4 的方格，並隨意寫上不同聲母，接著在黑板上畫 4x4 的方格，並依序填入 1~16。老師將學生分組，先請一位學生選擇號碼後，將數字擦掉，寫上對應的聲母，請學生將聲母配上第一～四課所學入聲進行拼讀，拼讀正確則得分，答錯就把機會讓給其他組，最後統計各組得分。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 音標卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	12/3-12/9	三、溫暖的世界	5. 風俗日頭	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	1. 老師問學生：「若想欲改變一個人，恁感覺是用強硬的手段去壓迫人較有效果，抑是用溫暖、仁慈的方式才會當感動人？」（如果想要改變一個人，你們覺得是用強硬的手段去壓迫人比較有效果，還是用溫暖、仁慈的方法才可以感動人？）請學生發表自己的看法，藉此導入課文教學。 2. 播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 老師開啟電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出寒人（冬天）、裘仔（棉襖）等本課相關語詞。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1) 一个（寒人）的（早起）。 → 一个（熱人）的（中晝）。 → 一个（春天）的（下晡）。 (2)（少年家）感覺愈來愈（熱）。 →（身軀）感覺愈來愈（冷）。 →（腹肚）感覺愈來愈（枵）。 7. 播放 CD2 或電子書，教導學生「造詞練習」和「句型練習」。 8. 可利用 CD2，向學生介紹本課文白音。 9. 活動～來搥背：老師先選出課文的難詞，如：「寒人、相諍、拄好、裘仔、連鞭、欽風、顛倒、換」等等，請學生圈起來。將學生分組，每組 6～7 人，第一人叉腰，其餘的人雙手搭在前一人的肩上。一邊念課文，念到難詞的地方，一邊幫前面的同學搥背。念完一次課文後，全部向後轉，反方向再做一次。或者調換組員的順序，依規則進行活動。 10. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	12/10-12/16	三、溫暖的世界	5. 風俗日頭	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1. 老師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課課文，藉此讓學生熟悉本課課文。 2. 老師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「講看覓」問題後，和學生一起討論答案。 3. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 4. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 5. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 活動~鱷魚潭：在教室中間畫出一小區為鱷魚潭。全班學生各選擇一張書後圖卡拿在手中，站在鱷魚潭的一邊，潭中有數隻鱷魚（請自願者擔任）。要過鱷魚潭的學生問：「我敢會當過去？」（我可以過去嗎？）鱷魚回答：「我討厭熱人。」（我討厭夏天。）手拿「熱人」圖卡者可過潭，其餘的人企圖闖過，被捉到的要加入當鱷魚的行列。又如要過鱷魚潭的學生問：「我敢會當過去？」（我可以過去嗎？）鱷魚回答：「我毋愛食做人冷淡的囡仔。」（我不愛吃做人冷淡的小孩。）手拿「冷淡」圖卡者可過潭，其餘的人企圖闖過，被捉到的要加入當鱷魚的行列，以此類推進行遊戲。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的相反詞。 8. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 圖卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	12/17-12/23	三、溫暖的世界	5. 風俗日頭	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	複習第五課所學。	1. 老師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課所教的相反詞，並問學生還知道哪些相反詞，請學生舉手發表。 2. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 3. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 5. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 6. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 7. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 8. 參考備課用書第 152 頁，指導學生完成學習單。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和相反詞有關的俗語。 10. 活動～看我的超能力：老師將已寫好的本課語詞字卡，字面朝下，任意散置在講臺上，每個字卡有兩張是相同的，共 20 張。將全班分為甲、乙兩組，以猜拳決定先後順序，假設甲組先，則派出一位同學，每回只有一次翻字卡的機會，翻字卡前要用閩南語先說出他所猜的語詞，若猜對，就可把字卡拿回，反之，則放回原地，順便再把字卡位置重新移動。接著換乙組派學生出來，玩法同上。兩組輪流進行比賽，最後看哪一組的語詞字卡最多，就是贏家。 11. 播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課所學。 12. 若有時間，老師可播放電子書的「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 自製語詞字卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	12/24-12/30	三、溫暖的世界	5. 風俗日頭	一、了解自我與發展潛能 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	複習第三單元所學。	1. 搭配電子書的「單元遊戲」，帶領學生分組進行遊戲，藉此複習本單元語詞。 2. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「閩南語遊樂園」。 3. 老師和學生進行討論，請學生發表造句後，再帶領學生將答案填入課本中。 4. 老師再次播放對話 CD 內容，請學生跟著念誦，並可請學生上臺做對話練習。 5. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「複習 3-1」內容。 6. 老師請學生先作答，完成後，老師再和學生共同討論。 7. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和讚美有關的俗語。 8. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「複習 3-2」內容。 9. 老師請學生先作答，完成後，老師再和學生共同討論。 10. 活動～敲敲樂：老師準備入聲音標卡，將音標卡一字排開貼在黑板上。全班分成兩組，每組各派 1 人站在講桌旁，手持嗶嗶槌。比賽開始，老師說出任一個入聲，先敲到該入聲卡片者得一分。學生輪流上場，直到每個人都輪過為止，得分較高的組別獲勝。 11. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 12. 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 13. 問學生是否能看圖說出故事，請學生試著說說看。 14. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 15. 播放 CD2 或電子書，複習本堂課所學。 16. 搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 入聲音標卡 4. 兩支嗶嗶槌	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	12/31-1/6	俗語、古詩吟唱	俗語、楓橋夜泊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	1. 老師先和學生閒聊，並在對話中插入數則俗語。接著問學生這幾則俗語的意思，請學生翻開課本尋找答案，然後再請學生舉手說出答案，由此帶入本課主題。 2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3. 老師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4. 老師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如： (1)臺灣各地的天氣攏無仝，咱對「基隆雨，滬尾風，臺北日，安平湧」這句俗語就知。 (2)雖然伊已經佇北部蹠十幾冬，毋過「離鄉不離腔」，對伊講話的腔口會當知影伊是南部人。 (3)人講「字是隨身寶」，你應該愛趁少年的時認真讀冊，日後才袂後悔。 (4)做人毋通傷絕情，愛共人留一寡情面。人講「人情留一線，日後好相看」，就是這個道理。 (5)講話進前著愛想一下，因為「好也一句，歹也一句」，若是講毋著話，是會得失人的喔！ 5. 老師參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他俗語。 6. 活動～俗語拼組王：老師可將本課俗語及備課用書補充教材的俗語影印數份，並把每一句俗語剪成兩部分，製成俗語拼詞卡。待學生熟悉本課俗語及備課用書補充教材的俗語後，再將學生分為若干組，每組發一份俗語拼詞卡。由老師出題，各組依老師所念俗語，從散放一堆的拼詞卡中，拼組出正確的俗語，看哪一組最迅速且正確無誤，即是「俗語拼組王」。 7. 老師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 8. 老師問學生喜愛本堂課所學的哪一句俗語？或對哪一句俗語最有感觸？請學生舉手發表。 9. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文數次。 11. 老師針對古詩吟唱做補充說明： (1)古詩吟唱需用文言音（讀書音）來朗讀。 (2)朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。 (3)朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。 (4)此處「船」一字配合詩韻讀 siân/sen。 12. 進行課文內容問答：	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 自製俗語拼詞卡	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

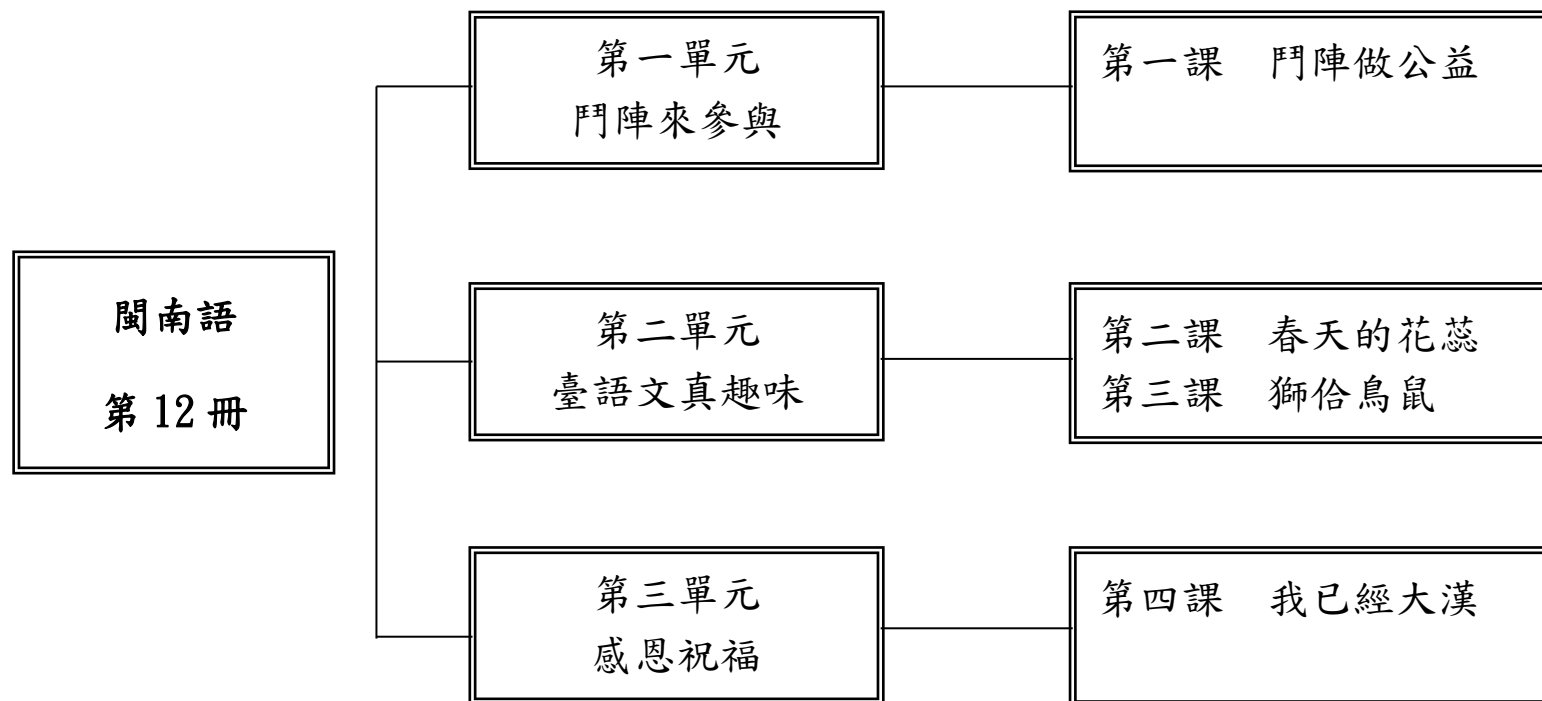
週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	1/7-1/13	閩南語歌欣賞	感謝你的愛	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 藝術與人文 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	能欣賞閩南語歌曲之美。	1. 老師可以問學生：「當你拄著困難的時，若是有人共你鬥相共，你敢會共人說多謝？」（當你遇到困難的時候，如果有人幫助你，你會向人道謝嗎？）請學生自由發表意見，再帶入本課課文教學。 2. 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4. 進行課文內容問答： （1）請依據自己的生活狀況，將課文中的「你」替換成不同的主詞。 （2）哪一個字點出了本文的中心思想？（答案：愛） （3）閱讀本文後，你有什麼感想？ 5. 老師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 6. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的語詞。 7. 活動～快樂誦：老師先請學生將課本上的語詞「感謝」、「身邊」、「希望」、「千言萬語」、「跂步」、「好日子」、「勇氣」、「疼惜」、「春天」用筆圈起來。兩人一組，邊念課文邊各自拍大腿打節奏，一字一拍，念到上述語詞時，兩人雙手互拍。念到最後一句「春天」時，兩人雙手互拍後在胸前比出愛心的形狀。 8. 活動～愛的小卡片：老師備妥小卡片，全班每人兩張，請學生自行寫下想要感謝的人的話。若時間允許，可給學生準備空白卡片，由學生自行設計卡片樣式和內容。完成卡片後，再交給對方，並與同學分享感謝話語。 9. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的「俗語」、「華語仔話」和「囡仔歌」。 10. 老師可參考備課用書補充教材，介紹現代詩〈擔菜賣蔥〉。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 教用 CD2 2. 全班人數乘以 2 的小卡片或空白卡片 3. 教學電子書 4. 繪畫用具 5. 剪刀 6. 膠水 7. 色紙	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	性別平等教育 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十一	1/14-1/19	咱來熟似語詞俗句型	咱來熟似語詞俗句型	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. (1)老師參考備課的123頁句型表複習1-5課句型。 (2). 老師將全班分5組並在黑板寫上本冊5個句型:如「…敢是…抑是…」 「…毋通…緊…」……，讓各組上臺發表延伸例句，並要求不能與課本一樣，每組能在3分鐘內回答出最多句子的組別獲勝。 4. 老師統整1-5課做伙來造句，帶領學生複習所學，並請各組推派代表發表與課本不一樣的句子，以熟悉本冊所學，並運用於日常生活中。 5. 老師統整1-5課「講看覓」對話練習，帶領學生複習所學，並請各組推派2個代表發表與課本不一樣的對話，以熟悉本冊所學，並運用於日常生活中。	1	1. 教學電子書 2. 圖卡	口語評量 報告評量	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

屏東縣墾丁國民小學 112 學年度 第 2 學期 六年級 閩南語領域教學計畫

(一)每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

(二)本學期課程架構：



三、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	2 / 12 - 2 / 18	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	1. 教師問學生：「恁敢捌幫助過別人？若是恁有能力會當幫助人，恁會按怎做？」（你們曾幫助過別人嗎？如果你們有能力可以幫助人，你們會怎麼做？）請學生發表意見。 2. 播放教學電子書，讓學生欣賞本課的「看卡通學臺語」。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答：(1)陳樹菊做了什麼事情，為什麼阿娟會說她了不起？(2)你認為做善事需不需要有錢？為什麼？(3)課文中提到歇後語「烏矸仔貯豆油」，請問是什麼意思？ 7. 教師播放 CD1 或電子書，介紹本課出現的方音差。 8. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：(1)共（賣菜的錢）（儉起來）。→共（塗跤的糞埕）（扶起來）。→共（桌頂的冊）（收起來）。(2)學（伊）（做）（善事）。→學（阿兄）（拭）（桌椅）。→學（阿母）（捋）（頭毛）。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10. 活動～對話練習：教師將學生分成兩人一組，依照課文內容，進行對話練習。教師可巡視學生練習情形，適時給予發音上的指導，最後再請學生自願上臺念誦，並鼓勵學生可在念誦時加入生動的肢體動作或情緒，使活動更富趣味性。 11. 搭配教學電子書，複習本課課文。 12. 搭配教學電子書，播放和課文相關的影片連結讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	2 / 19 - 2 / 25	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	1. 教師問學生：「恁有參加過啥物公益活動？」(你們有參加過什麼公益活動?)請學生發表自己參加公益活動的經驗。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的善事。 6. 活動～記憶重組:教師將全班分數組，然後念出一連串公益活動的閩南語說法，請學生仔細聽，並不得拿紙筆抄寫。教師念完後，學生再分組討論，依序寫出教師所念的內容，並派代表念出來。 7. 參考備課用書第 136 頁，指導學生完成學習單。 8. 播放 CD1 或電子書，帶領學生念誦本課「孽謫仔話」。 9. 教師講解「孽謫仔話」內容，並帶領學生再念誦數次。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的歇後語和俗語。 11. 教師將全班分數組，每組各自討論以本課介紹的兩則歇後語為主題，設計一齣短劇，並上臺表演，和同學分享。 12. 搭配 CD1 或電子書，複習本堂課所學。 13. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	2 / 26 - 3 / 4	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	學會第一課音標課程並複習第一課。	1. 教師播放 CD1 或教學電子書，帶領學生複習本課課文和語詞。 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「做善事」。 5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7. 活動～脣語猜謎:教師將全班分為兩組，並各排成一行。兩組的第一位學生走到教師面前，教師指課本的語詞，請學生回到組上，以脣語方式告訴第二位學生，以此類推，最後一位學生再大聲說出答案，答對者得分。 8. 教師講解「文白音」，讓學生對文白音有初步認識。 9. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「輕鬆學文白音」內容。 10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 11. 教師參考備課用書「教學補給站」，舉例說明其他含有本課文白音的語詞。 12. 教師參考備課用書補充教材，講解笑話「阿伯捐血」、「好心的豬」。 13. 教師播放CD1或電子書，帶領學生複習本課所學。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	3 / 5 - 3 / 11	一、門陣來參與	1. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	複習第一單元課程。	1. 教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第一課教過啥物語詞？」（你們還記得第一課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4. 教師公布答案，並和學生進行討論。 5. 帶領學生念誦數次本單元句子，教師可隨機指派學生念誦，可採分句或全部念誦，以加強學習成效。 6. 活動～重組高手：教師將全班分為兩組，兩組各派一位代表猜拳，由猜贏的組別決定要先答題還是先出題。接著請出題的小組想好一個閩南語句子，然後拆亂句子順序，寫在黑板上。待出題組寫完後，答題組則派代表在黑板上作答，結束後兩組角色互換，重新進行遊戲，以此類推。最後由教師統計答對題數，看哪一組答對的題數較多，則該組獲勝。 7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」內容。 8. 教師帶領學生討論「複習 1」答案，再指導學生將貼紙貼進課本中，然後再念誦數次。 9. 活動～大家來演戲：教師將全班分為 4 組，各組根據複習 1 的內容，派代表上臺表演。表演的同學可適時搭配肢體動作，使劇情更加活潑生動。當第 1 組表演結束時，臺下的同學便要齊聲回答：「捐血，捐血，逐家門陣來捐血。」（捐血，捐血，大家一起來捐血。）當第 2 組表演結束時，臺下的同學便要齊聲回答：「捐發票，捐發票，逐家門陣來捐發票。」（捐發票，捐發票，大家一起來捐發票。）當第 3 組表演結束時，臺下的同學便要齊聲回答：「做環保，做環保，逐家門陣來做環保。」（做環保，做環保，大家一起來做環保。）當第 4 組表演結束時，臺下的同學便要齊聲回答：「做公益，做公益，逐家門陣來做公益。」（做公益，做公益，大家一起來做公益。） 10. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 11. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 12. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 13. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	3 / 12 - 3 / 18	二、臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	1. 教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山的奮鬥歷程；先天沒有四肢的日本知名身障作家乙武洋匡；克服失明與失聰的障礙，造就奇蹟一生的海倫·凱勒等，告訴學生即使身處困境，仍要懷抱希望，努力向上，再進入課程教學。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答：(1)本詩有極大的解讀空間，你認為「落雨」、「暗暝」、「天星」、「春天的花蕊」等語詞，各有什麼象徵意義？(2)人生路上，如果遇到「遙遠俗艱苦」的事情，你要怎麼做？(3)本詩出現了哪一個疊字形容詞？你還知道哪些疊字形容詞？ 7. 補充介紹本課出現的方音差。 8. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：(1)你是(春天)上(嬌)的(花蕊)。→你是(阿母)上(疼)的(寶貝)。→你是(全班)上(古錐)的(囡仔)。(2)(暗暝)的(天星)(滿天邊)。→(阿爸)的(收藏)(規厝間)。→(小妹)的(迺迺物)(規眠床)。 9. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 11. 教師可設計情境對話，讓學生練習對話。 12. 活動～大朗誦家：教師運用詩詞朗誦技巧，帶領學生朗誦本課課文。也可加上配樂及帶動唱，讓學生分	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							組上臺表演。 13. 活動～改寫課文:將全班分成數組，引導學生改寫課文，然後再讓各組上臺發表所創作的作品。 14. 活動～演唱歌曲:教師將學生分成兩組，輪流演唱本課歌曲，每四行為一個段落，最後一段全班合唱。 15. 搭配教學電子書，複習本課課文。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	3 / 19 - 3 / 25	二、臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 國語文 2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	1. 教師拿出玉蘭花（或其他花朵），請學生上臺聞聞看，並提問：「恁感覺這蕊花鼻起來按怎？」（你們覺得這朵花聞起來怎樣？）學生可能會回答：「足芳的。」（好香呵。）教師再問學生：「恁敢知影『芳』的後壁會當囡啥物疊詞？」（你們知不知道「芳」的後面可以放什麼疊詞？）引導學生回答出「芳貢貢」一詞，藉此進入「輕鬆學語詞」的「疊詞」教學。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。 4. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書的語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 活動～疊詞造句：教師先說明遊戲規則為按照抽到的語詞圖卡造句。然後將全班分三人一組，一起上臺各別抽出一張圖卡，並同時揭卡。圖卡揭示後，三個人必須在最快的時間內，按照圖卡上的語詞在白紙上完成造句，並交給教師批改。教師可根據各組所造的句子，逐一進行討論與修正，最後再請各組將正確的造句念一遍。若該組的造句正確無誤，則整組加分鼓勵。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「春天開的花」。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的疊字形容詞。 9. 利用電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 10. 活動～疊詞大會串：由教師出題，學生依教師所念的字，為其加上疊字，組成一個形容詞，並用此疊字形容詞造一個句子。例如教師說「澹」，學生就要說	1	1. 白紙 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 圖卡 5. 學習單 6. 玉蘭花或其他花朵	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							出「澹糊糊」，再造句子：「阿寶予雨淋甲澹糊糊。」也可採分組比賽。 11. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 12. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 13. 搭配 CD1 或電子書，複習本堂課所學。 14. 教師發下學習單並講解，請學生回家完成。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	3 / 26 - 4 / 1	二、臺語文真趣味	2. 春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	1. 請學生發表學習單。 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽謫仔話」。 3. 和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。 4. 和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。 5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 6. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 7. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 8. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 9. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課有關的俗語。 10. 活動～誰要站起來：由教師先點班上某一位同學。被點到的同學不用站起來，但前後左右四個同學卻必須站起來。教師可以抓「應該站起來卻未站起來」或「不該站起來卻站起來」的同學回答問題。例 1.『湔答答』的閩南語欲按怎講？（「湔答答」的閩南語要怎麼說？）。例 2. 閩南語「山墘」的語詞解說是『山坡下』，著毋著？（閩南語「山墘」的語詞解釋是「山坡下」，對不對？）被點到的同學回答完問題後，再由該位同學點下一位同學繼續進行活動。 11. 活動～比手畫腳：教師準備 10 張小紙片，上面分別寫上「澹」、「焦」、「滑」、「黏」、「冷」、「甜」、「鹹」、「酸」、「芳」、「嬌」等字。將 10 張紙摺疊起來，參加遊戲的 10 個人分別抽出一張，由教師指定抽到什麼字的人，要猜出哪位學生拿的是什麼字。例如：教師指定抽到「酸」字的人，要根據其他九個人的面部表情或其他細節，來猜出誰拿的是「滑」字。猜錯的人要用閩南語大聲念出「酸ㄟㄟ」、「滑溜溜」兩個語詞，或用「酸ㄟㄟ」、「滑溜溜」造句，以此類推進行遊戲。 12. 教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的文白音。 13. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 14. 教師可請學生想一想「天、山」的文白音還有哪些例詞，請自願的學生發表，或者由教師補充說明。	1	1. 10 張小紙片 2. 白紙 3. 教用 CD1 4. 教學電子書 5. 學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採合宜的表達方式。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							15. 活動～賓果遊戲：請學生任選第一～二課「輕鬆學文白音」的語詞 9 個填入 3*3 方格中，由教師念語詞讓學生圈選，看誰先連成 2 條線。 16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	4 / 2 - 4 / 8	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1. 教師問學生是否能說出自己的優點，請學生自願舉手發表。接著教師再告訴學生人不可妄自菲薄，勉勵學生發揮自己的優點來幫助別人。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，引導學生說出「獅」、「鳥鼠」、「報恩」、「網仔」等課文關鍵字。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽本課課文。 5. 教師問學生是否聽懂課文內容，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，最後再帶領學生念誦數次。 6. 教師請學生將課本書後國語對照貼紙貼到課文頁，帶領學生逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 7. 活動～我來說你來演：由學生一人扮演說書先生，可搭配響板，一邊念課文，一邊敲打響板。在說故事的同時，由幾位學生在旁邊做情境表演。說書先生在說故事之前，可加上「人客倌恁請坐，我來講古予恁聽」（客人們請坐，我來說故事給你們聽）這段話，然後再接課文。 8. 補充介紹本課出現的方音差。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 響板	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	4 / 9 - 4 / 15	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1. 教師帶領學生進行「照樣寫短語」練習：(1)(動物)(閃)甲(遠遠遠)。→(天燈)(飛)甲(懸懸懸)。→(電線)(牽)甲(長長長)。(2)(鳥鼠)(驚)甲(必必掣)。→(嬰仔)(柺)甲(嘛嘛吼)。→(小弟)(走)甲(怗怗喘)。 2. 播放 CD1 或電子書，帶領學生進行「造詞練習」和「句型練習」。 3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」。 4. 教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，接著問學生問題的答案，請學生舉手試著以閩南語回答。 5. 教師公布第 1、2 題的答案，並請學生將答案寫在課本中。(第 3 題請學生自行作答) 6. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「念看覓」後，教師帶領學生複誦數次。 7. 教師講解俗語，先舉造句說明，接著再請學生試著以閩南語發表造句。教師可藉此指導學生正確發音和閩南語用法。 8. 參考備課用書補充教材，介紹其他鼓勵的俗語。 9. 搭配課本第 120 頁附件，帶領學生完成。 10. 播放 CD1 或電子書，帶領學生複習本堂課所學。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	4 / 16 - 4 / 22	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會第三課 音標課程並複習第三課。	1. 教師帶領學生念誦「念看覓」，然後再隨機點選學生，請學生用閩南語說出俗語的意思；或者由教師先念俗語的前半部，再隨機點選學生，請學生接念俗語的後半部。例如：教師念「愛拚」，學生接念「才會贏」；教師念「家己栽一橫」，學生接念「較贏看別人」。 2. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」的 CD 內容。 3. 教師帶領學生進行討論，完成本課「聽看覓」。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」的 CD 內容。 5. 教師將全班分組，各組討論並作答。接著教師再公布答案，並和學生進行討論。 6. 活動～過關密語：教師先準備五枚不同的印章、五張自製俗語貼條、全班人數的白紙。教師請五位同學擔任關主，接著請關主每人拿一張貼條和橡皮印章，再請全班同學拿著白紙，向關主說出貼條上的俗語，答對者可請關主在白紙上蓋章，最後教師再驗收成果，看誰沒有蒐集到五枚印章（教師可以此方式指導不會念的學生）。 7. 播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽本課「輕鬆學文白音」。 8. 教師講解本課「輕鬆學文白音」單元，並舉例說明，再帶領學生念誦數次。 9. 活動～文白音大對抗：教師將全班分兩組，一組為文言音，一組為白話音，請兩組各自進行討論，蒐集含有文言音／白話音的語詞。最後教師再請兩組各自發表，看哪一組蒐集的語詞數量較多，該組即獲勝。教師可指定學生蒐集本課所學的文白音，也可額外補充其他，以利遊戲進行。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 五枚印章 2. 五張自製俗語貼條 3. 白紙數張 4. 教用 CD1 5. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	4 / 23 - 4 / 29	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	複習第二單元課程。	1. 教師請學生先闖上課本，然後問：「恁敢會記得第二課教過啥物語詞？」（你們還記得第二課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2. 利用電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣，並藉此複習本單元語詞。 3. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4. 教師和學生進行討論，並請學生發表造句。 5. 再次抽點學生利用「閩南語遊樂園」的句型造句，以加強學習成效。 6. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「囡仔歌」。 7. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。 8. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。 9. 教師可以提問在什麼情形下適用這幾句俗語？請學生自願發表或由教師隨機點選，以測驗學生學習成效。 10. 教師可以請學生發表俗語造句，讓學生更深入了解這幾句俗語的用法。 11. 教師發下第三課學習單。 12. 活動～分組討論：教師將學生分成三組，請學生依據學習單，以〈獅伶鳥鼠〉的故事為藍本（可增加對白或情節橋段），共同討論該如何編寫一個 7～8 分鐘的劇本。在合作的過程中，每個人各賦予不同的任務。 13. 告知學生於下週上臺表演。	1	1. 白紙 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	4 / 30 - 5 / 6	二、臺語文真趣味	3. 獅伶鳥鼠	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	了解看圖聽故事大意，並能表演＜獅伶鳥鼠＞話劇。	1. 教師問學生是否已完成上週編寫劇本的任務？在進行任務時，有遇到什麼困難？ 2. 請上週已分好組別的學生，輪流上臺演出＜獅伶鳥鼠＞。 3. 活動～戲劇評選會：教師根據各組的戲劇表演進行講評。 4. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 5. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 6. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 報告評量	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	5 / 7 - 5 / 13	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能朗誦第四課課文。	1. 教師問學生：「對一年仔到這馬，恁有啥物改變？」（從一年級到現在，你們有什麼改變？）請學生舉手發表。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師請學生翻開本課課文頁面，並播放教學電子書的課文情境圖，問學生圖片相關問題，引導學生回答出「鳳凰花」、「同學」、「大漢」等語詞。 4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解本課課文和課文語詞，並帶領學生念誦數次。 6. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，請學生對照閱讀後，再念誦課文數次。 7. 進行課文內容問答：(1)想想看，為什麼鳳凰花開就是離別的季节？（答案：鳳凰花開的六月正是畢業時節。）(2)課文中，作者告訴我們哪些道理？(3)為什麼作者認為成人有很多負擔？想想看，你認為成人的負擔有哪些？ 8. 教師請學生試著以閩南語舉手發表，說出課文大意。 9. 播放 CD2 或電子書，介紹本課方音差。 10. 帶領學生練習「照樣寫短語」。例如：(1)（鳳凰花）（紅紅）。→（豆腐）（白白）。→（頭毛）（烏烏）。(2)（嬌嬌）的（夢）。→（甜甜）的（糖仔）。→（深深）的（思念）。 11. 播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 12. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，帶領學生進行「造詞練習」和「句型練習」。 13. 教師可將課文設計成對話方式，讓學生進行對話練習。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							14. 活動～歌唱大賽:教師將全班分數組後，搭配 CD2 或電子書，播放歌曲伴唱，請各組輪流上臺演唱，藉此讓學生熟悉本課課文。 15. 播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本堂課所學。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	5 / 14 - 5 / 20	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	1. 播放 CD2 或教學電子書，帶領學生複習本課課文，或者讓學生聆聽本課歌曲。 2. 教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽「講看覓」。 3. 教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，請學生試著以閩南語回答。 4. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「做伙來造句」。 5. 教師講解句型，並舉數例說明後，再帶領學生念誦例句數次。 6. 教師請學生舉手發表造句。 7. 活動～回憶點點滴滴：教師請學生在白紙上寫下或畫下國小六年來最難忘的一件事，再徵求自願者上臺和同學分享。 8. 播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本堂課所學。	1	1. 白紙 2. 教用 CD2 3. 教學電子書 4. 畫圖用具	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 報告評量 繪畫評量 聽力測驗	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	5 / 21 - 5 / 27	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	1. 在求學過程中，老師扮演了很重要的角色，教師可請學生發表對老師的感謝話語，並將它寫在卡片上。 2. 活動～製作謝師卡：教師請學生利用課本書後附件製作謝師卡，並在卡片內頁寫下心中想說的話，完成後，再將卡片送給老師。 3. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」並作答。 4. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「其他老師的講法」。 6. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」並作答。 7. 教師進行講解，並請學生用閩南語說出故事內容。 8. 參考備課用書第 139 頁，指導學生完成學習單。 9. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「輕鬆學文白音」內容。 10. 教師講解「輕鬆學文白音」內容，舉數例說明，再帶領學生念誦數次。 11. 活動～文白音○×：教師念出本課所教的文白音語詞，可選擇念對或故意念錯，念對時，學生就以手在頭頂比出○，念錯時就在胸前比×，教師再請學生念出正確發音，藉此讓學生熟悉文白音。 12. 播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課所學。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 剪刀 5. 膠水	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	5 / 28 - 6 / 3	三、感恩祝福	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	複習第三單元所學。	1. 教師問學生：「除了第四課教過的內容，恁閣知影啥物鼓勵人抑是祝福人的話？」（除了第四課教過的內容，你們還知道什麼鼓勵人或者祝福人的話？）請學生自由發表，並盡量用閩南語回答。 2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4. 教師公布答案，並和學生進行討論。 5. 教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。 6. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「祝福的話」。 7. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3」內容後作答。 8. 教師隨機點選學生發表答案。 9. 教師請每排的第一位學生，將該排同學心目中的人選「最感謝的人、最欣賞的人、最有人緣的人、最熱心的人」先寫在白紙上，然後再抄寫在黑板上。 10. 等各組上臺抄寫完後，教師再和學生一起統計，看哪些同學的得票數較高。 11. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 12. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 13. 利用教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 14. 教師播放 CD2 或電子書，複習本單元所學。 15. 搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 白紙	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	6 / 4 - 6 / 10	俗語、俗語故事	俗語、俗語故事	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1. 教師先在黑板上寫下課本的5句俗語，讓學生解讀其意思，以檢測學生對閩南語俗語的認知程度，再進入俗語課程教學。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3. 教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4. 教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如：(1)向望你會當「將心比心」，毋通磕袂著就欲使性地。(2)俗語講：「誠意食水甜。」你無提出誠意，啥人欲俾你做朋友？(3)做人著愛知影「食人一口，還人一斗」的道理，千萬毋通做一个忘恩背義的小人。(4)人講「有緣才做伙，做伙是有緣」，恁著愛惜緣，莫鬧冤矣啦！(5)咱著愛「食一歲，學一歲」，按呢才袂綴袂著時代。 5. 教師參考備課用書補充教材，播放CD2或電子書，補充介紹其他俗語。 6. 教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 7. 活動～答題高手：教師先把本課所教的俗語（包括備課用書補充教材）影印數份，做成俗語小卡，再將學生分為若干組，每組發一份俗語小卡。由教師出題，各組依教師提示，找出正確的俗語小卡，並用閩南語將答案說出來，又快又正確的一組即獲勝。例如：教師說：「請揣出有數字的俗語。」（請找出有數字的俗語。）學生須找出「食人一口，還人一斗」、「食一歲，學一歲」、「一日掠魚，三日曝網」、「三人全一心，烏塗變成金」、「一指遮目，無看見大山」、「乞食，也有三個月的存糧」這六張俗語小卡，並用閩南語念出來。 8. 教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「俗語故事 1」。 9. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 10. 進行課文內容問答： (1)這則故事是發生在哪一個季節？(2)這則故事有哪些角色？(3)螞蟻忙著做什麼事情？(4)蟋蟀在夏天時忙著做什麼事情？(5)這則故事主要在告訴我們什麼？ 11. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或教學電子書，介紹其他昆蟲的閩南語說法。 12. 活動～課文接龍：以排為單位，由教師先念課文第一句，然後隨意指向其中一排，該排就必須接念課文，未立即接念者，該排即淘汰。或者由其中一排先念課文，當念到某句或某字時，教師可隨意指向任何一排，未立即接念者，該排即淘汰。藉此遊戲可提升學生的專注力。 13. 教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「俗語故事 2」。 14. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 15. 進行課文內容問答：	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 自製俗語小卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							(1)這則故事有哪些角色？(2)是什麼原因讓愚公決定挖山？(3)愚公的鄰居智叟對愚公挖山的舉動有什麼看法？(4)愚公聽了鄰居智叟的話後有什麼反應？(5)這則故事主要在告訴我們什麼？ 16.教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或教學電子書，介紹和本課相關的俗語。 17.搭配教學電子書，複習本堂課所學。					

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	6 / 11 - 6 / 17	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 教師提問：「您敢有佢親人抑是好朋友分開的經驗？」（你們有和親人或是好朋友分開的經驗嗎？）藉由互動的對話方式，進入課程教學。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文數次。 4. 教師針對古詩吟唱做補充說明：(1)古詩吟唱須用文言音（讀書音）來朗讀。(2)朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。(3)朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。(4)「樓」的文言念音lōo / lǒ，內文的「樓」因為配合詩韻，所以讀liū / liu。 5. 進行課文內容問答：(1)詩人在什麼季節寫作此詩？當時的景色如何？(2)詩人的朋友要前往何處？他們在哪裡辭別？(3)詩人的朋友要遠行，他的交通工具是什麼？ 6. 教師請學生朗讀課文一次，並請學生舉手說一次本課大意。 7. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他和本課相關的俗語。 8. 活動～情境表演：將全班分成若干組，讓學生模擬課文的情境，自行設計對話，並可增加人物特色，然後上臺將課文內容以戲劇方式演出來。 9. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 11. 進行課文內容問答：(1)本課將什麼化做對母親的感恩與思念？（答案：油桐花）(2)從課文哪幾句可以得知作者描寫的季节是春天？(3)閱讀本文後，你有什麼感想？ 12. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽本課歌曲。 13. 教師參考備課用書補充教材，教導學生認識油桐花。 14. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課相關的俗語。 15. 活動～比動作：教師指定課文字詞，例如：「寒意、油桐花、想、思念、厝、鳥仔、蝶仔、愛」等，請學生在課本上用筆圈起來。然後將學生分組，每組任選一個字詞（不	1	1. 教用CD2 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							得重複)，並設計該字詞的動作。全班一起念課文，念到該組選的字詞時，須全組站起來表演動作後再坐下。整組動作一致者，由教師給予鼓勵。 16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。					