

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五)

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	統整性主題課程	交通安全起步走 (交通安全)	3-6	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	統整性主題課程	水安小小偵查員 (水域安全)	14-15	2	
				安全生活小專家 (防墜安全)	16-17	2	
	2	上	統整性主題課程	優質小乘客 (交通安全)	3-6	4	
		下	統整性主題課程	防災小當家 (防災安全)	14-15	2	
				安全入口 (食藥安全)	16-17	2	
	3	上	統整性主題課程	平安行，好心情 (交通安全)	3-6	4	
		下	統整性主題課程	珍愛生命，認識水安 (水域安全)	14-15	2	
				安全生活我最行 (防墜安全)	16-17	2	
	4	上	統整性主題課程	搭車小高手 (交通安全)	3-6	4	
		下	統整性主題課程	防災，我可以！ (防災安全)	14-15	2	
				藥安全・要洗淨 (食藥安全)	16-17	2	
	5	上	統整性主題課程	快樂平安行 (交通安全)	3-6	4	
		下	統整性主題課程	水安總動員 (水域安全)	14-15	2	
				安全生活從我做起 (防墜安全)	16-17	2	
	6	上	統整性主題課程	自行車逍遙遊 (交通安全)	3-6	4	
		下	統整性主題課程	那些災害教我們的事！ (防災安全)	14-15	2	
				「食」在好「安」心 (食藥安全)	16-17	2	
	全校	上					
		下					
生命教育	1	上	統整性主題課程	我喜歡我自己	16-18	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。
		下	統整性主題課程	雲朵女孩	11-13	3	
	2	上	統整性主題課程	冬天的軌跡	16-18	3	
		下	統整性主題課程	不想服輸	11-13	3	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
	3	上	統整性主題課程	多面向的我	16-18	3	2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	統整性主題課程	我的無「礙」校園	11-13	3	
	4	上	統整性主題課程	公平不公平	16-18	3	
		下	統整性主題課程	讓我溫柔陪你到老	11-13	3	
	5	上	統整性主題課程	只是開玩笑有這麼嚴重嗎	16-18	3	
		下	統整性主題課程	回憶的橡皮擦	11-13	3	
	6	上	統整性主題課程	接受你的挑戰我不怕	16-18	3	
		下	統整性主題課程	語言魔法師	11-13	3	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (毋則免填)	1	上					1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下					
	2	上					
		下					
	3	上					
		下					
	4	上					
		下					
	5	上					
		下					
	6	上					
		下					
	全校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理