



屏東縣恆春鎮墾丁國小

112 學年度第二學期
第一次課程發展委員會

113.05.06



屏東縣墾丁國小 112 學年度第二學期第一次課程發展委員會會議

(一) 屏東縣墾丁國小 112 學年度第二學期課程發展委員會第一次會議記錄

時間：113.05.06（星期一） 16 點 30 分

地點：多目的教室

出席：如簽到表

主席：許淑真

紀錄：林宜萱

壹、主席報告

各位委員好，今天召開課發會檢視新學年課程規畫及其他需要策進之處，請各位委員不吝提出建議，謝謝各位。

貳、教務組報告事項

一、112 學年第二學期課程計畫撰寫時程如下：

日期	事項	內容
113.05.06	召開 112 學年第二學期第一次課發會	1. 檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。 2. 討論混齡教學試辦及課程計畫撰寫。 3. 課發會委員討論藝術深耕學校計畫課程安排事宜。 4. 課發會委員討論 113 學年度課程計畫之各項規劃。 5. 課發會委員討論並確認課程計畫編寫工作配置。 6. 課發會委員規劃本校 113 學年度領域學習節數及彈性學習節數。 7. 議決本校 113 學年度自編教材編寫事項。 8. 課發會委員討論前一學年課程計畫實施成效與成果評鑑施行方式。
113.05.13 ~ 113.06.10	撰寫課程計畫	1. 教務組寄發課程計畫編寫工作配置。 2. 請各年級各科授課老師討論並撰寫下學年課程計畫。 3. 一年級請瑞珍、惠瑜老師統整，二年級請帥澈、馥瑜老師統整，三年級請文芬、良春老師統整，四年級請宏欽、淑芳老師統整，五年級請馨頻、建翔老師統整，六年級請若茵、小涵老師統整。 閱讀教育、數學想想、五年級創客請導師統整。 海洋、六年級創客教育請景明老師統整。 生活美語請惇惠老師、長宏老師統整。 混齡課程計畫：低年級-生活，請馥瑜、惠瑜老師統整。 低年級-校定課程(海洋)，請景明老師統整。 中年級-自然，混齡三、四年級，請玉璽老師統整。
113.06.04	繳交彈性課程計畫	繳交彈性課程計畫給教務組。
113.06.14	繳交總體課程計畫及領域學習課程計畫	繳交總體課程計畫及領域學習課程計畫給教務組。
113.06.17	召開 112 學年度第二學期第二次課發會	1. 課發會委員審查各學年教學計畫。 2. 課發會委員討論並評鑑前一學年課程計畫實施成效與成果。
113.06.21	彙整課程計畫	由教務組長彙整本校 112 學年度課程計畫，並上傳網站進行審查。

參、討論事項

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如學校定期評量、補救教學科技化評量、國中會考、本縣學力檢測、PISA 或 TASA 等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：1. 鼓勵校內教師自主進修，多參加校外單位或網路線上的補救教學精進研習。
2. TASA 試題分析相關議題宣導。
3. 同年段教師應規劃共備領域會議，一起研討補救教學相關措施。
4. 學生評核建議採用多元評量。
5. 寒、暑假作業建議班級導師加入該年度教授之國語和數學題目做練習，以檢核學校效果及成效。
6. 差異化學習補救教學部分建議使用數位載具增加學習效益，同時引進因材網、均一、PaGamO 學習平台。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案二：混齡教學試辦及課程計畫撰寫，提請討論並議決。

說明：縣府公告學校學生人數 50 人以下且該年段學生人數未超過 16 人需試辦混齡教學，及課程計畫撰寫。另規定實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域務必為語文、數學、社會與自然科學等領域，另一領域無規範)；及實施混齡教學至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理。每週固定排課或不得少於該領域全學年節數之三分之二。

討論：分校低年級-生活、校定海洋課程；中年級-自然，進行混齡教學，建立課程模組。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案三：申請辦理 113 學年度藝術深耕，請議決。

說明：討論是否申請辦理 113 學年度藝術深耕計畫及課程主題安排。

討論：分校辦理藝術深耕計畫已多年並多次榮獲優良佳績，今年課程繼續以烏克蘭麗麗為主軸進行教學。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案四：藝術深耕授課專長教師人選，請議決。

說明：討論藝術深耕計畫授課專長教師人選。

討論：林相甫老師一直與學校合作，與學生互動良好並有豐富烏克蘭麗麗教學經驗並熱情移轉教學技巧，建議學校延聘。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案五：藝術深耕學校計畫課程安排事宜，請議決。

說明：藝術深耕課程擬融入分校低年級生活課程；中高年級擬融入藝術與人文課程。

討論：推動藝術深耕融入各教學活動。校方聘用專業的指導老師並由班級導師協同教學，可掌握學生學習進度增進師生感情並辦理教師研習。
我們於第一週開始進行藝術深耕課程，上學期於第十七週進行烏克蘭麗麗社區報佳音活動。另下學期擬進行藝文發表，本校中年級和分校 1~4 年級於休業式成果發表；高年級於畢業典禮成果發表。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案六：規劃本校 113 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

說明：

一、本校學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

113 學年度各年級每週學習領域節數及彈性學習節數表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	6	6	5	5	5	5
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3
數學		4	4	4	4	4	4
生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
	藝術			3	3	3	3
	自然科學			3	3	3	3
綜合活動				2	2	2	2
領域學習節數 合計	綱要規定節數	20	20	25	25	26	26
	學校實際節數	20	20	25	25	26	26
彈性學習節數 (彈性課程節數)	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	學校實際節數	3	3	4	4	6	6
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	29	29	32	32

討論：

(一) 一至六年級採 108 課綱節數進行。

(二) 六年級 6 節彈性分配：閱讀 1、數學想想 1、生活美語 1、海洋 1、創客 1、法定 1

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0。

提案七：規劃本校 113 學年度學校作息時間表，請議決。

說明：根據 1100611 屏府教學字第 11021375100 號來文指示，學校作息需從 7:45 開始安排，故晨讀時光改採鼓勵學生參加而非強迫性，而學生遲到時間調整為 7:45 分。

113 學年度墾丁國小本校作息時間表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:20-07:30	快樂上學	快樂上學	快樂上學	快樂上學	快樂上學
07:30-07:45	晨讀時光	晨讀時光	晨讀時光	晨讀時光	晨讀時光
07:45-08:00	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃
08:00-08:30	導師時間	兒童朝會	導師時間	導師時間 樂隊練習 (3-6 年級)	品德教育暨 訓導生活知 能
08:40-09:20	第一節上課	第一節上課	第一節上課	第一節上課	第一節上課
09:20-09:30	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息
09:30-10:10	第二節上課	第二節上課	第二節上課	第二節上課	第二節上課
10:10-10:30	課間跑步	資源回收	課間跑步	下課休息	課間跑步
10:30-11:10	第三節上課	第三節上課	第三節上課	第三節上課	第三節上課
11:10-11:20	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息
11:20-12:00	第四節上課	第四節上課	第四節上課	第四節上課	第四節上課
12:00-12:30	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
12:30-13:20	低年級 放學	午休	全校放學	低年級 放學	中低年級 放學
13:30-14:10	第五節上課	第五節上課	教師 週三進修	第五節上課	第五節上課
14:10-14:20	下課休息	下課休息		下課休息	下課休息
14:20-15:00	第六節上課	第六節上課		第六節上課	第六節上課
15:00-15:10	下課休息	下課休息		下課休息	下課休息
15:10-15:50	第七節上課	第七節上課		第七節上課	第七節上課
15:50-	中高年級 放學	全校放學		中高年級 放學	高年級 放學
16:10	夕會				

113 學年度墾丁國小鵝鑾分校作息時間表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:10-07:30	快樂上學 (導護)	快樂上學 (導護)	快樂上學 (導護)	快樂上學 (導護)	快樂上學 (導護)
07:30-07:45	晨讀時光	晨讀時光	晨讀時光	晨讀時光	晨讀時光
07:45-08:00	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃
08:00-08:40	導師時間	導師時間	導師時間	兒童朝會 資源回收	導師時間
08:50-09:30	第一節上課	第一節上課	第一節上課	第一節上課	第一節上課
09:30-09:40	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息
09:40-10:20	第二節上課	第二節上課	第二節上課	第二節上課	第二節上課
10:20-10:30	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息	樂隊練習
10:30-11:10	第三節上課	第三節上課	第三節上課	第三節上課	第三節上課
11:10-11:20	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息	下課休息
11:20-12:00	第四節上課	第四節上課	第四節上課	第四節上課	第四節上課
12:00-12:30	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
12:30-13:20	低年級 放學	午休	全校放學	低年級 放學	中低年級 放學
13:30-14:10	第五節上課	第五節上課	教師 週三進修	第五節上課	第五節上課
14:10-14:20	下課休息	下課休息		下課休息	下課休息
14:20-15:00	第六節上課	第六節上課		第六節上課	第六節上課
15:00-15:10	下課休息	下課休息		下課休息	下課休息
15:10-15:50	第七節上課	第七節上課		第七節上課	第七節上課
15:50-	中高年級 放學	全校放學		中高年級 放學	高年級 放學
16:10	夕會				

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案八：規劃本校 113 學年度學校重要行事，請議決。

說明：相關行事曆如下表，請查照。

113 學年度第 1 學期墾丁國小學校重要行事

週次	日期	學校重要行事
第一週	113.8.30-	*8/30(五)開學日正式上課 *8/30(五)迎新暨友善校園宣導【性平、性侵害】(2節)8:40-10:10 *暑假作業祖孫週活動分享
第二週	113.09.1- 113.09.7	*法定課程-家庭教育課程(1節) *9/6(五)防災防震演練(2節)
第三週	113.09.8- 113.09.14	*9/11(三)下午班親會 *法定課程-安全教育課程(1節)
第四週	113.09.15 - 113.09.21	*9/17(二)中秋節放假 *法定課程-安全教育課程(1節)
第五週	113.09.22 - 113.09.28	*9/23(一)四年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *9/24(二)三年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-安全教育課程(1節)
第六週	113.09.29 - 113.10.05	*9/30(一)四年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *10/1(二)三年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-安全教育課程(1節)
第七週	113.10.06 - 113.10.12	*10/07(一)四年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *10/08(二)三年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *10/10(四)雙十節放假 *法定課程-性別平等教育課程(1節)
第八週	113.10.13 - 113.10.19	*10/14(一)四年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *10/15(二)三年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-性別平等教育課程(1節)
第九週	113.10.20 - 113.10.26	*10/21(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *10/22(二)四年級游泳、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-性別平等教育課程(1節)
第十週	113.10.27 - 113.11.02	*10/30(三)、10/31(四)期中定期考查 *法定課程-性別平等教育課程(1節)
第十一週	113.11.03 - 113.11.09	*台灣科學節 *法定課程-性侵害犯罪課程(1節)
第十二週	113.11.10 - 113.11.16	*法定課程-性侵害犯罪課程(1節)

第十三週	113.11.17 - 113.11.23	*法定課程-家庭暴力防治課程（1節）
第十四週	113.11.24 - 113.11.30	*12/6(五)迎風路跑（4節） *法定課程-家庭暴力防治課程（1節）
第十五週	113.12.01 - 113.12.07	*暫定畢業班戶外教學(12/11-13)(18節) *法定課程-環境教育課程（1節）
第十六週	113.12.08 - 113.12.14	*法定課程-生命教育課程（1節）
第十七週	113.12.15 - 113.12.21	*12/24（二）聖誕才藝親子同歡會【家庭教育】（3節） *烏克麗麗社區報佳音 *法定課程-生命教育課程（1節）
第十八週	113.12.22 - 113.12.28	*12/31歲末淨灘活動(4節)【環境教育（3節）】 *法定課程-生命教育課程（1節）
第十九週	113.12.29 - 113.01.04	*1/1(三)元旦放假
第二十週	114.01.05 - 114.01.11	
第二十一週	114.01.12 - 114.01.18	*1/15（三）、1/16（四）期末定期考查 *1/15（三）期末校務會議
第二十二週	114.01.19 - 114.01.20	*1/20（一）休業式 *1/21（二）寒假開始 *2/10（一）備課日 *2/11（二）下學期開學日

113 學年度第 2 學期墾丁國小學校重要行事

週次	日期	學校重要行事
第一週	114. 2. 11 - 114. 2. 15	*2/11(二) 開學日 *2/11 (二) 迎新暨友善校園宣導【性侵害】(1 節) 8:40-10:00 *2/12(三)期初校務會議
第二週	114. 2. 16 - 114. 2. 22	*法定課程-家庭教育課程 (1 節)
第三週	114. 2. 23 - 114. 3. 01	*法定課程-家庭教育課程 (1 節) *2/28(五) 和平紀念日放假
第四週	114. 3. 02 - 114. 3. 08	*法定課程-性別平等教育課程 (1 節) *3/05(三)下午班親會
第五週	114. 3. 09 - 114. 3. 15	*3/14(五)全校模範生選舉(1 節) *法定課程-性別平等教育課程 (1 節)
第六週	114. 03. 16 - 114. 03. 22	*法定課程-性別平等教育課程 (1 節)
第七週	114. 03. 23 - 114. 03. 29	*法定課程-家庭暴力防治課程 (1 節)
第八週	114. 03. 30 - 114. 04. 05	*五校聯運預演(4/8) (4 節) *法定課程-性侵害犯罪課程 (1 節)
第九週	114. 04. 06 - 114. 04. 12	*五校聯運(4/11) (7 節) *法定課程-環境教育課程 (1 節)
第十週	114. 04. 13 - 114. 04. 19	*4/17 (四)、4/18 (五) 期中定期考查 *法定課程-環境教育課程 (1 節)
第十一週	114. 04. 20 - 114. 04. 26	*4/22(二)全校性戶外教學 (7 節) *法定課程-生命教育課程 (1 節)

週次	日期	學校重要行事
第十二週	114.04.27 - 114.05.03	*4/28-5/02 國小新生報到 *5/9(五)家庭日及定向越野體驗(孝親活動)【性平、家暴】(3 節) *法定課程-生命教育課程(1 節)
第十三週	114.05.04 - 114.05.10	*法定課程-生命教育課程(1 節)
第十四週	114.05.11 - 114.05.17	*05/12(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *05/13(二)四年級、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-安全教育課程(1 節)
第十五週	114.05.18 - 114.05.24	*05/19(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *05/20(二)四年級、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-安全教育課程(1 節)
第十六週	114.05.25 - 114.05.31	*05/26(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *05/27(二)四年級、五年級游泳(彈1.體1.健1) *法定課程-安全教育課程(1 節)
第十七週	114.06.01 - 114.06.07	*06/02(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *06/03(二)四年級、五年級游泳(彈1.體1.健1) *6/2-6/06 畢業考 *法定課程-安全教育課程(1 節)
第十八週	114.06.08 - 114.06.14	*6/09(一)三年級、六年級游泳(彈1.體1.健1) *06/10(二)四年級、五年級游泳(彈1.體1.健1)
第十九週	114.06.15 - 114.06.21	*6/16(一)畢業典禮預演(高年級2 節) *6/18(三)畢業典禮(高年級4 節) *烏克麗麗畢業典禮演出
第二十週	114.06.22 - 114.06.28	*6/25(三)、6/26(四)期末定期考查 *6/25(三)期末校務會議(審查課程計畫)
第二十一週	114.06.29 - 114.06.30	*6/30(一)期末大掃除(2 節) *6/30(一)休業式 *7/1(二)暑假開始 *7/1.2 備課日

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案九：規劃本校 113 學年度學校彈性節數，請議決。

113 學年度第一學期墾丁國小彈性課程節數配置

項目	內容	一年級 節數	二年級 節數	三年級 節數	四年級 節數	五年級 節數	六年級 節數
合 計		3*21=63	3*21=63	4*21=84	4*21=84	6*21=126	6*21=126
全校性 活動	迎新暨友善校園宣導 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】	2	2	2	2	2	2
	防災防震演練	2	2	2	2	2	2
	迎風路跑	4	4	4	4	4	4
	聖誕才藝親子同歡會 【家庭教育】	3	3	3	3	3	3
	淨灘活動 【環境教育 3 節】	4	4	4	4	4	4
	游泳課			5	5	5	5
	畢業生戶外教學						18
	小計	15		20			38
法定 課程	家庭教育 【每學年 6 節】	1	1	1	1	1	1
	性別平等教育 【每學期 6 節】	4	4	4	4	4	4
	家庭暴力 【每學年 6 節】	2	2	2	2	2	2
	性侵害犯罪防治 【每學年 6 節】	2	2	2	2	2	2
	環境教育 【每學年 6 節】	1	1	1	1	1	1
	安全教育 (交通安全)	4	4	4	4	4	4
	生命教育	3	3	3	3	3	3
	小計	17					
學校特 色課程	海洋	14	14	16	16	20	16
	創客教育					17	13
	生活美語	10	10	18	18	18	16
	數學想想			7	7	17	13
	閱讀教育	7	7	6	6	17	13
	小計	31	31	47	47	89	71
合計		63		84		126	126

113 學年度第二學期墾丁國小彈性課程節數配置

項目	內容	一年級節數	二年級節數	三年級節數	四年級節數	五年級節數	六年級節數
合 計		3*20=60	3*20=60	4*20=80	4*20=80	6*20=120	6*19=114
全校性活動	迎新暨校園宣導 【性侵害犯罪防治】	1	1	1	1	1	1
	全校模範生選舉	1	1	1	1	1	1
	五校聯運	7	7	7	7	7	7
	全校性戶外教學	7	7	7	7	7	7
	游泳課			5	5	5	5
	孝親活動 【性別平等教育】 【家庭暴力】	3	3	3	3	3	3
	畢業典禮(含預演)					4	4
	期末大掃除	2	2	2	2	2	
	小計	21		26		30	28
法定課程	家庭教育 【每學年 6 節】	2	2	2	2	2	2
	性別平等教育 【每學期 6 節】	3	3	3	3	3	3
	家庭暴力 【每學年 6 節】	1	1	1	1	1	1
	性侵害犯罪防治 【每學年 6 節】	1	1	1	1	1	1
	環境教育 【每學年 6 節】	2	2	2	2	2	2
	安全教育 (交通安全)	4	4	4	4	4	4
	生命教育	3	3	3	3	3	3
	小計	16					
學校特色課程	海洋	9	9	11	11	16	17
	創客教育					14	10
	生活美語	7	7	13	13	16	15
	數學想想			7	7	14	14
	閱讀教育	7	7	7	7	14	14
	小計	23		38		74	70
合計		60		80		120	114

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案十：審查本校 113 學年度非審定版或自編教材，請議決。

說明：一、本土語言（閩南語）教材乃非審定版，已於教科書委員會選出版本，一至六年級均採真平版。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案十一：討論 113 學年度定期評量次數。

說明：目前本校每學期定期評量次數為二次，縣府來文請每間學校討論定期評量次數是否修正或維持現狀，請各校課發會討論。

討論：依國民教育法第四十一條第一項規定，學生評量辦法修正條文要求國民小學一年級及二年級，每學期定期評量紙本測驗次數至多二次，本校已改為二次評量，符合教育局規定。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案十二：配合國家雙語政策 113 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，提請討論並議決。

說明：縣府來文規定英語科定期評量一學期至少加入一次口說測驗，各校討論英語口說評量時間、次數及方法。

討論：1.因為紙筆考卷呈現出來為 100 分，家長無法知道學生口說狀況，可以請英語老師將口說成績呈現出來。
2.建議將口說評分表加入學生課本或聯絡簿中，方便家長知悉。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案十三：檢視前一學年課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，以上學期課程發展委員會會議通過的課程評鑑實施計畫為原則，提請討論並議決。

說明：以縣府制訂課程計畫檢核表、領域課程實施評鑑表、教師教學評鑑自我檢核表來進行檢核〈如附件〉。

討論：本校於期末請全校教師填寫課程計畫實施評鑑檢核表，針對上學期的課程計畫，於課程規畫安排、課程設計、實施及教學成效反應上做評鑑檢核。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

提案十四：檢視本校 112 學年度的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

領域	討論與建議
語文	【低年級】 1. 一年級的國語課程以大量識字與拼讀為主，因此課程中大量安排識字活動，也將較多的教學時間放在生字教學上，為學生未來的學習奠定基礎。 2. 這一學期大概是我教學生涯中最挫折與灰心的時刻。由於先前兩年已經有擔任低年級導師兩年的經驗，這學年原本想說再帶一輪，把上一輪覺得自己做的比較不完善的地方進行修正，結果發現完全亂了套，因為這個學期我除了花時間管教學生之外，還是再花時間管教學生（真的花了很多時間在教他們學習如何做人），所以壓縮到非常非常多的教學時間。前段時間我對自己感到很失望，因為我除了把課程上縮到非常非常多的教學時間。前段時間我對自己感到很失望，因為我除了把課程上應該完成的部分教完，盡可能的帶他們複習學習內容之外，似乎並沒有像帶上一屆應該完成的部分教完，盡可能的帶他們複習學習內容之外，似乎並沒有像帶上一屆那樣，多做些什麼來完整或豐富學生的學校生活。但想想，每屆學生本來就不盡相那樣，多

	做些什麼來完整或豐富學生的學校生活。但想想，每屆學生本來就不盡相同，他們更無法選擇自己出生的家庭背景，很多教師覺得很無奈的部分其實對於學同，他們更無法選擇自己出生的家庭背景，很多教師覺得很無奈的部分其實對於學生來說何嘗不是無辜？寒假這段時間除了讓自己放鬆休息、養精蓄銳充電之外，我生來說何嘗不是無辜？寒假這段時間除了讓自己放鬆休息、養精蓄銳充電之外，我也要花點時間思考，往後的學期，我要用什麼方式與他們溝通與相處。也要花點時間思考，往後的學期，我要用什麼方式與他們溝通與相處。 【中年級】 1. 能將學習情境拉到戶外，是一個能夠吸引學生目光、提高學期興趣的好方式，但也能將學習情境拉到戶外，是一個能夠吸引學生目光、提高學期興趣的好方式，但也容易因此讓學習目標失焦，降低學習成效，因此仔細規劃具備引導能力的學習單，容易因此讓學習目標失焦，降低學習成效，因此仔細規劃具備引導能力的學習單，是非常重要的環，此外也必須搭配事前的探討與說明，加上活動後的回顧、檢討是非常重要的環，此外也必須搭配事前的探討與說明，加上活動後的回顧、檢討與實際文字產出，才能讓學習活動更有價值，同時也讓孩子學到更多。與實際文字產出，才能讓學習活動更有價值，同時也讓孩子學到更多。 2. 延續低年級閱讀好習慣，每週至圖書館更換借書，並在國語課文中，以相關資訊為基礎擴大學習範圍與加深內容。基礎擴大學習範圍與加深內容。 【高年級】 1. 閱讀理解策略的引導有效協助小孩從部件組字和拆字識字，遇到不懂的成語或四字詞，也能有方法的善用「拆詞釋義」加「上下文推詞意」去嘗試讀懂句意。雙素養的閱讀中，小孩從不同觀點的文章中建立自己的看法，也能理解換位思考所產生的差異沒有對錯，只是立場的不同所產生的歧異，進而在同理與理解中，看出問題的癥結，提出自己的見地。搭配數位評量資源，落實差異化和適性化的學習進度，同時加深加廣學生的學習內容，有趣的評量設計，增進小孩的學習樂趣。 2. 這學期著重於學生的閱讀理解能力，因此經常在課堂上拋出許多問題問孩子，學生不僅需思考問題的答案，更需理解老師問問題的用意，並能將此技巧運用於閱讀每一本書籍時；除此之外，也著重於精進學生口語表達能力，透過小組討論，學習運用自己的話語完整表達討論的內容，使老師與同學能理解話中的意思，亦能增進其寫作文章時，語句的完整性與流暢度。
英語	在新一學期，在課程設計上我們時常會有新的發想，透過網路上其他老師的分享、參加研習獲得新知，我們在課程設計上會隨著學生的程度調整，希望能透過英語課，讓學生能真正學會實用的英語單字及句型，目前整體學生的字彙量、文法觀念仍需要加強，未來我們將嘗試一些有趣的教學活動，讓學生能從遊戲中學習，未來，我們規劃要參加更多英語教學相關研習及課室管理研習，讓我們在上課時，能夠更能掌握班級秩序及教學內容。 同時，在英語課堂上融入線上平台 Blooket 的方式能提升學生在英語上的學習動機，也能夠讓低成就的學童更有學習意願，讓他們在學習上的成效略有成長。
數學	平時上課多採用講述的方式，而實際的教具操作不僅能提高學生的學習動機，也能增強孩子對數學概念的理解。在練習乘法的單元時，讓孩子透過桌遊逐步達到精熟的程

	度，教師也能在操作過程中發現孩子的迷思概念，並立即討論、釐清。(二甲) 課程實施進度依據課程計畫，利用小組方式相互幫忙的方式協助能力較弱的同學。依學生程度將教學活動與課堂評量差異化。另外在課堂上教導學生如何讀懂題目，找出重點，與閱讀做結合。利用教具與多元評量方式，讓低年級的學生動手操作具體事物加深學習的印象及理解概念。(二乙) 班級差異化大，約5位同學需要課堂額外補救教學，下學期針對程度較佳同學，可望帶入均一平台協助同學自主學習。(四甲) 這個班級學習動機較低，而數學期中考成績差強人意，甚至引來校長關切。於是改變原本的教學方式，以分組競賽方式進行教學：上課專心、主動回答及答對題目的組別加分；反之，上課分心或講話的會被扣分。實施之後發現學生上課不但較為專心、更能踴躍回答問題，且積極做習題，而數學能力落後的學生也因為害怕不能為自己組別加分而較努力學習。下課後除了習題練習，也會輔以均一題目讓學生熟練題型，並釐清一些數學觀念，尤其在參加均一星空挑戰賽期間，學生的學習動機更加強烈，主動練習了很多題目，相信對數學能力有不小的幫助。(四乙) 1. 五年級積極補救，班級學生的數學計算能力以及理解能力皆有所提升，匿名調查學生對於數學領域的正向感受都有成長，例如：數學沒有以前想的困難、覺得自己的數學有進步等等。 2. 除讓學生能順利算出答案，要求學生知其然必須知其所以然，因此在課堂或補救時，多詢問學生期解題方式的理由，有助學學生思考及發現自我盲點，教師同時能發現學生迷思概念，深入淺出引導學生思考解題。 3. 基本運算較無問題，發現學生的瓶頸多於對題目的理解，此同時牽涉到學生本身閱讀理解能力，是教師未來努力的目標。 4. 下學期希望能於教師自我成長進修研習中，增加數學教材教法或素養命題的相關規劃。(六甲) 1. 數學課透過實際操作體驗了解生活當中比例的概念，並知道其運用的範圍廣泛，就連我們時常做料理當中都會看到比例的影子。經過實作讓學生對於學習的意願、興趣更加地提升。並且當完成一件事的時候對相當的有成就感。看到學生認真的參與其中，並完成學習單的記錄，就知道這堂課的成效已達成一半了。並且運用多種方式讓任務達成，讓學生的學習不只有數學，而是透過眼、耳、口來體驗數學課。 2. 我覺得學生對於實際體驗的課程會有相當高的興趣，對於做過的事也會印象深刻。因此未來數學領域方面的課，可以多多朝實作的課程來進行，而不是只是課堂上的講解。但是在實作之前該有的先備知識與理解還是要先建構好，這樣在實作的時候才可以減少錯誤的發生。(六乙)。
自然	1. 先讓孩子使用電路三寶(電池、電線、燈泡)連接電池串並聯及燈泡串並聯，由組間共學方式協助落後孩子，接著由教師透過電路模組操作~電池並聯、燈泡串聯等，讓學童能觀察清楚觀察到其優缺點，以提高學習效益。 2. 未來希望能購置剪線器、電壓檢測計等工具，可以讓學童實際操作剪線器的方便

	性，同時也能檢測生活中電的大小，讓學生所學能應證在生活中。 3. 教師利用操作實物（光有什麼特性與現象），使學童能觀察光除了有直線行進、反射現象、折射現象。從空氣中透過水看物體，物體的位置與形狀可能會產生改變。從觀測太陽課程單元中，讓學童了解太陽方位跟影子方位的關係，也能觀察到一天當中日出到日落太陽方位的變化，透過實驗操作加深學生所學習到該單元的基礎知識。透過分組討論後分享觀察心得，深化課程所學，也是課程設計最重要的核心與實踐。 4. 以新聞事件導入，例如磁浮列車、無線充電等，提升學生學習興趣，跟世界結合生活連結。 5. 多元評量，融入數位學習，如 Kahoot! 可從學習態度、學習表現(舉手發言、紙本作業、上台表現等)，依學生個人進步方式評量，不僅只是齊頭式的打分數，讓學生跟自己比，養成讓自己越來越好的態度，即便是一點點的進步，也是進步。 6. 自然整體課程班級若能適時分組，並採取異質分組，各組間相互競賽與提醒，對同學學習效果很有幫助。 7. 自然課程有許多教學過程需要透過實驗來提升孩子學習的效果與印象，除了透過影片說明與講解外，實驗過程儘量採取分組操作，各組之間相互提醒，並讓孩子動手操作，實驗後歸納統整時，能增強孩子學習能力的強化。 8. 多元評量過程，除了分組競賽與團隊合作過程中的評量外，老師針對課程內容，可以採取問答的方式，逐漸引導孩子針對問題加深及將廣，對於答對的孩子給予鼓勵與正增強。
社會	課程設計由學校特色課程和活動出發，讓小孩從活動中有感體驗，豐富學習經驗讓每一位孩子都能在課堂上找到學習的樂趣與成就。善用相關之教學資源、教具等，充實課程內容，採用合宜之多元評量方式，評估學生學習成效，引導習得正向積極進取的態度和對周遭的關懷和熱情參與，當學生喜歡學習時，班級經營也更容易。
生活	1. 這學期在生活領域教學上，有許多的課程搭配了學校安排的活動，讓孩子的學習與生活緊密的連結，更加豐富了學生的學習經驗， 2. 生活課課程的內容與學生的生活息息相關，並透過實作的課程設計，讓學生的學習動機提升。在與二年級混齡的學習過程當中，孩子的表達與書寫程度也有所成長。 3. 生活課程是銜接孩子日常生活和學校課程的橋樑，小一新生正處於適應幼兒園和小學階段的不同，透過生活課程的討論、分享與實作，學生能夠漸漸融入並習慣小學的例行生活。再者，生活課程的內容經常可以搭配跨領域融入或是重大議題融入進行教學，讓教學達到一兼二顧、一石二鳥的絕佳功效。
健體	1. 課程規劃部分能強化各年級銜接內容，確實依照各年段指標(素養)進行教學。 2. 以新聞事件或繪本融入相關課程，提升學生學習興趣，跟生活做連結。 3. 二年級學生喜歡以遊戲、小組活動方式學習，下學期會設計多一點小組活動內容，讓學生們能自行討論並訓練合作能力。 4. 課程安排上，因健康課一週僅一節，且週一容易因彈性放假或活動而停課，在有限時間內若要上完 3 個單元的課程，需要更精準抓住每個單元的重點，才不浪費僅剩

	的授課時間。未來新學期會再謹慎安排健康課課程計畫，讓學生得到更完善的授課內容。 5. 二年級書寫上尚有困難，有時國字、注音會無法清楚表達自身含意，因此，授課時，小組討論成果改為黏貼圖案或書寫簡單數字或文字的方式進行。 6. 多元評量，從學習態度、學習表現(舉手發言、紙本作業、上台表演等)，依學生的進步方式評量，讓學生跟自己比，養成讓自己越來越好的展望。 7. 教學策略：由技巧純熟同學解說與示範呼拉圈操作技巧，並透過一對一指導，精進同學的熟練度與精熟性。 8. 四年級健體課第三單元熱與火的危機，充分讓學生體會居家安全中，防火、防燙傷與發生火在如何自救的方法，透過影片教學充分融入防災與安全議題。
藝文	1. 配合班級佈置、學校大型活動，結合生活經驗的課程規劃模式已行之有年，學生也能從創作中獲得創作的樂趣、合作的精神與美學的感知，且主題式的課程規劃，能夠將不同的技法運用在各種題材的創作上，同時也呈現了「動手做」的實踐精神。 2. 本次的聖誕晚會，結合海洋議題，發展一場完整的舞台劇創作，帶領孩子們進行劇本的創作、道具的製作及戲劇表演、音樂歌唱的演出，無疑是完整觸及了藝文課程的三大核心，也期待以完整的流程，讓學生能以較全面的角度，理解舞台演出時應具備的能力與準備工作。 3. 期望教師本身參與更多在地的藝文相關職能進修(半島植物類別、戲劇、在地媒材、文史等)。 4. 藝術領域，除了課本上的課程，可以融入更多在地元素。期望下學年在藝術課程設計及美勞材料訂購上，可配合學校校本特色及在地元素，發展出更生活化的課程設計，並兼顧環保與藝術創作。
彈性	一甲：1.本學期的法定課程進行的議題教學是性別平等教育、家庭教育及家庭暴力防治，結合彈性閱讀課，共導讀了《這不是你的錯》、《媽媽變成鴨》、《爸爸的頭不見了》、《奧利佛是個娘娘腔》及《芭蕾男孩》...等繪本。小一新生目前閱讀能力還在持續進步中，畢竟剛剛學會注音，部分孩子閱讀速度仍然是龜速的狀態，但透過平時的閱讀習慣，相信下學期必會更上層樓。法定教育的教學算是非常成功，因為每次課堂上學生總是有說不完的經驗分享與不解或好奇的疑問，亦有家長反應學生回家後會扮演起糾察隊糾正家人錯誤的觀念。 2.因為目前帶低年級遭遇一些瓶頸，尤其是注音過渡到閱讀的階段。期許自己持續挹注能量參與各種閱讀寫作研習，帶回班上實施改善學生學習情況。 一乙：學生對於繪本閱讀有著高度的興趣，課堂中能十足的參與，並培養學生的閱讀習慣增加認字，透過簡單的書寫與繪畫也能讓學生適時表達自己的看法，練習後設思考與閱讀理解。 二甲：一年級時的閱讀課，皆由老師唸讀故事，本學期有學生提出:想說故事給同學聽。進行了數次同學說故事的活動，發現能大膽上台分享的人數不多，希望未來能鼓勵其他小朋友也勇敢地上台，大方地說出自己喜歡的故事。

二乙：學生在彈性課中的參與度高，能積極學習。在國數補救方面，能為程度較落後的孩子提供多的學習機會。在海洋課中，孩子們能學習相關的海洋活動技能及知識，能更加親海、愛海。彈性課程的安排多元全面，學生能更加適性學習。

三甲：1. 透過課程內容分享在地文化活動除了深化學生學習經驗外，也讓學生可以比較家鄉以外的區域文化環境的差異。2. 適時融入相關議題(如何帶動地方產業發展)，讓學生可以嘗試多元文化比較。3. 透過學生的回應、分享與相互提問，可以了解學生得學習狀況和團體的參與度。4. 學生上課時的筆記當作是多元評量的一部分。

三乙：戶外教育活動是學校的辦學特色，為了讓戶外教學活動更加具有意義，活動前、活動中與活動後，除了規劃具備引導功能的學習手冊之外，也應規劃具有趣味及挑戰性的內容，提高學生的興趣，不過規劃一個完整的學習手冊，需要衡量學生的能力、活動的契合度、實際執行的困難度等面向，因此需要不斷透過滾動式修正，來達到真正具有效益的設計，並讓學生從中獲得實際的學習成效。

四甲：1/在閱讀學習單習寫的部分，提供中年級語詞資料庫與句型鷹架來協助提升寫作技術。

2/閱讀課鼓勵發表，培養透過不同觀點來整理資訊的能力。3/2024 年代入數位國語日報的精選文章，協助孩童拓展閱讀領域與面向。

四乙：隨著網際網路的發達，學生閱讀書籍的方式越來越多元，雖然班級書櫃及學校的圖書室的書籍資源不多，但藉由校外教學及網路的觸角延伸，讓學生能藉由許多方式自行探索，遨遊書海。因為本校圖書較多、閱讀環境更優質，本學期除了找機會帶學生去本校圖書館看書，也藉由校外教學的機會，帶學生參觀高雄市圖書館總館，見到如此宏大的規模，學生皆讚嘆不已，但因為時間倉促，只能讓學生短暫停留繪本區，期待以後有機會能回來待上一整天，或去其他縣市的總館體驗極佳的閱讀環境與資源。在數學補救部分，會利用均一網站讓學生練習題目，除了熟練題型，也能釐清一些概念，尤其在均一星空挑戰賽期間，學生的學習動機更加強烈，主動練習了很多題目，相信對數學能力有不小的幫助。

五甲：彈性為一門統整性課程，本學期著重於讓孩子將平常在領域課程當中的學習內容進行整合與運用，然而，在實施的過程中經常會遇到部分孩子知識、技巧還尚未熟悉，需重新教學觀念或查詢更多的資料，導致討論與發表較為困難；抑或是當議題討論範圍較廣時，課程時間不足，使得學習必須被中斷，較為可惜。

五乙：本學期「彈性數學」，著重於觀念的建構和生活應用上的理解。藉由「數學奠基模組」的操作，讓小孩對於抽象的數學用語有感，也藉由具象化操作建構概念；「數學想想」繪本的情境鋪成和均一教育平台的自主學習課程培養小孩自學力。

「彈性國語」除了課堂的課本本位閱讀理解教學之外，閱讀雙素養能力的養成，從多文本閱讀到觀點寫作，小孩從中體會換位思考和同理與包容。

未來規劃參與更多的 21 世紀數學奠基模組和雙閱讀素養研習，將其融入班級教學，厚植教學力和學生的素養能力。

六甲：1. 校本海洋課程除親海、知海外，未來希望能將愛海的精神與態度落實在生活以及其他領域中，例如：海洋文化取代海鮮文化、減塑行動，結合其他領域活動，達到認知與情意的學習目標，進而到行動的落實。2. 法定課程之教學內容若可像交通安全課程一般明定各年級的課程大綱，便能減少不同年級授課教師實施課程的重複性，

	提升學習面向的完整度。3. 國語因故無法開立放學後的國語學習扶助課程，因此將一節彈性課規劃為國語補救教學實有其必要性，授課的時數增加，讓教師根據學生程度安排國語課程活動更游刃有餘。4. 數學補救教學多用來練習題的檢討，與學生討論學習迷思，發現自身的學習盲點，補足先備經驗，能夠更加穩固學生基本概念。 六乙：我覺得學生對於體驗與實作的課程，興趣都會非常的高昂。就如法定課程時，學生很喜歡用演的來詮釋情境，數補的時候，實作均一平台或 pagamo 等數位學習平台，都能提升學生的學習興緻。國語補救時結合生生有平板加上數位圖書館，學生的閱讀也不在侷限在紙本的閱讀上。因此數位學習，讓學生的學習更方便也更加的有趣。 海洋：海洋戶外課程的規劃可以試著安排關卡或評量項目，增加學習目標。 海洋室內課程單元內容的 PPT 可以再強化，並安排小測驗。 寶忠資訊：現今學生使用相關科技載具時間日益增長，利用資訊課一至兩堂課程教導學生相關資訊素養及網路安全議題，期盼學生都能正確使用科技載具並充分利用。 長宏英語：這個學期學生在英語聽力跟口說上有明顯的進步，教師透過英語字母的認識，英語繪本，英語歌曲以及融入文化節慶的課程活動，讓學生有多元的學習內容。 惇惠英語：這學期的生活英語課程，學生對於故事內容充滿興趣，上課配合度高，希望一年級學生可以在沒有壓力下，沉浸在英語的環境中，享受故事的樂趣！
綜合	【三年級】 1. 透過課程內容分享在地文化活動除了深化學生學習經驗外，也讓學生可以比較家鄉以外的區域文化環境的差異。 2. 適時融入相關議題(如何帶動地方產業發展)，讓學生可以嘗試多元文化比較。 3. 透過學生的回應、分享與相互提問，可以了解學生得學習狀況和團體的參與度。 4. 學生上課時的筆記當作是多元評量的一部分。 5. 二升三後，學生需要學習的事變多了，學習與他人合作、學著體諒及尊重班上不同特質的同學……面對許多新的事物及挑戰，教師需要更多的時間及耐心讓學生碰撞及修改，接受他們有不同的方法及想法，進而引導到正向的觀念及態度。 【四年級】 1. 因本學期校外教學較多，所以會依據校外教學的主題結合綜合課程內容，讓學生透過實際參觀走訪、體驗操作等方式達成學習成效，如淨灘活動。也會結合其他領域課程進行學習，如國語「折箭」一課主旨是團結力量大，透過角色扮演加深學生印象。而學校舉辦的活動也能和綜合課程結合，如聖誕晚會可利用綜合課練習，學生一起發想表演內容、一起練習，一起合作完成一件事，老師引導學生除了檢視最後演出的呈現效果，也回想過程中遇到的困難與衝突，學會如何和同學溝通、合作，體會團結就是力量。 【五年級】 1. 將課本內容與地方資源、跨領域科目及學校特色課程等結合，設計以學生為主體的整合性多元化的活動課程，不受限於進度壓力，讓學生能盡情於課堂中探索、討論與發表想法，不僅能習得知識內容，也能擁有情意方面的學習，更能從中發現原來學所學都能運用於生活之中。 2. 課程設計由學校特色課程和活動出發，讓小孩從活動中有感體驗。從綜合課程中，每位小孩都能找到自己的位置，盡情揮灑，自信展現，並在每一個活動的歷程，自我

檢視、自我挑戰和突破，習得正向積極進取的態度和對周遭的關懷和熱情參與。

【六年級】

1. 透過小小網紅的體驗活動來實現自己的生涯探索。既能滿足想吃東西的欲望，也能體驗網紅生活的甘苦談。透過工作分配，因此更能了解並尊重、不同行業的辛苦。並學會尊重他人的想法。最後完成的時候，除了影片上傳得到成就感，大家互相吃到自己做的料理亦是吃得很開心。
2. 我覺得學生實際體驗的課程會有相當高的興趣，對於做過的事也會印象深刻。因此未來綜合領域方面的課，可以多多朝實作的課程來進行，而不是只是課堂上的講解。但是在實作之前該有的先備知識與理解還是要先建構好，這樣在實作的時候才可以減少錯誤的發生。
3. 學校行政與校內教師積極引入校外資源，設計符應課程學習重點的校外教學，活化學習方案，靜態與動態課程的實施並重，實現綜合領域的精神與其他領域進行統整的主題式教學，讓學習方式更多元、趣味，讓學習更加貼近生活經驗。
4. 本班口頭發表、表演的評量可稍提升，除了結合平板硬體、資訊軟體與網路資源的使用，讓學生能實際練習資料的搜集、整理、辨識、統整後進行報告，循序漸進練習摘要重點以及口語表達。
5. 偏鄉學生較少實際理財經驗，理財課程除了最基本的儲蓄，購物時「需要」「想要」的判別，也可與社會、數學領域結合，設計相關活動或學習讓學生更有感。
6. 高年級可邀請社區或校外專業人士，抑或是導入職業試探之校外教學活動，讓學生對不同的職業又更深入的認識。

決議：同意 15 不同意 0 沒意見 0 。

陸、主席結語

感謝各位參與委員，課程計畫需集結各位老師的意見並共同擬定，也感謝課發會委員針對本學期課程進行檢討與討論，讓課程計畫更添完備。

柒、散會： 113 年 5 月 06 日 17 點 30 分。

屏東縣墾丁國小112學年度第二學期第一次課程發展委員會 會議照片



開會流程，教師針對開會內容進行討論與審核。



行政同仁針對各個提案進行說明，教師進行表決。

屏東縣 國小 112 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：113 年 5 月 6 日 16 時 30 分

地點：多目的教室

成員	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	許淑真	許淑真	
行政人員代表	教導主任	尤守達	尤守達	
	分校主任	楊景仰	楊景仰	
	總務主任	楊寶忠	楊寶忠	
	教務組長	林宜萱	林宜萱	
	輔導組長	柯惇惠	柯惇惠	
年級教師代表	低年級代表	許瑞珍	許瑞珍	
	中年級代表	蔡文芬	蔡文芬	
	高年級代表	羅建翔	羅建翔	
領域教師代表	國語文領域	陳宏欽	陳宏欽	
	英語領域	柯惇惠	柯惇惠	
	數學領域	洪高良春	洪高良春	
	自然與生活科技	楊寶忠	楊寶忠	
	社會領域	張淑郁	張淑郁	
	生活領域	陳帥澈	陳帥澈	
	藝術與人文	蔡文芬	蔡文芬	
	健康與體育	尤守達	尤守達	
	綜合活動	林宜萱	林宜萱	
	彈性課程	羅建翔	羅建翔	
家長代表	柯銘峻先生		柯銘峻	
社區代表	陳淑枋女士		陳淑枋	



屏東縣恆春鎮墾丁國小



112 學年度第二學期 第二次課程發展委員會

113. 06. 26

屏東縣墾丁國小 112 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議

時間：113.06.26（星期三）下午 2 點 00 分

地點：多目的教室

出席：如簽到表

主席：許淑真 校長

紀錄：林宜萱

壹、主席報告

本次課發會召開請委員審查新學期課程，請委員審查議決。

貳、工作報告

一、112 學年第二學期課程計畫時程如下：

（一）06/26 下午 2：00 召開 112 學年度第二學期第二次課發會。

1.完成 113 課程計畫。

2.課發會委員針對課程計畫進行複審。

（二）6/28 上傳 113 學年度課程計畫網。

（三）7/5 網站初審檢核通過與否。

（四）7/12 線上諮詢完成待修正課程計畫。

參、提案討論

提案一、審查本校 113 學年度全校課程計畫書，請議決。

說明：各年級課程計畫報告及審查。

討論：

一、一年級課程計畫報告及審查

（一）教學進度表：符合校定課程規劃。

（二）法定課程表：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（三）彈性學習節數課程計畫：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（四）非審定版：符合格式範例規定。

二、二年級課程計畫報告及審查

（一）教學進度表：符合校定課程規劃。

（二）法定課程表：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（三）彈性學習節數課程計畫：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（四）非審定版：符合格式範例規定。

三、三年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

四、四年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

五、五年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 2.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。
- 3.學習表現與學習內容之指標未符合該年段(第三階段)

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 2.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。
- 3.學習表現與學習內容之指標未符合該年段(第三階段)

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

六、六年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

決議：

1. 建議製作校內彈性課程計畫審核表，讓撰寫人初審後再交給教務組複審。
2. 一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

七、一到六年級海洋彈性課程計畫報告及審查：

1. 核心素養與學習表現及學習內容未對應
2. 只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

決議：一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

八、混齡課程：分校低年級生活課、低年級校定海洋課及中年級自然課報告及審查：

決議：同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

九、生活美語課程審查：一~六年級生活美語：

1. 只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

決議：一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

十、五、六年級創客教學彈性課程計畫報告及審查：

1. 核心素養與學習表現及學習內容未對應
2. 只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
3. 學習表現與學習內容之指標未符合該年段(第三階段)

決議：一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

十一、全校性活動彈性課程計畫報告及審查：符合格式範例規定。

決議：同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：

- (1) 特教學生基本資料及學習內容：符合規定。
- (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數：已達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致：一致。

本校 113 學年度特殊教育課程計畫審查通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

肆、臨時動議：無

伍、主席結語

老師撰寫課程計畫辛苦了，感謝各委員出席本次課發會，也感謝各年級撰寫教學計畫報告代表的付出，透過集思廣益的方式，讓本學期課程計畫更添完整。

陸、散會：113 年 06 月 26 日 14 時 30 分

屏東縣墾丁國小 112 學年度第 2 次課程發展委員會 會議照片



第二次課發會宣布開會



課程計畫撰寫報告



課程計畫撰寫更正內容



彈性課程計畫核心素養網站使用宣導



113 特殊教育課程計畫決議過程



113 課程計畫決議過程

屏東縣 國小 112 學年度課程發展委員會 第二次會議簽到表

時間：113 年 6 月 26 日 14 時 00 分

地點：多目的教室

成員	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	許淑真	許淑真	
行政人員代表	教導主任	尤守達	尤守達	
	分校主任	楊景仰	楊景仰	
	總務主任	楊寶忠	楊寶忠	
	教務組長	林宜萱	林宜萱	
	輔導組長	柯惇惠	柯惇惠	
年級教師代表	低年級代表	許瑞珍	許瑞珍	
	中年級代表	蔡文芬	蔡文芬	
	高年級代表	羅建翔	羅建翔	
領域教師代表	國語文領域	陳宏欽	陳宏欽	
	英語領域	柯惇惠	柯惇惠	
	數學領域	洪高良春	洪高良春	
	自然與生活科技	楊寶忠	楊寶忠	
	社會領域	張淑郁	張淑郁	
	生活領域	陳帥澂	陳帥澂	
	藝術與人文	蔡文芬	蔡文芬	
	健康與體育	尤守達	尤守達	
	綜合活動	林宜萱	林宜萱	
	彈性課程	羅建翔	羅建翔	
家長代表	柯銘峻先生		家長會柯銘峻	
社區代表	陳淑枋女士		陳淑枋	