

## 五、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣恆春鎮墾丁國小 112 學年度教科書選用版本複審暨課程發展委員會  
會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 20 日(星期一) 16 時 30 分

二、地點：多目的教室

三、主席：尤守達 主任

四、記錄：林宜萱

五、出席人員：詳如簽到表

六、主席致詞：今天本次會議要進行 113 學年度教科書複審會議，歡迎各位委員參與。

七、業務報告：本次初審結果已由教務組彙整成表，並列舉選用原因(如附件 1)，如果委員有意見，可現場提出討論。

八、提案討論：

**提案一：同意 113 學年度各領域教科書版本，請議決。**

討論：請各同仁針對羅列之教科書版本進行討論，如有意見請踴躍提出。

決議：(一)進行一至六年級以及各領域選書原因說明，複審過程順利，各學年級領域選出版本皆獲得大家共識，複選通過。

(二)經委員審議後，無異議全數通過，教科書使用版本複審結果如附件。

同意 12 人，不同意 0 人，沒意見 0 人。

九、臨時動議：無

十、17:30 散會

屏東縣恆春鎮墾丁國民小學 113 學年度教科書使用版本初審結果

一、 版本表

| 教育階段<br><br>階段<br><br>年級<br><br>學習領域 |         |                 | 國民小學   |    |                  |                  |                  |                  |
|--------------------------------------|---------|-----------------|--------|----|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                      |         |                 | 第一學習階段 |    | 第二學習階段           |                  | 第三學習階段           |                  |
|                                      |         |                 | 一      | 二  | 三                | 四                | 五                | 六                |
| 領域學習課程                               | 語文      | 國語              | 康軒     | 康軒 | 康軒               | 康軒               | 康軒               | 南一               |
|                                      |         | 本土語言            | 真平     | 真平 | 真平               | 真平               | 真平               | 真平               |
|                                      |         | 英語              |        |    | 翰林<br>Here We Go | 翰林<br>Here We Go | 翰林<br>Here We Go | 翰林<br>Here We Go |
|                                      | 數學      |                 | 南一     | 翰林 | 南一               | 南一               | 康軒               | 康軒               |
|                                      | 社會      | 第一學習階段：<br>生活課程 | 康軒     | 康軒 | 康軒               | 康軒               | 康軒               | 康軒               |
|                                      | 自然與生活科技 |                 |        |    | 康軒               | 康軒               | 康軒               | 康軒               |
|                                      | 藝術與人文   |                 |        |    | 翰林               | 翰林               | 翰林               | 翰林               |
|                                      | 綜合活動    |                 |        |    | 康軒               | 康軒               | 康軒               | 南一               |
|                                      | 健康與體育   |                 | 翰林     | 康軒 | 康軒               | 康軒               | 翰林               | 南一               |

## 二、各版本選用原因說明

| 年級 | 科目            | 選用版本             | 審定或非審定 | 選用原因                                 |
|----|---------------|------------------|--------|--------------------------------------|
| 一  | 國語            | 康軒               | 審定     | 份量適中，難易度適切。                          |
|    | 生活            | 康軒               | 審定     | 教材生活化，符合學生能力及教學目標。                   |
|    | 數學            | 南一               | 審定     | 學科間的配合適切，教學資源及補充教材豐富。                |
|    | 鄉土語言<br>(閩南語) | 真平               | 非審定    | 教材內容及資源豐富且生活化。                       |
|    | 健康與體育         | 翰林               | 審定     | 內容份量適中，不會太多或太少。(考量本校活動多，教材內容太多會上不完。) |
| 二  | 國語            | 康軒               | 審定     | 選材生活化，難易度與內容適中，能引起學生學習興趣。            |
|    | 生活            | 康軒               | 審定     | 教材內容貼合學生生活經驗，且分組活動多，能讓學生練習合作與發表。     |
|    | 數學            | 翰林               | 審定     | 教材內容編排符合邏輯，各單元的練習題數量足夠，且富生活化。        |
|    | 鄉土語言<br>(閩南語) | 真平               | 非審定    | 教材內容活潑生活化，提供不同評量方式，活化學生學習。           |
|    | 健康與體育         | 康軒               | 審定     | 教材內容生活化，且有足夠插圖與媒體，方便學生理解內容。          |
| 三  | 國語            | 康軒               | 審定     | 康軒版本教材生活化，教學設計多元、資源豐富。               |
|    | 鄉土語言<br>(閩南語) | 真平               | 非審定    | 難易適切，教學設計切合生活經驗。                     |
|    | 英語            | 翰林<br>Here we go | 審定     | 內容貼近生活，排版得宜。                         |
|    | 數學            | 南一               | 審定     | 南一版本份量適中，內容適切、評量方式多元且能顧及個別差異之設計。     |
|    | 社會            | 康軒               | 審定     | 編排流暢，版面清晰。                           |
|    | 自然與生活<br>科技   | 康軒               | 審定     | 教學活動能顧學生差異，難易適切。                     |
|    | 藝術與人文         | 翰林               | 審定     | 內容難易適中，版面活潑。                         |
|    | 綜合活動          | 康軒               | 審定     | 康軒版本教材生活化，設計靈活且資源豐沛易用。               |
|    | 健康與體育         | 康軒               | 審定     | 教材內容生活化，難易適切，符合教學目標。                 |
| 四  | 國語            | 康軒               | 審定     | 內容豐富、教材完備，且圖文整合良好!!                  |
|    | 鄉土語言<br>(閩南語) | 真平               | 非審定    | 選材生活化、難易適中、教學方式易於實施。                 |
|    | 英語            | 翰林<br>Here we go | 審定     | 沿用教科書。                               |
|    | 數學            | 南一               | 審定     | 概念安排流暢，能易於學生吸收。                      |
|    | 社會            | 康軒               | 審定     | 主題明確，編排流暢。                           |
|    | 自然與生活<br>科技   | 康軒               | 審定     | 沿用舊版本。                               |
|    | 藝術與人文         | 翰林               | 審定     | 沿用舊版本。                               |
|    | 綜合活動          | 康軒               | 審定     | 沿用舊版本。                               |
|    | 健康與體育         | 康軒               | 審定     | 題材有趣，圖文整合清晰良好!!                      |

|   |               |                  |     |                                        |
|---|---------------|------------------|-----|----------------------------------------|
| 五 | 國語            | 康軒               | 審定  | 文本多元化，配合各重大議題，各課加入課文之架構，能運用於作文教學及閱讀理解。 |
|   | 鄉土語言<br>(閩南語) | 真平               | 非審定 | 教材能貼近學生生活，難易適中，內容活潑。                   |
|   | 英語            | 翰林<br>Here we go | 審定  | 內容難易適中，有連結其他學科內涵。                      |
|   | 數學            | 康軒               | 審定  | 延續中年級使用版本，減少銜接問題，編排順序符合學生理解及教學程序。      |
|   | 社會            | 康軒               | 審定  | 版面清晰，課程份量安排得宜。                         |
|   | 自然與生活<br>科技   | 康軒               | 審定  | 教學活動多元活潑，難易適切。                         |
|   | 藝術與人文         | 翰林               | 審定  | 教材份量適中，能提供授課所需的教材及媒體。                  |
|   | 綜合活動          | 康軒               | 審定  | 活動設計、情境較貼近學生生活，便於科技整合融入各領域課程。          |
|   | 健康與體育         | 翰林               | 審定  | 版面清楚，主題明確，內容適中，份量適合本校。                 |
| 六 | 國語            | 南一               | 審定  | 習作書寫配合當年段閱讀理解策略，有效協助學生習得策略。            |
|   | 鄉土語言<br>(閩南語) | 真平               | 非審定 | 教材生活化、易學。                              |
|   | 英語            | 翰林<br>Here we go | 審定  | 沿用教科書。                                 |
|   | 數學            | 康軒               | 審定  | 習題生活化易於理解該概念。                          |
|   | 社會            | 康軒               | 審定  | 課程份量安排得當，主題明確。                         |
|   | 自然與生活<br>科技   | 康軒               | 審定  | 沿用舊版本。                                 |
|   | 藝術與人文         | 翰林               | 審定  | 沿用舊版本。                                 |
|   | 綜合活動          | 南一               | 審定  | 內容活潑、貼近生活，圖案適當。                        |
|   | 健康與體育         | 南一               | 審定  | 沿用五年級之版本，內容符合學生需求。                     |

# 屏東縣恆春鎮墾丁國小 112 學年度教科書複選會議簽到表

一、時間：113 年 05 月 20 日（星期一）下午 4：30

二、地點：多目的教室

三、討論主題：113 學年度教科書選用複審會議

四、參加人員：

主持人：尤守達 主任

紀錄：林宜萱

| 代表     | 職稱   | 姓名  | 簽到       |
|--------|------|-----|----------|
| 行政人員代表 | 校長   | 許淑真 | 請 假      |
|        | 教導主任 | 尤守達 | 尤 守 達    |
|        | 分校主任 | 楊景仰 | 楊 景 仰    |
|        | 總務主任 | 楊寶忠 | 楊 寶 忠    |
| 年級代表   | 低年級  | 許瑞珍 | 許 瑞 珍    |
|        | 中年級  | 蔡文芬 | 蔡 文 芬    |
|        | 高年級  | 羅建翔 | 羅 建 翔    |
| 領域教師代表 | 英語領域 | 柯惇惠 | 柯 惇 惠    |
|        | 自然領域 | 楊寶忠 | 楊 寶 忠    |
|        | 社會領域 | 楊景仰 | 楊 景 仰    |
|        | 藝文領域 | 陳宏欽 | 陳 宏 欽    |
|        | 健體領域 | 朱玉璽 | 朱 玉 璽    |
|        | 綜合領域 | 林宜萱 | 林 宜 萱    |
| 家長代表   | 家長會長 | 柯銘峻 | 家長會長 柯銘峻 |
| 社區代表   | 地方家長 | 陳淑枋 | 陳 淑 枋    |