



屏東縣恆春鎮墾丁國小



112 學年度第二學期 第二次課程發展委員會

113.06.26

屏東縣墾丁國小 112 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議

時間：113.06.26（星期三）下午 2 點 00 分

地點：多目的教室

出席：如簽到表

主席：許淑真 校長

紀錄：林宜萱

壹、主席報告

本次課發會召開請委員審查新學期課程，請委員審查議決。

貳、工作報告

一、112 學年第二學期課程計畫時程如下：

（一）06/26 下午 2：00 召開 112 學年度第二學期第二次課發會。

1.完成 113 課程計畫。

2.課發會委員針對課程計畫進行複審。

（二）6/28 上傳 113 學年度課程計畫網。

（三）7/5 網站初審檢核通過與否。

（四）7/12 線上諮詢完成待修正課程計畫。

參、提案討論

提案一、審查本校 113 學年度全校課程計畫書，請議決。

說明：各年級課程計畫報告及審查。

討論：

一、一年級課程計畫報告及審查

（一）教學進度表：符合校定課程規劃。

（二）法定課程表：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（三）彈性學習節數課程計畫：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（四）非審定版：符合格式範例規定。

二、二年級課程計畫報告及審查

（一）教學進度表：符合校定課程規劃。

（二）法定課程表：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（三）彈性學習節數課程計畫：

1.核心素養與學習表現及學習內容未對應

2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

（四）非審定版：符合格式範例規定。

三、三年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

四、四年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.核心素養與學習表現及學習內容未對應
- 2.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 3.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

五、五年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 2.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。
- 3.學習表現與學習內容之指標未符合該年段(第三階段)

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
- 2.學習表現與學習內容之指標，應於前方標記領域，如生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。
- 3.學習表現與學習內容之指標未符合該年段(第三階段)

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

六、六年級課程計畫報告及審查

(一) 教學進度表：符合校定課程規劃。

(二) 法定課程表：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

(三) 彈性學習節數課程計畫：

- 1.只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

(四) 非審定版：符合格式範例規定。

決議：

1. 建議製作校內彈性課程計畫審核表，讓撰寫人初審後再交給教務組複審。
2. 一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

七、一到六年級海洋彈性課程計畫報告及審查：

1. 核心素養與學習表現及學習內容未對應
2. 只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

決議：一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

八、混齡課程：分校低年級生活課、低年級校定海洋課及中年級自然課報告及審查：

決議：同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

九、生活美語課程審查：一~六年級生活美語：

1. 只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。

決議：一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

十、五、六年級創客教學彈性課程計畫報告及審查：

1. 核心素養與學習表現及學習內容未對應
2. 只有單一領域之指標，不符合跨領域之精神(需兩領域以上)。
3. 學習表現與學習內容之指標未符合該年段(第三階段)

決議：一到六年級課程委員同意修正後通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

十一、全校性活動彈性課程計畫報告及審查：符合格式範例規定。

決議：同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：

- (1) 特教學生基本資料及學習內容：符合規定。
- (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數：已達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致：一致。

本校 113 學年度特殊教育課程計畫審查通過。同意 20 票；不同意 0 票；沒意見 0 票

肆、臨時動議：無

伍、主席結語

老師撰寫課程計畫辛苦了，感謝各委員出席本次課發會，也感謝各年級撰寫教學計畫報告代表的付出，透過集思廣益的方式，讓本學期課程計畫更添完整。

陸、散會：113 年 06 月 26 日 14 時 30 分

屏東縣墾丁國小 112 學年度第 2 次課程發展委員會 會議照片



第二次課發會宣布開會



課程計畫撰寫報告



課程計畫撰寫更正內容



彈性課程計畫核心素養網站使用宣導



113 特殊教育課程計畫決議過程



113 課程計畫決議過程

屏東縣 國小 112 學年度課程發展委員會 第二次會議簽到表

時間：113 年 6 月 26 日 14 時 00 分

地點：多目的教室

成員	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	許淑真	許淑真	
行政人員代表	教導主任	尤守達	尤守達	
	分校主任	楊景仰	楊景仰	
	總務主任	楊寶忠	楊寶忠	
	教務組長	林宜萱	林宜萱	
	輔導組長	柯惇惠	柯惇惠	
年級教師代表	低年級代表	許瑞珍	許瑞珍	
	中年級代表	蔡文芬	蔡文芬	
	高年級代表	羅建翔	羅建翔	
領域教師代表	國語文領域	陳宏欽	陳宏欽	
	英語領域	柯惇惠	柯惇惠	
	數學領域	洪高良春	洪高良春	
	自然與生活科技	楊寶忠	楊寶忠	
	社會領域	張淑郁	張淑郁	
	生活領域	陳帥澂	陳帥澂	
	藝術與人文	蔡文芬	蔡文芬	
	健康與體育	尤守達	尤守達	
	綜合活動	林宜萱	林宜萱	
	彈性課程	羅建翔	羅建翔	
家長代表	柯銘峻先生		家長會柯銘峻	
社區代表	陳淑枋女士		陳淑枋	