

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五)

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	統整性主題課程	平安小尖兵 居家守衛員(防災、防墜)	2-6	5	1. 依據教育部 115 年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且課程設計非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下	統整性主題課程	平安小尖兵 安全起步走(交通安全)	14-18	5	
	2	上	統整性主題課程	平安小尖兵 優質小乘客(交通安全)	2-6	5	
		下	統整性主題課程	平安小尖兵 水安偵查員(防溺水)	14-18	5	
	3	上	統整性主題課程	平安小尖兵 防災小神手(防災)	2-6	5	
		下	統整性主題課程	平安小尖兵 平安好心情(交通安全)	14-18	5	
	4	上	統整性主題課程	平安小尖兵 搭車小高手(交通安全)	2-4	3	
				平安小尖兵 追風安全俠(交通安全)	5-6	2	
		下	統整性主題課程	平安小尖兵 海洋平安家(防溺水)	14-18	5	
	5	上	統整性主題課程	平安小尖兵 食藥與家園(食藥、防災)	2-6	5	
		下	統整性主題課程	平安小尖兵 快樂平安行(交通安全)	14-18	5	
	6	上	統整性主題課程	平安小尖兵 自行車逍遙遊(交通安全)	2-6	5	
		下	統整性主題課程	平安小尖兵 水安總動員(防溺水)	14-18	5	
	全校	上	其他類課程	防震防災演練(防災)	4	2	
		下	其他類課程	五校聯運	8	10	
生命教育	1	上	統整性主題課程	生命探索家 遇見小生命	16-17	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	統整性主題課程	生命探索家 爺爺奶奶的魔法	9-10	2	
	2	上	統整性主題課程	生命探索家 我是獨一無二的	16-17	2	
		下	統整性主題課程	生命探索家 記憶的小迷宮	9-10	2	
	3	上	統整性主題課程	生命探索家 生命的挑戰與勇氣	16-17	2	
		下	統整性主題課程	生命探索家 友善高齡小先鋒	9-10	2	
	4	上	統整性主題課程	生命探索家 生命價值的追尋	16-17	2	
		下	統整性主題課程	生命探索家 陪伴記憶散步的人	9-10	2	

其他應融入 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
	5	上	統整性主題課程	生命探索家 終極的人文關懷	16-17	2	
		下	統整性主題課程	生命探索家 未來職涯探索 (一)	9-10	2	
	6	上	統整性主題課程	生命探索家 傳承生命的光芒	16-17	2	
		下	統整性主題課程	生命探索家 未來職涯探索 (二)	9-10	2	
	全 校	上	其他類課程	聖誕才藝親子同樂會	17	3	
		下	其他類課程	淨灘活動	2	2	
戶外教育 (毋則免填)	1	上					1. 依據教育部 115 年 度中央對直轄市及 縣市政府教育面向 計畫及預算考核項 目表辦理。 2. <u>建議</u> 規劃統整性、 主題性之彈性學習 課程，每學期至少 2 節課，並於任一年 級全部班級實施， 引導學生進行知能 整合與生活實踐， 且課程設計非以班 級會自治活動、班 級輔導、全校性活 動、社團等宣導活 動，或提供部分學 生選習之課程形式 辦理。
		下					
	2	上					
		下					
	3	上					
		下					
	4	上					
		下					
	5	上					
		下					
	6	上					
		下					
	全 校	上	其他類課程	全校性戶外教學	12	7	
		下	其他類課程	五校聯運	8	10	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理