

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

115 學年度 一 年級 本土語(閩南語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第三週	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 實作評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 態度評量 實作評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第五週	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第六週	一、囡仔真好禮	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動	口語評量 聽力評量	家庭教育 家E3 察覺家	

	2. 阮兜的人	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	態度評量	庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第七週	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第八週	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	聽力評量 口語評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第九週	二、我的鉛筆盒 3. 鉛筆	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第十週	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十一週	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十二週	二、我的鉛筆盒 仔 3. 鉛筆	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	家庭教育 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個	

		與他人互動。		3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。		人在家庭中扮演的角色。 品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十三週	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量	環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十四週	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十五週	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生	

		學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。		與人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。		命。	
第十六週	三、古錐的動物 5. 一兩三四	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量	閱讀素養教育 閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十七週	三、古錐的動物 5. 一兩三四	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一～十。 3. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十八週	三、古錐	1- I -2 能聽懂日常生活中閩	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能正確的使用閩南	作業評量	閱讀素養教育	

	的動物 5. 一兩 三四	南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 實作評量	閱E11 低年級 能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第十九週	三、古錐 的動物 5. 一兩 三四	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱E11 低年級 能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。	
第二十週	傳統念 謠～一 放雞	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 AC- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	閱讀素養教育 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

				到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。			
第二十一週	歡喜來過節～農曆過年	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量 表演評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。	

		重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
第二週	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。	
第三週	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝	口語評量 聽力評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。	

		重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		通的目的。			
第四週	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。	
第五週	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	環境教育 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	

		重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第六週	二、彩色的世界 2. 烏鼠食拔仔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	環境教育 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第七週	二、彩色的世界	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名	口語評量 作業評量	環境教育 環 E7 覺知人	

	2. 鳥鼠食菽仔	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	遊戲評量	類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第八週	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	環境教育 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第九週	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十週	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題。	口語評量 聽力評量 態度評量	戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		題，並樂於共同完成任務。			
第十一週	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量	戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十二週	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想	口語評量 聽力評量	戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。			
第十三週	三、我的身軀 4. 我的面	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 態度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	三、我的身軀 4. 我的面	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所	口語評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -2 口語表達。	學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。			
第十五週	三、我的身軀 4. 我的面	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第十六週	三、我的身軀 4. 我的面	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第十八週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	性別平等教育性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
第十九週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解	作業評量 聽力評量 遊戲評量	性別平等教育性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

		重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。			
第二十週		1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	作業評量 聽力評量 遊戲評量 口語評量	性別平等教育性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。					
第二十一週	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	閱讀素養教育 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	