

二、學校課程願景

(一)學校教育目標：

培養勤學、創新、關懷的車城兒童，並建立優質的車城校園：

- 1.在靜態結構上：具有明確的教學目標和完整的組織體系。
- 2.在動態運作上：具有良好的溝通協調和適當的領導協助。
- 3.在心態表現上：具有專業的服務熱忱和工作的價值滿足。
- 4.在生態環境上：具有生命力的教育措施和幽雅的校園環境。
- 5.在教學活動上：培養具有十大基本能力—了解自我與發展潛能、欣賞表現與創新、生涯規劃與終身學習、表達溝通與分享、尊重關懷與團結合作、文化學習與國際理解、規劃組織與實踐、運用科技與資訊、主動探索與研究、獨立思考與節解決問題。

(二)學校課程願景：

- 1.健康樂動(Balance)：好動樂動、正向活潑。積極進取、樂觀振作。良好習慣、健康成長。
- 2.適性卓越(Excellent)：發揮潛能、追求卓越。探索發現、忠實自我。適性揚才、前瞻未來。
- 3.智慧學習(Study)：主動探索、問題解決。運用科技、資訊整合。宏觀視野、放眼天下。
- 4.人文關懷(Team)：熱愛鄉土、維護生態。珍惜生命、知恩惜福。實踐責任、服務付出。

用愛讓孩子成為最好的自己



(三)學校工作重點：

1.行政方面

- (1)以人性領導加強溝通協調，學校組織團結和諧，氣氛良好。
- (2)行政主管確實掌握學校概況，權責分明，發揮組織功能，以達預期功效。
- (3)學校與家長及社區互動良好，有助於促進校務發展。
- (4)鼓勵教職員工進修、創新與發展，增進教學品質，成效卓著。
- (5)學校人員具有緊急事件處理機制與能力。
- (6)依規定辦理考績考核法辦理甄審、任用、差勤管理與考核等事項。
- (7)行政公文處理電腦化，加強檔案的建立，改善行政績效。

2.教務處方面

- (1)改進教學方法，提昇教學品質。
- (2)加強鄉土教育，培養愛家愛鄉。
- (3)作業多樣活潑，增強教學效果。
- (4)落實教師進修，提高教師素質。
- (5)推動資訊教育，擴展國際視野。
- (6)強化特殊教育，成就每位學生。
- (7)用多媒體教學，提昇學習效果

3.學務處方面

- (1)加強生活教育，要求行為實踐。
- (2)重視安全教育，維護校園安寧。
- (3)重視環境教育，做好生態保育。
- (4)加強道德教育，能辨是非善惡。
- (5)重視社團活動，發展學生潛能。
- (6)建立學生資料，個別團體諮商。
- (7)新生入學輔導，啟發快樂學習。
- (8)健康生活輔導，人格平衡發展。
- (9)加強親職教育，增進父母成長。
- (10)建立認輔制度，發揮輔導功能。
- (11)辦理才藝表演，培養喜悅心情。
- (12)培養運動習慣，鍛鍊強健體魄。

4.總務處方面

- (1)校園總體規畫，提供優質環境。
- (2)充實教學設備，支援各科教學。
- (3)加強防火逃生，增進學生安全。
- (4)美化綠化校園，變化學生氣質。
- (5)充實資訊設備，增廣學習領域。
- (6)改善學校設施，建立友善校園。