

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 21 )週共( 84 )節，合計( 168 )節。

| 上學期 |                                |           |          |                                     |
|-----|--------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------|
|     | 統整性主題/專題/議題探究課程                | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程                               |
| 第一週 |                                |           |          | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2)              |
| 第二週 | 性別平等(1)<br>性侵害防治(1)<br>家庭暴力(1) |           |          | 數學活動指導(1)                           |
| 第三週 |                                |           |          | 食米學園課程(1)<br>防災逃生演練(1)<br>語文活動指導(2) |
| 第四週 |                                |           |          | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2)              |
| 第五週 | 閱讀悅讀(2)                        |           |          | 語文活動指導(2)                           |
| 第六週 | 校本課程(2)                        |           |          | 數學活動指導(1)<br>食米學園課程(1)              |
| 第七週 | 校本課程(2)                        |           |          | 語文活動指導(2)                           |

|      |         |  |  |                        |
|------|---------|--|--|------------------------|
| 第八週  |         |  |  | 多元試探(4)                |
| 第九週  |         |  |  | 數學活動指導(2)<br>食米學園課程(2) |
| 第十週  | 閱讀悅讀(2) |  |  | 注音符號闖關活動(2)            |
| 第十一週 | 家庭教育(3) |  |  | 語文活動指導(1)              |
| 第十二週 |         |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第十三週 | 校本課程(2) |  |  | 語文活動指導(2)              |
| 第十四週 |         |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第十五週 |         |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第十六週 |         |  |  | 落山風路跑賽(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第十七週 |         |  |  | 教學成果發表會(4)             |
| 第十八週 |         |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |

|       |         |  |  |                        |
|-------|---------|--|--|------------------------|
| 第十九週  | 閱讀悅讀(2) |  |  | 數學活動指導(2)              |
| 第二十週  |         |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第二十一週 |         |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 總 計   | 18      |  |  | 66                     |

| 下學期 |                 |           |          |                                     |
|-----|-----------------|-----------|----------|-------------------------------------|
|     | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程                               |
| 第一週 | 家庭教育(3)         |           |          | 語文活動指導(1)                           |
| 第二週 |                 |           |          | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2)              |
| 第三週 |                 |           |          | 食米學園課程(1)<br>語文活動指導(1)<br>數學活動指導(2) |
| 第四週 |                 |           |          | 模範生選舉(1)<br>防火防災演練(1)<br>語文活動指導(2)  |
| 第五週 | 閱讀悅讀(2)         |           |          | 數學活動指導(2)                           |
| 第六週 |                 |           |          | 食米學園課程(1)<br>語文活動指導(2)<br>數學活動指導(1) |
| 第七週 | 閱讀悅讀(2)         |           |          | 數學活動指導(2)                           |
| 第八週 | 閱讀悅讀(2)         |           |          | 語文活動指導(2)                           |

|      |                                  |  |  |                         |
|------|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| 第九週  |                                  |  |  | 數學活動指導(2)<br>食米學園課程(2)  |
| 第十週  |                                  |  |  | 校慶運動會預賽(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第十一週 |                                  |  |  | 運動會預演(4)                |
| 第十二週 |                                  |  |  | 校慶運動會(4)                |
| 第十三週 | 性別平等教育(1)<br>家庭暴力(1)<br>性侵害防治(1) |  |  | 語文活動指導(1)               |
| 第十四週 | 校本課程(2)                          |  |  | 數學活動指導(2)               |
| 第十五週 | 校本課程(2)                          |  |  | 語文活動指導(2)               |
| 第十六週 | 校本課程(2)                          |  |  | 語文活動指導(2)               |
| 第十七週 |                                  |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2)  |
| 第十八週 |                                  |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2)  |
| 第十九週 |                                  |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2)  |

|       |    |  |  |                        |
|-------|----|--|--|------------------------|
| 第二十週  |    |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 第二十一週 |    |  |  | 語文活動指導(2)<br>數學活動指導(2) |
| 總 計   | 18 |  |  | 66                     |

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

| 上學期        |                                                                       |    |                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱       | 內容                                                                    | 節數 | 項目                                                                                             |
| 各類議題       | 1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治<br>2. 家庭教育                                       | 6  | <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |
| 閱讀悅讀       | 1. 繪本賞析—胖國王(2)<br>2. 繪本賞析—阿比不賴床(2)<br>3. 聽老師說故事(2)                    | 6  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 校本課程—綠豆蒜不蒜 | 1. 在地名產綠豆蒜介紹(1)<br>2. 繪本賞析—媽媽買綠豆(1)<br>3. 種植綠豆(2)<br>4. 利用綠豆進行圖形設計(2) | 6  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

| 下學期        |                                                                  |    |                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱       | 內容                                                               | 節數 | 項目                                                                                             |
| 各類議題       | 1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治<br>2. 家庭教育                                  | 6  | <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |
| 閱讀悅讀       | 1. 繪本賞析—好醜好醜的蟲子(2)<br>2. 繪本賞析—等春天再回來(2)<br>3. 聽老師說故事(2)          | 6  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 校本課程—蛋蛋變身秀 | 1. 繪本賞析—狐狸孵蛋(1)<br>2. 在地名產鹹鴨蛋介紹(1)<br>3. 製作鹹鴨蛋(2)<br>4. 彩繪鹹鴨蛋(2) | 6  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

(二)上學期課程內涵：

| 課程名稱：各類議題--性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治                                                                       |                          |                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |    |                      |                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------|--------|
| 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |                          |                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |    |                      |                  |        |
| 教學期程                                                                                               | 單元名稱                     | 核心素養                               | 學習目標                                                                                                            | 教學重點                                                                                                                                | 節數 | 評量方式                 | 教學資源             | 備註     |
| 第二週                                                                                                | 禮貌小天使<br>(家暴防治教育)        | E-A1<br>生活-E-A1                    | 1. 能適時且適當的展現打招呼的方式。<br>2. 能對不同的人展現合宜的態度。<br>3. 能了解禮貌的重要性，避免產生誤會。                                                | 1. 老師引導學生思考在學校遇到師長，什麼樣的表現是有禮貌的表現。<br>2. 請學生以角色扮演的方式實地演練打招呼時應有的禮儀與注意事項。<br>3. 教師引導學生進行問題討論。<br>4. 指導學生完成學習單。<br>5. 教師進行重點歸納。         | 1  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 投影機<br>電腦<br>學習單 | 【家暴防治】 |
| 第二週                                                                                                | 認識男女身體<br>構造差別<br>(性別平等) | E-A1<br>E-A2<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2 | 1. 能認識身體的功能。<br>2. 能體會身體的不同感覺。<br>3. 認識隱私權，並懂得保護自己與他人的隱私權。<br>4. 認識自己的外型與表情。<br>5. 認識自己的特徵。<br>6. 學習接納自己、並肯定自己。 | 1. 教師提問，並請兒童自由發表<br>2. 教師指導學生黏貼娃娃貼紙，拼成完整的人體圖。<br>3. 教師引導學生說出娃娃有哪些部位。<br>4. 詢問學童各部位具有什麼功能。<br>5. 詢問學童處理不同事情，會用到哪些部位。<br>6. 教師進行重點歸納。 | 1  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 投影機<br>電腦<br>學習單 | 【性別平等】 |

|     |                  |                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                      |                  |        |
|-----|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------|--------|
| 第二週 | 我會保護自己<br>(性侵害治) | E-A1<br>生活-E-A1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。</li> <li>2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為與方式。</li> <li>3. 能知道可以透過店家資源尋求救援。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)</li> <li>2. 自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？引導兒童了解，感覺、思想都是身體的一部分</li> <li>3. 仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？</li> <li>4. 教師進行重點歸納。</li> <li>5. 指導學生完成學習單。</li> </ol> | 1 | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 投影機<br>電腦<br>學習單 | 【性侵防治】 |
|-----|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------|--------|

課程名稱：各類議題--家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程 | 單元名稱    | 核心素養                               | 學習目標                                                                     | 教學重點                                                                                                                          | 節數 | 評量方式                 | 教學資源             | 備註     |
|------|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------|--------|
| 第十一週 | 愛的路上我和你 | E-A2<br>E-C1<br>生活-E-A2<br>生活-E-C1 | 1. 能覺察到祖父母身體、外觀、長相的變化<br>2. 能用語言及行動表達對祖父母的感恩與感謝。<br>3. 能體認珍惜祖父母對自己的愛與付出。 | 1. 教師導讀繪本故事-旅行。<br>2. 解釋遊戲「公雞的一生」輸的小雞和父母要幫阿祖、祖父母按摩。<br>3. 引導學生思考遊戲中做哪一個角色比較好？<br>4. 引領學生針對繪本內容進行討論。<br>5. 指導學生繪圖老人臉譜並發表自己畫的圖像 | 1  | 實作評量<br>口頭評量<br>態度評量 | 投影機<br>電腦<br>學習單 | 【家庭教育】 |
| 第十一週 | 愛的路上我和你 | E-A2<br>E-C1<br>生活-E-A2<br>生活-E-C1 | 1. 了解祖父母的小時候生活方式<br>2. 能主動與家人分享生活點滴。<br>3. 能積極關心祖父母，並察覺到祖父母的需要給予協助。      | 1. 教師導讀繪本故事--猜猜我有多愛你。<br>2. 請小朋友發表說出祖父母最疼愛自己的事情。<br>3. 請小朋友發表自己有多愛祖父母。<br>4. 教師指導學生訪問阿公或阿嬤的技巧，並完成學習單。                         | 1  | 實作評量<br>口頭評量<br>態度評量 | 投影機<br>電腦<br>學習單 | 【家庭教育】 |
| 第十一週 | 愛的路上我和你 | E-A2<br>E-C1<br>生活-E-A2<br>生活-E-C1 | 1. 能了解自己在家庭生活中與家人的關係。<br>2. 能察覺家人彼此間的關懷。<br>3. 能主動關懷家人，珍惜與家人相處的時光。       | 1. 教師導讀繪本故事--精采過一生。<br>2. 教師針對繪本內容進行提問。<br>3. 教師指導學生畫出家人的畫像。                                                                  | 1  | 實作評量<br>口頭評量<br>態度評量 | 投影機<br>電腦<br>學習單 | 【家庭教育】 |

課程名稱：閱讀悅讀

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱     | 核心素養                                  | 學習目標                                                                                         | 教學重點                                                                                     | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                                | 備註       |
|------|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------------------------------|----------|
| 第五週  | 胖國王－繪本閱讀 | E-C2<br>國-E-C2<br>生活-E-C2             | 1. 能認識常見的六大類食物，並了解食物對人體的重要性<br>2. 能說出胖瘦對人體的影響<br>3. 能認識垃圾食物，及其對我們的影響<br>4. 能夠健康的減肥，並落實在實際生活中 | 1. 教師導讀繪本故事－胖國王。<br>2. 教師與學生討論什麼食物和運動會影響健康。<br>3. 教師指導學生分組進行角色扮演。<br>4. 教師指導學生完成學習單。     | 2  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 胖國王繪本<br>黑板<br>書包或外套<br>學習單<br>彩繪用具 | 【閱讀素養教育】 |
| 第十週  | 阿比不賴床    | E-A1<br>國-E-A1<br>生活-E-A1 健<br>體-E-A1 | 1. 能養成閱讀習慣，並從悅讀中發掘樂趣。<br>2. 能說出賴床的原因和改善的方法<br>3. 能藉由尋找注音符號學習書中的詞語和拼音                         | 1. 教師導讀繪本故事－阿比不賴床。<br>2. 教師依據繪本內容進行提問，並根據學生問題回答進行歸納。<br>3. 教師指導學生完成學習單。                  | 2  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 黑板<br>繪本<br>學習單<br>著色用具             | 【閱讀素養教育】 |
| 第十九週 | 聽老師說故事   | E-B1<br>國-E-B1<br>生活-E-B1             | 1. 能養成閱讀習慣，並從悅讀中發掘樂趣。<br>2. 培養良好的聆聽習慣及態度。<br>3. 能了解故事內容並參與討論。                                | 1. 教師導讀繪本故事。<br>2. 教師依據繪本內容進行提問，並根據學生問題回答進行歸納。<br>3. 教師指導學生完成學習單，並將學習單展示於教室布告欄，引導學生互相觀摩。 | 2  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 電腦<br>電子白板<br>繪本<br>學習單<br>著色用具     | 【閱讀素養教育】 |

課程名稱：校本課程—綠豆蒜不蒜

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱  | 核心素養                      | 學習目標                                                                                         | 教學重點                                                                                                        | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                                        | 備註     |
|------|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------------------------------------|--------|
| 第六週  | 綠豆蒜不蒜 | E-B3<br>國-E-B3<br>生活-E-B3 | 1. 能確實把握聆聽的方法，並知道故事的重點。<br>2. 能發表對繪本故事的想法與感受。<br>3. 能說出綠豆蒜的製造原料。<br>4. 能認識並介紹種植綠豆所需的器材。      | 1. 教師導讀繪本—媽媽買綠豆。<br>2. 教師向學生介紹不同種類的豆子。<br>3. 教師指導學生認識家鄉特產綠豆蒜。<br>4. 向學生介紹種植綠豆所需器材的準備與介紹。                    | 2  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 網路<br>單槍<br>電腦<br>電子白板                      | 【環境教育】 |
| 第七週  | 綠豆蒜不蒜 | E-B3<br>國-E-B3<br>生活-E-B3 | 1. 能正確說出並完成種植綠豆。<br>2. 能對綠豆做持續性的觀察、記錄並能描述生長變化。<br>3. 能主動與同學分享種植綠豆的心情故事。<br>4. 能關懷周遭環境，並愛護環境。 | 1. 教師向學生介紹乾綠豆與濕綠豆的差別。<br>2. 教導學生種綠豆的步驟。<br>3. 指導學生將綠豆成長的情形記錄下來。<br>4. 提醒學生愛護植物並珍惜周遭環境。<br>5. 引導學生分享照顧綠豆的感受。 | 2  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 溼綠豆<br>棉花<br>培養皿<br>泥土<br>花盆容器<br>小石子<br>漏斗 | 【環境教育】 |
| 第十三週 | 綠豆蒜不蒜 | E-B3<br>國-E-B3<br>生活-E-B3 | 1. 能設計圖案，並用綠豆及其他材料完成圖案拼貼。<br>2. 能說出對自己作品的想法。<br>3. 能了解朋友間互相幫忙及團隊合作的重要性。                      | 1. 指導學生以綠豆為主線，搭配其他材料進行創作。<br>2. 教師引導學生設計圖案，並使用綠豆貼出圖案。<br>3. 請學生分享作品設計理念，並將學生作品布置於布告欄。                       | 2  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 綠豆<br>棉球<br>毛根<br>西卡紙<br>白膠<br>鉛筆<br>蠟筆     | 【環境教育】 |

(三)下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

| 課程名稱：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治                                                                             |         |                           |                                                                                                          |                                                                                                             |    |                      |                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--------------------------------------|------------------|
| 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |         |                           |                                                                                                          |                                                                                                             |    |                      |                                      |                  |
| 教學期程                                                                                               | 單元名稱    | 核心素養                      | 學習目標                                                                                                     | 教學重點                                                                                                        | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                                 | 備註               |
| 第十三週                                                                                               | 我們都是好朋友 | E-C2<br>國-E-C2<br>健體-E-C2 | 1. 認識並知道每個人都有相似與不同的地方。<br>2. 了解並尊重每個人有不同的意見和愛好。                                                          | 1. 教導學生訪問的技巧。<br>2. 藉由活動增進學生間的認識。<br>3. 指導學生尊重每個人都有不同的喜好。                                                   | 1  | 實作評量<br>口頭評量         | 訪談紀錄表                                | 【性別平等】           |
| 第十三週                                                                                               | 身體小主人   | E-A2<br>健體-E-A2           | 1. 能知道何謂私密處，及如何保護自己。<br>2. 能了解性別平等，並建立分工互助和諧的關係。<br>3. 遇到危難時，能保持冷靜的態度，並儘快離開危險區域。<br>4. 能說出並演練遇到危險時的自救方式。 | 1. 教導學生要尊重他人。<br>2. 指導學生遇到危險時，應有的態度與行為。<br>3. 指導學童面對危險時應有的自保方式。                                             | 1  | 實作評量<br>口頭發表<br>模擬演練 | 1. 性別平等影片<br>2. 教育部性別平等網<br>3. 學習單   | 【性侵防治】<br>【人權教育】 |
| 第十三週                                                                                               | 家庭甜蜜蜜   | E-A3<br>生活-E-A3           | 1. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。<br>2. 能知覺自己的情感，並對家人表達感恩之意。<br>3. 能用文字和圖畫展現與家人共同參與活動的情形。<br>4. 能說出正確抒發情緒的方式。        | 1. 教導學生與家人相處時，應有的正確行為與態度。<br>2. 指導學生察覺自己與家人互動的情形，並學習他人與家人相處的模式。<br>3. 指導學生闡述與家人共同參與過的活動。<br>4. 指導學生宣洩情緒的方式。 | 1  | 口頭評量<br>實作評量         | 1. 家人照片<br>2. 學習單<br>3. 有關家暴的新聞稿或圖片。 | 【家暴防治】           |

課程名稱：家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程 | 單元名稱  | 核心素養           | 學習目標                                                                           | 教學重點                                                                                        | 節數 | 評量方式                         | 教學資源                                                         | 備註                             |
|------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 第一週  | 節能小天使 | E-C2<br>國-E-C2 | 1. 能注意聆聽故事並思考。<br>2. 能參與活動並發表自己的經驗。<br>3. 能說出家中哪些資源可以回收再利用。<br>4. 了解並珍惜資源的重要性。 | 1. 教師導讀繪本《怕浪費的奶奶》<br>2. 指導學生演出繪本內容。<br>3. 教師指導學童思考並分享節能方法。<br>4. 強調節源的重要性，並鼓勵學生將節能落實於日常生活中。 | 3  | 口頭評量<br>聆聽態度<br>觀察評量<br>作業評量 | 1. 紙做的奶奶人偶<br>2. 繪本《怕浪費的奶奶》<br>3. 自製教學簡報<br>4. 評分表<br>5. 學習單 | <b>【家庭教育】</b><br><b>【環境教育】</b> |

課程名稱：閱讀悅讀

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱    | 核心素養                             | 學習目標                                                                                  | 教學重點                                                                                                                                  | 節數 | 評量方式                         | 教學資源              | 備註                 |
|------|---------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-------------------|--------------------|
| 第五週  | 好醜好醜的蟲子 | E-B1<br>國-E-B1<br>生活-E-B1        | 1. 認識蟲子外觀及保護自身的特性。<br>2. 了解自然環境中動物的互存關係。<br>3. 懂得愛護和尊重動物的生命。<br>4. 學習接納自己的缺點，發揚自己的優點。 | 1. 教師帶領全班學生一起閱讀『好醜好醜的蟲子』繪本。<br>2. 教師針對繪本內容進行提問，並引導學生回答。<br>3. 教師歸納故事重點。<br>4. 教師引導學生發覺自身與他人優缺點，並勇於讚美及肯定。<br>5. 教師指導學生以分組合作的方式將繪本內容演出。 | 2  | 態度評量<br>口頭評量<br>戲劇評量<br>實作評量 | 繪本－好醜好醜的蟲子故事繪本遊戲書 | 【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 |
| 第七週  | 等春天再回來  | E-B1<br>國-E-B1<br>生活-E- B1       | 1. 養成閱讀的習慣，並從悅讀中發掘樂趣。<br>2. 能學習和他人的相處，並了解友誼的可貴<br>3. 從培養默契活動中，協助學生互相認識，融入團體生活         | 1. 教師帶領全班學生一起閱讀『等春天再回來』繪本。<br>2. 教師針對繪本內容進行提問，並引導學生回答。<br>3. 教師指導學生進行信賴遊戲，增進彼此間的默契。                                                   | 2  | 態度評量<br>口頭評量<br>實作評量         | 繪本-等春天再回來         | 【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 |
| 第八週  | 聽老師說故事  | E-B1<br>E-C2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 1. 養成閱讀的習慣，並從悅讀中發掘樂趣。<br>2. 培養良好的聆聽習慣及態度。<br>3. 能了解故事內容並參與討論。<br>4. 能主動發表想法，正確回答問題。   | 1. 教師準備一本繪本故事，與全班同學進行解說及討論。<br>2. 教師針對繪本內容進行提問，並引導學生回答。<br>3. 指導學生完成學習單，將學生作品展示在教室中，讓兒童互相觀摩學習。                                        | 2  | 態度評量<br>口頭評量<br>實作評量         | 一本繪本學習單           | 【閱讀素養教育】           |

課程名稱：校本課程—蛋蛋變身秀

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱  | 核心素養                                           | 學習目標                                                                                                                | 教學重點                                                                                                                                                                                                       | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                   | 備註     |
|------|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------------|--------|
| 第十四週 | 蛋蛋變身秀 | 國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-C2<br>生-E-A3<br>生-E-C2 | 1. 養成認真聆聽的習慣，並從悅讀中發掘樂趣。<br>2. 能說出狐狸孵蛋故事裡，構成故事的「故事要件」。<br>3. 能主動發表想法，正確回答問題。<br>4. 能正確說出鹹鴨蛋是車城鄉的特產。<br>5. 能說明鹹鴨蛋的特色。 | 1. 教師導讀兒童繪本：狐狸孵蛋。<br>2. 請學生發表分享聽完狐狸孵蛋故事的啟示或想法。<br>3. 教師指導學生認識車城鄉特產鹹鴨蛋。<br>4. 教師介紹鹹鴨蛋的相關資訊。                                                                                                                 | 2  | 態度評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 網路<br>單槍<br>電腦<br>電子白板 | 【環境教育】 |
| 第十五週 | 蛋蛋變身秀 | 國-E-A3<br>生-E-A3<br>生-E-C2                     | 1. 能知道蛋的組成成分。<br>2. 能正確說出製作鹹鴨蛋的步驟。<br>3. 能和同學一起分工合作動手做鹹鴨蛋。<br>4. 能利用教室月曆記錄可以打開鹹鴨蛋的日期。<br>5. 能與他人分享製作鹹鴨蛋的樂趣。         | 教師指導學生自製鹹鴨蛋。<br>1. 指導檢查蛋：仔細檢查每顆鴨蛋是否有裂縫，然後洗淨、晾乾。<br>2. 調配鹽水：用高溫水溶解食鹽至超飽和，然後冷卻備用（鹽：水=1：3）。<br>3. 淹浸鴨蛋：把蛋鋪放在容器內，用冷鹽水充填至淹蛋為止。因為有浮力作用，必須設法淹滿（比瓶口稍小之茶杯壓淹或以稻穀混合泡浸）。<br>4. 教師利用午餐白米飯煮成稀飯。<br>5. 學生每人準備一道適合清粥小菜的配菜。 | 2  | 態度評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 網路<br>單槍<br>電腦<br>電子白板 | 【環境教育】 |

|      |       |                  |                                                                                          |                                                                                                                            |   |                      |                                |        |
|------|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------------|--------|
|      |       |                  |                                                                                          | 6. 將自己製作完成的鹹鴨蛋切開與同學交換分享鹹蛋的好滋味。                                                                                             |   |                      |                                |        |
| 第十六週 | 蛋蛋變身秀 | 生-E-B3<br>生-E-C2 | 1. 能發揮創造力進行創意小鴨的創作與設計。<br>2. 能和同學愉快的進行活動。<br>3. 學習欣賞他人的作品並大方讚美。<br>4. 能主動介紹自己的作品，並向他人展示。 | 教師引導學生設計創意小鴨。<br>1. 請學生發揮創意設計喜愛的雞冠、嘴巴和腳丫子，將設計的構圖用線條畫在不織布上。<br>2. 構圖完成後請學生將圖案剪下，並用白膠將圖案黏在褐色雞蛋上，最後用黑色奇異筆點上眼睛。<br>3. 請學生分享作品。 | 2 | 態度評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 白膠<br>橘色和紅色的不織布<br>雞蛋<br>黑色奇異筆 | 【環境教育】 |