

-參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	性別平等(1) 性侵害防治(1) 家庭暴力(1)			數學活動指導(1)
第三週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第四週				食米學園課程(1) 防災逃生演練(1) 語文活動指導(2)
第五週	閱讀悅讀(2)			語文活動指導(2)
第六週	校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第七週	校本課程(2)			數學活動指導(1) 食米學園課程(1)

第八週				多元試探(4)
第九週				數學活動指導(2) 食米學園課程(2)
第十週	閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	家庭教育(3)			語文活動指導(1)
第十二週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十三週	校本課程(2)			語文活動指導(2)
第十四週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十五週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十六週				落山風路跑賽(2) 數學活動指導(2)
第十七週				教學成果發表會(4)
第十八週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)

第十九週	閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第二十週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總計	18			66

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第三週				食米學園課程(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第四週				模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 語文活動指導(2)
第五週	閱讀悅讀(2)			數學活動指導(2)
第六週				食米學園課程(1) 語文活動指導(2) 數學活動指導(1)
第七週	閱讀悅讀(2)			數學活動指導(2)
第八週	閱讀悅讀(2)			數學活動指導(2)

第九週				食米學園課程(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十週				校慶運動會預賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週				運動會預演(4)
第十二週				校慶運動會(4)
第十三週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十四週	性別平等教育(1) 家庭暴力(1) 性侵害防治(1)			數學活動指導(1)
第十五週	校本課程(2)			語文活動指導(2)
第十六週	校本課程(2)			語文活動指導(2)
第十七週	校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十八週	家庭教育(3)			語文活動指導(1)

第十九週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週				語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總計	18			66

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀悅讀	1. 繪本賞析—機器人與小鳥(2) 2. 繪本賞析—紅公雞(2) 3. 聽老師說故事(2)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校本課程—話我家鄉「福安宮」	1. 福安宮的位置及故事(2) 2. 來去福安宮(3) 3. 畫話福安宮(1)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀悅讀	1. 繪本賞析—精彩過一生(2) 2. 繪本賞析—鯨魚(2) 3. 聽老師說故事(2)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校本課程—話我家鄉「福安宮」	1. 神明神明你是誰?(1) 2. 拜拜停看聽(2) 3. 認識土地公我會抽籤(2) 4. 安燈保平安(1)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：各類議題--性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二週	體力大考驗 (性別平等)	E-B1 健體-E-B1 生活-E-B1	能瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同外，很多事男生女生都可以做。	利用提水及為娃娃穿衣服比賽，引導學生了解男女除了身體結構不同，能力並無差別。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	投影機 電腦 學習單	【性別平等】	
第二週	身體紅綠燈 (性侵害防治)	E-B1 健體-E-B1 生活-E-B1	1. 能說出遇到危機時，該如何化解危機與如何求救。 2. 能知道自己是身體的主人，任何人都不能任意觸碰自己的身體。	1. 教導學生個人的隱私部位，應被尊重，不能隨意被觸碰。 2. 與學生共同討論如何保護自己的身體。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	投影機 電腦 學習單	【性侵防治】	
第二週	快樂成長 (家暴防治教育)	E-B1 健體-E-B1 生活-E-B1	1. 能知道何謂家庭暴力。 2. 能舉例說明受傷害時保護及求救的管道有哪些。	1. 引導學生認識家庭暴力，及知道遇到家庭暴力時的自我保護方式。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	投影機 電腦 學習單	【家暴防治】	

課程名稱：各類議題—家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	整理我最行	E-A2 E-C1 生活-E-A2 生活-E-C1	1. 能了解並懂得家事是全家人的事，只要身為家中的成員均需分擔家裡的 2. 能體會並感恩家人的愛心與辛勞。 3. 了解性別平等和家事分工的觀念。	1. 貼便利貼，發現家中誰的家事最多。 2. 看繪本「朱家故事」。 3. 從故事探討，做家事是誰的責任。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】
第十一週	整理我最行	E-A2 E-C1 生活-E-A2 生活-E-C1	1. 能做好垃圾分類、垃圾減量和資源回收。 2. 能隨時注意自己周圍環境的整潔。	1. 教師教學生整理書包。 2. 教師教學生摺衣服。 3. 教師教學生打掃環境。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】
第十一週	整理我最行	E-A2 E-C1 生活-E-A2 生活-E-C1	1. 學習將感恩的心情轉化為行動呈現出來。 2. 表達對家人照顧的感恩之情，也體認到家庭是生命共同體之概念。	1. 教唱「感恩的心」 2. 感謝幫助我們的人 3. 回家做到幫忙家人做家事。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	繪本賞析— 機器人與小鳥	E-B1 國-E-B1 生活-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能靜下心閱讀，理解書中要傳達的概念。 2. 能對他人的照顧和幫助懂得感恩。 3. 能了解助人為快樂之本，並且在生活中實踐。 4. 能有責任感，努力做好自己份內的事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察書的封面後，練習說說看有哪些圖片。 2. 老師帶領學生逐頁閱讀，並引導學生說出閱讀時的心得。 3. 與學生玩故事接龍，發揮想像力。 4. 學生能重述前一節所閱讀的故事。 5. 利用六何法引導學生思考。 6. 找出要感謝的對象，利用學習單寫出感恩的心情。 	2	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本 黑板 學習單	【閱讀素養教育】
第十週	繪本賞析— 紅公雞	E-B1 國-E-B1 生活-E-B1 健體-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解身體的自主權。 2. 能強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3. 能瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「紅公雞」繪本導讀故事。 2. 導讀故事時，老師對於故事內容提出問題。 3. 讓學生思考，如果自己是紅公雞，遇到一樣的事情時，會怎麼做。 4. 指導學生了解男生和女生相同點與相異點。 5. 請學生說出自己可以做哪些事情，並知道這些事情無分男生或女生皆可做好。 	2	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本 黑板 學習單	【閱讀素養教育】

				6. 利用男女互調角色的方式，指導學生完成體驗活動。 7. 知道男女生除了身體構造不同外，其他事情可以做得一樣好。				
第十九週	聽老師說故事	E-B1 國-E-B1 生活-E-B1	1. 能養成閱讀習慣，並從悅讀中發掘樂趣。 2. 培養良好的聆聽習慣及態度。 3. 能了解故事內容並主動參與討論。	1. 老師先分享自己最近看過的一本書。 2. 請學生分享最近看過的書，試著介紹一下書籍內容。 3. 老師介紹今天全班一起共讀的書籍，和學生一起完成唸讀活動。 4. 唸完故事後，和學生一同整理出故事大綱。 5. 重述前一節的故事內容大意。 6. 讓學生練習分享閱讀完故事的想法及心得。 7. 老師和學生共同討論時，可以試著從中澄清學生觀念。 8. 讓學生畫出最喜歡的故事部分，並和同學分享。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本 黑板 學習單	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—畫我家鄉「福安宮」

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	福安宮的位置及故事	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出福安宮祭拜的神明。 2. 能說出福安宮的位置。 3. 能知道福德正神的故事。 4. 能知道福安宮的歷史故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹福安宮供奉的神明、建築的樣貌及地理的位置。 2. 教師分享福安宮的歷史和福德正神的相關故事。 	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板	【環境教育】
第七週	來去福安宮	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭福安宮廟會-中秋佳節大拜拜的活動。 2. 能說出自己到福安宮參加廟會活動的經歷。 3. 能觀察並說出說出福安宮還有哪些吸引人們的活動與景象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享福安宮中秋節的活動，及探討其意義。 2. 進行參觀福安宮的行前教育。 3. 帶領學生實地參觀福安宮，認識古蹟。 4. 參觀福安宮周圍市集，並認識地方特產。 	3	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板	【環境教育】
第十三週	畫話福安宮	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出福安宮的位置。 2. 能說出福安宮的周邊環境。 3. 能分享畫出福安宮的周邊環境需要那些相關題材。 4. 能畫出福安宮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片，引導學生繪畫福安宮的相關題材。 2. 指導學生構圖安排並完成學習單習寫。 	1	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板	【環境教育】

(三)下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第十四週	寶貝自己	E-B1 生活-E-B1 健體-E-B1	1. 能認識自己的身體外觀。 2. 能知道不論男生或女生都是有潛力的，不應該看清自己。	1. 指導孩子認識自己的身體外觀。 2. 指導學生知道男女除了外觀差異外，能力並無差異，不要小看自己。	1	實作評量 口頭評量	網路 電腦 學習單	【性別平等】	
第十四週	寶貝自己	E-B1 生活-E-B1 健體-E-B1	1. 能了解那些是身體隱私與身體界線。 2. 能正確說出遇到傷害或危險時應如何求助。	1. 指導學生身體不能被隨便碰觸，感到不舒服時，要立即反應，並保護自己。	1	實作評量 口頭發表	網路 電腦 學習單 繪本	【性侵防治】 【人權教育】	
第十四週	寶貝自己	E-B1 生活-E-B1 健體-E-B1	1. 能知道避免或減輕衝突發生的方法。 2. 能正確展示在衝突發生時的自保方式。	1. 指導學生分辨他人情緒。 2. 指導學生遇見衝突發生時的較佳的處置方式。 3. 教導學生在危險發生時的自保方法。	1	口頭評量 實作評量 模擬演練	網路 電腦 學習單	【家暴防治】	

課程名稱：家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	小光魅影	E-C2 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 藉由實際的工作事項中，歸納出工作細項，清楚自身的份內事。 透過彼此的激勵仿效，正增強的肯定效應，主動達成應負的任務。 從被動的學習中，內化為主動的認知，並付諸行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生瞭解以自己對自己、自己對父母應盡的本分，及在學校應有的本分。 透過分享討論建立學生正確的人生觀與價值觀，主動達成應負的責任。 學習運用正確的方式主動表達對家人的愛與關心。 	3	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	劇本 舞台道具 電腦 電子白板 繪本【擁抱】	【家庭教育】 【環境教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	繪本賞析— 精彩過一生	E-B1 國-E-B1 生活-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮想像力，帶領學生發覺自己的可能性。 2. 能讓學生思考反省，進而對生命更加珍惜。 3. 能和同學分享覺得自己發生過最精彩的事情。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 先看繪本封面及標題，猜猜看裡面的內容。 5. 與學生共讀「精彩過一生」故事內容。 6. 利用共讀後的繪本，從中討論人的一生命會經歷的過程。 7. 指導學生認識生老病死都是成長的必經旅程。 8. 重述共讀故事，請學生找出覺得爺爺奶奶年代中，最精彩的一幕。 9. 讓學生自己回想後，找出自己最精彩的四件事情。 10. 設計四格漫畫，畫出自己最精彩的事情。 	2	態度評量 口頭評量 實作評量	繪本 著色用具 學習單	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第七週	繪本賞析— 鯨魚	E-B1 國-E-B1 生活-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養學生主動閱讀的興趣。 2. 能從和他人的相處中，了解友誼的可貴。 3. 能和同儕培養默契互動活動，融入團體生活。 4. 能和同儕一同分享生活上的點滴心情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀察書籍封面及封底中，察覺作者想要表達意思。 2. 讓學生練習自己閱讀完整本書的能力。 3. 師生一起共讀討論，老師提出問題，學生能根據問題找出答案。 4. 導讀完「鯨魚」後，老師引導學生認識鯨魚，愛護 	2	態度評量 口頭評量 實作評量	繪本 著色用具 學習單	【環境教育】 【閱讀素養教育】

				<p>海洋生態的觀念。</p> <p>5. 老師將學生分組進行人體鯨魚拼圖遊戲。</p> <p>6. 「這不是鯨魚，這是……」，利用看得到的線條，發揮想像力設計畫出不同的圖案。</p>				
第八週	聽老師說故事	E-B1 國-E-B1 生活-E-B1	<p>1. 能培養主動閱讀興趣。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽習慣及態度。</p> <p>3. 能了解故事內容並主動參與討論。</p>	<p>1. 請學生分享最近看過的書，試著介紹一下書籍內容。</p> <p>2. 老師介紹今天全班一起共讀的書籍，和學生一起完成唸讀活動。</p> <p>3. 唸完故事後，和學生一同整理出故事大綱。</p> <p>4. 讓學生練習分享閱讀完故事的想法及心得。</p> <p>5. 老師和學生共同討論時，可以試著從中澄清學生觀念。</p> <p>6. 讓學生畫出最喜歡的故事部分，並和同學分享。</p>	2	<p>態度評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>繪本</p> <p>學習單</p> <p>著色用具</p>	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—畫我家鄉「福安宮」

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	神明神明你是誰?	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	1. 能認識福安宮祭拜的神明。 2. 能說出自己到福安宮拜拜的經歷。	1. 介紹福安宮祭拜的神明，並引導學生分享自己到福安宮拜拜的經歷。	1	態度評量 口頭評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板	【環境教育】
第十五週 第十六週	拜拜停看聽	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	1. 能認識正確的拜拜流程。 2. 能說出祈求神明的話。 3. 能說出家人拜拜時所擺設的供品、金紙。 4. 能說出拜拜時準備過程代表的意義跟理由。 5. 能認識福安宮土地公及金爐的特色。	1. 討論並分享正確的拜拜流程及祈求神明的話語、供品及焚燒的金紙代表的意義及理由。 2. 透過影片引導學生瞭解點鈔機金爐的特色原理。	1 1	態度評量 口頭評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板 繪本-土地公點鈔機	【環境教育】
第十六週 第十七週	認識土地公會抽籤	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	1. 能觀察並分享福安宮土地公的特色。 2. 能認識正確的擲茭流程 3. 能認識正確的抽籤流程	1. 介紹福安宮土地公的特色。 2. 透過體驗活動讓學生瞭解正確的擲茭、抽籤流程及籤筒的功能。	1 1	態度評量 口頭評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板	【環境教育】
第十七週	安燈保平安	E-B3 國-E-B3 生活-E-B3	1. 能認識福安宮裡光明燈、太歲燈、文昌燈、……等不同的種類。 2. 能認識福安宮裡光明燈、太歲燈、文昌燈、……等不同的意義。	1. 引導學生分享與家人到福安宮點燈的相關經驗。 2. 討論福安宮有哪些燈類。 介紹太歲燈、光明燈、文昌燈的功用。	1	態度評量 口頭評量 實作評量	網路 單槍 電腦 電子白板	【環境教育】