

## 參、彈性學習課程計畫

### 【三】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 21 )週共( 126 )節，合計( 252 )節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 英語教育(1) 性別平等(1) 性侵害防治(1) 家庭暴力(1)			班會(1)
第三週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(1) 防災逃生演練(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第四週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第五週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第六週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 食米學園課程(1)

第七週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			數學活動指導(1) 班會(1)
第八週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1) 食米學園課程(2)
第十週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1) 英語教育(1) 家庭教育(3)			語文活動指導(1)
第十二週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十三週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十四週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(2) 班會(1)
第十五週	資訊教育(1) 英語教育(1)			多元試探(4)
第十六週	資訊教育(1) 英語教育(1)			落山風路跑賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)

第十七週	資訊教育(1) 英語教育(1)			教學成果發表會(4)
第十八週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總計	58			68

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(1) 班會(1)
第三週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第四週	資訊教育(1) 英語教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害防治(1)			模範生選舉(1) 防火防災演練(1)
第五週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第六週	資訊教育(1) 英語教育(1) 家庭暴力(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第七週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			班會(1) 語文活動指導(1)

第八週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十週	資訊教育(1) 英語教育(1)			校慶運動會預賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			運動會預演(4)
第十二週	資訊教育(1) 英語教育(1)			校慶運動會(4)
第十三週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十四週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			數學活動指導(1) 班會(1)
第十五週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十六週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十七週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)

第十八週	資訊教育(1) 英語教育(1) 家庭教育(3)			語文活動指導(1)
第十九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總計	58			68

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀悅讀	1. 繪本賞析—我討厭女生(2) 2. 繪本賞析—我討厭男生(2)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校本課程—落山風	1. 恆春半島的位置與地形、景點(2) 2. 恆春之怪—落山風(2) 3. 落山風的文化氣息(2)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊教育-我知道怎樣使用電腦	1. 瞭解電腦正確使用程序。 認識&練習鍵盤	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊教育-chrome 瀏覽器的使用	1. 資料搜尋的基本方法 2. 數位學習網站與資源的使用 ex. 因材網、教育雲、學習吧	5	
資訊教育- 學習 Google 雲端服務應用 I (google workspace)	1. 建立自己 google 教育帳號 2. 學習 google 文件 3. 加入 google classroom 班級 4. Google 地圖	10	
資訊教育- 停課不停學線上同步演練	擬定日期，進行家中線上視訊 meet 演練	1	
英語教育-What' s Your Name?	1. 能正確運用所學字詞。 2. 能聽辨並說出本課單字。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英語教育-How Old Are You?	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能熟悉本課的字母例字。	5	
英語教育-What' s This?	1. 能聽懂並說出日常用語。 2. 能聽辨並說出本課單字。	5	

英語教育-What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。 2. 能聽辨並說出本課單字。	5	
------------------------	-----------------------------------	---	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀悅讀	1. 繪本賞析—我和我家附近的野狗們(2) 2. 繪本賞析—花婆婆(2)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校本課程—風的運用創意	1. 車城鄉的景點及特色(2) 2. 風的作用與影響(2) 3. 認識環境資源(2)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊教育-學習 Google 雲端服務應用 II (google workspace)	1. google 電子信箱練習 2. 學習完成 google classroom 作業練習 3. 進行 google meet 線上視訊	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊教育-平板電腦與行動裝置初階	1. ipad 平板基本操作 2. 利用 ipad 平板進行 meet 線上視訊 3. 使用 ipad 平板學習完成 google classroom 作業練習 4. 利用 ipad 練習數位學習網站與資源的使用	10	
資訊教育-停課不停學線上不同步演練	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業	1	
資訊教育-資訊科技之使用原則-資訊倫理議題	至中小學網路素養與認知網站完成資訊倫理議題學習內容	1	
英語教育-Is That a Dog?	1. 能正確運用所學字詞。 2. 能聽辨並說出本課單字。	6	
英語教育-Can You Swim?	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能熟悉本課的字母例字。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

英語教育-Who' s She?	1. 能聽懂並說出日常用語。 2. 能聽辨並說出本課單字。	5	
英語教育-Is He a Teacher?	1. 能了解不同的職業。 2. 能聽辨並說出本課單字。	5	

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：各類議題--性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二週	王子公主狂想曲 (性別平等)	E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	了解男生和女生特質異同並要互相包容與尊重。	澄清傳統男尊女卑的錯誤觀念。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 繪本 投影機 電腦	【性別平等教育】	
第二週	分辨觸碰 (性侵害治)	E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	認識與尊重自己及他身體權。	認識與尊重自己及他人的身體權。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 繪本 投影機 電腦	【性別平等教育】 【人權教育】	
第二週	危險訊號在哪裡 (家暴防治教育)	E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	引導兒童覺察「家庭危險訊號」。	認識家庭暴力的定義與類型及其求助管道。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 繪本 投影機 電腦	【家暴防治】	

課程名稱：各類議題--家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	我有話要說	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	能清楚的說出自己的感受和學會情緒的表達。	學習以適當的方式說出自己的情緒及感受。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】
第十一週	時間小主人	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	能夠管理自己的時間。	瞭解時間管理的好處，並能妥善運用時間。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】
第十一週	生活妙管家	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	會擺碗筷、收拾碗筷、會整理自己的書桌、玩具等生活空間。	能學會整理自己的生活空間。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	我討厭女生	E-B1 國-E-B1 綜-E-B1 社-E-B1	1. 能尊重彼此的性別並和諧相處。 2. 能以正向的角度思考性別之間的差異。 3. 能展現合宜的互動及良好的溝通態度。	1. 能尊重彼此的性別並和諧相處。 2. 能以正向的角度思考性別之間的差異	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 投影機 電腦	【閱讀素養教育】
第十週	我討厭男生	E-B1 國-E-B1 綜-E-B1 社-E-B1	1. 能消除對異性產生的誤解和討厭的情緒，與人為善以和為貴。 2. 能輕鬆看繪本，找出男生優點真誠互動，學習互相包容與尊重。 3. 能認識性別大不同，發覺共同之處而互相鼓勵成長。	1. 能消除對異性產生的誤解和討厭的情緒。 2. 未來志向的選擇不需因性別而有所疑慮。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 投影機 電腦	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—落山風

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	恆春半島的位置與地形、景點	E-B3 社-E-B3 自-E-B3	1. 能認識恆春半島各景點的位置及特色。 2. 能運用網際網路或圖書館找尋恆春半島的特色。 3. 能關懷家鄉的大地。	1. 認識恆春半島的位置地形及特色、景點。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第七週	恆春之怪—落山風	E-B3 社-E-B3 自-E-B3	1. 能明白說出落山風形成及對當地的影響的原因。	1. 瞭解落山風的成因。 2. 瞭解落山風對家鄉的影響。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第十三週	落山風的文化氣息	E-B3 社-E-B3 藝-E-B3	1. 能運用網際網路或圖書館找尋恆春半島的特色。 2. 能關懷家鄉的大地	1. 學習落山風的文化氣息。 2. 體驗風-製作風鈴。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 電子白板 圖畫紙 圓玻璃 棉繩	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第五週	我知道怎樣使用電腦	資議 S-II-1	1. 瞭解電腦正確使用程序。 2. 認識&練習鍵盤。	1. 能認識電腦硬體的標準配備。 2. 能操作正常的開關機程序。 3. 能遵守在電腦教室上課的規範。 4. 使用”校園打字機”軟體進行中文打字練習。 5. 進行校內中文打字競賽	5	實作評量	電腦 校園打字機軟體	【資訊教育】
第六週~ 第十週	chrome 瀏覽器的使用	資議 T-II-2 資議 S-II-1	1. 資料搜尋的基本方法。 2. 數位學習網站與資源的使用。ex. 因材網、均一平台。	1. 開啟 google chrome 瀏覽器。 2. 能搜尋因材網，均一平台 3. 用教育雲帳號進入數位學習網站	5	實作評量	電腦	【資訊教育】
第十一週~ 第二十週	學習 Google 雲端服務應用 I (google workspace)	資議 T-II-2	1. 建立自己 google 教育帳號。 2. 學習 google 文件。 3. 加入 goolge classroom 班級。 4. 進行 google meet 線上視訊。	1. 能使用學校建立 google 帳號登入帳戶。 2. 能使用 google 文件打字紀錄。 3. 能依照指示加入 google classroom 班級。 4. 能從 meet 連結進入線上視訊功能。	10	實作評量	電腦	【資訊教育】
第二十一週	停課不停學線上同步演練	資議 S-II-1	進行在家進行 meet 視訊線上演練	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家與老師進行線上視訊。	1	實作評量	電腦	【資訊教育】

課程名稱：英語教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第六週	What' s Your Name?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 能正確運用所學字詞。 2. 能聽辨並說出本課單字。	1. 理解故事內容。 2. 正確運用所學字詞。 3. 以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu.</u> / I' m <u>Mia.</u> 自我介紹。 4. 朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name?	6	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 學習影音	【閱讀素養】
第七週~ 第十一週	How Old Are You?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能熟悉本課的字母例字。	1. 聽辨並說出本課單字。 2. 以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten.</u> / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 聽懂並說出日常用語 Thank you./You' re welcome. 4. 朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?	5	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 學習影音	【閱讀素養】
第十二週 ~ 第十六週	What' s This?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 能聽懂並說出日常用語。 2. 能聽辨並說出本課單字。	1. 朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 熟悉本課的字母例字。	5	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 學習影音	【閱讀素養】
第十七週 ~ 第二十一	What Color Is It?		1. 能觀察不同動物的保護色。 2. 能聽辨並說出本課單字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課	5	電子書 學習影音		【閱讀素養】

週				的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。				
---	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

(三)下學期課程內涵：

課程名稱：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	男生女生一樣強	E-A1 國-E-A1 社-E-A1 綜-E-A1	1. 藉由家庭中兩性角色的扮演與互動在認知面，瞭解性別意義、兩性角色的成長與發展。 2. 發展正確的兩性觀念與價值評斷。 3. 能思考並表達自己的想法。	1. 瞭解性別意義、兩性角色的成長與發展，發展正確的兩性觀念與價值評斷。	1	實作評量 口頭評量	投影機 電腦 學習單	【性別平等教育】
第四週	小心！野狼就在你身邊	E-A3 綜-E-A3	1. 了解性侵害可能發生的地點。 2. 了解潛在的性侵害者。 3. 學習如何避免被性侵害。	1. 了解性侵害可能發生的地點。 2. 學習如何避免被性侵害。	1	實作評量 口頭發表	投影機 電腦 學習單	【性別平等教育】 【人權教育】
第六週	家暴迷迷	E-A3 綜-E-A3	1. 能知道家暴的迷思，建立正確的觀念。 2. 正確的表達與宣洩情緒。 3. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 能知道家暴的迷思，建立正確的觀念	1	口頭評量 實作評量	投影機 電腦 學習單	【家暴防治】

課程名稱：家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	父母心子孫情	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	1.能知道長輩是自己可以詢問學習的對象。 2.能共同分擔家事。 3.能主動關懷家人。 4.能知道如何和家人和睦相處。	1.說出自己的感受和學會情緒的表達。 2.了解尊敬與關懷父母或長輩的重要。 3.了解家對自己個人的意義與重要性。	3	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	學習單 投影機 電腦	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	我和我家附近的野狗們	E-C1 國-E-C1 綜-E-C1	1. 能主動舉手發表自己的看法。 2. 能夠專心聽老師及同學說話。 3. 能認真寫作，完成學習單。 4. 透過討論，培養「同理心」。	1. 尊重每一個生命，不論是人或動物。 2. 學習與動物的正確相處方式。	2	態度評量 口頭評量	電腦 電子白板 學習單	【閱讀素養教育】
第七週	花婆婆	E-C1 國-E-C1 綜-E-C1	1. 讓孩子學習在追求自我與造福他人之間取得平衡。 2. 從關懷家人開始延伸到關懷環境，主動做讓世界更美的事情。 3. 學習積極主動的精神，訂定目標努力去實現，若有遇到困難，也要想辦法去克服。 4. 學習美化生活的方法。	1. 讓學生從繪本中，發表個人的觀點和意見。 2. 讓學生探討自我夢想並寫下具體行動落實夢想。	2	態度評量 口頭評量	電腦 電子白板 學習單	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—風的運用創意

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	車城鄉的景點及特色	E-A2 社-E-A2 藝-E-A2 自-E-A2	1. 透過屏東縣行政區圖，了解車城鄉的位置。 2. 透過觀光宣導影片，能說出屏東縣及車城鄉的景點及特色。	1. 從車城鄉的景點照片及建設了解家鄉的特色。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第十五週	風的作用與影響	E-A2 自-E-A2	1. 能了解各種能源的分類。 2. 能知道風力如何應用於發電。	1. 藉討論風與生活的影響、功用，知道風的重要性。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第十六週	認識環境資源	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 能瞭解風力是乾淨的永續能源。	1. 認識風力發電對環境的重要價值。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第九週	學習 Google 雲端服務應用 II (google workspace)	資議 S-II-1	1. google 電子信箱練習 2. 學習完成 google classroom 作業練習 3. Google 地圖	1. 學習使用電子信箱功能寄信至指定信箱。 2. 操作 google classroom 留言、繳交各種作業。 3. 學習 google 地圖查詢資料。	9	實作評量	電腦	【資訊教育】
第十週~ 第十九週	平板電腦與行動裝置初階	資議 T-II-2 資議 S-II-1	1. ipad 平板基本操作 2. 使用 ipad 平板學習完成 google classroom 作業練習 3. 利用 ipad 平板進行 meet 線上視訊 4. 利用 ipad 練習數位學習網站與資源的使用	1. 認識 ipad 開關機、各項 app 下載、拍照錄影等基本操作。 2. 下載 google classroom app 並能操作介面完成作業。 3. 練習不同載具進行線上視訊功能。 4. 利用不同載具進行因材網等數位學習網站。	10	實作評量	ipad	【資訊教育】
第二十週	停課不停學線上不同步演練	資議 S-II-1	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業。	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家上線完成因材網自主學習。	1	實作評量	電腦	【資訊教育】
第二十一週	資訊科技之使用原則-資訊倫理議題	資議 H-II-2	至中小學網路素養與認知網站完成資訊倫理議題學習內容。	至中小學網路素養與認知網站觀看有關資訊倫理議題學習內容	1	實作評量	電腦	【資訊教育】

課程名稱：英語教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第六週	Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 正確運用所學字詞。 2. 聽辨並說出本課單字。	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 2. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right. 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i>	6	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 學習影音	【閱讀素養】
第七週~ 第十一週	Can You Swim?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 聽辨並說出本課單字。 2. 熟悉本課的字母例字。	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。	5	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 學習影音	【閱讀素養】
第十二週 ~ 第十六週	Who' s She?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	1. 聽懂並說出日常用語。 2. 聽辨並說出本課單字。	1. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who' s he? / He' s my fahter. He' s tall. / Who' s she? / She' s my mother. She' s short.。	5	作業評量 口頭評量 參與度評量	電子書 學習影音	【閱讀素養】

				<p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i></p> <p>3. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>				
第十七週 ~ 第二十一週	Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	<p>1. 了解不同的職業。</p> <p>2. 聽辨並說出本課單字。</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i></p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>3. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not. 。</p>	5	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>電子書</p> <p>學習影音</p>	【閱讀素養】