參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 英語教育(1) 性別平等(1) 性侵害防治(1) 家庭暴力(1)			班會(1)
第三週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(1) 防災逃生演練(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第四週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第五週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第六週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			食米學園課程(1) 語文活動指導(1)

第七週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			班會(1) 數學活動指導(1)
第八週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1) 英語教育(1) 家庭教育(3)			語文活動指導(1)
第十二週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十三週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十四週	資訊教育(1) 英語教育(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第十五週	資訊教育(1) 英語教育(1)			多元試探(4)
第十六週	資訊教育(1) 英語教育(1)			落山風路跑賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)

第十七週	資訊教育(1) 英語教育(1)			教學成果發表會(4)
第十八週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十九週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第二十週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總計	60			66

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 英語教育(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第三週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第四週	資訊教育(1) 英語教育(1)			模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第五週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第六週	資訊教育(1) 英語教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力(1) 性侵害防治(1)			食米學園課程(1)
第七週	資訊教育(1) 英語教育(1) 閱讀悅讀(2)			班會(1) 語文活動指導(1)

第八週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			食米學園課程(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十週	資訊教育(1) 英語教育(1)			校慶運動會預賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			運動會預演(4)
第十二週	資訊教育(1) 英語教育(1)			校慶運動會(4)
第十三週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十四週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			班會(1) 數學活動指導(1)
第十五週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十六週	資訊教育(1) 英語教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十七週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)

第十八週	資訊教育(1) 英語教育(1) 家庭教育(3)			語文活動指導(1)
第十九週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週	資訊教育(1) 英語教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總計	58			68

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀悅讀	1. 繪本共讀—沒有朋友的順兒(3) 2. 繪本共讀—和爺爺一起騎單車(3)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—落山風下的黃金球	1. 落山風與洋蔥種植的關係(2) 2. 洋蔥相關資料蒐集與報告(2) 3. 洋蔥料理 DIY(2)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-平板電腦與行動裝置進階	1. 複習 ipad 平板基本操作，學習拍照錄影功能 2. 複習獨自使用 ipad 進行 meet 線上視訊 3. 複習 ipad 上傳照片或影片完成 google classroom 作業練習 4. 複習獨自使用 ipad 數位學習網站與資源的使用	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作 I	1. 認識 Scratch 基本操作(1) 2. Scratch 基本工具使用(1) 3. Scratch 積木程式功能(1) 4. 完成躲貓貓遊戲設計活動	9	
資訊教育-停課不停學線上同步演練	擬定日期，進行家中線上視訊 meet 演練	1	
資訊教育-因材網教學平台	上網進行任務學習	1	
英語教育- Are You Happy?	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you <u>happy</u> ?	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	Yes, I am. No, I' m not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn' t. 的 句型。		
英語教育- Can You Swim?	1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can' t. 和 Can he / she <u>sing</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can' t. 的句型。	5	
英語教育- What Are These?	1. 能聽辨並說出本課水果單字的單複數形。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They' re <u>papayas</u> . 和 Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don' t.	5	
英語教育- What Do You Want?	1. 能聽懂並說出日常用語。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want?</i> 。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, - un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻 文。	5	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀悅讀	1. 繪本共讀—小鯨魚要回家(2) 2. 繪本共讀—公園小霸王(2)	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—黃金球的應用	1. 認識洋蔥植物染 (2) 2. 製作洋蔥植物染(2) 3. 認識社區公共服務與體驗(2)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作 II	1. 認識 Scratch 基本操作(2) 2. Scratch 基本工具使用(2) 3. Scratch 積木程式功能(2) 4. 完成打蝴蝶遊戲設計活動	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-智高積木-動力小車	1. 認識智高積木 2. 利用智高積木設計動力小車	9	
資訊教育-停課不停學線上不同步演練	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業	1	
資訊教育-資訊科技之使用原則-網路安全與著作權	至中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習內容	1	
英語教育- What Time Is It?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It' s _____. 的句型。 2. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 3. 能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It' s _____. 的句型做適當的回答。	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
英語教育- What Are You Doing?	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What' s he / she doing? 的句型詢問他人正在做什麼？並以 He' s / She' s	5	

	<p><u>swimming</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Take a rest. 及 Come and join us.</p>		
英語教育- Where Are You?	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。</p>	5	
英語教育- Where' s My Kite?	<p>1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課物品單字。</p> <p>2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s my / the <u>kite</u>? It' s in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型，並以 Where' s my / the <u>kite</u>? 的句型詢問物品的位置。</p>	5	

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：各類議題—性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治								項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第二週	遠離暴力！別忘 113 (家暴防治教育)	E-A3 綜-E-A3	1. 能了解家庭暴力的狀況。 2. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 3. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 喚醒學生舊經驗，家庭暴力非僅指身體的毆打，也非關男女、老少。 2. 以家庭暴力的實際案例讓學生思考在當下的感覺及提出問題思考。 3. 習寫學習單。	1	口頭評量 態度評量 實作評量		【家暴防治】	
第二週	打破性別迷思 (性別平等)	E-B1 國-E-B1 社-E-B1 綜-E-B1	1. 能透過閱讀繪本理解其中的意義與價值。 2. 打破兩性刻板印象並發展出自己的獨特性。 3. 能思考並表達自己的想法。	1. 姓名比一比，從名字可以判斷男女生嗎？ 2. 「威廉的洋娃娃」繪本導讀 3. 提出問題思考 4. 習寫學習單	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 繪本 投影機 電腦	【性別平等】	
第二週	自我保護 (性侵害防治)	E-A3 綜-E-A3	1. 能了解性侵害與性騷擾。 2. 能瞭解自己是身體的主人，有權決定不接受不舒服的接觸。	1. 了解性騷擾看性侵害的定義。 2. 觀看影片及問題討論。 3. 習寫學習單	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 投影機 電腦	【性侵害防治】	

課程名稱：各類議題--家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	溫暖的家	E-A3 綜-E-A3	1.能說出自己家庭生活的情形。 2.能說出自己和家人在家庭中的角色。 3.能說出自己對家人的感謝。	1.聆聽音樂引起學生興趣。 2.分組討論家庭中每個人的角色分配情形。 3.習寫學習單。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】
第十一週	安全專家	E-A3 綜-E-A3 健體-E-A3	認識家庭潛在危機的預防方法。	1.如何發現危險情況讓學生進行快問快答。 2.分組討論家中易發生之危險事故及預防方法。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦	【家庭教育】
第十一週	我知道怎麼做	E-A3 綜-E-A3 健體-E-A3	1.了解家庭潛在危機的處理方法。 2.認識燒燙傷的處理方法。	1.分享家庭危險事故發生案例。 2.認識燒燙傷及瓦斯漏氣的處理方法。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	沒有朋友的順兒	E-C2 國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2	1、能認識特殊兒童。 2、能尊重並關懷特殊兒童。 3、培養孩子體貼他人的關懷心，並能以同理心對待特殊兒童。 4、能珍惜自己擁有四肢健全、身心健康的幸福。	1.繪本共讀《沒有朋友的順兒》 2.分享情緒便利貼 3.影片賞析《大象男孩 機器女孩 長大了》 4.體驗大象男孩活動	2	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本 電腦 網路 投影機 學習單 便利貼	【閱讀素養教育】
第十週	沒有朋友的順兒~體驗活動和爺爺一起騎單車	E-C2 國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2	1.能珍惜自己擁有四肢健全、身心健康的幸福。 2.能了解故事的內容，及所要表達的重點。	1.蒙眼解任務活動 2.體驗機器女孩活動 3.習寫學習單 4.分享和家人相處情形 5.朗讀和爺爺一起騎單車故事內容 6.共同討論故事情節及人物特性	2	口頭評量 態度評量 實作評量	口罩 氣球 橡皮筋 學習單 繪本	【閱讀素養教育】
第十九週	和爺爺一起騎單車	E-C2 國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2	1.能分享與家人愉快的相處經驗。 2.能從繪本內容推斷出人物性格。	1.進行繪本<和爺爺一起騎單車>問題討論 2.欣賞書中優美詞句 3.分享閱讀後心得 4.習寫學習單	2	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本 單槍 電腦 學習單	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—落山風下的黃金球

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	落山風下的黃金球~洋蔥遇見落山風	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 了解家鄉的自然環境與人文特色。 2. 培養主動探索、愛護與珍惜環境的知能與態度。	1. 了解落山風成因 2. 了解落山風對洋蔥種植的影響 3. 落山風和洋蔥種植的關係 4. 習寫學習單	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第七週	落山風下的黃金球~洋洋得意報你知	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 了解家鄉的自然環境與人文特色。 2. 培養主動探索、愛護與珍惜環境的知能與態度。 3. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 配合資訊課程上網搜尋洋蔥相關資訊。 2. 製作洋蔥主題簡報 3. 進行分組報告	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 電腦	【環境教育】
第十三週	落山風下的黃金球~洋來這麼好吃	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 透過體驗活動啟發珍愛鄉土的情懷。 2. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 自行設計洋蔥料理食譜 2. 分組實際自製洋蔥料理 3. 提醒製作過程中的安全注意事項	2	口頭評量 態度評量 實作評量	相關料理 器具	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第十週	平板電腦與行動裝置進階	資議 S-II-1	1. 複習 ipad 平板基本操作，學習拍照錄影功能 2. 複習獨自使用 ipad 進行 meet 線上視訊 3. 複習 ipad 上傳照片或影片完成 google classroom 作業練習 4. 複習獨自使用 ipad 數位學習網站與資源的使用	1. 複習 ipad 開關機、各項 app 下載、拍照錄影等基本操作。 2. 能獨自下載 google classroom app 並能操作介面完成作業。 3. 複習能獨自使用不同載具進行線上視訊功能。 4. 能力用行動載具拍照錄影功能來繳交老師交代作業。 5. 能獨自使用 ipad 進行因材網等數位學習網站。	10	實作評量	ipad	資訊教育
第十一週~第十九週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作 I	資議 T-II-2 資議 S-II-1	1. 認識 Scratch 基本操作(1) 2. Scratch 基本工具使用(1) 3. Scratch 積木程式功能(1) 4. 完成躲貓貓遊戲設計活動	1. 註冊 Scratch 網站並記錄在 google 文件中。 2. 認識 Scratch 網站介面基本操作。 3. 依據指示推疊程式積木。 4. 利用貓咪、老鼠、蛋糕、球等物件運算思維後設計出躲貓貓遊戲。	9	實作評量	電腦 科丁教材	資訊教育
第二十週	停課不停學線上同步演練	資議 S-II-1	進行在家進行 meet 視訊線上演練	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家與老師進行線上視訊。	1	實作評量	電腦	資訊教育
第二十一週	因材網教學平台練習	資議 S-II-1	上網進行任務學習	利用桌機完成老師交代學習任務。	1	實作評量	電腦	資訊教育

課程名稱：英語教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第六週	Are You Happy?	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能聽辨並說出本課表現動作的單字	1. 單字圖卡和單字字卡，認讀遊戲。 2. 教師開啟本課單字、句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子，並解釋句子的意思。 3. 請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。	6	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】
第七週~ 第十一週	Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。	1. 教師開啟本課單字、句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 3. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。	5	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】
第十二週 ~ 第十六週	What Are These?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課水果單字的單複數形。 2. 能聽懂並以正確的語調說出句型。	1. 教師開啟本課單字、句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 45 的情	5	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】

				境圖做角色扮演，練習對話。				
第十七週 ~ 第二十一週	- What Do You Want?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課可數或不可數的食物單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出句型。	境圖做角色扮演，練習對話。 1. 教師開啟本課單字、句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。	5	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】

(三)下學期課程內涵：

課程名稱：各類議題-性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	我愛我自己-打破性別迷思	E-B1 國-E-B1 社-E-B1 綜-E-B1	1. 能透過閱讀繪本理解其中的意義與價值。 2. 打破兩性刻板印象並發展出自己的獨特性。 3. 能思考並表達自己的想法。	1. 猜猜我是誰 2. 我的未來不是夢 3. 提出問題思考 4. 習寫學習單	1	實作評量 口頭評量	投影機、 電腦、學 習單	【性別平等】
第六週	我愛我自己-自我保護	E-A3 綜-E-A3	1. 能了解性侵害與性騷擾。 2. 能瞭解自己是身體的主人，有權決定不接受不舒服的接觸。	1. 播放〈誰是大野狼〉的故事、相信直覺 採取行動 2. 討論發表 3. 教師歸納總結	1	實作評量 口頭發表 模擬演練	投影機、 電腦、學 習單	【性侵害防治】 【人權教育】
第六週	我愛我自己-遠離暴力！別忘 113	E-A3 綜-E-A3	1. 能了解家庭暴力的狀況。 2. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 3. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 影片欣賞「疼痛篇」「婚姻篇」 2. 提供家庭暴力案例 3. 教師提問並歸納 4. 習寫學習單	1	口頭評量 實作評量	投影機、 電腦、學 習單	【家暴防治】

課程名稱：各類議題-家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	溫暖的家	E-A1 國-E-A1 綜-E-A1	1. 能覺察父母對自己所付出的時間、體力與心力，進而能知恩念恩。 2. 能靜下心來深入體會親恩。 3. 能用心揣摩父母的期許，努力實踐以滿足父母的願望。	1. 估算家人為我們的付出。 2. 討論用什麼方式感念家人的付出 3. 寫下對家人的感謝短文，並與家人分享。 4. 寫下父母的期望，並分享如何實現。	3	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	簡報、電腦、學習單	【家庭教育】 【環境教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	小鯨魚要回家	自-E-C1 自-E-C3 國-E-C1	1. 能了解並說出故事中的啟示，並應用於日常生活中。 2. 能與他人分享生活中的體認和經驗。 3. 能正視對生命的基本態度和價值。	1. 繪本共讀「小鯨魚要回家」 2. 體認海洋生態資源的珍貴。 3. 觀賞鯨豚擱淺處理示範影片。 4. 瞭解人工垃圾對海洋生物的傷害。	2	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	繪本《小鯨魚要回家》、學習單	閱讀教育
第七週	公園小霸王	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能了解故事的內容，及所要表達的重點。 2. 能簡單敘述整篇故事的情節。 3. 能專心聆聽別人的報告。 4. 能知道如何自我防衛。	1. 以自身經驗引發討論 2. 繪本共讀「公園小霸王」 3. 練習說出故事大意並討論繪本人物特性 4. 讓孩子遇到事情時，利用價值澄清法，試想解決方法。 5. 利用戲劇表演方式，讓學生印象更為深刻。	2	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	繪本《公園小霸王》、學習單	閱讀教育

課程名稱：校本課程—黃金球的應用

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	黃金球的應用~ 辨識體驗	E-B3 自-E-B3 藝-E-B3	1、訓練孩子藉由團體和兩性合作，將創意力無限發揮。 2、發展符合地方特色的創意力教育活動，從學生生活經驗出發，結合社區生活文化，由瞭解進而熱愛鄉土。	1. 認識洋蔥植物染 2. 介紹植物染料 3. 介紹洋蔥植物染染色過程。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板	【環境教育】
第十五週	黃金球的應用~ 創意學習	E-B3 自-E-B3 藝-E-B3	1、訓練孩子藉由團體和兩性合作，將創意力無限發揮。 2、發展符合地方特色的創意力教育活動，從學生生活經驗出發，結合社區生活文化，由瞭解進而熱愛鄉土。	1. 認識植物染的綁布方法及構圖元素。 2. 學習綁布的方法與技巧 3. 製作洋蔥植物染	2	態度評量 口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板、洋蔥、植物染布	【環境教育】
第十六週	黃金球的應用~ 家鄉環境探索	E-B3 自-E-B3 藝-E-B3	激發探索社區生活環境的必要性，與社區做連結，進而增進社區環境意識。	1. 認識車城鄉環境概況 2. 認識社區公共服務 3. 體驗社區公共服務及維護社區環境。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第十週	視覺化程式設計之功能、操作及應用Scratch 互動遊戲創作II	資議 S-II-1	1. 認識Scratch 基本操作(2) 2. Scratch 基本工具使用(2) 3. Scratch 積木程式功能(2) 4. 完成打蝴蝶遊戲設計活動	1. 複習登入Scratch 網站。 2. 複習Scratch 網站介面基本操作。 3. 依據指示推疊程式積木。 4. 利用球、蝴蝶、板子等物件運算思維後設計出打蝴蝶遊戲。	10	實作評量	電腦 科丁教材	資訊教育
第十一週~第十九週	智高積木-動力小車	資議 T-II-2 資議 S-II-1	1. 認識智高積木 2. 利用智高積木設計動力小車	1. 介紹智高積木簡易操作。 2. 示範用智高積木組合太陽能小車。 3. 學生發揮創意組合各式動力小車。	9	實作評量	電腦	資訊教育
第二十週	停課不停學線上不同步演練	資議 S-II-1	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業。	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家上線完成因材網自主學習。	1	實作評量	電腦	資訊教育
第二十一週	資訊科技之使用原則-網路安全與著作權	資議 H-II-2	至中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習內容。	至中小學網路素養與認知網站觀看有關網路安全與著作權學習內容	1	實作評量	電腦	資訊教育

課程名稱：英語教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第六週		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨並說出本課單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能瞭解英文書寫格式中縮寫符號的書寫位置。	1. 單字圖卡和單字字卡，認讀遊戲。 2. 教師開啟本課單字、句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子，並解釋句子的意思。 3. 請學生依課本的情境圖做角色扮演，練習對話。	6	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】
第七週~ 第十一週		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能注意現在進行式中動詞的字尾變化。	1. 教師開啟本課單字、句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 3. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。	5	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】
第十二週 ~ 第十六週		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。 2. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 教師開啟本課單字、句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本的情境圖做角色扮演，練習對話。	5	作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答	CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡	【閱讀素養】

<p>第十七週 ~ 第二十一週</p>		<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課物品單字。 2. 能聽懂並說出日常用語 It' s here. 及 It' s over there.</p>	<p>1. 教師開啟本課單字、句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本的情境圖做角色扮演，練習對話。</p>	<p>5</p>	<p>作業評量 參與度評量 遊戲評量 課堂問答</p>	<p>CD CD player 習作附件 字母拼讀 遊戲卡</p>	<p>【閱讀素養】</p>
-----------------------------	--	--	---	--	----------	---	---	---------------