

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1) 性別平等(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 性侵害防治(1) 家庭暴力(1)			班會(1) 數學活動指導(1)
第三週	資訊教育(1)			食米學園程(1) 防災逃生演練(1) 語文活動指導(2)
第四週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第五週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(2)			數學活動指導(2)
第六週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 食米學園課程(1)
第七週	資訊教育(1) 校本課程(2)			數學活動指導(1) 班會(1)

第八週	資訊教育(1)			愛迪生公益活動(4)
第九週	資訊教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1) 食米學園課程(2)
第十週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十二週	資訊教育(1) 家庭教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(1)
第十三週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十四週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(1) 班會(1)
第十五週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十六週	資訊教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1) 落山風路跑賽(2)
第十七週	資訊教育(1)			教學成果發表會(4)

第十八週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十九週	資訊教育(1) 家庭教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第二十週	資訊教育(1) 家庭教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(1)
第二十一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總 計	37			68

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第二週	資訊教育(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第三週	資訊教育(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(2) 數學活動指導(1)
第四週	資訊教育(1)			模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第五週	資訊教育(1) 性別平等教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第六週	資訊教育(1) 家庭暴力(1) 性侵害防治(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(1)
第七週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第八週	資訊教育(1) 家庭教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(1)

第九週	資訊教育(1)			食米學園課程(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十週	資訊教育(1)			校慶運動會預賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1)			運動會預演(4)
第十二週	資訊教育(1)			校慶運動會(4)
第十三週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十四週	資訊教育(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第十五週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十六週	資訊教育(1) 家庭教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第十七週	資訊教育(1)			多元試探(4)
第十八週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)

第十九週	資訊教育(1)			畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2)
第二十週	資訊教育(1) 家庭教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(1)
第二十一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總 計	36			69

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀悅讀	1. 小粒找房子 2. 海洋大觀園	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程——層一層撥開洋蔥的秘密	1. 外國的月亮比較圓? 2. 王牌推銷員 3. 守護洋蔥大作戰 4. 廚神駕到 5. 食譜大作戰 6. 我是車城總鋪師	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作Ⅲ	1. 認識 Scratch 基本操作(3) 2. Scratch 基本工具使用(3) 3. Scratch 積木程式功能(3) 4/貓咪繞圈跑動畫設計	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計 I	1. 認識 Mircobit 平台基本操作(1) 2. Mircobit 基本工具使用(1) 3. Mircobit 積木程式功能(1) 4. 完成自製剪刀石頭布程式設計活動	9	
資訊教育-停課不停學線上同步演練	擬定日期，進行家中線上視訊 meet 演練	1	
資訊教育-因材網教學平台	上網進行任務學習	1	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀悅讀	1. 臺灣的海洋危機-珊瑚礁 2. 珊瑚是動物還是植物 3. 寶貝臺灣海洋生態	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—柴城生活地圖	1. 柴城生活地圖 2. 土地公，你好！ 3. 柴城風光之訪古尋幽	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計Ⅱ	1. 認識 Mircobit 平台基本操作(2) 2. Mircobit 基本工具使用(2) 3. Mircobit 積木程式功能(2) 4. 完成 Mircobit 登月小車程式設計活動	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計Ⅲ	1. Mircobit 登月小車競賽規則講解 2. 分組進行 Mircobit 登月小車競賽練習 3. 進行校內 Mircobit 登月小車競賽	9	
資訊教育- 停課不停學線上不同步演練	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業	1	
資訊教育-資訊安全基本概念及相關議題-數位公民素養	至中小學網路素養與認知網站完成數位公民素養學習內容	1	

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：各類議題—性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	讓自己更安全 (家暴防治教育)	E-A3 綜 E-A3 社-EA3	1. 瞭解與人相處的問題。 2. 認識處理衝突的方法，促進和諧人際關係。 3. 能尊重他人的自由，建立良好的人際關係。	1. 觀看影片，實際案例分享討論。 2. 思考並探討案例發生時的原因。 3. 探討自己遇到時，該怎么做才是好辦法？ 4. 分組討論並上台發表。 5. 老師引導學生歸納總結，完成學習單。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	單槍、電腦及上網設備	【家暴防治】
第二週	小小記者 (性別平等)	E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	1. 能瞭解不同性別之間想法的不同。 2. 瞭解與人相處的問題。 3. 認識處理衝突的方法，促進和諧人際關係。 4. 能尊重他人的自由，建立良好的人際關係。	1. 課前完成我是小小記者訪問。 2. 同學藉由針對訪問的內容進行發表。 3. 分組討論並上台發表。 4. 察覺訪問問題中的區別內容。 5. 完成學習單。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 單槍、電腦及上網設備	【性別平等】
第二週	我有絕招 (性侵害治)	E-A3 綜 E-A3	1. 協助兒童澄清正確價值觀念，拒絕誘惑。 2. 學習辨識性騷擾，建立身	1. 舉出生活中可能出現的案例。 2. 思考並探討案例發生時，應有的對策。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	單槍、電腦及上網設備	【性侵防治】

			體自主權的觀念。 3. 學習尊重自己和他人的隱私權。 4. 能覺察周遭需要幫助的同學並予以協助。	3. 探討自己遇到時，那時會有什麼樣的想法？該怎么做才是好辦法？ 4. 完成學習單。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱：各類議題—家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	我們都是一家人	E-B1 綜 E-B1 社 E-B1	1. 學生能認識家人關係的重要性進而尊重關懷家人 2. 協助學生付出行動，增進親子溝通並善盡子女本份。	藉由情境劇讓學生理解家庭角色的分工，藉以同理家人的辛勞。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	電腦、投影機、情境劇若干道具、黑板	【家庭教育】
第十九週	媽媽的味道	E-B1 綜 E-B1 社 E-B1	1. 學生能認識家人關係的重要性進而尊重關懷家人 2. 協助學生付出行動，增進親子溝通並善盡子女本份。	讓學生能透過實作料理，了解家人平時煮飯的辛苦，並表達心中的感謝。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	電腦、投影機、情境劇若干道具、黑板	【家庭教育】
第二十週	家事高手	E-B1 綜 E-B1 社 E-B1	1. 學生能認識家人關係的重要性進而尊重關懷家人 2. 協助學生付出行動，增進親子溝通並善盡子女本份。	帶領學生從家事理解性別刻板印象，引導做家事不應區分性別及角色，應多幫忙家人。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	電腦、投影機、情境劇若干道具、黑板	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	小粒找房子	E-C1 國 E-C1 綜 E-C1	1. 藉由閱讀「小粒找房子」繪本來認識恆春半島潮間帶，進而增加在地文化之認同感。 2. 以「小粒找房子」故事內容給予學生自我省思機會，加強環境和生態保育的意識。	1. 閱讀「小粒找房子」繪本來認識恆春半島潮間帶。 2. 結合繪本討論家鄉環境議題。	2	口頭評量 態度評量 實作評量		【閱讀素養教育】
第十週	海洋大觀園	E-C1 國 E-C1 綜 E-C1	引導學生從「小粒找房子」繪本內容介紹的潮間帶生物並利用「海洋大觀園」工具書嘗試找尋這些生物之更多資訊，加深學生對潮間帶生物認知。	1. 閱讀「小粒找房子」繪本來認識恆春半島潮間帶。 2. 結合繪本討論家鄉環境議題。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	單槍、電腦及上網設備「小粒找房子」繪本PPT	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程——層一層撥開洋蔥的秘密

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	1. 外國的月亮比較圓？ 2. 王牌推銷員	E-A3 E-B2 社 E-A3 社 E-B2 自 E-A3 自 E-B2	1. 透過教師引導了解我們當地氣候和家鄉特產的關係，進而探討氣候如何影響到生活環境。如：地形、氣候、土壤、雨量、居民生活習性等，會造成家鄉特產的不同。 2. 能夠瞭解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色，加強對鄉土文化的認識。 3. 使學生擁有關懷、熱愛鄉土的胸懷。	1 比較本土洋蔥與外來洋蔥的異同 2 了解洋蔥滯銷的原因並思考出解決方案	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路、單槍、電腦、電子白板	【環境教育】
第七週	1. 守護洋蔥大作戰 2. 廚神駕到	E-A3 E-B2 社 E-A3 社 E-B2 自 E-A3 自 E-B2	1. 透過教師引導了解我們當地氣候和家鄉特產的關係，進而探討氣候如何影響到生活環境。如：地形、氣候、土壤、雨量、居民生活習性等，會造成家鄉特產的不同。 2. 能夠瞭解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色，加強對鄉土文化的認識。 3. 使學生擁有關懷、熱愛鄉土的胸懷。	1 介紹洋蔥的創意商品 2 認識洋蔥的烹調方式	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路、單槍、電腦、電子白板	【環境教育】

第十三週	1. 食譜大作戰 2. 我是車城總鋪師	E-A3 E-B2 社 E-A3 社 E-B2 自 E-A3 自 E-B2	1. 透過教師引導了解我們當地氣候和家鄉特產的關係，進而探討氣候如何影響到生活環境。如：地形、氣候、土壤、雨量、居民生活習性等，會造成家鄉特產的不同。 2. 能夠瞭解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色，加強對鄉土文化的認識。 3. 使學生擁有關懷、熱愛鄉土的胸懷。	1 設計洋蔥創意食譜 2 依據洋蔥食譜，創作洋蔥料理	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路、單槍、電腦、電子白板	【環境教育】
------	------------------------	--	---	-------------------------------	---	----------------------	---------------	--------

課程名稱：資訊教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第十週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作Ⅲ	資議 A-Ⅲ-1 資議 P-Ⅲ-1	1. 認識 Scratch 基本操作(3) 2. Scratch 基本工具使用(3) 3. Scratch 積木程式功能(3) 4. 貓咪繞圈跑動畫設計	1. 複習登入 Scratch 網站。 2. 複習 Scratch 網站介面基本操作。 3. 依據指示推疊程式積木。 4. 讓貓咪物件能夠左右折返跑、繞圈跑進而學習循跡移動的概念。	10	實作評量	電腦 科丁教材	資訊教育
第十一週~第十九週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計 I	資議 A-Ⅲ-1 資議 P-Ⅲ-1	1. 認識 Mircobit 平台基本操作(1) 2. Mircobit 基本工具使用(1) 3. Mircobit 積木程式功能(1) 4. 完成自製剪刀石頭布程式設計活動	1. 認識 Mircobit 網站介面基本操作。 2. 依據指示推疊程式積木。 3. 完成 Mircobit 搖晃時，會隨機出現剪刀、石頭、布的 led 燈示。 4. 與學生能利用該裝置完成猜拳遊戲。	9	實作評量	電腦 Mircobit 電控板	資訊教育
第二十週	停課不停學線上同步演練	資議 T-Ⅲ-1 資議 T-Ⅲ-3	進行在家進行 meet 視訊線上演練	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家與老師進行線上視訊。	1	實作評量	電腦	資訊教育
第二十一週	因材網教學平台練習	資議 T-Ⅲ-1 資議 T-Ⅲ-3	上網進行任務學習	利用行動載具完成老師交代學習任務。	1	實作評量	電腦	資訊教育

(三)下學期課程內涵：

課程名稱：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	歐麥拉脫口秀	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1. 學生能培養思考力、聯想力等寫作基本能力 2. 學生能分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	認識家庭暴力、性騷擾、性侵害定義。	1	實作評量 口頭評量	網路、電腦、電子白板	【性別平等】
第六週	闖關達人	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1. 學生能培養思考力、聯想力等寫作基本能力 2. 學生能分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	了解遭受家庭暴力、性騷擾、性侵害者處境。	1	實作評量 口頭發表 模擬演練	網路、電腦、電子白板	【性侵防治】
第六週	新聞時事追追追	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1. 學生能培養思考力、聯想力等寫作基本能力 2. 學生能分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	遇到傷害時，思考可運用的資源。	1	口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板	【家暴防治】

課程名稱：家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週 第十六週 第二十週	我愛父母	E-B1 國 E-B1 綜 E-B1	1. 使學生懂得感謝與珍惜，並能與父母共享生活。 2. 讓學生能練習「我訊息」的溝通方式與父母交流，說出心中的想法。	家人嘮叨背後的用心 1. 藉由歌曲及廣告影片帶學生從父母立場看孩子，讓孩子試著理解父母嘮叨的苦心。 2. 帶孩子練習用「我訊息」的方式與父母溝通，練習用溫和的口氣表達心聲。 爸爸的遺書 3. 從兩則影片引導孩子思考與父母的關係，帶領孩子懂得珍惜並感恩父母的付出。	3	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	電腦、投影機、小白板、白板筆	【家庭教育】 【環境教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 臺灣的海洋 危機-珊瑚礁 2. 珊瑚是動物 還是植物	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1. 藉由『墾丁珊瑚礁生態探討』資料，加上臺灣的珊瑚礁書籍兩項學習資料，認識臺灣的珊瑚礁種類以及現今的海洋危機。 2. 藉由閱讀『珊瑚是動物還是植物』學習單內的文章，並回答文章內問題，加深對臺灣珊瑚礁的認識。	解說並導讀網站珊瑚礁相關資料。 探討「珊瑚」的結構，分組討論並上台發表。	2		單槍、電腦、網路，及「臺灣的珊瑚礁」繪本 PPT	閱讀教育
第七週	寶貝臺灣海洋生態	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1. 藉由『墾丁珊瑚礁生態探討』資料，加上臺灣的珊瑚礁書籍兩項學習資料，認識臺灣的珊瑚礁種類以及現今的海洋危機。 2. 藉由閱讀『珊瑚是動物還是植物』學習單內的文章，並回答文章內問題，加深對臺灣珊瑚礁的認識。	導引學生沉思目前臺灣海洋生態所面臨的挑戰，並思考愛護海洋的行動。	1		單槍、電腦、網路，及「臺灣的珊瑚礁」繪本 PPT	閱讀教育

課程名稱：校本課程－柴城生活地圖

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	柴城生活地圖	E-C3 國 E-C3 綜 E-C3	1. 學會使用 Google Map 概覽車城鄉特色景點的位置，並尋找自己家的位置。 2. 從「車城是我家」活動中思考、發現自己住家附近的環境特色、變化，進而對家鄉環境產生關注與重視。	1. 運用 google map 概覽車城鄉的特色景點的位置。 2. 找自己的家的位置，並分享在自家附近發生的趣事。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	單槍、電腦、網路	【環境教育】
第十五週	土地公，你好！	E-C3 國 E-C3 綜 E-C3	1. 藉由閱讀本校老師與已畢業的學長、姊共同創作的繪本《公主心》，認識守護車城的福安宮土地公。 2. 能從「土地公，你好！」活動中，察覺宗教對生活、態度、心情等等可能產生影響。 3. 能瞭解、珍視家鄉的特色。	1. 閱讀、討論繪本《公主心》 2. 認識、踏察車城鄉的「福安宮」	2	態度評量 口頭評量 實作評量	單槍、電腦、網路	【環境教育】
第十八週	柴城風光之訪古尋幽	E-C3 國 E-C3 綜 E-C3	1. 能瞭解「牡丹社事件」及「羅妹號事件」的歷史由來及意義。 2. 能從「訪古尋幽」活動中，察覺家鄉豐富的人文與自然景觀。 3. 能瞭解、珍視家鄉的特色。	1. 認識「牡丹社事件」的由來及意義 2. 認識「羅妹號事件」的由來及意義	2	態度評量 口頭評量 實作評量	單槍、電腦、網路	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第十週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計II	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. 認識 Mircobit 平台基本操作(2) 2. Mircobit 基本工具使用(2) 3. Mircobit 積木程式功能(2) 4. 完成 Mircobit 登月小車程式設計活動	1. 複習 Mircobit 網站介面基本操作。 2. 依據指示推疊程式積木。 3. 能利用 Mircobit 與登月小車物件做連結。 4. 能玩能登月小車循跡移動。	10	實作評量	電腦 Mircobit 電控板	資訊教育
第十一週~第十九週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計III	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. Mircobit 登月小車競賽規則講解 2. 分組進行 Mircobit 登月小車競賽練習 3. 進行校內 Mircobit 登月小車競賽	1. 分組練習登月小車能依照指示進行循跡移動。 2. 講解校內登月小車競賽規則。 3. 進行校內登月小車競賽。 4. 分享競賽心得與檢討。	9	實作評量	電腦 Mircobit 電控板 icshop 登月小車	資訊教育
第二十週	停課不停學線上不同步演練	資議 T-III-1 資議 T-III-3	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業。	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家上線完成因材網自主學習。	1	實作評量	電腦	資訊教育
第二十一週	資訊安全基本概念及相關議題-數位公民素養	資議 H-III-2	至中小學網路素養與認知網站完成數位公民素養學習內容。	至中小學網路素養與認知網站觀看有關數位公民素養學習內容	1	實作評量	電腦	資訊教育