

參、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(19)週共(95)節，合計(200)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 性別平等(1) 性侵害防治(1) 家庭暴力(1)			班會(1)
第三週	資訊教育(1)			食米學園課程(1) 防災逃生演練(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第四週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第五週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第六週	資訊教育(1) 校本課程(2)			食米學園課程(1) 數學活動指導(1)

第七週	資訊教育(1) 校本課程(2)			班會(1) 數學活動指導(1)
第八週	資訊教育(1) 家庭教育(3)			語文活動指導(1)
第九週	資訊教育(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1) 食米學園課程(2)
第十週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十二週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十三週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(2)
第十四週	資訊教育(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第十五週	資訊教育(1)			畢業旅行(4)
第十六週	資訊教育(1)			落山風路跑賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)

第十七週	資訊教育(1)			教學成果發表會(4)
第十八週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第十九週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二十一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
總 計	37			68

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	資訊教育(1)			語文活動指導(2) 數學活動指導(2)
第二週	資訊教育(1) 性別平等教育(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第三週	資訊教育(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(2)
第四週	資訊教育(1)			模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第五週	資訊教育(1) 閱讀悅讀(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第六週	資訊教育(1)			食米學園課程(1) 語文活動指導(2) 數學活動指導(1)
第七週	資訊教育(1) 性侵害防治(1)			班會(1) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第八週	資訊教育(1) 家庭暴力(1)			語文活動指導(1) 數學活動指導(2)

第九週	資訊教育(1)			食米學園課程(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十週	資訊教育(1)			校慶運動會預賽(2) 語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十一週	資訊教育(1)			運動會預演(4)
第十二週	資訊教育(1)			校慶運動會(4)
第十三週	資訊教育(1) 家庭教育(3)			數學活動指導(1)
第十四週	資訊教育(1) 校本課程(2)			班會(1) 語文活動指導(1)
第十五週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十六週	資訊教育(1) 校本課程(2)			語文活動指導(1) 數學活動指導(1)
第十七週	資訊教育(1)			多元試探(4)
第十八週	資訊教育(1)			春暉專案(1) 畢業生生涯輔導(1) 畢業典禮六年級預演 (2)

第十九週	資訊教育(1)			畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2)
總 計	33			62

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀悅讀	1. 繪本賞析—公主心(2) 2. 繪本賞析—我是白癡(2)	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—柴城海岸觀光導覽	1. 認識車城漁業(3) 2. 設計車城海岸旅遊導覽(3) 資訊教育-	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-運算思維課程 I - 水位警示器運作原理分析	1. 利用 Mircobit 自製水位警示器 2. 學生運算思維分析其運作原理 3. 完成線上學習單	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-運算思維課程 II - 智能曬衣架運作原理分析	1. 利用 Mircobit 自製智能曬衣架 2. 學生運算思維分析其運作原理 3. 完成線上學習單	9	
資訊教育-停課不停學線上同步演 練	擬定日期，進行家中線上視訊 meet 演練	1	
資訊教育-因材網教學平台	上網進行任務學習	1	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
各類議題	1. 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治 2. 家庭教育	6	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
閱讀悅讀	1. 繪本賞析—怒海賞鯨(2)	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—守護柴城海岸風情	1. 海岸環境的變遷(2) 2. 環境保護(2) 3. 海洋垃圾的防治(2) 資訊教育—	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-運算思維課程Ⅲ- NKNU 電控板操作	1. 認識 NKNU 平台基本操作 2. NKNU 基本工具使用 3. 分析比較不同程式平台比較	4	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
資訊教育-運算思維課程Ⅳ- 光反應我最快程式設計	1. NKNU 程式積木堆疊 2. 製作光反應我最快程式設計 3. 完成光反應裝置運算思維線上學習單	13	
資訊教育-停課不停學線上不同 步演練	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業	1	
資訊教育-資訊安全基本概念及相 關議題- 資訊安全議題	至中小學網路素養與認知網站完成資訊安全議 題學習內容	1	

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：各類議題－性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	青春生活派 (性別平等)	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	1. 能覺察各種職業的性別刻板印象。 2. 能了解自己的性別氣質。 3. 能認識多元性別特質。 4. 能了解男女生可以有共同的興趣，有許多活動、職業男女生都能從事。	1. 能了解自己與他人的性別氣質。 2. 認識性別刻板印象、性別氣質。 3. 認識各種職業的性別刻板印象。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機 性平教材	【性別平等教育】
第二週	性騷擾防治 (性侵害治)	E-A3 綜-E-A3	1. 讓學生能認識自己的身體，並正視自己的感覺。 2. 由尊重自己的感覺出發，讓學生也能了解尊重他人的感受。 3. 藉由情境式問題，加強自我保護的意識，預防校園性騷擾與性侵害事件的發生。	1. 認識性騷擾、性侵害。 2. 能認識自己的身體，並正視自己的感覺。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機	【性別平等教育】 【人權教育】
第二週	反家暴 (家暴防治教育)	E-A3 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力及相關法律。 2. 了解面對家暴問題之策略。 3. 練習察覺情緒，並培養關懷他人之情懷，實踐同理心。	1. 認識兒少法及家暴行為。 2. 運用情境故事，師生共同討論當遇到家暴問題時，如何面對。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機	【家暴防治】

課程名稱：各類議題—家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	感謝有你	E-A1 E-A2 綜-E-A 綜-E-A2 社-E-A1 社-E-A2	1. 能感謝家人的奉獻，並奉獻自己。 2. 學習關懷家人的具體作法。	1. 分擔家中的工作，負起自己應負的責任。 2. 分享與發表如何以感恩的心去面對家人。 3. 學習關懷家人的具體作法。	3	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	公主心	E-B3 國-E-B3 藝-E-B3	1. 透過閱讀繪本，認識自己的家鄉。 2. 配合本校活動影片結合繪本內容，提升學生學習動機。 3. 藉由閱讀電子繪本增進學生對閱讀的興趣。 4. 分組討論進行無道具戲劇演出。	1. 透過閱讀繪本，認識自己的家鄉。 2. 進行無道具戲劇演出，加深對香的感悟。	2	口頭評量 實作評量	網路 電腦 投影機 繪本	【閱讀素養教育】
第十週	我是白癡	E-B1 國-E-B 社-E-B1	1. 學習體察他人的感受，並給予關懷。 2. 反省自己的價值觀、偏見與歧視。 3. 理性溝通、理解包容與相互尊重。 4. 能學習從網路資訊中尋找新字詞的定義。	1. 學習體察他人的感受，並給予關懷。 2. 引導學生理性溝通與相互尊重，培養正確價值觀。	2	口頭評量 態度評量	網路 電腦 投影機 繪本	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—柴城海岸觀光導覽

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 第七週	認識車城漁業	E-A2 國-E-A2 社-E-A2 綜-E-A2	1. 了解家鄉的海岸資源，並思考其可發展休閒漁業的特點。 2. 認識休閒漁業，並探討其對地方產生的優缺點。	1. 認識車城老相片，並發表對於現今車城海岸的印象。 2. 認識休閒漁業，並介紹各地所發展的休閒漁業活動。 3. 探討休閒漁業活動為地方帶來的優缺點。	2 1	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第七週 第十三週	設計車城海岸 旅遊導覽	E-A2 國-E-A2 社-E-A2 綜-E-A2	1. 運用家鄉海岸特色，設計車城海岸活動的旅遊導覽。 2. 培養學生擁有關懷、熱愛鄉土的胸懷。	1. 思考車城海岸有哪些元素，也可以發展成休閒活動。 2. 思考對於車城的海岸資源，還能呈現出什麼特色。 3. 運用車城海岸特色，設計車城海岸活動的旅遊導覽。	1 2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第十週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作Ⅲ	資議 A-Ⅲ-1 資議 P-Ⅲ-1	1. 利用 Mircobit 自製水位警示器 2. 學生運算思維分析其運作原理 3. 完成線上學習單	1. 藉由操作影片先討論操作原理。 2. 實際操作教材了解原理。 3. 思考水位警示器應用範疇。 4. 完成線上學習單	10	實作評量	電腦 Mircobit 自製水位警示器	資訊教育
第十一週 ~ 第十九週	視覺化程式設計之功能、操作及應用 Mircobit 程式基礎設計 I	資議 A-Ⅲ-1 資議 P-Ⅲ-1	1. 利用 Mircobit 自製智能曬衣架 2. 學生運算思維分析其運作原理 3. 完成線上學習單	1. 藉由操作影片先討論操作原理。 2. 實際操作教材了解原理。 3. 思考智能曬衣架應用範疇。 4. 完成線上學習單	9	實作評量	電腦 Mircobit 自製智能曬衣架	資訊教育
第二十週	停課不停學線上同步演練	資議 T-Ⅲ-1 資議 T-Ⅲ-3	進行在家進行 meet 視訊線上演練	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家與老師進行線上視訊。	1	實作評量	電腦	資訊教育
第二十一週	因材網教學平台練習	資議 T-Ⅲ-1 資議 T-Ⅲ-3	上網進行任務學習	利用行動載具完成老師交代學習任務。	1	實作評量	電腦	資訊教育

(三)下學期課程內涵：

課程名稱：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	性別小學堂	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	1. 能認識傳統習俗中隱含的性別歧視。 2. 能了解自己的性別氣質、性傾向與性別認同。 3. 能認識多元性別特質 4. 能了解男女生可以有共同的興趣，有許多活動男女生都可以從事。	1. 能認識傳統習俗中隱含的性別歧視。 2. 認識性別氣質、性傾向與性別認同。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機 性平教材	【性別平等教育】
第七週	保護自己，勇敢說不	E-A3 綜-E-A3	1. 讓生能認識自己的身體，並正視自己的感覺。 2. 由尊重自己的感覺出發，讓學生也能了解尊重他人的感受。 3. 藉由情境式問題，加強自我保護的意識，預防校園性騷擾與性侵害事件的發生。	1. 認識多元性別特質。 2. 加強自我保護的意識。	1	實作評量 口頭發表	學習單 繪本 投影機	【性別平等教育】 【人權教育】
第八週	我要抱抱，不要暴暴	E-A3 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力及相關法律。 2. 了解面對家暴問題之策略。 3. 練習察覺情緒，並培養關懷他人之情懷，實踐同理心。	1. 認識家庭暴力類型 2. 練習察覺情緒，並培養關懷他人之情懷。	1	口頭評量 實作評量	學習單 繪本 投影機	【家暴防治】

課程名稱：家庭教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	愛心樹	E-A1 E-A2 國-E-A1 國-E-A2 綜-E-A1 綜-E-A2	1. 能理解「愛心樹」的內容，並思考故事內容。 2. 能以同理心體會家中長輩或照顧你的人辛苦的付出並懂得適時回報他人。	1. 理解「愛心樹」的內容，並思考故事內容。 2. 體會家人辛苦的付出，分享如何表達感謝。 3. 製作感恩卡，具體展現感激。	3	口頭評量 觀察評量 作業評量	簡報 電腦 學習單 雲彩紙 繪圖用具	【家庭教育】

課程名稱：閱讀悅讀					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	怒海賞鯨	E-C1 國-E-C1 社-E-C1	1. 能培養閱讀科普書籍的興趣。 2. 能經由閱讀過程及教學活動學習鯨豚知識。 3. 能建立鯨魚保育的概念。	1. 認識海洋生物與生態，了解生物面臨的生態危機。 2. 了解環境生態保護的重要性，並思索解決方法。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 投影機 電子白板 共讀書	【閱讀素養教育】

課程名稱：校本課程—守護柴城海岸風情

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	海岸環境的變遷	E-B3 E-C3 社-E-B3 社-E-C3	1. 了解車城鄉的海岸資源並思索保護的機制。	1. 海岸環境的變遷原因。 2. 了解家鄉的港口變遷。	2	口頭評量 態度評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第十五週	環境保護	E-B3 E-C3 社-E-B3 社-E-C3	1. 了解車城鄉的海岸資源並思索保護的機制。 2. 透過觀察、討論、資訊的整合，發展出以學生觀點為出發的車城海岸觀光環保技能。	1. 認識環境保護之重要性。 2. 了解家鄉面臨的環保危機。	2	態度評量 口頭評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第十六週	海洋垃圾的防治	E-B3 E-C3 藝-E-B3 藝-E-C3	1. 了解車城鄉的海岸資源並思索保護的機制。 2. 透過觀察、討論、資訊的整合，發展出以學生觀點為出發的車城海岸觀光環保技能。	1. 家鄉海洋垃圾的由來與防治。 2. 減少海洋垃圾產生。	2	態度評量 口頭評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】

課程名稱：資訊教育

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~ 第四週	運算思維課程 III-NKNU 電控板 操作	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. 認識 NKNU 平台基本操作 2. NKNU 基本工具使用 3. 分析比較不同程式平台比較	1. 認識 NKNU 網站介面基本操作。 2. 嘗試比較學習過 scratch、Mircobit 以及 NKNU 三種平台操作差異。 3. 上台報告觀察差異。	4	實作評量	電腦 NKNU4060 電控板	資訊教育
第五週~ 第十七週	運算思維課程 IV-光反應我最 快程式設計	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. NKNU 程式積木堆疊 2. 製作光反應我最快程式設計 3. 完成光反應裝置運算思維線上學習單	1. 依據指示推疊程式積木。 2. 設計光反應裝置。 3. 討論光反應裝置操作方式以及其原理討論。 4. 歸納討論後完成線上學習單。	13	實作評量	電腦 NKNU4060 電控板	資訊教育
第十八週	停課不停學線 上不同步演練	資議 T-III-1 資議 T-III-3	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業。	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家上線完成因材網自主學習。	1	實作評量	電腦	資訊教育
第十九週	資訊科技之使 用原則-資訊安 全議題	資議 H-III-3	至中小學網路素養與認知網站完成資訊安全議題學習內容。	至中小學網路素養與認知網站觀看有關資訊安全議題學習內容	1	實作評量	電腦	資訊教育