

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-4)節，上學期(21)週(66)節、下學期(21)週(66)節，合計(132)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	防災逃生演練(1) 多元試探(4) 落山風路跑賽(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)	注音符號闖關(2)	語文活動指導(25) 數學活動指導(24)	
節 數	15	2	49	
總 節 數	<u>66</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 校慶運動會預賽(2) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 食米學園課程(4)		語文活動指導(25) 數學活動指導(25)	
節 數	16		50	
總 節 數	<u>66</u> 節			

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 9/16(四)	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在地震時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對地震時的正確反應。 3. 能正確表現地震時的躲避方式。 4. 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 5. 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9月21日(一)正式演練地震逃生避難。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難 相關器具 與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第八週 10/19(二)	多元試探	E-A1 E-B3 E-C1 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1	1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。 2. 能遵守參觀時的規範。 3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。 4. 能記錄行程中的所見所聞。 5. 能與他人分享活動點滴。	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育 相關器具 與設備	【戶外教育】 【環境教育】

				的情懷。				
第十六週 12/14(二)	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點 車城鄉 折返點 信物 名條	【戶外教育】 【環境教育】
第十七週 12/21(二)	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行 準備道具 和服裝	【品德教育】

第三週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第六週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第九週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 11/02(二)	注音符號闖關	E-A1 E-B1 國-E-A1 國-E-B1	1. 能認識注音符號的字型。 2. 能正確使用標準國語說話並朗讀。 3. 能聽懂國語，並養成仔細聆聽的習慣。 4. 能正確拼讀注音符號，並將相關的兩者連在一起進行拼讀。 5. 能參與活動，了解規則，並完成指示。	1. 國語首冊十週教學完畢，實施活動式評量，瞭解學生學習成果。 2. 讓兒童在遊戲活動中，充分享受運用注音符號的樂趣。 3. 配合闖關卡，肯定學生的學習成果，建立兒童的自信心。	2	觀察評量 態度評量 口頭評量 實作評量	闖關卡 闖關卡海報 關卡名稱	【閱讀素養教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、貓咪	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ」和「ㄣ ㄣ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	A 班 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 能聽寫並分辨本課符號。 B 班 1. 比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ」、「一、一、一」聲調的變化。 2. 用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。	2	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】
第三週	二、鵝寶寶	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	A 班 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ、ㄣ」聲調的變化。 B 班 1. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號進行拼音練習。 2. 能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。	2	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【家庭教育】

			5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。					
第四週	三、河馬和河狸	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆故事的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄗ、ㄌ、ㄗ、ㄣ、ㄣ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄗㄣ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	A 班 1. 能運用ㄉ、ㄗ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 2. 讀寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄗ、ㄌ、ㄗ、ㄣ、ㄣ」。 B 班 1. 能正確發出「ㄗ」和「ㄗ」的音，並分辨兩者的差異。 2. 利用聲符「ㄉ、ㄍ、ㄗ、ㄗ」與韻符「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】
第四週	四、笑嘻嘻	E-B1 國-E-B1	1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽故事的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄌㄌ」要讀全上，「ㄌ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	A 班 1. 練習「ㄒ一、ㄍ一ㄣ、ㄌ一」的四聲變化。 2. 練習辨別「ㄗ」「ㄌ」的詞語。 B 班 1. 能認讀及書寫符號：ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄑ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ。 2. 能聽寫並分辨本課符號。	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【戶外教育】

			4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。					
第五週	五、翹翹板	E-C2 國-E-C2	1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄣ、ㄥ、一ㄣ、一又、一尤」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	A 班 1. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。 2. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。 B 班 1. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 2. 能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄣ、ㄥ、一ㄣ、一又、一尤。	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【人權教育】
第五週	六、謝謝老師	E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回	A 班 1. 分辨「ㄟ、ㄟ、一ㄟ、」的不同。 2. 能運用「ㄍ、ㄥ、ㄣ、」與「ㄟㄣ、ㄟㄣ、ㄟㄣ、」拼讀。	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】

			答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、せ、一せ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	B 班 1. 分辨「ろ、ㄌ」、「ㄣ、く、丁」、「出、イ、尸」的不同。 2. 能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄥ、せ、一せ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄥ。				
第七週	七、龜兔賽跑	E-B1 國-E-B1	1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄑ、ㄣ、一ㄣ、ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積	A 班 1. 能運用「ㄣ、ㄥ、一ㄣ、一ㄥ」練習拼音。 2. 讀寫本課符號「ㄘ」「ㄑ」「ㄣ」「一ㄣ」「ㄥ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。 B 班 1. 能運用「ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」練習拼音。 2. 比對「ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」聲調的變化。	2	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語首冊 電子教科書	【生涯規畫教育】

			大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。					
第十二週	國字真簡單	E-B1 國-E-B1	1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	A 班 1. 把國字一~十端正的寫在格子中。 B 班 1. 注意寫字時的執筆姿勢。	1	口頭評量 習作評量	國語 1 上 電子教科書	
第十三週	一、拍拍手	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「拍拍手」的大意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 4. 能透過圖文觀察，理解課文內容。 5. 能運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 6. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 能專注聆聽電子教科書的故事，提出想法，並能尊重同學的發言。	A 班 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子 2. 練習「……也……」的句型。 B 班 1. 找出學過且有相同部件的字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。	2	口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量 聆聽評量 自我評量	國語 1 上 電子教科書	【人權教育】
第十四週	二、這是誰的	E-A1 國-E-A1	1. 能專注聆聽對話練習，理解話語訊息，適切回應動作與表情。	A 班 1. 口述「這是誰的」的課文	1	觀察評量 口頭評量 朗讀評量	國語 1 上 電子教科書	【人權教育】

		E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	2. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 3. 能掌握國字筆畫順序，熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 4. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」大意。 5. 能認識歸納「白」部件的字。 6. 能了解「你、我、他」的用法。 7. 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。	內容。 2. 練習「這是……」的句型。 B 班 1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2. 能辨認「的、拍」字形的相同部件。		習作評量 實作評量		
第十四週 第十五週	三、秋千	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 4. 能觀察、理解左右結構的字，並正確使用。 5. 能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 6. 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 7. 能運用預測推論的閱讀技巧，理解詩歌。	A 班 1. 運用本課的動詞，組成完整句子。 2. 練習「……一起……」的句型。 B 班 1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2. 能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。	2	觀察評量 口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量	國語 1 上 電子教科書	【環境教育】 【人權教育】
第十五週	四、大個子，小個子	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2	1. 能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」偏旁生字的形、音、義。 3. 能讀懂課文內容，知道「大	A 班 1. 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 2. 練習「看到」、「找到」的造句。	1	聆聽評量 口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量 觀察評量	國語 1 上 電子教科書	【人權教育】

		國-E-C2	個子，小個子」的大意。 4. 能運用注音符號的輔助，觀察「找、我」的字形與字義。 5. 能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 6. 能以語意完整的句子，自我介紹。 7. 能專注聆聽同學自我介紹的內容，並尊重發言。	B 班 1. 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 2. 找出所學的字中，有相同部件的字。				
第十八週	五、比一比	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。 3. 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異。 6. 能理解「比一比」短語的用法。 7. 能專注聆聽電子教科書的故事，抓取重點，回答問題。	A 班 1. 練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 2. 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 B 班 1. 認識字的結構與部件。 2. 辨認「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的異同。	1	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	國語 1 上 電子教科書	【人權教育】
第十八週 第二十週	六、小路	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、	A 班 1. 運用學過的字詞，造出通順的句子：「……也……」。 B 班 1. 找出所學的字中，有相同	2	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	國語 1 上 電子教科書	【環境教育】

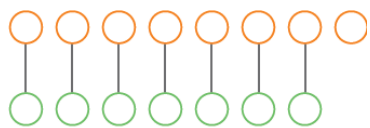
		國-E-C2	音、義。 4. 能運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 5. 能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞分享生活的事物。 6. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 能專注閱讀詩文，理解內容。	部件的字。				
第二十週	寫字 123	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1	1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	A 班 1. 能認識基本筆順原則，寫出正確美觀的字。 B 班 1. 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。	1	口頭評量 習作評量	國語 1 上 電子教科書	【環境教育】
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。 2. 能注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 能理解故事內容，說出故事重點。 4. 能分析課文重要訊息，理解內容。	A 班 1. 練習用通順的句子造句。 B 班 1. 應用注音符號，讀寫本課的生字和新詞。	2	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	國語 1 上 電子教科書	

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	單元 1 數到 10	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1-1透過遊戲或活動，進行1～5的唱數活動。 2-1透過具體物的操作，認識1～5的數，並讀出數詞。 2-2寫出1～5各數的數字。 2-3透過累加1的活動，認識1～5的數詞序列。 3-1透過遊戲或活動，進行6～10的唱數活動。 4-1透過具體物的操作，認識6～10的數，並讀出數詞。 4-2寫出6～10各數的數字。 4-3透過累加1的活動，認識6～10的數詞序列。	A 班 1. 教師隨機擺放數量 1-5 花片或積木，請學童說出並寫出數字。 2. 請學童在數字卡上寫數字並描圈。 B 班 1. 教師隨機擺放數量 6-10 花片或積木，請學童說出並寫出數字。 2. 請學童在數字卡上寫數字並描圈。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第四週	單元 2 比長短	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1能用手比出具體物的長度。 1-2能理解長度是從哪裡到哪裡。 2-1能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。	A 班 1. 請學童將具體物放在白紙上，並用筆畫出具體物的長度。 2. 請學童透過操作將具體物的一端對齊並拉直並說	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

			2-2能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 2-3能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 2-4 能直接比較具體物的長短。	出有什麼發現？(有一條線在拉的過程中從手中掉出來。) 掉出來的線和還在手中的線哪一個比較長？哪一個比較短？(掉出來的比較短，還在手中的比較長) B 班 1. 教師請學童拿出二個不同高度的具體物，請學童用手去感受具體物。 2. 要把大拇指和手掌稍微打開才能把物品拿著，是比較「厚」還是比較「薄」？要把大拇指和手掌打得非常開才能把物品拿著，是比較「厚」還是比較「薄」？				
第六週 第九週	單元3分與合	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1-1 在具體情境中，能解決5以內的分解問題。 1-2 在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。	A 班 1. 教師請學童拿出5個花片。 2. 教師從5個中拿走1個，問學童還剩下幾個？ 3. 將上面活動記錄下來。(老師拿走的個數用紅色表示，剩下的用藍色表示)	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

				 B 班 1. 教師請學童拿出10個花片。 2. 教師從10個中拿走1個，問學童還剩下幾個？ 3. 將上面活動記錄下來。 (老師拿走的個數用紅色表示，剩下的用藍色表示) 				
第十二週	單元4 順序和多少	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1-1在具體情境中，認識1～10的序數。 1-2能用1～10的數詞序列描述某事物在指定的方位所在的位置。 1-3 能確定某數(1～10)在序列中的位置。	A 班 1. 教師取出10種半具體物，請學童依照自己的喜好依序排放。 2. 請學童在半具體物前擺放數字，並一一對應念出序列。 3. 教師請學童聽指令「第()個」，要正確拿出並口述。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				B 班 1. 請學童將花片或積木依顏色分成上下兩排並一一對應。請學童看著回答(誰多?多多少?誰少?少多少?) 2. 透過畫圈再做紀錄。 				
第十四週	單元 5 數到 30	數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1-1 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 1-2 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 1-3 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 1-4 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 1-5 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 1-8 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。	A 班 1. 請學童拿出 30 個白色積木，並進行點數。 2. 請學童拿出 10 個白色積木堆成一堆，請學童將 10 個白色積木換成一條橘色積木，並告知一條橘色積木代表十。 B 班 1. 請學童依照數字拿出橘色和白色積木。 2. 請學童看著積木一一做對應比較，並說一說比較哪個數較多?多多少?	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

			1-6 看到數字能讀出 21~30 的數詞。					
第十五週 第十六週	單元 6 加一加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1-2 透過併加、添加的情境，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。 1-3 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 1-4 透過情境解決加法問題。	A 班 1. 教師呈現兩種顏色的花片，請學童說一說每種花片各有多少？ 2. 教師請學童用不同顏色的筆，分別畫圈方式記錄。 3. 教師將花片放在一起，問學童有多少花片？ 4. 教師引入加法的算式。 B 班 1. 教師先呈現裝有花片的A盤子並請學童點數，學童點數後，再呈現另一個裝有花片的B盤子，並請學童點數。 2. 請學童利用畫圈記錄下來。 3. 請學童寫成加法的算式。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十六週 第十八週	單元 7 認識形狀	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	2-1 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2-2 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。	A 班 1. 教師拿出正方體和長方體，請學童將形體放在圖畫紙上做描繪。 2. 請學童將描繪的圖形剪下來做比較。	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

		數-E-C 2	3-1 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 3-2 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 3-3 看到圖卡，能說出名稱。 3-4 看到文字能拿出對應的圖卡。	3. 請學童說一說兩者有何不同？ B 班 1. 指導學童不同的圖形用不同的記號作記來點數。 2. 請學童運用新的策略重新點數。				
第十九週 第二十週	單元8 減一減 與加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1-1 解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。 1-2 透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 1-3 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 1-4 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 1-5 透過情境解決0的減法問題。	A 班 1. 教師請學童拿出5枝色鉛筆，並用畫圈方式記錄。 2. 教師拿走3枝色鉛筆，問學童該如何記錄？有甚麼發現？ 3. 教師引入減法的算式。 B 班 1. 無法馬上心算出來，需要再用手指頭點數 2. 利用撲克牌來練習減法，熟悉後再轉換成心算卡	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第二十週 第二十一週	單元9 讀鐘錶	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1-1 能排出事件的先後順序。 1-2 能排出一天的活動順序。	A 班 1. 教師播放一段有因果關係的影片或卡通。 2. 教師呈現數張影片中的	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一電子書	

				照片。 3. 請學童依照事件發生的先後順序排出來。 B 班 1. 教師請學生撥動時鐘到4時。 2. 教師再請學生從4時撥動到4時30分並觀察時針的變化。 3. 從觀察中發現，當時針沒有超過12，就屬於前面的時段。		發表評量		
--	--	--	--	--	--	------	--	--

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 3/03(四)	模範生選舉	E-A1 E-C1 生活-E-A1 生活-E-C1	1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 5. 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行準備造勢相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第四週 3/01(二)	防火防災宣導活動	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對火災時的正確反應。 3. 能熟練火災時的求救方式。 4. 能正確操作滅火器。 5. 能正確演示 CPR。	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

			6. 能遵守語音指示正確操作 AED。 7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。	態度與價值觀。				
第十週 4/12(二)	校慶暨運動會 (菁英賽)	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 2. 能遵守規則，服從判決。 3. 能知道運動的好處，並落實生活中。 4. 能主動參與比賽，為自己與班級爭取榮譽。 5. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 分年段依不同規則和距離實施運動會菁英賽。 2. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 3. 建立學生堅持不放棄的運動精神。 4. 鼓勵學生參與競賽，多元學習，培養自信心。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第十一週 4/21(四)	校慶暨運動會 (預演)	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能針對不足缺失之處進行改正。	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

第十二週 4/29(五)	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第三週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第六週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第九週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、看	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E2 國-E-C2	1. 專注聆聽課文，針對習作回答問題或提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 體會課文中摹聲詞的作 用，用正確的發音朗讀課 文，語速要流暢，語意表 達完整清楚。 3. 啟發孩子和朋友相處的方 法，一起分享，一起合作， 建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中， 獲得不同的喜悅，學習創 造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美 術創作，體會語文學習多樣 性，提高語文學習興趣。	A 班 1. 練習「先……再……」句 型，並造句運用。 B 班 1. 運用疊字副詞形容動作。	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語 1 下 電子教科 書	【環境教育】
第二週 第三週	二、花園裡有什麼？	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1. 能從天氣的變化，細心觀 察大自然的變化，感受到 春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮 想像力，感受大自然的 美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方 法，一起分享，一起合作， 建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中， 獲得不同的喜悅，學習創 造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美 術創作，體會語文學習多樣	A 班 1. 練習動態的詞語，造出通順 的句子。 B 班 1. 用影片進行摹聲練習，訓練 小朋友的修辭技巧。	3	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語 1 下 電子教科 書	【環境教育】

			性，提高語文學習興趣。					
第四週	三、媽媽的音樂會	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能運用注音符號，和他人分享自己的感受和經驗。 2. 運用語意完整的話回答問。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能清楚說出「媽媽的音樂會」大意。 5. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。	A 班 1. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 B 班 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。	2	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語 1 下 電子教科書	【家庭教育】
第六週	四、鞋	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	A 班 1. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像「……」的句型。 B 班 1. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用。	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語 1 下 電子教科書	【家庭教育】
第六週 第八週	五、小種子快長大	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創	A 班 1. 看圖說出自己的看法並完成一段文字。 B 班 1. 依據課文說出語意完整的	2	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語 1 下 電子教科書	【家庭教育】

			造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	句子。				
第八週 第十三週	六、奶奶的小跟班	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 利用注音符號，和他人分享與家中長輩的相處經驗。 2. 聽懂說話者說的內容。 3. 清楚的介紹自己的奶奶或其他長輩。 4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容，知道的大意。 6. 能學習課文語句，仿作通順完整的句子。	A 班 1. 指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。 B 班 1. 依據謎題的線索，仔細思考適當的部件。	2	口頭評量 習作評量	國語 1 下 電子教科書	【家庭教育】
第十五週	七、作夢的雲	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	A 班 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子 B 班 1. 辨識形近字「白、自、首」。	1	觀察評量 口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量	國語 1 下 電子教科書	【戶外教育】
第十五週 第十六週	八、妹妹的紅雨鞋	E-A2 國-E-A2 E-B1	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮	A 班 1. 運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。	2	觀察評量 口頭評量 朗讀評量 習作評量	國語 1 下 電子教科書	【戶外教育】

		國-E-B1 E-C2 國-E-C2	想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	B 班 1. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字		實作評量		
第十六週	九、七彩的虹	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	A 班 1. 短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 2. 練習「……就……」的句型。 B 班 1. 找出所學的字中，有「彳」、「彡」部件的字。 2. 利用生字造詞、新詞造句。	1	聆聽評量 口頭評量 朗讀評量 習作評量 實作評量 觀察評量	國語 1 下 電子教科書	【環境教育】
第十七週	十、和你在一起	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 安靜聆聽同學報告和朋友相處的事情及心情。 2. 清楚敘述自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。 3. 利用注音符號，分享和朋友相處的快樂事件。 4. 掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 5. 了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。	A 班 1. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 B 班 1. 練習動態字詞「躺、看、拉、	2	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	國語 1 下 電子教科書	【戶外教育】

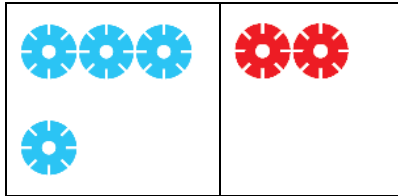
			6. 運用學過的名詞造出通順的句子。	放、唱、跳、說、笑」的用法。 2. 能運用學過的名詞造出通順的句子。				
第十八週 第十九週	十一、生日快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 用完整的語句，說出對別人的關心與祝福。 2. 正確聽出卡片內容所代表的含義。 3. 運用注音符號之輔助，表達對他人的祝福。 4. 用正確工整的硬筆字寫卡片。 5. 讀懂課文中的因果關係與卡片中的內容。 6. 利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	A 班 1. 能學會使用正確的話語。 2. 練習用正確的格式寫卡片。 B 班 1. 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「記」、「張」。	4	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	國語 1 下 電子教科書	【生涯規畫教育】
第廿週	十二、小黑	E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	A 班 1. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型 B 班 1. 運用簡單的方式，練習提早寫作。	2	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	國語 1 下 電子教科書	【戶外教育】
第廿一週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	E-B1 國-E-B1 E-C2	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮	A 班 1. 加強創意練習仿作童詩。	2	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量	國語 1 下 電子教科書	【閱讀素養教育】

		國-E-C2	想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。	B 班 1. 發揮創意，再造出不同情境的感嘆句。		聆聽評量		
--	--	--------	---	-----------------------------	--	------	--	--

項目：數學活動指導

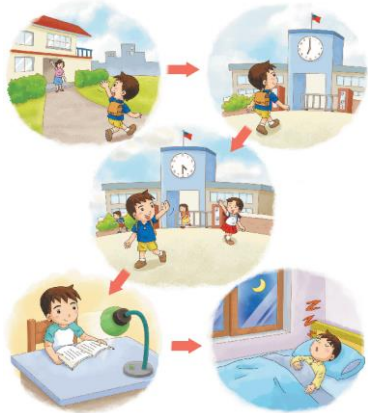
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週 第三週	第1單元數到100	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2. 進行5個一數、10個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	A 班 1. 教師呈現數字卡1-10，請學童一邊數數一邊把花片或積木放別在數字卡上。 2. 教師不按照順序出現。 3. 教師隨機抽取1-30任一數字，請學生點數出具體物。 B 班 1. 請學童拿出10個白色積木，將10個白色積木並列在橘色積木上，讓學童觀察到10個白色積木和一條橘色積木是相同的，並告知一	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				條橘色積木代表十。 2. 請學童利用定位板和積木一起操作加強數值概念。 <table><tr><td>十位</td><td>個位</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr></table>	十位	個位			1	3				
十位	個位													
														
1	3													
第五週	第 2 單元 18 以內的加法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。 2. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	A 班 1. 教師請學童拿出10以內的花片。 2. 教師請學童先拿出1個花片後，說出桌上有幾個花片；再請學童拿出1個花片並和剛剛拿出來的放在一起，再說出桌上有幾個花片。 B 班 1. 布題。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書							

				豪格種下的種子開出4朵紅花和2朵白花，共開了幾朵花？ 2. 透過花片或積木操作。  3. 將做法用算式表示。 $4+2=6$				
第六週	第3單元長度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	A 班 1. 教師請學童拿出二個不同長度的具體物，請學童指出具體物的始點和終點。 2. 請學童透過操作，將具體物的一端對齊，另一端做比較長短，並分別說出哪一個比較長？哪一個比較短？ 3. 請學童將具體物放在白紙上，並用筆畫出具體物的長度。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
				B 班 1. 教師取出5種不同長度的具體物（不要對齊），請學童先用目測猜一猜哪一個				

				最長？哪一個最短？ 2. 教師請學童透過操作實際作比較，並說明做法。				
第七週	第 4 單元 18 以內的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。 2. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	A 班 1. 製作「+」、「=」字卡，並按照加法或減法算式擺在桌上。 $\boxed{\text{撲克牌}} + \boxed{\text{撲克牌}} =$ 2. 每組一人當關主，同時掀開各堆中最上面的一張，其他人將算則念出並答對者牌歸他。 B 班 1. 製作「-」、「=」字卡，並按照加法或減法算式擺在桌上。 $\boxed{\text{撲克牌}} - \boxed{\text{撲克牌}} =$ 2. 每組一人當關主，同時掀開各堆中最上面的一張，其他人將算則念出並答對者牌歸他。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

第九週	第5單元圖形和形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。	A 班 1. 請學童找尋生活周遭的立體物品。 2. 將所蒐集到的立體物品進行分類。 B 班 1. 利用拓印的方式，將形體印在紙上，並作三角形、正方形、長方形、圓形圖形的認識。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十週	加油小站一	數-E-A1 數-E-A3	單元一～單元五。	A 班 1. 請學童利用扣條，拼接出三角形、正方形、長方形。 2. 從扣條的顏色中，察覺組成的數量和顏色有何不同。 B 班 1. 請學童利用扣條，拼接出三角形、正方形、長方形。 2. 將圖形畫在紙上(有點的)，評量學生的圖形概念是否正確。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

第十週 第十四週	第6單元幾月 幾日	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2. 查月曆報讀日期。	A 班 1. 看圖說故事： 遊戲時，可以先挑出圖卡是3張的幾組事件，帶孩子進行排列圖卡的順序。請孩子仔細觀察同一組事件的圖卡，整理出哪一張先，哪一張後，排出先後的順序，再說說看這組圖卡中事情的發生經過。 B 班 1. 教師引導學生觀察圖卡內容。  2. 請學童依照圖卡發生的先後順序排一排。 3. 請學童說出排好順序的	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
---------------------	----------------------	---	--	--	----------	---	--------------	--

				想法。				
第十四週 第十七週	第7單元錢幣	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。 2. 藉由生活情境，認識及使用50元和100元的錢幣。	A 班 1. 進行1元、5元的換幣活動。 2. 請學童先拿出白色和橘色積木進行數數。 3. 再請學童利用1元、5元拿出等值的錢幣。 4. 讓學童進行1元、5元的換幣活動。 B 班 1. 進行5元和10元的換幣活動。 2. 請學童先拿出白色和橘色積木進行數數。 3. 再請學童利用5元和10元拿出等值的錢幣。 4. 抽離積木，教師直接命題。	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	
第十七週 第十八週	第8單元二位數的加減	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	※透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。	A 班 1. 教師將廣告單上100元以內的商品圖案剪下來，黏貼在紙盒上。 2. 將商品放在桌上，教師扮	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				演老闆，請學童扮演客人，指定要購買的商品，並拿自己的錢幣付錢。 B 班 1. 教師布題。 <u>豪格種下的種子</u>開出 4 朵紅花和 2 朵白花，共開了幾朵花？ 2. 請學童發表解題過程並加以說明。 兒童記錄：○○○○○ ○ ○ 1 2 3 4 5 6 兒童說明：1、2、3、4、5、6，6 朵，4 朵和 2 朵合起來是 6 朵。 3. 教師揭示兒童的算式紀錄，並介紹算式中各個數字及符號所代表的意義				
第十九週 第二十週	第 9 單元做紀錄	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	※能將日常生活中的事物做分類與記錄。	A 班 1. 教師布題。 7 個蘋果比 6 個球多幾個？ 2. 兒童發表解題過程並加以說明。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				3. 兒童紀錄： 蘋果 ○○○○○○○○ 球 ○○○○○○ 7 個比 6 個多1個 4. 教師揭示兒童的算式紀錄：$7-6=1$ B 班 遊戲盒進行活動 1. 請拿出紅、黃、藍色的棋子各三枚，挑選一張牌卡，讓孩子對應底色放上相同顏色的棋子。 2. 請孩子嘗試看看，如果要放上和底色不同顏色的棋子，會有幾種不同的可能性呢？				
第二十一週	加油小站二	數-E-A1 數-E-B1	單元六～單元九。	A 班 遊戲盒進行活動 1. 任意抽出三張牌卡放在桌上，依年齡或猜拳方式決定順序。 2. 桌上的三張牌卡只要有空白處皆可出牌，但當玩家手上抽到棋子顏色無法出	2	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

				牌時，必須將棋子放回袋中，等待下一輪。 B 班 1. 教師布題。 <u>豪格種下的種子</u>開出 5 朵紅花和 3 朵白花，共開了幾朵花？ 2. 請學童發表解題過程並加以說明。 兒童記錄： ○○○○○ ○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 兒童說明：1、2、3、4、5、6、7、8，8 朵，5 朵和 3 朵合起來是 8 朵。 3. 教師揭示兒童的算式紀錄，並介紹算式中各個數字及符號所代表的意義。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--