

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-4)節，上學期(21)週(66)節、下學期(21)週(66)節，合計(132)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	防災逃生演練(1) 多元試探(4) 落山風路跑賽(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)		語文活動指導(26) 數學活動指導(25)	
節 數	15		51	
總 節 數	<u>66</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 校慶運動會預賽(2) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 食米學園課程(4)		語文活動指導(25) 數學活動指導(25)	
節 數	16		50	
總 節 數	<u>66</u> 節			

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 9/16(四)	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在地震時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對地震時的正確反應。 3. 能正確表現地震時的躲避方式。 4. 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 5. 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9月21日(一)正式演練地震逃生避難。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難 相關器具 與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 8 週 10/19(二)	多元試探	E-A1 E-B3 E-C1 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1	1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。 2. 能遵守參觀時的規範。 3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。 4. 能記錄行程中的所見所聞。 5. 能與他人分享活動點滴。	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育 相關器具 與設備	【戶外教育】 【環境教育】

				的情懷。				
第 16 週 12/14(二)	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點 車城鄉 折返點信 物 名條	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週 12/21(二)	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行 準備道具 和服裝	【品德教育】

第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第壹單元我長大了第一課打招呼	國-E-A1	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3. 能創作「方向加上動作」的完整句子。 4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	A 班 1. 短語練習： • 天空藍藍 • 白雲朵朵 2. 照樣造句： • 水柱高又高。 • 我跟媽媽向前游。 B 班 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 前：ㄣ一ㄣ→ㄣ • 擠：ㄣ一ㄣ→ㄣ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 雲：ㄣㄣ→ㄣ • 擠：ㄣㄣ→ㄣ	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第三週	第壹單元我長大了第二課爬梯子	國-E-A1	1. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 4. 能配合不同情境使用不同	A 班 1. 照樣造句： • 紙上畫了一條又一條的線。 2. 句型練習： • ……才會……	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			的連接詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 能觀察並接受自己長大的改變。	B 班 1. 分辨「出」和「𠂔」的讀音： - 紙：出ㄅ→𠂔 - 站：出ㄣ→𠂔 - 最：𠂔ㄨㄟ→𠂔 2. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： - 身：尸ㄣ→ㄣ - 生：尸ㄥ→ㄥ				
第三週	第壹單元我長大了第三課勇氣樹	國-E-A2	1. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2. 能認識記敘文的寫作方式。 3. 能辨別多音字的讀音與意義。 4 能運用「有……還有……」造句。 5. 能欣賞同學努力的表現。 6. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。	A 班 1. 照樣造句： - 教室裡有一棵勇氣樹。 2. 句型練習： - 有……還有…… B 班 1. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音： - 棵：ㄎㄜ→ㄎ - 故：ㄍㄨ→ㄍ - 瓜：ㄍㄨㄚ→ㄍ 2. 分辨多音字「教」、「倒」的讀音。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第四週	第壹單元我長大了第四課牙仙子	國-E-C3	1. 知道掉乳牙是成長的一部分。 2. 能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。 3. 能學會記敘文的書寫。	A 班 1. 照樣造句： - 牙仙子在房子裡跑來跑去。 2. 造句練習： - 終於	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			4. 能學會描寫自己的情緒轉變。 5. 能接受、欣賞國外的童話故事。 6. 能培養負責的態度。	B 班 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 急：ㄣ—ノ→ㄣ • 輕：ㄣ—ㄣ→ㄣ 2. 加強「ㄣ」的讀音： • 照：ㄣㄣ→ㄣ • 終：ㄣㄣ→ㄣ • 枕：ㄣㄣ→ㄣ				
第五週	語文天地一	國-E-A2	1. 能認識「冒號」、「引號」的形狀、功能，並在寫作中運用。 2. 能認識字典的功能，並且學習查字典的步驟。	A 班 • 練習查字典：用注音符號查字——「身」 B 班 • 認識標點符號——冒號、引號	2	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
第六週	第貳單元生活小點滴第五課 一天的時間	國-E-A2	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。	A 班 1. 照樣造句： • 一天的時間，像一塊大芝麻餅。 2. 句型練習： • ……只剩…… B 班 1. 分辨翹舌音： • 剩：尸ㄣ→尸 2. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 芝：ㄣ→ㄣ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				• 整：ㄗㄥˇ→ㄗ • 澡：ㄗㄠˇ→ㄗ				
第十週	第貳單元生活小點滴第六課 小書蟲	國-E-A1	1. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。 6. 投入休閒活動，充實生活內涵。	A 班 1. 短語練習： • 愛看書的小書蟲 2. 照樣造句： • 我在書上有看過。 B 班 1. 加強「ㄨ」的讀音： • 物：ㄨ→ㄨ • 午：ㄨ→ㄨ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 蟲：ㄣㄨㄥ→ㄣ • 從：ㄣㄨㄥ→ㄣ • 此：ㄣ→ㄣ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十一週	第貳單元生活小點滴第七課 從自己開始	國-E-C1	1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。 3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 4. 能書寫格式正確的便條。 5. 能分辨多音字並正確運用。 6. 願意主動關心其他物種的生活環境。	A 班 句型練習： • 為了…… • 如果…… B 班 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 沙：ㄣㄩ→ㄣ • 少：ㄣㄠ→ㄣ • 圾：ㄣㄘ→ㄣ • 塑：ㄣㄨ→ㄣ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

第十二週	語文天地二	國-E-A1	1. 能書寫格式正確的便條。 2. 能認識字典的功能，並且學習查字典的步驟。	A 班 • 練習查字典：用部首查字——「讀」 B 班 • 認識便條	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
第十二週	第參單元故事 夢工廠第八課 等兔子來撞樹	國-E-A2	1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 4. 培養努力而不僥倖的學習態度。 5. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。	A 班 句型練習： • 也不……也不…… • 從……到…… B 班 1. 分辨多音字「種」的讀音。 2. 能分辨同音字「生、聲」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十三週	第參單元故事 夢工廠第九課 角和腳	國-E-A1	1. 能知道本文中花鹿的特徵。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 5. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 6. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。	A 班 1. 照樣造句： • 有一隻花鹿到河邊喝水。 2. 句型練習： • ……卻…… B 班 1. 加強「對」、「腳」、「獅」的字形說明。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

				2. 能分辨同音字「角、腳」。				
第十四週	第參單元故事 夢工廠第十課 出租時間的熊 爺爺	國-E-B1	1. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 2. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 3. 能了解「出租」、「租金」的意思。 4. 能用完整的句子說出本課的大意。 5. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 6. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。	A 班 1. 短語練習： • 對著窗外發呆 2. 造句練習： • 老是、不再 B 班 1. 分辨「出」和「丌」的讀音： • 助：出ㄨˋ→ㄔ • 租：丌ㄨˋ→ㄗ 2. 分辨多音字「法」、「數」的讀音。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十四週	第參單元故事 夢工廠第十一課 赤腳國王	國-E-A3	1. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 2. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 3. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 4. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 5. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 6. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。	A 班 1. 短語練習： • 土地又熱又燙 2. 照樣造句： • 國王坐在轎子裡。 B 班 1. 能分辨同音字「坐、座」。 2. 分辨多音字「得」的讀音。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

第十五週	語文天地三	國-E-A1	1. 能藉由觀察圖片的方式練習說話。 2. 能認識寫作的基本格式。 3. 能知道詞性——名詞。 4. 能依據詞語的內容或性質進行分類。	A 班 • 認識段落 B 班 1. 認識名詞 2. 詞語的分類	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十五週	第肆單元美好的時光第十二課去農場玩	國-E-A1	1. 能具體描述農場的景象。 2. 能認識記敘文的寫作形式。 3. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 4. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 5. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 6. 能培養親近大自然的習慣與情懷。	A 班 加長句子： • 羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 B 班 1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： • 近：ㄣ→ㄣ • 靜：ㄣ→ㄣ • 景：ㄣ→ㄣ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 抬：ㄣ→ㄣ • 遠：ㄣ→ㄣ • 慢：ㄣ→ㄣ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十八週	第肆單元美好的時光第十三課幸福湯圓	國-E-C3	1. 了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 認識造型湯圓。 3. 能學會如何寫日記。 4. 能學會對話的書寫。 5. 體驗手作湯圓的樂趣。	A 班 1. 短語練習： • 五顏六色的糯米團 2. 照樣造句： • 我一口一口吃著。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			6. 體會與家人共度假日的歡樂時光。	B 班 1. 分辨多音字「和」的讀音。 2. 能分辨形近字「陽、湯」。				
第十九週	第肆單元美好的時光第十四課到野外上課	國-E-B3	1. 能知道大自然中有哪些景物。 2. 能認識詩歌的寫作形式。 3. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 4. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5. 能培養親近大自然的愛好與情懷。	A 班 短語練習： • 到野外上課 • 大地當課本 • 去走森林的迷宮 B 班 1. 加強「ㄍ」的讀音： • 宮：ㄍ ㄨ ㄥ → ㄍ • 逛：ㄍ ㄨ ㄤ ˋ → ㄍ • 國：ㄍ ㄨ ㄛ ˊ → ㄍ 2. 加強「ㄨ」的讀音： • 糊：ㄈ ㄨ ˊ → ㄨ • 圖：ㄊ ㄨ ˊ → ㄨ • 湖：ㄈ ㄨ ˊ → ㄨ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第二十週 第二十一週	語文天地四	國-E-A2	1. 能藉由聆聽，知道故事的起因、經果和結果，並掌握故是重點。 2. 能認識「頓號」、的形狀、功能，並在寫作中運用。 3. 能知道日記的格式及寫作重點。	A 班 加強日記寫作要領。 B 班 認識標點符號——頓號	4	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	A 班 學生能認識百位數、十位數、個位數的意義。 B 班 複習學生說、讀、聽、寫 200 以內的數。	1	1. 學生是否能正確地數出 200 以內的物體個數，知道這些數是由幾個百幾個十和幾個一組成的。 2. 學生是否能理解個位、十位和百位的意義，並熟練地讀寫 200 以內的數。 3. 課堂問答。	百數表、1 元、5 元、10 元、50 元、100 元硬幣	【環境教育】 【戶外教育】
第一週	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	A 班 分組使用 100 元以內的錢幣跟老師買東西。 B 班 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數。	1	1. 學生是否能正確地使用 100 元以內的硬幣。 2. 學習態度表現。 3. 實物操作評量。	百數表、1 元、5 元、10 元、50 元、100 元硬幣	【環境教育】 【戶外教育】

						4. 紙筆測驗。 5. 分組操作。		
第二週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	A 班 不進位加法 1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 3. 10 題練習計算。 B 班 進位加法 1. 教師指導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位）。 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算。	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位加法。 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算。 3. 作業評量。 4. 紙筆測驗。 5. 分組評量。	定位版課本	【閱讀素養教育】
第三週	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	A 班 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位減法。 2. 作業評	定位版課本	【閱讀素養教育】

			3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	B 班 教師教導學生作二位數的退位加法直式計算（一次退位）。		量。 3. 紙筆測驗。 4. 分組競賽。		
第三週	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	A 班 學生能用直尺畫出指定長度的線段（小於 15 公分），且能說明如何畫出。 B 班 1. 學生能用直尺量出一條線段的長度。 2. 指導學生測量周遭物品長度。	1	1. 學生是否能用直尺畫出指定長度的線段，能連接兩點成一直線並量出其長度。 2. 實作評量。	直尺	【科技教育】
第六週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	數-E-A1 數-E-B1	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	A 班 1. 教師教導學生認識長度的相加和相減的意義。 2. 熟練長度的加減計算。 B 班 長度與加減關係 1. 教師指導學生在情境中解決長度的加減計算。 2. 熟練長度加減的應用問題。	1	1. 紙筆評量。 2. 作業評量。 3. 課間評量。	直尺	【科技教育】
第七週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	A 班 教導學生理解加減互逆關係，練習算式的運用。	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位加法。	定位版課本	【閱讀素養教育】

				B 班 加強學生熟練不進位、進位加、減法。		2. 學生是否能熟練不進位、進位減法。 3. 學生能否做簡單兩位數加減估算。 3. 作業評量。 4. 紙筆測驗。 5. 分組競賽。		
第九週	四、加減應用 4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	A 班 驗算 1. 教師複習學生理解加法互逆，並運用加法來驗算減法的答案。 2. 教師教導學生用減法解決生活中的問題，並能利用驗算檢驗自己的答案是對的。 B 班 數的大小比較 1. 教師教導學生利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於「<」、等於「=」、大於「>」的符號表示數的大小。	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位減法。 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算。 3. 學生是否能利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於「<」、等於「=」、大於「>」	定位版 課本	【閱讀素養教育】

				2. 學生能利用百數表找出比一數多 1、少 1、多 10、少 10 的數。		的符號表示數的大小。 4. 作業評量。 5. 紙筆測驗。 6. 分組競賽。		
第九週	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	A 班 學生實際操作容量的大小比較。 B 班 1. 學生有液量保留概念。 2. 學生熟練外觀容量相似的大小比較。	1	1. 實作評量。 2. 課間評量。	水壺	【科技教育】
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	A 班 能熟練二位數加法直式計算。 B 班 能熟練二位數減法直式計算。	1	1. 紙筆評量。 2. 作業評量。 3. 課間評量。	自編	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十二週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三	A 班 加法兩步驟問題 1. 教師先複習習作中的題目，說明加法兩步驟的題目判讀。 2. 教師設計生活情境題目，	1	1. 紙筆評量。 2. 作業評量。 3. 課間評	定位版課本	【家庭教育】

			個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	讓學生熟練各式題型。 B 班 減法兩步驟問題 1. 教師先複習習作中的題目，說明減法兩步驟的題目判讀。 2. 教師設計生活情境題目，讓學生熟練各式題型。		量。		
第十二週	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	A 班 熟練加法或減法兩步驟問題。 B 班 熟練加減兩步驟的情境問題。	1	1. 紙筆評量。 2. 作業評量。	定位版課本	【家庭教育】
第十四週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	A 班 1. 教師教導學生用兩個一數的方法，做被乘數為 2 的乘法計算。 2. 學生能理解 2 的表內乘法。 B 班 1. 教師教導學生用五個一數的方法，做被乘數為 5 的乘法計算。 2. 學生能理解 5 的表內乘法。	1	1. 熟背 2 與 5 的乘法。 2. 課堂問答。 3. 實作評量。	定位版課本	【戶外教育】
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。	A 班 1. 教師教導學生用八個一數的方法，做被乘數為 8 的乘	1	1. 熟背 8 的乘法。 2. 課堂問	定位版課本	【戶外教育】

	7-5 乘法的應用、練習園地	數-E-C1	3. 能利用乘法解決生活中的問題。	法計算。 2. 學生能理解8的表內乘法。 B班 加強學生2或5的乘法。		答。 3. 實作評量。		
第十五週	八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	A 班 教師指導學生1分鐘的概念。 B 班 學生操作時鐘了解一分鐘。	2	1. 實作評量。 2. 課堂問答。	時鐘	【戶外教育】
第十六週	八、時間 8-2 報讀時刻、 8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	A 班 1. 教師指導學生整點半再過1小時後及1小時前的時刻。 2. 教師引導學生操作1小時後及1小時前。 B 班 1. 教師教導學生能從鐘面認識從某整點到某整點的事件是經過了幾小時。 2. 學生熟練1小時後及1小時前。	2	1. 學生是否能理解從鐘面認識從某整點到某整點的事件是經過了幾小時。 2. 實作評量。 3. 作業評量。	時鐘	【戶外教育】 【防災教育】
第十八週	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、 9-2 6的乘法、 9-3 7的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	A 班 教師教導學生用三個一數的方法，做被乘數為3的乘法計算。	2	1. 熟背2. 3. 4. 5. 10的乘法。 2. 課堂問答。 3. 實作評量。	定位版課本	【多元文化教育】

				B 班 熟練 2、5、3、4、10 的乘法。		4. 紙筆評量。		
第十九週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	A 班 1. 學生能理解 9 的表內乘法。 2. 學生能在具體情境中，進行以 9 為單位量的分裝活動。 B 班 1. 教師引導學生能透過排列的模型，認識乘法的交換律。 2. 利用乘法交換律找出 6×1 、 6×2 、 6×3 。	1	1. 熟背 9 的乘法。 2. 課堂問答。 3. 實作評量。 4. 紙筆評量。	定位版課本	【多元文化教育】
第二十週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	A 班 1. 利用學生生活周遭的常見物品，比較面積的大小。 B 班 1. 學生有面積概念。 2. 讓學生熟練面積的大小比較。	1	1. 實作評量。 2. 課間評量。	數學教具	【性別平等教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	A 班 加強乘法解決問題 B 班 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	1	1. 紙筆評量。 2. 作業評量。 3. 課間評量。	自編	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	數學園地	數-E-A1 數-E-B3	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法	A 班 能描述生活周遭的物品長	2	1. 課堂問答。 2. 實作評	自編	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

			算式與圖形。	度。 B 班 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。		量。 3. 紙筆評 量。		教育】
--	--	--	--------	------------------------------------	--	--------------------	--	-----

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 3/03(四)	模範生選舉	E-A1 E-C1 生活-E-A1 生活-E-C1	1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 5. 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行準備造勢相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第 4 週 3/01(二)	防火防災宣導活動	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對火災時的正確反應。 3. 能熟練火災時的求救方式。 4. 能正確操作滅火器。 5. 能正確演示 CPR。	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

			6. 能遵守語音指示正確操作 AED。 7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。	態度與價值觀。				
第 10 週 4/12(二)	校慶暨運動會 (菁英賽)	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 2. 能遵守規則，服從判決。 3. 能知道運動的好處，並落實生活中。 4. 能主動參與比賽，為自己與班級爭取榮譽。 5. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 分年段依不同規則和距離實施運動會菁英賽。 2. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 3. 建立學生堅持不放棄的運動精神。 4. 鼓勵學生參與競賽，多元學習，培養自信心。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 11 週 4/21(四)	校慶暨運動會 (預演)	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能針對不足缺失之處進行改正。	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

第 12 週 4/29(五)	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	1. 能了解課文內容並和大家分享表達自我情感的方式。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能正確寫出難字的字形。 4. 能分辨形近字、同音字並正確運用。 5. 能了解課文內容並知道情緒不佳時的處理方式。 6. 能用生字造詞。 7. 能練習短語。	A 組 短語練習： • 綠綠的山坡 • 在山坡上溜滑梯 • 把笑聲傳到遠方 B 組 1. 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音： • 火：厂 ㄨ ㄗ ㄨ → ㄗ • 各：ㄍ ㄘ ㄨ → ㄘ 2. 能認識讀音相同的字「候」、「後」。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第二週	第壹單元心情溫度計 第二課笑	國-E-B3	1. 能了解課文內容並和大家分享如何以文字形容「笑」。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能知道多音字的不同讀音及意義。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能了解課文內容並知道情緒不佳時的處理方式。 7. 認識並能運用形容「情緒」的語詞。	A 組 1. 短語練習： • 花開了，很好看 • 又圓又大的月亮 2. 句型練習： • 又……又…… • 如果…… B 組 1. 分辨「ㄣ」和「ㄨ」的讀音： • 暗：ㄣ ㄨ → ㄣ	2	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

			8. 認識並能運用「相反詞」。 9. 能用生字造詞。 10. 能練習短語。 11. 能用句型造出完整的句子。	• 讓：日尢、→尢 • 唱：彳尢、→尢 2. 能分辨讀音相似的字「晴、清」。				
第三週	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	國-E-A2	1. 能知道什麼原因，讓奇奇覺得心中重重的石頭不見了。 2. 能知道課文中的弟弟，為什麼說奇奇是「勇敢超人」。 3. 能正確讀念注音符號。 4. 能知道多音字的不同讀音及意義。 5. 能正確寫出難字的字形。 6. 能分辨同音字並正確運用。 7. 能說出奇奇在課文中情緒的變化。 8. 能學會勇敢承認自己所做的錯事。 9. 能用生字造詞。 10. 能練習短語。 11. 能練習照樣造句	A 組 短語練習： • 一塊重重的石頭 • 心跳得好快 B 組 1. 分辨「ㄗ」和「ㄨㄗ」的讀音： • 破：ㄨㄗ、→ㄗ • 所：ㄌㄨㄗ、→ㄨㄗ 2. 分辨多音字「假」、「重」的讀音。	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
第四週	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	國-E-A1	1. 能讀懂故事的發展順序並和大家分享。 2. 能認識敘文寫作形式。 3. 能正確讀念注音符號。 4. 能分辨形近字並正確運用。 5. 探索情緒反應，體會正向情	A 組 1. 照樣造句： • 小波的肚子越鼓越大。 2. 造句練習： • 竟然	2	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

			緒的重要。 6. 能建立正確的情緒表達能力。 7. 能用生字造詞。 8. 能練習短語。 9. 能練習照樣造句。 10. 能用語詞造出完整的句子。	B 組 1. 分辨「一弓」和「一卅」的讀音： • 棉：冂一弓ノ→一弓 • 結：乚一卅ノ→一卅 2. 能分辨形近字「已、己」、「抓、爬」。				
第六週	第壹單元心情溫度計 語文天地一	國-E-A1	1. 能讀出句子中的情緒。 2. 能分辨文章裡的因果關係。 3. 能認識相反詞。 4. 能認識病句並且修改。	A 組 幫忙改句子 B 組 認識相反詞	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
第六週	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡	國-E-A1	1. 能了解課文內容並和大家分享大自然中水的狀態變化。 2. 能學會用適當的聲音表情來朗讀。 3. 能正確讀念注音符號。 4. 能分辨形近字並正確運用。 5. 能認識「疊起來的字」。 6. 體驗想像的樂趣。 7. 體會大自然之美。 8. 能用生字造詞。 9. 能練習照樣造句。 10. 能用句型造出完整的句子。 11. 能練習句子加長	A 組 1. 照樣造句： • 蝴蝶在綠葉中醒來。 2. 句型練習： • 一邊……一邊…… B 組 能認識「疊起來的字」，如：「晶」、「蟲」、「森」	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

第九週	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂	國-E-A1	1. 能了解課文內容並和大家分享和家人相處的趣事。 2. 能學會感官摹寫。 3. 能正確讀念注音符號。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能學會書寫記敘文 7. 能明白每個人的身體限制可能不一樣。 8. 能用生字造詞。 9. 能練習短語。 10. 能用語詞造出完整的句子。	A 組 造句練習： • 可能 • 忍不住 B 組 1. 分辨「ㄋ」和「ㄣ」的讀音： • 籃：ㄋㄋ → ㄋ • 浪：ㄋㄣ → ㄣ 2. 能分辨部件相同的字： 「晴、請、靜、清、情、睛」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十週	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信	國-E-C1	1. 能了解課文內容並和大家分享地球污染的相關環保問題。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能正確寫出難字的字形。 4. 能分辨形近字並正確運用。 5. 能樂意與自然和諧共生。 6. 能願意主動關心其他物種的生活環境。 7. 能用生字造詞。 8. 能練習短語。 9. 能用句型造出完整的句子。	A 組 短語練習： • 漂亮的花草 • 送給我們許多的寶物 B 組 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 植：ㄣ → ㄣ • 資：ㄣ → ㄣ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十三週	第貳單元特別的禮物 語文天地二	國-E-A1	1. 能聽完故事內容後，依據內容訂出適當的題目。 2. 能了解相似詞的定義。	A 組 信封的寫法	1	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

			3. 能書寫格式正確的書信和信封。	B 組 認識相似詞				
第十三週	第參單元語文 百寶箱 第八課傘	國-E-A2	1. 了解「字謎」和「謎語」隱含的意義與文學樂趣。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能知道多音字的不同讀音及意義。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能厚實文學根基，充實生活內涵。 7. 能體會猜字謎的趣味，樂於研究字謎。 8. 能用生字造詞。 9. 能練習照樣造句。	A 組 照樣造句： • 我跟爺爺玩猜字。 • 雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。 B 組 1. 分辨多音字「答」的讀音。 2. 能分辨同音字「哈、答」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十五週	第參單元語文 百寶箱 第九課老園丁的話	國-E-C1	1. 能了解課文內容並認識「告示」的功用 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能知道多音字的不同讀音及意義。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨同音字並正確運用。 6. 能尊重他人表達的感受，並學習自律自愛的精神。 7. 能學習發生事情的處理方	A 組 1. 照樣造句： • 遊客一天比一天多。 2. 句型練習： • ……因此…… • ……於是…… B 組 1. 分辨「ㄥ」和「ㄣ」的讀音：	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			式。 8. 能用生字造詞。 9. 能練習短語。 10. 能練習照樣造句 11. 能用句型造出完整的句子。	• 丁：勹一乚→一乚 • 公：ㄨㄣˊ→ㄨㄣˊ 2. 能分辨同音字「新、欣」。				
第十五週	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人	國-E-A1	1. 能了解課文內容。 2. 能學會用不同的語氣來表達的情緒。 3. 能正確讀念注音符號。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能學會說故事要有適當的動作表演。 7. 能做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。 8. 能用生字造詞。 9. 能練習短語。 10. 能練習照樣造句 11. 能用句型造出完整的句子。	A 組 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音： • 排：ㄆㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 • 賣：ㄇㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 • 買：ㄇㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 • 采：ㄘㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 • 紹：ㄕㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 • 帽：ㄇㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 • 糕：ㄍㄞˊ 𠂔 ㄅㄞˊ→𠂔 B 組 句型練習： • 一會兒……一會兒……	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十六週	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮	國-E-A2	1. 能了解課文內容。 2. 能學會描寫情境對話。 3. 能正確讀念注音符號。 4. 能知道多音字的不同讀音及意義。 5. 能正確寫出難字的字形。 6. 能分辨形近字並正確運用。	A 組 1. 照樣造句： • 他走得滿身大汗。 2. 句型練習： • ……並……	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			7. 能認識有數字的成語。 8. 遇到緊急狀況要冷靜面對，尋求協助。 9. 學會感謝他人的幫忙。 10. 能用生字造詞。 11. 能練習照樣造句 12. 能用句型造出完整的句子。	B 組 1. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音： • 仔：𠂔 √ → 𠂔 • 指：𠂔 √ → 𠂔 • 踩：𠂔 𠂔 √ → 𠂔 2. 能分辨形近字「因、困」。				
第十七週	第參單元語文百寶箱 語文天地三	國-E-A2	1. 能從故事中的起因和發展，創作結局。 2. 能認識告示的內容及功用。 3. 能知道標點符號——專名號、書名號	A 組 1. 認識告示。 2. 舉例生活例子加強學生認識告示。 B 組 認識標點符號——專名號、書名號	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十八週	第肆單元我喜歡 第十二課點金術	國-E-A2	1. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能知道多音字的不同讀音及意義。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能培養思考分析的能力，知道「珍貴」的意義。 7. 能感受「簡單的幸福」，知足常樂。	A 組 句型練習： • 一……就…… B 組 1. 分辨多音字「切」的讀音。 2. 能分辨同音字「部、陪」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			8. 能用生字造詞。 9. 能練習短語 10. 能用句型造出完整的句子。					
第十九週	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你	國-E-C2	1. 能了解課文內容並和大家分享喜歡某人的原因。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能知道多音字的不同讀音及意義。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能知道課文中所敘述「我喜歡你」的對象。 7. 能用生字造詞。 8. 能練習短語 9. 能用句型造出完整的句子。	A 組 1. 短語練習： • 伸長脖子 • 看著朵朵白雲 2. 句型練習： • 不論…… B 組 1. 分辨多音字「待」、「彈」的讀音。 2. 能分辨形近字「特、待、時」。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	
第十九週	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間……	國-E-A2	1. 能讀懂課文內容，說出課文大意。 2. 能正確讀念注音符號。 3. 能知道多音字的不同讀音及意義。 4. 能正確寫出難字的字形。 5. 能分辨形近字並正確運用。 6. 能發揮「想像力」設計並敘述自己的房間。 7. 能用生字造詞。 8. 能練習短語	A 組 1. 短語練習： • 新鮮又甜美多汁 2. 照樣造句： • 冰屋涼快得不得了。 B 組 1. 加強「几」的讀音： • 而：几ノ→儿 2. 分辨「乂弓」和「乂尤」的讀音：	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	

			9. 能練習照樣造句 10. 能用句型造出完整的句子。	• 磚：出ㄨㄣˊ→ㄨㄣˊ • 往：ㄨㄤˋ→ㄨㄤˋ				
第二十週 第二十一週	第肆單元我喜歡 語文天地四	國-E-A2	1. 能朗讀出句子中的重點。 2. 能知道「形容詞」的意義和用法。 3. 能用「時間」、「地點」、「形容詞」、「心情」等方式，將句子加長。	A 組 1. 變形部首 2. 認識形容詞 B 組 能用「時間」、「地點」、「形容詞」、「心情」等方式，將句子加長。	4	口語評量 仿作評量 觀察評量	南一電子書	

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、1000 以內的數 1-1 數 到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	A 班 1. 教師指導學生逐次累 1 和累 10 的數數活動。 2. 教師指導學生以減 1、減 10、減 100 進行倒數，認識倒數數詞序列。 B 班 1. 教師指導學生有幾個百幾個十與幾個一。 2. 學生熟練 1000 以內的數詞序列。	2	1. 平時上課表現 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 位值板 3. 位值積木	【家庭教育】
第二週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	A 班 1. 讓學生熟練「 $>$ 」與「 $<$ 」的意義。 2. 教師先協助學生熟練一位數及兩位數的數值。 B 班 1. 教師指導學生認識 100 元和 500 元的錢幣，並作幣值的換算。 2. 教師指導學生做「10 個 10 元換成一張 100 元」、「10 個 1 元換成 1 個 10 元」的錢幣換算。	2	1. 實作評量 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 錢幣	【家庭教育】

第三週	二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	A 班 1. 教師利用天平，指導學生進行重量的實測活動，驗證不同物品的重量關係。 2. 教師以黏土作為測量物品，將同一塊黏土改變形狀、切成數塊後進行多次測量，並以測量結果不變的現象教導學生重量保留的概念。 B 班 教師引導學生複習運用個別單位的數量，比較兩個物品的重量。	2	1. 實作評量 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 天平 3. 黏土	【家庭教育】
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	A 班 1. 教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。 2. 教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。 B 班 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題	2	1. 平時上課表現 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	A 班 教師引導學生複習兩量比較，並進行加減計算。	1	1. 平時上課表現 2. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 附件	【家庭教育】

	減、3-5 估算、練習園地、遊戲 中學數學（一）			B 班 1. 教師舉估算例子，指導估算的方法。 2. 教師指導學生複習加減法估算的方式。		習		
第七週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體、 4-5 分類、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	A 班 1. 教師引導學生複習依照圖形的邊數進行分類。 2. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。 B 班 1. 教師引導學生複習正方體及長方體的特徵。 2. 教師引導學生複習依照物體的性質做不同屬性的分類。	2	1. 平時上課表現 2. 實作評量 3. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 附件	【家庭教育】
第八週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法、 5-2 乘法的關係、 5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	A 班 教師引導學生複習被乘數是 10、1 和 0 的乘法算式。 B 班 教師引導學生複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。	2	1. 平時上課表現 2. 實作評量 3. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 附件	【戶外教育】

第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	A 班 1. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。 2. 教師引導學生複習依照物體的性質做不同屬性的分類。 B 班 1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。 2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題	1	1. 平時上課表現 2. 課堂練習 3. 作業評量	1. 教用版電子教科書 2. 繪本動畫、PPT	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十三週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分的換算、6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	A 班 教師以 1 公尺為單位測量教室中的現有物品，並運用累加的方式得出物體實際長度。 B 班 教師引導學生複習公尺與公分的換算。	2	1. 平時上課表現 2. 實作評量 3. 課堂練習	1. 教用版電子教科書 2. 1 公尺長直尺 3. 捲尺 4. 附件	【環境教育】
第十四週 第十七週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題、7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	A 班 教師引導學生熟練先乘再加的題型。 B 班 教師引導學生熟練先乘再減的題型。	2	1. 平時上課表現 2. 實作評量 3. 課堂練習 4. 紙筆測驗	1. 教用版電子教科書	【家庭教育】

	遊戲中學數學 (二)							
第十九週	八、年、月、日 8-1 年和月、 8-2 月和星期、 8-3 天數和日期、 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	A 班 1. 教師引導學生查看、點算每個月的天數。 2. 教師引導學生複習大月、小月、平年、閏年的定義。 B 班 1. 教師引導學生點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2. 教師引導學生點數指定日數前（後）是幾月幾日。	1	1. 平時上課表現 2. 課堂問答 3. 實作評量	1. 教用版電子教科書 2. 附件年曆	【環境教育】 【多元文化教育】
第十九週 第二十週	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	A 班 1. 教師引導學生複習簡易分裝操作。 2. 教師指導學生複習分裝的題目。 B 班 1. 教師指導學生複習平分的概念。 2. 教師指導學生練習簡單的平分題型。	2	1 發表 2. 小組互動 3 平時上課表現 4 課堂問答	1. 教用版電子教科書 2. 附件	【家庭教育】
第二十週 第二十一週	十、認識分數 10-1 等分、 10-2 二分之一和四分之一、 10-3 幾分之一、 練習園地、學習加油	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	A 班 1. 教師引導學生複習分數 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 並進行讀寫。 2. 教師以課本喜餅例子，引導學生複習透過疊合比較，知道	3	1 平時上課表現 2 紙筆測驗 3 課堂問答	1. 教用版電子教科書 2. 附件 3. 分數圖卡	【品德教育】

	讚(二)			同個喜餅中，分出的$\frac{1}{4}$個喜餅都一樣多的概念。 B班 教師引導學生複習比較$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$之間大小，理解等份越多就越小的概念。		答		
--	------	--	--	---	--	---	--	--